

کارٹون بیتی، ویدیو گیم او سلیمان نجح

مفتشی محمد شہزاد شخ

فاضل
علوم اسلامیہ و فاق المدارس العربیۃ، پاکستان

نیشنل یونیورسٹی آف کمپیوٹرائینڈ ایجنک سائز (NU), کراچی
لیکچر ار

رطیب
RATEEB PUBLISHERS

جملہ حقوقِ حق مصنف محفوظ ہیں

کارلوں بینی و ڈیلوکس اور مسلمان پچھے

سن طباعت : دسمبر 2014

ڈیزائنگ : محمد فاروق شیخ و محمد فیصل غوری، گونڈل گرانجس کراچی۔

مطبع : گونڈل پریس، کراچی۔

ناشر : رطیب پبلشرز، 111-113 صابر منزل مارٹن روڈ، کراچی۔

نون : 0321-8771494, 021-32763815, 32729286

ای میل : muhammadshahzadshaikh@gmail.com

نوٹ: قارئین سے درخواست ہے کہ اس رسالہ یا اس کے مضمون کے بارے میں اپنی آراء و تجاذیز،
ای میل یا ناشر کے پتے پر ارسال کریں۔ بندہ آپ کا بے حد منون ہو گا۔

از

مفہومی محمد شہزاد شیخ

مفتي سعيد احمد صاحب حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ

استاذ حديث جامعة معهد خليل الاسلامي وخلفي مجاز حضرت اقدس مولا ناصر محمد عجیب مدین صاحب حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ عزیزم مفتی محمد شہزاد شیخ کا ایک کتاب پچھے بنام ”کارٹوں میں، ویڈیو گیم اور مسلمان بچے“ میرے سامنے ہے۔ الحمد للہ اس کا مکمل مطالعہ کیا، اس میں تربیتِ اولاد کے بابت والدین کے لئے بہترین مواد فراہم کیا گیا ہے۔ موصوف نے دشمنانِ دین کی خاموش سازشوں کا مختصر لیکن بہت جامع انداز میں تمام پہلوؤں سے جائزہ لیکر ایک عمده پیغام امت مسلمہ کے اولاد کی نعمت سے بہرہ مند حضرات کو دیا ہے۔ اللہ حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ موصوف کی اس محنت کو شرف قبول عطا فرمائے۔ والدین کو اپنی اولاد کی صحیح تربیت کیلئے اس کتاب پچھے سے بھرپور استفادہ کی توفیق عطا فرمائے۔ مفتی صاحب موصوف کو اپنی شایان شان جزائے خیر عطا فرمائے۔ آمین

پروفیسر ڈاکٹر زبیر احمد شیخ حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ

ڈائریکٹر نیشنل یونیورسٹی آف کمپیوٹر اینڈ ایمیر جنگ سائنسز (NU-CEEB) کراچی ایک سائنسدان اور کمپیوٹر ٹکنالوجی کے ماہر کی حیثیت سے میں وثوق سے یہ بات کہہ سکتا ہوں کہ کارٹوں، ویڈیو گیم، موبائل فون، انٹرنیٹ اور اب مختلف Apps سے بچوں کی ذہنی نشونما پر بہت منفی اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔ اس کی تائید اب امریکی اور بے شمار بین الاقوامی محققین بھی کر رہے ہیں۔ اس سے بچنے کیا تدابیر ہیں اور مستقبل میں کس طرح اسلامی نظریے کے مطابق کارٹوں یا گیمز بنائے جائیں؟ یہ ہم جیسے سائنسدانوں کے لئے سوال ہے۔ مفتی محمد شہزاد شیخ صاحب کی اس کاوش کے ہم شکر گزار ہیں، جنہوں نے اس موضوع پر والدین اور بچوں، خواہ وہ کسی بھی مکتبہ فکر سے ہوں، کو آگئی دی۔ اللہ رب العزت ان کی اس کوشش کو قبول فرمائے اور ہم سب کی ہدایت کا ذریعہ بنائے۔

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

اللّٰہُجَلِیْلُ الْحَمْدُلِیْلُ الْحَمْدُلِیْلُ
والدین کے دل میں اپنی اولاد کی محبت و دیعثت کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کی جس، رنگت، تد کاٹھ، خوبصورتی و بد صورتی سے قطع نظر والدین کو اپنی اولاد ہر حال میں محبوب ہوتی ہے۔

جسمانی یا ذہنی طور پر معدود بچہ بھی والدین کے لئے ایسا ہی پیارا ہوتا ہے جیسے کسی خوبصورت یا عقائد و ہونہار پچے کے لئے والدین کے دل میں جگہ ہوتی ہے۔ اگر یہ محبت نہ ہوتی تو اولاد کی نگہداشت و پروردش بھی نہ کی جاسکتی تھی۔

اس محبت ہی کے تقاضے کی وجہ سے والدین کی بھروسہ کو شش ہوتی ہے کہ وہ اپنی بساط کے مطابق، اپنی اولاد کی ضرورتوں کو احسن انداز میں پورا کریں۔ حتیٰ کہ اولاد کی خواہشات کی خاطر وہ اپنی ضروریات کو بھی قربان کرنے سے دریغ نہیں کرتے۔ اولاد کی اعلیٰ تعلیم کے لئے اپنے پیٹ پر پتھر باندھ کر گزارہ کرتے ہیں۔

اس محبت کے تقاضے کو پورا کرتے ہوئے والدین، اولاد کی مادی ضرورتوں کو تو باہم پورا کرتے ہیں البتہ افرادی محبت میں بعض اوقات اخلاقی ضرورتوں سے صرف نظر ہو جاتا ہے۔ معاشرے میں اپنے ارد گرد ما حول کے دیکھادیکھی اپنی اولاد کو کچھ ایسی چیزیں مہیا کر دیتے ہیں جو ان کی جسمانی، روحانی، اخلاقی اور تعلیمی تباہی کا باعث بنتی ہیں۔ والدین کو اس وقت تو اس بات کا احساس نہیں ہوتا مگر جب ان مسائل سے دوچار ہوتے ہیں تو یہ برائیاں جڑ پکڑ چکی ہوتی ہیں۔

لی وی اور انٹرنیٹ کے عمومی مفاسد تو بہت ہیں جس کے بارے میں بہت کچھ لکھا بھی جا چکا ہے۔ یہاں انکی چند ذیلی شاخوں یعنی کارٹون اور ویدیو گم کے نقصانات کا تذکرہ مقصود ہے کہ جس سے ہمارے بچے بے حد مناثر ہو رہے ہیں۔ آج کل کارٹون اور ویدیو گم کو اولاد کے لئے ان کے بچپن کی ضرورت اور بے ضرر سمجھ لیا گیا ہے۔ والدین یہ سوچ کر کہ بچے کے گلی محلے میں جانے سے باہر یہ ہے کہ ہمارے سامنے رہ کر گھر میں ہی کارٹون یا ویدیو گم سے لطف اندوڑ ہو لے، لیکن یہ عمل کتنا خطرناک ہو سکتا ہے اس کا اندازہ تو یہ تحریر پڑھ کر ہی ہو گا۔

ابتداءً یہ تحریر ”چھٹی صوبائی سیرت النبی کا فرنس“، ”عنوان“ بچوں کے حقوق و فرائض، تعلیمات نبویہ کی روشنی میں، ”میں بطور ایک تحقیقی مقالے کے پیش کی گئی، پھر شتمہی ”علوم اسلامیہ“، میں کا فرنس کی رواداد کے طور پر دیگر مقالات کے ساتھ شائع ہوئی جس کے لئے میں ڈاکٹر محمد صلاح الدین ثانی صاحب کا شکر گزار ہوں، اب اس عنوان کی اہمیت کے پیشی نظر ارادہ ہوا کہ کیوں نہ اسے مفاد عامہ کے لئے زیر نظر شکل میں منصہ شہود پر لا یا جائے۔

اللّٰهُ جَلَّ لَّهُ سے دست بدعا ہوں کہ اس کو شش کوامت کے لئے نافع بنائے۔ فرد کی، گھرانے کی اور پورے معاشرے کی اصلاح فرمائے۔ اس تحریر کو قبل اشاعت بنانے کے لئے جن احباب نے مدد فرمائی ان کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ میرے اور میرے اہل خانہ کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے۔ میری اولاد کو میری اور میرے والدین کی آنکھوں کی ٹھنڈک بنائے۔ مجھے حب جاہ اور حب مال سے محفوظ رکھتے ہوئے ایمان پر خاتمہ نصیب فرمائے۔ آمین

محمد شہزاد شیخ

مخطوط: حوالہ جات اپنے نمبروں کے مطابق کتاب کے آخر میں درج ہیں۔

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم اما بعد!

”اولاد“ اللہ جل جلالہ کی بہت بڑی نعمت ہے۔ اولاد العزم انسیاء نے بھی اپنے لئے نیک اور متقد اولاد کی خمنا کی ہے۔ نعمت کا شکر ادا کرنا ہر انسان پر ضروری ہے۔ اولاد کی نعمت پر ادائی شکر کا ایک طریقہ اس کی اچھی تربیت ہے، جس کی سب سے پہلی ذمہ داری والدین پر عائد ہوتی ہے کیونکہ والدین کی آغوش ہی اولاد کے لئے سب سے پہلی درس گاہ اور تربیت گاہ ہوتی ہے۔

قرآن کریم میں اللہ جل جلالہ نے ایمان والوں کو اپنے اہل خانہ کی دینی تعلیم و تربیت اور اعمال و اخلاق کی نگرانی کا سختی سے حکم دیا ہے چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن انسان اور پتھر ہوں گے۔ اُس پر سخت کڑے مزاج کے فرشتے مقرر ہیں جو اللہ کے کسی حکم میں اس کی نافرمانی نہیں کرتے، اور وہی کرتے ہیں جو حکم انہیں ملتا ہے۔

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنفُسَكُمْ
وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَ
الْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلِئَكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ
لَا يَعْصُمُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَعْلُمُونَ مَا
يُؤْمِنُونَ ﴾ ۱

حضرت علی رضی اللہ عنہ اس آیت مبارکہ ﴿ قُوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا ﴾ کی تشریح علم و ادب سکھانے سے کرتے ہیں۔ حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: اللہ جل جلالہ کی اطاعت میں لگو، گناہوں سے بچو اور اپنے اہل خانہ کو ذکر کا حکم دو، اللہ جل جلالہ تمہیں جہنم سے نجات دیں گے۔²

ترہیتِ اولاد کس قدر ضروری ہے اس کا اندازہ آیتِ ذیل سے ہوتا ہے کہ جس میں ”عبد الرحمن“ (اللہ کے نیک بندوں) کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے اللہ جل جلالہ نے اس دعا کا بھی ذکر کیا ہے جو وہ اپنے اہل و عیال کے لئے کرتے ہیں۔ گویا ”عبد الرحمن“، ”محض اپنی ذاتی کوششوں پر اعتماد نہیں کرتے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ہم وقت اللہ جل جلالہ کی طرف باطنی طور پر بھی متوجہ رہتے ہیں اور اس سے بالخصوص اپنے اہل و عیال کی ظاہری اور باطنی اصلاح کے طالب ہوتے ہیں چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هُبْ لَنَا مِنْ
أَرْوَاحِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرْةً أَعْدِينَ
وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً﴾³

ترجمہ: اور جو (دعا کرتے ہوئے) کہتے ہیں:
 ”ہمارے پروردگار! ہمیں اپنی بیوی بچوں سے
 آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرماء، اور ہمیں پرہیز گاروں
 کا سربراہ بنادے۔“

حضرت عکرمہؓ فرماتے ہیں کہ اس آیت میں حسن و جمال مراد نہیں، بلکہ مطلب یہ ہے کہ وہ اللہ جل جلالہ کے فرمانبردار ہو جائیں۔ حضرت حسن بصریؓ سے جب اس آیت کے باہت دریافت کیا گیا تو آپ نے فرمایا کہ: اس آیت کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان بندہ اپنی بیوی، بھائی اور دوست سے اللہ جل جلالہ کی اطاعت ہوتے دیکھے، اور خدا کی قسم! کوئی چیز بھی ایک مسلمان بندے کی آنکھوں کے لئے ایسی ٹھنڈک نہیں ہو سکتی بجز اس کے کہ وہ اپنے بیٹے، پوتے، بھائی اور دوست کو اللہ جل جلالہ کا فرمانبردار دیکھے۔⁴

اسی طرح حضرت سلیمان علیہ السلام کی دعا پر غور کیجیے کہ کیسے اپنے اہل خانہ کے لئے اللہ جل جلالہ سے صلاح و خیر طلب کر رہے ہیں:

﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنَيْ أَنْ أَشْكُرَ

ترجمہ: ”میرے پروردگار! مجھے اس بات کا پابند

نِعْمَتُكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ
وَأَنَّ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضِيهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَةِ الصَّالِحِينَ ﴿١٦﴾

بنا دیجھے کہ میں ان نعمتوں کا شکر ادا کروں جو آپ نے مجھے اور میرے والدین کو عطا فرمائی ہیں، اور وہ نیک عمل کروں جو آپ کو پسند ہو، اور اپنی رحمت سے مجھے اپنے نیک بندوں میں شامل فرمائیجھے۔

اللَّهُ جَلَّ جَلَلَةَ سے اپنے اہل خانہ کے لئے دعا کے ساتھ ساتھ ان کو وعظ و نصیحت بھی بہت ضروری ہے۔ چنانچہ اس نصیحت کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے لئے اللَّهُ جَلَّ جَلَلَةَ نے اپنے نیک بندے حضرت لقمان کی اپنے بیٹے کو نصیحت کا تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَإِذَا قَالَ لُقَمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْظُمُهُ
يُبَيِّنَ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ
عَظِيمٌ ﴾ وَ وَصَّيْنَا الْإِسْلَامَ
بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهِنِّ
وَفِصْلُهُ فِي عَامِيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي
وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ التَّصِيرُ ﴾ وَ إِنَّ
جَاهَدْكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَالِيْسَ لَكَ بِهِ
عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهُمَا وَ صَاحِبْهُمَا فِي
الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَ اتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَا بَ

ترجمہ: اور وہ وقت یاد کرو جب لقمان نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا تھا کہ: ”میرے بیٹے! اللہ کے ساتھ شرک نہ کرنا اور یقین جانو شرک بڑا بھاری ظلم ہے۔“ اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے بارے میں یہ تاکید کی ہے۔ (کیونکہ) اس کی ماں نے اسے کمزوری پر کمزوری برداشت کر کے پیٹ میں رکھا، اور دو سال میں اس کا دودھ چھوٹا ہے۔ کہ تم میرا شکر ادا کرو، اور اپنے ماں باپ کا۔ میرے پاس ہی (تمہیں) لوٹ کر آنا ہے۔ اور اگر وہ تم پر یہ زور ڈالیں کہ تم

میرے ساتھ کسی کو (خدائی میں) شریک قرار دو
جس کی تمہارے پاس کوئی دلیل نہیں تو ان کی
بات مت مانو، اور دنیا میں ان کے ساتھ بھلانی
سے رہو، اور ایسے شخص کا راستہ اپنا جس نے مجھ
سے لوگار کھی ہے۔ پھر تم سب کو میرے پاس
لوٹ کر آنا ہے، اس وقت میں
تمہیں بتاؤ گا کہ تم کیا کرتے رہے ہو۔
(لقمان نے یہ بھی کہا): ”بیٹا! اگر کوئی چیز
راہی کے دانے کے برابر بھی ہو، اور وہ کسی
چٹاں میں ہو یا آسمانوں یا زمین میں، تب بھی
اللہ اسے حاضر کر دے گا۔ یقین جانو اللہ بڑا
باریک ہیں، بہت باخبر ہے۔ بیٹا! نماز
قام کرو، اور لوگوں کو نیکی کی تلقین کرو، اور برائی
سے روکو، تمہیں جو تکلیف پیش آئے اُس پر
صبر کرو۔ بے شک یہ بڑی ہمت کا کام
ہے۔ اور لوگوں کے سامنے (غور سے)
اپنے گال مت پھلاو، اور زمین پر اتراتے
ہوئے مت چلو۔ یقین جانو اللہ کسی اترانے والے شیخی باز کو پسند نہیں کرتا۔ اور اپنی چال میں
اعتدال اختیار کرو، اور اپنی آواز آہستہ رکھو۔ بے شک سب سے بری آواز گدھوں کی آواز ہے۔“

إِنَّمَا إِلَيْهِ مَرْجُعُكُمْ فَأُنِيبُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢١﴾ يَبْيَأَ إِنَّهَا إِنْ تَكُونُ
مِشْقَالًا حَبَّةً مِّنْ حَرَدَلٍ فَتَكُنْ فِي
صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّلَوَةِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ
بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَمِيدٌ ﴿٢٢﴾
يَعْلَمُ أَقِيمَ الصَّلَاةَ وَأُمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيٌ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا آَصَابَكَ
إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ ﴿٢٣﴾ وَلَا تُصْعِرْ
خَدَّلَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَتَمَشِّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُودِ ﴿٢٤﴾
وَاقْبِصْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ
مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ
لَصَوْتُ الْحَمِيدِ ﴿٢٥﴾⁶

حدیث نبوی میں بھی آنحضرت ﷺ نے بڑی سخت تاکید فرمائی ہے۔ ارشاد نبوی ہے:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِلِمَامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ زَوْجِهَا، وَوَلَدُهُ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ. وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»⁷

ترجمہ: حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے، فرماتے ہیں کہ نبی ﷺ نے فرمایا کہ:
 تم میں سے ہر ایک نگہبان ہے اور ہر ایک سے اس کو دی گئی ذمہ داری کے بارے میں سوال کیا جائے گا: حاکم وقت بھی ذمہ دار ہے، اس سے اس کی رعایا کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔ مرد اپنے اہل خانہ کا ذمہ دار ہے، اس سے اس بارے میں پوچھا جائے گا۔ عورت اپنے شوہر کے گھروالوں اور بچوں کی ذمہ دار ہے، اس سے اس بارے میں پوچھا جائے گا۔ غلام (آج کے دور میں نوکر) مالک کے مال کا ذمہ دار ہے، اس سے اس بارے میں پوچھا جائے گا۔ الغرض ہر آدمی ذمہ دار ہے اس سے اس کی ذمہ داری کے بارے میں پوچھا جائے گا۔

ماں باپ کی طرف سے اولاد کے لئے کسی مادی تخفیف کے بجائے سب سے اعلیٰ اور بیش بہا انعام یہی ہے کہ ان کی تربیت مثالی ہو۔ وہ سیرت و اخلاق کے بلند مرتبے پر فائز ہوں، اپنے کردار اور ادب و آداب میں نمایاں ہوں۔ ارشادِ نبوی ہے:

أَيُّوبُ بْنُ مُوسَى، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبِ حَسَنٍ»⁸

ترجمہ: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کسی باپ نے اپنی اولاد کو کوئی عطا یہ اور تھفا حسن ادب اور اچھی سیرت سے بہتر نہیں دیا۔

دین اسلام نے والدین کو ایک اور نہایت ہی احسن انداز میں یہ بات سمجھائی ہے کہ اولاد کی تربیت نہ صرف دنیا میں ان کے کام آئے گی بلکہ مرنے کے بعد بھی اس عمدہ تربیت کا فائدہ والدین کو پہنچتا رہے گا۔ ارشادِ نبوی ہے:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ؛⁹

ترجمہ: نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ جب انسان مر جاتا ہے تو اس کے اعمال منقطع ہو جاتے ہیں، سوائے تین باتوں کے: ایک یہ کہ کچھ صدقہ جاریہ کر دے، یا علم جس سے لوگ فائدہ اٹھائیں، یا نیک اولاد جو اس شخص کے لئے دعا گور ہے۔

دور جدید کی ایجادات کے تناظر میں طبیعتِ انسانی میں جو فرق رونما ہو رہا ہے اور جس طرح معاشرتی اقدار کا خاتمہ ہوتا جا رہا ہے اس سے بچ بہت زیادہ منماڑ ہو رہے ہیں۔ بچوں میں چونکہ افعالیت زیادہ ہوتی ہے، اس لیے یہ بچ بہت جلد کسی بھی چیز کا اثر قبول کر لیتے ہیں، خواہ وہ اچھی ہو یا بُری۔ پھر ان کچے ذہنوں میں پڑ جانے والی باتیں جب رسونخ کپڑ جاتی ہیں تو آنے والی زندگی پر اس کے بڑے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ ان ہی جدید چیزوں میں کارٹون اور ویدیو یوگم و دیگر غیر ضروری اور لغو اشیاء شامل ہیں جو بظاہر تو کھیل کو داہل اور تفریح کی دنیا سے تعلق رکھتی ہیں لیکن یہ بچوں کی تربیت اور طبیعت پر بہت گھرے منفی اثرات ڈالتی ہیں۔ ٹی وی اور انٹرنیٹ کے بارے میں چونکہ بہت کچھ لکھا جا چکا ہے اس لئے یہاں صرف ٹی وی اور انٹرنیٹ کی چند ذیلی شاخوں، یعنی کارٹون اور ویدیو یوگم کے مفاسد کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔

کارٹون

بظاہر بے ضرر نظر آنے والے کارٹون اپنے اندر فساد عظیم لئے ہوئے ہیں۔ والدین یہ سوچ کر کہ بچہ کارٹون ہی تو دیکھ رہا ہے کسی قسم کی پرواہ نہیں کرتے۔ ذیل میں کارٹون کی چند خرابیوں کی نشاندہی کی جاتی ہے، ذرا غور کرنے سے ہر ذی شعور شخص ان خرابیوں کا اعتراف کرے گا۔

خرابیوں کے بیان سے پہلے حال ہی میں کیا گیا ایک سروے پیش ہے، جس سے آگے بیان کیے جانے والے حقائق کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔ یہ سروے ۵۰ والدین سے کیا گیا۔ سروے میں کیے جانے والے سوالات: بچوں کے رویے، ان کی عمر، ٹی وی دیکھنے کے دورانیے، ان کے حالات، رد عمل، کارٹون دیکھنے کے مطالبے، ٹی وی بند کیے جانے پر غصہ، والدین کا کارٹون پر اطمینان اور ان کے تجارتی فوائد جیسی باتوں پر مبنی تھے۔

اس سروے سے حاصل شدہ اعداد و شمار یہ ہیں:

- جوابدوں میں سے ۵۰ فیصد کے بچوں کی عمر ۶-۹ سال تھی جبکہ ۳۰ فیصد کے بچوں کی عمر ۱۲-۱۰ سال تھی۔
- ۸۰ فیصد لوگوں کا جواب یہ تھا کہ ان کے بچے کم از کم ۲ گھنٹے اور ۱۵ فیصد کا کہنا یہ ہے کہ ان کے بچے ۳ گھنٹے سے زیادہ ٹی وی دیکھتے ہیں۔
- ۹۰ فیصد والدین اپنے بچوں کو پر امن سمجھتے ہیں۔
- ۸۰ فیصد والدین کا خیال یہ ہے کہ ان کے بچے کارٹون دیکھتے وقت اس میں مگر ہو جاتے ہیں۔
- ۱۰۰ فیصد والدین کا خیال یہ ہے کہ ان کے بچے پر تشدد کارٹون دیکھ کر جارحانہ رویہ اپناتے ہیں۔

- ۷۵۔ فیصد والدین کا خیال یہ ہے کہ ان کے بچے کارٹون کرداروں کے استعمال کردہ چیزوں اور ایسی چیزوں کا مطالبہ کرتے ہیں جس میں ان کرداروں کا لیبل لگا ہو۔
- ۷۶۔ فیصد والدین کا کہنا یہ ہے کہ بچوں کو کارٹون سے روکنے پر ان بچوں کو شدید غصہ آ جاتا ہے۔
- ۱۰۰۔ افیصد والدین کا خیال یہ ہے کہ ان کے بچوں کو کارٹون کے ذریعے کارپوریٹ مقاصد کو پورا کرنے کے لئے استعمال کیا جا رہا ہے۔¹⁰

کارٹون دیکھنے کی چند بڑی خرابیاں یہ ہیں:

1. وقت کا میل:

وقت کس قدر ثیمتی چیز ہے اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ قرآن کریم میں کئی ایک مقامات پر زمانے اور وقت کی قسم کھائی گئی ہے جیسے ﴿وَالْعَصْرِ﴾، ﴿وَالْفَجْرِ﴾ جبکہ ہم اسی قدر اس کے ساتھ بے وقتی کا روایہ اپناتے ہیں۔ ماہرین کی رائے یہ ہے کہ ٹی وی اور ویدیو کا لکھر، بچوں پر بہت برا اثر ڈالتا ہے نیز بچوں کی فطری ذہانت اور سادگی کو زنگ لگاتا ہے۔ بعض گھر انوں میں ٹی وی میں مسلسل کھلا رہتا ہے خواہ کوئی دیکھ رہا ہو یا نہیں۔ نیز ٹی وی کو بچوں کو مشغول رکھنے یا وقت گزاری کا ایک اچھا ذریعہ سمجھا جاتا ہے جبکہ اس سے پڑنے والے برے اثرات مندرجہ ذیل ہیں:

- بچے کا جو وقت دوسروں کے ساتھ میل جوں اور کھیل کو دیں گذرا ناچاہیے تھا، جس سے بچ کا ذہن دراصل تیز ہوتا اور اس کے ذہن کی نشوونما ہوتی وہ وقت بچے ویدیو اسکرین کے سامنے گذار کر ضائع کر دیتا ہے اور وہ فائدہ حاصل نہیں کر پاتا جو کہ لوگوں سے ملاقات اور چیزوں کو کو براہ راست برٹ کر حاصل کر سکتا تھا۔

- بچے کا جو وقت اہم مہارتوں کے حصول کا تھا، جس میں وہ زبانی اور تخلیقی، فنی اور سماجی صلاحیتوں میں مہارت حاصل کرتا، اس کا وہ وقت لُٹی وی دیکھنے میں ضائع ہو جاتا ہے، جبکہ بچے کی زندگی کے ابتدائی دو سال ان صلاحیتوں کے لئے بہت اہم ہوتے ہیں۔¹¹

ہم جہاں خود وقت کا صحیح استعمال نہیں کرتے وہیں بچوں کو بھی وقت ضائع کرنے کا عادی بناتے ہیں۔ بجائے اس کے کہ ہم بچوں کی تربیت کی ذمہ داری خود سنبھالتے، انہیں اپنا قیمتی وقت دیتے، ہم انہیں لُٹی وی کے آگے بٹھا کر، کارٹون چیلن لگا کر اپنی ذمہ داری سے سکدو ش ہو جاتے ہیں۔ عمل نہ صرف یہ کہ دیگر بڑی خرابیوں کو جنم دیتا ہے، بلکہ بذات خود ضایع وقت کے ضمن میں ایک بہت بڑا نقصان ہے۔

2. پر تشدد دروسی:

کارٹون دیکھنے والے بچوں پر کی جانے والی نفیاتی تحقیق سے تین اہم نتائج برآمد ہوئے ہیں:

- ایسے بچے جس ہو جاتے ہیں اور انہیں دوسروں کو تکلیف میں دیکھ کر کوئی احساس نہیں ہوتا۔
- ایسے بچے جو مسلسل تشدد کا مشاہدہ کرتے ہیں وہ تشدد سے عام طور پر بے خوف اور اس کے عادی ہو جاتے ہیں۔
- اور پھر نتیجہً ایسے بچے خود تشدد مزاج ہو کر اس راہ کو اپنالیتے ہیں۔¹²



American Academy of Pediatrics (AAP) نے اپنے پائی سی بیان میں اس بات کا اظہار کیا ہے کہ: یہ بات اب پایہ ثبوت کو پہنچ چکی ہے کہ میڈیا میں پیش کیا جانے والا تشدید، حقیقی زندگی میں پائے جانے والے تشدید کی ایک اہم وجہ ہے، جس کے خلاف والدین اور ماہرین اطفال کو قدم اٹھانا چاہیے۔¹³

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP) نے بھی اپنی رپورٹ میں لکھا ہے کہ جو بچے ایسے پروگرام دیکھتے ہیں جن میں تشدید کو حقیقت کے قریب سے تقریب تر کر کے دکھایا جاتا ہے وہ بچے اس بات پر عمل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ نیز ایسے بچے اپنے مسائل کا حل تشدید کی راہ میں تلاش کرتے ہیں۔¹⁴

3. جسمانی، ذہنی اور تعلیمی نشوونما سے عدم توحہ:

اسلام اپنے ماننے والوں کے لئے ایسی تفریح طبع کو پسند کرتا ہے جس میں جسمانی ورزش ہو۔ کیونکہ جس قدر جسم مضبوط اور چست ہو گا تو اسی قدر ذہن بھی تیز ہو گا تاکہ انسان کی صلاحیتیں علم و عمل میں بھر پور لگ سکیں۔

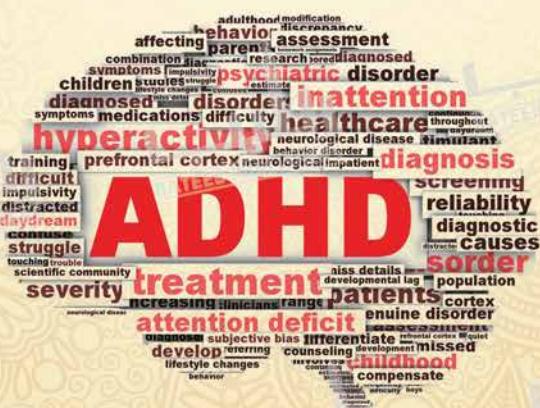
جسمانی ورزش سے خوب تھکاؤٹ ہوتی ہے، پسینہ آتا ہے، اور پھر بھوک بھی خوب لگتی ہے۔ آج کل ماڈل کی عموماً شکایت یہی ہوتی ہے، کہ بچے کھانا نہیں کھاتے۔ اگر غور کیا جائے تو مٹی وی کے آگے گھنٹوں بیٹھے رہنے اور اس میں مہمک ہو جانے سے جسمانی حرکت تو ہوتی نہیں۔ اب جب جسم تھکے گا ہی نہیں تو پہلے کا کھایا ہوا کھانا ہضم نہیں ہو گا، جس کے نتیجے میں اگلے کھانے کے وقت بھوک نہیں لگے گی۔ اس پر مستزادیہ کہ ماں اپنا فرض نہ جانے کے لئے صحت مند غذا کے بجائے فاست فوڈ کا سہارا لے لیتی ہے جو بچے کی صحت کے لئے مزید نقصان کا باعث بنتا ہے نتیجہ بچے جسمانی اور ذہنی طور پر کمزور ہوتا ہے۔

مسلسل ٹی وی دیکھنے سے بچوں میں بینائی کی کمزوری کی شکایات بہت بڑھ گئی ہیں۔ جہاں ابھی کچھ زمانے پہلے میں صرف بڑی عمر میں جا کر بینائی متاثر ہوا کرتی تھی، اب حالت یہ ہو گئی ہے کہ چھوٹے چھوٹے بچے نظر کی عینک لگاتے ہیں۔ نیز انہاک کی وجہ سے مسلسل ایک حالت میں بیٹھ کر ٹی وی دیکھنے سے کم عمر کے بچے سر درد اور جسم میں درد کی شکایت کرتے ہیں۔ مگر ہم بڑے ان کی اس بات پر یقین نہیں کرتے اور یہ کہہ کر ٹال دیتے ہیں کہ بچپن میں کیسادرد؟ وغیرہ وغیرہ۔



میڈیکل رسالے Pediatrics کے اپریل ۲۰۰۳ کے شمارے میں ایک رپورٹ شائع کی گئی، جس کے مطابق کم عمر بچوں کو ٹی وی دیکھنے سے سال کی عمر میں توجہ کی کمی کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔

15۔



نیز اسی تحقیقی رسالے کے ایک اور شمارے میں اس بات کا اظہار کیا گیا ہے کہ امریکہ کے ملکی سروے کے مطابق ۸-۱۲ سالہ بچوں میں ۲۵ فیصد بچے ہر روز کم از کم ۲ گھنٹے ٹی وی دیکھتے ہیں اور ایسے بچے وزن کی زیادتی کی بیماری میں مبتلا ہوتے ہیں۔¹⁶



نیز مسلسل ٹی وی دیکھنے کی عادت سے بچے کا ذہن سُن ہو جاتا ہے، جس کی وجہ سے بچہ عملی میدان میں اقدام کرنے کی صلاحیت کھو دیتا ہے جس کے نتیجے میں وہ دانشورانہ قوتِ فیصلہ، تجزیاتی سوچ اور خیالی قوت میں خاطر خواہ لفظان انھاتا ہے۔¹⁷



دسمبر ۱۹۹۷ء میں پوکیون نامی کارٹون کی ایک قسط نے دنیا بھر کی توجہ حاصل کی۔ اس کارٹون کو دیکھنے کے بعد بچوں میں دورے پڑنے کی شکایات موصول ہوئیں۔¹⁸

بچے کا وہ وقت جو کتب بنی اور مطالعہ کی صلاحیت کو پروان چڑھانے میں گذرنا چاہیے تھا وہ ٹی وی



دیکھنے کی نظر ہو جاتا ہے۔¹⁹

4. ناج گانا:

کارٹون کے ضمن میں بچوں کو گانا سننے اور ناچنے کا عادی بنایا جاتا ہے۔ ناجنا، گانا شریعتِ اسلامیہ میں بہت مذموم بتالیا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: اور کچھ لوگ وہ ہیں جو اللہ سے غافل کرنے والی باتوں کے خریدار بنتے ہیں، تاکہ ان کے ذریعے لوگوں کو بے سمجھے بوجھے اللہ کے راستے سے بھٹکائیں، اور اُس کا مذاق اڑائیں۔ ان لوگوں کو وہ عذاب ہو گا جو لیل کر کے رکھ دے گا۔

﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشَدِّرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ
إِلْمٍ ۝ وَ يَتَّخِذُهَا هُرُواً ۝ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ۝﴾ 20

مفتي محمد شفيع صاحب عز الشانیہ اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ:

آیت مذکورہ میں ﴿لَهُو الْحَدِيثُ﴾ کے معنی اور تفسیر میں مفسرین کے اقوال مختلف ہیں۔

حضرت عبداللہ بن مسعود، حضرت بن عباس اور حضرت جابر بن عبد اللہؓ کی ایک روایت میں اس کی تفسیر گانے بجانے سے کی گئی ہے۔ (رواہ الحاکم و صحح البیهقی فی الشعب وغیرہ)

جمہور صحابہ و تابعین اور دیگر مفسرین کے نزدیک ﴿لَهُو الْحَدِيثُ﴾ عام ہے، تمام ان چیزوں کے لئے جو انسان کو اللہ کی عبادت سے غفلت میں ڈال دیں، اس میں غنا اور مزامیر (موسیقی اور آلات موسيقی) بھی شامل ہیں اور بیہودہ قصہ کہانیاں بھی۔ امام بخاری عز الشانیہ نے اپنی کتاب ”الادب المفرد“ میں، اور امام بنہیق عز الشانیہ نے اپنی ”سنن“ میں ﴿لَهُو الْحَدِيثُ﴾ کی بھی تفسیر اختیار کی ہے۔ اس میں فرمایا

کہ: ہو الحدیث هو الغناء وأشباهه، یعنی ﴿لَهُو الْحَدِيثُ﴾ سے مراد گانا اور اس سے مشابہ دوسری چیزیں ہیں (یعنی جو اللہ کی عبادت سے غافل کر دیں)۔²¹

اس آیت کے شان نزول کے بارے میں علامہ آلوسی چشتیہ فرماتے ہیں کہ:

نصر بن حارث مشرکین مکہ میں سے ایک بڑا تاجر تھا، اور تجارت کے لئے مختلف ملکوں کا سفر کرتا تھا۔ وہ ملک فارس سے شاہان عجم وغیرہ کے تاریخی قصے خرید کر لایا اور مشرکین سے کہا کہ محمد تمہیں قوم عاد و ثمود وغیرہ کے واقعات سناتے ہیں، میں تمہیں ان سے بہتر ستم اور اسفنڈ یار اور دوسرے شاہان فارس کے قصے سناتا ہوں۔²²

الدر المنشور میں حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے اس آیت کے بارے میں یوں مروی ہے کہ: یہ آیت نصر بن حارث کے بارے میں نازل ہوئی جو باہر سے ایک گانے والی کنیز خرید کر لایا تھا اور جس کسی کے بارے میں سنتا کہ وہ اسلام کا ارادہ رکھتا ہے اسے اپنی لونڈی کے پاس لے کر آتا اور کہتا کہ اسے کھلاؤ، پلااؤ اور گانا سناو، کہ یہ اس سے بہتر ہے جو محمد تمہیں حکم دیتے ہیں کہ نماز پڑھو، روزہ رکھو اور اپنی

جان دو۔²³

ارشاد نبوی ہے کہ:

أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: الْغِنَاءُ يُبَيِّثُ النِّفَاقَ فِي الْقُلُوبِ.²⁴

ترجمہ: حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ: ”گانا“ دل میں نفاق پیدا کرتا ہے۔

5. عربیات کا فرودن:

دین اسلام میں ستر و لباس کی اہمیت کو بہت اجاگر کیا گیا ہے۔ مردوں اور عورتوں کے لئے ستر کی الگ الگ حدود مقرر کی ہیں۔ جس سے کم لباس نیپ تک رہنا جائز نہیں ہے۔ اللہ جل جلالہ کا فرمان ہے کہ:

ترجمہ: اے آدم کے بیٹو اور بیٹیو! ہم نے تمہارے لئے لباس نازل کیا ہے جو تمہارے جسم کے ان حصوں کو چھپا سکے جن کا کھولنا برا ہے، اور جو خوشنامی کا ذریعہ بھی ہے۔ اور تقوی کا جو لباس ہے، وہ سب سے بہتر ہے۔ یہ

سب اللہ کی نشانیوں کا حصہ ہے، جن کا مقصد یہ ہے کہ لوگ سبق حاصل کریں۔

جبکہ کارٹون میں مؤنث کردار کو جو لباس پہنا ہوا کھایا جاتا ہے وہ شرم و حیا سے نہایت ہی گرا ہوا ہوتا ہے۔ والدین اس طرف دھیان نہیں دیتے اور یہ سمجھتے ہیں کہ یہ تو کارٹون ہی ہے کوئی حقیقت تو نہیں۔ یاد رکھیے! اگر آج ستر و لباس کی اہمیت دل و دماغ میں نہ بیٹھی تو پھر آئندہ آنے والا وقت بہت بھیانک صورت اختیار کر لے گا۔

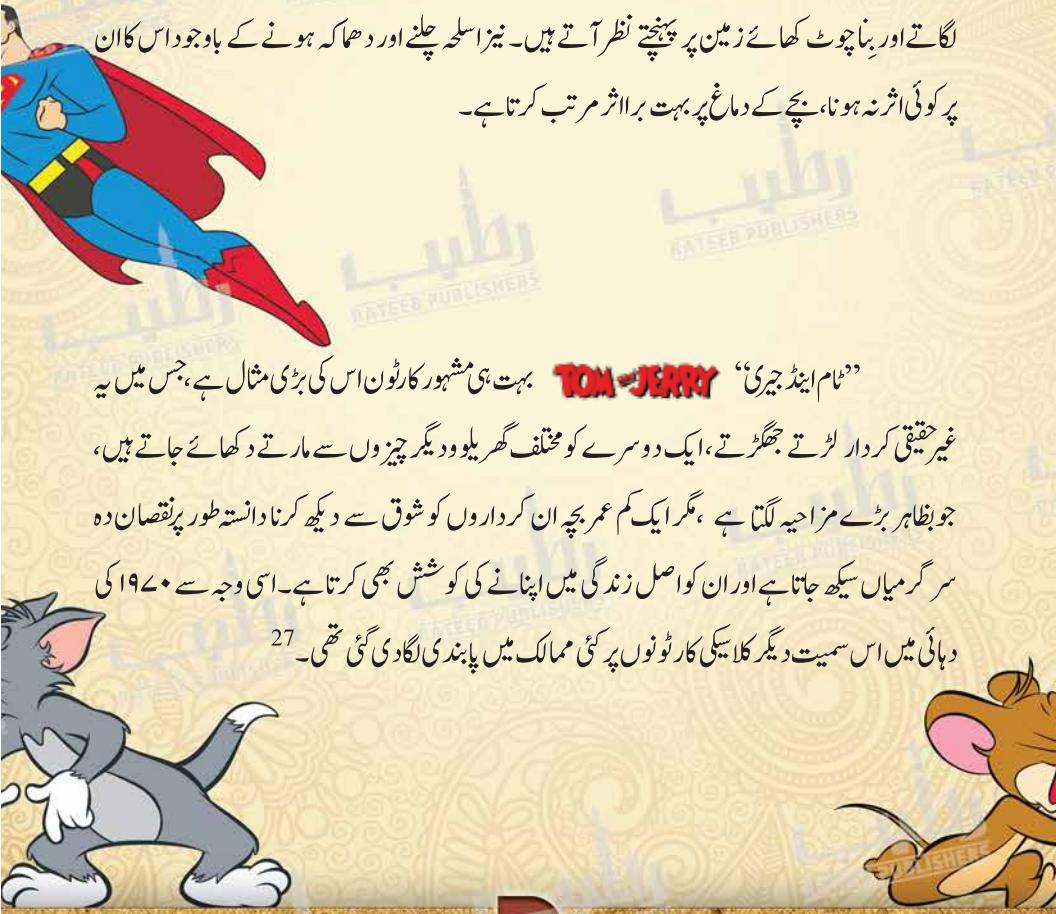
ترجمہ: یاد رکھو کہ جو لوگ یہ چاہتے ہیں کہ ایمان والوں میں بے حیائی پھیلے، ان کے لئے دنیا اور آخرت میں دردناک عذاب ہے۔ اور اللہ جانتا ہے، اور تم نہیں جانتے۔

﴿يَبْنِيَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ
لِبَاسًا يُوَارِي سَوَاتِكُمْ وَ رِيشًا ۚ وَ
لِبَاسُ التَّقْوَىٰ لِذُلَّكَ حَيْرٌ ۖ ذَلِكَ مِنْ
آيَتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾ 25

وَأَنَّمُّ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ 26 ﴾

6. طسلماتی کرداروں کا ذہن پر حساوی ہونا:

چونکہ عموماً کارٹون طسلماتی کرداروں پر مشتمل ہوتے ہیں۔ جس میں کارٹون کردار کو عام انسانوں سے ہٹ کر غیر معمولی طاقت و صلاحیت کا مالک دکھایا جاتا ہے، اس لئے بچے اس کردار کے کارنامے دیکھ کر اس سے بہت مرعوب ہو جاتے ہیں۔ پھر خود کو اس مقام پر تصور کر کے اپنے اندر بھی اس نوعیت کی طاقت کی امید باندھتے ہیں۔ بہت سے کارٹون کردار اچھتے کو دیتے، اونچائی سے کوڈ کر غوط لگاتے اور بناپوٹ کھائے زمین پر پہنچتے نظر آتے ہیں۔ نیز اسلحہ چلنے اور دھماکہ ہونے کے باوجود اس کا ان پر کوئی اثر نہ ہونا، بچے کے دماغ پر بہت برا اثر مرتب کرتا ہے۔



”ٹام اینڈ جیری“ بہت ہی مشہور کارٹون اس کی بڑی مثال ہے، جس میں یہ غیر حقیقی کردار لڑتے جھگڑتے، ایک دوسرے کو مختلف گھریلو و گیر چیزوں سے مارتے دکھائے جاتے ہیں، جو بظاہر بڑے مزاحیہ لگتا ہے، مگر ایک کم عمر بچہ ان کرداروں کو شوق سے دیکھ کر نادانستہ طور پر نقصان دہ سر گرمیاں سیکھ جاتا ہے اور ان کو اصل زندگی میں اپنانے کی کوشش بھی کرتا ہے۔ اسی وجہ سے ۱۹۷۰ء میں اس سمیت دیگر کلاسیکی کارٹونوں پر کئی ممالک میں پابندی لگادی گئی تھی۔²⁷

7. ہندو انسے عفت اندر پر مسنبنی کارٹون:

غیر مسلم ممالک، اپنے مذہب کی تعلیمات کو بچوں کے ذہنوں میں بٹھانے کے لئے اپنے مذہب کی کتابوں میں موجود کہانیوں کو کارٹون کی شکل میں پیش کرتے ہیں، مثلاً، کرشا²⁸، ہنومان²⁹ اور چھوٹا بھیم³⁰ کو کارٹون کی شکل میں پیش کیا جاتا ہے۔ ذیل میں ان شخصیات کے بارے میں کچھ تذکرہ کیا جاتا ہے، جس سے صورت حال کی سُلْفَیَّت کا اندازہ ہو جائے گا۔

کرشا: ”کرشا“، ہندوؤں کے منجھلمہ خداوں میں سے ایک خدا کا نام ہے۔ ہندو مذہب کے مطابق، ”کرشا“ نے ”ارجن“ کو مخاطب کر کے جو منظوم کہانیاں پیش کیں، وہ آج ”بھگوت گیتا“ کے نام سے ہندوؤں کے مذہبی لٹریچر کا ایک اہم حصہ ہے۔ جس میں ہندوؤں (کورؤں اور پانڈوؤں) کی لڑائیوں کا تذکرہ ہے اور ”کرشا“ کو ”وشنو“ (ہندوؤں کا خدا) کا آٹھواں اوتار بتایا گیا ہے۔³¹

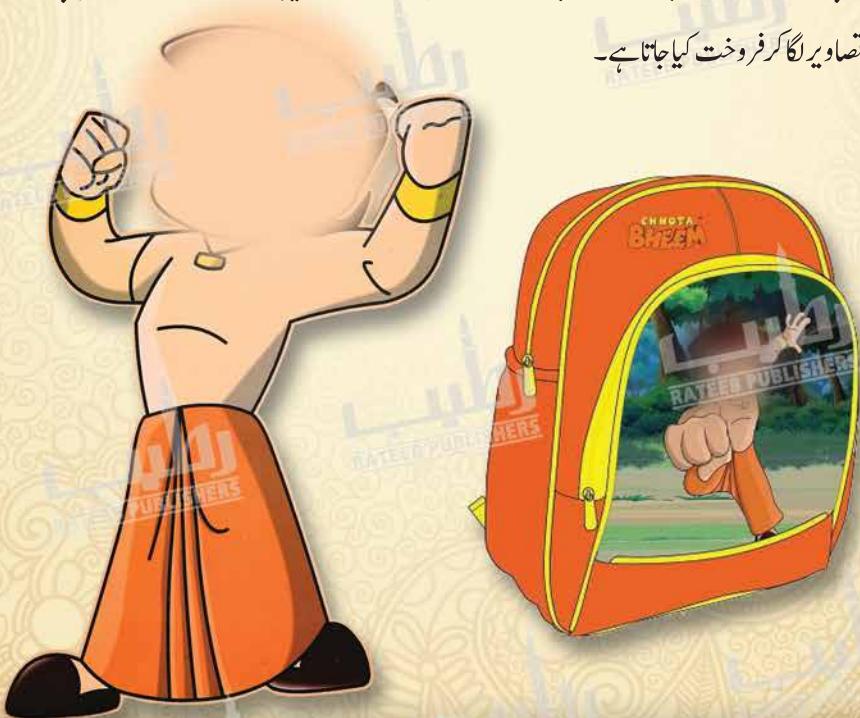
ہنومان: ہندو مذہب میں ”ہنومان“ کو بڑا مقام حاصل ہے۔ ہندو مت کی بڑی کتاب، ”رامائن“ کے مطابق، لذکار کے علاقے میں ”رام“ نے ”ہنومان“ ہی کی مدد سے اپنی بیوی ”سیتا“ کو، ”راون“ کی قید سے آزاد کرایا تھا۔³²

ہنومان

کرشا

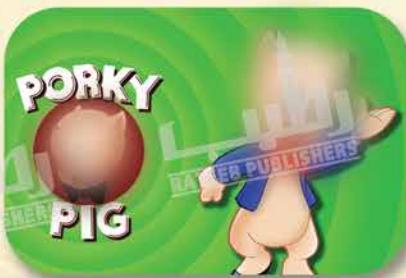
چھوٹا بھیم: یہ کردار بھی بچوں کی توجہ کا ہم مرکز ہے۔ چھوٹا بھیم، ایک ہندو تاریخی کردار کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ ”مہابھارت“، جو ہندوؤں کی ایک اور مقدس کتاب ہے، اس میں ”بھیم سین“ کے نام سے ایک انتہائی طاقتور شخص کا تذکرہ ہے، جو کورڈ اور پانڈوؤں کی لڑائیوں میں ”کرشنا“ کی مدد کرتا نظر آتا ہے۔³³

یہ کارٹون جب مسلمان بچے دیکھتے ہیں تو وہ بھی اس کارٹون میں پیش کیے گئے مذہبی طلبہ تاریخی کردار سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہتے۔ یقیناً ایک مسلمان بچے کے لئے اپنی اس کچی عمر میں کسی دوسرے مذہب کی شخصیت سے اس طرح متاثر ہو جانا انتہائی خطرناک ثابت ہو سکتا ہے۔ نیز یہ کردار بچوں کے ذہن پر اس قدر سوار ہو جاتے ہیں کہ بچوں کے روزمرہ استعمال کی چیزوں مثلاً بیگ، مگ وغیرہ پر ان کی تصاویر لگا کر فروخت کیا جاتا ہے۔



8. سور کی شکل کے کارٹون:

وہ کارٹون جو جانوروں کی شکلوں پر بنی ہوتے ہیں اب ان میں غیر محسوس انداز سے ملی، شیر، چوپے، بٹخ اور دیگر جانوروں کے ساتھ ساتھ سور کی شکل کے کارٹون بھی سامنے آ رہے ہیں، جیسے ”پورکی پِپ“³⁴۔ ہمارا معاشرہ، جس میں ایک وہ وقت تھا کہ جب اس جانور کا نام لینا تک پسند نہیں کیا جاتا تھا، اب سور ہے حال یہ ہے کہ ہم اپنے بچوں کو نہ انسٹنٹ، انہائی غیر محسوس انداز میں اس حرام جانور سے روشناس کرتے ہیں۔ ایک سازش کے تحت، ان بچوں کے دلوں سے اس جانور سے نفرت کے جذبات کو کم کیا جا رہا ہے، تاکہ یہ بچے اپنی آنے والی نسلوں کو ان جذبات سے آگئی نہ دے سکیں اور پھر وہ نسل یا پھر اس سے اگلی نسل حرام خوری میں پیٹلا ہو جائے۔



9. نازیبا حرکات:

دین اسلام میں حیاد پا کردنی کے حصوں پر بہت زور دیا گیا ہے۔ حیا کو ایمان کا جزو قرار دیا ہے۔ اسی حیا کی بدولت انسان اپنے ستر و لباس کا بھی خیال رکھتا ہے، اپنی گفتار اور عمل و کردار میں بھی محتاط رہتا ہے۔ اسی کی بابت مردوں کو نگاہیں پیچی رکھنے کا حکم دیا گیا ہے اور عورتوں کو بن سنور کر کھلے بندوں گھونمنے سے منع کیا ہے اور جب یہ حیانہ رہے تو انسان شتر بے مہار ہو جاتا ہے اور اس کا خمیازہ معاشرے کو بھگلنے پڑتا ہے۔

ارشاد نبوی ہے کہ:

الإِيمَانُ بِضَعْفٍ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، وَالْحَيَاةُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ³⁵

ترجمہ: ”ایمان کے ساتھ سے کچھ اور شعبے ہیں، اور حیاء بھی ایمان کا ایک شعبہ ہے۔“

نیز ارشاد نبوی ہے کہ:

إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النُّبُوَّةِ الْأُولَى إِذَا لَمْ تَسْتَحِي فَاصْنَعْ مَا

³⁶ شِئْتُ

ترجمہ: ”تم سابقہ نبوی تعلیمات سے جو کچھ لوگوں نے حاصل کیا اس میں ایک یہ ہے کہ:
جب تم حیاد رہو، تو پھر جو چاہے کرتے پھرو۔“

چنانچہ بوس و کنار ایک حقیقی مردو عورت کریں یا پھر دو کارٹون کردار، بہر حال ایک نازیبا اور شرم و حیا سے فرو تحرکت ہے۔ افسوس یہ ہے کہ وہ والدین جو اپنے بچوں کو کسی فلم یا ذرا میں اس طرح کی نازیبا حرکات کے منظر سے دور رکھنے کی بھرپور کوشش کرتے ہیں مگر کسی کارٹون میں اس طرح کی حرکات پر ان کے کانوں پر جوں بھی نہیں ریکھتی۔ یاد رکھیے! یہ بچے کچے ذہن کے مالک ہیں، اگر آج انہیں اس طرح کے کارٹون سے نہ روکا گیا تو ان کا کل بہت خطرناک صورت اختیار کر سکتا ہے۔

ویدیو گیم

جو خرابیاں اس سے پہلے کارٹون کے ضمن میں بیان ہوئی ہیں تقریباً وہی خرابیاں ویدیو گیم میں بھی پائی جاتی ہیں۔ چند مزید خرابیاں درج ذیل ہیں:

1. تشدد کے مزان کا فروغ پاہ:

ایسے ویدیو گیم بھی موجود ہیں جن میں لڑائی بھڑائی کا کھیل ہوتا ہے، ان جیسے ویدیو گیمز سے بچوں کے کچھ ذہنوں میں تشدد کا مزان فروغ پاتا ہے، ایک دوسرے کو مارنا، سر پھاڑانا، خون نکال دینا، دوسروں کو گالیاں دینا، دوسرے کو گرانے اور پچاڑنے کے لئے کسی بھی حد سے گزر جانے کی نو عیت کے جذبات ابھرتے ہیں۔



2. اسلحہ کے ناجائز استعمال کا شوق:

ایسے بھی ویدیو گیم موجود ہیں جن میں اسلحہ چلا کر دشمن کو مارنے کا کھیل ہوتا ہے۔ ان جیسے ویدیو گیمز سے بچوں میں اسلحہ چلانے اور ایک دوسرے کو مارنے کا ناجائز شوق پیدا ہوتا ہے۔ جس کا اظہار عید الفطر کے دنوں میں بخوبی ہوتا ہے، جب کھلونا بندوق کی ریکارڈ سیل ہوتی ہے اور پھر یہ بچے کھیل کھیل میں مختلف گروپوں میں تقسیم ہو کر ایک دوسرے کا مقابلہ اسلحے کے ساتھ کرتے ہیں اور کھلونا بندوق کی مدد سے پلاسٹک کے چھرے ایک دوسرے پر چلاتے ہیں۔ کئی ایک واقعات موجود ہیں جن میں بچوں کی آنکھوں کو شدید نقصان پہنچا ہے۔

3. شعائر اسلام کی توبین:

ایسے ویدیو گیم بھی موجود ہیں جن میں شعائر اسلام کی سنگین بے حرمتی کی گئی ہے۔ مثلاً:

- ”ریزیڈینٹ ایول“ Resident Evil نامی گیم، کہ جس میں ایک ایسی کتاب کو زمین پر گرا ہوا دکھایا گیا ہے جو قران کریم کے مشابہ ہے۔



- ”ریزیڈینٹ ایول“ Resident Evil ہی کے ایک دوسرے پارٹ میں ایک مقام پر ایک دروازہ، مسجد نبوی علی صاحب الصلوٰۃ والسلام کے دروازے کے مشابہ بنایا گیا ہے۔



- اسی طرح ایک گیم Devil may cry میں کھلنے والے کے سامنے ایک دروازہ ہوتا ہے جو خانہ کعبہ کے دروازے کے مشابہ ہے۔



- ایک گیم میں کھلنے والا یک مسجد کے باہر موجود ہوتا ہے، جہاں سے اذان کی آوازیں بھی آرہی ہوتی ہیں، یہ گیم کھلنے والا شخص، مسجد سے نکلنے والے اسلحہ برداروں پر گولیاں چلاتا ہے۔ گویا مسجد کو فساد کا مرکز دکھایا گیا ہے۔



- ایک گیم "IGI2" میں قرآنی آیات بھی واضح دکھائی دے رہی ہیں، دوسرے مقام پر ایک دیوار کے اوپر "اللہ" الٹا لکھا ہوا ہے۔



- یہ بتیں کسی مسلمان کے لئے قابل برداشت نہیں ہونی چاہیے، مگر چونکہ سازش کے ذریعے نہ صرف بچوں بلکہ بڑوں کے ذہنوں پر بھی ایسا قابو پالیا گیا ہے کہ اس طرح کی مذموم حرکت کا انہیں احساس ہی نہیں ہوتا اور ان کے ایمان پر ڈاکہ ڈالا جا پکا ہوتا ہے۔

4. اسلام مخالف جذبات:

دنیا کی استعماری قوتوں نے جہاں کہیں کسی بھی ملک میں جنگ یا فوجی کارروائی کی، ان میں سے کئی ایک کا ویدیو گیم بنادیا۔ اب ہمارے مسلمان پچے یہ گیم کھلتے ہوئے خود کو غیر ملکی و غیر مسلم فوجی کے لباس میں ملبوس تصور کر کے اپنے م مقابل دشمن کو گولیوں اور بموں سے اڑانے کے تصوراتی عمل سے گذرتے ہیں۔ ان میں یہ شعور ہیدار نہیں ہوتا کہ وہ ایک مسلمان کو عراق یا افغانستان میں قتل کر رہے ہیں۔



5. ویدیو گیم میں سور کی شکل:

کارٹون کی طرح ویدیو گیم میں بھی سور کی شکل کے کردار موجود ہوتے ہیں، مگر اسٹریشن Illustration کی فنی مہارت سے اس طرح سنوار کر پیش کیا جاتا ہے کہ فوری طور پر دماغ اس طرف متوجہ نہیں ہوتا مثلاً ”اینگری برڈز“ ANGRY BIRDS میں ایک کردار ”بیڈ پکیر“ BAD PIGGIES سور کی شکل کا ہے۔



تجاویز

غافشی، بے حیائی، اخلاقی پسی، تشددا نہ رویہ اور دیگر جو امور مذکور ہوئے ان سب کی روک تھام کسی ایک فرد یا ادارے کی ذمہ داری نہیں، بلکہ بحیثیت مجموعی ہم میں سے ہر فرد اس کا ذمہ دار ہے۔ ٹی وی پر کارٹون دیکھنے کے لئے محض وقت کی قید لگادینا بھی کافی نہیں، اس لئے کہ نہ جانے اس قلیل وقت میں بھی کتنا کچھ غلیظ مواد پچ کے ذہن کو خراب کر چکا ہو۔ البتہ چند تجویز بیان کی جاتی ہیں تاکہ اس برائی سے مرحلہ وار چھکارا ممکن ہو سکے:

- حکومت نے جس ادارے کی ذمہ داری سنسر کی لگائی ہے اس ادارے کو ان کارٹونز اور ویدیو گیمز کے بارے میں بھی فعال ہوتا چاہیے۔ اور ایسے تمام کارٹونز اور ویدیو گیمز پر سر کاری پابندی عائد کر دینی چاہیے جو بچوں میں اخلاقی برائیاں پھیلانے میں کوشش ہیں۔
- بچوں میں ایسے کھلیلوں کو فروغ دینا چاہیے۔ جس میں جسمانی و رژش خوب ہو، تاکہ انہیں اس کے بعد کسی کارٹون یا ویدیو گیم کی ضرورت ہی نہ پڑے۔
- والدین کو چاہیے کہ وہ بچوں کے ساتھ مناسب وقت گزاریں انہیں ٹی وی کے سپرد کر کے خود کو برئی الذمہ نہ سمجھیں۔
- والدین کو بچوں پر کڑی نگاہ رکھنی چاہیے، نیز بڑے بھائی، بہن جو سمجھدار ہوں انہیں بھی اپنے چھوٹے بھائی بہنوں کی تربیت میں اپنا حصہ شامل کرنا چاہیے۔
- مسلمان آئی ٹی ماہرین کو ایسا مقابل پیش کرنا چاہیے جو شرعی و اخلاقی برائیوں سے پاک ہو۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

مصادر و مراجع:

^۱ سورۃ التحریم: ۶

^۲ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، حافظ اسماعیل بن عمر رحمہ اللہ، ج ۸، ص ۱۶۷، المتنی ۷۰۰ھ، دار طیبہ

^۳ سورۃ الغافقان: ۷۳

^۴ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، حافظ اسماعیل بن عمر رحمہ اللہ، ج ۲، ص ۱۳۲، المتنی ۷۰۰ھ، دار طیبہ

^۵ سورۃ النمل: ۱۹

^۶ سورۃ لقمان: ۱۹-۱۳

^۷ ابوخاری، صحیح ابوخاری، کتاب الاحکام، باب قول اللہ واطیعو اللہ واطیعوا الرسول، دار الفکر، بیروت

^۸ الترمذی، جامع الترمذی، ج ۲، ص ۳۳۸، مکتبۃ و مطبعة مصطفی البابی الجلبی، مصر

^۹ مسلم، صحیح مسلم، کتاب الوصیة، باب مسلیق ای انسان من اثواب بعده و فاتحة، ص ۱۲۵۵، دار الکتب العلمیہ، بیروت

¹⁰ Asma Bashir, Effects of cartoons on children research Project, available on; <http://qundee.com/research-paper-on-effects-of-cartoons-on-children/>

¹¹ The Good and Bad Effects of TV on Children, available on; <http://www.raisesmartkid.com/all-ages/1-articles/13-the-good-and-bad-effects-of-tv-on-your-kid>

¹² S. Hossler, Mental and Psychological Effects of Children's Cartoons (2004) <http://www2.bgsu.edu/departments/tcom/faculty/ha/tcom103fall2004/gp9/>

¹³ American Academy of Pediatrics. (2009). Policy statement--media violence. *Pediatrics*, 124(5), 1495-1503.

¹⁴ American Academy of Pediatrics. (2009). Policy statement--media violence. *Pediatrics*, 124(5), 1495-1503.

¹⁵ Christakis, D. A., Zimmerman, F. J., DiGiuseppe, D. L., & McCarty, C. A. (2004). Early television exposure and subsequent attentional problems in children. *Pediatrics*, 113(4), 708-713.

¹⁶ Krebs, N. F., & Jacobson, M. S. (2003). Prevention of pediatric overweight and obesity. *Pediatrics*, 112(2), 424-430.

¹⁷ The Good and Bad Effects of TV on Children, available on; <http://www.raisesmartkid.com/all-ages/1-articles/13-the-good-and-bad-effects-of-tv-on-your-kid>

¹⁸ The Good and Bad Effects of TV on Children, available on;

<http://www.raisesmartkid.com/all-ages/1-articles/13-the-good-and-bad-effects-of-tv-on-your-kid>

¹⁹ Comstock, G., & Scharrer, E. (1999). *Television: What's on, who's watching, and what it means*. Academic Press.

²⁰ سورۃ لقمان: ۶

²¹ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ج ۷، ص ۲۰-۲۱

²² الآلوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله، روح المعاني، ج ۱۱، ص ۲۷-۲۸، دار الکتب العلمية، بيروت

²³ السيوطي، جلال الدين، الدر المنشور، ج ۵۰۳، ۲۵۰، دار الفکر، بيروت

²⁴ ابو داود، سنن ابی داود، ج ۲، ص ۲۸۲، المکتبة الاعصرية، بيروت

²⁵ سورۃ الاعراف: ۲۳

²⁶ سورۃ النور: ۱۹

²⁷ Aynur Aliyeva, Hidden effects of cartoons on little spectators, available on; <http://www.azernews.az/analysis/58562.html>

²⁸ Krishna, available on; http://iskcontimes.com/Little_Krishna_animated_series

²⁹ Hanuman, available on; <http://www.imdb.com/title/tt0488836/>

³⁰ Chhota Bheem, available on;

<http://www.hailand.com/ChotaBheemCharacters.jsp>

³¹ Jones, C., & Ryan, J. D. (2006). *Encyclopedia of Hinduism*. Infobase Publishing.

³² Jones, C., & Ryan, J. D. (2006). *Encyclopedia of Hinduism*. Infobase Publishing.

³³ Jones, C., & Ryan, J. D. (2006). *Encyclopedia of Hinduism*. Infobase Publishing.

³⁴ Porky Pig, available on; <http://www.imdb.com/character/ch0029616/bio>

³⁵ البخاري، صحیح البخاري، کتاب الايمان، باب أمور الايمان، دار الفکر، بيروت

³⁶ البخاري، صحیح البخاري، کتاب الادب، باب إذا لم تستحب فاصنع ما شئت، دار الفکر، بيروت

ملحوظہ: آیات قرآنی کے ترجمے، شیخ الاسلام مفتی محمد تقی عثمانی صاحب کے ”آسان ترجمہ قرآن“ سے ماخوذ ہیں۔

کیا آپ نے ان مسائل کے اب ب
کے بارے میں غور کیا ہے؟



آپ کے بچے کے لئے کوئی خاص توزیع نہیں آتا؟

آپ کا بچہ جا رہا درویش تو اختیار نہیں کرتا؟

آپ کا بچہ تعلیم میں مکروہ تو نہیں؟

آپ کا بچہ جا رہا درویش تو اختیار نہیں کرتا؟

آپ کے بچے کی سماں کمزور تو نہیں ہو رہیں؟

آپ کا بچہ دروس اور حسکم میں درد کی شکایت تو نہیں کرتا؟