

ଓঞ্জাতুল্লাহিল  
বালিগাহ

শাহ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দিসে দেহলভী (রহঃ)

# ବୁଦ୍ଧାପ୍ରତିଷ୍ଠାନିତ ତାଲିଗାର

[ଅର୍ଥମ ଖତ]

ଶୁଣ

ଶାହ ଓ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତରାହ୍ମାହ ଯୁଦ୍ଧାଦେଶୀ ଦେହଳଭୀ (ରହ.)

ଅନୁବାଦ

ଅଧ୍ୟାପକ ଆଖ୍ତାର ଫାରୁକ

ଏମ. ଏମ; ଏମ. ଏ

ଅକାଶନାୟ

ରାଜୀଦ ବୁକ୍ ହାଉସ

ବ୍ୟାରିଦାସ ରୋଡ୍, ଝାଲାବାଜାର ଢାକା-୧୧୦୦

## HUJJATULLUHIL BALIGAH

BY

SHAH WALIULLAH MIKADDIS-E-DEHLAVI

প্রকাশক

আবিদুর রব খান  
 রশিদ বুক হাউস  
 ৬নং প্যারিদাস রোড,  
 বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রকাশকাল

দ্বিতীয় প্রকাশ : ডিসেম্বর ২০০১ইং  
 তৃতীয় প্রকাশ : মে ২০০৮ইং

বাবিন্যাস  
 ওয়ালেডাইন কম্পিউটার  
 প্যারিদাস রোড, ঢাকা

মূল্য : ২৪০.০০ টাকা

প্রাপ্তিশ্঵ান

মাঝেমুহাম্মাত লাইব্রেরী  
 ছবিশৈলা শরীফ

ইসলামিয়া লাইব্রেরী  
 সাহেব বাজার, রাজশাহী

দেওয়ান ষ্টোর  
 বড় মসজিদ রোড  
 টাঙ্গাইল

দারুল বুহু লাইব্রেরী  
 মান্দাসা রোড  
 সোবহানী ঘাট, সিলেট

আল্বারাকাত ইসলামি সেন্টার  
 পৌরবাজার, রংপুর

এছাড়াও  
 বাংলাদেশের  
 প্রতিটি ধর্মীয়  
 লাইব্রেরীতে  
 পাওয়া যায়।

## সূচীপত্র

বিষয় :

পৃষ্ঠা

(ক) গ্রন্থকার পরিচিতি	.....	১
(খ) গ্রন্থের উদ্দেশ্য	.....	২৩
১। প্রাক-প্রারম্ভিক	.....	২৮
২। প্রারম্ভিক	.....	৩৪
৩। প্রথম খণ্ড : প্রথম পরিচ্ছেদ	.....	৫১
৪। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ, আলম-ই মিহাল	.....	৫৪
৫। তৃতীয় পরিচ্ছেদ, মালা-ই আলা	.....	৫৯
৬। চতুর্থ পরিচ্ছেদ, আল্লাহর অনড় বিধান	.....	৬৬
৭। পঞ্চম পরিচ্ছেদ, প্রাণের রহস্য	.....	৭০
৮। দায়িত্ব তত্ত্ব	.....	৭৪
৯। দায়িত্ব মানুষের বিধি লিপি	.....	৭৭
১০। দায়িত্ব প্রতিদান চায়	.....	৮৭
১১। বিভিন্ন স্বভাবের বিচ্ছে মানুষ	.....	৯১
১২। কর্ম প্রেরণার উৎস	.....	৯৬
১৩। যার কাজ তার সাথেই থাকে	.....	৯৮
১৪। কাজের সাথে স্বভাবের সংযোগ	.....	১০২
১৫। শান্তি ও পুরক্ষারের কারণ	.....	১০৫
১৬। পার্থিব ও অপার্থিব শান্তি-পুরক্ষারের রূপরেখা	.....	১০৮
১৭। পার্থিব শান্তি-পুরক্ষার	.....	১০৮
১৮। মৃত্যু রহস্য	.....	১১৩
১৯। কবরে মানুষের অবস্থা	.....	১১৭
২০। বিচার জগতের তত্ত্বকথা	.....	১২৩
২১। মানব সমাজের বিভিন্ন সংগঠন	.....	১২৯
২২। সংগঠন উদ্ভাবন পদ্ধতি	.....	১২৯
২৩। প্রথম সংগঠন	.....	১৩৩
২৪। জীবিকা পদ্ধতি	.....	১৩৫
২৫। পারিবারিক ব্যবস্থা	.....	১৩৭
২৬। অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	.....	১৪২
২৭। রাজনীতি	.....	১৪৪
২৮। রাষ্ট্রপতিগণের চরিত্র ও গুণাবলী	.....	১৪৭
২৯। পরামর্শ পরিষদ ও কর্মকর্তাদের গুণাবলী ও দায়িত্ব	.....	১৫০

৩০	আন্তঃরাষ্ট্রিক নীতিমালা	১৫৪
৩১	সার্বজনীন মানবিক অঙ্গনীতি	১৫৭
৩২	মানব সমাজে এচলিভ গীতি-নীতি	১৫৯
৩৩	মানবিক বৈশিষ্ট্য, বৈশিষ্ট্যের তাৎপর্য	১৬২
৩৪	মানবিক বৈশিষ্ট্যের তারতম্য	১৬৬
৩৫	বৈশিষ্ট্য অর্জনে মানবের বিভিন্ন পদ্ধতি	১৬৮
৩৬	বৈশিষ্ট্যের দ্বিতীয় পদ্ধতি অর্জনের নীতিমালা	১৭০
৩৭	স্বভাব চতুর্থয় অর্জন, অপূর্ণত্ব পূর্ণ করা ও হত বস্তু উদ্ধার করার পদ্ধতি	১৭৫
৩৮	মানবিকতা বিকাশের অন্তর্মায়	১৭৮
৩৯	অন্তর্মায় দূর করার পথ	১৮০
৪০	পাপ-পুণ্যের বিবরণ	১৮৩
৪১	তওহীদ	১৮৪
৪২	শিরকের হাকীকত	১৮৮
৪৩	শিরকের প্রকারভেদ	১৯২
৪৪	আল্লাহর শুণাবলীর ওপর ঈমান	১৯৭
৪৫	তাকদীরে বিশ্঵াস	২০৪
৪৬	ইবাদতের উপর ঈমান	২১০
৪৭	আল্লাহর নির্দশনের প্রতি সম্মান প্রদর্শন	২১৮
৪৮	ওয়ু ও গোসলের রহস্য	২২০
৪৯	নামায়ের হাকীকত	২২৪
৫০	যাকাতের হাকীকত	২২৮
৫১	রোজার হাকীকত	২৩০
৫২	হজ্জের হাকীকত	২৩২
৫৩	বিভিন্ন পণ্যের হাকীকত	২৩৪
৫৪	পাপের বিভিন্ন স্তর	২৩৭
৫৫	পাপের কুফল	২৪১
৫৬	ব্যক্তিগত পাপ	২৪৩
৫৭	সামাজিক পাপ	২৪৭
৫৮	জাতি-ধর্মের ব্যবস্থাপনা, ধর্মীয় সম্পদায় ও ধর্মনায়কদের প্রয়োজন ও শুরুত্ব	২৫২
৫৯	নবুওয়াতের হাকীকত	২৫৫
৬০	ধীন এক, শরীয়ত বিভিন্ন	২৬৪
৬১	বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন জাতির কাছে ভিন্ন ভিন্ন শরীয়ত প্রেরণের রহস্য	২৭০
৬২	শরীয়তের জন্যে জ্ঞানবিদিহির কারণ	২৭৯
৬৩	কলা-কৌশল ও কার্যকারণ রহস্য	২৮৩

## ଅନୁବାଦକେର ଆରଜ

ଇସଲାମୀ ଦୁନିଆର ଏକଟି ଅବିଶ୍ୱରଣୀୟ ନାମ ହଛେ “ଶାହୁ ଓୟାଲିଉତ୍ତାହ ମୁହାଦିସେ ଦେହଲଭୀ” ଆର “ହଙ୍ଗାତୁତ୍ତାହିଲ ବାଲିଗାହ” ହଲ ତୀର ଏକ ଅବିନଷ୍ଟର କୀତି । ଏ ମହାଘର୍ଷ ଶ୍ରୀ ମୁସଲିମ ଜାହାନେଇ ନୟ, ସାରା ବିଶ୍ୱେ ଏକ ମହା ବିଶ୍ୱଯ ହୟେ ଆଛେ । ଏ ମହାଘର୍ଷର ମହାନ ପ୍ରସ୍ତରକାର କେ ଛିଲେନ ତା ବଲା ସହଜ, କିନ୍ତୁ କି ଛିଲେନ ତା ଅନୁଧାବନ କରା ଏ ଅଧିମ ତୋ ଦୂରେ, କୋନ ଉତ୍ତମେର ପକ୍ଷେ ଓ ନିତାନ୍ତରେ ଦୁରହ ବ୍ୟାପାର । ତାଇ ତୀର ଘର୍ଷର ଭାଷାନ୍ତର ବ୍ରତଟି ଯେ ଫଳଗ୍ନସିନ୍ଧ ଏକ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ସାଧନା ତା ଆର ବଲାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ।

ଆହ୍ଵାହ ପାକେର ଲାଖ ଲାଖ ଶୁକରିଯା ଯେ, ତିନି ଏ ଅଧିମ ବାନ୍ଦାକେ ସେଇ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ସାଧନାର ଦୁଃସାହସ ଦାନ କରେଛେନ ଆର ତାଓଫିକ ଦିଯେଛେନ ତାର ପଯଳା ପର୍ବ ସମାପ୍ତ କରାର । ତାଇ ତୀରଙ୍କ ସମୀପେ ଏ ଅଧିମେର ଐକାନ୍ତିକ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଯେନ ତିନି ଏର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ବ ସମାପ୍ତ କରାର ତାଓଫିକ ଓ ଏ ଅଧିମକେ ଏନାଯେତ କରେନ ।

ଓୟାମା ତାଓଫିକି ଇଲ୍ଲା ବିଲ୍ଲାହ ।

ଅସଂଖ୍ୟ ଦରନ୍ଦ ଓ ସାଲାମ ସେଇ ମହାନବୀ (ସଃ)-ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ ମହାଜ୍ୟାତିକେର ଅପୁର୍ବ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରଭାଯ ଉପ-ମହାଦେଶେ ଏ ବିଶ୍ୱଯକର ଜ୍ୟୋତିକେର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟେଛେ । ମହାନ ରାବ୍ରୁଲ ଆଲାମୀନ ତୀର ଆଲ-ଆସହାବେର ଓପରାଓ ଏ ଅଧିମେର ଦରନ୍ଦ ଓ ଛାଲାମ ପୌଛେ ଦିନ । ଆମୀନ ।

ବଞ୍ଚତ୍ତ ଫଳାହୁ ହଙ୍ଗାତୁତ୍ତାହିଲ ବାଲିଗାହ” ଆହ୍ଵାହ ରାବ୍ରୁଲ ଆଲାମୀମେର ପ୍ରତିଟି ବାଣୀ ଓ ବିଧାନଇ ଯେ ଅକାଟ୍ୟ ମଜ୍ଜିଲ-ପ୍ରମାଣ ଦାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତୀରଙ୍କଳନ୍ତ ଥାକର ବରେ ଚଲଛେ ହଙ୍ଗାତୁତ୍ତାହିଲ ବାଲିଗାହ । ତୀର ଶୌକିକ କି ପାରଲୋକିକ, ଜୈବିକ କି ଆତ୍ମିକ କୋନ ବାଣୀ ଓ ବିଧାନଇ ଯେ ଅଯୋକ୍ତିକ ଓ ଅବାନ୍ତବ ନୟ ଏ ମହା ଗନ୍ଧେର ପ୍ରତିଟି ପାତାଯ ତାର ବଲିଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ଉଜ୍ଜୀବିତ ହୟେ ଆଛେ । ତାଇ ଯେ କୋନ ସଂଶୟୀମନକେ ଏ ମହାଘର୍ଷ ସଥାର୍ଥ ଈମାନଦାର, ଆମଲଦାର, ଏମନ କି ସମ୍ଭବତଃ ଆହ୍ଵାହଓୟାଲାୟ ପରିଶର୍ଷ କରତେ ସନ୍ଧମ ।

ତଥେ କଥା ହଛେ, ଲାଖୋ ଶୁରୁ ଯିନି ଶୁରୁ ତୀର ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଶୁରୁଜନଦେର ଜନ୍ୟ ଲିଖେଛେନ ଯେନ ଶୁରୁଜନରା ତା ଅନୁଧାବନ କରେ ଲଘୁଜନଦେର ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ । ତାଇ ଲଘୁଜନରା ଯେ ସରାସରି ଏ ପ୍ରାପ୍ତ ହଜମ କରତେ ପାରବେନ ତା ଆଶା କରାଇ ବାତୁଲତା ମାତ୍ର । ଏ କାରଣେଇ ଆଶା କରି ଲଘୁଜନରା ଶୁରୁଜନଦେର

মাধ্যম ছাড়া কখনও এ প্রস্তুত গলাধঃকরণ করতে গিয়ে  
জটিলতার শিকার হবেন না ।

আধুনিক বিশ্বের এটাই বিস্ময় যে, দু'শ বছর আগের এক  
জ্ঞানতাপস কি করে একালের জটিল সমাজ বিজ্ঞান, রাষ্ট্র  
বিজ্ঞান ও অর্থনীতির একপ অত্যাধুনিক বিশ্বেষণ ও নীতিমালা  
দিয়ে গেলেন । আর কি করেই বা তিনি একালের প্রাত্যহিক  
জটিল সমস্যাগুলোর একপ স্থায়ী সমাধান আবিষ্কার করলেন ।  
জ্ঞানের জগতে একপ অভাবনীয় দূরদর্শীতার নজীর তাদের  
সামনে আজও অনুপস্থিত ।

শ্রীয়তের ছেট-রড প্রতিটি বিধানই যে মানবকুলের জন্য  
অশেষ কল্যাণপ্রদ ও তাদের সকল ব্যাধি নিরসনের অমোচ  
বিধান তা এত অকাট্যভাবে এ প্রস্তুত উপস্থাপন করা হয়েছে যা  
এ কালের তরক্ষান্ত্রের মহাপণ্ডিতরাও খড়ন করতে পারবেন  
না । আল্লাহর দ্঵ীন কবুল করার তাওফিক যার হয়নি তাকেও এ  
প্রস্তুত মানিয়ে ছাড়বে যে, মূলতঃ এ দ্বীনই সত্য দ্বীন ।  
হজ্জাতুল্লাহিল বালিগার এটাই শ্রেষ্ঠতম সাফল্য ।

মালা-এ-আলার সর্বোচ্চপরিমগ্নল পরিবৃত্ত অবস্থায় যে  
মহাগ্রহ রচিত হয়েছে, মালা-এ আসফালের সর্বনিম্ন  
পরিমগ্নলের এ অধম বাসিন্দা তার কড়টুকু মর্ম উদ্ধার করতে  
পেরেছে তা আল্লাহই ভাল জানেন । তবে সাম্ভুনা এই যে,  
যথাসাধ্য চেষ্টার ফল হয়নি । তাই বলছি, এক মহামানবের এ  
মহান প্রস্তুত কিছুমাত্র মর্ম উদ্ধার করেও যদি জাতিকে উপহার  
দিতে সমর্থ হয়ে থাকি, তার সব কৃতিত্বই আল্লাহ রাবুল  
আলামীনের । পক্ষান্তরে এ ক্ষেত্রে যা কিছু ব্যর্থতা ও তুলনাত্মক  
তার সব দায়-দায়িত্ব একান্তই আমার, তাই অনুরোধ, কোন  
সন্দেহ ও অসম্ভব যদি এ ক্ষেত্রে আমাকে সহায়তা করতে এগিয়ে  
আসেন তা হলে সানন্দে ও স্বীকৃতজ্ঞ চিন্তে তা গ্রহণ করা হবে ।

আল্লাহ পাক এ প্রস্তুতকেও মূল প্রস্তুত মকবুলিয়াত ও  
বরকত দান করছেন এটাই আমার একমাত্র প্রার্থনা । আমীন ।

আহকার  
আর্থতার ফার্মক

## ঝেলাফার পরিচিতি

পটভূমি :

খেলাফায়ে রাশেন্দীনের যুগেই ইসলামের আওমাঙ্ক ভারত উপমহাদেশে পৌছেছিল।

প্রাচীনকাল থেকেই আরব ব্যবসায়ীগণ ভারত উপমহাদেশের সাথে বাণিজ্যিক সম্পর্ক রাখত। বিশেষতঃ শ্রীলঙ্কা ও উপমহাদেশের পশ্চিম উপকূলীয় এলাকাগুলোর সাথে আরবদের ব্যবসায়িক সম্পর্ক ছিল। এ পথেই সুদূর চীন পর্যন্ত তাদের বাণিজ্যিক নৌবহর যাতায়াত করত।

উপমহাদেশে শুধু বাণিজ্যিক সম্পর্কের মাধ্যমেই ইসলাম আসেনি; বরং হ্যরত উমর ফারুক (রাঃ)-এর যুগেই এদেশে মুসলমানদের সামরিক অভিযান শুরু হয়। অতঃপর ১২ হিজরীতে মুহাম্মদ ইবনে কাসিম সিক্কু জয় করে উমাইয়া খেলাফতের অন্তর্ভুক্ত করেন। উমাইয়া ও আবুবাসীয় খেলাফতের সময়ে উপমহাদেশের পশ্চিম অঞ্চলের সিঙ্গু, পাঞ্জাব, বেলুচিস্তান ও সীমান্ত প্রদেশ পর্যন্ত মুসলমানদের সামরিক তৎপরতা সীমাবন্ধ ছিল। আবুবাসীয় খেলাফতের শেষভাগে সুলতান মাহমুদ বারংবার অভিযান চালিয়ে পশ্চিম ও উত্তর ভারতের বিশাল এলাকা দখল করেন।

মাহমুদ গজনভীর শাসন কালের পর মুহাম্মদ ঘোরীর শাসন শুরু হয়। মুহাম্মদ ঘোরী বারংবার অভিযান চালিয়ে উপমহাদেশের অধিক্ষেপ এলাকা জয় করেন। অতঃপর দাস, খিলজী ও লোদী বংশের শাসনামলে সর্ব ভারতে মুসলিম শাসনের জয় ডংকা নিনাদিত হয়। পরিশেষে মোঘল শাসনামলে গোটা উপমহাদেশ ইসলামী শাসনের সুশীলন ছায়াভলে আশ্রয় গ্রহণ করে। অবশেষে স্বাট আলমগীরের সময়ে সাম্রাজ্যের চরম বিস্তৃতি ঘটে। কিন্তু তাঁর পরবর্তী স্বাটদের দুর্বলতার কারণে মোঘল শাসনের পতন শুরু হয়। এমনকি শেষ স্বাট বাহাদুর শাহের হাত থেকে শাসন ক্ষমতা ইংরেজের হাতে চলে যায়।

শাহ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দেস দেহলভী (রাঃ) মোগল স্বাটদের এই পতনকালের প্রত্যক্ষদর্শী ছিলেন। তখন চারদিকে বিদ্রোহ ও হাংগামা

চলছিল। রাজনৈতিক, সামাজিক ও শিক্ষাগ্রন্থের সর্বত্রই এক নৈরাজ্যকর অবস্থা চলছিল। চারদিকে জুলুম, শোষণ ও অস্ত্রহত্যা বিরাজ করছিল। ঠিক এমনি এক মুহূর্তে শাহ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দেসে দেহলভী (রঃ) এক প্রভাতী সূর্যের ন্যায় আবির্ভূত হলেন। তিনি ইসলামকে বিকৃতির হাত থেকে মুক্ত করলেন। রাজনীতিকে ইসলামের সেবক ও ইসলামপন্থীদের শৌর্যের প্রতীকরূপে প্রতীয়মান করালেন।

### নাম :

হজ্জাতুল ইসলাম শায়েখ কুতুবুদ্দিন আহমদ ওরফে শাহ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দেসে দেহলভী ইবনে শায়েখ আবদুর রহীম ইবনে শায়েখ ওয়াজিহ উদ্দীন ইবনে শায়েখ মুয়াজ্জিম ইবনে শায়েখ মানসুর ইবনে শায়েখ আহমদ ইবনে শায়েখ মাহমুদ ইবনে শায়েখ নিজামুদ্দিন ইবনে শায়েখ কামালুদ্দীন ছানী ইবনে শায়েখ কাজী কাসেম ইবনে শায়েখ কাজী বুধা ইবনে শায়েখ আবদুল মালেক ইবনে শায়েখ কুতুবুদ্দীন ইবনে শায়েখ কামালুদ্দীন (আউয়াল) ইবনে শায়েখ শামসুদ্দীন মুফতী ইবনে শের মালিক ইবনে মুহাম্মদ ইবনে আবুল ফাতাহ ইবনে উমর ইবনে আদিল ইবনে ফারুক ইবনে জার্জিস ইবনে আহমদ ইবনে মুহাম্মদ ইবনে উসমান ইবনে হামান ইবনে ছুমায়ুন ইবনে কুরায়েশ ইবনে সুলায়মান ইবনে আফফান ইবনে আবদুল্লাহ ইবনে মুহাম্মদ ইবনে আবদুল্লাহ ইবনে উমর ইবনে খাতুব আল কুরায়শী।

শাহ সাহেব (রঃ) তাঁর বিশ্ববিদ্যাত গ্রন্থ “তাফহীমাতে এলাহীয়ার” দ্বিতীয় খণ্ডে বলেনঃ

আমার মুহতারাম আববা (শায়েখ আবদুর রহীম) ছিলেন জাহেরী ও বাতেনী ইলমে পরিপূর্ণ। তিনি ছিলেন এক আরিফ বিল্লাহ ওলী। ঘটনাক্রমে তিনি একবার শায়েখ কুতুবুদ্দিন বখতিয়ার কাকী (রঃ)-এর মাজার জিয়ারত করতে গেলেন। শায়েখ বখতিয়ার কাকী (রঃ) তাঁর সাথে কথাবার্তা বললেন। তিনি আববাকে একটি সন্তানের সুসংবর্দ্ধ দিলেন। সন্তানটি তাঁর ঘরেই জন্ম নেবে। তিনি তাঁকে নির্দেশ দিলেন ছেলের নাম রাখবে কুতুবুদ্দীন। অতঃপর যখন আমার জন্ম হল, আল্লাহ পাক তাঁকে কুতুবুদ্দিন নাম রাখার ব্যাপারটি ভুলিয়ে দিলেন। তিনি নাম রাখলেন

ওয়ালিউন্টাহ। পরে অবশ্য কুতুবুদ্দীন নামও রেখেছিলেন। শাহ সাহেব (ৱঃ) ফারাকী খানানের লোক। তাই ইসলামের শুরু থেকেই তারা ইসলামী শিক্ষা ও স্বাজীলির সমর্যকরী হিসেবে চলে আসছেন। তাঁদের বংশে বীরত্ব, বদন্যতা, জ্ঞান ও মর্যাদাসূ খ্যাতিমান বহু ব্যক্তির আবির্ভাব ঘটেছে।

তাঁর খানানের ভেতর সর্বপ্রথম উপরহাদেশে আগমন করেন শায়েখ শামসুন্দীন মুফতী। তিনি দিল্লী থেকে ক্লিপ মাইল দূরে অবস্থিত এক স্থুদু শহরে এসে অবস্থান নেন। তিনি অত্যন্ত উচ্চ দরের আলেম, জাতেদ ও পরহেজগার বৃষ্টি ছিলেন। ইসলামের প্রচার-প্রসার করে তিনি সেখানে একটি দীনি মাদ্রাসা কায়েম করেন এবং দীনের প্রচার কার্যে আজ্ঞানিয়োগ করেন। তাঁর সময়ে দিল্লী ও তার পার্শ্ববর্তী এলাকায় তাঁকেই সবাই ধর্মীয় ও রাজনৈতিক পথপ্রদর্শক ভাবত। ফলে পার্থিব বাগড়া-বিবাদের কাজী ও দীনি মাদ্রাসায়েলের মুফতী হিসেবে তিনি দায়িত্ব পালন করতেন।

তাঁর পর থেকে শায়েখ মাহমুদ ইবনে কাওয়ামুন্দীন পর্যন্ত কাজীর দায়িত্বভার তাঁদের হাতেই ছিল। তবে শায়েখ মাহমুদ তা-ফরিতযাগ-করে সেনা বিভাগে যোগ দেন। শাহ সাহেব (ৱঃ)-এর দাদা পর্যন্ত তাঁর পূর্বপুরুষরা জেহাদের ময়দানেই ধীরের শান-শওকত বৃক্ষির কাছে নিয়োজিত থাকেন। কাফে- মোশরেকের বিরুদ্ধে জেহাদে লিঙ্গ থাকাকেই তাঁরা পেশা করে নিয়েছিলেন। তাঁর দাদা শায়েখ ওয়াজিহুদ্দীন আজীবন রণাঙ্গণে কাটিয়েছেন। এমনকি যোগল সন্ত্রাট মহিউদ্দিন মুহাম্মদ আলমগীরের সময়ে তিনি জেহাদের ময়দানে শাহদাত বরণ করেন।

শায়েখ ওয়াজিহুদ্দীনের তিনি ছেলে ছিল, তারা হলেন শায়েখ আবু রেজা মুহাম্মদ, শায়েখ আব্দুল হাফিজ ও শায়েখ আবদুর রহীম। শাহসাহেবের পিতা শায়েখ আবদুর রহীম ১০৬৪ খ্রিস্টাব্দে জন্ম প্রাপ্ত করেন। তিনি কুরআন শরীফ, নাল, সরফ ও অন্যান্য প্রারম্ভিক শিক্ষার কিতাবাদি তার বড় তাই শায়েখ আবু রেজা মুহাম্মদের কাছে পড়েন। পরবর্তী স্তরে তিনি আল্লামা মীর মোহাম্মদ জাহেদের কাছে জ্ঞানার্জন করেন। এমনকি কিতাবী ও তাত্ত্বিক জ্ঞানে তিনি একেবারে পারদর্শী হলেন যে, তিনি অনতিকালের ভেতর এ উচ্চবিধ জ্ঞান বিতরণের ক্ষেত্রে হয়ে দাঁড়ালেন। সন্ত্রাট আলমগীর জিনালীরের উদ্যোগে প্রদীপ্ত “ফতোয়ায়ে আলমগীরী” কিতাবের তিনি

সম্পাদনা ও উদ্বিকরণের সামিত্র পালন করেন। বাদশাহ আলমগীর তাঁর অতি অঙ্গস্ত কৃতজ্ঞ ছিলেন।

শরয়ী মাজহাবের দিক থেকে তিনি হানাফী ছিলেন। তাসাইফের ক্ষেত্রে তিনি নকশবন্দী তরীকার অনুসারী ছিলেন। অবশ্য দলীলের শক্তি ও প্রাধান্যের কারণে কখনও হানাফী মজহাবের বাইরেও ফতোয়া দিতেন। ১১৩১ খ্রিস্টাব্দে তিনি ইন্ডোকাল করেন।

### জন্ম :

শাহ ওয়ালীউল্লাহ মোহাদ্দেসে দেহলভী (ৱঃ) ১১৬৪ হিজরীর ১৪ই শাওয়াল বুধবার দিনটীতে জন্ম গ্রহণ করেন। অর্থাৎ, ১৭০৪ খ্রিস্টাব্দে তাঁর জন্ম হয়। শায়েখ আবদুর রহীম (ৱঃ)-এর জীবনচরিত “বাওয়ারিফুল মারিফাত” এন্টে শাহওয়ালিউল্লাহ (ৱঃ)-এর জন্মকাল ও তাঁর প্রাকালের এমনসব ঘটনাবলীর উল্লেখ পাওয়া যায়, যাতে তাঁর মর্যাদা ও শ্রেষ্ঠত্বের লক্ষণ প্রকাশ পায়।

### শিক্ষা জীবন :

পাঁচ বছর বয়সেই কুরআন শিক্ষার জন্য তাঁকে মকতবে ভর্তি করা হয়। সাত বছর হতেই তিনি কুরআনের হাফেজ হলেন। সে বছরেই তাঁর আববা তাঁকে রোয়া বাখার নির্দেশ দেন। এমনকি ইসলামের অন্যান্য বিধি-বিধান ও যথাযথত্বাবে আমল করার জন্যে উপদেশ দেন।

সাত বছর বয়স থেকে তিনি ফাসী কিতাব অন্যায়ে পড়ার যোগ্যতা হাসিল করেন। এক বছরে ফাসী শেষ করে নাহ, সেরকম সম্পর্কিত গ্রন্থাদি পড়া শুরু করেন। দশ বছর বয়সে তিনি শরহে মোল্লা জামী আস্তান করেন। মোটকথা মাত্র তিনি বছরে তিনি নাহ-সরফে এবং পারদশী হলেম যে, উক্ত বিষয়ের বিশেষজ্ঞগণ পর্যন্ত তাঁর সামনে এসে মাথা নত করতে বাধ্য হতেন।

তিনি লোগাত, তফসীর, হাদীস, কিকাহ, তাসাইফ, আকায়েদ, মানতেক, চিকিৎসা শাস্ত্র, দর্শন, অংক শাস্ত্র, জ্যোতি বিজ্ঞান ইত্যাদি বিষয়ক কিতাব ও গ্রন্থাদি তাঁর আববা শায়েখ আবদুর রহীমের কাছে শিখেন। মাত্র পনের বছর বয়সে তিনি এসব কেতাব শেষ করেন। পুর্ণিমত ও জ্ঞানগত সকল বিদ্যা শেষ করে তিনি তাঁর আববা হাতে আধ্যাত্মিক

জ্ঞানার্জনের জন্যে বাইয়াত নেন। অতঃপর তিনি নকশবন্দীয়া তরীকার সুফীদের বিভিন্ন স্তর আয়ত্ত করেন। তিনি আধ্যাত্ম চর্চার ক্ষেত্রেও একাপ দক্ষতা অর্জন করলেন যে, অল্পসময়ের ভেতরে তিনি সে জগতেও যথেষ্ট শ্যামি অর্জন করলেন। সলুক সম্পর্কিত তাত্ত্বিক শেষ হলে তাঁর আবরা শায়েখ আবদুর রহীম তাঁর শায়েখ মর্যাদার পাগড়ী বেংধে দেন এবং তাঁকে শিক্ষা দান করার অনুমতি প্রদান করেন। এ উপলক্ষে একটি অনুষ্ঠান করা হয়। তাতে সিল্পীর ওলামায়ে কেরাম, বুর্গানে ছীন, কাজীমুদ্দ ও অন্যান্য আমীর-উমারা উপস্থিত হন। সকলের উপস্থিতিতে শায়েখ আবদুর রহীম তাঁর ভাগ্যবান মহা মর্যাদাবান পুত্র শাহ উয়ালিউল্লাহকে জাহেরী ও বাজেনী ছীনী ইলম শিক্ষা দানের অনুমতি দান করেন। পরত্ত তিনি নিজ পুঁজের ইলম ও হাথাত দারাজীর জন্যে দোয়া করেন। গোটা অজলিস আমীন, আমীন বলে দোয়ায় শরীক হন এবং এক যোগে তাঁকে শ্রেণীবরকবাদ জানান।

শাহ উয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দেসে দেহলভী (রঃ) তাঁর আবরা ও শায়েখ মুহাম্মদ আফজাল শিয়ালকুচির কাছে শিক্ষা গ্রহণ করেন।

### বিবাহ :

শাহ সাহেব (রঃ)-এর বয়স যখন চৌদ্দ বৃছর, তখনই তাঁর পিতা তাঁকে বিয়ে করাবার সিদ্ধান্ত নেন। যদিও সংসারের অন্য সবাই বিয়ের প্রস্তুতি নেই বলে ওজর পেশ করেন, তৎপরি তাঁর পিতা সিদ্ধান্তে অটল থাকেন। তিনি বরং অতি ক্ষিপ্ততার সাথে এ কাজ সম্পন্ন করার জন্য উদ্যোগ হলেন। তিনি লিখে পাঠানোঁ কেন আমি এ বস্তু তাড়াছড়া করছি তা টোমরা অচিরেই বুঝতে পারবে। এ চিঠি পেরে সবাই রাজি হয়ে গেলেন এবং বিয়ে সম্পন্ন হল।

বিয়ের পর পরই তাঁর কজন নিকটাজীয় ইন্তেকাল করেন। কদিন না যেতেই শায়েখ আবু রেজার ছেলে আবদুর রশীদ মারা যান। তাঁর কিছুদিন পর শাহ সাহেবের মাতা ইন্তেকাল করেন। তাঁরপর স্বয়ং তাঁর আবরা শায়েখ আবদুর রহীমও ইন্তেকাল করেন। এটাই ছিল শাহ সাহেবের বিবাহের ক্ষাপারে তাঁর পিতার তাড়াছড়ার মূল রহস্য।

পর পর এতগুলো আঘাত স্বভাবতঃই তাঁর ওপর প্রভাব ফেলেছিল।

তথাপি তিনি তাঁর জাহেরী ও বাতেনী ইলমের জোরে এসব বিপদাগ্রহ  
সহজেই কঠিয়ে উঠেন।

### হারামাইনের স্বরঃঃ

১১৩১ হিজরীতে তাঁর আরবার ইতিকালের পর তিনি রহীমিয়া  
মদ্রাসায় শিক্ষকতা শুরু করেন। তারপর একবুগ শিক্ষকতার মাধ্যমে তিনি  
আরব-আজমের সর্বত্র বীয় শিক্ষাগত ঘোগ্যতায় বিরাট খ্যাতি অর্জন  
করেন। চারদিক থেকে ছাত্ররা ছুটে আসছিল তাঁর কাছে জ্ঞানার্জনের জন্য।  
তাঁরা জাহেরী ও বাতেনী জ্ঞানে পরিপূর্ণ হয়ে তাঁর কাছ থেকে বিদায়  
নিছিমেন। বার বছর শিক্ষকতার পর তিনি ইজ্জতে হারামাইন  
শরীফাইনে যাবার উদ্দোগ নেন এবং ১১৪৩ হিজরীতে তিনি হেজাজে  
তশরীফ নেন। অতঃপর ১১৪৫ হিজরীতে তিনি দেশে প্রত্যাবর্তন করেন।  
প্রায় দু'বছর তিনি মক্কা ও মদীনায় কাটান। সেখানকার ওলামায়ে কেরামের  
সাথে মিলিত হন। সেখানকার হাদীসবেওদারের থেকে তিনি হাদীসের সনদ  
নেন। বিশেষতঃ শায়েখ ওবায়দুল্লাহ ইবনে শায়েখ মোহাম্মদ ইবনে  
সুলায়মান আল-মাগরেবীর কাছ থেকে তিনি বিশেষভাবে হাদীসের সনদ  
গ্রহণ করেন। তাছাড়া সেকালের হারামাইনের সেরা আলেম, ফরকীহ ও  
মুহাদেস শায়েখ আবু তাহের মুহাম্মদ ইবনে ইবরাহীম আল-মাদানী  
থেকেও তিনি হাদীসের সনদ নেন। এ সম্পর্কে তিনি স্বয়ং বলেনঃ

“আমি হারামাইন শরীফাইনের অধিকাংশ বুয়র্গের সাথে দেখা করেছি।  
সেখানকার অধিকাংশ সম্মানিত স্নেকদের সাথে মেলামেশা করেছি। কিন্তু  
তাদের কাউকেই সর্বজ্ঞতা পারদর্শী হয়েও উভয় চারিত্বে বিমগ্নিত রূপে  
দেখতে পাইনি। শুধুমাত্র শায়েখ আবু তাহের আল-মাদানীকে আমি সেক্ষণ  
পেয়েছি। তাঁর দূরদর্শীতা ও অগাধপাতিত্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। আমি  
আমার গ্রন্থরাজির বিভিন্ন স্থানে তা উল্লেখ করেছি।”

শাহ সাহেব (৩) তাঁর সাম্রাজ্যে যথেষ্ট সময় কঠিয়েছেন। তাঁর কাছে  
হাদীসের বর্ণনা শুনেছেন। মোটকথা শায়েখ আবু তাহের আল-মাদানী  
তাঁকে শুধু সনদদেননি; তাঁর নিজস্ব খিরকাও শাহ সাহেবকে দান করেন।  
সে খিরকা জাহেরী ও বাতেনী সকল প্রকার ইলম ও ফায়েজের আধার  
ছিল।

হারামাইনে ধাক্ক কালে তিনি শায়েখ তাজুদ্দীন হানাফীর খেদমত্তেও হাজির হন। তাঁর কাছ থেকেও জিনি সনদ হাসিল করেন। তাছাড়াও তিনি সেখান থেকে শায়েখ আহমদ থানাজী, শায়েখ আহমদ কাশানী, সাইয়েদ আবদুর রহমান ইসরিসী, শায়েখ শামসুদ্দীন মোহাম্মদ, শায়েখ ইমাম জায়রী, শায়েখ হাসান আজমী, শায়েখ আহমদ আলী, শায়েখ আবদুল্লাহ ইবনে সালেম প্রমুখ থেকেও স্বাসরি কিংবা পরোক্ষভাবে সনদ হাসিল করেন। শায়েখ আবদুল্লাহ ইবনে সালেম আল বাসরী ওয়াল মক্কী সবচেয়ে উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন মুহাদ্দেস ও আলিম ছিলেন।

### ৩০ দেশে প্রত্যাবর্তন :

হারামাইন শরীফাইনের বুরুগ ওলামায়ে কেরামের কাছ থেকে জাহেরী ও বাতেনী ইলমে ভরপুর হয়ে শাহ সাহেব উপমহাদেশে প্রত্যক্ষবর্তন করেন। ১১৪৫ হিজরীর ১৪ই রজব তিনি দিল্লী পৌছেন এবং নিজ পৈত্রিক অলয়ে অবস্থান করেন। কিছুদিন তিনি বিশ্রাম নেন। এ ফাঁকে দিল্লীর ওলামা-মাশায়েখদের সাথে দেখা-সাক্ষাৎ করেন। তারপর বৃহীমিয়া মদ্রাসায় শিক্ষা দানের কাজে আত্মনিয়োগ করেন। শত শত হাদীস শিক্ষার্থী সেখানে ছুটে এসে তাঁর কাছ থেকে হাদীসের সনদ হাসিল করে চললেন। আশে-পাশের রাজ্যগুলোয়ও অন্তিকালের ভেতর হাদীস চর্চা ছড়িয়ে পড়ল।

শাহ সাহেবের যুগে মুসলমান হাদীস সম্পর্কে উদাসীন হয়ে পড়েছিল। তারা ফিকাহ শাস্ত্রকেই ইলমের জন্যে যথেষ্ট ভাবত। শাহ সাহেবই হাদীসের গুরুত্ব সুম্পষ্ট করে তুলে ধরলেন। তিনি লোকদের কোরআন ও হাদীসের গভীর অধ্যয়ন এবং এ দুটোকে সর্বাঙ্গে স্থান দেরার ও সব মতভেদের বিষয়গুলোর মীমাংসা কোরআন ও হাদীস থেকে আহরণের জন্যে উদ্বৃক্ষ করেন। এমনকি এ ক্ষেত্রে তিনি আশাভীত সাফল্যও লাভ করেন।

### মছলক :

শাহ সাহেবের অনুসৃত পত্র ছিল সম্পূর্ণ তারসাম্যপূর্ণ মধ্যপদ্ধা। তিনি বিশুদ্ধ বর্ণনা ও যুক্তি-প্রমাণ এক করে ফকীহদের রাস্তার চলতেল এবং অধিকাংশ ওলামা ও ফোকাহাদের ঘৈতেক্যের ভিত্তিতে তিনি বাস্ত দিতেন।

মতভেদের বিষয়গুলোয় তিনি বিশুদ্ধ হাদীস অনুসরণ করতেন। দ্বিনী ইলমের ক্ষেত্রে তিনি ইজতিহাদের খোগ্যতা অর্জন করেছিলেন। তিনি হামাকী ও শাফেয়ী মজহাবকে প্রাথম্য দিয়ে পড়াতেন। উপরাজ্যের বৃহস্পতি জনগোষ্ঠী বেহেতু হামাকী মজহাবের অনুসারী তাই তিনি সে মজহাবের বিরোধিতা করতেন না।

প্রায় সমগ্র উচ্চতই চারটি প্রণীত মজহাবের সাথে জড়িত হয়ে গেছে। তাই আমাদের যুগে তাদের তাকলীফ করা বৈধ হয়ে গেছে। তার ভেতরে কয়েকটি কল্যাণকর দিক রয়েছে আর তা অস্পষ্টও নয়। যে যুগে মানুষের হিস্ত কমে গেছে আর মানুষের অন্তরগুলো বাসনা-কামনায় ভরপুর হয়ে গেছে, সে যুগে এ ছাড়া আর করারই বা কি আছে?

### ছাত্রবৃন্দ :

শাহ সাহেবের অসংখ্য ছাত্র ছিলেন। তাদের ভেতরে প্রসিদ্ধি লাভ করেছেন তাঁর চার ছেলে যথাক্রমেঃ শাহ আবদুল আসীফ, শাহ রফিউদ্দিন, শাহ আবদুল কাদের ও শাহ আবদুল গনী। অন্যান্যরা হলেনঃ শায়েখ মুহাম্মদ আশেক দেহলভী, শায়েখ মুহাম্মদ আমীন কাশ্মীরী, সাইয়েদ মুর্তাজা বিলগামী, শায়েখ জাফরুল্লাহ ইবনে আবদুর রহীম লাহোরী, শায়েখ মুহাম্মদ আবু সাঈদ বেরেলভী, শায়েখ রফিউদ্দিন মুরাদাবাদী, শায়েখ মুহাম্মদ আবুল ফাতাহ বিলগামী, শায়েখ মুহাম্মদ মুঈন সিঙ্কী, কুজী সানাউল্লাহ পানিপথী প্রমুখ।

### রচনাবলী :

শাহ গুরালিউল্লাহ মুহাম্মদেস দেহলভী (১৪) শতাব্দিক গ্রন্থ রচনা করেন। তার ভেতরে প্রায় পঞ্চাশখানার খোঁজ পাওয়া গেছে। তিনি তৎক্ষণাত, হাদীস, ভাসাওফ অন্যান্য ইসলামী বিষয়বস্তুর উপর এমন সব গ্রন্থ রচনা করেন যা দেখে জাহেরী বাতেনী ইলমের ধারক ও বাহকগণ তাঁকে এক বাক্যে ইমাম হিসেবে মেনে নেন। তিনি কিছু গ্রন্থ আরবী-ভাষায় ও কৃতিপুঁর গ্রন্থ ফাসী ভাষায় রচনা করেন। তাঁর যুগে ফাসী ছিল সরকারী ভাষা। তাই দেশব্যাপী এ ভাষায় বহুল প্রচলন ছিল। শাহ সাহেবের প্রণীত উচ্চোক্ষেত্রে কয়েকটি প্রচ্ছের পরিচয় নিম্নে প্রদত্ত হলঃ

### ১। কৃত্তির বহুমান বক্তুরজামাতুল কুরআন :

এটি হচ্ছে কুরআন পাকের ফাসী অনুবাদ। আজ থেকে দেড়শ বছর আগে এ অনুবাদ কার্যটি সম্পন্ন হয়। তথাপি আজও এর কল্যাণকারিতা ও উকুত্ত সমানেই অনুভূত হচ্ছে। শাহ সাহেব তাঁর অনুবাদে গুরুত্বপূর্ণ ও সূক্ষ্ম বিষয়গুলো সুন্দরভাবে তুলে ধরেছেন।

### ২। আয় যুহরাবীন ফী তাফসীরে সুরা বাকারা ওয়া আলে ইমরান :

এটা সুরা বাকারা ও আলে ইমরানের ফাসী বিশ্লেষণ।

### ৩। আল-ফাউয়ুল কবীর :

তফসীর শাস্ত্রের নীতিমালা সম্পর্কিত এ গ্রন্থখানি শাহ সাহেবের একটি মূল্যবান অবদান। এর মধ্যে তিনি কুরআন পাকের মূল পাঁচটি বিষয়ের ওপর আলোপকপাত করেছেন। এতে তিনি কুরআনের ব্যাখ্যা ও তার রীতি-নীতি সম্পর্কে অত্যন্ত জ্ঞানগর্ভ ও মূল্যবান আলোচনা করেছেন। মোটকোথা শাহ সাহেবের এ ক্ষুদ্রাকৃতির গ্রন্থটি এ বিষয়ের ওপর রচিত বিরাট বিরাট গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা মিটিয়ে দিয়েছে। কুরআনের হরফের মুকাব্যাত ও অন্যান্য সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিষয় তিনি এতে সুন্দরভাবে বিশ্লেষণ করেছেন।

### ৪। কৃত্তি কবীর :

এতে কুরআনের কঠিন ও দুর্লভ শব্দ ও পরিভাষার সহজ ও সুন্দর সমাধান রয়েছে। কিতাবটি আরবী ভাষায় লিখিত। কুরআনের আয়াত ও বিশুদ্ধ হাদীসের সাহায্যে তিনি বিভিন্ন শব্দ ও পরিভাষার বিশ্লেষণ করেছেন।

### ৫। আল মুসাওয়া বিল আহাদীসিল মুয়াত্তা :

ইমাম মালিকের হাদীস সংকলন “আল মুয়াত্তা” এক বিশ্বব্লক আরবী ভাষ্য। শাহ সাহেব ফেকহী দৃষ্টিকোণ থেকে এর অধ্যায়গুলো সঙ্গিত করেছেন। এ গ্রন্থে তিনি ইমাম মালিকের সেসব মতামত বাদ দিয়েছেন যা অন্যান্য সকল মুজতাহিদের পরিপন্থ। তার বিন্যন্ত প্রতিটি অধ্যায়ের সাথে সংশ্লিষ্ট কুরআনের আয়াতের তিনি সন্নিবেশ ঘটিয়েছেন। এ গ্রন্থটি অত্যন্ত জনপ্রিয়তা ও আ্যাতি অর্জন করায় এর বহু সংকলন প্রকাশিত হয়। ১৩৫১ ইংরাজীতে মুক্তি প্রাপ্ত করা হয়েছে “আল মাকতাবাতুস সলাকিয়া” থেকেও এটা অত্যন্ত সুন্দরভাবে প্রকাশ করা হয়।

### ৬। আল মুসাফ্কা শরহে সুয়াত্তা :

এটি মুয়াত্তার কাসী ভাষ্য। সংক্ষিপ্ত হলেও ভাষ্যটি বুক্সই উপাদেয়। এতে তিনি মুজতাহিদ সুজত পর্যবেক্ষণ করেছেন। এতে তার ইজতিহাদ ও ইস্তেখরাজের যোগ্যতা প্রমাণিত হয়েছে।

### ৭। আল আরবাইন :

শাহ সাহেব এতে চল্লিশটি হাদীসের সন্নিবেশ ঘটিয়েছেন। হাদীসগুলো বল্ল কথায় অথচ ব্যাপক তাৎপর্যপূর্ণ। হাদীসগুলো তিনি তাঁর শায়েখ আবু তাহের (রঃ)-এর সনদে হজরত আলী (রাঃ) থেকে বর্ণনা করেন।

### ৮। মুসাল সিলাত :

এটি একটি ক্ষুদ্রকায় আরবী কেতাব। সনদ সম্পর্কিত অতি মূল্যবান তথ্য এতে সন্নিবেশিত হয়েছে।

৯। ইজতাতুল্লাহিল বালিগাহ : আরবী ভাষায় রচিত শাহ সাহেবের এ গ্রন্থটি একটি অমূল্য সম্পদ। এতে শরীয়তের বিধি-নিষেধগুলোর গৃঢ় রহস্যাবলী তুলে ধরা হয়েছে। পরম্পরা এ কালের আধুনিক মন-মানসের শরীয়ত সম্পর্কিত বিভিন্ন জিজ্ঞাসার চমৎকার জবাব দান করা হয়েছে। মোটকথা এ গ্রন্থটি একটি অদ্বিতীয় ও অতুলনীয় গ্রন্থ। প্রাচীন ও নবীন স্বার জন্যেই এটি সমান উপাদেয়।

### ১০। আকদুল জীদ ফীল ইজতিহাদ ওয়াত তাকলীদ :

ইজতিহাদ ও তাকলীদের ওপর লিখিত একটি বিরল আরবী গ্রন্থ।

### ১১। আল ইরশাদ ইলা মুহিস্তাতে ইলমিল ইসনাদ :

এটি আরবী ভাষায় লেখা সনদ সম্পর্কিত একটি গুরুত্বপূর্ণ কিতাব।

### ১২। আল ইনসাফ ফী-বহানে সাববিল ইখতিলাফ :

এটি আরবী ভাষায় লেখা একটি উত্তম কিতাব। এতে ফকিহ ও মুহাদ্দেসের মতভেদের ওপর আলোকপাত করা হয়েছে। তাছাড়া তাকলীদ করা বা না করার ব্যাপারেও এতে মনোজ্ঞ আলোচনা করা হয়েছে। শাহ সাহেব তাঁর আলোচনায় সকল সংক্রীর্ণতার অবসান ঘটিয়েছেন।

### ১৩। আল ইঞ্জিবাহ ফী-সালাসিলে আওলিয়া আল্লাহ :

গ্রন্থটি কাসী ভাষায় রচিত। পয়লা খণ্ডে খ্যাতনামা আওলিয়ায়ে কেবামের সিলসিলার সবিস্তার বর্ণনা রয়েছে। দ্বিতীয় খণ্ডে রয়েছে হাদীসের

সনদসমূহ ও ফিকাহ শাস্ত্র সম্পর্কিত মূল্যবান তথ্যাবলী। হাদীস ও ফিকাহের উপর শাহ সাহেব এ গ্রন্থটিতে অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ আলোচনা করেছেন।

#### ১৪। তারাজিমু আবওয়াবিল বুখারী :

এটি আরবী ভাষায় একটি মূল্যবান গ্রন্থ। হায়দরাবাদে এটি ছাপা হয়।

#### ১৫। ইয়ালাতিলখাকা আন খিলাফাতিল খুলাকা :

শাহ সাহেব (রঃ)-এর মুগে রাফেজীদের উৎপাত বেড়ে গিয়েছিল। শাহ সাহেব তাদের যাবতীয় প্রশ্নাবলীর জবাব দিয়ে এ গ্রন্থটি লিখেন। এতে তিনি খোলাকায়ে রাশেদীনের বিরুদ্ধে উত্থাপিত সকল প্রশ্নের দাঁতভঙ্গা জবাব দেন। পরত্ত ইসলামী হকুমতের তাৎপর্য কি তাও তিনি তাতে সুন্দরভাবে তুলে ধরেন। এমনকি ইসলামী হকুমতের রূপরেখা ও পেশ করেন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি খোলাকায়ে রাশেদীনের শুণাবলী ও তাঁদের খেলাফতের পূর্ণাঙ্গ ইতিহাস এবং ইসলামী রাজনীতির নীতিমালাগুলো সবিস্তারের বর্ণনা করেছেন। এ কিংবাবের বিভিন্ন ভাষায় অনুবাদও প্রকাশিত হয়েছে।

#### ১৬। কুরুরাতুল আইনাইন ফী তাফাসিলিশ শান্তিখাইন :

এটি একটি ফাসী গ্রন্থ। হ্যরত আবু বকর সিদ্দীক (রাঃ) ও হ্যরত উমর ফারুক (রাঃ)-এর শুণাবলী ও মর্যাদার বিভিন্ন দিক তিনি এতে তুলে ধরেছেন। এ গ্রন্থে দলীয় প্রমাণ ও যুক্তি বৃক্ষি দ্বারা তিনি প্রমাণ করেছেন যে, তাঁরা দু'জন উচ্চতের মধ্যে সর্বোত্তম ছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাতে হ্যরত উসমান (রাঃ) ও হ্যরত আলী (রাঃ)-এর বৈশিষ্ট্য ও মর্যাদা বর্ণনা করে রাফেজীদের সমালোচনার দাঁতভঙ্গা জবাব দিয়েছেন।

#### ১৭। কিডাবুল ওয়াসিয়াত :

এটি একটি ফাসী পুস্তিকা। এতে শিক্ষাপদ্ধতি নিয়ে তিনি পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা করেছেন।

#### ১৮। রিসালারে দানেশমন্ত্রী :

এটিও একটি কল্যাণপ্রদ ফাসী পুস্তিকা। এতে শিক্ষাদানের পদ্ধতি নিয়ে লিখেছেন।

### ১৯। আল কাউলুল জাহীল :

শাহ সাহেব (রঃ) তাসাওফ তন্ত্রের ওপর সংক্ষেপে অর্থচ সামগ্রিকভাবে অত্যন্ত তথ্যপূর্ণ এ গ্রন্থটি আরবী ভাষায় রচনা করেন। তাসাওফের চার তরীকার সিলসিলাগুলো এতে সবিস্তারে বর্ণনা করা হয়েছে। এ চার তরীকাই উপমহাদেশে চালু রয়েছে। এতে তিনি তাঁর পিতা শাহ আবদুর রহীম ও অন্যান্য বুর্মুর্গদের উজিফা ও দোয়া-দর্কাদ লিপিবদ্ধ করেছেন।

### ২০। সাতাআত, ২১। হামাআত, ২২। লামাহাত :

এ তিনটি পুষ্টিকাও তাসাওফের ওপর লেখা হয়েছে।

### ২৩। আলতাফুল কুদ্স :

এটি ফাসী ভাষায় লিখিত তাসাওফ সংবলিত অত্যন্ত মূল্যবান একটি পুষ্টিকা।

### ২৪। তা'বীলুল আহাদীস :

এটি আরবী ভাষায় লেখা একটি কল্যাণগ্রন্থ গ্রন্থ। কুরআন পাকে যে সব আশ্বিয়ায়ে কেরামের উল্লেখ রয়েছে, এ গ্রন্থে তাদের ঘটনাৰলীর সন্নিবেশ ঘটানো হয়েছে। হ্যরত আদম (আঃ) থেকে শুরু করে নবী করীম (সঃ) পর্যন্ত নবুয়তের যে ক্রমবিকাশ ও পূর্ণতা ঘটেছে তার রহস্য ও ব্যবস্থাপনা সংক্ষেপে ও সুন্দরভাবে তুলে ধরা হয়েছে। তবে কিতাবটি স্বত্বাবতঃই জটিল ও আয়াশলদ্দ।

### ২৫। আল খায়ালুল কাসীর :

এ কিতাবটিও আরবী ভাষার রচিত। এটা সৃষ্টি জগতের রহস্য ও কলাকৌশলের বর্ণনায় পরিপূর্ণ। এ বিষয়ের ওপর এটা এক অনন্য গ্রন্থ।

### ২৬। আত্ তাফহীমাতে এলাহিয়া :

এ গ্রন্থটি দু'খণ্ডে লিখিত। এর কিছু অংশ আরবী ও ফাসীতে লেখা হয়েছে। এতে বিভিন্ন শ্রেণীর মাকালাত ও রিসালা জমা করা হয়েছে। শরীয়ত ও যুক্তিবৃদ্ধির বিভিন্ন সমস্যা এতে আলোচিত হয়েছে এবং ইলহামীপত্তায় তা উপস্থাপন করা হয়েছে। শাহ ওয়ালিউল্লাহ একাডেমী থেকে তার নতুন সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছে।

### ২৭। আল বদুলুল বালেগাহ :

তাসাওফ শাস্ত্রের ওপর লেখা শাহ সাহেবের এ গ্রন্থখানি অনন্য। এ

ঁ গ্রন্থটি অধ্যয়ন করলে শাহ সাহেবের অন্যান্য গ্রন্থ বুকা সহজ হয়ে যায়। সত্য কথা এই যে, কিতাবটি শাহ সাহেবের অন্যান্য কিতাবের সারমর্ম। এ কিতাবটিও শাহ ওয়ালিউল্লাহ একজোড়ী থেকে প্রকাশিত হয়।

### ২৮। ফুঁমুঝল হারামাইন :

এ গ্রন্থটিতে শাহ সাহেব সেই সমস্ত ব্যাপার সন্নিবেশিত করেছেন যা তিনি মদীনা মুনাওয়ারায় অবস্থান কালে হয়েরত (সঃ)-এর রহানী ফয়েয়ের মাধ্যমে হাসিল করেছেন। সংক্ষিপ্ত হলেও কিতাবটি অত্যন্ত জ্ঞানগর্ভ ও কল্যাণকর।

### ২৯। আদ্দুরুল্লস সামীন ফী মুবাশ্শিলাতে নবায়েল আমীনঃ

এ কিতাবে শাহ সাহেব তাঁর পিতা শায়েখ আবদুর রহীম ও জ্যেষ্ঠ ভাতা শায়েখ আবুর রিজা মুহাম্মদের বিশেষ বিশেষ অবস্থা বর্ণনা করেছেন।

### ৩০। হসনুল আকীদা :

আরবী ভাষায় লিখিত এ গ্রন্থটিতে আকায়েদ সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে।

### ৩১। ইনসানুল আইন ফী মাশায়েখিল হারামাইন :

ফাসী তাষায় এ গ্রন্থটিতে শাহ সাহেব ইতিহাস সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ব্যাপার নিয়ে পর্যালোচনা করেছেন।

### ৩২। আল মুকাদ্দামাতুস সুন্নিয়াহ ফী ইনতিসারে ফিরকাতুস সুন্নিয়াহ :

এ গ্রন্থটিতে আরবী ভাষায় আকায়েদ সম্পর্কে লেখা হয়েছে। এ গ্রন্থটি এ বিষয়ে অনন্য।

### ৩৩। আল মাকতুবুল সাদানী :

এটি তাওহীদের হাকীকত সম্পর্কে পূর্ণসং আলোচনার একটি শুরুত্তপূর্ণ চিঠি। তিনি ইসমাইল ইবনে আবদুল্লাহ ইবনে রুমীর কাছে এ চিঠি লিখেছিলেন।

### ৩৪। আল হাওয়ামেহ ফী শরহে হিজবিল বাহর :

এটি হিজবুল বাহর কিতাবের এক অন্তর্লিঙ্গ ভাষ্য।

### ৩৫। শেকাউল কুলুম :

এটি ফাসী ভাষায় তাসাওফের ওপর লেখা একটি অতি উত্তম গ্রন্থ।

৩৬। সাক্ষুল মাখ্যান :

শারেখ কবীরজান জানান দেহলভী (রঃ)-এর নির্দেশে শাহ সাহেব  
ফাসী ভাষায় এ জ্ঞানগর্ত কিভাবটি রচনা করেন।

৩৭। শারেখ আবদুল্লাহ ইবনে আবদুল বাকীর প্রশ্নাবলীর জবাব :

৩৮। তাইয়েবুন নগমা ফী মদহে সাইয়েদিল আরবে ওয়াল  
আজম :

এটি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম-এর প্রশংসাপূর্ণ একটি  
আরবী কাব্যগ্রন্থ।

৩৯। মজমুমায়ে আশআর :

শাহ সাহেবের লিখিত বিভিন্ন কবিতার সংকলন গ্রন্থ :

৪০। ফাত্তেল ওয়াদুদ ওয়া মারিফাতিল জুনুদ :

এ সংক্ষিপ্ত আরবী রিসালায় শাহ সাহেব সৃষ্টিতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা  
করেছেন।

৪১। আওয়ারিক :

আরবী ভাষায় লেখা এ পুস্তিকাটিতে তাসাওফ তত্ত্ব নিয়ে আলোচনা  
করা হয়েছে।

৪২। শরহে রহবাইয়্যাতাইন :

খাজা বাকী বিদ্বাহ (রঃ)-এর দুটি রহবাইয়্যাতের ব্যাখ্যা।

৪৩। আনকালুল আরেকীন :

এটি শাহ সাহেবের রচিত একটি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। এতে তিনি তাঁর দাদা  
ও বংশের অন্যান্য বুয়ুর্গদের জীবনালেখ্য ও উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলী  
সন্নিবেশিত করেছেন। তাঁদের জাহেরী ও বাতেনী ইলম ও আধ্যাত্মিক  
শুণাবলীর এতে সবিস্তার আলোচনা রয়েছে।

**ইন্তেকাল :** শাহ সাহেব (রঃ) ১১১৪ হিজরীর ৪ঠা শাওয়াল  
সূর্যোদয়ের মুহূর্তে জন্ম গ্রহণ করেন এবং ৬৩ বছর বয়সে ১১৭৬ হিজরীতে  
ইন্তেকাল করেন। মাত্র অপ্রাপ্ত ক'দিন তিনি হাঙ্কা রোগে আক্রান্ত ছিলেন।  
তারপর তিনি দুনিয়া ছেড়ে রাক্ষুল আলামীনের দরবারে চলে যান।  
**ইন্নালিল্লাহি--রাজিউন।** পুরাতন দিল্লীর শাহজাহানাবাদের দক্ষিণ ভাগে

তাঁকে দাফন করা হয়। সে কবরস্তানকে মুহাদ্দেসীনের কবরস্তান বলা হয়।

**সন্তান-সন্ততি :** শাহ ওয়ালিউদ্দ্বাহ (রঃ)-এর পাঁচটি ছেলে জন্ম নিয়েছিল। এক ছেলে যৌবনে পদার্পণ করেই মারা যান। তাই তার সম্পর্কে তাঁর জীবনী ঘট্টে তেমন কিছু লেখা হয়নি। অবশিষ্ট চার ছেলে যথাযোগ্য শিক্ষা-দীক্ষা নিয়ে তাঁর বংশকে সমৃজ্জীব করেছেন। তাঁর জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ সন্তান শাহ আবদুল আয়ীয় (রঃ) ১১৫৯ হিজরাতে জন্ম নেন এবং তাঁর সতের বছর বয়সে শাহ সাহেব ইন্তেকাল করেন। তাঁর শৈশবের লেখাপড়া পিতার কাছেই সম্পন্ন হয়।

মাত্র পাঁচ বছর বয়সে তিনি কোরআন পড়া শুরু করেন এবং তের বছর বয়সে তিনি নহ, হরফ, ফিকাহ, মান্তেক, ইলমুল কালাম, আকায়েদ ইত্যাদি বিষয়ের কিতাবসমূহ আয়ত্ত করেন। অতঃপর পনের বছর বয়সে রহীমিয়া মদ্রাসায় তাঁর পিতার মসনদে বসে শিক্ষা দানে ব্রতী হন। তাঁর গোটা জীবন শিক্ষা দানে ও কিতাব রচনায় ব্যয়িত হয়। তাঁর যুগে রাফেজী ও অন্যান্য বাতিল পঞ্জীদের প্রভাব অত্যধিক বেড়ে গিয়েছিল। তাই তিনি তাদের বিরুদ্ধে অত্যন্ত জোরালো কিতাব লিখেন। তাঁর রচিত তফসীরে আয়ীয় ও তোহফায়ে ইসনা আশারিয়ায় তিনি রাফেজীদের বাতিল ধ্যান-ধারণার মূলোৎপাটন ঘটিয়েছেন। তাছাড়া মুহাদ্দেসদের অবস্থা ও হাদীস সংকলনসমূহের শুপর তিনি বৃত্তানুল মুহাদ্দেসীন নামে এক তথ্য বহুল গ্রন্থ রচনা করেন। পরবর্তু তিনি শরহে মিয়ানুল মান্তেক ও আয়ীযুল ইকতেবাস ফী ফাযায়েলে আখবারিন্নাস নামে আকায়েদের এক মূল্যবান ভাষ্য রচনা করেন। তাঁর দ্বিতীয় সন্তানের নাম শাহ রফিউদ্দীন। তিনিও তাঁর পিতার কাছে শিক্ষা-দীক্ষা লাভ করেন। শাহ রফিউদ্দীন কোরআন মজীদের সহজ উর্দু অনুবাদ করেন। সেটি অত্যন্ত কল্যাণপ্রদ ও জনপ্রিয় হয়েছে।

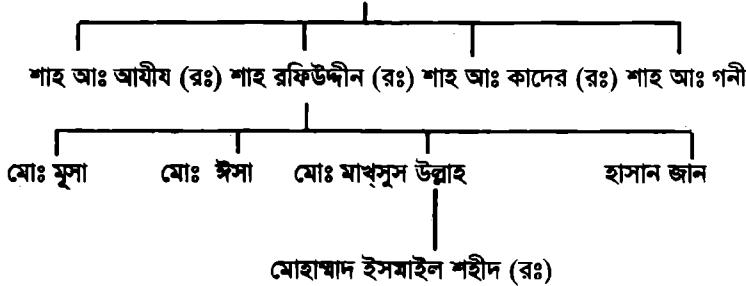
শাহ সাহেবের তৃতীয় ছেলের নাম শাহ আবদুল কাদের। তিনি তফসীর শাস্ত্রে পরম ব্যৃৎপত্তি লাভ করেন। তিনি অত্যন্ত সরল ও একান্ত নিঃসঙ্গ জীবন যাপন পছন্দ করতেন। জীবনের অধিকাংশ সময় তিনি আকবরাবাদ জামে মসজিদের এক হজরায় কাটিয়ে গেছেন। তিনি কোরআনের একপ উত্তম অনুবাদ করে গেছেন যা বড় বড় তফসীরের কাজ দেয়। এ অনুবাদ

ছিল ইলহামী অনুবাদ। উপমহাদেশের উলামায়ে কেরাম এক বাক্যে সেটাকে সর্বোন্ম অনুবাদ বলে গ্রহণ করেছেন।

তাঁর চতুর্থ ছেলের নাম শাহ আবদুল গনী। তিনি ইলমে তাসাওফে যথেষ্ট পারদর্শীতা অর্জন করেন। তিনিও তার পিতার কাছে হাদীস ও ফিকাহ শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। খোদা নির্ভরতা ও স্বল্পে তুষ্টির ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন অতুলনীয়। তাঁরই পুত্র হলেন বালাকোটের শহীদ শাহ ইসমাইল (রঃ)। তিনি পাঞ্জাব ও সীমান্তে কিছু এলাকা দখল করে ইসলামী ভূকুমত কায়েম করেছিলেন। তাঁর “তাকবিয়াতুল ঈমান” ও “আল আবাকাত” কিতাবদ্বয় দেশ-বিদেশে বিরাট আলোড়ন সৃষ্টি করেছিল।

### সাজরা

#### শাহ ওয়ালিউল্লাহ (রঃ)



## অঙ্গের উদ্দেশ্য

বর্ণনামূলক ও জ্ঞানগত বিদ্যার ওপর সেকালে ও একালে বহু বই লেখা হয়েছে। প্রত্যেক মনীষীই জ্ঞান-গবেষণার ক্ষেত্রে প্রশংসনীয় অবদান রেখেছেন। ইসলামের প্রথম যমানায় যুক্তি-বৃদ্ধি চর্চার তেমন প্রাধান্য ছিল না। সে যুগে বর্ণনামূলক বিদ্যারই সর্বাধিক চর্চা চলছিল এবং এটাকেই তখন যথেষ্ট মনে করা হত। মুসলিম জাহান তখন রাসূলে করীম (সঃ)-এর কাছাকাছি যমানায় লালিত হচ্ছিল। তাই রাসূল (সঃ) ও সাহাবায়ে কেরামের ফয়েজ ও বরকতের প্রভাবে হাজারো দর্শনের দার্শনিক মাঝ প্যাঁচ তাদের প্রভাবিত করতে সক্ষম হয়নি। তবে যতই ইসলামী দুনিয়ার প্রসারতা বেড়ে চলল আর এমনকি ইরান, হিন্দুস্তান ও পাক্ষাত্য জগতের বিভিন্ন এলাকায় যখন তা ছড়িয়ে পড়ল, তখন প্রাচ্য ও পাক্ষাত্যের দার্শনিকদের দুষ্ট প্রভাব মুসলমানদের সহজ সরল ঈমান ও আকাশেদের মজবুত ভিত্তিকে দুর্বল করে দিল। ফলে আল্লাহ তাআলা মুসলমানদের দ্বীন ও ঈমালের হেফাজতের জন্যে এমন ব্যক্তিত্বের এ পৃথিবীতে আবির্ভাব ঘটালেন যারা প্রাচ্য ও পাক্ষাত্যের দার্শনিকদের দাঁতভাঙ্গা জবাব দিয়ে তাদের স্তুতি করে দিলেন। তারা শুধু ইসলামের জন্যেই প্রাচীর হয়ে দাঁড়ালেন না, পরবর্তু দার্শনিকদের ভাস্তু চিন্তাধারার কল্পনার ফানুস ছিন্ন ভিন্ন করে হাতুরায় উড়িয়ে দিলেন। ইসলামের ওপর বারংবার হামলা করেছে। কিন্তু তাদের ভাগ্যে লাঙ্কনাকর পরাজয় ভিন্ন আর কিছুই জোটেনি। শাহ ওয়ালিউল্লাহ মোহাম্মদেসে দেহলভী (রঃ) ও তাঁর হজ্জাতুল্লাহিল বালিগার আবির্ভাব ও সৃষ্টির পেছনে আল্লাহ পাকের সেই মজিহি সক্রিয় ছিল।

শাহ সাহেব (রঃ) এ প্রস্তুতিতে শরীয়তের রহস্যাবলী তুলে ধরেছেন। পূর্বসুরীদের কেউই এ বিষয়ের ওপর কলম ধরেননি। শাহ সাহেব (রঃ) শরীয়তের মূলনীতি দাঁড় করেছেন, তার শাখা-প্রশাখা বর্ণনা করেছেন। যদিও প্রস্তুত্বানি শরীয়তের রহস্যাবলীর ওপর তিনি লিখেছেন, তথাপি তিনি তাতে হানীস, ফিকহ, আখলাক, তাসাওফ ও দর্শনের সমারোহ ঘটিয়েছেন। উচ্চতের ভেতর তিনিই প্রথম বর্ণনামূলক ও জ্ঞানগত বিদ্যার বিশেষজ্ঞ, যিনি শরীয়তের রহস্য বর্ণনা করতে গিয়ে শুধু জ্ঞানানুসন্ধানের পথ বেছে নিয়েছেন। তিনি কিতাব ও সুন্নাতের অতিটি নির্দেশের একপ

অনড় কারণ বুঁজে বের করেছেন যা কোন মুগেই কেউ অবীকার করতে পারবে না। গ্রন্থটি পাঠ করতে গিয়ে মনে হয় জ্ঞান ও যুক্তি শান্ত্রের সকল শর আয়ুর্ভকারী এক বিশাল ব্যক্তিত্ব কথা বলেছেন। কথনও মনে হয়, মালায়ে আলার ইলহাম পেয়ে অধ্যাত্মিকতার বর্ণনা দিচ্ছেন। কথনও দেখা যায় যে, এক মুজতাহিদ এমন ভাবে মসআলা গেশ করছেন যাতে চার মজহাবের সমন্বয় ঘটে যাচ্ছে। এমনকি কিতাব ও সুন্নাতের বক্তব্যের সাথে তা হ্রবহ মিলে যাচ্ছে।

আল্লামা আবু তাইয়েব (রঃ) “হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ” সম্পর্কে বলেনঃ

“যদিও গ্রন্থটি ইলমে হাদীস নয়, তথাপি তাতে হাদীসের প্রচুর ব্যাখ্যা মিলে। এমনকি তাতে বিভিন্ন হাদীসের তত্ত্ব ও রহস্য উদ্ঘাটিত হয়েছে। সে যাক, পূর্ববর্তী বার শতকে আরব-আজমের কোন আলেম একপ মহামূল্যবান গ্রন্থ রচনা করে যাননি। গ্রন্থটি এ বিষয়ে অনন্য। মোটকথা, গ্রন্থকারের এটা শুধু শেষ গ্রন্থই নয়, সর্বকালের একটি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।”

শাহ সাহেব (রঃ) তার গ্রন্থটিকে দু'খণ্ডে বিভক্ত করেছেন। পয়লা খণ্ডে সাত অধ্যায়ে বিভক্ত করেছেন। প্রতিটি অধ্যায় কয়েকটি পরিচ্ছেদে ভাগ করেছেন।

### প্রথম খণ্ড

পয়লা খণ্ডে শাহ সাহেব (রঃ) শরীয়তের সেসব রহস্য ও নীতিমালা তুলে ধরেছেন, যদ্বারা শরীয়তের বিধি-নিয়ে সমূহ সহজেই বের ও উপলব্ধি করা যায়। অতঃপর তিনি পয়লা অধ্যায়ে মানুষকে কেন জবাবদিহি করা হবে আর কেন তাদের পুরস্কার বা শাস্তি দান করা হবে তা নিয়ে আলোচনা করেছেন। এ অধ্যায়ে তেরটি পরিচ্ছেদ রয়েছে। পয়লা পরিচ্ছেদে সৃষ্টির উন্নয়ে ও তার ব্যবস্থাপনা নিয়ে তিনি আলোচনা করেন। যেহেতু সৃষ্টিতত্ত্বই সব কিছুর আদি প্রশ্ন, তাই তিনি সর্বাঙ্গে স্টোরই সমাধান দিয়েছেন। আর স্বভাবতঃই সামগ্রিক জ্ঞনে রচিত গ্রন্থে এটাই সর্বাঙ্গে ঠাই পাবে।

আমরা যদি সর্বাঙ্গে অবতীর্ণ আয়ত নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করি, তাহলেও দেখতে পাই, সেখানেও সৃষ্টিতত্ত্ব দিয়ে শুরু করা হয়েছে। যেমনঃ

\* إِنَّ رَبَّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \*

## সুরা আলাকু : আয়াত ১-২

অর্থাৎ, “সেই প্রভুর মামে পড়, যিনি সৃষ্টি করেছেন মানুষকে। সৃষ্টি করেছেন এক বিন্দু রক্ষণিত থেকে।”

শাহ সাহেব (রঃ)ও আল্লাহ পাকের এ পদ্ধতি অনুসরণ করেছেন। অতঃপর তিনি আলমে মেসাল (নমুনা জগত) মালা-এ-আ'লা (উচ্চতর পরিষদ), হাকীকাতে রহ (আজ্ঞাতত্ত্ব)ও জবাবদিহি তত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করেন। অতঃপর সিদ্ধান্ত প্রদান করেন যে, সবাইকে কর্মফল ভোগ করতে হবে। ভাল কর্মের জন্যে ভাল ফল ও মন্দ কর্মের মন্দ ফল পাবে। তিনি এটাকে স্পষ্ট করে দিয়েছেন যে, তা চার কারণে হবে। এক, যে প্রকারের কাজ সেই প্রকারের ফল হওয়াই স্বাভাবিক।

দুই, মালা-এ-আ'লার সিদ্ধান্ত এটাই।

তিনি, শরীয়তের চাহিদাও তাই।

চার, হ্যুর (সঃ)-এর প্রতি অবর্তীর্ণ ওহীর এবং তাঁর দোয়া ও আল্লাহ পাকের সাহায্যের আশ্বাস স্বত্বাবত্ত্বই সেটাকে অপরিহার্য করেছে।

অতঃপর তিনি বলেন, কর্মফলের পয়লা দুটি দিক হল স্বাভাবিক। তার পরিবর্তন অসম্ভব। তৃতীয়টি কালের পরিবর্তনের সাথে পরিবর্তিত হয়ে থাকে। চতুর্থটি নবী প্রেরণের পরে দেখা দেয়। অবশ্যে তিনি কার্যকারণের বিভিন্ন দিক আলোচনা করে পয়লা অধ্যায় শেষ করেছেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে তিনি পার্থিব জীবনের সর্বাধিক শুরুত্বপূর্ণ সমস্যা অর্থাৎ মানুষের সর্বাংগীন জীবন ব্যবস্থা নিয়ে আলোচনা করেছেন। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে কি কি পদক্ষেপ নিয়ে আমরা সাফল্যমণ্ডিত হতে পারি অতি চমৎকার ভাবে তিনি তা বর্ণনা করেছেন। মানুষের ব্যক্তিগত, সামাজিক, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবন কিভাবে সুখময় ও সুন্দর হতে পারে তা তিনি অত্যন্ত সুনিপুণভাবে তুলে ধরেছেন। এ অধ্যায়টিকে তিনি এগারটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করেছেন। পয়লা পরিচ্ছেদে মানবিক প্রয়োজন ও মৌলিক অধিকারের নীতিমালা নির্ধারণ করেছেন। অতঃপর বিভিন্ন প্রয়োজন ও অধিকারের বাস্তবায়ন পদ্ধতি বলেছেন। ফলে নাগরিক জীবন, পারম্পরিক লেন-দেন, রাষ্ট্রনীতি, সমরনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতির বিভিন্ন দিক এভাবে বিন্যস্ত করেছেন যা দেখে অভ্যাধুনিক কালের রাষ্ট্র বিজ্ঞানী, সমাজ বিজ্ঞানী ও অর্থনীতিবিদরাও হতভব হয়ে যায়।

শাহ সাহেব (রঃ) শাসকদের জীবন চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা প্রসংগে বলেনঃ শাসককে অবশ্যই উন্নত চরিত্রের হতে হবে। তাকে এক দিকে বীরের মত শক্তির মোকাবেলা করতে হবে জন কল্যাণের প্রয়োজনে, অপর দিকে তাকে দয়ালুও হতে হবে। তাকে বিজ্ঞ হতে হবে যাতে ইসলামী বিধি-নিষেধগুলোর তিনি যথাযথ বাস্তবায়ন ঘটাতে পারেন। তাকে আঙ বয়স্ক, বুদ্ধিমান এক স্বাধীন পুরুষ হতে হবে। তা না হলে তার প্রভাব জনগণের ওপর পড়বে রা। তাকে পূর্ণাংগ দেহের এক সুস্থ ব্যক্তি হতে হবে। তা না হলে জনগণ তাকে যথাযথ সম্মান দিতে পারবে না। তাকে দাতা ও সামাজিক হতে হবে, তা হলে জনগণ তাকে ভালবাসবে। তাকে জন কল্যাণের কাজে নিয়োজিত হতে হবে, তা হলে জনগণ তাকে তাদের হিতাকাঙ্ক্ষী ভাববে। তাকে চতুর শিকারীর দূরদর্শীতা নিয়ে জনগণের সাথে ব্যবহার বজায় রাখতে হবে এবং সময়সুযোগ মতে শিকারের কাজ করতে হবে। তার বড় কাজ হবে দুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন। রাষ্ট্রীয় নিরাপত্তার ব্যাপারে তাকে সার্বক্ষণিক সজাগ দৃষ্টির অধিকারী হতে হবে। এভাবে অল্প কথায় তিনি জনপ্রিয় শাসকের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য তুলে ধরেন। শেষ পরিষেবার তিনি জনগণের ভেতরে প্রচলিত বিভিন্ন বীতি-নীতি সম্পর্কে পর্যালোচনা করেন। চতুর্থ অধ্যায়ে তিনি সৌভাগ্য নিয়ে আলোচনা করেন। সৌভাগ্য কাকে বলে এবং সৌভাগ্য সম্পর্কিত ধ্যান-ধারণা নিয়ে মানুষের ভেতরে কি কি মতভেদ রয়েছে এবং সৌভাগ্য অর্জনের উপায় নিয়ে তিনি এ অধ্যায়ে সবিস্তারে আলোচনা করেছেন। সৌভাগ্যের অধ্যয়নটিকে তিনি সাতটি পরিষেবার বিভক্ত করেছেন।

পঞ্চম অধ্যায়ে তিনি পুণ্য ও পাপ নিয়ে আলোচনা করেছেন। এটাকে তিনি সতেরটি পরিষেবার বিভক্ত করেছেন। এ অধ্যায়ে বেশীর ভাগ তিনি তাওহীদ, শিক্ষ ও ইমানের ওপর আলোচনা করেছেন। তাছাড়া নামায, রোষা, হজ্জ ও যাকাত এবং তার সংশ্লিষ্ট বিধিবিধান নিয়েও আলোচনা করেছেন। বিশেষতঃ, এগুলোর রহস্য ও তত্ত্ববিশ্লেষণ করেন। পরিশেষে পাপের স্তরভেদ, পাপের ক্ষতি-সমূহ, বিশেষতঃ পাপ কি করে কোন ব্যক্তি বা সমাজকে খৎস করে তা তিনি সুশ্পষ্ট ভাবে তুলে ধরেন। তেমনি তুলে ধরেছেন পুণ্য কি ব্যক্তি ও সমাজকে ইহলোক ও পরলোকের শান্তি ও সুখের পথ খুলে দেয়;

ষষ্ঠ অধ্যায়ে তিনি জাতীয় রাজনীতির ওপর আলোচনা করেছেন। এ অধ্যায়টিকে তিনি একুশটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করেছেন। দীন ও মিল্লাতের বিভিন্ন ব্যাপারে জাতির পথপ্রদর্শক সম্প্রদায়, অতীতের ধর্মসমূহ, ইসলাম ও জাহেলী যুগের বিভিন্ন দিক নিয়ে তিনি অত্যন্ত মূল্যবান আলোচনা করেন। তাছাড়া এতে শরণয়ী ও রাষ্ট্র পরিচালন ব্যবস্থার বিভিন্ন রহস্য ও তত্ত্বকথা তিনি তুলে ধরেছেন।

সপ্তম বা শেষ অধ্যায়টিকে তিনি এগারটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করেছেন। তাতে নবুয়তী জ্ঞানসমূহ, হাদীস সংকলনাদি, সাহাবা, তাবেঙ্গন ও ফকীহদের মতভেদ ও মতামতের ওপর জ্ঞানগর্ভ আলোচনা করেছেন। শেষভাগে তিনি তাহারাত ও সালাত নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেন। এভাবেই পয়লা খন্দ সমাপ্ত হয়।

### দ্বিতীয় খন্দ

শাহ সাহেব (রঃ) তাঁর হজ্জাতুল্লাহিল বালিগার দ্বিতীয় খন্দে ইবাদত, সামাজিক সম্পর্ক ও রাজনৈতিক কার্যকলাপ নিয়ে আলোচনা করেছেন। সর্বাত্মে তিনি নামায, রোয়া ও হজ্জের পরিচ্ছেদ কাহেম করেছেন। এ খন্দকে তিনি বিভিন্ন অধ্যায়ে বিভক্ত করেননি, বরং প্রত্যেকটি আলোচনা স্বতন্ত্র শিরোনাম দিয়েছেন। কার্যক আশ্চর্ক ইবাদত সম্পর্কে আলোচনার পর ব্যবসা-বাণিজ্য, রঞ্জীকৃষ্টি উপার্জনের বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন। কারণ, ইবাদত কৃতের ভিত্তিই হল হালাল রুজী। এ কারণেই ব্যবসায়ের রীতিনীতি ও অর্ধেপার্জনের উপায়-উপকরণকে ইসলামী পদ্ধতিতে পরিচালনাই ইবাদত কৃতের চাবিকাঠি। এরপর পারিবারিক ব্যবস্থার পরিচ্ছেদ দাঁড় করিয়েছেন। বিয়ে, তালাক, স্তুর অধিকার, সন্তান-সন্ততির শিক্ষা-দীক্ষা ইত্যাদির ওপর সবিস্তারে আলোচনা করেছেন। অতঃপর দেশ ও জাতি সম্পর্কিত ব্যাপারগুলো আলোচনা করেছেন। খেলাকৃত, বিচার পদ্ধতি, দণ্ডবিধি, সমরনীতি ও অন্যান্য জাতীয় গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো আলোচনা করেছেন। তাঁর এ আলোচনা এতই পার্ডিয়পূর্ণ যে, এ কালের পক্ষিতরাও দেখে অবাক হয়ে যায়।

অবশ্যে শাহ সাহেব জনসাধারণের সাধারণ জীবন যাপনের বিভিন্ন রীতিনীতি আলোচনা করেছেন। আচার-আচরণ, পোশাক-পরিচ্ছেদ, সভ্যতা-সংস্কৃতি ইত্যাকার ব্যাপারে তিনি মূলনীতি নির্ধারণ করে দিয়েছেন। অবশ্যে সাহাবায়ে কেরামের চারিত্রিক গুণাবলী তুলে ধরে তিনি তাঁর এ অমূল্য প্রস্তুতির পরিসমাপ্তি ঘটিয়েছেন।

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

॥ প্রাক-প্রার্থিকা ॥

সব ধরনের প্রশংসাস্তুতি আল্লাহর উদ্দেশ্যে নিবেদিত। তিনিই ইসলাম ও হেদায়েতকে মানুষের প্রকৃতিগত করে দিয়েছেন। তাদের জন্য তিনি সত্য ধর্ম সহজ, সুস্পষ্ট ও সুলভ করে রেখেছেন। অথচ মানুষ নিজ থেকে মূর্খতা ও পাপাচারের আশ্রয় নিল। তখাপি তিনি অত্যন্ত দয়া দেখালেন। মানুষকে আঁধার থেকে আলোয় ও সংকীর্ণতা থেকে প্রসারতায় নিয়ে আসার জন্য নবীদের পাঠালেন। নবীদের আনুগত্যকেই তিনি তাঁর আনুগত্য বলে স্থির করলেন। এটা কত বড় গৌরব ও মর্যাদার কথা।

তারপর তিনি নবীদের কোন কোন উদ্ভিতকে জ্ঞানবান হতে ও তাঁর বিধি-বিধানের রহস্য জানতে শক্তি জোগালেন। এমনকি তাঁদের এক একজন এভাবে হাজার দরবেশের ওপর প্রেষ্ঠত্ব অর্জন করলেন। ফেরেশতার জগতেও তাঁদের বিরাট মর্যাদার পর্যালোচনা চলল। আল্লাহর সৃষ্টি জগতের সব কিছুই এমনকি নদীর মাছ পর্যন্ত তাঁদের জন্য দোয়া করতে লাগল। আল্লাহ পাক নবীদের ও তাঁদের অনুসারীদের ওপর অহরহ অনুগ্রহ বর্ষণ করে চলুন। বিশেষত খোলাখুলি মুজিয়া নিয়ে আবির্ভূত আমাদের মহানবীকে (সঃ) তিনি তাঁর অনুগ্রহ ও জ্যোতির প্রেষ্ঠতম নির্দর্শন করুন। মহানবীর (সঃ) বংশধর ও সহচরদের নিজ দয়ায় ধন্য করুন এবং উত্তম পারিতোষিক দিন।

অতএব আল্লাহ পাকের অনুগ্রহপ্রার্থী ফকীর আহমদ ওয়ালিউল্লাহ ইবনে আবদুর রহীমের বক্তব্য হল এই, ধর্মীয় ধ্যান-ধারণা ও কার্য-কলাপ সম্পর্কিত সব বিদ্যা ও তার বিষয়গুলোর ভেতরে সর্বোত্তম ও শীর্ষস্থানীয় হল হাদীস শাস্ত্র। তাতে রয়েছে নবীকুল শিরোমণি মহানবীর (সঃ) কথা, কাজ ও সমর্থনের বিবরণী। তাই তা হল আঁধারের দীপশিখা ও পথের দিশারী। এ যেন দুনিয়াজোড়া দ্যুতিবিচ্ছুরক পূর্ণিমার চাঁদ। যে ব্যক্তি তা স্মৃতিস্তু করে কার্যকর করল, পথ পেয়ে অভীষ্ট অর্জন করল। যে ব্যক্তি উপেক্ষা করল, জীবন বরবাদ করল। কারণ, মহানবী (সঃ) বিধি-নিয়েধ ও

ତାର ଭାଲ-ମନ୍ଦ ସମ୍ପର୍କିତ ସବକିଛୁଇ ବର୍ଣନା କରେଛେ । ବକ୍ରତା, ଉପଦେଶ, ଉପମା, ଉଦାହରଣ ସବକିଛୁ ଦିଯେଇ ତିନି ବୁଝିଯେ ଗେଛେ । ସେ ସବ ହାଦୀସେର କଳେବର କୁରାନେର ସମାନ କିଂବା ତାରଙ୍ଗ ବେଶ ।

ଏ କଥା ସୁମ୍ପଟ ଯେ, ଏ ଶାନ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ତର ରଯେଛେ ଏବଂ ତାର ଅନୁସାରୀଦେରେ ତରଭେଦ ରଯେଛେ । ଏ ବିଦ୍ୟାର ଯେମନ ମଗଜ ଓ ଖୁଲି ରଯେଛେ, ତେମନି ରଯେଛେ ଭେତର ଓ ବାଇର । ଏଇ ଅଧିକାଂଶ ବିଷୟ ଆଲେମଗପ ନିଜ ନିଜ ଗ୍ରହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁମ୍ପଟଭାବେ ବିଧୃତ କରେଛେ । ସେ ସବ ଥେକେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜୁଟିଲ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଷୟର ସମାଧାନ ଓ ତାଂପର୍ୟ ସହଜଲଭ୍ୟ ରଯେଛେ ।

ହାଦୀସ ଶାନ୍ତର କରେକଟି ବିଷୟ ଆଲୋଚିତ ହଯେଛେ । ତାର ବାହ୍ୟିକ ବିଷୟଗୁଲୋର ଏକଟିତେ ରଯେଛେ ସହୀ, ଜୁଫ୍ଫ, ମୁସ୍ତାଫୀଜ, ଗରୀବ ଇତ୍ୟାକାର ହାଦୀସେର ଶ୍ରେଣୀ ବିନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଲୋଚନା । ପ୍ରାଥମିକ ଯୁଗେର ହାଦୀସବେନ୍ତା ଓ ହାଦୀସେର ହାଫେଜରା ବିଷୟଟିର ଉପର ଅନେକ କିଛୁ ଲିଖେ ଗେଛେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଷୟଟିତେ ରଯେଛେ କଠିନ ଓ ଦୂର୍ଲଭ ହାଦୀସେର ତାଂପର୍ୟ ନିଯେ ଆଲୋଚନା । ଏ ବିଷୟର ଉପର ଆରବୀ ବିଷୟଟିତେ ପାଇ ହାଦୀସେର ବାକ୍ୟ ଥେକେ ଶରୀଯତେର ବିଧାନ ଉତ୍ତାବନ, ତାର ତାଂପର୍ୟ ଅନୁଧାବନ ଓ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ନିରୂପଣ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଲୋଚନା । ଏ ବିଷୟଟିତେ ହାଦୀସେର ପରିଚିତି ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରା ହଯେଛେ । ମନୁଷ୍ୟ, ମୁହକାମ, ମରଜୁହ ଓ ମୁବରାମ ହାଦୀସେର ପରିଚିତି ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରା ହଯେଛେ । ସାଧାରଣ ଆଲେମଦେର କାହେ ବିଷୟଟି ହାଦୀସ ଶାନ୍ତର ସାରବନ୍ତୁ ଓ ସବ ବିଷୟର ସେରା ବିଷୟ ବଲେ ବିବେଚିତ । ମୁହକିକ ଫିକାହବିଦଗଣ ବିଷୟଟି ନିଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ମାଥା ସାମିଯେଛେ । ଏତୋ ଗେଲ ଏକଦିକ ।

ଆମାର କାହେ ହାଦୀସ ଶାନ୍ତର ବିଷୟଗୁଲୋର ଭେତର ଶୀର୍ଷତାନୀୟ ଓ ସୂଚ୍ନତମ, ଏମନକି ମେଗୁଲୋର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ହୁଳ ଦ୍ୱୀନେର ରହସ୍ୟଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କିତ ବିଷୟଟି । ତାତେ ଶରୀଯତେର ବିଧି-ନିଵେଦେର ଦର୍ଶନ, ବିଧାନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଯୌକ୍ତିକତା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ରହସ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଯେଛେ । ଆଲ୍ଲାହର କସମ, ଏଟା ଏମନ ଏକ ବିଷୟ ଯା ନିଯେ ଆଲ୍ଲାହର ସହାୟତାପ୍ରାଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଫରଜ ଇବାଦତ ସେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟଟୁକୁ ଗବେଷଣା ନିଯୋଜିତ ରାଖେ ଏବଂ ଏଟାକେଇ ନିଜ ପାରଲୋକିକ ସହଲ ବଲେ ମନେ କରେ । କାରଣ, ଏ ବିଷୟର ବଦୋଲତେଇ ମାନୁଷ ଶରୀଯତେର ରହସ୍ୟବଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ଓୟାକେଫହାଲ ହୟ ଏବଂ ଶରୀଯତେର ବିଷୟବନ୍ତୁର ସାଥେ ତାର ଠିକ କବିତାର ସାଥେ କବିର, ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାଣେର ସାଥେ ତର୍କ ଶାନ୍ତବିଦେର, ବ୍ୟାକରଣ

### ৩০-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

অলংকারের সাথে ভাষাবিদের, ফিকাহৰ শাখা- প্রশাখার সাথে অসূলবিদদের মতই গভীৰ ও নিবিড়তম সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এ বিদ্যার সহায়তাই মানুষ কুহকী আলেয়া ও মায়া মরীচিকার হাতছানি থেকে রেহাই পায়। এ বিষয়ে বিজ্ঞ ব্যক্তি বিকারঘন্ট উটের মত বাঁকা চলন চলে না আৱ অক ঘোড়ায় চড়ে পথে-বিগথে ছুটে বেড়ায় না। কোন রোগীকে ডাঙ্কার সেব থেতে বলায় সে মাকালের সাথে তার সাদৃশ্য দেখে সেব ছেড়ে মাকাল বেলে যেৱপ মূৰ্খতা হয়, এ বিষয়ে অনভিজ্ঞতা তেমনি মূৰ্খ।

তেমনি এ বিদ্যার বদৌলতে আল্লাহৰ ফজলে ঈমানদার ব্যক্তির দিব্যদৃষ্টি লাভ ঘটে। তার অবস্থা দাঁড়ায় এই, কোন বিজ্ঞ ডাঙ্কার যেন তাকে মৃত্যুদায়ক বিষ থেতে নির্বেধ করায় সে তা এ কারণে মেনে নিল যে, তার ভেতরে অতিমাত্রায় তেজ ও শুক্তা থাকায় স্বভাবতঃই মানুষের জন্য তা মৃত্যুদায়ক বলে নিজেই সে জানে। এখন মনে করুন, বিজ্ঞ ডাঙ্কারের পরামর্শে তার আস্থা কত বেড়ে গেল।

মহানবীর (সঃ) হাদীস এ বিষয়ের মূলনীতি ও শাখা-প্রশাখা বর্ণনা করে দিয়েছে। তাবেঙ্গন ও সাহাবাদের কথা ও কাজের ভেতর দিয়ে সংক্ষেপে ও সবিস্তারে প্রকাশ পেয়েছে। মুজতাহিদুল শরীয়তের প্রতিটি অধ্যায়ে তন্ত্রিত কল্যাণকর রহস্যগুলো বর্ণনা করে আসছেন। তারপর তাদের অনুসারী মুহাক্কিকরা তার বিভিন্ন গৃহতত্ত্ব ও সুন্দর সুন্দর রহস্যের বিবরণী দিয়েছেন। এ কারণেই এ বিষয়ের বিরুদ্ধে প্রশ্ন তোলা ইজমায়ে উচ্চতের বিরোধী এবং এটা আদৌ কোন নতুন বিষয় নয়।

তথাপি এ বিষয়ের উপর খুব কম লোকই গ্রহ রচনা করে গেছেন কিংবা এর মূলনীতি নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করেছেন। তাই এর কোন নীতি পদ্ধতি বা মূলনীতি কেউ রচনা করেননি কিংবা এমন কোন কিছু রেখে যাননি যা থেকে প্রয়োজনীয় জ্ঞান অর্জিত হতে পারে এবং জ্ঞান পিপাসুদের পিপাসা মিটাতে পারে। মশ্রুত প্রবাদ রয়েছে, ‘তুমি যখন বাঘের পিঠে সোয়ার হবে, কে তোমার সঙ্গী হবে?’

তা হবেই বা না কেন? যে বিদ্যার পিঠে সোয়ার হতে গেলে শরীয়ত ও সংশ্লিষ্ট বিষয়বাদির সামগ্রিক জ্ঞান প্রয়োজন, বক্ষদেশ হতে হয় ইলমে লাদুনীতে (আল্লাহৰদত্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান) পরিপূর্ণ, অন্তর হতে হয় আল্লাহৰদত্ত

ଆମୋକେ ଭରପୂର ଆର ତାର ସାଥେ ସଭାବେ ତେଜ୍ଜୀବିତା ଓ ଘନିଷ୍ଠକେ ଅଭ୍ୟଂଗନମତି ତୁମ୍ଭ ଥାକତେ ହୁଏ ଏବଂ ବକ୍ତ୍ତା ରଚନାଯ୍ୟ ସୁଦର୍ଶକ ଓ ବାକ୍ୟେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଳ୍ୟାସେ ଅତୁଳନୀୟ ହତେ ହୁଏ, ସେ ବିଦ୍ୟାୟ ସଙ୍ଗୀ ଆସବେ କୋହେକେ? ତାକେ ତୋ ଏ ବିଦ୍ୟାର ନଭୂତ କରେ ବୀତି-ନୀତି ଓ ମୌଳଭିତ୍ତି ରଚନା କରତେ ଏବଂ ତା ଥେକେ ଶାରୀ-ପ୍ରଶାରୀ ଉତ୍ସାବନେର ବର୍ଣନାମୂଳକ ଓ ବୁଦ୍ଧିଗତ ଦଲୀଳ-ପ୍ରମାଣ ବିନ୍ୟାସ କରତେ ହେବେ ।

ଆମାର ଉପର ଆହ୍ଵାହର ଅନୁଗ୍ରହ ଅଶେଷ । ତିନି ସେ ବିଦ୍ୟାର କିଛୁଟା ଦୃଢ଼ିତି ଆମାକେ ଦାନ କରେଛେ । ଅର୍ଥଚ ନିଜକେ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ନଗଣ୍ୟ ଓ କ୍ରଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲେ ଶ୍ରୀକାର କରି ଏବଂ ନିଜକେ କଥନଓ ନିର୍ଭୂଲ ଓ ନିରକ୍ଷୁଷ ଭାବିନା । କାରଣ, ପ୍ରବୃତ୍ତି ସତତ ଖାରାପ କଥାର ଦିକେଇ ଉକ୍ତାନୀ ଦିଜେ । ‘ଆମି ଏକଦିନ ଆସରେ ନାମାଯେର ପର ମୁରାକାବାୟ ବସଲାମ । ହଠାତ୍ ମହାନବୀର (ସଃ) ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ଦେଖା ଦିଲ ଓ ଆମାର ଉପର କାପଡ଼େର ମତ ଏକଟା କିଛି ଢେକେ ଦେଇବା ହଲ । ସଂଗେ ସଂଗେ ଆମାର ଧାରଣା ଜନିଲ, ଆହ୍ଵାହର ଦ୍ୱୀନକେ ବିଶେଷ ଏକ ପଦ୍ଧତିତେ ତୁଲେ ଧରାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ଇଂଗିତ ଦେଇବା ହଲ । ତଥନ ଥେକେଇ ଆମାର ଅନ୍ତରେ କ୍ରମବର୍ଧମାନ ଏକ ଜ୍ୟୋତିର ବିକାଶ ଅନୁଭବ କରଲାମ ।’

କିଛୁଦିନ ପର ଇଲହାମ (ଐଶୀ ଇଂଗିତ) ପେଲାମ ଏ ବିରାଟ କାଜେ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହବାର ଜନ୍ୟ । ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ବିଶେଷ ଏକଟି ଦିନଓ ନିର୍ଧାରିତ ହେଁ ଏଲ । ତଥନ ଏକାପ ମନେ ହଲ, ଗୋଟା ଦୂନିଯା ଆମାର ପ୍ରତ୍ବର ଜ୍ୟୋତିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଗେଲ । ଏ ଫେନ ଅନ୍ତମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ରାତିଯ ଛଟାୟ ପୃଥିବୀ ଉତ୍ସାସିତ । ତାଇ ସମୟ ଏସେ ଗେଲ ମହାନବୀର (ସଃ) ପ୍ରଚାରିତ ଦ୍ୱୀନକେ ମୁକ୍ତ-ପ୍ରମାଣେର ନବୀନ ସାଜେ ସଜ୍ଜିତ କରେ ଯଯନ୍ଦାନେ ହାଜିର କରାର ।

ତାରପର ଆମି ସ୍ଵପ୍ନେ ଇମାମ ହାସାନ-ହୁସାଯେନ (ରାଃ)-କେ ମର୍କାୟ ଏତାବେ ଦେବତେ ପେଲାମ ଯେ, ତାରା ଆମାକେ ଏକଟି କଳମ ଦିଯେ ବଲଲେନ, ଏ କଳମଟି ଆମାଦେର ନାନା ମୁହାସ୍ତାଦୁର ରାସ୍ତୁମ୍ଭାହର (ସଃ) । ବେଶ କିଛୁଦିନ ଧରେଇ ଭାବହିଲାମ, ବିଷୟାଟିର ଓପର ଏମନ ଏକଥାନା ଗ୍ରହ ଲିଖି ଯାର କଳ୍ୟାଣ ସାଧାରଣ-ଅସାଧାରଣ ଓ ଉପହିତ- ଅନୁପହିତ ସବାଇ ସମାନଭାବେ ପେତେ ପାରେ । ମଜଲିସେର ସବାଇ ସେବନ ତା ଥେକେ ଉପକୃତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଏକଟା କଥା ଭେବେ ଖୁବଇ ବ୍ରିଧାରିତ ଛିଲାମ ଯେ, ଆଶେ- ପାଶେ ଏଥନ କୋନ ଆଲେମ ନେଇ

## ৩২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

যার সাথে এ ব্যাপারে জটিলতা দেখা দিলে পরামর্শ করতে পারি। আমার নিজের বিদ্যা-বৃদ্ধিও তঁরেবচ। যুগের মানুষের মূর্খতা ও সংকীর্ণতা এবং প্রত্যেকের নিজ নিজ ত্রুটিপূর্ণ মত নিয়ে লক্ষ্যবাক্ত আমাকে আরও দুর্বল করেছে। তাছাড়া সমসাময়িকদের ভেতর বিকল্পতার শিকড় থেকেই যায়। তেমনি পুস্তক প্রণেতা স্বতাবতই সমালোচনার শিকার হয়।

এরপ দ্বিধা-দ্বন্দ্বের ভেতর যখন কাটাচ্ছিলাম, তখন আমার বশ্য প্রতিম ভাই মিয়া মুহাম্মদ সালমা ওরফে আশেক\* এ বিষয়ের মর্যাদা বুঝতে পেলেন। তিনি এও উপলক্ষ্মি করলেন, এ বিদ্যা ব্যতীত পূর্ণ সৌভাগ্য লাভ সম্ভব নয়। তিনি আরও জানলেন, সন্দেহ সংশয় নিয়ে আঞ্চোৎসর্গী সাধনা ও মতভেদ সমালোচনার ঘাত-প্রতিঘাত ছাড়া এ বিদ্যা অর্জিত হতে পারে না। তিনি বুঝতে পারলেন, এ বিদ্যার যিনি দ্বার উদঘাটন করলেন এবং যার সামনে এর সব জটিলতা পানি হয়ে গেল, তাঁর সহায়তা ছাড়া এ নিয়ে কোন চিন্তা-ভাবনাও চলেনা। তাই তিনি সেই লোকের সঙ্গানে সংশয় সব শহরেই ঘুরে বেড়ালেন এবং যার থেকেই কিছু পেতে পারেন বলে ভাবলেন, তাদের সবার সাথেই আলাপ করলেন। ভাল-মন্দ সবাইকে তিনি এভাবে পরীক্ষা করে চললেন। কিন্তু কারো থেকে কিছু পেলেন না এবং কাউকে এমন পেলেন না যাঁর সাথে এ ব্যাপারে কিছুটা ফলপ্রসূ জ্ঞান বিনিময় হতে পারে।

অবশ্যে তিনি আমার কাছে এসে স্বত্ত্বির নিঃশ্঵াস ফেললেন। তিনি তখন থেকে আমার পেছনে লেগে রইলেন এবং যখনই আমি কিছু আলোচনা করতাম, বারংবার আমাকে ‘লাগামের হাদীস’ শোনাতেন। (হাদীসটির মর্ম এই, কারো কাছে কেউ কোন জ্ঞানের বিষয় জানতে চাইলে তা যদি সে গোপন করে তাহলে কেয়ামতের পর তার গলায় আগনের লাগাম জুড়ে দেয়া হবে।) এমন কি তিনি আমার কোন ওজর-আপন্তি শুনতেন না। আমাকে চারদিক থেকে ঘিরে এ ব্যাপারে কিছু করতে বাধ্য করলেন। তখন আমি বুঝলাম, ইর্লহামে যে নির্ধারিত দিনটির কথা বলা হয়েছিল তা অত্যাসন্ন।

\*শাহ মুহাম্মদ আশেক হলেন শাহ ওয়ালিউল্লাহ (রঃ) একান্ত শিষ্য ও মায়াত ভাই। শরীয়তের রহস্য উদঘাটনের ব্যাপারে তিনি অভ্যন্তর উন্মুক্ত ছিলেন।

ଯେହେତୁ ଏ କାଜ ଆମାର ପୂର୍ବ ନିର୍ଧାରିତ ଏବଂ ଅତିତି ଅଧ୍ୟାୟେ ଆଶ୍ଵାହର ମଦଦ କାମନାର ଜନ୍ୟ ଆମି ଆଦିଷ୍ଟ, ତାଇ ତା'ର ଦିକେ ମନୋନିବେଶ କରିଲାମ । ଇତ୍ତେଖାରା କରେ ଆଶ୍ଵାହର ସହାୟତା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲାମ । ନିଜ ଶକ୍ତି ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର କୋନ ଦସ୍ତଳ ଦିଲାମ ନା । ଗୋସଲଦାତାର ହାତେର ଲାଶେର ମତି ଆଶ୍ଵାହର ହାତେ ଆମି ନିଜକେ ସମ୍ପର୍ଣ କରିଲାମ । ତାରପର ତିନି ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଯା ପେତେ ଚାଇଲେନ ତା ଶୁରୁ କରିଲାମ । ସବିନରେ ଆଶ୍ଵାହର କାହେ ଏ କାମନା କରିଲାମ, ବାଜେ କଥା ଥେକେ ବେଳ ତିନି ଆମାକେ କିମିରେ ରାଖେନ ଏବଂ ଅନ୍ତେକୁ ବସ୍ତୁର ସଠିକ ରହସ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ଯେନ ଆମାକେ ଅବହିତ କରେନ । ଅନ୍ତର ବେଳ ମିଠାପୂର୍ଣ୍ଣ, ଭାବା ଅଲଂକରପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବାକ୍ୟ ସତତାପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ଆମାର ଆକାଶକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜନ୍ୟ ଯେନ ସହାୟତା କରେନ । ନିଚ୍ଯ ଆଶ୍ଵାହ ବାନ୍ଦାର ଅତି କାହେ ଥାକେନ ଏବଂ ଡାକେର ସଂଗେ ସାଡ଼ା ଦେନ ।

ତଥାପି ଆମି ସେଇ ଭାଇଟିକେ ଶୁରୁତେଇ ବଲେଛିଲାମ, ଆଲୋଚନାର ମଞ୍ଜଲିସେଇ ଆମି ହଲାମ ବୋବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଦ୍ରୁତଗାମୀ ଘୋଡ଼ାର ରେସେ ଆମି ଝୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା । ବିଦ୍ୟାର ପୁଞ୍ଜି ଆମାର ହାରିଯେ ଗେଛେ । ଦାନେର ହାଡିଇ ଆମାର ସସ୍ତଳ । ଅନ୍ତର ଆମାର ଦୁର୍ଭାବନାୟ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ବ୍ୟତିବ୍ୟତ । ତାଇ କିତାବେର ପୃଷ୍ଠାଯ ଚୋଖ ବୁଲାନୋ ଓ ତା ନିଯେ ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ଶକ୍ତି ଆମାର ଏଥି ନେଇ । କାରୋ କଥା ମନେ ରାଖାର ଏବଂ ସଥାହାନେ ଉଦ୍‌ଭୂତି ଦେୟାର ମତ ଶୃତି ଶକ୍ତି ଓ ଆମାର ଏଥି ବେଁଚେ ନେଇ । ଆମି ଯତ୍କୁ କରଛି, ନିଜେଇ କରଛି । ନିଜେର ଧୂଲାମାଟି ନିଜେଇ ଏକତ୍ର କରାଛି । ଆମି ଆମାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ସମୟେର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ଦାସ । ଆମାର ଅଦୃଷ୍ଟେର ଆମି ଶିଷ୍ୟ । ଆମାକେ ଯା ବୁଝାନୋ ହଛେ ତାଇ ବଲାଇ, ଅନ୍ତରେ ଯା ଠାଇ ପାଛେ ସେଟାଇ ଭାଲ ଭାବାଛି । ତାଇ ଏତ୍ତକୁ ଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରେ, ତାର ଜନ୍ୟ ଏଟ୍ଟକୁ ହାଜିର ରଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଧାରା ଆରା କିନ୍ତୁ ଚାଯ, ତାରା ଯେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ଯେତେ ପାରେ ।

ଆଶ୍ଵାହ ପାକେର ଶରୀଯତେର ବିଧି-ନିଷେଧ ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ତା'ର ଅନୁଭାବ ଓ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ବୈ ନଯ । କୁରାନେର “ଫାତିଲ୍ଲାହିଲ ହଞ୍ଜାତୁଲ ବାଲିଗାହ” (ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଲୀଲ ପ୍ରମାଣ ଆଶ୍ଵାହର ସପକ୍ଷେ ରଯେଛେ) ଆଯାତଟି ତୋ ଏ ଇଂଗିତେଇ ଦିଲେ । ଏ ଗ୍ରହିଣୀ ସଖନ ସେଇ ଇଂଗିତେର ତତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ଦାଟନ କରତେ ଚାଯ ଏବଂ ଶରୀଯତେର ସେଇ ଦିଗନ୍ତେର ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚଲ ହିସେବେ ଆଜ୍ଞାପକାଶ କରିଛେ, ତାଇ ଏର ନାମ ‘ହଞ୍ଜାତୁଲ୍ଲାହିଲ ବାଲିଗାହ’ ରାଖା ଯାଏ । ଆଶ୍ଵାହର ଆଶ୍ୟାଇ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ତିନି ଉତ୍ସମ କାରିଗର । ସେଇ ମହାନ ସର୍ବୋନ୍ନତ ସଭାର ସହାୟତା ଛାଡ଼ା କୋନ ଶକ୍ତିଇ ଶକ୍ତି ନଯ, କୋନ ଦକ୍ଷତାଓ ଦକ୍ଷତା ନଯ ।

## ॥ প্রারম্ভিক ॥

অনেকের ধারণা, শরীয়তের বিধি-নিষেধ কোন যুক্তি কল্যাণের ধার ধারে না। তেমনি এর কর্ষ ও কর্মকলের ভেতর সাজুয় বৌজা নির্বর্ধক। যেমন কেনেন প্রভু তাৰ ভৃত্যের আনুগত্য পূরকার জন্য কোন পাথৰ তুলতে কিংবা কোন গাছ ছুঁতে বলেন এবং ভৃত্য তা কৱলে প্রভু পূরকার দেন, না কৱলে তিৰকার কৱেন, এও তেমনি ব্যাপার।

অথচ এ ধারণা ভুল। রাসূলের (সঃ) সুন্নাত ও সাহাবাদের (রাঃ) একমত্য এর বিপরীত কথা বলে। এ কথা কে না জানে, নিয়তগুণে কাজের বৱকত আৱ প্ৰকৃতি অনুসারে কাজের কদৰ হয়। রাসূল (সঃ) বলেন, কাজের মূল্যায়ণ উদ্দেশ্য। আল্লাহ পাকও বলেন, কুরবানীৰ রজ-মাংস পাইনা আমি, আমি পাই খোদাভক্তি।

তেমনি আল্লাহকে স্মরণে রাখা ও তাঁৰই কাছে দাবী আদ্বার তোলার জন্য নামাযের প্ৰবৰ্তন। আল্লাহ বলেন, আমাকে স্মরণে রাখার জন্য নামায আদায় কৱ। নামাযের অপৰ উদ্দেশ্য হল, পৰকালে আল্লাহৰ দীনারের মাধ্যমে তাঁৰ সৌন্দৰ্য অবলোকনেৰ সামৰ্থ্য অৰ্জন। রাসূল (সঃ) বলেন, অচিৱে তোমোৱা ঠিক চাঁদ দেখৰ মতই তোমাদেৱ প্ৰভুকে দেখতে পাবে। তাঁৰ দৰ্শন লাভেৰ ব্যাপারে বিন্দুমাত্ৰ সংশয় পোষণ কৱো না। তাই ফজৰ ও আসৱে যেন (শয়তানেৰ কাছে) পৱাৰ্ভূত না হও।

যাকাতেৰ উদ্দেশ্য হল অন্তৰ থেকে কার্পণ্য ও সমাজ থেকে দারিদ্ৰ্য দূৰ কৱা। যেমন আল্লাহ পাক যাকাত বিৱোধীদেৱ সম্পর্কে বলেন, “যাদেৱ আল্লাহ কিছু দিয়েছেন তাৱা যেন কার্পণ্যকে নিজেদেৱ কল্যাণকৰ না ভাৱে; বৱং তাদেৱ জন্য তা পৰম অকল্যাণকৰ। পৰকালে কার্পণ্য সঞ্চিত ধন আগুনেৰ বেঢ়ী হয়ে কৃপণদেৱ গলা জড়িয়ে থাকবে।” রাসূলে পাক (সঃ) মা’আজ বিন গানামকে (রাঃ) বলেছিলেন, ‘ইয়েমেনবাসীকে বলে দিও, আল্লাহ তোমাদেৱ ধনীদেৱ সম্পদ দিয়ে দারিদ্ৰ্যেৰ অভাৱ দূৰ কৱার জন্য যাকাত ফৱজ কৱেছেন।’

ରୋଯା ଫରଜ ହେଁଛେ ପ୍ରୟୁଷିତି ନିଯମଗେର ଜନ୍ୟ । ସେମନ ରାସ୍ତେ (ସଂ) ବଲେନ,  
କାମନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ରୋଯା ରାଖା ଖୋଜା ହେଁଯାଇ ନାମାନ୍ତର ।

ଆଲ୍ଲାହର ସୃତି ଜଡ଼ିତ ସ୍ଥାନଶ୍ଳୋକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଯାର ଜନ୍ୟ ହଜ୍ଜୁ ଫରଜ କରା  
ହେଁଛେ । ସ୍ଵୟଂ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ‘ନିକଟ ମର୍କାର ସରଟି ଦୁନିଆର ମାନୁଷେର  
(ଇବାଦତେର) ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ପ୍ରଥମ ସର । ସରଟି ତାଇ ବରକତପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପଥେର  
ଦିଶାରୀ । ତାତେ ସୁମ୍ପଟ ନିର୍ଦର୍ଶନାବଳୀ ରହେଛେ ।’ ତିନି ଆରା ବଲେନ,  
“ସାଫା-ମାର୍ଗ୍ୟା ପାହାଡ଼ ଦୁଟୋ ଆଲ୍ଲାହର ନିର୍ଦର୍ଶନ ବୈ ନମ୍ବ ।”

ଏତାବେ ହତ୍ୟା ବକ୍ଷ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଗଦଶେର ବିଧାନ ପ୍ରଦାନ କରା ହେଁଛେ ।  
ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ‘ହେ ଜାନୀବୁନ୍ଦ ! ଏ ପ୍ରାଗଦଶେର ଭେତର ତୋମାଦେର  
ଜୀବନେର ନିରାପତ୍ତା ରହେଛେ ।’ ତେମନି ପାପାଚାର ବଞ୍ଚେର ଜନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିଧି ଜାରୀ  
କରା ହେଁଛେ । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ‘ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଯେନ (ଚୋର) ଦୁର୍କର୍ମେର  
ପରିଣତି ଭୋଗ କରେ ଓ ପଥ ପାଇ ।’

ଆଲ୍ଲାହର ବାଣିକେ ବିଜୟୀ କରାର ଓ ପାପିଦେର ପାପାଚାରେର ମୂଲୋଂପାଟନେର  
ଜନ୍ୟ ଜିହାଦ ଫରଜ ହେଁଛେ । ସେମନ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ‘ତତକ୍ଷଣ ସଂଘାମ ଚାଲିଯେ  
ଯାଓ ଯତକ୍ଷଣ ନା ପାପାଚାରେର ବିଲୁପ୍ତି ସଟେ ଓ ଆଲ୍ଲାହର ଦୀନ ସର୍ବତ୍ର ବିଜୟୀ  
ହୁଁ ।’

ଲେନଦେନ ଓ ବିଯେ-ତାଲାକ ଇତ୍ୟାଦିର ବିଧାନ ରାଖା ହେଁଛେ ସାମାଜିକ  
ଇନ୍ସାଫ ଓ ସତତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ । ଏ ଛାଡ଼ା ଆରା ଅନେକ ବିଧି-ବିଧାନ  
ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହର ବାଣୀ ଓ ରାସ୍ତେର ହାଦୀସ ବିଦ୍ୟମାନ ରହେଛେ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ  
ଧର୍ମବେଶାଗଗ ତା ବର୍ଣନା କରେ ଆସହେଲ । ତବେ ଏ ସବ ଯାର କିଛୁ ଜାନା ନେଇ,  
ତାର ଏ ବ୍ୟାପାରେ କିଛୁ ବଲାରାଓ ଅଧିକାର ନେଇ । କିଂବା ଜାନା କିଛୁ ଥାକଲେଓ  
ତା ଯଦି ସମୁଦ୍ରେ ସୁଂଚ ଡୁବିଯେ ପାନି ମାପାର ମତ ହୁଁ, ତାର ଥେକେଇ ବା କି ଆଶା  
କରା ଯାଇଁ ତାର ତୋ ଉଚିତ ନିଜ ଜ୍ଞାନେର ଦୈନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଅନୁତଷ୍ଟ ହେଁଯା ଓ  
କାନ୍ନାକାଟି କରା ।

ଆମି ଆବାର ବଲାଚି, ସ୍ଵୟଂ ମହାନବୀ (ସଂ) ବିଭିନ୍ନ ଓଯାକ୍ତର ରହସ୍ୟ ବର୍ଣନା  
କରେଛେ । ସେମନ, ଯୁହରେ ପୟଲା ଚାର ରାକା'ଆତ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ, “ତଥନ  
ଆକାଶେର ଦୂରାର ଖୋଲା ହୁଁ ଏବଂ ଆମି ଚାଇ, ତଥନ ଆମାର କିଛୁ ପୁଣ୍ୟ କାଜ  
ମେଖାନେ ପ୍ରବେଶ କରିବି ।” ଇଯାଓମେ ଆଶ୍ରାମର ରୋଯା ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ବଲେନ,  
‘ମେଦିନ ମୁସା (ଆଃ) ଓ ତା'ର ଜ୍ଯାତି (ବନୀ ଇସରାଇଲ) ଫେରାଉନେର ହାତ ଥେକେ

৩৬-হঞ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ  
মুক্তি পেয়েছে।' সুতরাং বিধানটি আমরা পালন করছি মৃশ্বার (আঃ) সুন্তের প্রতি আনুগত্য প্রকাশের জন্যে।

মহানবী (সঃ) বিভিন্ন বিধি-বিধানেরও উদ্দেশ্য বর্ণনা করেছেন। যেমন দেখুন, যে ব্যক্তি দূর থেকে জাগল, তাকে তিনি হাত ধুতে বললেন। তার কারণ হিসেবে তিনি বলে দিলেন, নিত্রিত ব্যক্তির জানা নেই তার হাত কোথা থেকে কোথায় ফিরেছে। নাকে পানি দেয়া ও নাক ঝাড়া সম্পর্কে তিনি বললেন, মানুষের নাসিকায় রাতভর শয়তানের অবস্থিতি ঘটে অর্ধাং তরল নোংরা পদার্থ প্রবহমান থাকে। নিদ্রায় ওজু ভংগ হবার কারণ সম্পর্কে তিনি বললেন, নিদ্রাবস্থায় মানুষের সব বাঁধন শিখিল হয়ে যায় অর্ধাং পায়খানা-প্রস্তাবের পথে হাওয়া বা তরল পদার্থাদি নির্গমনের সম্ভাবনা থাকে।

তেমনি (হজ্জের সময়ে) পাথর নিক্ষেপ সম্পর্কে তিনি বললেন, এ কাজে আল্লাহর স্বরণ হয়। কারো ঘরে দৃষ্টি না দেয়ার বিধান সম্পর্কে বললেন, অনুমতি প্রার্থনার উদ্দেশ্য হল, হঠাত নজর ফেলে কাউকে যেন কেউ অপ্রস্তুত অবস্থায় না দেখে। বিড়ালের ঝুটার পবিত্রতা বর্ণনা করতে গিয়ে কারণ দেখালেন, বিড়াল সচরাচর ঘুরে-ফিরে বেড়ায় বলে তার ঝুটা থেকে পরিআণ সম্ভব নয়।

কোন কোন বিধান সম্পর্কে তিনি বলেন, এন্তো ক্ষতি থেকে বাঁচার জন্য হয়েছে। যেমন স্তন্য দানের সময়গুলোয় স্ত্রী সহবাস এ জন্য নিষিদ্ধ ছিল, তাতে সন্তানের ক্ষতি হয়। এভাবে অবিশ্বাসীদের থেকে বিশ্বাসীদের স্বাতন্ত্র্য সৃষ্টির জন্য সূর্যোদয়ের সময়ে নামায নিষিদ্ধ হল। তিনি বললেন, অবিশ্বাসীরা সূর্যোদয়ের সময়ে পূজা করে এবং সূর্য শয়তানের মাথার ওপর থেকে বেরিসে আসে। তেমনি দ্বিনকে বিকৃতির হাত থেকে বাঁচানোর জন্য বিধান এসেছে। যেমন, যে ব্যক্তি নফলকে ফরজের সাথে মিলিয়ে পড়তে চেয়েছিল, হয়রত উমর (রাঃ) তাকে বললেন, "অতীতের উত্থতরা ফরজ নফলের তারতম্য না করেই ধৰ্ম হয়েছে।" তখন মহানবী (সঃ) বললেন, ইবনে খান্দাব! আল্লাহ্ তোমাকে বিচার বৃক্ষ সম্পন্ন করেছেন। তুমি ঠিক কথাই বলেছ। কোন বিধান মানুষকে দোষমুক্ত করার জন্য হয়েছে। যেমন, তিনি একজনকে এক কাপড়ে নামায বৈধ জানিয়ে বললেন-সবার কাছেই

କି ଦୁଇତ୍ର କାପଡ଼ ରଖେଛେ? ତେମନି ବସଂ ଆଶ୍ରାହ ପାକ ରମଜାନେର ରାତେ ଝୀଲୀ ସହବାସ ବୈଧ କରିବାରେ ଗିଯେ ବଲଲେନ, “ଜାନତାମ ତୋଷରା ଲିଖିବି କରିଲୁ ବିଧାନ ମନେ-ପ୍ରାଣେ ପାଳନ କରିବାରେ ପାରିଛିଲେ ନା । ଏଥିନ ଆଶ୍ରାହ ତୋମାଦେର ଉପର ଦୟାର୍ଦ୍ଦ ହେଁ କୃତ ପାପ ମାଫ କରଲେନ । ତାଇ ଏଥିନ ଥେବେ ତୋମରା ରମଜାନେର ରାତ୍ରେ ଝୀଲୀ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ନିତେ ପାର ।”

କଥନଓ ତିନି ଉଦ୍‌ସାହ ଓ ଭୀତି ସମ୍ପର୍କିତ ବିଧାନେର ଉତ୍ସେଖ କରଲେ ସାହାବାଗଣ ସନ୍ଦିହାନ ହେଁ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଲିଲେନ । ତିନି ତାର ରହସ୍ୟ ଜାନିଯେ ସନ୍ଦେହେର ନିରସନ ଘଟାଇଲେ । ଯେମନ ତିନି ବଲଲେନ, ଘରେ ବା ଦୋକାନେ ଏକା ନାମ୍ରାୟ ଆଦାୟେର ଚାଇତେ ମସଜିଦେ ଜାମାତେ ନାମ୍ରାୟ ଆଦାୟ କରଲେ ପଞ୍ଚଶତିଗ ଛୁଓଯାବ ବେଶୀ ପାଓଯା ଯାଇ । ଏବଂ ତା ଏ କାରଣେ ଯେ, କଥନଓ କେଉଁ ଭାଲ ଭାବେ ଓଞ୍ଜୁ କରେ ଜାମାତେର ଜନ୍ୟ ମସଜିଦେର ଦିକେ ଅରସର ହୟ, ତଥନ ତାର ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପେ ଏକଟା ପାପ ମୁହଁ ଯାଇ ଓ ଏକଟା ପୁଣ୍ୟ ଲିଖି ହୟ । ଅନ୍ୟତ୍ର ତିନି ବଲଲେନ, ଝୀଲୀ ସହବାସେ ପୁଣ୍ୟ ମିଲେ । ଜନୈକ ସାହାବା ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଲଲେନ, ହେ ଆଶ୍ରାହର ରାସ୍ତ୍ର! ମେଟା ତୋ କାମନାର ଆନୁଗତ୍ୟ ହଲ, ତାତେ ପୁଣ୍ୟ ମିଲିବେ କେନ୍? ତିନି ଜୀବାବ ଦିଲେନ, ଯଦି ତା ସେ ହାରାମ ପଥେ କରତ, ତା ହଲେ ପାପ ହତ ନା? ତାଇ ସଥନ ଦେ ହାଲାଲ ପଥେ ତା କରଲ ପୁଣ୍ୟ ଲାଭ କରଲ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ମଜଲିସେ ତିନି ବଲଲେନ, ଦୁଇନ ମୁସଲମାନ ସଥନ ସମସ୍ତ ଦିନ୍ଦେ ଲିଙ୍ଗ ହୟ, ତଥନ ନିହତ ଓ ହତା ଦୁ'ଜନେଇ ଜାହାନ୍ରାମୀ ହୟ । ସାହାବାରା ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଲଲେନ, ହତାର ଜନ୍ୟ ଜାହାନ୍ରାମ ଠିକଇ, କିନ୍ତୁ ନିହତ ମୁସଲିମ କେନ ଜାହାନ୍ରାମେ ଯାବେ? ତିନି ଜୀବାବ ଦିଲେନ, ସେଇ ହତାକେ ହତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ସଚେଷ୍ଟ ଛିଲ । ଏକଥିବା ଅନ୍ୟଥି ଥାନେ ସାହାବାଦେର ସଂଶୟ ନିରସନେର ଜନ୍ୟ ବିଧାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଁଥେ ।

ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ଆବାସ ଜୁମାର ଦିନ ଗୋସଲ କରାର କଲ୍ୟାଣମୟତା ସମ୍ପର୍କେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ଯାଯେଦ ଇବନେ ଛାବେତ ଫଳ ପୁଷ୍ଟ ହବାର ଆଗେ ତା କେଟେ ବାଜାରେ ବିକ୍ରି ନିଷିଦ୍ଧ କରଗେର କାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ଇବନେ ଉତ୍ତର କାବା ଘର ତାଓୟାଫେର ସମୟ ଶୁଧୁ ଦୁଟୋ ରୁକ୍କନ ଚମୁ ଖାଓଯାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ । ତାରପର ତାବେଟେନ ଓ ମୁଜତାହିଦୀନ ବିଧି-ନିଷେଧେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ କାରଣ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ଏସେହେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସରାସରି ଆଦେଶ ଓ ନିଷେଧେର ତାରା କାରଣ ଦେଖିଯେଛେ । ହୟ ତା କଲ୍ୟାଣ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ, ନୟତେ ଅକଲ୍ୟାଣ ବୋଧେର ଜନ୍ୟ ଏସେହେ । ତାଁଦେର ଗ୍ରହାବଳୀତେ ସେଗୁଲୋର ସବିଷ୍ଟାର ବର୍ଣ୍ଣନା

### ৩৮-হজার প্রাচীন বালিগাহ

রয়েছে। ইমাম গাঙ্গাবী, ইমাম খাতুবী ও ইবনে আবদুস সালাম প্রমুখ শরীয়তের বিধি-নিষেধের অনেক সূচ্ছ সূচ্ছ রহস্য ও উদ্দেশ্য তুলে ধরেছেন। আল্লাহ তাদের এ সাধনার পুরস্কার দিন।

কিন্তু, এ সব বাদ দিলেও শরীয়তের বিধি-বিধান ওয়াজিব ও হারাম হওয়ার জন্য আল্লাহ ও রাসূলের আদেশ-নিষেধ ইওয়াটাও একটা বড় কারণ। তাই তা প্রতিপালনকারী পুরস্কার পাবে এবং অমান্যকারী শান্তি পাবে। এটা ঠিক নয় যে, কর্মের ভাল বা মন্দ কর্তার শান্তি বা পুরস্কার লাভের ভিত্তিতে নির্ধারণ করা নেহাঁ খেয়ালী ব্যাপার। শরীয়তের শুধু এ কাজও নয়, কোন বিধানের কি দোষ শুণ তা বর্ণনা করেই ছেড়ে দেবে এবং কোমটি হালাল বা হারাম তা বলে দেবে না। তা হবে যেন কোন ডাক্তার শুধু ঔষুধের শুণাশুণ আর রোগের বিভিন্ন নাম বলেই কর্তব্য শেষ করল। শরীয়ত সম্পর্কে কোন কোন লোকের ধারণা সেরূপ। অথচ তা সম্পূর্ণ ভুল। ভাসা ভাসা দৃষ্টিতে দেখলেও এ ধারণা ছুঁড়ে ফেলতে হয় এবং মেনে নেয়া যায়না কিছুতেই। তা হবেই বা না কেন? দেখুন, মহানবী (সঃ) তারাবীর নামাযে অংশ গ্রহণ না করার কারণ সম্পর্কে বললেন, আমার ভয় হয়, তা হলে এ নামায তাদের জন্য ফরজ হয়ে যাবে। আরও বললেন, সব চাইতে পাপী মুসলমান সে, প্রশ্ন তোলার কারণে যার মুবাহ বল্ল হারাম হয়ে যায়।

এ ছাড়াও অনুরূপ অনেক হাদীস আছে যদি এ ধারণাই সত্য হত যে, কারণ ছাড়া কোন বিধান হতেই পারে না, তা হলে যে মুক্তিমের ঠিক মুসাফীরের মতই অসুবিধা ও কষ্ট দেখা দিত, তার জন্যও রোয়া ভংগ করা সংগত হত। যে কষ্টের কারণে রোয়া ভংগ বৈধ হল, সে কারণ উভয়ের ভেঙ্গারই সমানে বিদ্যমান। তেমনি মুসাফির মুক্তিমের বিধানের বেলায়ও এ সত্য প্রযোজ্য। তাই কোন আদেশ-নিষেধ যদি দলীল-প্রমাণ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়, তা হলে তা বাস্তবায়নের জন্য যুক্তির অপেক্ষায় থাকা চলেনা। কারণ, সীমিত জ্ঞানের মানুষ অধিকাংশ বিশেষ বিশেষ বিধানের সূচ্ছ যুক্তি-প্রমাণ উপলব্ধি নাও করতে পারে। অথচ শরীয়ত তা পালন করা ওয়াজিব করে দিয়েছে। মহানবীর (সঃ) জ্ঞান আমাদের সকলের জ্ঞানের চাইতে নিঃসন্দেহে বেশী নির্ভরযোগ্য। তাই যুক্তি-জ্ঞান অযোগ্যের জন্য অনুপযোগী মনে করা হয়েছে। এবং কুরআনের তাফসীরের জন্য সে সব

ଶର୍କ୍ତ ଆପ୍ନୋପ ହେଯେଛେ, ଏ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନେର ଜ୍ଞନ୍ୟ ଓ ତା କରା ହେଯେଛେ । ମହାନବୀ (ସଃ) ମୁଖ୍ୟର ସମର୍ପନ ଛାଡ଼ା ଶୁଭ୍ୟମାତ୍ର ଯୁକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗେର ଦ୍ୱାରା କୋଣ ମୀମାଙ୍ଗ୍ଲୀଖା ଥୋଜା ହାତାମ କରା ହେଯେଛେ ।

ଆମାର ଆଲୋଚନାଯ ଏଟା ସୁମ୍ପଟ ହେଯେଛେ ଯେ, ସଠିକ କଥା ହଳ ଏହି, ଶରୀଯତେର ଅନୁସରଣେର ଜନ୍ୟ ତା ଆହ୍ଲାହ-ରାସୁଲେର ବିଧି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହିସେବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଯାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ଉପରୀ ସ୍ଵର୍ଗ ବଲା ଯାଇ, କୋଣ ମାଲିକେର କତିପର ଭତ୍ତା ଅସୁନ୍ଦ୍ର ହେଯେ ପଡ଼ିଲ । ମାଲିକ ତାଦେର ଓସୁଧ ଖାଓଯାବାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଏକଜଳ ମୋକ ନିଯୁକ୍ତ କରଲେନ । ଏଥିନ ଯଦି ଭାତ୍ତାରା ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମତେ ଓସୁଧ ଖେତେ ଥାକେ, ତା ହଲେଇ ତାଦେର ପ୍ରଭୁର ଆନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରା ହଲ । ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ତାତେ ଖୁଶି ହବେନ, ତାରା ଓ ରୋଗମୁକ୍ତ ହବେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଯଦି ତାରା ମେ ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ନା ଶୋନେ, ତା ହଲେ ମୂଲତଃ ତାରା ମାଲିକେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅମାନ୍ୟ କରଲ । ଫଳେ ତାରା ଯେମନ ସୁରୁ ହେବନା, ତେମନି ପୂରସ୍ତ୍ତତ୍ୱ ହେବେ ନା; ବରଂ ତିରଙ୍ଗତି ହେବେ । ଏମନକି ରୋଗ ତାଦେରକେ ଧର୍ମ କରେ ଫେଲିବେ ।

ମହାନବୀ (ସଃ) ବଲେନ, ଫେରେଶତାରା ବଲାବଲି କରିଛେ, ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର (ମହାନବୀର) ଅବସ୍ଥା ହଳ ଏହି, କେଉ ଏକଟି ସର ତୈରୀ କରେ ମେଖାନେ ନାନା ଧରନେର ଖାନାପିନା ସାଜିଯେ ରେଖେ କାଟିକେ ଦାଓଯାତ ଦିତେ ବଲଲ । ଯାରା ତାର ଦାଓଯାତ ପ୍ରହଣ କରଲ, ତାରା ଘରେ ଏଲ ଓ ଖାନାପିନା ପେଯେ ଗେଲ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଯାରା ତା କରଲ ନା, ତାରା ଘରେଓ ଏଲ ନା ଏବଂ ଖାନାପିନାଓ ପେଲ ନା ।

ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟେର ସାଥେ ମହାନବୀର (ସଃ) ଏ ହାସିଦେର ମିଳ ରଯେଛେ ।  
ମହାନବୀର (ସଃ) ନିମ୍ନ ବକ୍ତବ୍ୟେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଓ ତାଇ :

“ଆମାର ଓ ଆହ୍ଲାହ ଯା ଦିଯେ ଆମାକେ ପାଠିଯେଛେ, ତାର ଉପରୀ ହଞ୍ଚେ ଏହି, କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି କୋଣ ଜାତିକେ ଏସେ ବଲଲ, ଆମି ନିଜ ଚୋଖେ ଶର୍କ୍ର ସୈନ୍ୟ ଦେଖେ ଏସେ ତୋମାଦେର ସତର୍କ ହତେ ବଲଛି ଏବଂ ଏଥାନ ଥେକେ ପାଲାତେ ବଲଛି । ଯାରା ତାର କଥା ତୁନେ ସଂଗେ ସଂଗେ ପାଲାଲ, ତାରା ଶର୍କ୍ର ସୈନ୍ୟେର ହାଁ .. ଥେକେ ବେଂଚେ ଗେଲ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଯାରା ତାର କଥା ମିଥ୍ୟା ଭାବଲ ଏବଂ ଅଲସ ନିନ୍ଦାଯ ରାତ କାଟାଲ, ତୋର ହେଯାମାତ୍ର ଶର୍କ୍ର ସୈନ୍ୟେର ହାମଲାୟ ତାରା ନିହତ ହଲ ।

ତାତ୍ତାଡା ମହାନବୀ (ସଃ) ଆହ୍ଲାହ ପାକ ଥେକେ ବର୍ଣନା କରେନ, ଆହ୍ଲାହ ପାକ ବଲେଛେ, ତୋମାଦେର କର୍ମକଳେଇ ତୋମାଦେର ଦେଯା ହବେ । ଆମି ବଲଛି, ଆସଲ

## ৪০-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

সত্য এ দুটো চরণ মতের মাঝখানে রয়েছে এবং সেটাই কেবল উভয় মতের ভেতর সামঞ্জস্য বিধান করতে পারে। কর্ম ও আদ্বাহী অঙ্গী এ দুটোই শান্তি ও পুরকার দানের ক্ষেত্রে সমানে সক্রিয়। তাই শরীয়ত ওধু বিধি-নিষেধের উল্লেখ ও উপাগুণ বর্ণনায় সীমিত থাকেনা, তাকে বৈধ-অবৈধ করারও ক্ষমতা রাখে। এটাই মধ্যবর্তী মতবাদ। জাহেলী জীবনের পাপের শান্তি ইসলাম গ্রহণের পর হবে কি হবে না এ উভয় মতেরও সমাধান মধ্যবর্তী মতের রয়েছে।\*

একদল লোক মোটামুটি ভাবে জানেন যে, বিধি-বিধানের মহৎ উদ্দেশ্যাবলী ও যুক্তি রয়েছে এবং তার কর্মের জন্য যে পুরকার ও শান্তি রাখা হয়েছে তা মনন্ত্বিক কারণে। অর্থাৎ সুফলের আশা ও কুফলের ভয়ে মানুষ সঠিক পথ অবলম্বন করে। যেমন নবী করীম (সঃ) বলেন, ‘সাবধান! মানবদেহে একটি মাংসপিণি রয়েছে। যতক্ষণ তা বিশুদ্ধ থাকে, গোটা দেহ ঠিক থাকে। যখন সেটা খারাপ হয়, গোটা দেহ খারাপ হয়ে যায়। সেটাই হল অন্তর।’

কিন্তু সংগে সংগে তারা এ কথাও বলেন, ‘এ নিয়ে একটা পৃথক বিষয় রচনা ও তার শাখা-প্রশাখা নির্ণয় করা নিষিদ্ধ। এর যুক্তি সংগত কারণ তো এই, বিষয়টি বুবই সূক্ষ্ম ও জটিল। শরীয়ত সংগত কারণ হল এই, মহানবীর (সঃ) সময়ের পূর্বসূরীরা তাঁর জ্ঞানালোকের আভায় উজ্জ্বল থেকেও এ বিষয়ে কোন গ্রস্ত রচনা করে যাননি। ফলে এ বিষয়ে এড়িয়ে চলার ওপরেই যেন মতেক্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। অথবা এ কথাও বলা চলে যে, সেটাকে একটা পৃথক বিষয় হিসেবে দাঁড় করানোর ভেতর কোন দীর্ঘ যোয়াদী কল্যাণ নেই। কারণ, শরীয়ত পালনের জন্য তার উদ্দেশ্য ও যুক্তি জানার প্রয়োজন হয় না।

\*মধ্য পথ অনুসারে শরিয়ত যেমন যুক্তি নির্ভর নয়, তেমনি যুক্তি বর্জিতও নয়। এটাই এক্ষুকারের মত। ফলে ইসলাম গ্রহণ করলে জাহেলী জীবনের ওধু শিরকের জন্য জবাবদিহি হবে, আহকামের জন্য নয়। কারণ, শিরক ছেড়ে তওহাদ নেবার জন্য জ্ঞানই যথেষ্ট। পক্ষান্তরে আহকাম জ্ঞানের মুখাপেক্ষি নয়। অথচ একদল ফিকাহবিদ জাহেলী জীবনের সব পাপের অব্যবহিত কথা বলেন। অন্যদল সবই ক্ষমা পাবে বলে জানেন।

উক্ত দলের এ ধারণাও ভুল। তাঁরা যে বলেছেন, বিষয়টি সূক্ষ্ম ও জটিল বলে তা নিয়ে পৃথক বিষয় রচনা অসম্ভব, এ কথা ঠিক নয়। কারণ কোন বিষয় কঠিন বলে তা নিয়ে প্রত্যু রচনা করতে অসুবিধা হয় না। দেবুন, ইলমে তাওহীদ (একত্বাদ তত্ত্ব) এর চাইতেও সূক্ষ্ম ও জটিল বিষয়, তা উপলক্ষ্মি ও আয়ত্ত করা খুবই কঠিন কাজ। তা সত্ত্বেও আল্লাহ্ যাকে তৎক্ষিক দিয়েছেন, তিনি তা নিয়ে প্রত্যু রচনা করেছেন। তেমনি বিভিন্ন বন্ধুগত শিক্ষাও পর্যালোচনা এবং আয়ত্ত করা কম কঠিন নয়। কিন্তু যখন তার সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলো নিয়ে মাথা ঘামানো হয় ও তার পটভূমি আস্তে আস্তে উদ্বাটিত হয়, তখন তাতেও দক্ষতা অর্জিত হয়। তার নিয়ম-কানুন ও শাখা-প্রশাখা উজ্জ্বাল করা সহজ হয়ে যায়। যদি তাঁদের বক্তব্যের তৎপর্য এই হয় যে, বিষয়টি বেশ কঠিন, তা হলে তা সমর্থনযোগ্য, কিন্তু, একেবারে অসম্ভব বললে বলতে হয়, বিজ্ঞানের ওপরেও বিজ্ঞান রয়েছে। অভীষ্ট তো মানুষকে কষ্ট ও শ্রম ঘারাই অর্জন করতে হয়। বিদ্যার পৃষ্ঠে তো মানুষ বুদ্ধি খাটিয়ে ও মেধাকে সতেজ করেই আরোহণ করতে পারে।

তারপর তাঁরা যে বললেন, ‘পূর্বসূরীরা রচনা করে যাননি এটাও কোন যুক্তি নয়। কারণ, নতুন করে রচনার পথে তা অন্তরায় হয় না। মহানবী (সঃ) নীতি নির্ধারণ করে দিয়ে গেছেন। আইনজ্ঞ সাহাবা যথা আমীরুল মুমিনীন উমর (রাঃ), আলী (কঃ), যায়েদ (রাঃ) ইবনে আবুস (রাঃ) ও আয়েশা (রাঃ) প্রমুখ তাঁর নীতি অনুসরণ করে বিষয়টি নিয়ে পর্যালোচনা ও গবেষণা চালিয়ে সবগুলোর কার্যকারণ বলে গেছেন। তারপর যুগে যুগে দ্বিনের পতাকাবাই মনীবীরা সে বাপারে সংশয় ও জটিলতা সৃষ্টি হলেই, আল্লাহদ্বন্দ্ব জ্ঞান থেকে প্রয়োজনীয় কথা প্রকাশ ও প্রচার করাতেন। তাঁরা বিতর্ক ও বহাসের তরবারি টিপ্পে বিদআতের সেনিকদের টুকরা টুকরা করে ফেলতেন। তেমনি ধর্মহীনতাকেও তাঁরা নাস্তানাবুদ করে ছাড়তেন।

আমি এখন পর্যন্ত এটাই যথাযথ মনে করি যে, বিভিন্ন মন্ত্রের উদ্বৃত্তি সহ উক্ত বিষয়ের ওপর রচনার প্রয়োজন এ কারণে ছিলনা যে, তাঁরা মহানবীর (সঃ) কাছাকাছি সময়ের এবং তাঁর সংস্কৰণ ও প্রত্যক্ষ প্রেরণা লাভের সৌভাগ্য তাঁদের হয়েছিল। এ কারণেই তাঁদের ভেতর ম্যান্ডেডও

## ৪২- অজ্ঞাতুম্ভাহিল বালিগাহ

কম ছিল। আকীদাও (ধর্মীয় ধ্যান-ধারণা) তাদের সুস্পষ্ট ছিল। সব রকমের মার্শিক স্বত্তি ও স্থিরতা তাদের ছিল। কারণ, তাঁরা মহানবী (সঃ) থেকে কোন কথা প্রমাণিত হলেই পালন করতেন এবং বেশী জিজ্ঞাসাবাদ ও খোজাবুজি চালাতেন না। প্রমাণিত বর্ণনাকে তাঁরা যুক্তির মানদণ্ডে বিচারের প্রয়োজনীয়তা ভাবতেন না। তা ছাড়া বিব্রাট ও গভীর জ্ঞানের বিষয় নিয়ে তাঁরা নির্ভরযোগ্য জ্ঞানীদের কাছে আলোচনা করতে পারতেন। এ সব কারণেই তাঁরা উক্ত বিষয়টি এত নিষ্প্রয়োজন ভাবতে পেরেছেন।

শুধু তাই নয়। যেহেতু তাঁরা প্রাথমিক যুগের লোক, হাদীস বর্ণনাকারীদের সাথে প্রত্যক্ষ সংযোগ ছিল। কোন জটিলতা দেখা দিলে সংগে সংগে জেনে নেবার সুযোগ ছিল। মতভেদ কম ছিল এবং মনগড়া হাদীস বর্ণনার আশংকা ছিল না। তাই হাদীস শাস্ত্রের ওপরও গ্রন্থ প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা তাঁর। ভাবেন নি। যেমন ‘গরীব হাদীসের ব্যাখ্যা, হাদীস বর্ণনাকারীদের পরিচিতি, হাদীসের জটিলতা, হাদীসের বিভিন্নতা, সহীহ, জঙ্গিফ, হাসান ও মওজু হাদীসের পার্থক্য-জ্ঞান ইত্যাদি বিষয়ের ওপর কোন গ্রন্থই তাঁরা রচনা করে যাননি। তা হয়েছে তাঁদের অনেক পরে। এর মূলনীতি ও শাখা-প্রশাখা তখনই নির্ধারিত হয়েছে, মুসলমানদের যখন সে সবের তৈরি প্রয়োজন দেখা দিয়েছে এবং এগুলোর করার তেতরেই ইসলামের কল্যাণ প্রতীয়মান হয়েছে।

তারপর ফকীহদের তেতর বিধি-বিধি নের কারণ নির্ণয়ে মতভেদ দেখা দেয়ায় ক্লিপেরখাতেও যথেষ্ট মতভেদ সৃষ্টি হল। এমনকি একুপ প্রশ্ন ও দেখা দিল যে, এর পেছনে স্বতন্ত্র কোন কল্যাণের উদ্দেশ্য আদৌ রয়েছে কিনা? যদি থেকে থাকে তো শরীয়তের দৃষ্টিতে নির্ভরযোগ্য কল্যাণময়তা কি করে হস্তিল করা যায়?

অবশেষে নেহাঁ ধর্মীয় ব্যাপারেও যুক্তি-বুদ্ধির আশ্রয় শুরু হল। ধর্মীয় ধ্যান-ধারণা ও মসআলায় সন্দেহ সৃষ্টি হতে লাগল। তারপর অবস্থা এই দাঁড়াল, প্রমাণিত বর্ণনাকেও যুক্তি-বুদ্ধির সাথে ঝাপ ঝাওয়ানো শুরু হল এবং শোনা ব্যাপারকে নিজ নিজ বুবোর সাথে মিলিয়ে নিতে লাগল। এমনকি এটাকেই তাঁরা দীনের পূর্ণ সহায়তা ও বেদমত ভাবতে লাগল। শুধু তাই নয়, মুসলমানদের মতভেদ দূর করার জন্য এটা চমৎকার পদ্ধা ও আল্পাহুর পরম ইবাদত বল বিবেচিত হয়ে চলল।

ଶ୍ରୀଯତେର ରହ୍ୟ ଉପେକ୍ଷକୀକାରୀଦେର “ଏଟାକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଷୟ ହିସେବେ ଦ୍ରାଢ଼ କରାତେ କୋନ ଉପକାର ନେଇ” ବକ୍ତବ୍ୟଟିଓ ଭୁଲ । ଆମି ବଲଛି, ତାଟେ ବିରାଟ ବିରାଟ କଲ୍ୟାଣ ରଯେଛେ । ତାର କରେକଟି ଏଖାନେ ବଲଛି ।

ଏକ, ଏତେ ମହାନବୀର (ସଃ) ବିରାଟ ଏକ ମୁଜ୍ଜିଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇ । କାରଣ, ତା'ର ଓପର ଯେ କୁରାନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ତୃତୀୟ ଭାଷାଙ୍କାରିକରା ତା'ର ସାମନେ ମାଥା ନତ କରେଛିଲେନ । ତାର ଯେ କୋନ ଏକଟି ସୂରାର ସମକ୍ରତା ତାରା ସବାଇ ମିଲେଓ କରତେ ପାରେନନ୍ତି । ତାରପର ସଥନ ତୃତୀୟ ଆରବୀ ଭାଷାବିଦରା ଅତୀତ ହଲେନ ଏବଂ କୁରାନେର ଭାଷା ଓ ଅଲଙ୍କାରେର ଅତିମାନବୀଯ ଶୁଣ ସମ୍ପର୍କେ ମାନୁଷ ବେଖେଯାଲ ହେୟ ଚଲି, ତଥନ ଉଚ୍ଚତେର ଶିକ୍ଷାବିଦରା ସେଟୋ ତୁଲେ ଧରାର ଜନ୍ୟ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହଲେନ । ମହାନବୀର ମୁଜ୍ଜିଯା ସବାର ସାମନେ ତୁଲେ ଧରାଇ ଛିଲ ତାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ତେମନି ମହାନବୀର (ସଃ) ଓପର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀଯତ ଏସେହେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀର ବେଲାୟ ଛିଲ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାଇ ତାର ଭେତରେ ଏମନ ସବ ସ୍ଵର୍ଗ କଲ୍ୟାଣ ରଯେଛେ ଯା ସାଧାରଣେର ଉପଲବ୍ଧିର ବହିର୍ଭୂତ ବ୍ୟାପାର । ସେ ସବେର ତସ୍ତ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତୋ ତା'ର ସମସାମ୍ୟିକ କାଳେର ଲୋକେରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଂଯୋଗ ଓ ପ୍ରେରଣାର ମାଧ୍ୟମେ ପେଯେ ଯେତେନ । ତାଦେର କଥା ଓ ବକ୍ତ୍ଵାୟ ତା ପ୍ରକାଶଓ ପେଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଅନ୍ତର୍ଧାନେର ପର ମେ ସବ ତସ୍ତ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତୁଲେ ଧରା ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ହେୟ ପଡ଼େଛି । ତାହଲେ ସବାଇ ସହଜେଇ ବୁଝାତେ ପାବେ, ତା'ର ଶ୍ରୀଯତ ତ୍ରୈ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଚ ଶ୍ରୀଯତ ଏବଂ କୋନ ମାନୁଷ କିଛୁତେଇ ଏଟା ରଚନା କରତେ ପାରେ ନା ।

ଦୁଇ, ଏର ଫଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନ୍ସିକ ସ୍ଵତ୍ତି ଅର୍ଜିତ ହୁଏ । ଯେମନ ଇବରାହୀମ (ଆଃ) ବଲେଛିଲେନ, ପ୍ରଭୁ! ମୃତକେ ତୁମି ଜୀବିତ କରତେ ପାର ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଆମାର ରଯେଛେ । ତଥାପି ସ୍ଵଚ୍ଛେ ତା ଆବାର ଦେଖିତେ ଚାଇ ଶୁଧୁ ମନଟାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତ୍ତି ଦାନେର ଜନ୍ୟ । ମୂଳତ ଦଲୀଲ-ପ୍ରମାଣେର ଆଧିକ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଣ୍ଡା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର ମଜବୁତ ହୁଏ ଏବଂ ମନେର ଦ୍ଵିଧା-ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ନିର୍ମଳ ହୁଏ ।

ତିନ, କଲ୍ୟାଣପ୍ରାଚୀରା ଯଥନ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଯାସୀ ହୁଏ ଓ କୋନ ବିଧାନେ କି କି କଲ୍ୟାଣ ତା'ଓ ଭାଲଭାବେ ଜାନତେ ପାଇ ଏବଂ ତା'ର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଦାବୀଗୁଲୋର ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଯାଲ ରାଖେ, ତଥନ ତା'ର ସାମାନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ କାଜିଓ ଅଶେଷ ଫଳ ଦାନ କରେ । ଶ୍ରୀଯତ ମେ ଦେଖେ-ଶୁଣେ ପାକା ହେୟ ଭାଲଭାବେ ପାଲନ କରେ, ଅନ୍ଧଭାବେ ମାନେନା । ଏ କାରଣେଇ ଇନ୍ଦ୍ରାମ ଗାଜାଲୀ (ରଃ) ତା'ର ବ୍ୟବହାରିକ

**৪৪—হস্তান্তরাহিল বালিগাহ  
গ্রহণলোর ইবাদতের বিধি-নিষেধের রহস্যাবলী অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে  
বর্ণনা করেছেন।**

চার, ফিকাহবিদদের ভেতর বিধি-বিধানের প্রশ্নে এ কারণেই মতভেদ দেখা দিয়েছে যে, বিধানের উদ্দেশ্য ও কারণ সম্পর্কে তাঁদের মতভেদ ছিল। কিন্তু জন্য কোন কারণটি গ্রহণযোগ্য ও উপযোগী তা নির্ণয়ে তাঁরা মতেকে পৌছতে পারেন নি। সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছার জন্য বিষয়টির উদ্দেশ্য ও কারণসমূহ জানা অত্যাবশ্যক।

পাঁচ, বিদ্যাত্তিরা দ্বীনের অনেক ব্যাপারে সংশয় সৃষ্টি করে দিয়েছে। তাঁরা কোন কোন বিধান সম্পর্কে বলছে, এটা যুক্তি বহির্ভূত কথা। বুদ্ধি যা সমর্থন করেনা, হয় তা বর্জন করতে নয় তাঁর বুদ্ধিসম্মত কোন ব্যাখ্যা দের করতে হবে। সেমতে কবর আজাবকে তাঁরা অযৌক্তিক বলে থাকে। তেমনি হিসেব-নিকেশ, পুলসিরাত ও মীয়ান সম্পর্কে বিতর্ক তুলে তাঁরা বিকৃত ব্যাখ্যা দান করে থাকে। এভাবে একদল লোক (ইসমাইলিয়া) দুনিয়াময় সন্দেহের ধ্রুবজাল সৃষ্টি করেছে। তাঁরা বলছে, রমযানের শেষ দিন রোবা ফরজ আর শওয়ালের প্রথম দিন রোবা হারাম হওয়ার যৌক্তিকতা কি? এ ধরনের আরও অনেক তর্ক সৃষ্টি করেছে তাঁরা: ছওয়াব ও আজাব নিয়ে তাঁরা হাসি-তামাশা করে। তাঁদের মতে সেগুলো শুধু ভয় ও লালসা দেখিয়ে কাজ আদায়ের ব্যবস্থা। আসলে ওসব কিছু নেই। এমনকি যুগের এক সেরা নরাধম উদ্দেশ্যমূলক হাদীস তৈরী করে মুসলমানদের ওপর এ অপবাদ চাপাল, তাঁদের ভেতর ভাল ও মন্দের কোন তারতম্য নেই।

এখন বলুন, এ সব দলের সৃষ্টি সংশয়গুলো দুর করার জন্য সব কিছুর উদ্দেশ্য ও রহস্য বর্ণনা এবং এ সম্পর্কে নীতি নির্ধারণী গ্রন্থ রচনা ছাড়া উপায় কি? যে ভাবে ইহুদী, নাসারা ও নাতিক প্রভৃতির মোকাবিলার জন্য করা হয়েছে, তেমনি বিভান্ত মুসলমানদের জন্যও করতে হবে।

হয়, ফিকাহবিদদের একটি দল রায় দিয়েছেন, জ্ঞান বিরোধী সব হাদীসই অগ্রহ্য করা হবে। ফলে অনেক সহী হাদীসও বাদ পড়ার আশংকা দেখা দিয়েছে। মুসার্বাহ ও কিন্তুআইনের হাদীস দুটো লাব উদাহরণ।\* এ ক্ষেত্রে হাদীসবেভাবের জন্য এ সব হাদীসের যুক্তি ও কল্যানের দিগন্তগুলো বর্ণনা না করে উপায় আছে কি?

\*দুষ্কৃতী টেক্ট, গুরু, নহিয়, ছাগল ইত্যাদি বিক্রয়ের ক্ষেত্রে বাচাকে ঠেকিয়ে স্তন ফাঁপিয়ে ক্রেতা ফাঁকী দেবাব মাসআলা এসেছে মুসার হাদীস থেকে। পক্ষান্তরে দুর্মশকের বেশী পানি হলে নাপাক হয়না মাসআলাটির মূলে হল কিন্তুআইনের হাদীস। দুটো হাদীসই নিয়া সিন্তায় ঠাই পেয়েছে।

ଶରୀରତେର ଯୁକ୍ତି-କଳ୍ୟାଣ ସାଧ୍ୟାତ ହନ୍ଦାର ବିଷୟଚିର ଏ ସବ ଛାଡ଼ାଓ ବହୁ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ରହେଇଛେ । ଡାଇ ଦେଖାତେ ପାବେନ, କିନ୍ତୁ ବର୍ଣନା କରାତେ କିଂବା କୋନ ନୀତି ନିର୍ଧାରଣ କରାତେ ଯେଥାନେ ଆମି ଅନ୍ୟସର ହବ, ସେଥାନେଇ ଏହିବିନ ସବ କିନ୍ତୁ ମାରେ ମାବେ ବଳ୍ୟ ଯା କୋନ ତରକ ଶାନ୍ତିବିଦ କିଂବା କାଳାମ ଶାନ୍ତିବିଦ ବଲେନାମି । ସେମନ, ହାଶର ଘୟଦାନେ ଆହ୍ଵାହ ପାକେର ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଂପେ ଆଞ୍ଚଳିକାଶ । ତା ହବେ ବନ୍ତୁ ଜୁଗତେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଏମନ ଏକ ଦୁନିଆସ ଯେଥାନେ କର୍ମ ଓ ତାଂପର୍ୟ ନିଜ ନିଜ ସଥାଯୋଗ୍ୟ ରଂପ ନିଯେ ଧରା ଦେବେ । ପୃଥିବୀତେ ଯତ ଘଟନା ଓ ବିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଦେଯ, ଅଥବା ସେଥାନେ (ସ୍ଵର୍ଗପ ଅଗତ) ଜୟ ଦେଇ । ସେଥାନେ କର୍ମର ସାଥେ କର୍ତ୍ତାର ମାନସିକତାଓ ରଂପ ନିଯେ ଧରା ଦେବେ । ଜୀବନେ ଓ ମରଣେ ଏ ସ୍ଵର୍ଗପେର ଭିନ୍ତିଭେଟି ଫଳାଫଳ ଦେଇ ହବେ । ଆମାର ସେ ବର୍ଣନାସ ତକନୀର ଅର୍ଧାଂ ଆହ୍ଵାହର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନଡ ଓ ତାର ବାନ୍ଧବାୟନ ଅପରିହାର୍ୟ କିନା ତାର ରହସ୍ୟ ଓ ଆଲୋଚିତ ହବେ ।

ଆପନାଦେଇ ସ୍ଵରଗ ରାଖା ଉଚିତ, ଏ ସବ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମି ତଥନଇ ନିଯେଛି, ସଖନ କୁରାଅନ, ହାଦୀସ ଓ 'ଆଛାର'-ଏର ସମର୍ଥନ ଓ ସହାୟତାଯ ପେରେଛି । ଏମନକି ଆହଲେ ସୁନ୍ନତେର ଯେ ସବ ବିଶିଷ୍ଟ ମନୀଯୀର ଆହ୍ଵାହଦନ୍ତ ଜ୍ଞାନ (ଇଲମେ ଲାଦୁନ୍ନି) ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟେଇ, ତାଁଦେଇ ଓ ସମର୍ଥନ ଦେଖାତେ ପେରେଛି । ତାଁରା ଅନେକ ବୀତି-ନୀତିର ବର୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରାତେ ଶିଖେ ଏଇ ଉପର ଭିତ୍ତି କରେଛେ ।

ଆହଲେ ସୁନ୍ନତ ମୂଳତଃ ବିଶେଷ ଏକ ମଜହାବେର ନାମ ନାୟ । ବରଂ ଇସଲାମେର ଅନୁସାରୀରା ଦ୍ୱାନେର ଜରୁରୀ ବିଷୟଗୁଲୋର ଐକ୍ୟମତ୍ୟ ରେଖେଇ କୋନ କୋନ ଶାରୀ-ପ୍ରଶାରୀଯ ଶିଖେ ଯତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ଶିକାର ହେବେଛନ । ଦୁ'ଧରନେର ମତଭେଦେର ମସ'ଆଲା-ମାସାମ୍ରେଲ ରହେଇଛେ । ଏକ, କୁରାଅନେର ସୁମ୍ପଟ ଆଶ୍ୟାତ ଓ ସହି ହାଦୀସ ଥେକେ ଯା ପ୍ରମାଣିତ ହେବେଇ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଯୁଗେର ଧର୍ମବେତ୍ତା ସାହାବା ଓ ତାବେଟ୍ରିନରା ଯା ମେନେ ନିଯେଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଲେ ଫିକାହବିଦରା ନିଜ ନିଜ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଅନୁସାରେ ମସ'ଆଲା ତୈରୀ ଓ କରିବି ଏକଦଲ ଲୋକ ସେଣ୍ଟଲୋ ଆଁକାଡ୍ରେ ଥାକେନ । ତାରା ବୁଦ୍ଧି- ଧାର୍ଯ୍ୟ ବୀତି-ନୀତିର କୋନ ତୋଯାଙ୍କା କରିଲେନ ନା । ତାଁରା କୋଥାଓ ସଦି ଯୁକ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ନେନ ତୋ ନେହାଂ ବିରୋଧିତା ଠିକାନୋ ଓ ଆଜ୍ଞାତୁଷ୍ଟି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ କରେନ । ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଧାକେ ନିଜେଦେଇ ଆକିନ୍ଦା ସୁପ୍ରମାଣିତ କରା । ଏ ଦଲେର ନାମ ଆହଲେ ସୁନ୍ନତ ଆଲ ଜାମା'ତ ।

କିନ୍ତୁ, ଏକଦଲ ଯେଥାନେ ଯା କିନ୍ତୁ ନିଜ ବିବେକ ବୁଦ୍ଧିର ବିପରୀତ ଦେଖେଛେ,

## ৪৬—ইজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

ইজ্জাতুল্লাহিল ব্যাখ্যা করে তার প্রকৃত্য অর্থ থেকে অন্যত্র চলে গেছেন। কবরের জিজ্ঞাসাবাদ, আমলের ওজন দেয়া, পুস্তিগ্রন্থে আরোহণ, আল্লাহর দীদার, অপূর্ণিমার কেরামত ইজ্জাকার ব্যাপার বুরআন-হাদীস থেকে সুপ্রমাণিত হয়েছে এবং প্রাথমিক শুগের সাহাবা ও তাবেউনরা এগুলো মেনে গেছেন। কিন্তু একদল লোকের জন্ম এগুলোর নাগাল পেলনা। ভাই জরুর এগুলো ব্যাখ্যার আশুলি নিয়ে মোটামুটি অঙ্গীকার করে চলল। অন্য একদল বলল, যদিও আমরা সেগুলো বুঝতে পারছিনা, তথাপি সেগুলোর উপর ঈমান রাখছি। এক্ষেত্রে আমার কথা এই, সেগুলোর উপর শুধু ঈমানই রাখছিনা, তত্ত্বও জানি।

দ্বিতীয় ধরনের মস'আলা ইল এই, কুরআন, হাদীস কিংবা সাহাবাদের 'আছার' থেকে তার প্রমাণ মিলেনা, সবকিছুই সে ব্যাপারে নীরব। পরবর্তীকালে একদল লোক জন্ম নিল সে ব্যাপারে জ্ঞানলক্ষ রায় দিতে। যেমন কেরেশতার উপর নবীদের মর্যাদা দান, হযরত ফাতিমার (রাঃ) ওপর হযরত আয়েশার (রাঃ) মর্যাদা দান ইত্যাদি। অথবা কুরআন-সুন্নাহ থেকে সুপ্রমাণিত মস'আলার আনুষঙ্গিক কোন ব্যাপারে মস'আলা দাঁড় করা। যেমন পার্থিব সাধারণ কার্যকলাপ কিংবা পার্থিব উপাদান উপকরণ সম্পর্কে মস'আলা। পৃথিবী জয়শীল প্রমাণ করার জন্য 'অংশ হয়না এমন অংশ নেই' ও 'ধৰ্মস হয়না এমন উপাদান নেই' সিদ্ধান্তটি প্রতিষ্ঠিত করা তার অন্যতম উদাহরণ। তেমনি 'আল্লাহ' পাক কোন বস্তুর মাধ্যম ছাড়াই সমগ্র জগত সৃষ্টি করেছেন' এ বক্তব্য প্রতিষ্ঠিত করার জন্য বিজ্ঞানীদের 'এক বস্তু থেকে শুধু এক বস্তুই জন্ম নিতে যা প্রকাশ পেতে পারে' যুক্তি খণ্ডনের মস'আলা। তেমনি 'মু'জিদা' প্রতিষ্ঠা করার জন্য যুক্তি শাস্ত্রবিদদের 'কার্য কারণের অবিজ্ঞেদ্য সম্পর্ক' যুক্তিটি ভাস্তু প্রমাণের মস'আলা। তেমনি হাশর বয়দানে 'সশরীরে উথান' প্রমাণ করার জন্য 'লঘুপ্রাণের পুনরাগমন অসম্ভব' যুক্তির অসারতা সম্পর্কিত মস'আলা। এরপ আরও বহু মস'আলা প্রচ্ছের পর গ্রহ পূর্ণ করে রেখেছেন।

অথবা কুরআন-সুন্নাহ থেকে সুপ্রমাণিত মস'আলার মৌলিক ব্যাপারে একমত থাকলেও তার বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যায় মতভেদ দেখা দিয়েছে। যেমন আল্লাহ' পাক দেখেন ও শনেন এ ব্যাপারে কারো মতভেদ নেই। কিন্তু

কিভাবে দেখেন ও শুনেন তার ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে যতভেদ দেখা দিয়েছে। একদল তো বললেন, তাঁর দেখা-শোনার অর্থ জানা। অর্ধাং আনৃষ্ট দেখে-শুনে যা জানে তা তিনি না দেখে-শুনেই জানেন। আরেক দল বলছেন, তা নয়। দেখা-শোনা ও জানা দুটো পৃথক ও স্বতন্ত্র ক্ষণ। তেমনি আল্লাহর ‘চিরজীব’ ‘সর্বজ্ঞ’ ‘ইচ্ছাম্য’ ‘সর্বশক্তিমান’ ‘প্রের্ণতম বাস্তী’ হওয়ার কারো যতভেদ নেই। তবে একদল তাঁর ব্যাখ্যা দিতে শিয়ে বললেন, এগুলোর বাহ্যিক অর্থ নেয়া যাবেনা; বরং এ সব থেকে তাঁর অস্তিত্বের পরিধি, প্রভাব, কার্যকলাপ ইত্যাদির আভাস নিতে হবে। উক্ত সাতটি শুণের সাথে তাঁর দয়া, ক্রোধ, দানশীলতার কোন পার্থক্য নেই। এমনকি কোন হাদীস থেকেও তাঁর সমর্থনে কোন প্রমাণ মিলেনা। অথচ অন্য দল বলছেন, তা নয়। এসব তাঁর মৌল সভায়ই বিদ্যমান রয়েছে।

তেমনি আল্লাহর ‘তখতে আসীন হওয়া’ কিংবা তাঁর ‘মুখমণ্ডল’ অথবা ‘হাসি’ সম্পর্কে ঘোটামুটি সবার ঐকযত্য রয়েছে। কিন্তু সেগুলোর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে যতানৈক্য সৃষ্টি হয়েছে। একদল বলছেন, এগুলোর বাহ্যিক অর্থের বদলে তাৎপর্য গ্রহণ করতে হবে। ‘তখতে আসীন হওয়া’ অর্থ দখল, বিজয় বা শাসন ক্ষমতা। তেমনি ‘মুখমণ্ডল’ বলতে তাঁর মৌল সভা বুরানো হয়েছে। অন্যদল এর আলোচনাই বাদ দিয়ে বলছেন, এসবের অর্থ বা তাৎপর্য কোনটিই আয়াদের জানা নেই।

আমি এ দু'দলের কোন এক দলকে আহলে সুন্নত হওয়ার ক্ষেত্রে অন্য দলের ওপর প্রাধান্য দিতে পারিনা। কারণ, নিছক সুন্নত অনুসরণ করা যদি উদ্দেশ্য হয়, তা হলে এ সব ব্যাপারে আদৌ মাথা ঘামানো উচিত নয়। প্রাথমিক শুণের মুসলমানরা তা করে যান নি। কিন্তু, যদি সবিস্তার বর্ণনার প্রয়োজন দেখা দেয়, তা হলে তাঁরা কিভাব ও সুন্নাহ থেকে যা কিছু বের করেছেন শুধু সেগুলোই ঠিক ভাবতে হবে এবং যে সব ব্যাপারে কিছু বলে যাননি, সেগুলোর ক্ষেত্রে নীরব থাকতে হবে, এটা আদৌ জরুরী নয়। তাঁরা যেটাকে ঠিক ভেবেছেন সেটাই ঠিক, যেটাকে অন্যায় ভেবেছেন সেটাই অন্যায়, যেটাকে কঠিন ভেবেছেন সেটাই কঠিন, যেটার আলোচনা নিষ্পত্তিযোজন ভেবেছেন, সেটাই নিষ্পত্তিযোজন, যেটার যা ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দিয়েছেন, সেটাই নির্ভুল ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ, এ সব ধারণা ভুল।

## ৪৮—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

আমি আগেই বলে এসেছি, যতভেদের ঘৰিধ মস'আলাৰ প্ৰথম ধৱনেৰ মস'আলাৰ সুন্নী ইওয়া. প্ৰয়োজন বটে, দ্বিতীয় ধৱনেৰ সুন্নীদেৱ ভেতৱেও যথেষ্ট মত পাৰ্থক্য রয়েছে। এমন আশআৱীয়া ও মাজুবিদিয়াৰ যতভেদ। এ কাৰণেই আপনি যুগে যুগে বড় আলেম ও ধৰ্মবেতাদেৱ দেখতে পাৰেন, তাৰা যে কোন ধৱনেৰ সূচাতিসূচ রহস্য উদ্বাটন কৰতে দিখাবিত হননি। সুন্নতেৰ সৱাসৱি বিৱোধী কিছু না হলে তা তাৰা এড়াবাৰ চেষ্টাও কৱেন নি। যদিও মৃতাকাঙ্ক্ষীন (পূৰ্বসূৰীৱা) সে ব্যাপারে কিছুই বলে যাবনি।

যেখানে যতভেদ রয়েছে, সেখানে আমি সম্পৃষ্ট ও উজ্জ্বল পথ বেছে নেব, অন্য কোন দিকে তাকাব না। এমনকি কিম্বা ধৱে চলাৰ বদলে মাঝ পথ দিয়েই চলব। অন্যান্যেৰ মতামতেৰও তোয়াক্তা কৰব না।

এটাৰ লক্ষ্য কৰুন, প্ৰত্যেক বিষয়েৰ বৈশিষ্ট্য ও প্ৰত্যেকটি স্থানেৰ একটি চাহিদা রয়েছে। 'গৱীৰ' হাদীস নিয়ে যাৱা মাথা দামায়, তাদেৱ সহী ও জইক হাদীসেৰ ওপৰ মন্তব্য কৰা ঠিক নয়। হাদীসেৰ হাফেজেৰ জন্য ফিকাহৰ কোন মতটি প্ৰাধান্য পাবে ও প্ৰহণযোগ্য হবে তা বলা অশোভন। তেমনি হাদীসেৰ রহস্য ও কথা বলাৰ লোকেৰ জন্যও ফিকাহৰ সিদ্ধান্ত নিয়ে ভাৰা ঠিক নয়। তাৰ তো লক্ষ্য ও সীমাবেধ হবে মহানবীৰ (সঃ) বাণীৰ সে সব রহস্য ও তাৰ উদ্বাটন কৰ যা ব্যং মহানবী (সঃ) বিবেচনা কৰে গেছেন। হোক সে বাণী মুহূকাম কিংবা মনসুৰ, তাৰ বিৱোধী অন্য কোন দলীল থাক বা না থাক এবং ফকীহৰা সেটাকে প্ৰাধান্য দিক বা না দিক।

হ্যাঁ কোন বিষয়েৰ প্ৰবৰ্তকেৰ সে বিষয়েৰ সাথে সাদৃশ্য রাখে এমন বিষয়ও আলোচনা না কৰে উপায় থাকে না। হাদীস শান্ত্ৰেৰ জন্যও এটা উপযোগী যে, তাতে বিভিন্ন শহৰে সংকলিত হাদীস গ্ৰন্থ প্ৰকাশেৰ ও ফকীহদেৱ কাৰ্যকলাপেৰ পৱ যে সব হাদীস অন্তৰ্ভুক্ত হয়েছে তা বলে দেয়া। তাতে যদি প্ৰাসংগিক কোন ইজতিহাদী মসআলা কিংবা কোন সত্য অনুসন্ধানেৰ প্ৰয়াস থাকে, সেটা যে কোন শান্ত্ৰবিদেৱ জন্য কোন নতুন কথা নয় এবং তাৰ জন্য তাঁদেৱ নিকা কৰা চলে না।

আমি তো যতখানি সম্ভব সংক্ষাৰ চাই। এখন তাতে সাফল্য অৰ্জন কৱা বা না কৱা আল্লাহৰ মদদেৱ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰছে। আমি তাৰ ওপৰই ভৱসা

করি এবং তাঁর দিকেই মনোনিবেশ করেছি। তাই এক্ষেত্রে আমার থেকে যদি কুরআন-হাদীসের, উভয় যুগের মুসলমানের, অধিকাংশ গবেষকের কিংবা বৃহত্তম মুসলিম দলের বিরোধী কিছু প্রকাশ পায়, সেজন্য আমি দারী হবনা তা জানি। তথাপি যদি আমার কাছ থেকে এমন কোন কথা বেরোয় সেটাকে ভুল-ভাবি বলেই ধরে নেবেন। যদি কেউ আমাকে সেই ভাবিল মোহ থেকে মুক্ত করেন কিংবা আমার ক্রটি সম্পর্কে সতর্ক করেন, আল্লাহু পাক তাকে কল্যাণকর প্রতিদান দেবেন। পক্ষান্তরে যারা প্রারম্ভিক ধর্মবেভাদের কথা চুরি করে তর্ক-বিতর্কের ঝড় তোলে এবং নিজেদের বিরাট তার্কিক বলে জাহির করে, তাদের প্রতিটি কথা মেনে নেয়া এবং তা অনুসরণ করে চলা আমার জন্য অপরিহার্য নয়। তাঁরাও মানুষ ছিলেন, আমরাও মানুষ। কোন বিষয়ে তাদের পাল্লা ভারী, কোন বিষয়ে আমাদের পাল্লা ভারী।

আমি এ গ্রন্থটিকে দু'খণ্ডে বিভক্ত করেছি। প্রথম খণ্ডে আমি শরীয়তের বিধানগুলোর গৃঢ় রহস্য সম্পর্কিত মহানবীর (সঃ) যুগের সর্বমতের বিশেষজ্ঞদের সর্ববাদী সম্মত মূলনীতিসমূহ তুলে ধরেছি। সাহাবাদের এগুলো জিজ্ঞেস করে জানতে হয়নি। মহানবী (সঃ) নিজেই এগুলো বলে দিতেন। কোন ফসআলার শাখা-প্রশাখা বলতে গিয়ে শুধু তার মূলনীতির দিকে ইঁধিত দেয়ার মতই ছিল তা। উদ্দেশ্য হল, প্রয়োজনীয় মুহূর্তে শ্রোতারা যেন সে মূলনীতির ভিত্তিতে শাখা-প্রশাখা তৈরী করে নিতে পারে। সে যুগে মিল্লাতে ইসমাইলিয়া নামধারী আরব, ইহুদী আরব ও নাসারা আরবরা এ ধরনের যা কিছু করত, সাহাবাদের তা দৃষ্টিতে ছিল। তাই তাঁরা এ বিষয়ে পারদর্শী হয়েছিলেন। যথেষ্ট দক্ষ ছিলেন তাঁরা এ ব্যাপারে।

আমি দেখলাম, যদি গোটা শরীয়তের গৃঢ় তত্ত্বের সর্বক্ষেত্রে উপর চিন্তা-ভাবনা করা হয়, তাহলে সেগুলো দুটো ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলে প্রতীয়মান হয়। এক পাপ-পুণ্যের পর্যালোচনা। দুই, মিল্লাত ও জাতির রাজনৈতিক সমস্যাবলীর পর্যালোচনা। তারপর এটাও জানা গেল, পাপ-পুণ্যের তত্ত্বকথা তখনই জানা যেতে পারে, যখন কর্মের বিনিময়, কল্যাণ লাভের পছাসমূহ ও সৌভাগ্যের প্রকৃতি সম্পর্কে অবহিত হওয়া – যায়।

## ৫০- হস্তান্তরাহিল বালিগাহ

এটাও জানা গেল, এ বিষয়টি যে কয়েকটি ইস'আলার ওপর নির্ভরশীল, এ বিদ্যায় সেগুলো গোড়াতেই স্বীকার করে নেয়া হয়েছে। এ বিষয়ের ভেতর তার তত্ত্বালোচনা এ অন্য মিলেনা যে, প্রত্যেকেই আপনা থেকে সেগুলোকে সব মজহাবের স্বীকৃত সত্য বলে মেনে নিয়েছে। এমনকি সেগুলোকে সর্বজনবিদিত বলেও মানা হয়েছে। এ বিদ্যার শিক্ষাদাতাদের বিচক্ষণতার প্রতি ভাল ধারণা নিয়েও তা বাদ দেয়া হতে পারে। এও হতে পারে, এর চাইতেও কোন উন্নত ইলমের ভেতরের দলীলগুলো আগেই উল্লেখ করা হয়েছে।

আমি কলেবর বেড়ে যাবার ভয়ে এ গ্রন্থে প্রাণ ও মনের অস্তিত্ব প্রমাণ ও দেহ থেকে বিছিন্ন হবার পর সেগুলোর সুখ বা দুঃখ পাওয়া সম্পর্কে সবিস্তার বিশ্লেষণ প্রয়োজন ভাবিনি। কারণ, অন্যান্য গ্রন্থে এর ওপর বহু আলোচনা হয়ে গেছে। অবশ্য সে গ্রন্থে এ ব্যাপারে যে কথা বাদ পড়েছে কিংবা যেদিক আলোচিত হয়নি, আমি নিজ তত্ত্বাবলীক অনুসারে সেটুকুই এ গ্রন্থে আলোচনা করেছি। সর্বজন স্বীকৃত বিষয়গুলোরও আমি শুধু সেটুকু আলোচনা করেছি যা পূর্ববর্তী গ্রন্থগুলোয় করা হয়নি। আমার পর্যালোচনায় বর্ণনার উদ্দৃতি এবং মূল দলীল-প্রমাণও নেহাঁ কম রয়েছে।

এ সব কারণেই আমি প্রথম খণ্ডে প্রথমে সে ব্যাপারই আলোচনা করব যা বিনা প্রশ্নে ও উদ্দেশ্যে এ বিষয়ের ভেতর অন্তর্ভুক্ত হওয়া অপরিহার্য। এরপর আসবে কর্ম ফলের অবস্থা পর্যালোচনা। তারপর আসবে বনি আদমের প্রকৃতিগত কল্যাণ কামনা সফলের সেই পস্তা যা আগে আর কেউ এভাবে দেখায়নি, দেখাবার কথা ভাবতেও পারেনি। তারপর মানুষের সৌভাগ্য ও দুর্ভাগ্য এবং পারলৌকিক মংগলের রহস্য বলা হয়েছে। তারপর মহানবীর (সঃ) বাণী থেকে শরীয়তের বিধান উঙ্গাবনের পস্তা নির্ধারণ করা হয়েছে।

ঠিকীয় খণ্ডে নিম্নরূপিত বিষয় সম্পর্কিত হানীসগ্নগুলোর তত্ত্ব ও রহস্য ব্যাখ্যাত হয়েছে। এক, ঈমান। দুই, ইলম। তিন, তাহারাত। চার, সালাত। পাঁচ, যাকাত। ছয়, সওম। সাত, হজ্জ। আট, ইহসান। নয়, মুআরিলাত। দশ, তদবীরে মানাখেল। এগার, সিয়াসাতে মূল্ক। বার, আলাবে মাইশাত। তের, বিবিধ (সীরাত, ফিতনা, মানকেব)।

গুরুত্বে উল্লেখ্য বর্ণনার সময় এসে গেছে। সব ধরনের স্তুতি প্রশংসা শুধু আল্লাহ পাকের জন্য নিবেদিত। আল্লাহর স্তুতি দিয়ে গ্রন্থের শুরু এবং তার স্তুতি দিয়েই এর সমাপ্তি।

## প্রথম খণ্ড

### প্রথম পরিচ্ছেদ

এ খণ্ডে শরীয়তের বিধি-নিষেধের রহস্যাবলী তথা কল্যাণকর তত্ত্বগুলো উদ্ঘাটিত হবে। সেগুলো সাতটি পর্যায়ে ও সম্ভরটি পরিচ্ছেদে বর্ণিত হবে। প্রথম অধ্যায়ে শরীয়ত অনুসরণ ও তার প্রতিদান সম্পর্কে আলোচিত হবে। তার প্রথম পরিচ্ছেদে থাকবে আদি সৃষ্টি, সৃষ্টি থেকে সৃষ্টি ও কার্যকারণ শরীতির সৃষ্টি সম্পর্কিত পর্যালোচনা।

জানা প্রয়োজন, আল্লাহ তা'য়ালা গোটা সৃষ্টি জগত সৃষ্টির ব্যাপারে পর্যায়ক্রমে তিনটি পছন্দ অবলম্বন করেছেন। প্রথমে তিনি অনন্তিত্ব থেকে বস্তুর অন্তিত্ব দান করেছেন। মানে, কোন উপাদান ছাড়াই শূন্যতা থেকে বস্তুকে পূর্ণতা দান করেছেন। সৃষ্টির আদি সম্পর্কে মহানবীর (সঃ) কাছে এক ব্যক্তি প্রশ্ন করায় তিনি জবাব দিলেন, আদিতে সৃষ্টাই ছিলেন, অন্য কিছু ছিল না।

দ্বিতীয় পর্যায়ে এসে তিনি এক সৃষ্টি থেকে অন্য সৃষ্টির পতন করলেন। যেমন আদমকে মাটি ও জীনকে আঙুল থেকে সৃষ্টি করেছেন। দলীল-প্রমাণ ও যুক্তি-বুদ্ধির মিলিত সিদ্ধান্ত হল এই, গোটা সৃষ্টি জগতকে আল্লাহ পাক করেকঠি শ্রেণী ও জাতিতে সুবিন্যস্ত করে রূপ দিয়েছেন। তারপর সেই জাতি ও শ্রেণীর বৈশিষ্ট্য সুনির্দিষ্ট করেছেন। যেমন, মানুষের বৈশিষ্ট্য হল বাকবিন্যাস, মসৃণ চর্ম, সরল আকৃতি ও যুক্তি- বুদ্ধি। পক্ষান্তরে অশ্঵ের বৈশিষ্ট্য হল হেষারব, লোমশ চর্ম, বংকিম আকৃতি ও যুক্তি-বুদ্ধিহীনতা। তেমনি বিষের বৈশিষ্ট্য হল নিধন শক্তি, আদার বৈশিষ্ট্য ঝাঁঝ ও শুক্তা এবং কর্ণুরের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে কোমলতা ও শীতলতা। এ ধরনের বৈশিষ্ট্য দেখা যায় খনিজ দ্রব্য, গাছ-পালা, জীবজীব এবং অন্যান্য শ্রেণী ও জাতির সৃষ্টিতেও।

আল্লাহর বিধানের বিশেষত্ব এটাই, কোন বস্তু তার নির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্য বা গুণ থেকে পৃথক হতে পারেনা। একই মানুষের প্রভ্যেকেই মেভাবে নিজ বৈশিষ্ট্য রহস্য হয়ে আছে। ঠিক এ অবস্থাই প্রতিটি বস্তুর শুণাত্মণ ও

৫২—**হজারুল্লাহিল বালিগাহ**  
প্রভাবের। বিশেষ-অবিশেষ সব কিছুর ভেতরেই সাধারণতঃ তার পরিচয় মিলে। কোথাও বিশেষ ভাবে তা প্রতিভাত হয়ে থাকে। বস্তু, উদ্ধিদি, জীবজন্ম ও মানুষ সবার ভেতরেই সাধারণ কিছু শুণাশুণ ও প্রভাবাদি রয়েছে। তেমনি বিশেষ শুণাশুণ ও প্রভাবাদিও বিশেষ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়। সাধারণের দৃষ্টিতে এ বিশেষ বৈশিষ্ট্য ধরা দেয়না। সব কিছুকে তারা সাধারণ বৈশিষ্ট্য একাকার দেখতে পায়। গভীর জ্ঞানই শুধু সেই সূক্ষ্ম বৈশিষ্ট্য উপলক্ষি করে সঠিক প্রভাবাদির সাথে তার সম্পর্ক স্থাপনে সমর্থ। মহানবী (সঃ) অনেক বস্তুর বিশেষ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করে তার সঠিক প্রভাব নির্ধারণ করে গেছেন। যেমন তিনি বলেছেন, ‘তালবীবা (খাদ্য বিশেষ) রোগীর জন্য আনন্দ ও শক্তিবর্ধক। কালিজিরা মৃত্যুব্যাধি ছাড়া সব রোগেরই প্রতিষেধক। উটের দুধ ও প্রস্ত্রাব দুটোই হজমের দাওয়াই। শিরাম (বিশেষ বীজ) বাঁাধ বিশিষ্ট।’

তৃতীয় পর্যায়ে পাই কার্য-কারণ রীতির সৃষ্টি। এ রীতিতে প্রতিটি তাঁর প্রবর্তিত প্রাকৃতিক নিয়মে দেখা দেয় এবং যে সৃষ্টি থেকে তিনি যে উদ্দেশ্য সাধন করতে চান তা সে শুণ নিয়েই দেখা দেয়। যেমন মেঘ থেকে তিনি বারিপাত ঘটান। তা থেকে মাটি সজীব করে ফসল ফলান। সে ফসল দ্বারা জীবজন্ম ও মানুষ প্রতিপালন করেন। আবার দেখি, ইবরাহীম (আঃ) আগুনে নিষিণ্ঠ হলে তাঁকে বাঁচাবার জন্য তিনি আগুনকে প্রয়োজনীয় শীতলতা দান করলেন। তেমনি আইউবের (আঃ) দেহে রোগ জীবাণু পূর্ণ করে অবশেষে তা নির্মূল করার জন্য একটি প্রস্তুবণ সৃষ্টি করলেন।

এভাবে দেখি, আল্লাহ পাক দুনিয়াবাসীর দিকে একবার দৃষ্টি দিলেন। তাদের পাপাচার দেখে ক্ষুক হলেন। তারপর ওহীর মারফৎ এক নবী মনোনীত করে তাঁকে দায়িত্ব দিলেন আল্লাহর শান্তি ও পুরস্কারের ব্যাপারে তাদের সচেতন করার। অবশেষে তাঁকে নির্দেশ দিলেন শক্তি প্রয়োগের (জেহাদের) মাধ্যমে তাদের পাপের আঁধারপূরী থেকে উদ্ধার করে পুণ্যলোকে উন্নাসিত করতে।

কার্য-কারণ রীতিতে সৃষ্টির ভেতরেই যে সৃজনী শক্তি দিয়ে দেয়া হয় তা যখন পরম্পর সন্নিহিত হয়ে সংঘাতে লিপ্ত হয়, তখন আল্লাহর ইচ্ছায় তা থেকে বিভিন্ন ধরনের প্রতিক্রিয়াজাত জিনিস আঞ্চ প্রকাশ করে। তার

ভেতরে কিছু হয় মৌলিক ও কিছু থাকে কৃত্রিম। কৃত্রিমগুলোর ভেতরে থাকে কোন প্রাণীর প্রক্রিয়া কিংবা ইচ্ছা অথবা এ দুয়ের ব্যক্তিক্রমে অন্য কিছু। তাই এ সব প্রতিক্রিয়াজাত জিনিস ও তার ধরনের ভেতরে কার্যকারণ রীতির ব্যক্তিক্রম বা বিপরীত কিছু দেখা দেয়াটা অন্যায় নয়।

এটা তো সাধারণ রীতি যে, কোন কিছুর অস্তিত্ব লাভের কারণ ও উদ্দেশ্য নিয়ে যদি গবেষণা করা হয় তা হলে নিঃসন্দেহে তা ভাল ও কল্যাণকর প্রতীয়মান হবে। দেখুন, লোহা কাটবে এটাই তার উদ্দেশ্য, তাই তা ভাল। তবে যে মানুষটিকে কাটবে সে মানুষটির জীবন খতম হয়ে যাবে, এ দৃষ্টিতে লোহার কাটবার শক্তিটা নিন্দনীয় হতে পারে। হ্যাঁ, প্রতিক্রিয়া ও প্রকৃতিতে আরও দু'ধরনের মন্দ দেখা দিতে পারে। এক, যে কল্যাণের উদ্দেশ্যে তার সৃষ্টি তাতে শূম্যতা দেখা দেয়া। দুই, কোন কল্যাণকর প্রভাবের আদৌ অনুপস্থিতি। যখন এ ধরনের মন্দ দেখা দেবার কারণ তৈরী হয়, তখন আল্লাহর অপার করণা, পরিপূর্ণ ক্ষমতা, সর্বব্যাপী জ্ঞানের দারী সেই সৃজনী শক্তিগুলোর ও বস্তুনীচয়ের ওপর কবজ, বাসাত, ইহালা ও ইলহামের মাধ্যমে হস্তক্ষেপ করেন এবং সেগুলোকে উদ্দেশ্য অনুসারে পরিচালিত করান।

'কবজ' অর্থ হরণ। তার উদাহরণ এই, হাদীসে আছে, দাঙ্গাল ঈমানদার ব্যক্তিকে বিভীষণার হত্যার প্রয়াস পাবে। কিন্তু আল্লাহই তার হত্যা করার শক্তি হরণ করবেন। যদিও হত্যার সব হাতিয়ার ও উপকরণ তার বহাল থাকবে।

বাসাত অর্থ অস্ত্রাভাবিক। তার উদাহরণ এই, হযরত আইউবের (আঃ) আরোগ্য লাভের জন্য ফেরেশতারা চক্ষুর ঘায়ে প্রস্তুবণ তৈরী করলেন। অথচ কার্যকারণের স্বাভাবিক রীতিতে তা হয় না। তেমনি কোন কোন প্রেমিক বান্দা দ্বারা আল্লাহ জেহাদের ময়দানে এমন কাজ করান যা তার মত লোকের কিংবা তার মত কয়েকজনের পক্ষে আদৌ স্বাভাবিক নয়।

ইহালা অর্থ অসম্ভব বা অলৌকিক। যেমন, হযরত ইবরাহীম (আঃ) আগুনে নিষ্কিঞ্চ হলে আগুন ঠাণ্ডা হয়ে তাঁকে শাস্তিতে বাঁচিয়ে রাখিল।

ইলহাম অর্থ দিব্যজ্ঞান বা অবতীর্ণ জ্ঞান। হযরত খিজির (আঃ) ও মুসার (আঃ) ভ্রমণ বৃজ্ঞতি তার উদাহরণ। নৌকাগুলো ভেংগে দেয়া,

## ৫৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

ছেলেটি হত্যা করা ও দেয়াল সংক্ষার করে দেয়ার কাজ খিজির (আঃ) দিব্যজ্ঞানের নির্দেশে করেছেন। নবীদের ওপর গ্রস্ত ও বিধি-বিধান অবর্তীণ হওয়াও ইলহামের অন্তর্ভুক্ত। ব্যক্তি বিশেষেরও প্রয়োজনীয় মুহূর্তে তা হাসিল হতে পারে। কখনও প্রয়োজনীয় ব্যক্তি সম্পর্কে অন্যের ইলহাম অর্জিত হতে পারে।

কুরআন পাকে কার্যকারণ রীতির এত সব শ্রেণী ও ধরনের বর্ণনা রয়েছে যা অতিক্রম করা কখনও কারও পক্ষে সম্ভব হবে না।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

### আলম-ই-মিছাল

(বরুপ জগত)

জানা প্রয়োজন, অনেক হাদীসই প্রমাণ করেছে, এ রূপ জগতের পশ্চাতে এক স্বরূপ জগত রয়েছে। সেখানে মানুষের দোষ-গুণ ইত্যাদি নিজরূপে অন্তিম ধারণ করে। বস্তু জগতে যতকিছু দেখা দেয় আগে তা সেই কর্ম জগতে রূপ পায়। এখানে যা পাই তা ঠিক ওখানের মতই। সাধারণের চোখে অনেক বস্তুর অন্তিম ধরা দেয়না। সেগুলো সেখানে শরীরী হয়ে বিচরণ করে। মহানবী (সঃ) বলেন, ‘আল্লাহ যখন মায়া-মমতা সৃষ্টি করলেন, তখন সে দাঁড়িয়ে বলতে লাগল, যে ব্যক্তি আত্মায়তা বিচ্ছেদের ব্যাপারে তোমাকে তয় করবে এবং তোমার আশ্রয় চাইবে, সে আমার কাছে ঠাই পাবে।’ তিনি আরও বলেন, ‘সূরা বাকারা ও সূরা আলে ইমরান কেয়ামতের দিন দু’খণ্ড মেঘ বা দুটো ছাতা কিংবা দু’ঝোক পাখীর মত ছায়া হয়ে আসবে এবং তারা তাদের পাঠকদের পক্ষ হয়ে কথা বলবে।’ তিনি এও বলেন, ‘কেয়ামতের দিন সব কৃতকর্ম হাজির হবে। প্রথমে আসবে নামায। তারপর সদ্কা, তারপর রোজা ইত্যাদি।’ তান্যত্র তিনি বলেন, হাশরের মাঠে পাপ ও পুণ্য দেহ ধারণ করে দাঁড়িয়ে যাবে। পুণ্যবানকে সুসংবাদ শনাবে পুণ্য এবং পাপ পাপীকে বলবে, পালাও, পালাও। কিন্তু পাপী তখন পালাবার পথ পাবেনা।’ আর এক স্থানে তিনি বলেন, ‘কেয়ামতের দিন আল্লাহ তা’আলা দুনিয়ার অন্যান্য দিনগুলো যথাযথভাবে উপস্থিত করবেন। কিন্তু জুম’আর দিনটিকে অত্যন্ত

ହଞ୍ଜାତୁନ୍ନାହିଲ ବଲିଗାହ-୫୫

ଶାନ-ଶୁକରତର ସାଥେ ହାଜିର କରବେଳ ।' ଅନ୍ୟତ୍ର ତିନି ବଲେନ, 'କେବଳାମତର ଦିନ ପୃଥିବୀକେ ଆଦ୍ଵାହ ନୀଳ ରଂଗେର ଦାଂତ ଏବଂ କୁଣ୍ଡୀତ ଓ ପ୍ରଶନ୍ତ ମୁଖବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅତି ବୃଦ୍ଧାଙ୍କପେ ଦାଢ଼ କରାବେଳ ।'

ଏକବାର ତିନି ବଲେନ, 'ହେ ମାନବମଣ୍ଡଳୀ! ଆମି ଯା ଦେଖଛି ତା କି ତୋମରା ଦେଖତେ ପାଛି ଆମି ତୋ ତୋମାଦେର ସବେ ସବେ ବୃକ୍ଷିର ଘତ ଫେତନା-ଫାସାଦ ବର୍ଷିତ ହତେ ଦେଖଛି ।' ମିରାଜ ସମ୍ପର୍କିତ ହାଦୀସେ ତିନି ବଲେନ, 'ହଠାତ୍ ଆମାର ସାମନେ ଚାରଟି ପ୍ରସରଣ ଦେଖା ଦିଲ । ଦୁଇ ଆସ୍ତିକ ଓ ଦୁଇ ବାହ୍ୟିକ । ଆମି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲାମ, ହେ ଜିବ୍ରାଇଲ! ଏ ସବ କି? ତିନି ଜବାବ ଦିଲେନ, ଆସ୍ତିକ ଦୁଟୋ ଜାନ୍ମାତେର ଓ ବାହ୍ୟିକ ଦୁଟୋ ହଲ ନୀଳ ଓ ଫୋରାତେର ଶ୍ରୋତ ।' ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗର୍ହଣେର ହାଦୀସ ପ୍ରସଂଗେ ତିନି ବଲେନ, 'ଆମାକେ ଜାନ୍ମାତ ଓ ଜାହାନାମେର ରୂପ ଦେଖାନୋ ହେଁଯେ ।' ଅନ୍ୟ ବର୍ଣନା ମତେ ତିନି ବଲେନ, 'କେବଳାନ୍ତିତ ଦେଇଲ ଓ ଆମାର ଯାଏଥାନେ ବେହେଶତ ଓ ଦୋୟଖ ବୁଝିପେ ଦେଖାନୋ ହଲୋ ।' ଏ ହାଦୀସେ ଏ କଥାଓ ବଲା ହେଁଯେ, ତିନି ବେହେଶତେର ଫଳେର ଏକଟି ଶୁଭ ନେବାର ଜନ୍ୟ ହାତ ବାଡ଼ାଲେନ । ତାତେ ଏଓ ଆଛେ, 'ତିନି ଦୋୟଖେର ଆଶ୍ରମେର ତେଜେ ଉହ୍ ଉହ୍ କରେ ପିଛିଯେ ଏଲେନ ଏବଂ ସେ ଆଶ୍ରମେ ହାଜୀଦେର ଜିନିସପତ୍ରେର ଚୋରକେ ଓ ବିଡ଼ାଳ ଉପୋସେ ମାରାର ମହିଳାକେ ଦେଖତେ ପେଲେନ । ତେମନି ଜାନ୍ମାତେ ତିନି ପିପାସାର୍ତ୍ତ କୁକୁରକେ ପାନ କରିଯେ ବୀଚାବାର ଗଣିକାଟିକେ ଦେଖତେ ପେଲେନ । ଏଟା ସୁମ୍ପଟ ଯେ, ମହାନବୀ (ସଃ) ଓ ମସଜିଦେର ମେହରାବେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଜାୟଗାଯା ବେହେଶତ-ଦୋୟଖେର ଯେ ପରିଧି ସବାର ଜାନା ରଯେଛେ ତା ବାହ୍ୟତ କିଛୁତେଇ ଠାଇ ପେତେ ପାରେ ନା । ଅଥଚ ଅନ୍ୟତ୍ର ତିନି ବଲେଛେ, ଦେଖିଲାମ, 'ଜାନ୍ମାତ ଏତ କଟକାରୀର ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତା ଅସହ ମନେ ହୟ, ଏବଂ ଜାହାନାମ ଏତ କୁସୁମାତୀର୍ଣ୍ଣ ଯେ, ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତା ଖୁବଇ ପରିଦିନୀୟ । ତାରପର ଜିବ୍ରାଇଲ ବଲେନ, ନିନ, ଏଥିନ ଦେଖେ ନିନ ତାଦେର ।'

ଅନ୍ୟତ୍ର ତିନି ବଲେନ, ସବନ ବିପଦ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହସ୍ତ, ତଥନ ଦୋହା ତାର ସାଥେ ଲଡ଼ାଇ କରେ ଏବଂ ଠେକିଯେ ରାଖେ । ତିନି ଆରା ବଲେନ, ଆଦ୍ଵାହ ଜାନ ସୃଷ୍ଟି କରେ ବଲେନ, କାହେ ଏସ । ସେ କାହେ ଏଲ । ତାରପର ବଲେନ, ଚଲେ ଯାଓ । ତଥନ ସେ ଚଲେ ଗେଲ ।

## ৫৬—হাজারতুল্লাহিল বমিগাহ

একস্থানে তিনি বলেছেন, ‘এ পৃষ্ঠক দুটো আল্লাহর তরফ থেকে পাঠান্মে হল।’ তিনি আরও বলেন, ‘মৃত্যুকে দুশ্শারপ দিয়ে বেহেশত ও দোয়খের মাঝখানে সবাই করা হবে।’

আল্লাহ তা’য়ালা বলেন, ‘আমি মরিয়মের কাছে এক ফেরেশতা পাঠালাম, সে এক যুবকরূপে তার সামনে দেখা দিল।’ হাদীসে প্রমাণ মিলে, জিব্রাইল যখন মহানবীর কাছে আসতেন, তিনি তাঁকে দেখতে পেতেন এবং তাঁর সাথে কথা বলতেন। অর্থ উপস্থিত অন্য সবাই দেখতে পেতেন না। এও প্রমাণিত হয়েছে, মু’মিনের কবর দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে সত্তর গজ প্রশস্ত হয়ে যায়। পক্ষান্তরে কাফেরের কবর সংকীর্ণ হতে হতে তার পাঁজরের ছাড় এদিক থেকে ওঙ্কিকে নিয়ে যায়। হাদীসে এও রয়েছে, কবরে ফেরেশতা এসে মৃতের কাছে জিজ্ঞাসাবাদ করে এবং তার কৃতকর্ম বিশেষ এক রূপ নিয়ে দেখা দেয়। এও আছে, মরণ কালে যে ফেরেশতা প্রাণ বয়ে নিতে আসে তার হাতে হয় রেশমী বস্ত্র, নয় তো চট থাকে। আরও আছে, কবরে মৃত ব্যক্তিকে (কাফের) ফেরেশতারা গুর্জ ও হাতুড়ি পেটা করবে। তখন তার চীৎকার জীন ও মানুষ ছাড়া চতুর্দিকে সবাই শুনতে পাবে। অন্যত্র আছে, প্রতিটি মৃত কাফেরের ওপর কবরে নিরানবইটি আজদাহা লেলিয়ে দেয়া হয়। কেয়ামত পর্যন্ত সেগুলো তাকে দংশন ও ছিন্ন-বিছিন্ন করতে থাকে।

তিনি আরও বলেন, ‘মৃতকে যখন কবরে রাখা হয়, তখন তার মনে হয়, সৰ্ব ভুবছে। তাই সে বসে চোখ ডলতে ডলতে ফেরেশতাদের বলে, আমাকে ছেড়ে দাওতো নামায়টা পড়ে নিই।’ হাদীসে প্রমাণ মিলে, কেয়ামতের দিন হাশরে উপনীতদের আল্লাহতা’য়ালা বিভিন্ন রূপে নিজ জ্যোতি প্রদর্শন করাবেন। এও আছে, ‘মহানবী (সঃ) যখন আল্লাহর সমীপে যাবেন, তখন তিনি কুরসির ওপর উপবিষ্ট থাকবেন।’ আরও আছে, ‘আল্লাহ পাক’বনী-আদমের সাথে সামনা সামনি কথা বলবেন।’ মোট কথা এ ধরনের অসংখ্য হাদীস রয়েছে।

এ সব হাদীস যারা দেখবে, তাদের তিনটি অবস্থার যে কোন একটি দেখা দেবেই। হয় কেউ এর প্রকাশ্য অর্থই গ্রহণ করবে। তাকে আমার বর্ণিত স্বরূপ জগতটি মেনে নিতে হবে। আহলে হাদীসের রীতি এটাই। আল্লামা জালালুদ্দিন সবুজী বলেন, আমি তো হাদীসের প্রকাশ্য অর্থ গ্রহণ করি এবং এটাই আমার মজহাব।

কেউ হয়ত বলবে, আসলে এসবের কোন কিছুই অস্তিত্ব নেবেনা, শুধু খেয়ালী দৃষ্টিতেই তা পরিদৃষ্ট হবে। আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ আল্লাহর ‘সেদিনের অপেক্ষা কর যেদিন আকাশ ধোঁয়াটে মনে হবে’ এ বাণী ব্যাখ্যা প্রসংগে বলেন, তাঁর সময়ে একবার দুর্ভিক্ষ দেখা দিয়েছিল এবং তখন অশৰণক্রিট দেহ নিয়ে ওপরে তাকালে গোটা আকাশ ধোঁয়াটে মনে হত। ইবনে মাজেফুন থেকে বর্ণিত আছে, যে হাদীসেই কেয়ামতের দিন আল্লাহর চলাফিরার কিংবা দর্শন দানের কথা রয়েছে তার তাৎপর্য এই, আল্লাহ পাক সেদিন বান্দার দৃষ্টি এভাবে বদলে দেবেন যাতে করে তারা সেৱনপ দেখতে পাবে। তারা দেখবে যেন তিনি এসে তাদের সাথে কথা বলছেন। অধিচ না তিনি মূলত নিজ অবস্থান থেকে বিনুমাত্র নড়ছেন, না কারো সাথে কথা বলছেন। বান্দার এ অবস্থা এজন্য ঘটানো হবে যেন তারা বুঝতে পায় আল্লাহ সব কিছুই করতে পারেন।

কেউ হয়তবা বলবে, এ সব হাদীসের অন্যরূপ তাৎপর্য রয়েছে। সে সব তাৎপর্যের জন্ম এ সব রূপকের আশ্রয় নেয়া হয়েছে। আমার বক্তব্য হল, এ তৃতীয় মতটি কোন সত্যানুসারীর নয়।

ইমাম গাজালী (রঃ) কবর আজাব সম্পর্কে বলতে দিয়ে এ তিনটি অবস্থা সম্পর্কেই ভালভাবে পর্যালোচনা করেছেন। তিনি বলেন :

“এ ধরনের হাদীসের বাহ্যিক অর্থ তো ঠিক, তবে তার অন্তর্নিহিত রহস্য রয়েছে। অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্নদের কাছে তা সুস্পষ্ট হয়ে ধরা দেয়। যে ব্যক্তি এগুলোর রহস্য জানেনা এবং কোন কিছুর অন্তর্নিহিত তত্ত্ব ধার কাছে ধরা দেয়না, তার অন্তত প্রকৃষ্ট অর্থগুলো অঙ্গীকার করা উচিত নয়। বরং সত্য বলে সেগুলো মেনে নেয়া উচিত। কারণ, এটা ঈমানের ন্যূনতম দাবী।”

কেউ যদি বলে, আমি কাফেরের করব উন্মুক্ত করে দেখেছি এবং বহুদিন ধরে তার লাশ কবরে পড়ে থাকতে দেখেছি। কিন্তু বর্ণিত অবস্থাগুলো কখনও পরিদৃষ্ট হয়নি। তাই চোখে দেখা ব্যাপারের বিপরীত কথাকে কি করে সত্য বলে মেনে নেবং

তার জবাব হল এই, এ ধরনের কথা মানতে গেলে মানুষের তিনটি অবস্থা দেখা দেয়। প্রথম অবস্থাটি সব চাইতে বিশুদ্ধ, সুস্পষ্ট ও সমর্থনযোগ্য। তা হল এই, এসব কথা মূলত সত্য। নিঃসন্দেহে অঙ্গর

## ৫৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

সাপ মৃত কাফেরকে দংশন করে ছিন্ন-বিছিন্ন করছে। তবে এ পার্থিব চোখে আপনি সেই অপার্থিব ব্যাপারটি দেখতে পাবেন কেন? পারলৌকিক সব ঘটনাই তো আত্মিক ও অপার্থিব। দেখুন, জিব্রাইলের (আঃ) অবতরণ সম্পর্কে সাহাবারা (রাঃ) কিঙ্গুপ আস্তা রাখতেন। অথচ তাঁরা তাঁকে দেখতে পেতেন না। তথাপি তাঁরা বিশ্বাস করতেন যে, মহানবী (সঃ) যথার্থই জিব্রাইলকে (আঃ) দেখতে পেতেন। এক্ষণে আপনারা যদি মহানবীর (সঃ) হাদীসগুলো অবাস্তব বলে মনে করেন তো তাঁর কাছে ফেরেশতার আগমন ও শুই অবতীর্ণ হবার কথা কি করে বিশ্বাস করবেন?

সুতরাং প্রথমে আপনাদের ঈমানের নবায়ন ও সংস্কার প্রয়োজন। যদি আপনি এ ঈমান রাখেন যে, কিছু ব্যাপার মহানবী (সঃ) দেখতেন, কিন্তু উস্তরা দেখার ক্ষমতা রাখেনা, তা'হলে মৃতের ব্যাপারে যা যা বলা হল তা মানতে দিখা আসবে কেন? ফেরেশতা যেকুপ মানুষ ও জীব-জন্মের মত নন, তেমনি মৃতকে দংশন করার অজগর ও বিচ্ছু পার্থিব অজগর ও বিচ্ছুর মত নয়। বরং সেই অপার্থিব অজগর অন্য কিছুর তৈরী সাপ। তাই, তা দেখতে অন্য ধরনের দৃষ্টি ও অনুভব শক্তি থাকা চাই।

বিতীয় অবস্থার মানুষেরা বলেন, আপনারা নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নে সাপে কাটার কথা মনে করুন। স্বপ্নে সে দংশন জ্বালার তীব্রতাও অনুভব করে। সে জগতের মতই দংশন জ্বালায় চীৎকার করে উঠে ও ঘর্মাঙ্গ হয়। কখনও সে শয়নস্থল থেকে লাফিয়ে উঠে। এ সবই সে ব্যক্তি দেখে ও অনুভব করে। কিন্তু বাহ্যত আপনি নিদ্রিতকে চুপচাপ পড়ে থাকতে দেখছেন। না তার কাছে সাপ দেখছেন, না ছিন্ন-বিছিন্ন দেহ। অথচ স্বপ্নদ্রষ্টা তো সাপ-বিচ্ছু যেমন দেখছে, তেমনি তার দংশন জ্বালাও অনুভব করছে।

আপনাদের দৃষ্টিকোণ থেকে এসব হল দৃষ্টি অগোচর ব্যাপার। তথাপি স্বপ্নের সাপের দংশন জ্বালা স্বপ্নমণ্ডের জন্য যখন জগত সাপের দংশন জ্বালার মতই কষ্টদায়ক, তখন এ দু'সাপের ভেতর তারতম্য কোথায়?

ত্বরীয় অবস্থাটা এই, আপনারা ভালভাবেই জানেন, সাপ স্বয়ং দুঃখ-কষ্ট নয়, দুঃখ-কষ্ট রয়েছে তার বিষে। এমনকি বিষও দুঃখ-কষ্ট নয়, দুঃখ-কষ্ট তার প্রভাবজাত জ্বালায়। এখন যদি বাস্তব বিষ হাড়া অন্য কিছু থেকেও

হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ-৫৯

সেই জুলা অনুভূত হয়, তাও তার থেকে আদৌ কম দৃঢ়ব্যায়ক শাস্তি নয়। তবে সেই শাস্তির দৃঢ়থেকে সাধারণের উপলক্ষি উপযোগী করতে হলে বাস্তব কারণের উল্লেখ সংক্ষিপ্ত নয়। যেমন যৌন সুখ যদি কাউকে নারীর স্পর্শ ছাড়া উপলক্ষি করাতে হয় তা হলে নর-নারীর যৌন মিলনের উল্লেখ ছাড়া বুঝানো সংক্ষিপ্ত নয়। এটা কার্যকারণ বুঝিবার জন্য প্রয়োজন। যেন কারণ থেকে অনিবার্য কার্যের উপলক্ষি ঘটে। কার্যত যদিও কারণ অনুপস্থিত, তথাপি তার বর্ণনার মাধ্যমে কার্য জ্ঞাত করানোই উদ্দেশ্য। লক্ষ্যবস্তু কারণ নয়, কার্য।

বলা বাহ্য, মানুষের এ জীবনের কু-অভ্যাসগুলোই মৃত্যুকালে তাকে দৃঢ়-কষ্ট দেবার জন্য মওজুদ থাকে। সেগুলোর অনুশোচনা তাকে সাপের মতই দংশন করতে থাকে। যদিও তার অন্তরে সাপ উপস্থিত থাকে না।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

মালা-ই-আলা

(সর্বোচ্চ পরিষদ)

আল্লাহর সর্বোচ্চ পরিষদের মহামান্য ফেরেশতাদের বর্ণনাই এ পরিচ্ছেদের উদ্দেশ্য। আল্লাহ পাক স্বয়ং বলছেনঃ

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ بُسْتَبِحُونَ  
يَحْمَدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ  
أَمْنُوا \* رَبَّنَا وَسَعَتْ كُلَّ شَعْرَرَحْمَةً وَعِلْمًا  
فَاغْفِرْلِلَّذِينَ تَابُوا وَابْعَوْا سَبِيلَكَ وَقِيمَ عَذَابَ  
الْجَحِيمِ \* رَبَّنَا وَادْخِلْهُمْ جَنَّتِ عَدِنَ الَّتِي  
وَعَدْتَهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ أَبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذِرْ بَشِيرَهُمْ

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* وَقِهْمُ السَّيَّاتِ \* وَمَنْ  
تَقِ السَّيَّاتِ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَتْهُ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ  
الْعَظِيمُ \*

সূরা মুমিন : আয়াত : ৭-৯

“আরশ মু’আল্লাহর বাহক ও তা বেষ্টনকারী পরিষদ আল্লাহর প্রশংসা ও পবিত্রতা বর্ণনায় নিরত থাকেন এবং আল্লাহর ওপর পূর্ণ প্রত্যয় নিয়ে ঈমানদার বান্দাদের জন্য ক্ষমা চাইতে থাকেন। তাঁরা বলতে থাকেন, হে আমাদের প্রভু! সব কিছুই ঘিরে আছে তোমার জ্ঞান ও করুণা! (তুমি সবই জ্ঞান ও সবার প্রতি তোমার সহন্দয় দৃষ্টি)। তাই যে বান্দারা তোমার দিকে মুখ ফিরিয়েছে ও তোমার দেখানো সরল পথ অনুসরণ করেছে, তাদের তুমি ক্ষমা কর। তাদের দোষখের আগুন থেকে রেহাই দাও। হে আল্লাহ! তাদের ও তাদের বাপ-মা, স্ত্রী-পুত্রদের যারা ঈমানদার তাদের সবাইকে চিরস্তর জান্নাতের বাসিন্দা কর। তাদের জান্নাত দানের তো তুমি ওয়াদা করেছ। তুমিই সর্বশক্তিমান ও শ্রেষ্ঠতম কুশলী। হে মা’বুদ! তাদের অকল্যাণ থেকে বাঁচাও। তুমি সেদিন যাদের অকল্যাণ থেকে বাঁচাবে, তার ওপর বড়ই দয়া দেখানো হবে। এটাই চরম সাফল্য, পরম অভীষ্ট মাত্ব।”

রাসূল (সঃ) বলেছেন, আল্লাহ তায়ালা যখন আরশ থেকে কোন ফরমান জারী করেন, তখন ভয়ে ফেরেশতাদের পাখা ও পালক ঝড়পেটা হতে থাকে। তাতে পাথরে জিঞ্জির আছড়নোর মত বন্ধকার শৃঙ্খল হয়। তারপর যখন তাদের অন্তর থেকে ভয় ও অস্ত্রিতা দূর হয়, তখন একে অপরকে জিজ্ঞেস করেন, আল্লাহ পাক কি নির্দেশ দিলেন? তখন কেউ বলে দেন, তিনি অমুক সত্যটি প্রকাশ করেছেন এবং তিনিই সর্বোন্নত ও শ্রেষ্ঠতম।

অন্য এক বর্ণনায় একুশ বলা হয়েছে, আল্লাহ পাক যখন কোন নির্দেশ দেন, তখন আরশবাহী ফেরেশতারা তাঁর তাসবীহ পাঠ করতে থাকেন। তারপর তা অনুসরণ করেন আরশের পার্শ্বস্থ মজলিস সদস্যরা। এ ভাবে

## হজ্জাতুম্বাহিল বালিগাহ-৬১

পর্যায়ক্রমে পার্শ্বস্থ নিম্নতর আকাশের, এমনকি দুনিয়ার ফেরেশতা পর্যন্ত তাসবীহ পাঠের অনুসরণ করে চলে। অবশ্যে আরশের নিম্ন দিকের ফেরেশতারা আরশবাহী ফেরেশতাদের প্রশ্ন করেন, প্রতু তোমাদের কি নির্দেশ দিলেন? তখন তাঁরা প্রভূর নির্দেশ বলে দেন এবং তা আবার পর্যায়ক্রমে শৃঙ্খল হয়ে সম্পূর্ণ আকাশ পেরিয়ে দুনিয়ার ফেরেশতাদের কাছে পৌছে যায়।

অন্যত্র তিনি বলেন, আমি তাহাজ্জুদের জন্যে জেগে উঠে ওজু সেরে আল্লাহ যতখানি তওফিক দিলেন নামায পড়লাম। নামাযের ভেতরেই তন্মু এল এবং ঘূর্মিয়ে পড়লাম। যখন গভীর নিম্নায় নিমগ্ন হলাম, দেখতে পেলাম, আল্লাহ পাক অত্যন্ত পবিত্র ঝুপে জ্যোতির্ময় হয়েছেন। তিনি বলছেন, হে মুহাম্মদ! আমি জবাব দিলাম, হে আমার প্রতিপালক! আমি উপস্থিত রয়েছি। তিনি প্রশ্ন করলেন, সর্বোচ্চ পরিষদের ফেরেশতারা কোন সম্পর্কে আলোচনা করছে? আরজ করলাম, আমার তো জানা নেই। তিনি একে একে তিনবার একই প্রশ্ন করলেন এবং আমিও একই উত্তর দিলাম।

তারপর মহানবী (সঃ) বললেন, আমি দেখলাম, তিনি আমার কাঁধের ওপর হাত রাখলেন এবং আমি তাঁর আঙ্গুলের অগ্রভাগের শীতলতা অন্তর দিয়ে অনুভব করলাম। তারপর সে কথাগুলো আমার কাছে সৃষ্টিত হল। তাঁর প্রশ্নের জবাবও আমার জানা হয়ে গেল। অতঃপর আল্লাহ পাক সংশোধন করলেন, হে মুহাম্মদ! আমি জবাব দিলাম, হে আমার প্রভু! আমি হাজির আছি। তখন তিনি প্রশ্ন করলেন, হে মুহাম্মদ, উচ্চতম পরিষদ কোন ব্যাপারে আলোচনা করছে? আরজ করলাম, জামাতের (নামাযের) জন্য পথ চলা, নামাযের পর (ইবাদতের জন্য) মসজিদে বসে থাকা এবং কঠের ভেতরেও পুরোপুরি ওজু করা। তিনি আবার প্রশ্ন করলেন, এ ছাড়া আর কি আলোচনা করছে তারা? আরজ করলাম, মর্যাদার বিভিন্ন স্তর সম্পর্কে। প্রশ্ন করলেন, সেগুলো কি? আরজ করলাম, মিসকীন খাওয়ানো, সবিনয়ে কথা বলা এবং সবার ঘূর্মের সময়ে ইবাদত করা (তাহাজ্জুদ পড়া)।

অন্য এক জায়গায় তিনি বলেন, আল্লাহ যখন কোন বান্দাকে ভালবাসেন এবং বন্দুরপে গ্রহণ করেন, তখন জিব্রাইলকে ডেকে বলেন, আমি অমূর্ককে ভালবাসি, ভূমিও তাকে ভালবাস। সেমতে জিব্রাইল তাকে

## ৬২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

ভালবাসেন। তারপর আকাশমণ্ডলীতে ঘোষণা করে দেয়া হবে, অমুক ব্যক্তি আল্লাহর বন্ধু, তাকে সবাই ভালবাস। তাই আকাশের সবাই তাকে ভালবাসবেন। এভাবে তাকে পৃথিবীতেও জনপ্রিয় করা হয়। অর্থাৎ সবার অন্তরে তার ভালবাসা জন্ম নেয়। তেমনি আল্লাহ যখন কাউকে খারাপ জানেন, জিব্রাইলকে ডেকে বলেন, অমুক ব্যক্তিকে আমি ঘৃণা করি, তুমিও ঘৃণা করতে থাক। সেমতে জিব্রাইল তাকে ঘৃণা করবেন। তারপর আকাশ-মণ্ডলীর সবাইকে জানিয়ে দেয়া হবে, অমুক ব্যক্তিকে আল্লাহ পাক ঘৃণা করেন, তোমরাও তাকে ঘৃণা কর। তা শুনে সেখানে সবাই তাকে ঘৃণা করবে। অবশেষে সেই ঘৃণা পৃথিবীতেও দেখা দেবে।

মহানবী (সঃ) অন্যত্র বলেন, কেউ যদি নামায়ের পর মসজিদে বসে থাকে, তাকে ফেরেশতারা ততক্ষণ দোয়া করেন যতক্ষণ না সে তাদের কষ্ট দেয় এবং অপবিত্র হয়। তাঁরা এ দোয়া করেন, হে আমার প্রভু! তাকে ক্ষমা কর। হে আমার প্রভু! তাকে দয়ার দৃষ্টিতে দেখ।

তিনি আরও বলেন, প্রতি ফজরে দু'জন ফেরেশতা নেমে আসেন। একজন বলেন, হে আমার প্রভু! দাতা ও (উদার হস্তে) খরচকারীকে তুমি প্রতিদানে আরও বাড়িয়ে দাও। দ্বিতীয় ফেরেশতা বলেন, হে আমার প্রভু! বখিলকে বাড়িয়ে দিও না এবং তার সম্পদ ধ্রংস কর।

উল্লেখ্য যে, শরীয়ত থেকে এ কথা প্রমাণিত হয়েছে, আল্লাহ পাকের কিছু উভয় বান্দা রয়েছেন। তাঁরা হলেন উচ্চ মর্যাদার আল্লাহর নৈকট্যপ্রাপ্ত ফেরেশতা। যে ব্যক্তি নিজকে পুণ্যবান কাপে গড়ে তোলেন এবং নিজকে সম্পূর্ণ নির্দোষ রেখে পৃত চরিত্রের অধিকারী হন, এবং মানব সমাজের সংস্কার ও কল্যাণ সাধনে ব্রতী হন, সেই ফেরেশতারা তার জন্য সর্বদা দোয়া করতে থাকেন। ফলে তার ওপর রহমত ও বরকত নায়িল হয়। এ ফেরেশতারা আল্লাহর নাফরমান ও ফেতনা সৃষ্টিকারী বান্দাদের ওপর বদ-দোয়া ও অভিসম্পাত দিতে থাকেন। তাদের এ বদ-দোয়া ও অভিসম্পাতের কারণে পরিণামে নাফরমানদের অনুতঙ্গ হতে হয়। আর সে কারণেই নিষ্পত্তি আকাশের ও পৃথিবীর বাসিন্দাদের অন্তরে তাদের প্রতি ঘৃণা ও বিদ্যে সৃষ্টি হয়। খারাপ ব্যবহার করার জন্য ইলহামেও জানানো

হয়। তার ফলে পৃথিবীতেও তারা দুর্ব্যবহার পায়, নশ্বর দেহ থেকে আস্তা বিচ্ছিন্ন হবার পরেও পায়।

এ ফেরেশতারা আল্লাহ ও তাঁর বান্দাদের ভেতর দৃত হিসেবে কাজ করেন। তাঁরা বনি আদমের অন্তরে ভাল কথা জাগিয়ে দেন। তাঁরা যে কোন ভাবে অন্তরের ভাল ভাবগুলো জাগত রাখার ব্যবস্থা করেন। আল্লাহ পাক যেভাবে তাঁদের যেখানে চান সমবেত করে মজলিস বসান। তাঁদের এ ঘর্যাদা ও অবস্থার জন্য পৃথক পৃথক নামে তাঁদের ডাকেন। কখনও ‘রফীকুল আলা’ (উচ্চরের বন্ধু), কখনও ‘নুদীউল আলা’ (উর্ধতম মজলিস) ও কখনও মালা-ই-আলা (উচ্চতম পরিষদ) বলে আখ্যায়িত করেন। পুণ্যবান ও নৈকট্য লাভকারী লোকদের আস্তা ও তাদের ভেতর শামিল হয়। আল্লাহ পাক বলেন,

بِأَيْمَانِهَا النَّفْسُ الْمُطَمَّنَةُ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ  
رَاضِيَةً مَرْضِيَةً \* فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي  
جَنَّتِي \*

সূরা ফাজর : আয়াত ২৮-৩০

‘হে নিশ্চিন্ত আস্তাসমূহ! সানন্দে তোমাদের প্রভুর কাছে চলে এস ও আমার বান্দাদের সাথে গিয়ে মিলিত হও এবং আমার জান্নাতে এসে বাস কর।

রাসূল (সঃ) বলেন, আমি জাফর ইবনে আবু তালিবকে ফেরেশতা রূপে জান্নাতে অন্যান্য ফেরেশতার সাথে পাখায় ভর করে উড়তে দেখেছি।

আল্লাহর সব বিধি-বিধান ও সিদ্ধান্ত প্রথমে মালা-ই-আলায় অবর্তীর্ণ হয়। “দুনিয়ার যে সব কাজ তাৎপর্যময় ও কল্যাণধর্মী তা এই কদরের রাতে নির্ধারিত হয়” আল্লাহর এ বাণী সংশ্লিষ্ট ব্যাপারগুলো উচ্চতম পরিষদে নির্ধারিত হয়ে থাকে। কোন না কোন ভাবে শরা-শরীয়ত এখানেই স্থিরিকৃত হয়।

শ্঵রণ রাখা প্রয়োজন, উচ্চতম পরিষদে তিন শ্রেণীর সদস্য রয়েছেন।

## ৬৪- হজারাতুল্লাহিল বালিগাহ

প্রথম শ্রেণীর দায়িত্বে রয়েছে আল্লাহর মংগলময় ব্যবস্থাবলী। মুসাকে (আঃ) পথ প্রদর্শনের জন্য যে নূর দ্বারা আল্লাহ আগুন সৃষ্টি করেছিলেন, তা থেকেই এ শ্রেণীর ফেরেশতাদের তৈরী করে তাতে পরিত্র আজ্ঞানুলোর সংযোগ ঘটানো হয়েছে।

দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য হয়েছে মৌল উপাদানগুলোর সংঘাতসৃষ্ট সূক্ষ্মতম ও পরম হাস্কা এক বিশেষ তাপ ও দৃতি থেকে। তারপর তাকে এমন উচ্চ পর্যায়ের আজ্ঞার সংযোগ ঘটানো হয়েছে যা জীব জগতের পক্ষিল প্রাণ প্রবাহ থেকে স্পষ্টভাবে হয়ে ধরা দেয়।

তৃতীয় শ্রেণীর সদস্য হলেন আল্লাহর নৈকট্য লাভকারী মানবাদ্বারা। তাঁরা জীবিতাবস্থায় পুণ্যব্রতের দ্বারা মালা-ই-আলার মর্যাদা পান। অবশেষে তাঁদের আজ্ঞা থেকে দেহরূপ আবরণটুকু খসে পড়লে তাঁরা সেখানে গিয়ে শামিল হন। তখন থেকে তাঁরা মালা-ই-আলার সদস্যরূপে গণ্য হন।

মালা-ই-আলার আসল কাজ হল প্রতিনিয়ত নিজ প্রভুর দিকে নিবিটি থাকা এবং অন্য কোন ব্যক্তিকে সেই পথে অন্তরায় হতে না দেয়া। আল্লাহ পাক যে বলেছেন, “মালা-ই-আলা” সতত আল্লাহর স্তুতি গেয়ে ফিরে ও তাঁর পরিত্রিতা বর্ণনায় মুখর থাকে এবং তাঁর ওপর সুদৃঢ় ইমান রাখে” তার তাৎপর্য এটাই। তা ছাড়া তাঁদের অন্তরকে আল্লাহ খোদায়ী জীবন ব্যবস্থা পছন্দের ও গ্রহণের জন্য প্রস্তুত রাখেন। তেমনি তাঁরা আল্লাহ বিরোধী অন্যায় জীবন ব্যবস্থাকে খারাপ জানেন ও ঘৃণা করেন। “তারা ইমানদারের পাপের জন্য ক্ষমা চাইতে থাকে?” আল্লাহর এ বাণীর তাৎপর্য এটাই।

উচ্চতম পরিষদের সর্বোচ্চ মর্যাদার ফেরেশতারা সেই পুণ্যস্থার চার পাশে নূরের সমাবেশ ঘটান ও তাদের সাথে মেলামেশা করেন। তারপর এরা সবাই মিলে একাত্ম হয়ে যান এবং নাম পান ‘হাজিরাতুল কুদুস’ বা পরিত্র পার্লামেন্ট।

এ পরিত্র পার্লামেন্টে এক্রম পরামর্শ করা হয় যে, বনি আদমের পার্থিব ও অপার্থিব কার্যাবলীর ব্যবস্থাপনার জন্য এবং তাদের সমস্যাবলী দূর করার জন্য কোন এক ব্যক্তিকে পূর্ণত্ব দেয়া ও তার নির্দেশ অন্য সবার ভেতরে প্রতিপাল্য করা প্রয়োজন। সে ব্যক্তিটি হবেন সেই যুগের উত্তম ব্যক্তি। এ পরামর্শ অনুসারেই যোগ্য লোকদের অন্তরে এ ইলহাম (কথা) ঢেলে দেয়া

হয় যে, সেই ব্যক্তির অনুগত হয়ে তারা এমন এক জাতিতে পরিষণ্ঠ হবে যারা গোটা বনি আদমের সেবায় আজ্ঞানিয়োগের যোগ্যতা অর্জন করবে। এ পরামর্শের প্রেক্ষিতেই এমন বিদ্যার চর্চা বেড়ে যায় ও দীক্ষা চলতে থাকে যা থেকে জাতি সংশোধিত হয় এবং পথের দিশা পায়।

উক্ত ইলহাম কখনও ওহী হয়ে আসে, কখনও স্বপ্নে দেখতে পায়, কখনও গায়বী আওয়াজ শোনে, কখনও বা হাজিরাতুল কুদুসের প্রতিনিধি সেই ব্যক্তিটির (নবীর) সাথে দেখা করে সরাসরি বলে দেয়। এ কারণেই সেই ব্যক্তিত্বের সচর ও অনুচররা তাঁকে সাহায্য করতে প্রস্তুত থাকে। ফলে তাঁর সাফল্য ও মংগলের উপকরণ ও সম্ভাবনা বেড়ে যায়। তাঁর দুশ্মন ও আল্লাহর পথে প্রতিবন্ধক সৃষ্টিকারীর ওপর অভিসম্পাত বর্ষিত হয় এবং সেটা তাদের ব্যর্থতা ও দুঃখ-দুর্দশার কারণ হয়ে দাঁড়ায়। মোট কথা, নবুয়তের অন্যান্য মূলনীতির এটা অন্যতম। এ ফেরেশতাদের একপ স্বতন্ত্র ও স্থায়ী সিদ্ধান্তকে বলা হয় ‘তাইদে রহত্ব কুদুস’ বা পবিত্র পার্লামেন্টের সহায়তা; এটা যাঁরা লাভ করেন তাঁরা নানাক্রপ অলৌকিক কাজ করেন ও মানুষের অসাধ্য কার্যাবলী সাধন করে থাকেন। এটাকেই বলে মুঁজিয়া।

এ দ্বিবিধ মালা-ই-আলার এক স্তর নীচে কিছু সংখ্যক ব্যক্তি রয়েছেন। তারা উচ্চতম মর্যাদার অধিকারী না হলেও তাদের প্রেরণার সূক্ষ্ম ও হাঙ্কা তাপে সবার ভেতর এক সরল প্রকৃতি জন্ম নেয়। এ সরল প্রকৃতির সৃষ্টিরা শুধু প্রেরণা ও নির্দেশনা লাভের অপেক্ষায় থাকে। তারই প্রভাব স্মষ্টার যোগ্যতা ও প্রভাব গ্রহণের ক্ষমতার ভেতরে যখন সমতা স্থাপিত হয়, তখন তারা নিজ অস্তিত্ব ভুলে জান-মাল বাজী রেখে প্রভাবিত কাজে ঝাপিয়ে পড়ে। পশ-পাশী নিজের প্রাকৃতিক প্রয়োজনে যেতাবে ছুটে দাঁড় তেমনি ছুটে যায় তারা ওপরওলার ইঁগিতে।

সুতরাং তাঁদের কাজই হচ্ছে মানুষ ও জীবজন্মুর ভেতর প্রভাব সৃষ্টি করা। সে সবের ধ্যান-ধারণা ও ইচ্ছা-আকাঙ্ক্ষাকে তাঁরা বিজেদের অভিপ্রায় অনুসারে পরিচালিত করেন। যদি কোন পাথর নড়ে কিংবা চঞ্চল হয়, কোন বুজুর্গ ফেরেশতা সেটাকে চঞ্চল ও গতিশীল করেন। তেমনি কোন শিকারী যখন নদীতে জাল ফেলেন, তখন একদল ফেরেশতা কোন

## ৬৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

কেন মাছের ভেতর জালে ফেঁসে যাবার ইচ্ছা সৃষ্টি করেন এবং কোন মাছকে ভেগে যাবার ভাবনা দান করেন। সেমতে কোন ফেরেশতা রশি টেনে ধরে এবং কোন ফেরেশতা রশি চিল দেয়। মাছগুলোও জানে না তাদেরকে কি করছে ও কেন করছে। তাদের মনে যা ইলহাম হয় তা-ই তারা করে যায়। তেমনি দু'দল সৈন্য যখন লড়াইয়ে লিঙ্গ হয়, তখন ফেরেশতারা এসে এক দলের প্রাণে সাহস ও অস্ত্র চালনার শক্তি যোগান এবং অন্য দলের প্রাণে দুর্বলতা ও হাতে শিখিলতা এনে দেন। তাদের উদ্দেশ্য থাকে যার কর্মে যে পরিষ্কতি রয়েছে সেটাকে বাস্তবায়িত করে দেয়। কখনও তাদের ওপর নির্দেশ আসে মানুষকে সুখ-শান্তি কিংবা দুঃখ-দুর্দশা পৌছে দেয়ার। তখন তারা সে কাজে আস্থানিয়োগ করে।

এ ফেরেশতাদের বিপরীত দিকে এমন একটি দল রয়েছে যাদের ভেতর রয়েছে খেলো প্রকৃতির রাগ ও পাপ প্রবণতা। তারা উত্পন্ন আঁধার থেকে জন্ম নেয়। তাদের বলা হয় শয়তান। এ শয়তানরাই ফেরেশতাদের প্রয়াস ব্যর্থ করার জন্য পাল্টা প্রচেষ্টা চালিয়ে থাকে।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

### আল্লাহর অনড় বিধান

\* وَلَنْ تَجِدُ لِسْتَةً اللَّهِ تَبَدِّلَا \*

সূরা আহ্যাব : ৬২

“আল্লাহর প্রকৃতিতে তুমি কোন পরিবর্তন দেখতে পাবেনা” কুরআনের এ আয়াতের ওপর এ অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে।

এ কথা সুস্পষ্ট যে, সৃষ্টি জগতে আল্লাহর কিছু কাজ তাঁর প্রবর্তিত কেন না প্রকৃতি প্রকৃতিক শক্তির ভিত্তিতে বিন্যস্ত হয়ে থাকে। উৎসৃতি ও প্রক্রিয়া থেকেই এর সমর্থন মিলে। মহানবী (সঃ) বলেন, আল্লাহ পাক সৌল মুনিয়ার এক সুষ্টি মাটি দিয়ে আদমকে তৈরী করেছেন। এ

କାରଣେ ଆଦମ ସନ୍ତାନ ଲାଲ, କାଲୋ କିଂବା ଦୂରେର ମାର୍ବାମାର୍ବି ବର୍ଣେର ଏବଂ ନୟ  
ବା ରୁକ୍ଷ ଓ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିର ହୟେ ଥାକେ ।

ଏକବାର ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ସାଲାମ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରଲେନ, ହେ  
ଆଲ୍ଲାହର ରାସୂଲ! ବାଚା କି ଭାବେ ମା କିଂବା ବାପେର ଅନୁରପ ହୟ? ତିନି ଜବାବ  
ଦିଲେନ, ବାପେର ବୀର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଅଗ୍ରଗମୀ ହୟ, ତା ହଲେ ବାପେର ଅନୁରପ ହୟ ଏବଂ  
ମାୟେର ବୀର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ରଗମୀ ହଲେ ମାୟେର ଅନୁରପ ହୟ । ତେମନି ସବାଇ ଜାନେ, ବିଷ  
ପାନେ କିଂବା ତରବାରୀର ଘାୟେ ମାନୁଷେର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ । ମାୟେର ଜରାୟୁତେ ବୀର୍ଯ୍ୟ  
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଲେ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ନେଯ । ତରକାରୀ ଓ ଗାଛ ପାଲା କର୍ଷଣ ଓ ପାନି ସିଧ୍ଧନେ  
ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ।

ଠିକ ଏ ଶକ୍ତିର ଉପସ୍ଥିତିର କାରଣେଇ ମାନୁଷକେ (ଶରୀଯତେର) ଦାଯିତ୍ବ  
ଚାପାନେ ହୟେଛେ । ଆଦେଶ ଓ ନିଷେଧେର ମଧ୍ୟମେ ତାଦେର ପୁରସ୍କାର ଓ ତିରଙ୍କାରେ  
ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚନା କରା ହୟେଛେ ।

ଆଲ୍ଲାହର ସୃଷ୍ଟ ଏ ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି କଯେକ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ । ଏକ, ଯେ  
ଶକ୍ତି ଜଡ଼ ଉପାଦାନେର ଶୁଣାଣଣ (ତାପ, ଶୁକ୍ରତା, ଆର୍ଦ୍ରତା ଇତ୍ୟାଦି) ସୃଷ୍ଟି କରେ ।  
ଦୁଇ, ଝାପାନ୍ତର ଓ ଶ୍ରେଣୀଭେଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ଯେ ଶକ୍ତିକେ ସକିଯ  
ରେଖେଛେନ । ତିନ, ଯେ ଶକ୍ତି ଜଡ଼ଜଗତେ ଆଞ୍ଚପ୍ରକାଶେର ପୂର୍ବେ ଛାଯା ଜଗତେ ସବ  
କିଛୁର ବିକାଶ ଘଟାଯ । ଚାର, ପରିମାର୍ଜିତ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଚରିତ୍ରେ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ  
ଉଚ୍ଚତମ ପରିଷଦେର ମନେ-ପ୍ରାଣେ ଦୋଯା ଓ ତାଦେର ପରିପତ୍ରୀଦେର ଜନ୍ୟ  
ମନେ-ପ୍ରାଣେ ବଦ ଦୋଯା ଥେକେ ଯେ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସବ ହୟ । ପାଁଚ, ଶରୀଯତ ତଥା  
ଆଲ୍ଲାହର ବିଧି-ନିଷେଧେର ଶକ୍ତି । ଯେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେ ତାର ଅନୁସାରୀରା ସାଫଳ୍ୟ  
ଅର୍ଜନ କରେ ଓ ଉପେକ୍ଷାକାରୀରା ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ମୁଖ ଦେଖେ ।

ହୟ, ଯେ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ହୟେ ଆସେ । ଆଲ୍ଲାହ ପାକ କୋନ କିଛୁ ସୃଷ୍ଟି  
ହେଯାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାରୀ କରଲେ ତାର କାରଣଟି ଆଗେ ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଏ କାରଣଟି  
ଶକ୍ତିକୁପେ ସୃଷ୍ଟିର କାଜ ଦେଇ । ଆଲ୍ଲାହ ଚାନ ସୃଷ୍ଟିଜଗତଟି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଶୃଂଖଲେ  
ଆବନ୍ଧ ଥାକ । ଅନ୍ୟଥାଯ ବିଶ୍ୱରୂପ ଅବହ୍ଵା ସୃଷ୍ଟିଜଗତ ଧର୍ମ କରେ ଦେବେ । ଏ ସତ୍ତ  
ଶକ୍ତିର ଉଦାହରଣ ପ୍ରସଂଗେ ନବୀର (ସଃ) ଏ ବଜ୍ରବ୍ୟ ନେଯା ଯାଯ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ସିଦ୍ଧି ଚାନ

## ৬৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

অমুক ব্যক্তির অমুক স্থানে মৃত্যু হোক, তখন তার সেখানে পৌছার একটি কারণ সৃষ্টি হয়ে যায়।

এ সব কথা হাদীস ও যুক্তি-বুদ্ধি দ্বারা সুপ্রমাণিত হয়ে আছে। (১)

জানা প্রয়োজন, যে সব মাধ্যম শক্তির ভিত্তিতে তিনি নিজ মর্জী ও নির্দেশ কার্যকরী করেন, কখনও সেগুলো পরম্পর বিরোধী সংঘাতে লিঙ্গ হয়। তখন তিনি যে শক্তির প্রাধান্য লাভ অধিকতর মংগলদায়ক মনে করেন, সেটাকে জয়ী করেন। হাদীসে যে রয়েছে, দাঁড়ি পাল্লা আল্লাহর হাতে রয়েছে এবং যে পাল্লা ভারী করতে চান সেটাই ভারী হয় এবং আল্লাহ যে বলেছেন, স্বষ্টি সতত সূজনশীল কাজে নিরত বা বাস্ত, এ দুটো বক্তব্যের তাৎপর্য এটাই। (২)

কখনও শক্তির প্রাধান্য হয় উপকরণের শ্রেষ্ঠত্বের কারণে। কখনও তা হয় কল্যাণ-শক্তির শ্রেষ্ঠত্বের কারণে। কখনও সৃষ্টিকে ব্যবস্থাপনার ওপর প্রাধান্য দেয়া হয়। এ ছাড়াও বিভিন্ন কারণে শক্তির পারম্পরিক দলে একটির ওপর অপরটি প্রাধান্য পেয়ে থাকে।

আমরা শক্তির দলের সময়ে ভালভাবে জানতে পাইনা, কোনটি এ ক্ষেত্রে সঠিক। তবে যেটা জয়ী হয়ে রূপলাভ করে, সেটাকে নিঃসন্দেহে সঠিক ভাবতে পারি। এর ভেতরেই কল্যাণ নিহিত। আমার এ বক্তব্যটি ভেবে-চিন্তে দেখলে এর থেকে অনেক সমস্যা ও জটিলতারই সমধান পাওয়া যাবে।

---

১। সব কথার সার কথা হল এই, আল্লাহ এ সব স্বনির্ধারিত প্রাকৃতিক রীতি বা শক্তির মাধ্যমে কাজ করে থাকেন। কেউ কাউকে তরবারীর আঘাত করলে তিনি মৃত্যু দান করেন। বীর ছাড়া সজ্ঞান উৎপাদনের শক্তি আল্লাহর থাকা সম্বেদ সেটাকেই তিনি এ জগতে মানব জন্মের মাধ্যম করেছেন।

২। উক্ত শক্তি বা কারণ সম্পর্কে আরেকটি মত হল এই যে, (১) জড় উপাদানের গুণগুণ। যেমন, আগুন তাপ দেয় ও পানি শীতল করে। শৰ্তব্য যে, তাপ দেয়া বা ঠাণ্ডা করা আল্লাহর কাজ এবং আগুন ও পানি আল্লাহর সৃষ্টি কারণ। (২) বায়ুর উক্তকরণ শক্তির মত বিভিন্ন উপাদানের প্রণীগত বৈশিষ্ট্য। (৩) কল্যাণ বা অকল্যাণ সৃষ্টিকারী উচ্চতম পরিষদের দোয়া ও বদদোয়া। (৪) দুর্ঘট ও শাস্তি সৃষ্টিকারী আল্লাহর শরীয়তের বিধি-নিমেধ।

ଏହ-ନକ୍ଷତ୍ରେ ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ବଲା ଚଲେ, ଏର ଗତିବିଧି ଦ୍ୱାରା ଗରମ-ଠାଣ୍ଡା ବା ଦିନ-ରାତର ହ୍ରାସ-ବୃଦ୍ଧି ହୁଅଥାର ମତ ସାଧାରଣ କାଜ ଅବଶ୍ୟାଇ ଘଟେ ଥାକେ । ତେମନି ଜୋଯାର ଭାଟୀଓ ଦେଖା ଦେୟ । ହାଦୀସେ ଆଛେ, “ସଖନ ଭୋରେର ତାରା ଦେଖା ଦେୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଦାୟ ନେୟ ।” ଅର୍ଥାଏ ଏଟାଇ ରିତି । କିନ୍ତୁ ଏ ସବେର ପ୍ରଭାବେ ଧନୀ-ଗରୀବ ହୁଯା, ଦୁଃଖ-ସୁଖ ପାଓୟା କିଂବା ଦୁର୍ବିକ୍ଷ-ମହାମରୀ ଦେଖା ଦେୟାର କୋନ ଶରୀଯତ ସମ୍ଭବ ପ୍ରମାଣ ନେଇ । ମହାନବୀ (ସଃ) ବରଂ ଏ ସବ ନିୟେ ମାଥା ଘାମାତେଓ ନିଷେଧ କରେଛେ । ତିନି ବଲେନ, ‘ଜ୍ୟୋତିଷୀ ହୁଯା ଓ ଯାଦୁକର ହୁଯା ଏକଇ କଥା’ (ହାରାମ ପେଶା) । ଆରବେର ଜାହେଲରା ଯେ ବଲତ, ଅମୁକ ଏହ ବା ନକ୍ଷତ୍ରେ ଉଦୟ ବା ଅନ୍ତେର କାରଣେ ବୃଷ୍ଟି ହେଁଥେ, ତିନି ତାର ବିରଳକ୍ଷେତ୍ରେ କଠୋର ସତର୍କ ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛେ ।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାର ବଙ୍ଗବ୍ୟ ଏଇ, ମହାନବୀର (ସଃ) ଶରୀଯତ ଏ କଥା କୋଥାଓ ବଲେନ ଯେ, ଏହ-ନକ୍ଷତ୍ରେ ଗତିବିଧିର ଭେତର ଆଲ୍ଲାହ ଏମନ କୋନ ଶକ୍ତି ରାଖେନନି ଯା ପ୍ରକୃତିର ବିବର୍ତ୍ତନେର ଲୀଲାଯ କୋନଇ ଅଂଶ ରାଖେନା । ତବେ ଏଟାଓ ଠିକ ଯେ, ମହାନବୀ (ସଃ) ଜ୍ୟୋତିଷୀ ହତେ ନିଷେଧ କରେଛେ । ଜ୍ୟୋତିଷୀ ବା ଗଣକଦାର ଜୀନଦେର କାହେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ କରେ ଅଜାନା ଖବର ଜାନନ୍ତ । ତାଇ ତିନି ଜ୍ୟୋତିଷୀର କାହେ ଯାଓୟା ଓ ତାଦେର କଥାର ଓପର ବିଶ୍ୱାସ କରାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖାରାପ ଜାନନ୍ତେନ । ଜ୍ୟୋତିଷୀର କାର୍ଯ୍ୟକାଳିପ ସମ୍ପର୍କେ ତାର କାହେ ଜାନନ୍ତେ ଚାଓୟା ହଲେ ତିନି ବଲତେନ, ଫେରେଶତାରା ସଖନ ଆକାଶେ ଆଲ୍ଲାହର କୋନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଲୋଚନା କରେନ, ଶୟତାନ ତଥନ ସେ ଖବର ଆଡ଼ି ପେତେ ଶୁଣେ ନିୟେ ପାଲାଯ ଏବଂ (ଭକ୍ତ) ଜ୍ୟୋତିଷୀଦେର ତା ଶୁନାଯ । ଜ୍ୟୋତିଷୀ ସେଇ ଏକଟି ସତ୍ୟର ସାଥେ ଏକଶ ମିଥ୍ୟା ମିଲିଯେ ଲୋକଦେର ଶୁନାଯ ।

ଆଲ୍ଲାହତାଳୀ ବଲେନ, ହେ ଦୈମାନଦାର ସମାଜ ! ଯାରା କୁଫରୀ କାଜ କରିଲ ତାଦେର ମତ ହେଁଥାନା । ଆର ତୋମାଦେର ସେଇ ଭାଇଦେର ମତ ହେଁଥାନା ଯାରା ତୋମାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ବଲଲ, ଯଦି ତାରା ଅଭିଯାନେ ଗିଯେ ଯୁଦ୍ଧ ଅଂଶ ନା ନିୟେ ଆମାଦେର କାହେ ଥାକତ, ତାହଲେ ମାରା ଯେତନା, ନିହତ ହତନା ।

ମହାନବୀ (ସଃ) ବଲେନ, ତୋମାଦେର ଭାଲ କାଜଇ ଶୁଧୁ ତୋମାଦେର ଜାନ୍ମାତ ଦେବେନା (ଆଲ୍ଲାହର ଦୟା ଛାଡ଼ା) । ତିନି ଆରଓ ବଲେନ, ତୁମିଇ ତୋ ଏକମାତ୍ର ଦୟାଲୁ ବନ୍ଧୁ । ତୁମି ତୋ ଦୟାର ହାତ ବାଡ଼ିଯେଇ ରଯେଛ ।

.ମୋଟକଥା ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାନ୍ତ ନିଷିଦ୍ଧ କରାର ଭେତର ଅଜସ୍ର କଲ୍ୟାଣକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଯେଛେ ।

## পঞ্চম পরিষেব

### প্রাণের রহস্য

আল্লাহ পাক বলেন :

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ \* قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ  
\* وَمَا أَعْلَمُ مِنَ الْعِلْمِ الْأَقْلَيْلَ \*

সূরা বনিইত্রাইল : আয়াত ৮৫

“(হে মুহাম্মদ!) জনতা তোমার কাছে প্রাণের রহস্য জানতে চাইছে? ভূমি বলে দাও, প্রাণ আল্লাহর নির্দেশ বৈ কিছুই নয় বরং তোমাদের খুব নগণ্য জ্ঞানই দান করা হয়েছে।” (১৭ : ৮৫)

ইবেবে মাসউদের বর্ণনায় তিনি <sup>أُوتِيتْمٌ</sup> <sup>وَاتْسُو</sup> হলে <sup>أُوتِيتْمٌ</sup> পাঠ করেছেন। তার অর্থ দাঁড়ায় ‘তাদের নগণ্য জ্ঞান দেয়া হয়েছে।’ এই ‘তাদের’ থেকে বুঝা যায়, প্রশ্নকারীরা ইহুদী ছিল। তা ছাড়া এ আয়াত থেকে সুস্পষ্ট প্রমাণ মিলেন যে, মুসলমানদের কেউ প্রাণের রহস্য জানতেন না। কিছু লোকের অবশ্য সেরূপ ধারণা রয়েছে। শরীয়ত প্রবর্তক যে ব্যাপারে ছুপ ছিলেন, সে ব্যাপারে কারো কিছু জানা সম্ভবই নয়, এটা ভুল কথা। বরং কোন কোন ক্ষেত্রে শরীয়ত দাতা এ জন্য নীরব ভূমিকা নিয়েছেন যে, সেরূপ সূক্ষ্ম ও জটিল বিষয় দু'চারজনে বুঝালেও সর্ব সাধারণের বোধগম্য হবেনা।

আপনার জানা প্রয়োজন, প্রাণের রহস্য আপনি সর্বপ্রথম যতটুকু বুঝতে পারেন তা হল এই, প্রাণী জগতের আয়ুকালের ভিত্তি ও উৎসই হল প্রাণ। যতক্ষণ তা যে প্রাণীর দেহে অবস্থান করে, সেটা জীবিত থাকে এবং যখনই প্রাণ দেহ ছেড়ে চলে যায়, প্রাণীটি মারা যায়।

আরও একটু গভীরে তলিয়ে দেখতে পাবেন, দেহের ভিত্তির সূক্ষ্ম ও হাঙ্কা উষ্ণতার অস্তিত্ব মিলে। রক্ত, পিণ্ড, কফ ইত্যাকার দেহের চার

চীজের নির্খুত ও নির্ভুল সংমিশ্রণে তা কলবের ভিতর জন্ম নেয়। তারপর তা অনুভূতি, গতি ও বোধ শক্তির ধারককে (দেহকে) রূঢ়ীর আহরণে বয়ে চলে এবং তাতে চিকিৎসাদিরও দখল থাকে।

অভিজ্ঞতা থেকে আরও জানা যায়, সেই উষ্ণ পিণ্ড হাঙ্কা ও ভারী এবং পরিচ্ছন্ন ও অপরিচ্ছন্ন হওয়া নির্ভর করছে উপরি বর্ণিত শক্তিগুলোর ওপর। উক্ত শক্তিগুলো থেকে যে প্রক্রিয়া সৃষ্টি হয়, তার প্রতিক্রিয়া সেটার ওপর প্রভাব বিস্তার করে।

এ জানা যায়, যখন সেই উষ্ণপিণ্ডের জন্ম ও রূপ লাভের সাথে সংশ্লিষ্ট কোন অংগে কোন বিপন্তি দেখা দেয়, তখন উষ্ণপিণ্ডেও গোলযোগ দেখা দেয়। এও জানা যায় উষ্ণ পিণ্ডের জন্ম লাভ জীবনের ও মিটে যাওয়া মৃত্যুর কারণ হয়। ভাসা ভাসা দৃষ্টিতে তো মনে হয় এ উষ্ণ পিণ্ডই প্রাণ। কিন্তু যদি গভীর দৃষ্টিতে লক্ষ্য করা যায়, তা'হলে বুঝা যায়, সেটা প্রাণের নিম্নতম স্তর মাত্র। ফুলের সাথে প্রাণের যে সম্পর্ক কিংবা আণন্দের সাথে কয়লার, শরীরের সাথে তার তত্ত্বকু সম্পর্ক।

আরও গভীরে তলিয়ে দেখলে বুঝা যায়, এ উষ্ণপিণ্ড প্রাণ নয়, বরং মূল প্রাণের ধারক বা খোলস এবং শরীরের সাথে তার সংযোগ স্থাপনের মাধ্যম বস্তু। তার প্রমাণ হল এই, আমরা বারংবার দেখছি শিশু যুবক এবং যুবক বৃদ্ধ হয়। তেমনি তার শরীরের মৌল উপাদান রক্ত, কফ, পিত্ত ইত্যাদি পরিবর্তন হয়ে চলে। তাই তার সংমিশ্রণে যে প্রাণের অস্তিত্ব দেখতে পাই তা আগের চাইতে বহুগুণ বেড়ে যায়। আবার দেখি, শিশু ছোট থেকে বড় হয়, কালো কিংবা সাদা হয়, আলেম কিংবা জাহেল হয়। এভাবে তার অবস্থার বহুবিধি বিবর্তন ঘটে, অথচ ব্যক্তিগতি একই থেকে যায়।

এখানে যদি কেউ (তার অবস্থা পরিবর্তন হওয়া বা না হওয়া নিয়ে) তর্ক-বিতর্ক চালায় তো আমি জবাবে বলব, এ পরিবর্তনটি আমি ধরে নিয়েছি মাত্র। নইলে এতে তো সন্দেহ নেই যে, তার অবস্থার প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হতেই থাকে। অথচ ব্যক্তিটি একই থেকে যায়। কিংবা এ ভাবে জবাব দেব যে, শিশুটির নিজ অবস্থানে বহাল থাকা তো মনে নেব, কিন্তু তার অবস্থা নিজ অবস্থানে বহাল থাকতে পারেনা। এ থেকেই প্রমাণিত হল, শিশুটি আসল বস্তু ও তার অবস্থা নকল বস্তু।

## ৭২-হঞ্জাতুপ্লাইল বালিগাহ

সুতরাং এটাই সুপ্রমাণিত হল, যে বস্তুর অস্তিত্ব মানুষকে জীবিত রাখে তা উচ্চ প্রাণ বা উষ্ণপিণ্ড নয়। তেমনি দেহ তো নয়ই। ব্যক্তিত্বটিও নয়, যা বাহ্যত মনে হয়। বরং প্রাণ হল সংমিশ্রণ মুক্ত একক ও স্বতন্ত্র এক জিনিস। তা হল এমন এক নূর বিন্দু বা আলোকপিণ্ড যা পরিবর্তনশীল অবস্থা কিংবা বিভিন্ন পদার্থের সংমিশ্রণ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত ও স্বতন্ত্র। এ আসল প্রাণ সন্তানি ছোট ও বড়, কালো ও সাদার ও অন্যান্য বিপরীত ধর্মী বিভিন্ন অবস্থার ভেতর একই রকম থাকে। কোনোরূপ বিবর্তন বা বিভক্তি স্বীকার করেনা।

অবশ্য সেই আসল প্রাণ সন্তান সম্পর্ক (বাহ্য দৃষ্টির প্রাণ সন্তা) তাপপিণ্ডের সাথেই রয়েছে। সেটার কারণেই দেহের অস্তিত্ব বিরাজমান থাকে। কারণ, দেহ তো উষ্ণপিণ্ড সৃষ্টির চার উপাদান থেকেই অস্তিত্বাবান। পক্ষান্তরে মূল প্রাণ জগতের এমন একটি খিড়কী যে পথে সে যে যে উপাদানে জড় প্রাণের সৃষ্টি তা সবই সেখান থেকে পেয়ে যায়। এখন থেকে গেল বিবর্তনের বিবরণী। পার্থিব উপাদানের সেটাই স্বভাব। দেখুন, রোদ ও রোদের তাপ ধোপার ধোয়া কাপড় শুকিয়ে সাদা করে, অথচ ধোপাকে পুড়ে কালো করে। এও তেমনি ব্যাপার।

আমার বিশুদ্ধ মন ও মননের এটাই সিদ্ধান্ত যে, দেহে যদি জড় প্রাণের উৎপাদন শক্তি না থাকে, তাহলে জড় প্রাণ সেখান থেকে বিদ্যায় নেয়। এরই নাম মৃত্যু! জড় প্রাণ থেকে মূল প্রাণের বিচ্ছেদের নাম মৃত্যু নয়। তাই যখন ধৰ্মসকারী ব্যাধিতে জড় প্রাণ তথা তাপপিণ্ড হাওয়া হয়ে যায়, তখনও আল্পাহর কৌশলগত কারণে মূল প্রাণ দেহের সাথে সম্পর্ক রেখে চলে। আপনি যদি কোন শিশির বায়ু ঘোল আনা বের করে ফেলার জন্য আপ্রাণ প্রয়াস চালান, এমনকি বায়ু আকর্মণ করতে গিয়ে শিশি ভেঙ্গে ফেলারও উপক্রম করেন, তথাপি তাতে কিছু না কিছু বায়ু থেকেই যাবে। তা আবার শিশিতে ছড়িয়ে জড়িয়ে যাবে। এটুকুই তো বায়ু প্রকৃতির গৃঢ়তম রহস্য বা অপরিবর্তনীয় ও অখণ্ড সন্তা। তেমনি যৌগিক প্রাণের মূলেও এক রহস্যময় অপরিবর্তনীয় ও অবিভাজ্য সন্তা রয়েছে এবং সেটাই মৌলিক প্রাণ।

মৌলিক প্রাণের নির্ধারিত এক সীমা ও পরিমাপ রয়েছে। তার

ব্যতিক্রম হতে পারে না। মানুষ যখন মারা যায়, তখন তার যৌগিক প্রাণ অন্যরূপ ধারণ করে। তখন মৌলিক প্রাণের কারণে তার যৌথ অনুভূতির যতটুকু অবশিষ্ট থাকে, ছায়া জগতের সাহায্যে তা এরূপ শক্তি অর্জন কর যে, দেখা, শোনা ও কথা বলার সব কাজই তাতে সম্ভব হয়। অর্থাৎ দেহ তখন এক অবচেতন মনের অধিকারী হয়।

নভোমণ্ডলীতে একই ধরনের শক্তি কাজ করছে। তাই যৌগিক প্রাণ ছায়াজগতের প্রভাবে আলো কিংবা আঁধারের পরিচ্ছদে ভূষিত হওয়ার ক্ষমতা লাভ করে। এ থেকে অন্তর্বর্তী জগতের (আলমে বরযথ) অন্তর্ভুত ঘটনাবলী সম্ভব হয়। তারপর যখন ইস্রাফীলের শিংগায় ফুঁক দেয়া হবে (যেতাবে শিংগায় সুর ধ্বনি দিয়ে দেহজগতে প্রাণের সঞ্চার ঘটিয়ে সৃষ্টির ধারা অব্যাহত রাখার স্থায়ী ব্যবস্থা করা হয়েছিল) তখন মৌলিক প্রাণের (আমরণ্লাহ) প্রভাবে সেটাকে দেহরূপ ভূষণ কিংবা ছায়া ও কায়াজগতের মাঝামাঝি ধরনের এক দেহে দান করা হবে।

তারপর থেকে উরু হবে সত্য সংবাদ দাতার সংবাদগুলোর একের পর এক বাস্তবায়ন। যেহেতু যৌগিক প্রাণের সংযোগ রয়েছে মৌলিক প্রাণের সাথে, তাই এ প্রাণ ইহ ও পরকাল দুটোর প্রভাব লাভ করবে। আত্মিক জগতের সাথে সংযোগ তার ভেতর ফেরেশতাসূলভ স্বভাব জন্মাবে এবং জড় জগতের প্রভাব তার ভেতর পশ্চসূলভ স্বভাবের উদ্ভব ঘটাবে।

প্রাণ (রহ) তত্ত্ব সম্পর্কে ভূমিকা আলোচনা করেই আমার ক্ষান্ত হওয়া উচিত। এ বিষয়ের এ মূল তত্ত্বটু মেনে নেয়ার পর এর শাখা-প্রশাখা বিন্যাস ও বিভিন্ন প্রশ্নের সমাধান প্রয়োজন। আর তা এর চাইতে কোন উন্নততর বিষয়ের আলোচনায় প্রসংগত এর সব রহস্যজাল ছিন্ন হবার আগেই হওয়া চাই।

## ॥ দায়িত্ব তত্ত্ব ॥

আল্লাহ পাক বলেন :

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَالْجَبَالِ فَابْتَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا

۹۸-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ  
 وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا \*  
 لِيَعْذِبَ اللَّهُ الْمُنْفِقِينَ وَالْمُنْفِقُتِ  
 وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَتُوَبَ اللَّهُ عَلَى  
 الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا  
 رَّحِيمًا \*

### সূরা আহয়াব : আয়াত ৭২-৭৩

“আমি নভঃমণ্ডলী, পৃথিবী ও পাহাড়-পর্বতের সামনে আমার আমানত পেশ করলাম। তারা সে দায়িত্ব বহন করতে অঙ্গীকার করল। তারা ভয় পেয়ে গেল। অথচ মানুষ সে দায়িত্ব নিল। কারণ, তারা বড়ই জালিম ও জাহিল। এটা এ কারণেই ঘটল যে, আল্লাহ মুনাফিক ও মুশরিক নর-মারীকে শাস্তি দেবেন এবং মু'মিন নর-মারীকে অনুগ্রহীত করবেন। আল্লাহ বড়ই ক্ষমাশীল ও দয়ালু।”

ইমাম গাজ্জালী ও ইমাম বায়জাবী (রঃ) প্রমুখ এটা সুন্পষ্ট করে দিয়েছেন যে, এ আয়াতের ‘আমানত’ অর্থ হল ‘আল্লাহ দণ্ড দায়িত্ব’। আকাশ ও পৃথিবীর অন্য স্বাই সভয়ে এ দায়িত্ব পরিহার করেছে। মানুষ এ দায়িত্ব বুঝে নেয়ার কারণেই আল্লাহর আনুগত্যের জন্য যেমন পুরস্কার পাবে, তেমনি তাঁর নাফরমানীর জন্য শাস্তি ও পাবে। অন্যান্যের কাছে এ দায়িত্ব পেশ করার উদ্দেশ্য হল তাদের যোগ্যতা যাচাই করে নেয়া। তাদের অঙ্গীকার থেকে প্রমাণিত হর, এত বড় শুরুদায়িত্ব বহনের শক্তি ও সাহস তাদের নেই। মানুষ তা গ্রহণ করে নিজেদের যোগ্যতম বলে প্রমাণ দিল।

এ ক্ষেত্রে আমার বক্তব্য এই, এখানে আল্লাহ পাকের ‘মানুষ বড়ই জালিম ও জাহিল’ মন্তব্যটি মানুষের যোগ্যতার কারণ ইংগিত করেছে। জালিম তাকেই বলা হয়, ইনসাফ করার যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও যে ব্যক্তি জুলুম করে। তেমনি জাহিল তাকেই বলা যায়, জ্ঞানার্জনের যোগ্যতা নিয়ে যে ব্যক্তি মূর্খ থাকে। বস্তুত মানুষ ছাড়া সব সৃষ্টিই হয় শুধু আলিম ও

ଆଦିଲ । ତାଦେର ଭେତର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ମୂର୍ଖତାର କୋନ ସ୍ଥାନଇ ନେଇ । ଯେମନ, ଫେରେଶତା । ନୟ ତାରା ଶୁଦ୍ଧି ଜାଲିମ ଓ ଜାହିଲ । ଇଲମ୍ ଓ ଆଦିଲେର କୋନ ଯୋଗ୍ୟତାଇ ତାଦେର ନେଇ । ଯେମନ, ଚତୁର୍ପଦ ଜନ୍ମ । ସୁତରାଂ ଉକ୍ତ ଆମାନତ ଏହିଗେର ଯୋଗ୍ୟତା କେବଳ ତାଦେରଇ ଥାକତେ ପାରେ ଯାଦେର କ୍ଷମତା ପ୍ରକୃତିଜାତ ନୟ, ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ । ତାରପର ଆସାତେ **لِبْعَدْ** ଶଦେର 'ଲାମ' ପରିଣତି ଅର୍ଥେ ଏସେଛେ । ଅର୍ଥାଂ ଦାୟିତ୍ୱ ଏହିଗେର ପରିଣତି ହଲ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ।

ଏହିଗେ ଯଦି ଆପନି ସଠିକ ବ୍ୟାପାର ବୁଝିତେ ଚାନ, ତା ହଲେ ପ୍ରଥମେ ଫେରେଶତାର କଥାଇ ଖେଳ କରନ୍ତି । ଫେରେଶତାଦେର ନା ଆଛେ କୁଣ୍ଡ-ପିପାସା, ନା ଭୟ-ଭାବନା ! ତେମନି ଜୈବିକ ଲାଲସା, ରାଗ, ଅହଂକାର ଇତ୍ୟାକାର ବଲିତେ କିଛୁଇ ନେଇ । ତାଦେର ରଙ୍ଗି ରୋଜଗାର କିଂବା ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟ ରକ୍ଷାର ବାଲାଇ ନେଇ । ଏକ କଥାଯ ଜୀବଜଗତେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନେଇ ତାଦେର ପରୋଯା ନେଇ । ତାରା ସବ ପ୍ରୟୋଜନେର ଉର୍ଧ୍ବ ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ ଆସମାନୀ ଫରମାନ ପାଲନେର ଅପେକ୍ଷାୟ ଥାକେନ । ତାଇ କୋନ ବାଞ୍ଛିତ ବିଧାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର କିଂବା ବିରାପ ବା ଅନୁକୂଳ ମନୋଭବ ଏହିଗେର ଐଶ୍ଵରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଓଯା ମାତ୍ର ସଂଗେ ସଂଗେ ତାରା ମନ୍ତ୍ର-ପ୍ରାଣେ ତା ବାନ୍ତବାୟନେର ଜନ୍ୟ ବାଁପିଯେ ପଡ଼େନ ।

ଏବାରେ ପଞ୍ଚଦେର କଥା ଖେଲ କରନ୍ତି । ସେଣ୍ଟଲୋର ଅବସ୍ଥା କତ ଶୋଚନୀୟ । କତଶ୍ଵତ ମନ୍ଦ ସ୍ଵଭାବେର ପଞ୍ଚଦେର ସାଥେ ତାରା ଆଷ୍ଟେପିଟେ ଜଢିତ । ତାରା ଜୈବିକ ଆନନ୍ଦ ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ ବୁଝେନା । ତାଇ ବସ୍ତୁଗତ ସ୍ଵାର୍ଥ, ଭୋଗ-ଲାଲସା ଓ ଉତ୍ୱେଜନାର ଉତ୍ତାଳ ତରଂଗେ ତାରା ଡୁବେ ଥାକେ ।

ଅବଶ୍ୟେ ମାନୁଷେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି । ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ ଦାରା ମାନୁଷେର ଭେତର ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ଦୁଟୋ ଶକ୍ତିରେ ସମାବେଶ ଘଟିଯେଛେ ।

ଏକ, ଫେରେଶତା ପ୍ରକୃତି (ବିବେକ) । ଏ ପ୍ରକୃତି ମାନୁଷେର ମୌଲିକ ପ୍ରାଣ ଥେକେ ପ୍ରେରଣା ପାଇ ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରାଣ ଥେକେ ତାର ମୌଲିକ ଧ୍ରାଣକେ ଅହରହ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଯା (ଯୌଗିକ ପ୍ରାଣ ମାନୁଷେର ଗୋଟା ଦେହେ ଛଢିଯେ ଥାକେ) । ମୌଲିକ ପ୍ରାଣର ପ୍ରେରଣା ଏହିହି ଫେରେଶତା ପ୍ରକୃତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ତାର ଓପରେଇ ସେ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କରେ ।

ଦୁଇ, ପଞ୍ଚ ପ୍ରକୃତି (ପ୍ରୟୁକ୍ତି) ଅନ୍ୟ ସବ ପଞ୍ଚର ଭେତର ସେ ଜୈବ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ରଯେଛେ

## ୭୬-ହଞ୍ଜାତୁଲ୍ଲାହିଲ ବାଲିଗାହ

সেটাই মানুষের পশ্চিমতির ভিত্তি ও উৎস। যে চার উপাদানে মানুষের যৌগিক প্রাণের সৃষ্টি, এ প্রকৃতিতেও তা বর্তমান। পশ্চিমতি সম্পূর্ণ স্বাধীন হয়। মৌলিক প্রাণও তার নির্দেশ থেকে নেয়।

এও স্বরূপ থাকা চাই, এ দুই শক্তির ভেতর পারম্পরিক দল চলে। কখনও বিবেক প্রবৃত্তিকে ওপরে টানতে চায়। কখনও আবার প্রবৃত্তি বিবেককে টেনে নিচে নামাতে চায়। সেক্ষেত্রে বিবেক পরাজিত হলে প্রবৃত্তির প্রভাব প্রকাশ পায় এবং প্রবৃত্তি গরাজিত হলে বিবেকের প্রভাব প্রকাশ পায়। আল্লাহ পাক তো দুটোই প্রকাশের সুযোগ দেন। উপার্জনকারী যেটাই উপার্জন করতে চায়, তিনি সাধারণত সেটা দেন। যদি কেউ পশ্চিমাবের প্রাধান্য দিতে চায়, আল্লাহ তার পথ খুলে দেন। পক্ষান্তরে কেউ যদি ফেরেশতা প্রকৃতির প্রাধান্য রাখতে চায়, আল্লাহ পাকও তাকে তার ব্যবস্থা করে দেন। যেমন আল্লাহ পাক বলেন :

فَامْأَمْنَ أَعْطِيَ وَاتَّقِيَ \* وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى  
 فَسَنِيسِرَةَ لِلْيَسْرَى \* وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى  
 وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى \* فَسَنِيسِرَةَ لِلْعَسْرَى \*

সূরা লাইল ৪-১০

“ଆହୁର ପଥେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦାନ କରେ ଓ ଆହୁରକେ ଭୟ କରେ ଏବଂ ନ୍ୟାୟ କାଜକେ ସମର୍ଥନ କରେ, ଆମି ତାର ଜନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ କାଜ ସହଜ କରେ ଦେଇ । ପଞ୍ଚାତ୍ମରେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଗଣ୍ୟ କରେ ଓ ଆହୁରକେ ଭୟ କରେନା ଏବଂ ସତ୍ୟପଥକେ ମିଥ୍ୟା ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ, ଆମି ତାର ଜନ୍ୟ ପାପ କାଜ ସହଜ କରେ ଦେଇ ।”

## অন্যত্র আল্লাহ পাক বলেন :

كَلَانِمْدُ هَوْلَاءِ وَهَوْلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ  
عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْفُوراً \*

“হে মুহাম্মদ! তোমার প্রভুর অবদানে আমি দলমত নির্বিশেষে ধন্য করে থাকি। এদলকেও দেই, ও দলকেও দেই। কারণ, তোমার প্রভু ইহলোকে তাঁর দান-দাক্ষিণ্য কারো জন্য বক্ষ রাখেন না।”

প্রত্যেক শক্তি বা প্রকৃতিতেই সুখ ও দুঃখ রয়েছে। নিজ প্রকৃতির অনুকূল ব্যাপারের অনুভূতিকে বলে সুখ এবং প্রতিকূল ব্যাপার সহ্য করার নাম দুঃখ। দেখুন, মানুষকে যখন অবশ (ক্লোরোফর্ম) করার মত কিছু প্রয়োগ করা হয়, তখন কোন কিছুই তাকে কষ্ট দিতে পারে না। যদি তার কোন অংগ আগুনে জ্বালানো হয় তা সে টের পাবেনা। কিন্তু যখন তার অবশ অবস্থা কেটে যায়, এবং পুনরায় অনুভূতি ফিরে আসে তখন কিরণ কষ্ট দেখা দেয় তাও জানেন।

মানুষের অবস্থার সাথে গোলাপ ফুলের বেশ সাদৃশ্য রয়েছে। চিকিৎসকরা বলেছেন, তার ভেতর তিনটি শক্তি বিদ্যমান। এক, মৃত্তিকা প্রকৃতি। ঘষে দিয়ে গায়ে লাগালে তা প্রকাশ পায়। দুই, জলীয় প্রকৃতি। চিপে পান করলে তা জানা যায়। তিনি, বায়বীয় প্রকৃতি। তার পরিচয় স্বাক্ষেপে মিলে।

এ সব আলোচনা থেকে জানা গেল, মানুষের যোগ্যতাই দায়িত্ব দাবী করে। সুতরাং আল্লাহ তাদের যে দায়িত্ব দিয়ে জবাবদিহির ব্যবস্থা করেছেন সেটা তাদের দাবীরই অনুকূল। তেমনি তাদের ভেতরকার ফেরেশতা প্রকৃতি (রিবেক) এ দাবীই জানায়, তার অনুকূল ও উপযোগী কাজগুলো তার জন্য ফরজ (অপরিহার্য) করা হোক এবং প্রতিকূল ও অনুপযোগী গন্ত প্রকৃতির কাজগুলো হারাম (অবৈধ) করা হোক। তা হলেই সে শান্তি থেকে বেঁচে গিয়ে শান্তি লাভ করতে পারবে। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ

### দায়িত্ব মানুষের বিধিশিল্পি

এ কথা সুস্পষ্ট যে, আল্লাহর এ সৃষ্টিগতে এমন অজস্র নির্দশন রয়েছে যা নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করলে বেশ বুরো যায়, আল্লাহ পাক যে তাঁর বান্দাদের শরীয়তের বিধি-নিষেধ পালনের দায়িত্ব দিয়েছেন তার ভেতর বহু কল্যাণকর উদ্দেশ্য রয়েছে। তাঁর কাছে এর সমর্থনে সকল যুক্তি-প্রমাণও রয়েছে।

## ৭৮—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

এখন একবার গাছের পাতা, ফুল ও ফলের দিকে তাকান। তা দেখে এবং স্বাদ ও গন্ধ নিয়ে যে অভিজ্ঞতা অর্জিত হয়, তার দিকে গভীরভাবে লক্ষ্য করুন। দেখতে পাবেন, প্রত্যেক ধরনের পাতাকে আল্লাহ্ বিশেষ রূপ দিয়েছেন। প্রত্যেক জাতীয় ফুলকে দিয়েছেন ভিন্ন ভিন্ন রঙ ও স্থান। প্রত্যেক প্রকারের ফলকে দিয়েছেন স্বতন্ত্র স্বাদ। এ থেকে কোন্টি কোন্ গাছের পাতা, কিসের ফুল ও কোন্ ফল তা সহজেই বলা যায়। এ সবগুলোই শ্রেণীরূপের অন্তর্গত। যে সূত্র থেকে যেভাবে শ্রেণী বিন্যাস হয়ে থাকে, এগুলো সেখান থেকেই একই ভাবে বিন্যস্ত হয়।

আল্লাহ্ সিদ্ধান্ত মোতাবেক প্রত্যেক প্রকারের গাছের জন্য বিশেষ উপাদান নির্ধারিত হয়ে আছে। যেমন, খেজুর গাছের জন্য বিশেষ ধরনের মাটি তিনি নির্দিষ্ট করে রেখেছেন। তারপর মোটামুটিভাবে বলে দিয়েছেন, এ উপাদান খেজুরের রূপ নিয়ে আত্ম প্রকাশ করবে। অবশ্যে বিস্তারিত ফরমানে বলা হল, খেজুরের পাতা এরূপ, ফল ও রূপ ও বীচি সেরূপ হবে।

প্রত্যেক শ্রেণীর কিছু বৈশিষ্ট্য তো সামান্য বুদ্ধি যার রয়েছে সে-ই বলতে পারে। কিন্তু কিছু বৈশিষ্ট্য এরূপ সৃষ্টি হয় যা বিজ্ঞ ব্যক্তি ছাড়া কেউ জানতে পারে না। উদাহরণ হিসেবে ইয়াকুতের এক বিশেষ প্রভাবের কথা ধরে নিন। যার হাতে ইয়াকুত থাকে, অন্তরে তার আনন্দ ও সাহস বেড়ে যায়। ইয়াকুতের এ বৈশিষ্ট্যটি সাধারণতঃ কেউ দেখে না।

কোন কোন শ্রেণীর বৈশিষ্ট্যগুলো তার গোটা সন্তান ভেতর পাওয়া যায়। তা ঘটে উপাদানের উপযুক্তার জন্য (উপাদানের দুর্বলতার কারণে একই শ্রেণীর ফলফুলের ভেতর তারতম্য ঘটে)। তেমনি কোন শ্রেণীর কিছু সন্তান সব বৈশিষ্ট্য থাকে, কিছু অংশে থাকে না। হালীলা ফল মুঠোয় নিলে এ সত্যটি সহজ হয়ে ধরা দেয়।

খেজুর এরূপ কেন এ কথা বলতে পারেন না। এ প্রশ্ন অবাস্তর। কারণ, সেটা যেরূপ আছে তা-ই থাকবে। এর কারণ জানতে চাওয়ার পালা নেই।

তারপর আপনি যদি পওর শ্রেণীগুলোর দিকে দৃষ্টি দেন, সেখানেও মাছের মতই প্রতিটি শ্রেণীর পার্থক্য ও স্বতন্ত্র্য দেখতে পাবেন। সঙ্গে সঙ্গে এও দেখতে পাবেন, তাদের ভেতর এমন কতগুলো স্বতঃস্ফূর্ত ও প্রকৃতিগত ব্যাপার দেখা যায় যা থেকে সহজেই এক শ্রেণী হতে অপর শ্রেণীর পার্থক্য

সুস্পষ্ট হয়ে ধরা দেয়। যেমন গৃহপালিত গরু, ছাগল ইত্যাদি ঘাস খায় ও চর্বিত চর্বন করে। অথচ ঘোড়া, খচর ইত্যাদি ত্ণজীবি হয়েও চর্বিত চর্বন করে না। হিংস্র জন্মুরা গোস্ত খেয়েই বাঁচে। পাখীরা উড়ে বেড়ায়। মাছ পানিতে সাঁতরায়। প্রত্যেক শ্রেণীর পশুর কঠস্বর ভিন্ন। সংগম ও দাম্পত্য পদ্ধতিও ভিন্ন ভিন্ন। বাচ্চা পালন ও ডিম প্রদানের রীতিও স্বতন্ত্র। এ সব সবিস্তারে বলতে গেলে প্রত্ত্বের কলেবর বেড়ে যাবে।

এরপর দেখি, প্রত্যেক শ্রেণীর ভেতর যতটুকু স্বাভাবিক ও স্বতঃস্ফূর্ত জ্ঞান রয়েছে যা তার একান্ত প্রয়োজন ও তার জন্য কল্যাণকর। এ সব হচ্ছে আল্লাহরদত্ত জ্ঞান। শ্রেণী বৈশিষ্ট্যের ছিদ্র পথে তার আগমন। ফুলের রঙ ও রূপ এবং ফলের স্বাদ ও স্বাণ যেরূপ শ্রেণী বিশেষের সাথে জড়িয়েই আবির্ভূত হয়, এও তেমনি এসে থাকে।

কোন শ্রেণীতে শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্যগুলোর সর্বত্র উপস্থিতি দেখা যায়। অথচ কোন শ্রেণীতে কিছু সংখ্যকের ভেতর পাওয়া যায় ও কিছু সংখ্যকের ভেতর পাওয়া যায় না। তার মূলে রয়েছে উপাদানের উপযোগিতা কিংবা দুর্বলতা। তবে শ্রেণী বিশেষের প্রত্যেকটি সত্তাই বৈশিষ্ট্যগুলো ধারণের যোগ্যতা রাখে। বৈশিষ্ট্য ব্যক্তিগতের অন্যতম উদাহরণ হল মধু মক্ষিকার রাজা ও গৃহপালিত তোতাপাখী। নিজ নিজ শ্রেণী থেকে তারা স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য পেয়ে থাকে।

মানুষের দিকে লক্ষ্য করলেও আপনি গাছপালা ও জীবজন্মুর মতই কতগুলো সাধারণ বৈশিষ্ট্য সেখানে দেখতে পাবেন। যেমন, জন্ম নেয়া, বৃদ্ধি পাওয়া, কাশী দেয়া, হাই তোলা, পায়খানা-প্রস্তাব করা, জন্ম নিয়ে মাতৃসন্তান পান করা ইত্যাদি। সঙ্গে সঙ্গে এমন কতগুলো বৈশিষ্ট্যও পাবেন যেগুলো মানব জাতিকে অন্যান্য জাতীয় সৃষ্টি থেকে স্বতন্ত্র করে রেখেছে। যেমন, কথা বলা ও বুঝা, ভূমিকা বুঝেই বিবরণজ্ঞান অর্জন করা, সাধনা ও গবেষণা চালিয়ে বুদ্ধি-বিবেকের সাহায্যে গভীর তত্ত্বজ্ঞান হাসিল করা, বস্তুগত ধ্যান-ধারণার বাইরের বস্তুকে উন্নত জ্ঞানের সাহায্যে জেনে নেয়া (সভ্যতা ও দেশ, জাতি ও ব্যক্তি সংস্কার পদ্ধতি ইত্যাদি)। এ ব্যাপারগুলো যেহেতু মানুষের জাতিগত বৈশিষ্ট্য ও জন্মগত উন্নতাধিকার, তাই জংগল বা পাহাড়ের চূড়ায় বসবাসকারী মানুষের কাছেও তার পরিচয় মিলে। এও

## ৮০-হজ্জাতুম্বাহিল বালিগাহ

হচ্ছে আল্লাহর শ্রেণী বিন্যাসের জন্য নির্ধারিত বিশেষ উপাদানের বৈশিষ্ট্য। আসল তত্ত্ব হল এই, মানুষের সৃষ্টিগত বৈশিষ্ট্য বা স্বত্বাবের দারী হল এই, তার রিপুর ওপরে অন্তরের ওপরে বুদ্ধির প্রাধান্য থাকা চাই।

তারপর লক্ষ্য করুন, আল্লাহ পাক প্রতিটি শ্রেণী বিন্যাসে কত কলা-কৌশল ও অনুগ্রহ-গ্রীতির পরিচয় দিয়েছেন। গাছ-পালায় যেহেতু গতি ও অনুভূতির উপাদান অবর্তমান, তাই তার শিকড়কে এত শক্তি দান করেছেন যে, হাওয়া, মাটি, আলো ইত্যাদি সংযোগে সৃষ্টি প্রয়োজনীয় উপাদান সে সংগ্রহ করে তার শাখা-প্রশাখা শ্রেণীগত চাহিদা মোতাবেক বর্দ্ধন করে দেয়। পক্ষান্তরে জীব-জন্ম যেহেতু অনুভূতিশীল, মজী মাফিক তারা চলতেও পারে, তাই তাদের মাটি থেকে প্রয়োজনীয় উপাদান চুম্বে খাবার শিকড় দেয়া হয় নি। বরং তাদের আল্লাহদণ্ড জ্ঞান হল এই, ঘাস, পাতা ও পানি যেখানে পাবে, ঝুঁজে ফিরে খাবে। এ ভাবে তাদের অন্যান্য প্রয়োজন মিটাবার বুদ্ধিও দেয়া হল। যে সব শ্রেণী মাটি থেকে পোকার মত জন্ম নেয় না, তাদের আল্লাহ পাক সন্তান উৎপাদন, ধারণ প্রসব ও পালনের শক্তি দান করলেন। সন্তানদাতীর ভেতর এমন তরল পদার্থ দিলেন যা পেটের সন্তান পালনে ব্যয় হতে পারে। তারপর সেই তরল পদার্থকে দুধে পরিণত করা হল এবং বাচ্চাকে ইলহাম করা হল বুক চুম্বে তা পান করার জন্য। চোষার ফলে দুধ তার কষ্টনালী পেরিয়ে পাকস্থলীতে চলে গেল।

তেমনি মুরগীর ভেতর এমন তরল পদার্থ দেয়া হয়েছে যা থেকে ডিম তৈরি হতে পারে। ডিম দেয়া শেষ হলে দেহের তরল পদার্থ শুকিয়ে যায় এবং পেট শূন্য হয়ে যায়। তখন তার ভেতর এমন এক উন্মাদলা দেখা দেয় যে, অন্যান্য মোরগের সাথে মেলামেশা ভুলে সে ডিমে তা দিতে বসে থাকে। এর ফলে তার পেটের শূন্যতার অনুভূতি দূর হয়।

কবুতর জুটির ভেতর অন্তর্ভুক্ত ভালবাসা দান করা হয়েছে। কবুতরীর পেটের খোলসাটিকে ডিমে তা দেয়ার জন্য উপযোগী করে রাখা হয়েছে। তার ভেতরকার বাড়তি তরল পদার্থকে বমি আকারে বাচ্চার ওপর অনুগ্রহে পরিণত করা হয়েছে। বমির মাধ্যমে সে দানা-পানি বাচ্চার উপযোগী করে খাওয়ায় এবং কবুতরকেও আকৃষ্ট করে তার পথ অনুসরণ করে বাচ্চাকে খোরাক জোগাবার জন্য। তেমনি বাচ্চার প্রকৃতিতে তরল পদার্থ দিয়ে

পালক সৃষ্টির পথ করা হয়েছে। তার সাহায্যে যেন সে উড়তে পারে।

মানুষের যেহেতু গতি, অনুভূতি, জৈব তাড়না ও বুদ্ধি-বিবেকের প্রেরণা রয়েছে, এমন কি বাড়তি জ্ঞান অর্জনের ক্ষমতাও তার রয়েছে, তাই তাকে চাষাবাদ করা, বৃক্ষ রোপন, লেন-দেন ও ব্যবসা-বাণিজ্যের সহজাত জ্ঞান দেয়া হল। কিছু লোককে নেতৃত্ব-কর্তৃত্ব সুলভ ও কিছু লোককে দাসত্ব-আনুগত্য সুলভ স্বভাব দান করা হল। এক দলকে রাজকীয় স্বভাবের ও অন্য দলকে প্রজাসুলভ স্বভাবের অধিকারী করা হল। কাউকে আল্লাহত্ব, প্রকৃতিত্ব, তর্কশাস্ত্র ও ব্যবহারিক শাস্ত্রের গভীর ও জটিল জ্ঞান দান করা হল। কাউকে আবার এমন নির্বাধ করা হয়েছে যে, জ্ঞানী ব্যক্তির অনুসরণ করা ছাড়া তার নিজের কিছু বুঝবারই ক্ষমতা নেই। শহরে হোক কিংবা গেঁয়ো, সবার ভেতরেই স্বভাবের ও ক্ষমতার এ বৈচিত্র্য বিদ্যমান।

যা কিছু আলোচিত হল সবই মানুষের জৈবিক জীবন ও জীবসুলভ শক্তি সম্পর্কিত আলোচনা ও বিশ্লেষণ বৈ নয়। এখন তার ফেরেশতাসুলভ শক্তির দিকে চলুন। এটাও আপনি জানেন, মানুষ অন্যান্য জীবের মত নয়; বরং তাকে সকল জীবের চাইতে উন্নত পর্যায়ের জ্ঞান দান করা হয়েছে। তার সে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখার ভেতর যেটাকে সবার অনুসরণ করতে হয়, তা হচ্ছে তার জন্ম ও প্রতিপালনের উদ্দেশ্য ও কারণ সম্পর্কিত জ্ঞান। তারা তখন এটাও জেনে ফেলে যে, সৃষ্টির এ বিশাল কারখানার একজন মহান পরিচালক রয়েছেন। তিনিই সবাইকে সৃষ্টি করেছেন এবং কোজী সরবরাহ করছেন। তাই তারা সবাই মিলে অন্তত হাবভাবে সেই মহান প্রতিপালক ও বিজ্ঞতম স্রষ্টার কাছে বিনয়াবন্ত থাকছে। এটাই হচ্ছে আল্লাহ পাকের নিম্ন আয়াতের তাৎপর্য :

الْمَ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ  
وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنَّجْمُونَ  
وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَاللَّهُ وَابْنُهُ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ  
وَكَثِيرٌ حَقٌ عَلَيْهِ الْعَذَابُ \*

(সূরা হাজ় : আয়াত ১৮)

## ৮২—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

“(হে মুহাম্মদ)! তুমি কি দেখছ না নতোমগনের বাসিন্দারা, পৃথিবীর অধিবাসী, চন্দ, সুর্য, নক্ষত্র, পাহাড়, গাছপালা, চতুর্পদ জন্ম এবং বহু সংখ্যক মানুষ আল্লাহর সমীপে বিনয়াবননত রয়েছে? তবে বহু লোক এমনও রয়েছে যাদের ভাগে (নাফরমানীর কারণে) রয়েছে নির্ধারিত শাস্তি।”

লক্ষ্য করুন, গাছের প্রতিটি অংশ, শাখা, পাতা, ফুল তাদের বিজ্ঞতম স্রষ্টার সমীপে হাত পেতে রয়েছে। যদি সেগুলোর জ্ঞান থাকত, তা হলে স্রষ্টার প্রশংসায় মুখর থাকত এবং অধিক থেকে অধিকতর কৃতজ্ঞ হয়ে চলত। যদি কিছুটা বুঝ থাকত, তা হলে হাবভাবে প্রার্থনার বদলে কথা দিয়ে প্রার্থনা করত।

এ থেকে এটাও জানা গেল যে, মানুষ বড়ই বিজ্ঞ ও বুদ্ধিমান। তাই তারা হাবভাবে প্রার্থনার বদলে জ্ঞানপূর্ণ প্রার্থনা জানায়। মানব শ্রেণীর এটাও একটা বৈশিষ্ট্য যে, তাদের ভেতরে কেউ না কেউ অবশ্যই সকল তত্ত্বজ্ঞানের উৎসের দিকে কায়মনে নিবিষ্ট থাকেন। সে ব্যক্তি সেই উৎস থেকে ওই, দিব্যজ্ঞান কিংবা স্বপ্নের মাধ্যমে আসল জ্ঞান শির্ষে নেন। অন্যান্য লোক তাঁর ভেতর পথের আলো ও পুণ্যের প্রভাব দেখে আল্লাহর আদেশ ও নিষেধের প্রতি অনুগত হয়ে থাকে।

প্রত্যেকটি মানুষকে অদৃশ্য জগতের কথা জানার শক্তি দেয়া হয়েছে। হোক তা সে স্বপ্নের মাধ্যমে কিংবা দিব্যজ্ঞানের সাহায্যে অথবা গায়েবী আওয়াজ শনে বা দূরদৃষ্টি প্রয়োগ করে জানুক। তবে এতটুকু তারতম্য অবশ্যই রয়েছে যে, কিছু লোক এ ক্ষেত্রে পূর্ণতা লাভ করেন এবং কিছু লোক অপূর্ণ থাকে। অপূর্ণদের তাই পূর্ণতা প্রাপ্তদের শরণাপন্ন হতে হয়। এ ছাড়াও মানুষের কতগুলো বৈশিষ্ট্য রয়েছে যা অন্যান্য জীবের ভেতর নেই। যেমন, বিনয়, পরিত্রাতা, ন্যায়পরায়ণতা, দানশীলতা, উদারতা, প্রার্থনালক্ষ ইশ্বী প্রভাব ইত্যাদি। এ ভাবের আরও কিছু অবস্থা রয়েছে। যেমন কারামত।

যেটি কথা যে সব বৈশিষ্ট্য মানুষকে জীবজগতে স্বাতন্ত্র্য দান করেছে তার সংখ্যা অনেক। তবে সবগুলোরই মূলে হল দুটি শক্তি। এক, জ্ঞান বা বোধিশক্তি। এর দুটো শাখা। একটি শাখার বৌক থাকে মানবিক কল্যাণ ও তার সূচাতিসূচি দিকগুলোর দিকে। অন্যটির বৌক রয়েছে আল্লাহর

କାହୁ ଥେକେ ସରାସରି ସବ କିଛୁ ଜାନାର ଦିକେ । ଦୁଇ, ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ କରମଶକ୍ତି । ଏରଓ ଦୁଟୋ ଶାଖା ରଯେଛେ । ଏକଟିର ସାହାଯ୍ୟ ମାନୁଷ ନିଜେର ଇଚ୍ଛନୁସାରେ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ କାଜ କରେ ଥାକେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଜୀବ-ଜ୍ଞାନ ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛାର ବାଲାଇ ନେଇ । ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ କାଜେର ଭାବନାଓ ତାଦେର ସ୍ଵଭାବେ ନେଇ । ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ କାଜ ଦ୍ୱାରା ତାରା ପ୍ରଭାବିତ ହ୍ୟ ନା । ତାରା ତୋ ଜୈବିକ ପ୍ରାଣେର ତାଗାଦାୟ ଚଳେ ଓ ତାର ଥେକେଇ ଶୁଣୁ ପ୍ରଭାବିତ ହ୍ୟ । ତାଇ ପଞ୍ଚରା ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ବେପରୋଯା । କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ଯଥନ କୋନ କାଜ କରେ, କାଜ ଫୁରିଯେ ଗେଲେ ଓ ତାର ପ୍ରାଣ ବା ପ୍ରଭାବ ଥେକେ ଯାଇ ଏବଂ ତା ତାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଖୋରାକ ହ୍ୟ । ଫଳେ ହ୍ୟ ତା ଥେକେ ଆସ୍ତା ଆଲୋକମୟ ହ୍ୟ ଅଥବା ଆଁଧାରେର ମାନିମାୟ ଆଚ୍ଛାଦିତ ହ୍ୟ ।

ଶରୀଯତ ମାନୁଷକେ ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଯୋଗ କରେ କାଜ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଶୁଣୁ ଜବାବଦିହି କରା ହବେ ବଲେ ଶର୍ତ୍ତ ଦିଯେଛେ । ତାର ସାଥେ ଡାକ୍ତାରେର ଏ ଶର୍ତ୍ତେର ମିଳ ରଯେଛେ ଯେ, ବିଷ ପାନେର କ୍ଷତି ଓ ଆଫିମେର ଉପକାର ପେତେ ହଲେ ତା ଗିଲେ ପେଟେ ପୌଛାତେ ହବେ । ଆୟି ବଲେଛି, ମାନୁଷେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାର କାଜେର ପ୍ରଭାବ ବା ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଆହରଣ କରେ ଏ ବକ୍ତବ୍ୟାଟି କୋନ ନା କୋନରୂପ ଆଜ୍ଞିକ ସାଧନା ଓ ଇବାଦତକେ ମାନବକୁଲେର ସର୍ବସମ୍ଭବ ଭାବେ ଭାଲ ବଲେ ଘୋଷଣାଇ ତାର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମାଣ । କାରଣ, ତାଦେର ଅନୁସନ୍ଧିଂସା ଏର ଆଲୋକମୟତା ସମ୍ପର୍କେ ଜେନେ ଫେଲେଛେ ।

ତେମନି ମାନୁଷ ସର୍ବସମ୍ଭବ ଭାବେଇ ପାପାଚାର ଓ ନାଫରମାନୀକେ ଥାରାପ ବଲେ ଜ୍ଞାନେ । କାରଣ, ତାଦେର ଅନୁସନ୍ଧିଂସା ତାର ତମସା ଓ କ୍ଷତି ଦେଖିତେ ପେଯେଛେ । ଜୀବ ଜଗତେ ମାନବେର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶକ୍ତିଟିର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶାଖା ହଲ ତାର ଉତ୍ସନ୍ନତତର ଅବହ୍ଲାସ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା । ଏ ଅବହ୍ଲାସ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବେର ନେଇ । ଯେମନ, ଆଲ୍ଲାହ୍ରୀତି ଓ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ନିର୍ଭରତା ।

ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ଯେ, ପରିମିତ ସ୍ଵଭାବ ମାନୁଷେର ଜୀତିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଅବଶ୍ୟ ତା ନିମ୍ନ ଜିନିସଗୁଲୋ ଛାଡ଼ା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରତେ ପାରେ ନା । ଏକ, ଉତ୍ସନ୍ନତତର ଓ ଉତ୍ସମ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଜିତ ଯେ ବିଦ୍ୟାଗୁଲୋ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନୁଷ ଅନୁସରଣ କରେଛେ, ସେ ସବ ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜନ । ଦୁଇ, ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଯେ ବିଧି-ବିଧାନେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପରିଚିତି ଏବଂ କଲ୍ୟାଣମୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ରଯେଛେ, ସେଇ ଶରୀଯତ । ତିନି, ଯେ ସବ ନୀତିମାଳା ମାନୁଷେର ଇଚ୍ଛାକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ-କଳାପ ନିୟମଣ ଓ ପରିଚାଳନେର ଜଳ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଲୋକେ ଫରଙ୍ଗ, ହାରାମ, ମୁସ୍ତାହାବ, ମୁବାହ୍ ଓ ମକରହ ଏ ପୌଢ ଭାଗେ ବିଭଜ୍ଞ କରେଛେ,

## ৮৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

সেই নীতিশাস্ত্র। চার, মানবতার ও মানবিক সভ্যতার পূর্ণ বিকাশ ঘটানোর উপায় উপকরণাদি।

আল্লাহ পাকের অনুগ্রহ ও কলাকৌশল পরিত্র অদৃশ্য জগতে থেকে ব্যক্তি বিশেষকে সব চাইতে মেধাবী ব্যক্তির উপযোগী জ্ঞান দান করে তাঁর দিকে আকৃষ্ট করে। তখন তাঁর কাছ থেকে সে ব্যক্তি উপরোক্ত জ্ঞান অর্জন করে নেয়। তারপর অন্যান্য ব্যক্তিরা তাকে অনুসরণ করে। মধুমক্ষিকার বাঁক যেভাবে তাদের রাজ মক্ষিকা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়, এও তেমনি ব্যাপার। যদি প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে রাজ মক্ষিকাকে সেই শক্তি না দেয়া হত, তা হলে মধুমক্ষিকার বাঁকের এ গৌরবজনক কীর্তিকলাপ সম্ভব হত না।

সে ভাবে কেউ যখন দেখে যে, কোন জন্ম ঘাস ছাড়া বাঁচে না, তখন সে অবশ্যই বিশ্বাস করে, তার জন্য কোন না কোন চারণ ক্ষেত্রে সৃষ্টি করে রাখা হয়েছে। ঠিক সেভাবেই আল্লাহ পাকের কলা-কৌশল নিয়ে যারা চিন্তা-ভাবনা করে, তারা অবশ্যই বিশ্বাস রাখে যে, আল্লাহ পাক নিচয়ই এমন কৃতক বিদ্যা কোথাও না কোথাও দান করে রেখেছেন যার সাহায্যে মানুষ তার জ্ঞানগত অভাব অভিযোগ দূর করে পূর্ণত্ব লাভ করতে পারে।

মোটকথা এ সব বিদ্যার অন্যতম হল স্রষ্টার একত্ব ও গুণাবলী সম্পর্কিত জ্ঞান। এ বিদ্যাটি এরূপ সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষিত হওয়া উচিত যা প্রত্যেকেই উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়। এরূপ জটিল ও অস্পষ্ট করে তা আলোচনা করা ঠিক নয় যা কারো পক্ষেই জানা ও বুঝা সম্ভব হয় না। তাই সে বিদ্যার বিশ্লেষণ আল্লাহ তাল্লা তাঁর পরিচিতির মাধ্যমে দিয়েছেন।

যেমন তিনি বলেন : ﴿سْبَحْنَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ﴾ (আল্লাহ নিজ গুণাবলী নিয়ে পরিত্র রয়েছেন)। সুতরাং তিনি এমন গুণ নিয়ে রয়েছেন যা মানুষ জানে। তারা নিজেরা সেগুলো ব্যবহারও করে। যেমন, তিনি চিরজীব, তিনি দেখেন, শনেন, ক্ষমতা রাখেন, ইচ্ছা রাখেন, কথা বলেন, রাগ হন, অসন্তুষ্ট হন, দয়া দেখান, মালিকানা রাখেন, মুখাপেক্ষী হন না ইত্যাদি। সঙ্গে সঙ্গে এটাও প্রমাণ করে দিয়েছেন যে, তাঁর এ গুণাবলীর সমকক্ষতা করার ক্ষমতা কারো নেই। সুতরাং তাঁর জীবন, দেখা-শনা, ক্ষমতা' ইচ্ছা, কথা বলা ইত্যাদি আমাদের কারো মত নয়। এ ভাবে তাঁর প্রত্যেকটি গুণই আমাদের থেকে স্বতন্ত্র ধরনের।

সেই অতুলনীয়তার ব্যাখ্যা হল এই, মরক্কুমির বালু, বৃষ্টির বিন্দু কিংবা সব গাছপালার পাতা অথবা সকল জীবের শ্বাসপ্রশ্বাস গণনার মতই অসম্ভব ব্যাপার হল আল্লাহর শুণ আমাদের কারো ভেতরে পাওয়া। তিনি তো আঁধার রাতের গর্তের পিপীলিকার চাল-চলন দেখেন এবং বন্ধকোঠায় লেপের নিচে কে কি ফিস ফাস করে তাও শোনেন। সব গুণের ক্ষেত্রেই তাঁর এ শ্রেষ্ঠত্ব ও অতুলনীয়তা।

এ বিদ্যার বিভিন্ন শাখার ভেতর রয়েছে, উপাসনা পদ্ধতি, জীবন ধারণ পদ্ধতি, আলোচনা ও সমালোচনা পদ্ধতি, সত্য ও ন্যায়ের পথে নিষ্পত্তিরের লোকের সন্দেহ সংশয় নিরসন বিদ্যা, ইতিহাস ও বর্ণনা শাস্ত্র (যে বিদ্যায় আল্লাহর অনুগ্রহ, অভিলাষ, কবর, হাশর ইত্যাদির বর্ণনা এবং একই মানুষকে বংশানুক্রমে যুগে যুগে আল্লাহ যে যোগ্যতা ও বিবেক-বুদ্ধির পূর্ণত্ব দান করেছেন তার বর্ণনা থাকে) এ সব বিদ্যা অদৃশ্য জগতের অদৃশ্যতম রহস্যের জ্ঞান সমৃদ্ধ মহাজ্ঞানীর ভেতরেই সীমিত ও সমর্পিত হয়েছিল। এ অবস্থাটিকে আশায়েরা সম্প্রদায় ‘কালামে নফসী’ বা আদি বাক্য আখ্যা দান করেছে। এটা হল জ্ঞান, ইচ্ছা ও শক্তি ভিন্ন অন্য কিছু। তারপর যখন ফেরেশতা সৃষ্টির মুহূর্ত এল, আল্লাহ পাক জানতে পেলেন, ফেরেশতা সৃষ্টি ছাড়া মানুষের কল্যাণের কাজ সুসম্পন্ন হবে না। জ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মতই ফেরেশতারা মানুষের ভেতর জড়িয়ে ও ছড়িয়ে থাকবে। সুতরাং ফেরেশতাদের তিনি মানুষের প্রতি রহমত হিসেবে সৃষ্টির উদ্দেশ্যে ‘কুন’ (হয়ে যাও) বলা যাত্র হয়ে গেল। তখন তাদের ভেতর অদৃশ্য জগতের অদৃশ্যতম তত্ত্বজ্ঞানীর ভেতর সীমিত ও সমর্পিত জ্ঞানের কিছুটা ঝলকানী দেয়া হল। ফলে তারা আঘাতিক জীব হয়ে আত্মপ্রকাশ করল। আল্লাহ পাক এদের ব্যাপারেই বললেন, ‘আরশ বাহী ও তাদের পার্শ্বচররা’ ইত্যাদি।

তারপর যখন শাস্ত্রীয়, ধর্মীয় ও জাতীয় পরিবর্তনের মুহূর্ত এল, তখন আল্লাহর কৌশলগত প্রয়োজন দেখা দিল কিছু আঘাতিক জিনিসের অস্তিত্ব দানের। তখন সে সব জ্ঞান যুগের প্রয়োজন অনুসারে বিস্তারিত ও বিশ্লেষিত হয়ে প্রকাশ পেল। সে সম্পর্কেই আল্লাহ বললেন :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ  
فِيهَا يُفَرِّقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٌ \*

## ৮৬-হজ্জাতুগ্রাহিল বালিগাহ

### সূরা দুখান : আয়াত ৩-৪

‘আমি এ জ্ঞানভাষারকে (কুরআন) এক কল্যাণময় (শবে কদর) রাতে অবতীর্ণ করেছি। আমি সতর্ককারী (পূর্বাভাস দাতা) ছিলাম। এ রাতেই সব হিকমতপূর্ণ ব্যাপার আমার দরবার থেকে নির্দেশ (অর্ডিন্যাস) আকারে মীমাংসিত ও বন্টিত হয়।’

তারপর আল্লাহর কৌশলগত প্রয়োজন এক পুণ্য ও পৃত চরিত্রের ব্যক্তিকে নবী হিসেবে মনোনীত করল। তাকে ওহী ধারণের যোগ্যতাও দান করল। এ জন্য উচ্চ স্তর ও উন্নত মর্যাদা নির্দিষ্ট করা হল। যখন তা পাওয়া গেল, তখনই মনোনয়ন দেয়া হল এবং উদ্দেশ্য সফলের জন্য তাকে আল্লাহ মাধ্যম বানালেন। তার ওপর নিজ গ্রন্থ অবতীর্ণ করলেন। তাঁকে অনুসরণ করা মানুষের জন্য ফরজ করে দিলেন। হয়রত মুসাকে (আঃ) লক্ষ্য করে আল্লাহ তা'লা এ তথ্যই ব্যক্ত করেছেন : “(হে মুসা!) আমি তোমাকে আমার (কাজের) জন্য মনোনীত করলাম।”

সুতরাং অদৃশ্য জগতের অদৃশ্যতম তত্ত্ব জ্ঞানীর মানুষের জন্য এ সব অমূল্য বিদ্যা নির্ধারিত করে রাখা মানুষের প্রতি তাঁর অপার অনুগ্রহের পরিচয় দেয়। তারপর মানুষের সেবার জন্য ফেরেশতা সৃষ্টি করা মানুষেরই যোগ্যতার প্রতি ইঙিত দান করে। মানুষেরই বিভিন্ন যুগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাই আল্লাহর বিধানকে পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত করে করে পূর্ণতা দান করেছে। ফলে মানুষের ওপর আল্লাহর (তরফের) দলীল-প্রমাণ, সুদৃঢ় ও বিজয়ী হল।

এরপর যদি কেউ প্রশ্ন করে, নামায কোথেকে ফরজ হল? রাসূলের আনুগত্য কি করে ওয়াজিব হল? চুরি ও ব্যভিচার কোথায় হারাম হল? জবাবে বলব, যেখান থেকে গরু ছাগলের ঘাস খাওয়া ফরজ ও মাংস খাওয়া হারাম করা হয়েছে এবং বাঘ-শিয়ালের জন্য মাংস খাওয়া ফরজ ও ঘাস খাওয়া হারাম করা হয়েছে, মানুষের ফরজ হারামও সেখান থেকে করা হয়েছে। তেমনি যেখান থেকে মক্ষিকার ঝাঁকের জন্য রাজ মক্ষিকাকে অনুসরণ করা ওয়াজিব করা হল, সেখান থেকেই মানুষের জন্য নবীকে অনুসরণ করা ওয়াজিব করা হয়েছে। হাঁ, তফাত এতটুকু যে, পশু-পাখীর জন্য ফরজ হারাম হয় প্রকৃতিগত ইলহামের দ্বারা এবং মানুষ সাধনা লক্ষ ওহীর ও দিব্যজ্ঞানের মাধ্যমে ফরজ হারামের সন্ধান পায়। তারপর অন্যান্যরা পায় ওহীগুণ ব্যক্তির অনুসরণের মাধ্যমে।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ

### দায়িত্ব প্রতিদান চায়

জেনে রাখুন, মানুষের জন্য রয়েছে যেমন কর্ম তেমন ফল। ভাল কর্মে তারা ভাল ফল পাবে, মন্দ কাজে পাবে মন্দ ফল। এ ক্ষেত্রে চারটি অবস্থা দেখা দেয়।

এক, জাতিগত স্বভাবের চাহিদা। যেমন গুরু-ছাগল ঘাস খাবে ও বাঘ-শিয়াল মাংস খাবে। তা হলেই তাদের স্বভাব ঠিক থাকবে। তা না খেয়ে যদি বাঘ-শিয়াল ঘাস খায় ও গুরু-ছাগল মাংস খায়, তখন তাদের স্বভাব খারাপ হবেই।

মানুষও তেমনি। যদি তারা এমন সব কাজ করে যাতে আল্লাহর কাছে বিনয়, দেহের পাক-পবিত্রতা, মনের সারল্য ও খোদাতীরুতা, এবং বিবেকের ইনসাফ ও ন্যায়নুগতা প্রকাশ পায়, তা হলেই তা তার ফেরেশতা স্বভাবের পরিপোষক হবে। পক্ষান্তরে যখন তার পরিপন্থী সব কাজ করবে, তখন তার স্বভাব নষ্ট হয়ে যায়। তারপর প্রাণ যখন তার দেহভার মুক্ত হবে, তখন তাল কাজে সুর্খের প্রলেপ ও মন্দ কাজে দহন জুলা লাভ করবে।

দুই, মালা-ই আলার প্রভাবেও মানুষের দৃঃখ বা সুখানুভূতি লাভ হয়। কারো পায়ের নীচে আগুন বা বরফ থাকলে তার অনুভূতি শক্তি যেন্নপ প্রভাবিত হয়, উচ্চতম পরিষদের ফেরেশতাদের খুশী-অখুশী ধারাও সে তেমনি প্রভাবিত হয়। এ প্রভাব মূলত দেখা দেয় স্বরূপ জগতের আদি মানুষটির, তথা মানবের জাতিগত আদি সন্তার ভেতর। সেই সন্তার সেবায় নিয়োজিত রয়েছেন ফেরেশতারা। মানব গোত্রের ওপর বিশ্ব অনুগ্রহ হিসেবে তাদের সৃষ্টি করা হয়েছে। কায়া মানব যেভাবে অনুভূতি ও উপলক্ষ্মি শক্তি ছাড়া চলতে পারেনা তেমনি ছায়া মানব সেই ফেরেশতাদের ছাড়া চলতে পারেনা। কোন মানুষ যখন একটি ভাল কাজ করে, তখন সেবক ফেরেশতারা খুশী হয় এবং তা থেকে আলোকরশ্মি বিচ্ছুরিত হয়। তেমনি

## ৮৮—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

যদি কেউ কোন খারাপ কাজ করে, সেবক ফেরেশতারা অসন্তুষ্ট ও ক্ষুঢ় হয় এবং তা থেকে আঁধার এক ধোঁয়ার কুণ্ডলী নির্গত হয়। এ দুটোই সেই মানব সত্ত্বাটিকে প্রভাবিত করে এবং তাকে সুখ কিংবা দুঃখ দান করে।

কখনও সেই রশ্যা বা ধোঁয়া কিছু ফেরেশতা এবং বিশেষ একদল লোকের স্বভাবে প্রবিষ্ট হয়। ফলে তার স্বভাবিক ইলহাম হয় ভাল কাজের মানুষটিকে ভালবাসার ও মন্দ কাজের মানুষটিকে ঘৃণা করার জন্য। সেই অনুসারে তারা সম্বুদ্ধ কিংবা দুর্ব্যবহার করে থাকে। এ অন্তর্লীন প্রভাবটির উদাহরণ এই, যখন কোন মানুষের পায়ের নীচে আগুন থাকে, তার অনুভূতি ঘটে দহন জ্বালার। এ অনুভূতি তার মগজ থেকে বিষাদময় ধোঁয়া নির্গত করে ও তা তার অন্তরকে আচ্ছাদিত করায় দুঃখানুভূতি দেখা দেয়। ফলে স্বভাবেও বিমর্শতা ফুটে ওঠে। অনুভূতি ও উপলক্ষ শক্তিগুলো যেভাবে দেহকে প্রভাবিত করে, ঠিক তেমনি প্রভাবিত করে সেই ফেরেশতারা আমাদের মন-যানসকে। আমাদের কারো যদি দুঃখ বা লাঞ্ছনার আশংকা দেখা দেয়, তখন সে ভয়ে কাঁপে এবং তার দেহ বিবর্ণ ও অবসন্ন হয়। কখনও বা কামনা লোপ পেয়ে প্রস্তাব লাল হয়ে যায়। এমনকি পায়থানা-প্রস্তাবও বেরিয়ে আসে। এ সবই ঘটে তার স্বভাবের ওপর অনুভূতি ও উপলক্ষের প্রভাবের কারণে। এ প্রভাব তার মগজের মাধ্যমে মনে রেখাপাত করে। বনী আদমের সাথে নির্দিষ্ট ফেরেশতার ঠিক দেহের সাথে অনুভূতির সম্পর্কের মতই সংযোগ। তাদের তরফ থেকে মানুষের ও নিম্নস্তরের ফেরেশতাদের ওপর স্বভাবজাত প্রভাব ও প্রকৃতিগত বিবর্তন চলতেই থাকে।

তারপর যেভাবে ভালো ও মন্দের আঁধার ওপর থেকে নীচে নেমে আসে, তেমনি নীচ থেকেও তা ওপরে উঠে এমনকি পরিত্র দরবারে পর্যন্ত পৌছে যায়। তার ফলে আল্লাহর জ্যোতিতে বিশেষ এক অবস্থার সৃষ্টি হয়, যাকে রহমত বা গজব বলা হয়। আগুনের তাপে যেমন পানি উন্নত হয়, যুক্তিজ্ঞাল বিন্যাসের পর সিদ্ধান্ত বের হয় এবং দোয়া করলে কবুলের কারণ সৃষ্টি হয়, এও ঠিক তেমনি ব্যাপার। বস্তুত আল্লাহর জ্যোতিতে উক্ত অবস্থা সৃষ্টির পর আঞ্চলিক জগতে নতুন নতুন অবস্থা ও বিবর্তনের সৃষ্টি হয়।

হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ-৮৯

কখনও ক্ষেত্র ও আক্রমণ সৃষ্টি হয়। তওবা হলে তা আবার লোপ পায়।  
কখন আবার রহমত দেখা দেয়। রহমত আবার অপরাধ হলে আজাবে  
রূপান্তরিত হয়। স্বয়ং আল্লাহ পাক বলেনঃ

\* إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُ مَا بِأَنفُسِهِمْ

সূরা রাদ : ১১

“নিশ্চয় আল্লাহ কোন জাতির ভাগ্য বদলান না, যতক্ষণ তারা নিজেদের  
ভাগ্য নিজেরা না বদলায়।”

মহানবী (সঃ) বিভিন্ন হাদীসে বলেছেন, আদম সন্তানের যা কিছু কাজ  
ফেরেশতারা আল্লাহর সমীপে নিয়ে যান। কিংবা আল্লাহপাক ফেরেশতাদের  
জিজ্ঞেস করেন, আমার বান্দাদের কি অবস্থায় রেখে এসেছে? অথবা আল্লাহর  
কাছে রাতের কার্যাবলীর আগে দিনের কার্যাবলী পৌছে থাকে। এ সব  
বক্তব্য থেকে বুঝা যায়, জ্যোতির্ময় আল্লাহ ও তাঁর বান্দাদের ভেতর পবিত্র  
পরিষদের মাধ্যমে যে সম্পর্ক বিদ্যমান, ফেরেশতারা সে সম্পর্ক রক্ষার  
দায়িত্বই পালন করেন।

তিনি, মানুষের ওপর যা কিছু অপরিহার্য করা হল তা শরীয়তেরই  
দাবী। এক জ্যোতির্বিদ যেমন জানেন, নক্ষত্রমণ্ডলীর যখন নিজ নিজ  
গতিপথ ও অবস্থানগুলোর বিশেষ এক স্থান লাভ ঘটে, তখন সেই স্থানের  
বিশেষ শক্তির প্রভাবে এক ধরনের আঘাত ও আধ্যাত্মিক পরিমণ্ডল সৃষ্টি  
হয়। সে অবস্থাটি আকাশের কোথাও কেন্দ্রিত হয়ে ছায়ারূপ ধারণ করে।  
তারপর যখন আকাশের রীতিনীতির নিয়ন্তা জগৎ উদ্ভাসিনী পূর্ণ চন্দ্রের  
সেই আঘাতিক কথা প্রহণের অবস্থাটিকে পৃথিবীতে প্রতিভাত করেন, তখন  
পৃথিবীর মানুষ সেই শীতল চন্দ্রালোক দ্বারা আকৃষ্ট ও অভিভূত হয়।

ঠিক এভাবেই এক আল্লাহ প্রাণ্ড ব্যক্তি জানেন, বিশেষ এক সময় আসে  
যেটাকে লায়লাতুল কদর বা বরকতের রাত বলে আখ্যায়িত করা হয় এবং  
যে সময়ে সমস্ত হিকমতপূর্ণ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত গৃহীত ও সেগুলো বন্ধিত হয়,  
তখনও মানুষের সাথে সম্পূর্ণ আঘাত জগতে এক বিশেষ অবস্থার সৃষ্টি  
হয়। তাই প্রয়োজন ও সময়ের চাহিদা মোতাবেক সেই যুগের উন্নত ও  
শ্রেষ্ঠ মেধাসম্পন্ন ব্যক্তির কাছে ইলহাম বা ওহী অবতীর্ণ হয়। তাঁর মাধ্যমে

## ৯০-ছুজ্জাতুন্নাহিল বালিগাহ

সে সব ইলহাম পৌছানো হয় তাঁদের কাছে যাদের ব্যক্তিত্ব ও মেধা ঠিক তাঁরই কাছাকাছি রয়েছে। তারপর অন্যান্য সাধারণ লোকের অন্তরে এ ইলহাম পৌছানো হয় যে অবতীর্ণ ইলহামগুলোকে মেনে চলে এবং ভাল জানে। তারপর সে সব ইলহামের সমর্থক ও সহায়কদের সাহায্য করা হয়। পক্ষান্তরে সেগুলোর বিরোধীদের লাঞ্ছিত ও পরাভূত করা হয়। নিম্ন জগতের ফেরেশতাদের ইলহাম পৌছানো হয় অবতীর্ণ বিধানাবলীর অনুসারীদের সাথে সম্বুদ্ধ ও বিরোধীদের সাথে দুর্ব্যবহার চালাতে। তারপর এক ধরনের উজ্জ্বল দ্যুতি ও প্রভাব সাধারণ পরিষদ ও উচ্চতম পরিষদে পৌছে যায়। ফলে সেখান থেকে সন্তুষ্টি কিংবা অসন্তুষ্টি প্রকাশ পেয়ে থাকে।

চার, নবীর আনুগত্য। আল্লাহ পাক যখন কাউকে মানুষের মাঝে নবী করে পাঠান এবং এ কাজের মাধ্যমে তিনি মানুষের কল্যাণ সাধন ও তাদের ওপর অনুগ্রহ বর্ষণ করতে চান, তখন মানুষের ওপর তাঁর আনুগত্য অপরিহার্য করেন। তখন নবীর কাছে তাঁর যে সব ওহী আসে সেগুলো নির্দিষ্ট বিদ্যায় রূপ লাভ করে। সে বিদ্যা নবীর হিস্বৎ ও দোয়ার ফলে সুন্দৃ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়ে চলে। আল্লাহ পাকেরও নির্দেশ হয় তা সুপ্রতিষ্ঠিত হবার ব্যাপারে সহায়তার জন্য।

যেমন কর্ম তেমন ফলের এ চার ধরনের প্রয়োজনের ভেতর প্রথম দু'ধরনের প্রয়োজন অর্থাৎ জাতিগত স্বাভাবিক চাহিদা ও উচ্চতম পরিষদের প্রভাবগত চাহিদা মানুষের সৃষ্টিগত প্রকৃতিরই চাহিদা মাত্র। যে প্রকৃতি দিয়ে আল্লাহ মানুষকে সৃষ্টি করেছেন তা চির অপরিবর্তনীয়।

তবে পাপ ও পুণ্যের বিধান মানব প্রকৃতিতে সামগ্রিকভাবে বিধৃত রয়েছে, বিস্তারিত ভাবে নয়। এ প্রকৃতিগত মানবিক ধর্মটি কালোত্তীর্ণ ও সার্বজনীন। সব নবীই এ মৌলিক ধর্মের ক্ষেত্রে এক ও অভিন্ন মতাবলম্বী।

যেমন আল্লাহ বলেন :

\* وَإِنْ هُنْدُ أَمْتَكْمُ أَمْةً وَاحِدَةً \*

সূরা মু'মিনুন : আয়াত : ৫২

“এই হল তোমাদের উচ্চতের পরিচয়, এ উচ্চত সবাই এক।”

মহানবী (সঃ) বলেন, ‘নবীরা সবাই বৈমাত্রে ভাই। বাপ তাদের এক, মা পৃথক।’ এ প্রকৃতিগত মানব ধর্মটিকুর জন্য প্রতিটি মানুষকে জ্বাবদিহি করা হবে। নবী তাঁর কাছে আসুক বা না আসুক।

তৃতীয় ধরনের প্রতিদান দাবী (শরীয়তের চাহিদা) যুগের পরিবর্তনের সাথে পরিবর্তিত হয়ে চলে। এ জন্যই যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন নবী ও রাসূল পাঠাতে হয়েছে। মহানবীর (সঃ) হাদীসে এর ইৎগিত এ ভাবে রয়েছে, ‘আমার ও আমার উপর অবতীর্ণ বিধানের অবস্থা হল এই, কোন লোক যেন এক জাতির কাছে এসে বলল, হে জাতি! আমি নিজ চোখে শক্র সৈন্য দেখে এলাম। তাই খোলাখুলি তোমাদের সাবধান করছি। তোমরা এক্ষুণি পালিয়ে প্রাণ বাঁচাও। তখন সেই জাতির একটি দল তার খবর শুনে মেনে নিল এবং শক্র সৈন্য পৌছার আগেই ভোর না হতে পালিয়ে বাঁচল। অন্য দল তার খবরকে মিথ্যা বলে উড়িয়ে দিয়ে সকাল পর্যন্ত আরামে নিদ্রা গেল এবং সকালেই শক্র সেনারা এসে তাদের মেরে ফেলল। ঠিক তেমনি আমাকে যারা মানল ও আমার বিধানকে সত্য জানল, তারা বেঁচে গেল এবং যারা আমাকে মিথ্যা জানল ও আমার বিধানকে অমান্য করল, তারা মারা পড়ল।

এখন রইল চতুর্থ ধরনের প্রতিদান প্রকৃতি। সেটা হল নবী প্রেরণের চাহিদা। এ চাহিদা নবী প্রেরিত না হওয়া পর্যন্ত দেখা দেয় না। নবী এসে সবার কাছে সে বিধানগুলো পৌছে দেবার ও তাদের সব সংশয় সন্দেহ নিরসনের পর যারা জেনে শুনে বাঁচতে কিংবা ধ্রংস হতে চায়, তাদের বেলায় এ প্রয়োজন দেখা দেয়। তখন আর এ প্রয়োজন অস্বীকার করার তাদের কোন অভুত্ত অবশিষ্ট থাকেন।

## নবম পরিচ্ছেদ

### বিভিন্ন স্বভাবের বিচিত্র মানুষ

মানুষের স্বভাবের বিভিন্নতার কারণে তাদের কার্য-কলাপ, নৈতিকতা ও মর্যাদায় পার্থক্য দেখা দেয়। এর সমক্ষে পাই মহানবীর (সঃ) এ হাদীসটি “যদি তুমি শোন কোন পাহাড় এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় চলে

## ৯২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

গেছে, তা হলে তুমি তা বিশ্বাস করলেও করতে পার। কিন্তু যদি শুনতে পাও অমুক ব্যক্তির স্বভাব প্রকৃতি বদলে গেছে, তাকে কখনও বিশ্বাস করোনা। কারণ, অবশ্যে সে তার মূল স্বভাবেই ফিরে আসবে।” অন্যত্র তিনি বলেন, “ দেখ, আদম সন্নামের বিভিন্ন প্রকৃতি দিয়ে সৃষ্টি করা হয়েছে। তাদের ভেতর কিছু লোক মু'মিন হিসেবে জন্ম নিয়েও কাফের হয়ে মারা যায় ইত্যাদি।” এ হাদীসটি পুরোপুরি বর্ণনার পর ক্ষোভ, অধিকার, খণ্ড প্রকাশ ও আদায়ের ব্যাপারে বিভিন্ন স্বভাবের মানুষের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উল্লেখ করেন। এক স্থানে তিনি বলেছেন, সোনা ও রূপার খনি যেমন পৃথক হয়, তেমনি (গোত্র ও ঈমানের বিচারে) মানুষ বিভিন্ন প্রকৃতির হয়ে জন্ম নেয়।

‘স্বয়ং আল্লাহপাক বলেন :-

قُلْ كُلْ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ \*

সূরা বনী ইস্মাইল : আয়াত : ৮৪

“(হে মুহাম্মদ) বলে দাও, প্রত্যেকেই যার যার স্বভাব মতে কাজ করে।”

উপরোক্ত হাদীসগুলোর যে অর্থ ও তাৎপর্য আমার কাছে ধরা দিয়েছে, যদি আপনিও তা হস্যংগম করতে চান, তা হলে শুনে নিন, মানুষের ভেতরে দু'ধরনের ফেরেশতা খাসলাত পয়দা করা হয়েছে। তার ভেতর একটি উচ্চ পরিষদের অনুকূল ও উপযোগী। সেটার কাজ হল উত্তম নামাবলী ও গুণাবলীর জ্ঞানে পরিপূর্ণ থাকা, রহস্যময় সৃষ্টির গভীর ও সূক্ষ্ম রহস্যাবলীর খবর রাখা এবং নিখিল সৃষ্টির উত্তম ব্যবস্থাপনার রীতি-নীতি ভালভাবে আয়ত্ত করা। উদ্দেশ্য হল, সে সব জ্ঞান আয়ত্ত করে বাস্তবে রূপায়ণের জন্য সেদিকে সর্ব প্রয়াসে নিয়োজিত থাকা। দ্বিতীয়টি নিম্ন পরিষদের অনুকূল ও উপযোগী হয়। নিম্ন পরিষদের কাজই হল ওপরের হকুম তামিল করা। তা আয়ত্তের চিন্তা করে না এবং সেদিকে সাহস ও প্রয়াস ব্যয় করে না, কেন্দ্ৰিতও করে না। তাই তারা সেগুলোর ব্যাপারে ওয়াকেফহাল থাকে না এবং আল্লাহর গুণাবলী ও নামাবলীর জ্ঞান থেকেও

তারা বঞ্চিত। অবশ্য তাদের ভেতরে নূরের দৃঢ়তি রয়েছে। ফলে জৈব স্বভাব থেকে তারা পবিত্র ও উন্নত থাকে।

তেমনি জৈব স্বভাবও দুর্ধরনের। এক, প্রবল ও শক্ত স্বভাব। যেমন, অতি আদর-যত্নে পালিত ঝাড়। তার যেমন বপু বিশাল, আওয়াজ বিকট, শক্তি বিপুল ও দেহ মেদুল হয়ে থাকে, তেমনি সে তীব্র কামপ্রবণ, ভীষণ হিংসুটে, প্রবল বিজয় বাসনা, কঠিন প্রতিশোধ স্পৃহা ও ভয়ানক বেপরোয়া প্রকৃতির হয়।

দুই, অত্যন্ত দুর্বল স্বভাব। তার উদাহরণ হল, জন্মগত ত্রুটিপূর্ণ কিংবা খাসী করা পশু। তা ছাড়া দুর্ভিক্ষ পৌঁছিত, অনশনক্লিষ্ট ও অযত্নে পালিত জীব। তার বপু কৃশ, আওয়াজ ক্ষীণ, প্রকৃতি দুর্বল ও সে প্রতিশোধ স্পৃহা বা বিজয় কামনাহীন হয়ে থাকে। প্রত্যেক মানুষের ভেতর এর যে কোন একটি জৈব শক্তির অস্তিত্ব রয়েছে। ফলে যার ভেতর যে শক্তি ঠাঁই পায়, সে লোকটি সেভাবেই চিহ্নিত পরিচিত হয়। ফেরেশতা কি পশু শক্তি উভয়ের বেলায়ই এ দুটো স্তরের পরিচয় মিলবে।

মানুষ তার কার্যকলাপ দ্বারা এ সব অন্তর্নিহিত প্রাকৃতিক শক্তিকে অধিকতর শক্তিশালী বা দুর্বল হতে সহায়তা করে থাকে। ফেরেশতা ও পশু প্রবৃত্তির একই সংগে মানুষের ভেতরে অবস্থানের ফলে দুটো অবস্থা দেখা দেয়। এক, উভয় শক্তির ভেতরে টানা-পোড়েন চলতে থাকে। প্রত্যেকটি শক্তিই যখন নিজের দিকে মানুষটিকে টানতে থাকে ও তার দ্বারা নিজের দাবী প্রতিষ্ঠা করতে ও ইচ্ছা প্রতিফলিত করতে চায়, তখন এ টাগ-অফ-ওয়ার নিতান্তই স্বাভাবিক। এর যে শক্তিই বিজয়ী হোক অপর শক্তিটির প্রভাব মুছে ফেলবে। দ্বিতীয় অবস্থাটি হল, উভয়ের ভেতর সমরোতা ও একতার। এ অবস্থায় ফেরেশতা প্রকৃতি প্রতিদ্বন্দ্বিতা পরিহার করে তার দাবীর কাছাকাছি কিছু মেনে নিয়ে কোন মতে গা বাঁচিয়ে চলে। যেমন বিবেক, মহানুভবতা, উদারতা, নিঃস্বার্থপরতা, পবিত্রতা ও ত্যাগ-তিতিক্ষার থেকে কিছুটা শিথিলতা নিয়ে কাজ করা। পক্ষান্তরে পশু শক্তি ও তার মূল অবস্থান থেকে কিছুটা উপরে উঠে এসে সাধারণের মতামতের সাথে মোটামুটি তাল মিলিয়ে চলে। এরপ ক্ষেত্রে পরম্পর বিরোধী মত দুটো দলের বদলে সঙ্গি করে নেয়। এ সঙ্গি অবস্থায় মূলত

## ৯৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

উভয় প্রকৃতি মিলে গিয়ে এক তৃতীয় প্রকৃতির সৃষ্টি হয়। তারপর পশ্চ শক্তি, ফেরেশতা শক্তি ও তৃতীয় মিশ্র শক্তির প্রত্যেকেরই দুটো চরম দিক ও একটি মধ্যপদ্ধা থাকে। তারপর চরমের কাছাকাছি, মধ্য পথের কাছাকাছি ইত্যাকার ঝলপে তিন প্রকৃতি বহু প্রকৃতিতে ঝলপান্তরিত হয়ে হয়ে চলে। তার ভেতর প্রধান হল আটটি। এ আটটির পরিচয় পেলে তা থেকে অন্যান্যগুলোও জানা যায়। তার ভেতরে চারটি সৃষ্টি হয় মূল শক্তি দুটোর পারস্পরিক আকর্ষণ-বিকর্ষণ থেকে।

এক, প্রবলতম ফেরেশতা খাসলাত ও প্রবলতম পশ্চ স্বভাবের মিলনে এ শক্তির অভ্যন্তর ঘটে।

দুই, প্রবলতম ফেরেশতা শক্তি ও দুর্বলতম পশ্চ শক্তির মিলনে উৎপন্নি।

তিনি, দুর্বলতম ফেরেশতা স্বভাব ও প্রবলতম পশ্চ স্বভাবের মিলনে এর জন্ম।

চার, দুর্বলতম ফেরেশতা শক্তি ও দুর্বলতম পশ্চ শক্তির মিলনে এর উন্নত ঘটে।

এভাবে এগুলোর পারস্পরিক সঙ্গি ও মিলন থেকে অপর চারটি প্রকৃতি জন্ম নেয়। সেগুলোও স্বতন্ত্র রীতি ও বৈশিষ্ট্যের অধিকারী এবং অপরিবর্তনীয়।

কেউ যদি এ সব স্বভাবের বৈশিষ্ট্য ও রীতি জানতে পায়, সে অনেক হয়েরানি থেকে বেঁচে যায়। আমি শুধু এখানে সে সব ব্যাপারই বলব যা এ গ্রন্থে প্রয়োজন হবে।

স্বরণ রাখা প্রয়োজন, যার পশ্চ শক্তি স্ববলতম, তাকে কঠিন আঘাতে সাধনায় লিণ্ড হতে হবে। বিশেষত যার ভেতর তৃতীয় বা মিশ্র শক্তির সমাবেশ রয়েছে, তার জন্য এ সাধনা অপরিহার্য। মানবতায় পূর্ণত্ব প্রাপ্তি তারই ঘটবে যার ভেতর ফেরেশতা শক্তি বা বিবেক বিজয়ী রয়েছে। মিলিত স্বভাবের লোক আচরণ ও কাজ-কর্মে সব চাইতে ভাল হয়। টানা-পোড়েন ক্লিষ্ট ব্যক্তিত্ব যদি পশ্চ শক্তি থেকে মুক্তি পায়, তা হলে ইলম ও মা'রফতে উন্নত হয়। কিন্তু আমলের ক্ষেত্রে উদাসীন হয়। যে কোন শুরুত্বপূর্ণ কাজে তারই উৎসাহ থাকেনা যার ভেতর পশ্চ শক্তি দুর্বল তাবে সক্রিয়।

ତେମନି ପ୍ରବଳ ଉନ୍ନତ (ଫେରେଶତା) ସ୍ଵଭାବେର ଲୋକ ସବ କିଛୁ ଛେଡ଼େ ଆଲ୍ଲାହର ଦିକେ ମନୋନିବେଶ କରିବେ । ଦୂର୍ବଳ ଉନ୍ନତ ସ୍ଵଭାବଓଯାଲା ଯଦି ସୁଖୋଗ ମିଳେ ଓ ପଣ୍ଡ ସ୍ଵଭାବ ଥେକେ ରେହାଇ ପାଇ, ଆଖେରାତେର ଜନ୍ୟଇ ପାର୍ଥିବ କାଜ-କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବେ, ପାର୍ଥିବ ଅଲସତା ବା ଆୟେଶେର ଜନ୍ୟ ନାହିଁ । ବଡ଼ ବଡ଼ କାଜେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେହ-ମନ ନିଯେ ଝାପିଯେ ପଡ଼ିବେ ଯାର ପଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ରହେଇଛେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଉନ୍ନତ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକେରା ନେତୃତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵେର କାଜେ ବେଶୀ ଆସ୍ତାନିଯୋଗ କରିବେ । ମିଶ୍ର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ସବ ଧରନେର କାଜେଇ ଲିଙ୍ଗ ହୁଏ । ଦୂର୍ବଳ ବିବେକେର ମାନୁଷ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଗ୍ରହ ଓ ଦାଂଗା-ହାଂଗାମାର କାଜେ ବେଶୀ ନିଯୋଜିତ ଥାକେ ।

ବିବେକ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଟାନା-ପୋଡ଼େନେ ବିକ୍ଷତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅନୁସାରୀ ହୁଏ, ଶୁଦ୍ଧି ପାର୍ଥିବ କାଜେ ଲେଗେ ଯାବେ ଏବଂ ଯଦି ବିବେକେର ଅନୁଗତ ହୁଏ, ଶୁଦ୍ଧି ଅପାର୍ଥିବ କାଜ ଓ ସାଧନାଯ ଡୁବେ ଥାକିବେ । ଆପୋସମ୍ମଳକ ସ୍ଵଭାବେର ଲୋକେରା ପାର୍ଥିବ ଓ ଅପାର୍ଥିବ ଉଭୟ କାଜେ ସମାନେ ଅଂଶ ରାଖିବେ । ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଦୁଟୋଇ ଚାଲାବେ ।

ଏ ସବ ପ୍ରକୃତିର ଭେତର ବିବେକ ଯାଦେର ଖୁବଇ ଉନ୍ନତ ହିଁ ହେବେ, ମେ ପାର୍ଥିବ ଓ ଅପାର୍ଥିବ, ଉଭୟ ନେତୃତ୍ୱେ ଉପଯୋଗୀ ହିଁ ହେବେ । ଆଲ୍ଲାହର ମର୍ଜୀତେ ତାରା ସବ ସମୟ ମେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଜେକେ ବସିବେ । ସାର୍ବିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର ଦାୟିତ୍ୱ ଯଥା ଖେଳାଫତ(ରାଷ୍ଟ୍ରଚାଲନା) ଓ ଇମାମତ (ଜାତୀୟ ନେତୃତ୍ୱ) ତାଦେର ହାତେଇ ଥାକିବେ । ଏ ଧରନେର ଲୋକରାଇ ନବୀ, ନାୟବେ ନବୀ, ଧର୍ମୀୟ ଦିକପାଲ, ଯୁଗନାୟକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ହେଯେ ଥାକେନ । ଯାଦେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ଦ୍ୱୀନ ଅନୁସରଣ ଅପରିହାୟ କରା ହେଯେଛେ, ତାରା ମିଶ୍ର ସ୍ଵଭାବେର ଏବଂ ଫେରେଶତା ପ୍ରକୃତିର ଜୋର ତାଦେର କିଛୁଟା ବେଶୀ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ମିଶ୍ର ପ୍ରକୃତିତେ ଫେରେଶତା ପ୍ରକୃତି ଯାଦେର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୂର୍ବଳ, ତାରା ଉପରୋକ୍ତ ଦଲେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଗତ ହୁଏ । କାରଣ, ଏ ଧରନେର ଲୋକ ଆଲ୍ଲାହର ରହସ୍ୟ ପୁରୋପୁରି ଲାଭ କରେ । ଏଦେର କିଛୁଟା ଦୂରେ ଥାକେ ଟାନା-ପୋଡ଼େନ ବା ଦ୍ଵିଧା-ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵେର ଦଲ । କାରଣ, ଏ ଦଲଟି ସରାସରି ପ୍ରକୃତିଗତ ଆଁଧାରେ ହାବୁଦ୍ଧବୁ ଥେଯେ ସତ୍ୟେର ଓପର ସଠିକ ଭାବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥାକିବେ ପାରେ ନା । ତବେ ଏ ଦଲେର ଲୋକ ଯଥନ ଦ୍ଵିଧା କାଟିଯେ ଓଠେ, ତଥନ ଯଦି ଉନ୍ନତ ଥେଯାଲେର ଲୋକ ହୁଏ ତା ହଲେ ଶରୀଯତେର ରହସ୍ୟ ନିଯେ ତାରା ଗବେଷଣାଯ ଡୁବେ ଥାକେ । ଶରୀଯତେର ବାହ୍ୟିକ ରୂପ ଛେଡ଼େ ତାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ଓ ସାଧନା ବ୍ୟାପ୍ତି

## ৯৬—হজ্জাতুল্লাহিল বাসিগাহ

করবে মারৈফতের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম রহস্য অবহিত হওয়ার ও সেই রঙে নিজকে  
রঞ্জিত করার জন্য। যদি তত উন্নতমনা না হয় তা হলে শুধু আধ্যাত্মিক  
সাধনায় কষ্ট-ক্রেশ করে কাশফ-ইশরাফ (অপরের মনের কথা জানা) ও  
দোয়া করুলের মত ফেরেশতা স্বভাবের ওজ্জ্বল্য নিয়েই সন্তুষ্ট থাকবে। কিন্তু  
আল্লাহর আসল রহস্যাবলী তার অন্তরে ঠাই পাবে না। তা জানতে পারে  
শুধু প্রকৃতির ওপর জোর খাটিয়ে কিংবা প্রকৃতিগত আলোর আশ্রয় নিয়ে।

আমার প্রতিপালক আমাকে এ সব রীতি-নীতি জানিয়েছেন। এগুলো  
যারা গভীরভাবে অনুধাবন করবে, আল্লাহর প্রেমিকদের অবস্থাগুলো তাদের  
কাছে সুস্পষ্ট হয়ে যাবে এবং তাদেরকে কতটুকু কামেল তা জানতে পাবে।  
তাদের রীতি-নীতির মর্তবাও তারা জানতে পাবে।

এ বিদ্যা আল্লাহ তালা শুধু আমাকেই দেন নি, আরও অনেককেই  
এরূপ অনেক জ্ঞান দান করেছেন। কিন্তু অধিকাংশ লোকই এ দানের  
কৃতজ্ঞতা আদায় করে না।

## দশম পরিচ্ছেদ কর্ম প্রেরণার উৎস

জানা দরকার, মানুষের যে সব মনোগত ও মন্তিক প্রসূত ভাব তাদের  
বিভিন্ন কাজে উক্ফানী দেয় ও অনুপ্রেরণা জোগায়, অবশ্যই সেগুলো উদয়ের  
পেছনে কোন না কোন কারণ রয়েছে। কারণ, সব কিছুই সৃষ্টি হওয়ার  
ব্যাপারে আল্লাহর কার্য কারণ রীতি সক্রিয় রয়েছে। প্রত্যক্ষ উদাহরণ,  
অভিজ্ঞতা ও সঠিক চিন্তা-ভাবনা থেকে এ কথা সুস্পষ্ট হয়ে ধরা দেয় যে,  
সত্যিই সে সব মনোগত ভাবের পেছনে বেশ কিছু কারণ রয়েছে।

মোট কথা সে সব কারণের সেরা কারণ হল আল্লাহদণ্ড মানব প্রকৃতি।  
এর আগে এ সম্পর্কিত একটি হাদীস উদ্ধৃত হয়েছে (পাহাড় টললেও স্বভাব  
টলেনা হাদীস)। তার ভেতরও মানুষের প্রকৃতিগত প্রবণতার কথা রয়েছে।

খানা-পিনার মত বিভিন্ন অবস্থার প্রভাবে সেগুলোর অবস্থার পরিবর্তন  
ঘটে থাকে। তাই দেখি, ক্ষুধার্ত খেতে চায়, ত্বক্ষার্ত পানি চায়, কামাতুর  
নারী চায় ইত্যাদি। কখনও যানুষ এমন বস্তু খায় যা তার কাম প্রবণতা

ବାଡ଼ିଯେ ଦେଇ । ଫଳେ ମେ ମାରୀ ଘେଷା ହେଁ ଯାଏ । ତାଇ ତାର ଗୋଟା ଭାବନା-ଚିନ୍ତା ନାରୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ହେଁ ଯାଏ । ଏ ଥେକେଇ ସେ ଅନେକ ଅଘଟନ ଘଟିଯେ ଥାକେ । କଥନା ଏମନ ଝାଡ଼ ବନ୍ତ ଖାୟ ଯା ତାର ଅନ୍ତରେ ଝାଡ଼ତା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଫଳେ ମେ ମାନୁଷକେ ହତ୍ୟା କରାର ମତ କଠିନ କାଜ କରତେ ଓ ଦ୍ୱିଧାବିତ ହେଁ ନା । ଏ ସ୍ଵଭାବେର କାରଣେ ସେ ଏମନ ସବ ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାରେ କ୍ଷେପେ ଯାଏ ଯାତେ ଅନ୍ୟ ସବାଇ କ୍ଷିଣ୍ଣ ହବାର ଚିନ୍ତା ଓ କରେ ନା ।

ଏ ଦୁ'ଧରନେର ଲୋକ ଯଥନ ନାମାୟ-ରୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଆତ୍ମଶନ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାଯି କିମ୍ବା ବେଶ ବୃଦ୍ଧ ହେଁ ଯାଏ, ଅଥବା କଠିନ ପୀଡ଼ାଗ୍ରହଣ ହେଁ, ତଥନ ତାର ଆଗେର ଅବଶ୍ୟା ଅନେକଟା ବଦଲେ ଯାଏ । ତାର ଅନ୍ତର ନୟ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ସରଳ ହେଁ ଯାଏ । ଏ କାରଣେଇ ଯୁବକ ଓ ବୃଦ୍ଧେର ଅବଶ୍ୟାର ତାରତମ୍ୟ ସୁପ୍ରକଟ ହେଁ ଥାକେ । ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟେର କାରଣେଇ ମହାନବୀ (ସଃ) ରୋଜା ଥାକା ଅବଶ୍ୟା ବୃଦ୍ଧଦେର ଶ୍ରୀକେ ଚତୁର୍ଯ୍ୟ ଥାଓଯା ବୈଧ କରେଛେ, ଅଥବା ତରଣଦେର ବେଳାଯ ତା ନିଷିଦ୍ଧ ରେଖେଛେ ।

ମୋଟ କଥା କାରୋ କୋନ କିଛୁର ଅଭ୍ୟେସ ହେଁ ଯାଏ ବା କିଛୁ ଭାଲ ଲାଗାର ପେଛନେ କାରଣ ହଲ, ସେ ସେଟା ବେଶୀ କରେ କରାର ଫଳେ ମନେର ପାତାଯ ତା ଚିଚିତ୍ର ହେଁ ଯାଏ । ଫଳେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ସେଟାର ଭାବନା ତାକେ ପେଯେ ବସେ ।

କଥନା ମାନବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତିର ଥପର ଥେକେ ବେରିଯେ ଗିଯେ ଉଚ୍ଚ ପରିସଦ ଥେକେ ସାଧ୍ୟାନୁସାରେ ଦ୍ୟୁତିମୟ ହେଁ ଥାକେ । ତାର ଫଳେ ଭାଲ କାଜେର ପ୍ରେରଣା ଓ ପ୍ରୀତି ଏବଂ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ଵଭାବ ଦେଖା ଦେଇ । ଏ ଥେକେ କଥନା କୋନ ଉନ୍ନତ ମାନେର ଭାଲ କାଜ କରାର ଦୃଢ଼ ସଂକଳନ ଦେଖା ଦେଇ ।

କଥନା ଜୈବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଶୟତାନେର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼େ ତାରଇ ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗିତ ହେଁ । ତଥନ ମନ ମଗଜେ ଯେ ସବ ଖେଯାଲେର ଉତ୍ସବ ହେଁ ତା ଥେକେ ମାନୁଷେର ଥାରାପ କାଜଗୁଲୋ ଦେଖା ଦେଇ ।

ସ୍ଵରଣ ରାଖି ଥ୍ୟୋଜନ, ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ମନ-ମଗଜେର ଖେଯାଲ ଥେକେ ଜନ୍ମ ନେଇ । ପାର୍ଥକ୍ ଶୁଦ୍ଧ ଏଇ, ସ୍ଵପ୍ନେର ଜନ୍ଯ ମନ ପରିଷକାର ଓ ନିର୍ଭେଜାଲ ଥାକା ଚାଇ । ତା ହଲେଇ ତାତେ ସ୍ଵପ୍ନେର କଥାଗୁଲୋ ଚିତ୍ରିତ ଓ ଝାପାୟିତ ହତେ ପାରେ । (ଜାଗରଣେ ଖେଯାଲଗୁଲୋ ଶତଧୀ ବିକ୍ଷିଣ ଥାକେ ଓ ସ୍ଵପ୍ନେ ମେଉଲୋ ସୁବିନ୍ୟାସ ହେଁ ।) ବିଶେଷତ ଇବନେ ସିରୀନ ବଲେନ, ସ୍ଵପ୍ନ ତିନ ଧରନେର । ଏକ, ଅନ୍ତରେର ସଗତୋଭି । ଦୁଇ, ଶୟତାନ ଭୀତି ତିନ, ଆନ୍ଦ୍ରାହର ସୁସଂବାଦ ।

১৮-হজাতুল্লাহিল বালিগাহ

## একাদশ পরিচ্ছেদ

যার কাজ তার সাথেই থাকে

সংখ্যাও সুরক্ষিত হয়

আল্লাহ পাক বলেন :

وَكُلَّ أَنْسَانٍ<sup>۱۱</sup> الْزَمْنِ<sup>۱۰</sup> طَائِرَةٌ<sup>۱۱</sup> فِي عُنْقِهِ وَخُرُجُ<sup>۱۰</sup> لَهُ<sup>۱۱</sup>  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ<sup>۱۰</sup> كِتَابًا<sup>۱۱</sup> يَلْفَهُ<sup>۱۰</sup> مَنْشُورًا<sup>۱۱</sup> \* اِقْرَا<sup>۱۰</sup> كِتَبَكَ<sup>۱۱</sup>  
كَفَى<sup>۱۱</sup> بِنَفْسِكَ<sup>۱۰</sup> الْيَوْمِ<sup>۱۱</sup> عَلَيْكَ حَسِيبًا<sup>۱۰</sup>

সূরা বনী ইস্রাইল : আয়াত : ১৩-১৪

“আমি প্রত্যেক মানুষের কাজ তার গলায় ঝুলিয়ে রেখেছি। কিয়ামতের দিন সেগুলো প্রস্তাকারে তাদের সামনে খুলে ধরব। তারপর বলব, পড়ে নাও তোমার কাজের ফিরিণি। এটাই তোমার হিসেবে-নিকেশের জন্য যথেষ্ট।”

মহানবী (সঃ) আল্লাহ পাক থেকে বর্ণনা করেন, “কেয়ামতের দিন আল্লাহ পাক বলবেন, এই হল তোমাদের আমলনামা। আমি এটা সবত্তে সুরক্ষিত রেখেছি।” এরই বিনিময় তুমি পাবে। তাই সুফল যে পাবে, আল্লাহর কাছে তার কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। কুফল যে পাবে, তার নিজেকেই ধিক্কার দেয়া উচিত।”

তিনি আরও বলেন, প্রবৃত্তিতে বাসনা-কামনা জাগে। অংশ-প্রত্যঙ্গ হয় তা বাস্তবায়িত করে; নয় তো মিথ্যা করে দেয়।

জেনে রাঁধুন, মানুষ স্বেচ্ছায় যে কাজগুলো করে সেগুলো এবং তার ভেতর দানা বেঁধে থাকা অভ্যেস ও চরিত্রগুলো তার সব কিছুর উৎস ক্ষেত্র মানবিক প্রাণ থেকে নির্গত হয়ে সেখানেই আবার ফিরে এসে সঞ্চিত ও সুরক্ষিত হয়ে থাকে। এখন প্রশ্ন থেকে যায়, প্রাণ থেকে সেগুলোর সৃষ্টি হয় কি ভাবে? এর কারণগুলো আমি আগেই বলে এসেছি। তা এই, মানব দেহের অভ্যন্তরে ফেরেশতা প্রকৃতি ও পশ প্রকৃতির এবং এ দুয়ের সংঘাত

হজাতুল্লাহিল বালিগাহ-৯৯

ও সংমিশ্রণে সৃষ্টি অন্যান্য প্রকৃতির প্রত্যেকটিই স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। মানুষের স্বভাবগত প্রবণতা, ফেরেশতা ও পশু প্রকৃতির প্রভাব এবং এ ধরনের যে সব কারণ মানুষের কাজের প্রেরণা জোগায়, সবগুলোই মানব প্রকৃতি থেকে আঘাতকাশ করে এবং সেখানেই নিহিত থাকে। সৃতরাং বুঝা গেল, মানুষের মূল প্রাণই সব কিছুর উৎসভূমি। প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে তার থেকেই সবার জন্ম।

এর জুন্নত উদাহরণ নিন। শিশু যদি শুরুতেই খুব দুর্বল প্রকৃতির হয়’ তা হলে যে কোন মনস্তত্ত্ববিদ সহজেই বলে দেবেন, যদি এ শিশু এখনকার প্রকৃতি নিয়ে যুবক হয়, তা হলে অবশ্যই তার নারী সূলভ স্বভাব, আচরণ ও কীর্তিকলাপ দেখা দেবে। তেমনি যে কোন দেহতাত্ত্বিক ডাক্তারও জানে, অমুক শিশু তার জন্ম লগ্নের প্রকৃতি অনুসারে যুবক হলে এবং লালন-পালনের সময়ে কোন অসুখ বিসুখ ইত্যাদি দেখা না দিলে, সে চতুর ও সাহসী হবে কিংবা বোকা ও দুর্বল চিন্ত হবে।

তখন প্রশ্ন থাকে, কাজগুলো নির্গত হয়ে মূল প্রাণে আবার ফিরে আসে কেন? তার কারণ এই, মানুষ যখন কোন কাজ বেশী করে, তখন এক্ষেপ অভ্যন্তর হয় যে, বিনা চিন্তা-ভাবনায় স্বতঃক্ষুর্ত ভাবে তার থেকে সে কাজ হয়ে থাকে। তাই নিঃসন্দেহে বলা যায়, তার অন্তর উক্ত কাজের রঙে রঞ্জিত হয়ে গেছে। এ সহজাত প্রভাব সমগ্রোত্ত্ব অন্যান্য কাজকেও আকৃষ্ণ করে থাকে। হোক সে প্রভাব যত সৃষ্টি বা হাস্কা। মহানবীর (সঃ) নিম্ন হাদীসটি এ বক্তব্যের সমর্থন জানাবে :

“বিভাস্তির চিন্তা ও প্রবণতা মানুষের অন্তরকে মাদুরের বুননীর মত ঘিরে নেয়। যে অন্তর তার প্রভাব গ্রহণ করে, তার ওপর একটি কালে: দাগ পড়ে যায়। পক্ষান্তরে যে অন্তর তা গ্রহণ করে না, তার ওপর একটা সাদা দাগ পড়ে। এ ভাবে দাগ পড়ে পড়ে দু'অন্তরের অবস্থা এই দাঁড়ায়, একটি সৌদা মর্মরের মত বকরকে ও তেলতেলে হয়ে যায়। ফলে তাতে আর কখনও কোন খারাপ প্রভাবে ক্ষতির আশঙ্কা থাকে না। অপরটি এক্ষেপ মসীবর্ণ ও পিছিল হয় যে তাতে খেয়াল খুশীর চরিতার্থতা ছাড়া ভালমন্দের কোন তারতম্য বোধই অবশিষ্ট থাকে না।”

## ১০০-ছজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

এখন প্রশ্ন থেকে যাই, কাজ করে সঙ্গে জড়িয়ে থাকে? তার কারণ এই, মানবিক প্রতিষ্ঠি (অন্তর) গোড়ার দিকে সাদা ও পরিচ্ছন্ন এক পাত্র রূপে তৈরি হয়। কোনোরূপ চিহ্ন বা রঙ তাতে থাকে না। তারপর শক্তি তাকে চালিত করে কাজের দিকে এবং দিন দিন সেদিকে সে এগিয়ে চলে। এ ক্ষেত্রে তার প্রতিটি পচাতের অবস্থা পরবর্তী অবস্থার কারণ হয় এবং কার্য সৃষ্টি করেই কারণ লোপ পায়। এ কার্যকারণ ব্রহ্মতি ধারাবাহিক চলতে থাকে এবং কখনও তাতে আগেরটি পেছনে ও পেছনেরটি আগে আসার জো-নেই। তাই আজ যে অন্তর বর্তমান, তাতে অভীতের প্রতিটি কারণের প্রভাব বিদ্যমান। যদিও বিভিন্ন বাহ্যিক ব্যক্তিতার কারণে অন্তরে তার পূর্ণ উপলব্ধি থাকে না।

শুধু দুটো অবস্থাতেই এ প্রভাব দূর হবার সম্ভাবনা রয়েছে। এক, কার্য সৃষ্টির মূলে যে শক্তিটি সক্রিয় যদি সেটা বিলুপ্ত হয়। যেমন বৃক্ষ ও রুগ্নের অবস্থার কথা আসি বলে এসেছি যে, তাদের বিশেষ কর্ম প্রবণতাই বিলুপ্ত হয়। দুই, যদি উপর থেকে কোন (দৈব) প্রভাব এসে কারো বিশেষ প্রবণতাটি বৃক্ষ ও রুগ্নের মতই বিলুপ্ত করে দেয়। এ অবস্থা সম্পর্কেই আল্লাহ পাক বলেন :

\* يُذْهِبَنَ السَّيِّئَاتِ

সূরা হুদ : আয়াত : ১১৪

“নিচয় ভাল কাজ মন্দ কাজকে বিলুপ্ত করে।”

তিনি আরও বলেন :

\* لَئِنْ أَشْرَكْتَ لِيْحَبَطَنَ عَمْلُكَ

সূরা যুমার : আয়াত : ৬৫

“যদি তুমি শির্ক কর, তোমার ভাল কাজ বরবাদ হবে।”

এখন প্রশ্ন থাকে, কাজগুলো কেন সুরক্ষিত রাখা হবে? এর জবাব আমি নিজে যতটুকু বুঝতে পেরেছি তা হল এই, উর্ধলোকের ব্যবস্থাপনার দান অনুসারে উন্নততর স্তরে প্রত্যেকটি মানুষের আসল রূপ প্রকাশ পায়। আল্লাহকে প্রভু মেনে আসার কাহিনীতে যে সত্তারা উপস্থিতি

ছিল এরা তারাই। তারপর যখন সে সত্তা রূপ জগতে এসে দেহ ধারণ করে, তখন স্বরূপ ও রূপ যুক্ত ও একাত্ম হয়। তাই যখন কোন ব্যক্তি ভাল কাজ করে, তখন স্বতঃস্ফূর্ত ভাবেই তার স্বরূপ খুশীতে উজ্জ্বল হয় কিংবা স্বরূপের সাথে কাজটি ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে যায়। মৃত্যুর পর বিচার দিবসে কখনও দেখা যাবে তার কাজগুলো যত্নে সুরক্ষিত রয়েছে। আমলনামা পাঠের তাৎপর্য এটাই। কখনও বা দেখা যাবে, কাজগুলো তার অংগ-প্রত্যঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে। হাত-পা সাক্ষী দেবে কথাটির তাৎপর্যই তাই।

এও একটা কথা যে, কাজের আকৃতি ও প্রকৃতিই তাদের পার্থিব ও অপার্থিব ফলাফল সাফ সাফ বলে দেয়। মানে, তাদের দেখেই ফলাফল বুঝা যায়। ফেরেশতারা কখনও তাদের আকৃতি ও প্রকৃতি সৃষ্টিতে দিখারিত হয়ে বিলম্ব করে থাকে। তখন আল্লাহর ফরযান আসে, যা আছে তাই হ্বল চিহ্নিত কর (তোমাদের গবেষণার প্রয়োজন নেই)।

ইমাম গাজালী (রঃ) বলেন, “সৃষ্টির শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত যত সব বস্তু সৃষ্টির জন্য আল্লাহ পাক পরিমাপ নির্ধারিত করেছেন, তা সবই আদি সৃষ্টিতে লিখে নিয়েছেন। আল্লাহর সেই আদি সৃষ্টিকে কখনও ‘লওহে মাহফুজ’ কখনও ‘কিতাবে মুবীন’ কখনও বা ‘ইমামে মুবীন’ নামে কুরআনে আখ্যায়িত করা হয়েছে। এগুলোর অর্থ যথাক্রমে ‘সুরক্ষিত পাত’ ‘সুস্পষ্ট গ্রন্থ’ ও ‘সুস্পষ্ট চালক’। সৃষ্টি জগতে যা কিছু হয়েছে কিংবা হবে, সবই লওহে মাহফুজে এরূপ ভাবে অংকিত রয়েছে যা সাধারণ চোখে দেখার সাধ্য নেই।

আপনি মনে করবেন না যে, লওহে মাহফুজ লোহার পাত কিংবা কাঠ বা হাড়ের তক্ষ। কিতাবে মুবিনকেও কাগজের কোন বই ভাববেন না। বরং আপনার মনে রাখতে হবে, আল্লাহর অস্তিত্ব ও গুণাবলীর যেরূপ কোন তুলনা নেই, এ তক্ষ ও গ্রন্থেরও তেমনি কোন তুলনা নেই। যদি আপনি তার কোন কাছাকাছি তুলনা নিয়ে বুঝতে চান তো সেটাকে হাফেজে কুরআনের অন্তর ও মেধার মতই একটা কিছু ভাবতে পারেন। কারণ, হাফেজের মন মগজে কুরআন এরূপ সুস্পষ্টভাবে লেখা থাকে যে, যখনই সে পাঠ করে, পরিষ্কারভাবে জ্ঞানগুলো দেখতে পায়। অথচ অপর কেউ সে

১০২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

রেখা দেখে না। তেমনি লওহে মাহফুজেও সব বস্তুর আল্লাহ নির্ধারিত পরিমাপের রেকর্ড এমন ভাবে লিখে রাখা হয়েছে যা লিখক ব্যতীত অন্য কেউ দেখতে পায় না।”

ইমাম গাজালীর (রঃ) বক্তব্য এখানেই শেষ হল। মানুষের ‘আমল’ সুরক্ষিত রাখার সপক্ষে এও এক যুক্তি যে, সে ভাল বা মন্দ যাই করুক না কেন, অধিকাংশ সময়ে তা তার স্বরণে পড়ে এবং স্বতাবতই সে ভাল কাজের পুরকারের আশা ও মন্দ কাজের জন্য শাস্তির আশংকা রাখে।

## দাদশ পরিচ্ছেদ

### কাজের সাথে স্বভাবের সংযোগ

জেনে রাখুন, কাজ হল মনোগত ভাবের বহিঃপ্রকাশ, তাদের সাধারণ ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ এবং তাদের শিকারের বক্তু। সাধারণের ধারণা মতে কাজ ও মনোগত ভাবে কোন প্রভেদ নেই। তাই অধিকাংশ মানুষই কাজ বলতে মানুষের স্বভাব-চরিত্রকে বুঝে থাকে। তার কারণ এই, যখন কোন আন্তরিক অভিলাষ কাউকে কোন কাজে উদ্বৃদ্ধ করে এবং প্রবৃত্তি সেটাকে পছন্দ করে, তখন সে খুশীতে বাগ বাগ হয়। যদি স্বভাবের সেটা অপছন্দনীয় হয়, তখন সে বিমর্শ ও হতাশ হয়। তারপর যখন সে কাজটি করে ফেলে, তখন সে অভিলাষের উৎস ফেরেশতা স্বভাব হোক কিংবা পশ্চ স্বভাব, স্বতন্ত্র ও শক্তিশালী হয়ে যায়। তখন তার বিপরীত পশ্চ কিংবা ফেরেশতা প্রবৃত্তি অধীন ও দুর্বল হয়ে যায়। এ দিকেই ইংগিত দিয়ে মহানবী (সঃ) বললেন, ‘মানুষের প্রবৃত্তি যখন কিছুর অভিলাষ করে, তার অংগ- প্রত্যঙ্গ সেটাকে বাস্তবায়িত করে কিংবা ব্যর্থ করে দেয়।’

যে চরিত্র বা অভ্যেসই দেখুন না কেন, এটাই দেখতে পাবেন যে, তার পেছনে বিশেষ কিছু কাজ ও অবস্থা সক্রিয় রয়েছে। সেগুলোই চরিত্র ও অভ্যেসের ইংগিত দেয় এবং সেগুলার মাধ্যমেই তাদের পরিচয় মিলে। ফলে কাজ ও অবস্থা চরিত্র ও অভ্যেস প্রকাশের বাহন হয়ে দাঁড়ায়। কেউ যদি কাউকে বীর বলে আখ্যায়িত করে এবং তার কাছে বীরত্বের পরিচয় জানতে চাওয়া হয়, তা হলে অবশ্যই সে তার বড় বড় আক্রমণ ও অভিযানের উল্লেখ করবে। কেউ যদি তার দানশীলতা ও দরাজ ইন্তের বর্ণনা

ଦେଯ, ତା ହଲେଓ ସେ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହୟେ ତାର ମୁକ୍ତ ହଣ୍ଡେ ବିରାଟ ବିରାଟ ଦାନ କାର୍ଯ୍ୟର ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାୟର ଉପ୍ଲେଖ କରବେ । ଏଥିନ କେଉ ଯଦି ତାର ବୀରତୃ ଓ ଦାନଶୀଳତା କଲ୍ପନା କରତେ ଚାଯ, ତା ହଲେ ତାର ସାମନେ ତାର ବୀରତ୍ତେର ଓ ଦାନେର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଓ ଅବସ୍ଥାଗୁଲୋଇ ଭେସେ ଉଠିବେ ।

ହଁ ଏଟା ଅନ୍ୟ କଥା ଯେ, ମାନୁଷକେ ଆନ୍ତର୍ବାହ୍ୟ ଯେ ପ୍ରକୃତି ଦିଯେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ସେ ପ୍ରକୃତିଇ ବଦଳେ ଯାବେ । (ଅର୍ଥାଏ ମାନବୀୟ ସ୍ଵାଭାବିକ ବୀତି-ନୀତିର ଉର୍ଧ୍ଵ ଥେକେ କେଉ ଯଦି ଚିନ୍ତା-ଭାବନା ଛାଡ଼ାଇ କୋନ କିଛୁର ଚିତ୍ର ପ୍ର୍ୟୋଜନ ମତେ ସାମନେ ଦେଖତେ ପାଯ, ତାର କଥା ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ।)

ଯଦି କେଉ ନତୁନ କୋନ ଚରିତ୍ର ବା ଅଭ୍ୟୋସ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଅର୍ଜନ କରତେ ଚାଯ, ତା ହଲେ ତାର ଜନ୍ୟ ସାର୍ଥିକ ସୁଯୋଗେର ଅପେକ୍ଷାୟ ଥାକା ଛାଡ଼ା ଉପାୟ ନେଇ । ସେ ଯେନ ତାର ଚରିତ୍ରେର ସାଥେ ଅନୁତ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ, ଏମନ କିଛୁର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାଯ ଏବଂ ଯାରା ଏ ଧରନେର କାଜ କରେ ଗେଛେନ, ତାଦେର ଘଟନାବଳୀ ବାରଂବାର ଶ୍ରାପେ ଆନେ । ସେ କାଜଗୁଲୋଇ କେବଳ ଆୟତ୍ତେ ଆନା ଯେତେ ପାରେ ଏବଂ ସେଗୁଲୋ କରାର ଜନ୍ୟଇ ସମୟ ନିର୍ଧାରଣ କରା ଚଲେ । ଚୋଖେଓ ଚରିତ୍ର ଧରା ଦେଯ ନା, ଦେଯ ଚରିତ୍ରେର କାଜ । ବର୍ଣନାଓ ଦେଯା ଯାଯ କାଜେର, ଅଭ୍ୟୋସେର ନୟ । ତାଇ ତାର ଉପରେଇ ଶର୍ତ୍ତ ଆରୋପ କରା ଯାଯ । ସେଟାଇ ଅନୁସରଣ କରା ଯାଯ । କ୍ଷମତା ଓ ଏଥିତିଆରେର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ସେଟାଇ ଏବଂ ପୂରଙ୍ଗାର ବା ତିରଙ୍ଗାର ସେଟାର ଭିନ୍ନିତେଇ ହବେ ।

ଶ୍ରୀ ଥାକେ, ସବ ମାନୁଷ ତୋ କାଜ କରାର ଓ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନେର ବେଳାୟ ଏକ ନୟ? କାରୋ କାରୋ ତୋ ଏକପ କ୍ଷମତା ରମ୍ଯେଛେ ଯେ, କାଜେର ଚାଇତେଓ ପରିକଲ୍ପନା ଦାନେ ସିଦ୍ଧ ହନ୍ତ । ଜୀବାବ ଏଇ, ଯଦିଓ ତାର କ୍ଷମତା ରମ୍ଯେଛେ ନିଜେର ଭେତର ସ୍ଵଭାବ ଓ ଦକ୍ଷତା ସୃଷ୍ଟି କରାର, ତଥାପି ତାର ଭାବନାଯ କାଜେର ଚିତ୍ରଓ ଏମେ ଯାଯ । କାରଣ, କାଜଇ ହଲ ସ୍ଵଭାବ ଓ ଦକ୍ଷତାର ଧାରକ । ତାଇ ସ୍ଵଭାବ ଓ ଦକ୍ଷତା ଆୟତ୍ତେ ଥାକାର ମାନେଇ କାଜ ଆୟତ୍ତେ ଥାକା । ତବେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ କାଜେର ସଂରକ୍ଷଣ କିଛୁଟା କମ ହୁଏ ।

ଚୋଖେ ଯା ଦେଖା ଯାଯ ନା, ସେଟାର ଚିତ୍ର ସାମନେ ଦେଖା ଯେନ ସ୍ଵପ୍ନ ଯୋଗେ କୋନ ତାତ୍ପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାପାର ବାନ୍ତବ ଘଟନାର ମାଧ୍ୟମେ ଦେଖା । ଯେମନ, ଏକଜନ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲ, ସେ ମାନୁଷେର ମୁଖେ ଓ ଲଙ୍ଘାନ୍ତାନେ ତାଲା ଲାଗାଛେ । (ଇବନେ ସିରିନେର କାହେ ଏବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଜାନତେ ଚାଓଯା ହଲେ ତିନି ବଲଲେନ, ଲୋକଟି ମୁଆଙ୍ଗିନ । ରୋଧାର ଦିନେ ଫର୍ଜରେର ଆଜାନ ଓୟାକ୍ତେର ଆଗେଇ ଦେଯ ବଲେ ମାନୁଷେର ଖାଓଯା-ଦାଓଯା ଓ ଶ୍ରୀ ସଂସର୍ଗ ନେଯା ବନ୍ଦ ହୟେ ଯାଯ ।)

## ১০৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

কিছু লোক তো এরূপ দুর্বল হয় যে, নিজের যা কিছু কাজকেই দক্ষতা ভেবে বসে। কারণ, তার কাছে অননিহিত অবস্থাগুলো সুবিন্যস্ত হয়ে ধরা দেয় না। সব কিছু সে দেখে কাজের আবরণে। তাই তাদের ভেতর যা কিছু যোগ্যতা কাজ থেকে জন্মে (স্বতন্ত্র দক্ষতা থাকে না) অধিকাংশ লোকই-এ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। তাদের নির্দিষ্ট সময়ে নির্ধারিত কার্যসূচী অনুসরণ অত্যাবশ্যক। শরীয়তের তাৎপর্য ও অননিহিত অবস্থার চিন্তা ছেড়ে তাদের আমলের ওপর বেশী জোর দিতে হয়।

কথা থেকে যায় যে, কোন কোন কাজ এমন রয়েছে যার পসন্দ বা অপসন্দের ব্যাপারটি কারো নিজস্ব মনোভাব থেকে হয় না, হয় উচ্চ পরিষদের সরাসরি প্রভাব থেকে। এ ভাবে কোন ভাল কাজ করা যেন সর্বোচ্চ পরিষদের এ ইলহাম গ্রহণ করা ‘আমাদের নৈকট্য লাভ কর, আমাদের মত হও এবং আমাদের আলোকে উজ্জ্বল হও।’ তেমনি কোন খারাপ কাজ করার ক্ষেত্রে এর বিপরীত প্রভাব আসে।

সর্বোচ্চ পরিষদে কয়েকটি কারণে এভাবে কাজ নিয়ন্ত্রিত ও নির্ধারিত হয়।

এক, আল্লাহ পাকের তরফ থেকে তাঁরা জানতে পান, অমুক অমুক কাজগুলো না করা হলে কিংবা অমুক অমুক কাজ বর্জিত না হলে মানবীয় জীবন ধারায় পরিবর্তন ও সংস্কার আসবে না। তখন সর্বোচ্চ পরিষদে সে কাজগুলোর রূপরেখা অংকিত হয়। তারপর বিশেষ বিশেষ লোকের কাছে তা আল্লাহর নির্ধারিত বিধান রূপে অবতীর্ণ হয়।

দুই, এ অবতীর্ণ পুণ্য কাজগুলো যখন এক দল মানুষ অহরহ করে চলে, তখন তাতে তাদের পূর্ণ দক্ষতা অর্জিত হয়। তারপর যখন তারা এভাবে সর্বোচ্চ পরিষদের নৈকট্য লাভ করে তখন তাদের এ পসন্দ-অপসন্দ বোধ সুদৃঢ় ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। এ অবস্থায় বেশ কিছুদিন কাটাবার পর সেই ভাল ও মন্দ কাজগুলো তাঁদের কাছেও যথার্থ রূপ নিয়ে স্থির হয়ে ধরা দেয়। সেক্ষেত্রে তাঁদের কাজ বা আমলগুলো অতীতের বুয়ুর্গদের পরীক্ষিত ও বর্ণিত তাৰীজ ও ঝাড়-ফুঁকের মতই প্রভাব সৃষ্টি করে। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

## ত্রয়োদশ পরিষেবা শান্তি ও পুরক্ষারের কারণ

মনে রাখবেন, শান্তি ও পুরক্ষারের কারণ অনেক। তবে তার ভেতর দুটোই মূল কারণ।

এক, মানুষের সুপ্রবৃত্তি (বিবেক) তার কোন খারাপ কাজ বা স্বভাবের প্রতি কষ্ট থাকে তার এ বিক্রিপ অনুভূতিই তাকে লঙ্ঘিত, অনুতঙ্গ ও আস্ত্রগুণান্তে বিদ্যুৎ করে। অনেক সময় এ কারণে স্বপ্নে কি জাগরণে তয়াবহ চিত্র তার সামনে ভেসে ওঠে এবং তাকে ভীষণ দুচিত্তাগ্রস্ত করে তোলে। কোন কোন লোক যেভাবে ইলহামে অন্যান্য জ্ঞান অর্জন করেন, তেমনি তার কাজে ভাল-মন্দ সম্পর্কেও ইলহামে জ্ঞাত হবার যোগ্যতা রাখেন। সে অবস্থায় ফেরেশতাদের মাধ্যমে ঘোষিত হয়, কাজের চিত্রটি তাকে দেখিয়ে ও বুঝিয়ে দাও। এ সম্পর্কেই আল্লাহ পাক বলেন :

**بَلِّي مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَاحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ  
فَأَوْلَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ \***

সূরা বাকুরা : আয়াত : ৮১

“হঁ, যারা পাপ অর্জন করল এবং খ্লন-পতন যাদের ঘিরে ফেলল, তারাই জাহান্নামের সহচর এবং সেখানকার তারা স্থায়ী বাসিন্দা।”

দুই, সর্বোচ্চ পরিষদের ফেরেশতারা বনি আদমের দিকে নিবিষ্ট থাকেন। সর্বোচ্চ পরিষদের সামনে মানবীয় প্রবৃত্তি, চরিত্র ও ভাল-মন্দ কাজের চিত্র মণজ্জুদ থাকে। তাঁরা আল্লাহর কাছে এ প্রার্থনা জানান, ‘প্রভু! নেক বান্দাদের শান্তি ও বদ চরিত্রদের শান্তি দাও।’ তাদের এ প্রার্থনা মণ্ডুর হয়। তখন আদম সম্ভানের ওপর ইলহাম অবতীর্ণ হওয়ার মতই শান্তি ও শান্তি অবতীর্ণ হয়। এ থেকেই মানুষ সুখকর ও দুঃখদায়ক ঘটনার সম্মুখীন হয়। এ পথেই তাঁরা তাঁদের সন্তোষ ও অসন্তোষ প্রকাশ করে থাকেন।

কখনও সর্বোচ্চ পরিষদের অসন্তোষের প্রভাবে মানুষ অসুস্থ ও অবসন্ন হয়ে পড়ে। কখনও তাঁদের সন্তোষের প্রভাব এসে মানুষের স্বভাবের দুর্বলতা দূর করে তাতে দৃঢ়তা এনে দেয়। এভাবে তাঁদের প্রভাবে ফেরেশতাও মানুষ ভাল লোককে শান্তি দেয় ও মন্দ লোককে শান্তি দেয়। কখনও

১০৬-ছজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

মানুষের কৃতকর্মই অঘটন কিংবা শান্তিপূর্ণ পরিবেশ সৃষ্টি করে তার শান্তি ও শান্তির কারণ হয়।

আসল সত্য হল এই, যে মানুষকে আল্লাহ ভালবেসে সৃষ্টি করেছেন, তাদের তিনি লাগাম ছাড়া হতে দিতে চান না। তাদের কাজের তিনি ভাল-মন্দ দেখবেন না, তা হতে পারে না। যেহেতু আল্লাহ কিভাবে এ ভাল বা মন্দ কাজের প্রতিদান দিবেন তা বুঝা কিছুটা দুষ্কর, তাই ফেরেশতার নেক দোয়া ও বদ দোয়ার ফলাফল রূপে তা দেখানো হল। বাদ বাকী আল্লাহই জানেন ভাল।

আমার দ্বিতীয় যুক্তিটির দিকেই আল্লাহ পাকের ইংগিত পাই-

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ  
عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ  
أَجْمَعِينَ . خَلِدِينَ فِيهَا لَا يُخْفَى عَنْهُمُ الْعَذَابُ  
وَلَا هُمْ يَنْظَرُونَ \*

সূরা বাক্তারা : আয়াত : ১৬০

“নিচয় যারা কাফের ও কাফের থেকেই মারা যায়, তাদের ওপর আল্লাহ, ফেরেশতা ও মানুষ সবার অভিসম্পাত বর্ষিত হয়। এ অভিসম্পাতে তারা চির কাল কাটায় এবং এ শান্তি তাদের কয়ে না আদৌ ও কেউ তাদের সাহায্যে এগিয়ে আসে না।”

এ দু'ধরনের কারণের সান্নিধ্য ও সংমিশ্রণে মানব প্রকৃতির যোগ্যতার বিভিন্নতা অনুসারে নানা ধরনের অদ্ভুত অদ্ভুত কারণ সৃষ্টি হয়েছে। তবে প্রথম কারণটিই মানুষের ব্যক্তিগত স্বভাব ও কাজের ক্ষেত্রে অধিক প্রভাবশালী। সেটি মানুষের স্বভাব ও কাজকে কল্যাণময় ও ধর্মসকর দুইই করতে পারে। তাই অধিকাংশ (বিবেকবান) জ্ঞানী-গুণীগণ এটাই সমর্থন করেন। এর প্রয়োজনীয়তা কেউই অঙ্গীকার করতে পারে না।

দ্বিতীয় কারণটি দ্বারা এমন সব কাজ ও স্বভাব নিয়ন্ত্রিত হয় যেগুলো সামগ্রিক ব্যবস্থায় পরিবর্তন এনে থাকে। অর্থাৎ যে সব স্বভাব ও কাজ

হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ-১০৭

সর্বসাধারণের কল্যাণ ও শান্তির পরিপন্থী এবং মানবীয় জীবন ব্যবস্থা পরিষেবার অন্তরায় হয়। ফেরেশতা স্বভাব বা বিবেক যাদের দুর্বল, যারা পাপী তাদের স্বভাব ও কাজগুলোই এই ব্যবস্থা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়।

শান্তি ও পুরস্কারের এ দুটো কারণের প্রভাব সৃষ্টির পথে কিছু অন্তরায়ও রয়েছে। সেগুলো নির্দিষ্ট সময়ের জন্য প্রভাব ঠেকিয়ে রাখে। প্রথম কারণটির অন্তরায় হল মানুষের দুর্বল বিবেক ও কুপ্রবৃত্তি। এ অবস্থা বেড়ে গিয়ে এমন পর্যায়ে পৌছে, যখন মানুষের ভেতর পশ্চত্ত ছাড়া আর কিছুই থাকে না। তখন তার বিবেক অনুভূতিহীন হয়। কোন কিছুই সেটাকে ব্যাখ্যিত করে না। তাই তার দংশনও থাকেনা। তারপর যখন তার স্বভাব থেকে পশ্চত্তের প্রভাব দূর হয় ও সেখানে বিবেক মাথা চাড়া দিতে থাকে, তখন তার দুঃখ দেখা দিয়ে থাকে।

দ্বিতীয় কারণের প্রভাব ততক্ষণ মূলতবী থাকে যতক্ষণ তাদের ওপর আল্লাহর আজাবের পথে অন্তরায় ঘওজুদ থাকে। যখন তা দূর হয়ে নির্ধারিত সময় আসে (পুণ্যাত্মার বিলুপ্তি বা পাপাত্মার পূর্ণত্ব প্রাপ্তি ঘটে), তখন আজাবের রাস্তা উন্মুক্ত হয়। চারদিক থেকে তখন বন্যার প্রবাহে আজাব এসে তাদের ভাসিয়ে নেয়। আল্লাহর এ আয়াত তারই সাক্ষ্য বয়ে চলছেঃ—

وَكُلْ أَمَةٍ أَجْلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ  
سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ \*

সূরা আ'রাফ : আয়াত : ৩৪

“প্রত্যেক দল বা জাতির (পতনের) জন্য একটি নির্দিষ্ট সময় রয়েছে। তাদের সময় যখন এসে যাবে, তখন তার এক মুহূর্তও আগ-পিছ হবে না।”

## দ্বিতীয় অধ্যায়

পার্থিব-অপার্থিব শান্তি-পুরকারের রূপরেখা

প্রথম পরিচ্ছেদ (১৪)

পার্থিব শান্তি-পুরকার

আল্লাহ পাক বলেন :

وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ  
أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كُثُرٍ \*

সূরা শূরা : আয়াত : ৩০

“অনঙ্গর যা কিছু বিপর্যয় তোমাদের ওপর নেমে আসে, তা তোমাদেরই স্বহস্তে উপার্জিত বৈ নয়। এবং অনেককে রেহাইও দেয়া হয়ে থাকে।”

অন্যত্র তিনি বলেন:-

وَلَوْانَهُمْ أَقَامُوا لَتَّورَتَهُ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزَلَ  
إِلَيْهِمْ مِنْ رِبِّهِمْ لَا كُلُوْمِنْ فَوْقَهِمْ وَمِنْ تَحْتِ  
أَرْجُلِهِمْ \*

সূরা মায়েদা : ৬৬

“যদি তারা তাওরাত, ইঞ্জীল কিংবা যা কিছু তাদের কাছে অবর্তীর্ণ হয়েছে তা বাস্তবায়িত করত তা হলে আকাশ ও পৃথিবীর সব দিক থেকে তারা অঙ্গুষ্ঠ নেয়ামত ভোগ করতে পেত।”

কৃপণ বাগানের মালিক প্রসঙ্গে আল্লাহতায়ালা (সূরা নূহে) যে ঘটনার উল্লেখ করেছেন তা প্রণিধানযোগ্য। (বাগানের মালিক তিন ভাই প্রতি মৌসুমে ফসল কাটার সময়ে উপস্থিত ভিক্ষুকদের ভেতর কিছু অংশ বিতরণ করত। একবার রাতারাতি ফসল কেটে ভিক্ষুকদের পৌছার আগেই তা ঘরে তোলার অভিলাষ নিয়ে গিয়ে দেখল বাগান জুলে গেছে।) মহানবী

(সঃ) কুরআনের

وَانْتَبِدُوا مَا فِي اَنفُسِكُمْ اَوْ تَخْفُوهُ  
بِحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ \*

سূরা বাকুরা : ২৮৪

(এবং তোমরা যা খুলে বল বা গোপন রাখ, সব কিছুর হিসাব আল্লাহ  
নেবেন)

\* وَمَن يَعْمَلْ سُوءً يَجِدْهُ

তাকে শান্তি পেতে হবে) আয়াত দুটির ব্যাখ্যা প্রসংগে বলেন, ‘এ হিসাব  
নেয়া ও শান্তি দেয়া আল্লাহ অসুখ-বিসুখ ও অন্যান্য বিপদাপদের দ্বারা  
কার্যকরী করেন। পকেটের কিছু হারিয়ে যে দুর্ভাবনা ও মনোকষ্ট দেখা দেয়  
তাও তার ভেতরে শামিল। এ ভাবের বিপদাপদের ভেতর দিয়ে মানুষ তার  
ছোট-খাট পাপগুলোর কাফকারা দিয়ে দিয়ে এক্সপ নিষ্পাপ হবে যেন  
আগনে জ্বালিয়ে সোনা খাঁটি করা হল।

জেনে রাখুন, বিবেক রিপুর হাতে মার খেয়েও আবার মাথা তুলে  
দাঢ়ায়। একটি উপায় হল তার স্বাভাবিক মৃত্যু। দ্বিতীয় উপায় হল তার  
ইচ্ছা করে মরার মত হওয়া। স্বাভাবিক মৃত্যুতে রিপুগুলোর রঞ্জী রুটি বক্ষ  
হয়ে যায়। ফলে তার বেঁচে থাকার শক্তি এভাবে বিলুপ্ত হয় যা আর ফিরে  
পাবার নয়। এ অবস্থায় ক্ষুৎ-পিপাসা, লোভ-লালসা ও রাগ-দ্বেষ কিছুই তার  
থাকে না বলে তার ওপর আত্মিক জগতের প্রভাব জয়তে থাকে (তাই  
বিবেক চাংগা হয়)। ইচ্ছা করে মৃত সাজা মানে হল, আত্মিক সাধনা দিয়ে  
রিপুকে মেরে মেরে নিষ্ঠেজ করা এবং আত্মিক জগতের দিকে মনোনিবেশ  
করে সেখানকার চিত্রগুলো অন্তরে চিত্রিত করতে থাকা। এর ফলে তার  
অন্তরে ফেরেশতা স্বভাব বা বিবেকের আলো দেখা দেবে।

এটাও শরণ রাখতে হবে যে, সব কিছুই অনুকূল অবস্থায় খুশীতে ফুলে  
ফেঁপে যায়। তেমনি অতিকূল পরিবেশে তা দুঃখে ও হতাশায় ভেংগে পড়ে।  
(বিবেকের দশা ও তাই।)

## ১১০-হজ্জাতুগ্রাহিল বালিগাহ

এও জানা প্রয়োজন, প্রতিটি দুঃখ-কষ্ট এবং আনন্দ-খুশীর নিজ নিজ বিশেষ আকৃতি-প্রকৃতি রয়েছে। তারা সেই বিশেষ রূপ ধরেই প্রকাশ পায়। যেমন, রক্ত দূষিত হওয়ার প্রকাশ ঘটে দেহে খুজলী পাচড়া রূপে। তেমনি পিণ্ড গরমের কষ্ট প্রকাশিত হয় দেহের অস্ত্রিতা ও স্বপ্নে আগুন দেখার মাধ্যমে। কফের কষ্ট সদীর প্রচণ্ডতায় ও স্বপ্নে বরফ দেখায় প্রকাশ পায়।

তেমনি বিবেক যখন প্রাধান্য পায় এবং মানুষ তার অনুকূল অবস্থা সৃষ্টি করে অর্থাৎ নিজের ভেতর পবিত্রতা ও বিনয় সৃষ্টি করে, তখন স্বপ্ন কি জাগরণে আনন্দ ও প্রীতির বিশেষ দৃশ্য ও চিত্র দেখতে পায়। যদি তার বিপরীত কাজ করে তা হলে সে সব অসামঞ্জস্য কাজগুলো এরূপ দৃশ্য ও চিত্রের সৃষ্টি করবে যাতে লাঞ্ছনা ও ভীতির ব্যাপার থাকে। যেমন হিংস্র বাঘকে দেখবে শিকার ছিন্ন-বিছিন্ন করে ক্রোধ প্রকাশ করতে কিংবা সাপকে দেখবে দংশন উদ্যত কিংবা দংশন করতে ইত্যাদি।

বাহ্যিক তথা পার্থিব পুরুষার-শাস্তির মূলনীতি হল এই, কারণ সৃষ্টি হলেই কেবল সে কাজগুলো দেখা দেবে। যে ব্যক্তি কার্যকারণ রীতি বুঝে নিবে এবং কোন্ কারণে কোন্ কাজ দেখা দেয় তা খেয়ালে রাখবে, তা হলে সে সুস্পষ্ট জানতে পাবে, আল্লাহ পাক পার্থিব জীবনেও পাপীকে শাস্তি থেকে রেহাই দেননা। তবে সংগে সংগে দুনিয়া পরিচালনার (কার্যকারণ) রীতি ব্যাহত করে তিনি তা করেন না (বরং পরকালের জন্য মূলতবী রাখেন)।

ব্যাপারটা এই হয়, পৃথিবীতে পুণ্যবানের শাস্তি ও পাপীর শাস্তি লাভের বাহ্যিক কারণ-উপকরণ যদি সৃষ্টি ও সরবরাহ না হয়, তখন পুণ্য কাজ করাতে (আত্মিক) শাস্তি ও পাপ কাজ করাতেই (আত্মিক) শাস্তি পেয়ে থাকে। যদি কোন পুণ্যবানের শাস্তির জন্য পার্থিব কারণ সৃষ্টি হয় এবং তা বক্ষ করলে তার পুণ্য কাজের কোন ক্ষতি না হয় তাহলে তার পুণ্য স্টোকে পুরোপুরি বক্ষ করতে কিংবা শাস্তির পরিমাণ ও প্রচণ্ডতা কমাতে সহায়ক হয়। তেমনি কোন পাপীর জন্য যদি শাস্তির পার্থিব কারণ সৃষ্টি হয়, তখন তার পাপ সে শাস্তির পথে অন্তরায় হয় এবং তা কার্যকর হতে দেয় না। তবে যদি তার কর্মকলের অনুকূল কারণ-উপকরণ সৃষ্টি হয়, তা হলে শাস্তি ও শাস্তি দুটোই যথেষ্ট পরিমাণে মিলে। তা বলে পাপ-পুণ্যের ফলাফল ছারা

পৃথিবীর রীতিনীতি কখনও বদলানো হয় না। বাহ্যিক ফলাফল দেবার ক্ষেত্রে যেখানে পার্থিব রীতি-নীতি অন্তর্যায় হয়, সেখানে ফলাফল মূলতবী থাকে। এ কারণেই দেখা যায়, পাপ করেও মানুষ পার্থিব জীবনের স্বল্প পরিসরে বেশ সুখে-শান্তিতে কাটাচ্ছে। পক্ষান্তরে পুণ্য করেও মানুষ যথেষ্ট দুঃখ-কষ্ট ভোগ করছে। পুণ্যবানের এ বাহ্যিক দুঃখ-কষ্ট তার পশ্চ শক্তিকে দুর্বল ও পরাভূত করে থাকে। এভাবে তাকে তার দুঃখ-কষ্টের কল্যাণ বুঝানো হয়। তখন রোগী যে ভাবে রোগমুক্তির আশায় তিক্ত ওষুধ খেতে রাজী হয়, তেমনি পুণ্যবান পার্থিব দুঃখ-কষ্ট অস্বান বদনে সহ্য করে। মহানবীর (সঃ) নিম্ন হাদীসটির মর্মও তাই।

“মুমিন হল নরম ডালের মত। বাতাস কখনও এদিক হেলায়, ওদিক হেলায়, মাটিতে লুটায়, আকাশে উঠায়, এমনকি তার অস্তিম দশা ঘটায় (তবু সে টিকে যায়)। পক্ষান্তরে মুনাফিক মাথা উঁচু করা শক্ত বিটপীর মত। হাওয়া তাকে এদিক-ওদিক হেলাতে পারে না বটে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত তেঁগে বা উপড়ে ফেলে।”

এ মনেই অপর একটি হাদীস এসেছে। তাতে পাই, ‘যে মুসলমানেরই অসুখ-বিসুখ কিংবা অনুরূপ কোন বিপদাপদ দেখা দেয় তার ছোট-খাট পাপগুলো ঠিক গাছের পাতার মতই বারে যায়।’

অনেক দেশেই শয়তানের আনুগত্য ও অর্চনা জোরে-শোরে করা হয়। সে সব এলাকার লোক আয়েশ-আরাম ও অত্যাচার-উৎপীড়নে পশ্চ ও হিংস্র জীবের মত হয়। এ ধরনের লোকের শান্তিও নির্দিষ্ট সময়ের জন্য মূলতবী থাকে। নিম্ন আয়াতে তারই ইংগিত পাই-

وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرِيرَةٍ مِّنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَخْذَنَا أَهْلَهَا  
يَالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَصْرَعُونَ \* ثُمَّ  
بَدَّلْنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْحَسَنَةَ حَتَّى  
عَفَوْا وَقَالُوا قَدْ مَسَّ أَبَاءَنَا الضَّرَاءُ وَالسَّرَّاءُ  
فَاحْذَدْنَاهُمْ بِغَتَّةٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ \* وَلَوْا نَأْهَلَ

১১২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

الْقَرِي أَمْنَا وَاتَّقُوا لَفْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَتٌ مِّنَ  
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلِكُنْ كَذَبُوا فَاخْذُ نَهْمَ بِمَا  
كَانُوا يَكْسِبُونَ \*

সূরা আ'রাফ : আয়াত : ৯৪-৯৬

“আমি যখন কোন শহর বা গ্রামে নবী পাঠিয়েছি, তখন সেখানকার লোকদের দারিদ্র্য ও বালা-মসিবত দিয়ে (আল্লাহর দিকে) ফিরে আসার ব্যবস্থা করেছি। যখন তাতেও ফল হয়নি, তখন তাদের দুঃখ-দুর্দশার স্থলে সুখ-সচ্ছলতা দিয়ে ধন্য করেছি তা দেখে তারা বলাবলি করতে লাগল, আমাদের বাপ-দাদার জীবনেও এভাবে সুদিন-দুর্দিনের পালাবদল হয়েছে (পাপ-পুণ্যের এতে কোন দখল নেই)। তারপর হঠাতে আমি এমনভাবে পাকড়াও করলাম যে, তারা ভাববারও অবকাশ পেল না। যদি এলাকার লোকরা ইমান আনত এবং আমার কথা মতে ভাল হয়ে চলত, তা হলে আকাশ ও পৃথিবীর বরকতের ভাণ্ডার তাদের জন্য খুলে দিতাম। কিন্তু তারা আমার কথাকে মিথ্যা বলে উড়াল তাই আমিও তাদের এ পাপের বিনিময়ে আপদ-বিপদের ফাঁদে ফাঁসিয়ে নিলাম।”

মোট কথা, এ দুনিয়ায় পুরুষার ও শাস্তির ব্যাপারটা হল এই, প্রতু ফেন ভ্রত্যকে যখন তখন পূর্ণ বিনিময় দিতে প্রস্তুত নন। পূর্ণ অবসর নিয়ে তিনি তা করার জন্য সময় নির্ধারিত করে রেখেছেন। সেটা হল শেষ বিচারের দিন। আল্লাহ পাকের নিম্ন বাণীতে তারই ইশারা রয়েছেঃ

سَنْرَغْ لَكُمْ أَيْهَا الشَّقَّانِ :

সূরা আর-রাহমান : আয়াত : ৩১

“হে জীন ও ইনসান! শীত্রই আমি তোমাদের (প্রতিদান দেবার) জন্য অবসর গ্রহণ কর।”

পার্বির শাস্তি ও পুরুষারের কয়েকটি অবস্থা দেখা যায়। কখনও এভাবে হয় যে, মানুষের আনন্দ ও শক্তি কিংবা দুঃখ ও অস্বস্তি দেখা দেয়। কখনও এমন হয় যে, দুর্ভাবনায় শারীরিক অসুস্থতা বা রোগ-ব্যাধি দেখা দেয়।

ନବୁଯତେର ଆଗେ ମହାନବୀର (ସଃ) ଏକବାର ଦେହାବରଣ ଖୁସେ ପଡ଼ାଯା ତିନି ଲାଜେ-ଭୟେ ଅଜ୍ଞାନ ହେଁ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଏଓ ଠିକ ସେଙ୍ଗପ ରୋଗ-ବ୍ୟାଧି । ତେମନି କଥନଓ ପାର୍ଥିବ ପୁରସ୍କାର ଧନ-ସମ୍ପଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଦେଯା ହୟ । କଥନଓ ମାନୁଷ, ପଣ୍ଡ ଓ ଫେରେଶତାଦେର କାହେ ଇଲହାମ ଆସେ, ଅମୁକେର ସାଥେ ସମ୍ବବହାର ବଜାଯାଇ ରାଖ । କଥନଓ ବା ମାନୁଷ ନିଜେଇ ଇଲହାମ ପେଯେ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ ଅବହ୍ଳାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣିନ ହୟ ।

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନା ଭାଲ ଭାବେ ବୁଝେ ନିବେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି କଥା ଯଥାସ୍ଥାନେ ରେଖେ ବିଚାର ବିବେଚନା କରବେ, ସେ ଅନେକ ଜଟିଲତା ଥେକେ ବେଁଚେ ଯାବେ । ଅନ୍ୟଥାଯ ସେ ମହାନବୀର (ସଃ) ହାଦୀସେ ପରମ୍ପର ବିରୋଧ ଦେଖେ ମତଭେଦ ଓ ଦ୍ୱିଧା-ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵର ଶିକାର ହେଁ । ସେ ଦେଖିତେ ପାବେ, ଏକ ହାଦୀସେ ତିନି ବଲଛେନ, ପୁଣ୍ୟ କାଜେ ରଙ୍ଗି ବାଡ଼େ ଏବଂ ପାପେ ତା କମେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ହାଦୀସେ ବଲଛେନ, ପାପୀଦେର ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେ-ସମ୍ବଲ ପରିସରେ ସୁଖ-ସାହୁନ୍ଦ୍ର ଦେଯା ହୟ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟବାନଦେର ଆପଦ-ବିପଦ ଓ ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଶା ଦେଯା ହୟ । ଏମନ କି ଯେ ଯତ ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟବାନ ତାକେ ତତ ବେଶୀ ପାର୍ଥିବ ଦୁଃଖ-କଟ୍ ଦେଯା ହୟ । ଏ ଭାବେର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରରେ ଆରା ବହୁ ହାଦୀସେ ଆପାତ ବିରୋଧ ଓ ତା ଥେକେ ଉଷ୍ମତେର ଭେତର ମତଭେଦ ଦେଖା ଯାଯ । ଆହ୍ଲାହଇ ସର୍ବଜ୍ଞ ।

## ପଞ୍ଚଦଶ ପରିଚେଦ

### ମୃତ୍ୟୁରହ୍ସ୍ୟ

ଜେଣେ ରାଖୁମ, ଧାତବ ପଦାର୍ଥ, ଉତ୍ସିଦ, ପଣ୍ଡ ଓ ମାନୁଷ ଏ ସବ ଶ୍ରରେ ସୃତିର ଚାର ଧରନେର ଧାରକ ଓ କ୍ରିୟା-ପ୍ରକ୍ରିୟା ରହେଛେ । ଯଦିଓ ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିତେ କଥାଟି ନିଃସଂଶୟ ମନେ ହୟ ନା । ମୌଳ ଉପାଦାନଗୁଲୋ (ଆଶନ, ବାୟୁ, ପାଣି ଓ ମାଟି) ଯଥନ ଅଣୁ-ପରମାଣୁ ଆକାରେ ସଂଘାତ ମିଳନେର ବ୍ରତେ ନିରାତ ଥାକେ, ଶ୍ରବନ ତା ଥେକେ କହେକ ଧରନେର ଯୌଗିକ ବସ୍ତୁ ସୃତି ହୟ । ସେମନ ଦୁଇ ଉପାଦାନେର ମିଶ୍ରଣଜାତ ତାପ ବା ବାଷ୍ପ, ଧୂଳା, ଧୋଯା, ସତେଜ ମାଟି, ଚାବେର ଜମୀନ, ଅଂଗାର, ଶିଖା ଇତ୍ୟାଦି । ତିନ ଉପାଦାନେର ମିଶ୍ରଣଜାତ ସେମନ, ଛାନା ମାଟିର ବସ୍ତୁ, କାନ୍ଦା ମାଟି ଇତ୍ୟାଦି । ତେମନି ଚାର ଉପାଦାନେର ମିଶ୍ରଣଜାତ ବସ୍ତୁଓ ରହେଛେ ।

ଏ ସବ ଜିନିସେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବଲତେ ଏଇ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଉପାଦାନେରଇ ବିଶେଷତ ବୈନ୍ୟ । ମିଶ୍ରିତ ଉପାଦାନେର ବାହିର ଥେକେ କୋନ ଶୁଣ ଏତେ ଆସନ୍ତେ ପାରେ ନା,

## ১১৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

ভেতরেও নতুন কোন শুগের উত্তব হতে পারে না। এ ধরনের বস্তুকে শূন্যাবস্থার বা প্রাথমিক সৃষ্টি বলা হয়। (বাষ্প, পানি ও আণনের এবং ধূলা, মাটি ও বায়ুর মিশ্রণজাত সৃষ্টিগুলো তাদের অন্তর্ভুক্ত।)

এ স্তরের পরে আসে ধাতব যুগ। উক্ত মিশ্রণজাত বস্তুগুলোকে অনুগত বাহক বানিয়ে খনিজ পদার্থের আবির্ভাব ঘটেছে। ধারকের বৈশিষ্ট্যই তার বৈশিষ্ট্য। ধারকের প্রকৃতিকে সে নিজের ভেতর সুরক্ষিত রাখে।

তৃতীয় স্তরে আসে উক্তি যুগ। ধাতব যুগের ওপর আরোহণ করেই তার আগমন। তবে তার শক্তি এত বেশী যে, অংশের উপাদান ও প্রাথমিক সৃষ্টিগুলোকে বদলে সে নিজ প্রকৃতিতে গড়ে তোলে। ফলে সে সব অংশগত উপাদানাদির প্রয়োজনীয় প্রভাব প্রতিক্রিয়া প্রকৃতিগতভাবে বিদ্যমান থাকে।

এরপর আসে প্রাণীর স্তর। এ স্তরে বস্তুর ভেতর প্রকৃতিগত প্রাণের (খাদ্যগ্রহণ ও বর্ধন শক্তি) উন্নয়ন দেখা দেয় এবং প্রকৃতিগত প্রাণকে বাহন করেই জৈবিক প্রাণের আগমন ঘটে। এ স্তর প্রকৃতিগত প্রাণে অনুভূতি ও ইচ্ছার সংযোগ ঘটায়। ফলে নিজ আকাঙ্ক্ষিত ও উপকারী জিনিস অর্জনের জন্য প্রাণীরা উদ্যোগী ও প্রয়াসী হয়। তেমনি ক্ষতিকারক ব্যাপার থেকে তারা দূরে থাকে।

অবশেষে আসে মানুষের স্তর। জৈবিক প্রাণকে বাহন করে এর আগমন ঘটে। এ স্তরে জৈবিক প্রাণের সাথে বিচার-বুদ্ধির ও সংযোগ ঘটে। তাই এ প্রাণ চরিত্র ও দক্ষতার ওপর জোর দেয়। মানে, ভাল হতে ও ভাল কাজ করতে বলে এবং মন্দ হতে ও মন্দ কাজ করতে নিষেধ করে। এ উদ্দেশ্যে সে নৈতিক অনুভূতি ও চিন্তাশক্তি চাংগা রাখে। এবং তাদের উক্তম নীতি নিয়মের আওতায় সুবিন্যস্ত করে নেয়। এমন কি সেটাকে উর্ধ্ব জগত থেকে পাবার সব কিছুর যোগ্য ধারক রূপে গড়ে তোলে।

আপাত দৃষ্টিতে এ কথাগুলো যতই সংশয়মূলক মনে হোক না কেন, ভেবে দেখলে বুঝতে পাবেন, প্রতিটি প্রভাব ও প্রতিক্রিয়াকে তার নিজ স্বতন্ত্র উৎসের সাথে সম্পৃক্ত করতে হয়। তেমনি প্রত্যেক ধরনের সৃষ্টিকে তার নিজস্ব বাহনে বসিয়ে নিতে হয়। এটাও জানা প্রয়োজন, প্রতিটি ধরনের জন্য একটি ভিত্তিমূল থাকা দরকার। তার সাথে যেন সৃষ্টিটি স্থির থাকতে পারে। ধারকটির অবশ্যই ধরনটির উপযোগী হতে হবে। ধরনের

ধারকটির প্রয়োজনীয়তা ঠিক মোমের পুতুলের যে ভাবে মোম প্রয়োজন তেমনি ।

সুতরাং যে ব্যক্তি বলে, মানবের প্রকৃতিগত প্রাণ মৃত্যুর পর মানব দেহ থেকে সম্পূর্ণ পৃথক হয়ে যায়, সে ভুল বলে । হাঁ, এ কথা সত্য যে, মানব প্রকৃতির দুটো উপাদান থাকে (যার ভিত্তিতে তার সৃষ্টি) একটি মৌলিক । সেটাকে প্রকৃতিগত প্রাণ বলে । দেহের সাথে তার যোগ প্রত্যক্ষ । দ্বিতীয় উপাদানটি কৃত্রিম । সেটাকে জড়দেহ বলে (তার সাথে থাকে পরোক্ষ সম্পর্ক) । তাই মানুষ যখন মারা যায়, তখন জড় দেহ বিচ্ছিন্ন হয় বটে, তাতে প্রকৃতিগত প্রাণের কোন ক্ষতি হয় না । বরং প্রকৃতিগত প্রাণের সাথে জড় দেহের সম্পর্ক থেকে যায় অবিচ্ছেদ্য । একজন সুদক্ষ শিল্পীর হাত কেটে ফেললেও তার শিল্প ক্ষমতা যেমন যথারীতি অক্ষুণ্ণ থাকে এও তেমনি ব্যাপার । তেমনি কোন দ্রুত গতির মানুষের পা কেটে ফেললে কিংবা কোন দৃষ্টি ও শ্রবণ শক্তির মানুষের চোখ ও কান হারালে তার চলার, শোনার ও দেখার শক্তি বহাল থেকে যায়, প্রকৃতিগত প্রাণ-মনেরও ঠিক সেই অবস্থা । উপাদান ছাড়াই শুধু প্রকৃতিগত প্রাণের সাথেই সে সম্পূর্ণ থাকতে পারে ।

জানা দরকার, মানুষের কার্যকলাপ কয়েক ধরনের হয় । কিছু কাজ তারা মনের ইচ্ছায় করে থাকে । যদি তাকে বাধা না দেয়া হয়, তা হলে সে তা কার্যকরী করবে এবং খেয়াল-খুশীর বিরঞ্জকে সে কখনও যাবে না । কিছু কাজ তারা প্রকৃতিগত প্রয়োজনের তাগাদায় কিংবা বাইরের কোন প্রভাবে পড়ে করে থাকে । যেমন, ক্ষুধা, ত্বক ইত্যাদি । যখন সে সবের কারণ চলে যায়, তখন তা করার ইচ্ছাও চলে যায় । অবশ্য সেগুলোকে স্থায়ী অভ্যেসে পরিণত করে নিলে অন্য কথা ।

দেখুন, এরূপ অনেক লোক আছে যারা কোন বিশেষ ব্যক্তি কিংবা কবিত্ব অথবা বিশেষ কোন জিনিসের প্রতি আসক্ত হয় । তখন তারা ভালবাসার ব্যক্তি বা বস্তুর অনুকূল পোশাক-আশাক ও চাল-চলন অনুসরণ করতে বাধ্য হয় । কিন্তু যদি তারা স্বাভাবিক অবস্থায় থাকত, তা হলে তা বর্জন করে চললে তাদের কোনই অসুবিধা হত না । কিছু লোক অবশ্য এমন হয় যে, অন্তর থেকেই সে অনুরূপ পোশাক-আশাক ও চাল-চলন

১১৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

পসন্দ করে। তখন তাকে স্বাভাবিক অবস্থায়ও সেই পোশাক ও ঢং অনুসরণ করতে দেখা যাবে।

তেমনি কিছুলোক একুশ স্মরণ শক্তি রাখে যে, নানা ধরনের কথা-বার্তার তেতর থেকে সে তার প্রয়োজনীয় কথাগুলো বেছে নিয়ে স্মরণ রাখে। তার দৃষ্টি থাকে আলোচনার দিকে, ফলাফলের দিকে নয়। বাক চাতুর্যই তাকে আকৃষ্ট করে এবং বাক চাতুর্যের দক্ষতা কোথেকে এল তা নিয়ে তার ভাবনা নেই। এক ধরনের বেঞ্চেয়াল লোক এমন থাকে যে, মূল কথা ছেড়ে আজে বাজে কথায় ডুবে থাকে। তার নজরে কারণ আসে না, আসে শুধু কাজ। ফলে কাজের প্রাণ সম্পর্কে উদাসীন থেকে কাজের রূপই তার স্মরণে রাখে।

জেনে রাখুন, যখন মানুষ মারা যায়, তখন তার জড় দেহটি পচে-গলে ধৰ্মস্থাপ্ত হয়। কিন্তু তার প্রকৃতিগত প্রাণ জৈবিক প্রাণের সাথে সংযোগ রাখে। তবে তার ভেতরে (পার্থিব প্রয়োজনে) যে বৈশিষ্ট্যগুলো ছিল, তা থাকে না। ফলে তার উদ্দেশ্যমূলক কাজ ছাড়া পার্থিব প্রয়োজনে যেগুলো করতে হত, তা আর প্রকাশ পায় না। শুধু যে সব উদ্দেশ্যমূলক নৈতিক কাজ তার ব্যক্তিত্বের প্রভাবে দেখা দিত, সেগুলোই তার আসল প্রাণের সাথে থেকে যায়। তখন তার জীবনে বিবেক প্রাধান্য পায় ও রিপু অবদমিত হয়। তারপর যখন উর্ধ্বতন জগৎ থেকে তার অন্তরে হাফিরাতুল কুদুস এবং তার সুরক্ষিত কৃতকার্যের আলোকপাত ঘটে, তখন তার বিবেক হয় দুঃখ পায়, নয় আনন্দ লাভ করে।

এটাও জানা দরকার, যখন বিবেক (পার্থিব জীবনে) রিপুর সাথে মিলে-মিশে সমরোতা করে চলে, তার কিছু না কিছু প্রভাব বিবেকে ঢুকে যায় এবং বিবেককে তা মেনে চলতে হয়। কিন্তু সব চাইতে ক্ষতিকর ও খারাপ ব্যাপার হল এই, বিবেকে তার উদ্দেশ্য ও পরিণতির বিপরীত অভ্যেস ও অবস্থার সৃষ্টি হওয়া। তেমনি সব চাইতে উত্তম ও কল্যাণকর ব্যাপার হল এই, বিবেকে তার অভ্যেস ও অনুকূল অবস্থাকে বহাল তবিয়কে কায়েম রাখা।

মোট কথা, খারাপ ব্যাপারের আরেক দিক হল, অন্তরে সম্পদ ও সন্তান- সন্ততির একুশ মায়া হওয়া যে, দুটি ছাড়া জীবনে অন্য কোন

উদ্দেশ্য আছে বলে মনে না করা। দ্বিতীয় দিক হল, অন্তরে এমন সব সাধারণ খারাপ অভ্যেস ও অবস্থা মুদ্রিত হয়ে যাওয়া যা মানুষকে ধার্মিক ও ভাল হওয়া থেকে সরিয়ে রাখে। তৃতীয় দিক হল এই, অন্তরকে এরপ অপবিত্র ও আল্লাহ সম্পর্কে উদাসীন রাখা যে, না কখনও সে আল্লাহকে জানতে চাইবে, না তাঁর সামনে সবিনয়ে আনত থাকবে। মোট কথা অন্তরে পবিত্রতা ও কল্যাণময়তার বিপরীত কিছু সৃষ্টি হতে দেয়। চতুর্থ ব্যাপার এই, অন্তরের গতি সত্ত্বের সহায়তা ও আল্লাহ-রাসূলের নির্দেশকে ঝর্ণাদা দান এবং সাধারণ কল্যাণ প্রতিষ্ঠার কাজে উর্ধ্বতন জগতের কার্যক্রমের বিরোধী হওয়া। এমন কি তার ফলে তার উপর উর্ধ্বতন জগতের শক্তি ও লান্ত আসে।

মোট কথা, ভাল দিকের ভেতর একটি হল এই, এরপ ভাল কাজ করা যাতে অন্তরের পবিত্রতা ও আল্লাহর সকাশে বিনয় অর্জিত হয়। এমন কি ফেরেশতাদের অবস্থা যেন স্মরণে আসে। তা ছাড়া এমন সব ধর্মীয় ধ্যান-ধারণার দিকে যেন খেয়াল যায় যাতে মানুষ শুধু পার্থিব জীবন নিয়েই তৎপুর না থাকে। দ্বিতীয় দিক হল এই, মানুষটি যেন ধার্মিকতা ও ন্যায়পরায়ণতার পুতুল ও ন্যার্দ- দয়ার্দ অন্তরের হয়ে যায়। তৃতীয় কথা হল, মানুষ যেন এরপ পবিত্র থাকে যাতে করে উর্ধ্বতন জগতের দোষা এবং তাদের সুনজর বহুল থাকে এবং সে যেন কল্যাণের জীবন বিধান অনুসরণ করে চলে। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

## ষষ্ঠিদশ পরিচ্ছেদ

### কবরে মানুষের অবস্থা

জেনে রাখুন, কবরের অন্তর্বর্তী জীবনে মানুষের বিভিন্ন অবস্থা ও ঝর্ণাদা দেখা দেয়। সে সব অবস্থা ও স্তরের সংখ্যা অশেষ। তবে প্রধান অবস্থা ও স্তর হল চারটি। প্রথম শ্রেণীর লোক সচেতন প্রকৃতির হয়ে থাকে। তাদের সামনে তাদের কৃত ভাল বা মন্দ কাজগুলো স্বরূপে দেখা দিলে তথা অনুকূল বা প্রতিকূল অবস্থা সৃষ্টি হলেই তারা সুখ বা দুঃখ লাভ করে থাকে। নিম্ন আয়তে সেটাই ইংগিত করা হলঃ

أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَسْرَتِي عَلَى مَافَرَطْتُ فِي  
جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ \*

সূরা যুমার : আয়াত ৫৬

“(যেন কেয়ামতের দিন) কেউ এ কথা না বলে, হায়, আল্লাহর ব্যাপারে কেন ক্রটি-বিচ্যুতি করে এলাম। তখন তার এ কথা হাস্যকরই হবে।”

আমি এমন এক দল আল্লাহর ওলি দেখেছি, যাদের মন ঠিক শাস্তি পানিপূর্ণ পুকুরের মতই প্রশাস্ত। বাতাসে সে পানিতে ঢেউ খেলে না। তাই ঠিক দুপুরে মধ্যাহ্ন সূর্যের আলো যখন তার বুকে পড়ে, তখন সেঁটা এক খণ্ড নূরের টুকরার মতই হয়ে যায়। তাদের সে নূর হল পুণ্য কাজ কিংবা পুণ্য স্মৃতি (আল্লাহর ধ্যান) অথবা আল্লাহর রহমতের নূর।

দ্বিতীয় ধরনের লোক তাদেরই কাছাকাছি হয়ে থাকে। কিন্তু তারা স্বাভাবিক নিদায় আচ্ছন্ন থাকে এবং যা কিছু স্বপ্নেই পেয়ে থাকে। স্বপ্নে আমরা স্বভাবতঃ তা-ই দেখি, যা আমাদের মিশ্র অনুভূতিতে মওজুদ থাকে। সজাগ অবস্থায় সেদিকে খেয়াল যায় না কিংবা মনোযোগ থাকে না। শুধু কতিপয় ধারণা রূপে অন্তরে সেগুলো সঞ্চিত হয়ে থাকে। স্বপ্নে সেগুলোই হবলু রূপ ধরে আমাদের কাছে ধরা দেয়। যেমন, তঙ্গ পিণ্ডের মানুষ স্বপ্নে দেখতে পায়, প্রচণ্ড গৌষ্ঠে সে এক জংগলে অবস্থান করছে। ভীষণ গরম হওয়া বয়ে চলছে। হঠাৎ জংগলে আগুন লেগে গেল। সে আগুন চারদিক থেকে তাকে ঘিরে নিল। সে এদিক-ওদিক ছুটাছুটি করছে পালিয়ে বাঁচার জন্য। কিন্তু পালাবার জায়গা পাচ্ছে না। ফলে সেই আগুনে সে জুলে মরছে। এভাবে তার ভীষণ কষ্ট ভুগতে হয়। তেমনি সদী-কাশীতে আক্রম্য ব্যক্তি স্বপ্নে দেখে যে, শীতের রাতে সে নৌকায় কোথাও যাচ্ছে। নদীর পানিও ভীষণ ঠাণ্ডা। কন কনে শীতল হাওয়া বয়ে চলছে। এমন সময় হঠাৎ তুফান এসে তার নৌকা উল্টে ফেলল। তখন সে বাঁচার জন্য আপ্রাণ চেষ্টা চালাতে লাগল। কিন্তু বাঁচতে পারছিল না। ডুবে মরতে বসে ভীষণ কষ্ট পাচ্ছিল।

ମାନୁମେର ଭେତର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚାଲିଯେ ଆପଣି ଏକପ ବିଚିତ୍ର ଅବସ୍ଥାର ଲୋକ ପାବେନ ଯାରା ନିଜ ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ବିକ୍ଷିତ ଧାରଗା ଓ ଘଟନା ସୁର୍ବ ବା ଦୁଃଖେର ସମ୍ମ କୁପ ନିଦ୍ରାବନ୍ଧ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରେ । ସେଇଲୋ ସାଧାରଣତ ଅଭିଭିତ୍ତା ଅର୍ଜନକାରୀର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଗା ଓ ସ୍ଵଭାବେର ଅନୁକୂଳ ହୟେ ଥାକେ । ତେମନି ଦ୍ଵିତୀୟ ଧରନେର ବ୍ୟକ୍ତିର କବର ଜୀବନେ ପାପ ବା ପୁଣ୍ୟେର ଫଳ ଏଭାବେ ସ୍ଵପ୍ନେଇ ଲାଭ କରବେ । ପାର୍ଥକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଏତୁକୁ, ଏ ଏମନ ଏକ ସ୍ଵପ୍ନକାଳ ବା ନିଦ୍ରା ଯା ଥେକେ ମାନୁଷ କେଯାମତେର ଆଗେ ମୁକ୍ତ ହୟ ନା । ସ୍ଵପ୍ନାଷ୍ଟା କଥନୀଓ ସ୍ଵପ୍ନେ ଜାନତେ ପାଯ ନା ଯେ, ସ୍ଵପ୍ନ ତାର ବାସ୍ତବ ନୟ, ଶୁଦ୍ଧି ସ୍ଵପ୍ନ । ଏଇ ବୁଝାତେ ପାଯ ନା ଯେ, ଆସଲେ ତାର କୋନ ସୁର୍ବ ବା ଦୁଃଖ ହଛେ ନା । ବରଂ ସ୍ଵପ୍ନକେଇ ସେ ସତ୍ୟ ଭେବେ ଥାକେ । ଏଥିନ ଯଦି ତାର ଏ ସ୍ଵପ୍ନ କେଯାମତେର ଆଗେ ଶେଷ ନା ହତ ଅର୍ଥାଏ ସେ ଜାଗ୍ରତ ନା ହତ, ତା ହଲେ ବାସ୍ତବ ଯେ ଅନ୍ୟକିଛୁ ତା ସେ କୋନ ଦିନଇ ଜାନତେ ପେତ ନା । ସୁତରାଂ କବର ଜୀବନକେ ସ୍ଵପ୍ନ ଜୀବନ ନା ବଲେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ବଲାଇ ଅଧିକ ସଂଗତ ।

ଏ କାରଣେଇ ହିଂସ୍ର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ କବର ଜୀବନେ ଦେଖିତେ ପାଯ, ତାକେ କୋନ ହିଂସ୍ର ଜୀବ ଛିଡ଼େ ଥାଛେ । କୃପଗରା ଦେଖିତେ ପାଯ, ତାଦେର ସାପ-ବିଚ୍ଛୁ ଦଂଶନ କରେ ଚଲଛେ ।

ତାରପର ଉର୍ଧତନ ଜଗତେର ଜାନ ଥେକେ ଯାରା ବନ୍ଧିତ ଛିଲ, ତାରା ଦେଖିତେ ପାଯ, ଦୁ'ଫେରେଶତା (ମୁନକାର-ନାକୀର) ଏସେ ଉର୍ଧତନ ଜଗତେର ତତ୍ତ୍ଵ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲ । ତାରା ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛେ, ‘ତୋମାର ପ୍ରଭୁ କେ?’ ‘ତୋମାର ଦୀନ କି?’ ‘ତୋମାର ରାସୂଳ କେ?’ ଇତ୍ୟାଦି ।

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦେର ଭେତର ପଞ୍ଚତ୍ତୁ ଓ ଦେବତ୍ତ ଦୁଟୋଇ ଦୂର୍ବଳ ବଲେ ମରାର ପର ତାରା କବର ଜୀବନେ ନିମ୍ନ ସ୍ତରେର ଫେରେଶତାଦେର ସାଥେ ଗିଯେ ମିଳିତ ହୟ । କଥନୀ ଓ ନିଜେଦେର ପ୍ରକୃତିଗତ ଓ ଜନ୍ମଗତ କାରଣେ, କଥନୀ ଆବାର ଅନ୍ୟ କୋନ କାରଣେ ତାରା ସେଇପ କରେ ଥାକେ । ପ୍ରକୃତିଗତ କାରଣ ହଲ ଏଇ, ତାର ଦେବତ୍ତ ପଞ୍ଚତ୍ତୁର ପ୍ରଭାବେ କମିଇ ଆଚନ୍ଦନ ହତ । ତାରା ନା ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନିତ, ନା ପ୍ରଭାବ ସ୍ଵିକାର କରିତ । ଅନ୍ୟ କାରଣେର ଏକଟି ହଲ ଏଇ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଦାବିଯେ ରେଖେଛେ ଓ ଭାଲଭାବେ ଏ ପଥେ ହିଁର ରଯେଛେ । ତାରପର ଆତ୍ମିକ ସାଧନା ଚାଲିଯେ ଦେବତ୍ତର ଜ୍ୟୋତି ଓ ଇଲହାମ ଅର୍ଜନ କରେଛେ । କଥନୀ

## ১২০-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

দেখা যায়, নগুসক ব্যক্তি পুরুষ আকারে জন্ম নিয়েও নারী প্রকৃতি ও স্বভাবের হয়ে থাকে। যদিও শৈশবে পুরুষ ও নারীর বাসনা কামনার স্বাতন্ত্র্য সে উপলব্ধি করে না। কারণ, সে বয়সটি ইল খাওয়া-দাওয়া আর খেলা-ধূলার বয়স। তখন তার সে সবের দিকে খেয়ালই থাকে না। তখন যদি তাকে পুরুষের চাল-চলনে অভ্যন্ত করা হয় এবং নারীর চাল-চলন রোধ করা হয়, তা হলে সে ইচ্ছায় হোক কি অনিচ্ছায়, পুরুষ স্বভাবেরই হয়ে ওঠে। কিন্তু যখন সে যুবক হয় এবং নিজ স্বভাবে বেপরোয়া হয়, তখন সঠিক ভাবেই সে নারী প্রকৃতির ওপর জমে বসে। ফলে চলনে-বলনে, আচার-আচরণে ও ইচ্ছায় অভিলাষে সে পুরোপুরিই নারী হয়ে যায়। এমন কি যৌন ক্ষেত্রেও সে কর্তৃর ভূমিকা ভুলে কর্মের ভূমিকা পালন করে চলে। এভাবে বেশ কিছুকাল চলার পর দেখা যাবে, সে পুরুষের সমাজ ছেড়ে নারী সমাজেই বিচরণ করে ফিরছে।

ঠিক এ অবস্থাই দাঁড়ায় মানুষের অন্যান্য ক্ষেত্রেও। মানুষ তার পার্থিব জীবনে খাওয়া-পরা, বাসনা-কামনা এবং অন্যান্য রীতি-নীতি ও প্রয়োজন সম্পাদনে নিয়োজিত থাকে। কিন্তু নিম্ন স্তরের ফেরেশতাদের সাথে তাদের আত্মিক ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকে। তাই আকর্ষণও সেদিকে থাকে। যখন সে মরে যায় এবং জড় দেহ থেকে মৃত্তি পায়, তখন সে সেই মূল স্বভাবে ফিরে যায় এবং ফেরেশতাদের সমাজে গিয়ে ঠাই নেয়। তখন তাদেরও ফেরেশতাদের মত ইলহাম হয়। তাদেরও পাখা পালক হয়। হাদীসে আছে, ‘আমি জাফর ইবনে আবু তালিবকে জান্নাতে পাখায় ভর করে ফেরেশতাদের সাথে উড়তে দেবেছি।’

তৃতীয় শ্রেণীর মানুষ কখনও আল্লাহর বাণীকে উচ্চকিত করার কাজে এবং আল্লাহর দলের সহায়তায় নিয়োজিত থাকেন। কখনও বা মানুষের পুণ্যের খেয়াল উদ্বেক করেন। কখনও তাদের কিছু লোকের স্বভাবগত আকাঙ্ক্ষা জাগে দেহ ধারণের। তাই স্বরূপ জগতের দুয়ার খুলে যায়। তখন তার জৈব প্রাণে এক ঐশ্বী শক্তি এসে যায় এবং সেটা একটা জ্যোতির্ভয় দেহের অধিকারী হয়। কখনও তাদের কিছু লোক খাওয়া-দাওয়া করতে চায়। তখন তাদের সে ইচ্ছা পূরণের জন্য তারা যা খেতে চায়

তার সুব্যবস্থা করা হয়। কুরআন মজীদের নিম্ন আয়াতে তারই ইংগিত দেখতে পাই:

وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزَّقُونَ \* فَرَحِينَ  
بِمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ \*

[সূরা আলে ইমরান : আয়াত ১৬৯]

“আল্লাহর পথে যারা প্রাণ দিল তাদের মৃত ভেব না। বরং তারা জীবিত। নিজ প্রভুর কাছে তারা রূজী পেয়ে থাকে। আল্লাহদ্বারা খোরাক খেয়ে তারা খুশীতে মাতোয়ারা থাকে।”

এ সব শ্রেণী ছাড়া শয়তানের প্রভাবিত শ্রেণীও রয়েছে। তারাও স্বভাবগত কিংবা অন্য কারণে একাপ খারাপ প্রকৃতির হয় যে, তাদের চিন্তা-ভাবনা সর্বদা ন্যায়ের পরিপন্থী, সৃষ্টির নিয়ম-শৃঙ্খলা বিরোধী ও সচ্চরিত্রার অন্তরায় হয়ে তাকে। তারা ইচ্ছা করেই এ ধরনের ইন ও জম্বন্য চিন্তা ও অভ্যেস অনুসরণ করে থাকে। তাই আল্লাহর অসন্তোষ ও অভিশাপ তাদের ঘিরে রাখে। তারা মরে গিয়ে শয়তানের দলে মিলিত হয়। তাদের কালো পোশাক পরানো হয় এবং তাদের ইতর কাজ ও স্বভাবগুলো স্বরূপে তাদের সামনে দেখা দেয়।

প্রথম শ্রেণীর লোকগুলোর অন্তরে আনন্দ থাকে বলে তারা স্বভাবতই তাদের পুরস্কার পেয়ে যায়। দ্বিতীয় শ্রেণী তাদের কৃতকার্য্যের স্বরূপ ও পরিণতি দেখে দৃঃখ ও অনুত্তাপে দস্থ হয় বলে স্বভাবতই শাস্তি ভোগ করে। খৌজারা যেভাবে নিজেদের মানব সমাজের নিকৃষ্টতম পর্যায়ে দেখতে পেয়ে অত্যন্ত মানসিক যাতনা ভুগতে থাকে, তা থেকে কোন মতেই অব্যাহতি পায় না, এও তেমনি ব্যাপার।

শ্রেণী বিন্যাসকারীদের দৃষ্টিতে আরও এক ধরনের লোক রয়েছে। তারা হল সমরোতাকারীর দল। তাদের ভেতর জৈবিক দিক প্রবল ও আঘিক

## ১২২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

দিক দুর্বল থাকে। অধিকাংশ লোকই এ শ্রেণীভুক্ত। তাদের অধিকাংশ কাজই জৈব স্বভাবের হয়ে থাকে। জৈবিক চাহিদা পূরণেই তারা ব্যস্ত থাকে। এ শ্রেণীর লোকের দেহের সাথে প্রাণের সম্পর্ক সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হয় না; বরং বাস্তব সংযোগ বিচ্ছিন্ন হয়ে চৈত্নিক সম্পর্কটা থেকে যায়। তার প্রবৃত্তি কখনও ভাবতে পাবে না যে, দেহের সাথে তার সম্পর্কচ্ছেদ ঘটেছে। তাই (মর) দেহটি যদি তার কেটে কুটে টুকরা করা হয় তো ভাবে যে, তাকেই তা করা হচ্ছে। তাদের বৈশিষ্ট্য হল এই, আন্তরিক ভাবেই তারা দেহগত প্রাণ হয় অর্থাৎ দেহকেই প্রাণ ভেবে থাকে। কিংবা মনে করে, দেহছাড়া প্রাণের আলাদা অঙ্গিত নেই। হয়ত সে বিশেষ সমাজ বা মতান্দর্শের আওতায় পড়ে মুখে অন্যরূপ কথা বলে থাকে।

এ ধরনের রোক মারা গেলে স্বরূপ জগতের হাঙ্কা জ্যোতি তাদের ওপর দেখা দেয়। তাদের ভেতর দেখা দেয় উদ্ভাস্ত খেয়াল ও ধ্যান-ধারণা। এখানে আঘিক সাধনাকারীদের যে অবস্থা দেখা দেয়, তাদেরও ঠিক সেই আবস্থা দেখা দেয়। তাদের কৃত কাজকর্ম কখনও খেয়ালী রূপ নিয়ে, কখনও স্বরূপ জগতের অন্যান্য বস্তুর মত বাস্তব রূপ নিয়ে তাদের সামনে দেখা দেয়। আঘিক সাধনাকারীদের সামনে যে ভাবে সব কিছু স্বরূপে দেখা দেয়, এও তেমনি ব্যাপার।

এখানে যদি তারা ফেরেশতা সুলভ কাজ করে থাকে, তা হলে সেগুলো তাদের ফেরেশতা আকারে দেখানো হয়। তাদের হাতে থাকে নরম রেশমী কাপড়। তাদের সাথে তারা খুব নম্বৰ ও ভদ্রভাবে মিলে-মিশে ও কথা-বার্তা বলে। তাদের জন্য জান্মাতের জানালা খুলে ধরা হয়। তাই তারা জান্মাতের প্রাণ পেতে থাকে। যদি তারা পশ্চ সুলভ খারাপ কাজ করে থাকে ও অভিশঙ্গ হয়, তা হলে তারা কাজগুলো সে ভয়াবহ ও কৃৎসীত ফেরেশতা রূপে দেখতে পাবে। তারা কালো চেহারা নিয়ে বিকট আওয়াজে ঝুঁড় ভাষায় কথা বলবে। সেখানে যেমন ক্রোধকে হিংস্র জীব ও কাপুরুষতাকে খরগোশ আকারে দেখানো হবে, এও তেমনি দেখানো হবে।

কবর জগতে এমন সব ফেরেশতা রয়েছেন যাদের নিজ নিজ যোগ্যতা অনুসারে কাজে নিয়োজিত রাখা হয়েছে। এ জগতে আগমনকারী মানুষদের শান্তি বা শান্তি দেবার কাজেও তাদের ব্যবহার করা হয়। সুতরাং শান্তিপ্রাপ্তি

কিংবা শাস্তি প্রাপ্তি ব্যক্তিরা তাদের দেখতে পেত না।

জেনে রাখুন, কবর জগত কোন আলাদা জগত নয়। এ জগতেরই পরিশিষ্ট বা শেষাংশ। সেখানে সে কিছু গায়বী খবর জানতে পায় মাত্র। প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ অবস্থা সেখানে প্রকাশ পায়। বিচার জগতের ব্যাপার অন্যরূপ। সেখানে মানুষের ব্যক্তিগত অবস্থা লোপ পেয়ে সকল মানুষের সামগ্রিক অবস্থা প্রকাশ পাবে। অর্থাৎ মানুষের ব্যক্তিগত খুঁটিনাটি কাজগুলোর স্ব স্ব রূপে আত্মপ্রকাশের ব্যাপারটি কবর জীবনেই শেষ হবে। বিচার জীবনে তার কাজের সামগ্রিক বিচার-বিবেচনা হবে। আল্লাহই ভাল জানেন।

## সম্মদশ পরিচ্ছেদ

### বিচার জগতের তত্ত্বকথা

জেনে রাখুন, মানব প্রাণের বিশেষ একটি প্রত্যাবর্তন স্থল রয়েছে। লোহাকে যেভাবে টুঁষক টেনে নেয়, তেমনি টেনে নেয় প্রাণকে তার উৎসভূমি। সে জায়গার নাম হল, ‘হায়িরাতুল কুদ্স’ বা পরিত্র মজলিস। সব প্রাণই দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে সেখানকার ধারক প্রাণ বা শ্রেষ্ঠতম প্রাণের সাথে মিলিত হয়। রাসূল (সঃ) সে প্রাণের আখ্যা দিয়েছেন বহুমুখী ও বহু ভাষ্মী প্রাণ। এ সম্বন্ধে স্থলকে স্বরূপ জগত বা উপমা জগত যা ইচ্ছা বলতে পারেন। সেখানে মানব জাতির আদি নকশা বা চিত্র তৈরী হয়। এখানে ব্যক্তি বিশেষের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যমূলক রীতি-নীতি ও কার্য-কলাপ লোপ পেয়ে তা মানব জাতির সামগ্রিক বৈশিষ্ট্যের ও বিধি-বিধানের সাথে একাত্ম হয়। অন্য কথায়, তার জড় বৈশিষ্ট্যের ওপর আত্মিক বৈশিষ্ট্যের বা রূপের ওপর স্বরূপের প্রাধান্য ঘটে এবং সেটাই অবশিষ্ট থাকে।

কথাটির ব্যাখ্যা এই, কিছু ব্যাপার মানুষের নেহাঁ ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যমূলক। সেগুলোই একটি মানুষকে অপর মানুষ থেকে পৃথক করে দেখায়। তেমনি কতকগুলো ব্যাপার সব মানুষের ভেতর সমানে পাওয়া যায়। সুতরাঁ যে ব্যাপারগুলো সব মানুষের ভেতরেই সমভাবে বিদ্যমান,

## ১২৪-হজারুল্লাহিল বালিগাহ

ব্রহ্মবতই সেগুলো মানবের জাতিগত বৈশিষ্ট্য। সেগুলোই হল মানব প্রকৃতি। ‘প্রতিটি মানব শিশু তার প্রকৃতির ধর্ম (ইস্লাম) নিয়ে জন্ম নেয় তার মা-বাপ (পরিমণ্ডল) তাকে অন্যান্য ধর্মে দীক্ষা দেয়’ হাদীসটি এ সত্যেরই প্রমাণ দেয়।

সৃষ্টির প্রত্যেকটি জাতির বিশেষ প্রকৃতি বা রীতি-নীতির দুটি দিক রয়েছে। তার একটি দিক হল বাহ্যিক। যেমন তার জন্ম, আকৃতি, বর্ণ, পরিমাপ, ব্রহ্ম ইত্যাদি। যে সত্ত্বার ভেতর যে শ্রেণীর বৈশিষ্ট্যগুলো পাওয়া যাবে, তাকে সেই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ধরা হবে। কারণ, উপাদানে অভাব বা ক্রটি না থাকলে শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্য ও চাহিদা মতেই সৃষ্টিটি গড়ে উঠবে। যেমন, মানুষ মাত্রেই সরল আকৃতির, বাকসম্পন্ন ও মসৃণ তৃকবিশিষ্ট হয়ে থাকে। পক্ষান্তরে ঘোড়ার বাঁকা গড়ন, হেষারব, রোমশ চর্ম ইত্যাকার বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন হয়।

এ শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্য তার অন্তর্ভুক্ত কোন সত্তায়ই অবর্তমান হতে পারে না। হতে পারে যদি ভেতর বা বাইরের কোন কারণ তার প্রকৃতি বদলে দেয়। প্রতিটি শ্রেণীর রীতি-নীতিও ভিন্ন। আপনি কি দেখতে পাচ্ছেন না, মধুমক্ষিকাকে আল্লাহ কিরূপ দিব্যজ্ঞান দিয়েছেন যে, বিভিন্ন গাছের ফল-ফুল থেকে সে খুঁজে খুঁজে মধু আহরণ করে, সুনিপুণ ভাবে ঘর তৈরি করে, ঘরকেই আবার মধুর আকরে পরিণত করে?

পাখীদের দেখুন। আল্লাহ তাদের সহজাত শিক্ষা দিলেন পুঁ পাখী স্তী পাখীর প্রতি আসক্ত হবে এবং জোড়া মিলে বাসা বানাবে। সেখানে ডিম দেবে। ডিম থেকে বাচ্চা হবে। বাচ্চাকে যথাযথ ভাবে তারা লালন-পালন করবে। বাচ্চা বড় হলে তাদের বাপ-মা শিখিয়ে দেয়, কোথায় পানি পাবে আর কোথায় পাবে খাদ্য। কি ভাবে শক্র থেকে বাঁচতে হবে তাও শিখিয়ে দেয়। শিখায় কিভাবে বিড়াল আর শিকারী থেকে পালাতে হবে সে পদ্ধতি। কল্যাণ কোন পথে আসবে এবং নিজ জাতি ও মানব জাতির সৃষ্টি অকল্যাণ থেকে বাঁচার উপায় কি, সবই সবিস্তারে বুঝিয়ে দেয়। কোন বিবেক বুদ্ধি সম্পন্ন লোক কি বলতে পারবে, এ সব বিধি-বিধান জাতিগত চাহিদার অনুকূল নয় কিংবা কোন সম্পর্ক নেই এ সবের সেই পাখিকুলের সাথে?

জানা দরকার, ব্যক্তি সত্ত্বার সৌভাগ্য নিহিত রয়েছে জাতিগত বা

শ্রেণীগত এ সহজাত বিধানের পূর্ণ আনুকূল্যের ভেতর। তাই শ্রেণীগত রীতি-নীতির বিরোধিতা করা কোন ব্যক্তি সন্তার জন্যই কল্যাণকর নয়। এ জাতিগত বিধানের তারতম্যের কারণেই সৌভাগ্য ও দুর্ভাগ্যের প্রশ্নে ব্যক্তি সন্তার ক্রিয়া-কলাপে পার্থক্য দেখা দেয়। যতক্ষণ ব্যক্তি তার শ্রেণীগত রীতির ওপর বহাল থাকে, ততক্ষণ তার কোনই দুর্ভোগ আসে না। কিন্তু বাইরের প্রভাবে যখনই ব্যক্তি জাতীয় স্বভাবের বাইরে চলে যায়, দুর্ভোগ তার জন্য অপরিহার্য হয়। এটা যেন ঠিক মানুষের কোন অংগ-প্রত্যঙ্গ বাইরের কোন আঘাত পেয়ে পংগু বা অচল হয়ে গেল। মহানবীর (সঃ) এ হাদীসটি তারই ইংগিত দেয় :

كُلْ مَوْلُودٌ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ثُمَّ أَبْوَاهُ يَهُوِّدُونَ  
أَوْ يَنْصَارِانِهِ أَوْ يَمْجَسَانِهِ \*

“প্রতিটি মানব শিশু নিজ প্রকৃতি (ইসলাম) নিয়ে জন্মে। তার বাপ-মা তাকে পরে ইহুদী, নাসারা বা মজুসী করে গড়ে তোলে।”

জানা দরকার, মানব প্রাণের পবিত্র দরবারে (হায়িরাতুল কুদ্স) উপনীত হবার দুটো পদ্ধতি রয়েছে। কোন প্রাণ নিজ সাহস ও দিব্য সৃষ্টির বদৌলতে সরাসরি সেখানে পৌছে। কোন প্রাণকে পুরস্কার বা শাস্তিদানের জন্য সেখানে রূপ দিয়ে নেয়া হয়। সাহস ও দিব্যদৃষ্টি নিয়ে পৌছার অর্থ হল এই, যে ব্যক্তি জৈবিক অনাচার ও অপবিত্রতা থেকে মুক্ত রয়েছে, তার প্রাণ সরাসরি পবিত্র দরবারে পৌছে যায়। তখন সেখানকার কিছু কিছু ব্যাপার সে জানতেও পায়। মহানবীর (সঃ) এ হাদীস তার ইংগিত দেয়ঃ

“আদম ও মূসা নিজ প্রভুর দরবারে উপস্থিত রয়েছেন।”

এ ছাড়া বিভিন্ন সূত্রে পাওয়া তাঁর কয়েকটি হাদীসেই বলা হয়েছে :

“পুণ্যবানদের প্রাণ শ্রেষ্ঠতম প্রাণের (রহে আজম) পাশে সমবেত হয়।” দ্বিতীয় ধরনের উপনীত হবার ব্যাপারটি হল এই, কেবামতের দিন আবার মানব দেহকে প্রাণ দান করে উর্থিত করা হবে। এটা কোন নতুন জীবন নয়। আগের জীবনের এটা উপসংহার মাত্র। বেশী খেয়ে কারো বদ হজম হলে যেমন অসুস্থিতার পর নতুন স্বাস্থ্য ফিরে পায়, এও তেমনি ব্যাপার। যদি তা না হত, তা হলে ভিন্ন মানুষ হয়ে যেত। ফলে মৃত্যুপূর্ব

১২৬—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

মানুষটির জন্য মৃত্যুপরবর্তী নতুন মানুষটির কর্মফল ভোগ সংগত হত না।

বাইরে আমরা যে সব বস্তু দেখছি তার অনেকটাই স্বপ্নে দেখা বস্তুর মত। বস্তু সত্তার ধারণাটি রূপ নিয়ে ধরা দেয়। যেমন হযরত দাউদের (আঃ) কাছে ফেরেশতা ঝগড়ারত অবস্থায় এসে বিচার প্রার্থী হলেন। দাউদ (আঃ) সংগে সংগে বুবো ফেললেন, উরিয়ার স্তীর বিচারে তিনি যে ভুল করেছেন, সেটাকেই বস্তুরূপ দিয়ে ফেরেশতারা তাঁর সামনে তুলে ধরছেন। (১)

অমনি তিনি আল্লাহর কাছে ক্ষমা চাইলেন। এভাবে (শবে মে'রাজ) মহানবীর সামনে ফেরেশতারা এক পেয়ালা দুধ ও এক পেয়ালা শরাব পেশ করলেন। তিনি দুধের পেয়ালাটি গ্রহণ করে শরাবের পেয়ালা প্রত্যাখ্যান করলেন। এখানে তাঁর উত্তরের জন্য দুধকে বিবেক (হেদায়েত) ও শরাবকে রিপুর (গোমরাহীর) প্রতীক হিসাবে উপস্থিত করা হল। দুধ গ্রহণ করে তিনি পুণ্যবান উত্তরের হেদায়েত লাভের ইংগিত দিলেন। তেমনি মহানবী (সঃ) স্বপ্নে দেখলেন, তিনি হযরত আবু বকর (রাঃ) ও উমরকে (রাঃ) নিয়ে একটি কৃপের পাড়ে বসে আছেন এবং হযরত উসমান (রাঃ) পৃথক হয়ে অন্যত্র বসেছেন। এটা ছিল তাঁদের দাফন হবার বাস্তব রূপ। তাঁদের তিন জন একই স্থানে ও উসমান (রাঃ) অন্যস্থানে দাফন হবেন বলে জানানো হল। হযরত দাউদ ইবনুল মুসাইয়েবও মহানবীর (সঃ) স্বপ্নের এই ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। এ থেকে আরও জেনে নিন, শেষ বিচারে অনেক ব্যাপারই এ ধরনের ঘটবে। শুণাগুণকে বস্তুরূপে দাঁড় করিয়ে কাজ চালানো হবে।

জানা দরকার, সাধারণ লোকের আল্লাহদ্বন্দ্ব প্রাণ ও জৈব প্রাণের ভেতর গভীর সম্পর্ক হওয়ায় স্বরূপ জগতের ব্যাপারগুলো সম্পর্কে তারা জন্মাদ্বের মত হয়ে যায়। জন্মাদ্ব যেমন আলো ও রূপ সম্পর্কে কোন ধারণাই করতে পারে না, সেও তেমনি স্বরূপ জগতের ধারণা হারিয়ে ফেলে। এমনকি তা উদ্ধারের চেষ্টাও করে না তারা। অবশ্য দীর্ঘ জানা-শোনার পর যেমন জন্মাদ্ব আলো ও রূপের মোটামুটি ধারণা নেয়, তেমনি সাধারণ লোকদের ধারণা সৃষ্টির জন্য হাশরের দিন কিছু ব্যাপার আজ্ঞাপ্রকাশ করবে। (২)

---

(১) এ ঘটনাটির বিশেষতা যদিও প্রশ়ংসনীয় নহে, তথাপি কোন কিছু বুঝাবার জন্য উপযাদিসেবে ব্যবহার করা আপত্তিকর হতে পারে না।

(২) তার ফলে তার জৈবিক প্রভাব লোপ পাবে এবং নিজের স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারবে।

এ উদ্দেশ্যেই যখন সব লোক উপর্যুক্ত হবে তখন শুরুতেই একদলকে তাদের পাপ ও পুণ্যের জন্য শাস্তি ও পুরস্কার দেয়া হবে। সে বিচার তাদের হাঙ্কা ভাবেই করা হোক কিংবা কঠিন ভাবে। কিছু লোককে পুলসিরাত পার হতে বলা হবে। পাপীরা হোঁচট খাবে এবং পুণ্যবানরা স্বচ্ছে পার হবে। কিছু লোককে তাদের নেতার পিছু ধরতে বলা হবে। পুণ্যবান নেতৃত্বের অনুসারীরা মুক্তি পেয়ে যাবে এবং পাপী নেতার অনুসারীরা ধ্রংস হবে। কিন্তু লোকের হাত-পা কথা বলবে এবং কিছু লোক আমলনামা পড়বে। কখনও কৃপণের কার্গণ্য রূপ ধরে এসে তার পিঠে সোয়ার হবে কিংবা দাগ হয়ে বসে যাবে।

মোটকথা, এ সব উপমা-উদাহরণ তার জাতিগত কার্য কলাপেরই বহিঃপ্রকাশ মাত্র। যে ব্যক্তির আল্লাহদত্ত প্রাণ সবল ও জৈবিক প্রাণ উদার, তাদের সামনে উপমা-উদাহরণ আসবে সৃষ্টির হয়ে ও পূর্ণত্ব নিয়ে। মহানবী (সঃ) যে বলেছেন, ‘আমার উম্মতের অধিকাংশের শাস্তি করবেই হয়ে যাবে’—এ ব্যাপারটি ঠিক উক্ত উপমা-উদাহরণেরই অন্তর্ভুক্ত। হাশর মাঠে এমন কিছু উপমা-উদাহরণও পেশ করা হবে যা সবাই সমানে দেখতে পাবে। যেমন মহানবীর (সঃ) সার্বজনীন নবুয়তের প্রতীক হবে ‘হাউজে কাওছার’। তেমনি মানুষের সুরক্ষিত কার্যকলাপের প্রতীক হবে ‘মীয়ান’। তেমনি উৎকৃষ্ট পানীয় এ হিসেবে ‘শরাবান তহরা’। গৌরবের পরিধেয় হিসেবে ‘লেবাছে ফাখেরা’। অনিন্দ্য সহচরী হিসেবে ‘ছরে মাকসূরা’ এবং চিত্তাকর্মী নিবাস হিসেবে ‘কসূরে দিল নশীন’ পেশ করা হবে। তেমনি পাপের আঁধার থেকে আল্লাহর নিয়ামতের দিকে ফিরে আসার জন্য আশ্চর্য ধরনের সব পদ্ধতি রয়েছে। যেমন মহানবী (সঃ) সবার শেষে জাহান্নাম থেকে মুক্তি লাভের ব্যক্তি সম্পর্কে সে সব বিশদ বিবরণ দিয়েছেন। তিনি তার আকৃতি-প্রকৃতিও বলে দিয়েছেন। (১)

(১) বোখারী ও মুসলিম শরীফের উক্ত হাদীসটি এই—“জনৈক জাহান্নামী আল্লাহর কাছে আরজ করবে, দয়াময় প্রভু! দোষথের আগুন আমাকে ঝলসে ফেলেছে, তাই তোমার দয়া থেকে আমাকে বাস্তিত রেখ না। আল্লাহ জিজেস করবেন, কিরণ দয়া চাও! সে আরজ করবে, শুধু আমার মুখটাকে আগুন থেকে বাঁচাও, আর কিছু চাইনা। এ কথার ওপর সে প্রতিজ্ঞাও করবে। যখন তার মৃখ আগুন থেকে ওপরে উঠে আসবে, তখন সে জাহান্নামের ছায়াবেরা বাগান দেখতে পাবে। অমনি তার দৈর্ঘ্যাত্মিক ঘটেবে। আরজ করবে, প্রভু! শুধু আমাকে বাগানটির কাছে যেতে দাও। তাকে ভালভাবে প্রতিজ্ঞা করিয়ে যখন গোসল সারিয়ে সেখানে নেয়া হবে, কিছুক্ষণ কেন্দ্রমতে চূঁ থেকেই জাহান্নামের লোভনীয় আরাম-আয়েশের সামগ্রী দেখে আবার নতুন আবার তুলবে ইত্যাদি।

## ১২৮-ছজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

মানুষের সেখানেও মানবিক বাসনা ও কামনা দেখা দেবে। সেমতে আল্লাহর নেয়ামতও বস্তুরূপে ধরা দেবে। মানুষের কামনা-বাসনায় পারম্পরিক স্বাতন্ত্র্যও দেখা দেবে। আল্লাহর দানও সে অনুযায়ী প্রকাশ পাবে। মহানবীর (সঃ) হাদীসে তার ইংগিত পাই। তিনি বলেন : জান্নাতে চুকে আমি একটি রক্তিম অধরের শ্যামল তরুণী দেখতে পেলাম। প্রশ্ন করলাম, এ কে? (১) জবাব পেলাম, জাফর ইবনে আবু তালিব এ ধরনের সহচরী পদস্থ করে বলেই একে সৃষ্টি করা হল। (২) মহানবী (সঃ) অন্যত্র বলেন, যদি তুমি জান্নাতে গিয়ে চাও যে, ইয়াকুতের লাল ঘোড়ায় চড়ে সর্বত্র ঘুরে বেড়াবে, তক্ষুণি তুমি পেয়ে যাবে এবং তোমার সব পূর্ণ হবে। অন্যত্র তিনি বলেন, এক জান্নাতী আল্লাহর কাছে চাষাবাদের অনুমতি চাইবে। তাকে আল্লাহ প্রশ্ন করবেন, তোমার মনের ইচ্ছা কি সব পূরণ করা হয় নিঃ সে জবাব দিবে হাঁ, সবই পূর্ণ হয়েছে। তবে আমি চাষাবাদ খুব ভালবাসি। তখন সে অনুমতি পেয়ে ফসল বুনবে। দেখতে না দেখতে তা গাছ হয়ে ফুলে ও ফলে সুশোভিত ও পরিপক্ষ হয়ে কর্তিত হয়ে যাবে। এমন কি নিম্নে তার চারদিকে ফসলের পাহাড় তৈরী হয়ে যাবে। তখন আল্লাহ বলবেন, নাও হে আদম সত্তান! তোমার পেট তো কিছুতেই ভরে না। অবশ্যে মিশকের টিলায় চড়ে আল্লাহর দীদার সবাই পেয়ে ধন্য হবে। তারপর আরও অনেক কিছু ঘটবে। মহানবী (সঃ) যখন সবিত্তারে এ সব বলেন নি, আমিও তা প্রকাশ করা ঠিক মনে করলাম না।

---

(১) মহানবী (সঃ) শ্যামল মেয়ে দেখে এ কারণে অবাক হলেন যে, আরবের দৃষ্টিতে তা সুন্দর নয়। সুতরাং তা দেখানো হল কেন?

(২) জাফর ইবনে আবু তালিব হিজরত করে বেশ কিছুদিন আবিসিনিয়া ছিলেন। সেখানে এ ধরনের মেয়েকে সুন্দরী বলা হয়। তাই তিনি তা পদস্থ করতেন।

## তত্ত্বীয় অধ্যায়

### মানব সমাজের বিভিন্ন সংগঠন

॥ অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ ॥

### সংগঠন উজ্জ্বাবন পদ্ধতি

জেনে রাখুন, মানুষ খানা-পিনা, বিয়ে-শাদী, গ্রীষ্মে-বর্ষায় ছাড়ায়া গ্রহণ, শীতে গরম কাপড় ব্যবহার ইত্যাকার চাহিদায় সবাই সমান। আল্লাহ তায়ালা বিশেষ অনুগ্রহে সব শ্রেণীকেই যার যার এ ধরনের প্রয়োজন পূরণের জন্য প্রকৃতিগত 'ইলহাম' করে রেখেছেন। তাই তারা জ্ঞানতে পায়, কি করে কোন উপায়ে সে সব প্রয়োজন মিটাতে হবে। এ শুণগত দিক থেকে সবাই একাকার। কিন্তু যদি কেউ প্রকৃতিগত ভাবেই পংগু ও দুর্বল হয় এবং কোন চাহিদা না-ই থাকে, সেটা স্বতন্ত্র কথা।

লঙ্ঘ্য করুন, মৌমাছি জানে কোন গাছে কি ফুল বা ফল খেতে হবে, কিভাবে মধু আহরণ করতে হবে, কোথায় কিরূপ ঘর বানাতে হবে এবং রাণী মঙ্গিকাকে মেনে কিভাবে সুসংবন্ধ থাকতে হবে। অন্য পার্বী জানে, কোথা থেকে তাকে খাদ্য ও পানি সংগ্রহ করতে হবে। বিড়াল বা বাজ দেখলে পালাতে জানে। জানে তার প্রয়োজনের পথে অন্তরায় দেখলে তা দূর করার সংগ্রাম চালাতে। যৌন মিলন পদ্ধতিও তাদের অজ্ঞান নেই। নিরাপদে বসবাসের জন্য পাহাড়ের টিলায় কিংবা উঁচু গাছে বাসা বাঁধতে হবে তাও জানে। বাসায় ডিম দিয়ে কিভাবে তা হেকাজ্জত করতে হবে তাও বুঝে। মোট কথা, এ সব ব্যাপারে প্রত্যেক শ্রেণীর স্বতন্ত্র পদ্ধতি জ্ঞান রয়েছে। শ্রেণীগত স্বাতন্ত্র্যের ভিত্তিতে প্রত্যেক শ্রেণীকেই প্রকৃতিগতভাবেই প্রয়োজনীয় জ্ঞান দান করা হয়।

এভাবেই আল্লাহ তায়ালা মানুষকে তাদের প্রয়োজন খিলাফার ও কল্যাণ সাধনের ক্ষেত্রে সহজতর পথ উজ্জ্বাবনের জন্য বিশেষ জীব দান করেছেন। যেহেতু মানব জাতি অন্যান্য জাতি থেকে বড়, তাই তার শ্রেষ্ঠ অনুসারে তাকে তিনটি অতিরিক্ত জিনিস দেয়া হল।

প্রথমত, মানুষ কিছু করতে চাইলে সব দিক বিচার-বিবেচনা করেই তা চায়। পক্ষান্তরে চতুর্পদ জীব শুধু প্রাকৃতিক তাগাদা দ্বারা পরিচালিত

## ১৩০-ছজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

হয়। যেমন কৃধা, তৃষ্ণা, যৌনস্পৃহা ইত্যাকার ব্যাপার। অথচ মানুষ জৈবিক প্রয়োজন ছাড়াই বৃক্ষি বৃক্ষির প্রেরণায় কাজ করে। কখনও তারা নগর ও রাষ্ট্র সুশাসন পদ্ধতি প্রবর্তনে উদ্যোগী হয়। কখনও তারা চরিত্র উন্নয়ন কিংবা আত্ম সংশোধনের প্রয়াস চালায়। কখনও পরকালের শাস্তির ভয়ে সং্যত জীবনে অভ্যস্ত হয়। কখনও মানুষের কাছে মর্যাদা প্রতিষ্ঠা লাভের আকাঙ্ক্ষী হয়।

দ্বিতীয়ত, মানুষ তার প্রয়োজন মিটানোর পদ্ধতিটি শালীন ও সুন্দর করতে চায়। অথচ চতুর্পদ জীব যে কোন ভাবে তার প্রয়োজন মিটায়। মানুষ প্রয়োজন পূরণের ক্ষেত্রে রুটি ও আনন্দের তাগাদা অনুভব করে। যেমন সে সুন্দরী স্ত্রী, সুস্বাদু খাদ্য, উত্তম পোশাক ও সুরম্য ভবন পছন্দ করে।

তৃতীয়ত, এমন কিছু মানুষও রয়েছেন যারা জ্ঞানগত উৎকর্ষের ফলে অনেক ভাল ভাল কল্যাণপ্রদ ব্যাপার নিয়ে ভাবেন ও তা অনুসরণে প্রয়াসী হন। এরূপ একদল মানুষও রয়েছে যারা জ্ঞানী লোকদের উদ্ভাবিত ব্যবস্থা ও অনুসৃত পদ্ধতি পদ্ধতি পদ্ধতি করে। কিন্তু নিজে তার উদ্ভাবন ক্ষমতা রাখে না। তারা কোন জ্ঞানীর বিশেষ উদ্ভাবন নিজের মোটামুটি জ্ঞানের অনুকূল পেয়ে তা অনুসরণ করতে আগ্রহী হয়। ক্ষুৎ-পিপাসা কাতর অনেক ব্যক্তিকে দেখতে পাবেন তারা নিজেরা তা জুটিয়ে নিতে না পেরে বেশ কষ্ট পেতে থাকে, কিন্তু যখন তা সরবরাহ করা হয়, অমনি অত্যন্ত আগ্রহ সহকারে তা যথারীতি নেবার জন্য প্রয়াসী হয়। ঘটনাক্রমে কোন উপযুক্ত জ্ঞানের অধিকারী ব্যক্তি যদি এ অবস্থায় পড়েন, তা হলে তিনি খাবার যোগ্য তরি-তরকারী নির্বাচন করে তার চাষ করবেন, পানি সেচে যত্ন নেবেন, কেটে-কুটে পরিষ্কার করে খেয়ে নিবেন এবং পরবর্তী সময়ে খাবার জন্য কিছু জমিয়ে রাখবেন। এমন কি ফসলের ক্ষেত্রে থেকে পানি দূরে থাকলে পয়ঃপ্রণালী কেটে পানি আনয়নের ব্যবস্থা করবেন কিংবা পুরুর কেটে নেবেন অথবা মশক বানিয়ে ডোংগা তৈরী করে কাজ চালাবেন। এ ভাবে খাদ্য উৎপাদন প্রয়াসের তিনি সূক্ষ্ম থেকে সূক্ষ্মতর প্রণালী উদ্ভাবন করবেন। এ ব্যক্তির উদ্ভাবিত এ পদ্ধতি স্বত্বাবতই উক্ত ক্ষুৎ-পিপাসা কাতর ব্যক্তিরা আগ্রহভরে অনুসরণ করবে।

তেমনি কোন অজ্ঞ ব্যক্তি কাঁচা ফসল বা তরকারী খেয়ে পেট নষ্ট করবে। তাই সে তা এমন উপায়ে খেতে আগ্রহী হবে যাতে পেট খারাপ না হয়। কিন্তু সে পথ তো তার জানা নেই। অবশেষে সে এ ক্ষেত্রে কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে পেল। তিনি পাকাতে জানেন, পিষতে জানেন, ভুনতে জানেন ও ভাজতে জানেন। তাই অজ্ঞ ব্যক্তিটি আগ্রহ ভরেই এ সব উজ্জ্বল অনুসরণ করবে এবং এ ক্ষেত্রে তার জ্ঞানের প্রসারতাও বেড়ে যাবে।

এ দুটো উদাহরণের আলোকেই আপনি মানুষের অন্যান্য প্রয়োজন পূরণের ব্যাপারটি অনুমান করুন। মানুষ সমস্যায় ভুগেছে। তাদের এক জ্ঞানী ব্যক্তি ভেবে-চিন্তে সমস্যার সমাধান খুঁজে বের করেছেন। অন্যান্য মানুষ সেটা অনুসরণ করেছে। এ ভাবেই চলে এসেছে মানুষের প্রয়োজন পূরানোর ব্যবস্থাটি। তাই তার প্রয়োজন পূরণের প্রকৃতিগত জ্ঞানের সাথে এ সব অর্জিত বাড়িতি জ্ঞান মিলে কল্যাণ অর্জনের বিপুল জ্ঞান ভাগার সৃষ্টি হয়েছে। সে সব নিয়মিত অনুসরণ করে তারা পূর্ণ মাত্রায় অভ্যস্ত হয়ে গেছে। এমন কি সে সব পদ্ধতিতে তারা জীবন ধারণের স্বাভাবিক রীতিতে পরিণত করেছে এবং সেগুলো তাদের বাঁচা-মরার প্রশ্নের সাথে ওতপ্রোত ভাবে জড়িয়ে গেছে।

মোট কথা, মানুষের শ্বাস-প্রশ্বাসের মতই প্রকৃতিগত জ্ঞান উক্ত তিনি ব্যাপারের সাথে সম্পূর্ণ অবিচ্ছেদ্য। মানুষের জন্য মৌলিক শ্বাস-প্রশ্বাস অপরিহার্য। শিরা থাকলে তা নড়া যেমন অপরিহার্য, এও তেমনি। তবে শক্তি ও দুর্বলতা ভেদে শিরা সঘালনে ক্ষিপ্রতা ও মন্ত্রণা আসে। সেকল শ্বাস-প্রশ্বাসও। তবে শ্বাস-প্রশ্বাস দীর্ঘ বাহুর করা মানুষের ইচ্ছাধীন।

উক্ত তিনটি ব্যাপার সব মানুষের ভেতর সমানে পাওয়া যায় না। স্বভাব, বুদ্ধি ও অনুভূতির পার্থক্যের কারণে সিদ্ধান্ত গ্রহণ, পসন্দ-অপসন্দ এবং ভাল-মন্দ বিচার ও অনুসরণের ক্ষেত্রে পার্থক্য দেখা দেয়। তা ছাড়া চিন্তা-ভাবনার সুযোগ-সুবিধার তারতম্যের কারণেও মানুষের অবস্থায় তারতম্য আসে। এ কারণেই জীবন ধারা অনুসরণের দুটো সীমারেখা নির্দিষ্ট করা হয়েছে।

প্রথমটি থেকে সাধারণ ও ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র মানবগোষ্ঠি ও বাদ থাকতে পারে না। মরুর বেদুইন, পার্বত্য জাতি ও সভ্যজগৎ থেকে বিচ্ছিন্ন মনুষ্য সমাজ এ প্রাথমিক ক্ষেত্রের জীবন ধারার অন্তর্ভুক্ত।

## ১৩২- হিজ্বাতুল্লাহিল বালিগাহ

দ্বিতীয় ধারায় স্বত্য জগতের বড় বড় শহর ও বস্তির বাসিন্দারা অন্তর্ভুক্ত। সেখানে উন্নত চরিত্র ও মনীষা জন্ম নেয়। সে সব শহরে বিভিন্ন মত ও পথের মানুষ বাস করে। জীবন ধারণের প্রয়োজনীয় উপাদানের আচূর্য থাকে, সেখানে বিভিন্ন মুখী অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান অর্জিত হয়। সে সব জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার আলোকে বিভিন্ন মূলনীতি ও আইন প্রমীলিত হয়। সেখানকার অধিবাসীরা শুরুত্ব সহকারে সেগুলো অনুসরণ করে চলে। এ জীবন ধারার উন্নততম পর্যায় হল রাষ্ট্র ব্যবস্থা। রাষ্ট্রপতিকে কেন্দ্র করে সমবেত হন বিভিন্ন সমাজের জ্ঞানী-গৌণীবৃন্দ। তিনি তাঁদের পরামর্শে বিভিন্ন কল্যাণপ্রদ ও সঠিক উপায়-উপকরণের উন্নত ঘটান। এ পর্যায়টিকেই আমরা জীবন ধারায় দ্বিতীয় স্তর বলে থাকি।

এ দ্বিতীয় স্তর যখন পূর্ণ হয়ে যায়, তখন উন্নয়নের তৃতীয় স্তর প্রয়োজনীয় হয়ে দেখা দেয়। তা এই, যখন মানবমণ্ডলী একত্রে তাদের কাজ-কারবার চালায় তখন পরম্পরের ভেতর কার্পণ্য, লালসা, হিংসা, অবহেলা, মান্যতা ও অমান্যতা জনিত দন্দের বীজ দেখতে পায়। সেগুলো স্বভাবকেও প্রভাবিত করতে উদ্যোগী হয় এবং পরিগামে তাদের ভেতর দন্দ-বিভেদ দেখা দেয়। তাদের ভেতর কল্যাণ বাসনার লোকও দেখা দেয়। এমনকি স্বভাবগত খুনী ও দাঁগাবাজ লোকের উন্নত ঘটে। তারা সমাজ ও রাষ্ট্রের রীতি-নীতি ও বিধি-বিধান হয় মেনে নিতে চায় না, নয় মেনে নেবার ক্ষমতা রাখে না কিংবা কেউ তাদের তা মানাতে সাহসী হয় না। তাই মানুষ কোন ইনসাফগার শাসক বা বিচারক নির্বাচন করতে বাধ্য হয়। তিনি যেন অপরাধীকে শান্তি দেন, বিদ্রোহীকে দমন করেন, সবার কাছ থেকে কর আদায় করে সমাজের সার্বজনীন কল্যাণ ও সংস্কারের কাজে ব্যয় করেন।

এ তৃতীয় স্তরের উন্নয়ন থেকেই চতুর্থ স্তরে উন্নীত হবার তাগাদা সৃষ্টি হয়। তা এভাবে যে, দেশে দেশে যখন শাসক নিযুক্ত হয়ে যায়, তখন ধন-সম্পদের চাবিকাঠি তাঁর মুঠোয় চলে যায়। ফলে সবল ও বিচক্ষণ লোকেরা তাঁর পাশে ভিড় জমায়! তাদের ভেতর কার্পণ্য, সংকীর্ণতা, লোভ-লালসা ও হিংসা-বিদ্রোহের বীজাণু ছড়িয়ে পড়ে। তাঁর ফলে তাদের ভেতর শুরু হয় বাগড়া, ফাসাদ ও রক্ষারক্ষি। তখন শাসকরা বাধ্য হয় এ

ପାରମ୍ପରିକ ଦ୍ୱଦ୍ୱ ଏଡ଼ାବାର ଜନ୍ୟ ଏକଜନ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ନେତା ବା ଖଲୀଙ୍କା ନିର୍ବାଚନ କରାତେ । କିଂବା ଏମନ ଏକଟି ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶକ୍ତିର ଆଓତାଯ ସଂଘବନ୍ଦ ହତେ ଯାକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ବା ଘାୟେଲ କରା କାରୋ ପକ୍ଷେ ସହଜସାଧ୍ୟ ନୟ । ତା କରାତେ ହଲେ ଅନେକ ଦେଶ ବା ଜାତି ମିଳେ କରାତେ ହୟ ଏବଂ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ଓ ଅଜ୍ଞ୍ଞ କ୍ଷୟ-କ୍ଷତି ଶୀକାର କରେଇ ତା କରାତେ ହୟ । ବଲା ବାହୁଦ୍ୟ, ଏକଥିବା ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ମହାୟୁଦ୍ଧର ସମ୍ଭାବନା ସର୍ବାଧିକ କମ ଏବଂ ଦୀର୍ଘକାଳ ପରେ ହୟତ ତା ସମ୍ଭବ ହତେ ପାରେ ।

ଏ ଖେଳାଫତ ବା ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ରାଷ୍ଟ୍ରସ୍ୟବ୍ସ୍ତାର ପ୍ରୟୋଜନ ସବ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ସମାନ ନୟ । ଦେଶବାସୀର ଅବଶ୍ଵା ତେଦେ ତା ଦେଖା ଦେଯ । ଯେ ଜାତି କୁଟୁମ୍ବାବେର ଏବଂ ନୈତିକତା ବର୍ଜିତ, ତାଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ସର୍ବାଧିକ । ପକ୍ଷାଭାବରେ ଯାରା ଶାଲୀନ, ଉଦାର ଓ ମହାନୁଭବ ତାଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ଖୁବଇ କମ ।

ଏଥନ ଆମି ଆପନାଦେର ମାନବୀୟ ଜୀବନ ଧାରାର ବିଭିନ୍ନ ରୀତି-ନୀତି ଓ ଅଧ୍ୟାୟେର ତାଲିକା ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ କରବ । ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ରେର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଜାତିର ଜ୍ଞାନୀ-ଶୁଣୀଦେର ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଜା ଥେକେ ତା ପାଓଯା ଗେଛେ । ତାରା ଏଗୁଲୋକେ ସର୍ବବାଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ନୀତି ହିସେବେ ମେନେ ନିଯୋଜନ । ତାଦେର ସମସାମ୍ୟିକ କିଂବା କାହାକାହି କାଲେର କେଉଁଇ ଏଗୁଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ଦିମତ ପୋଷଣ କରେନ ନି । ଏଥନ ଆପନାଦେର ସାମନେ ଯା କିଛୁ ପେଶ କରା ହେଛେ, ଅନୁଧାବନ କରନ୍ତି ।

## ଉନବିଂଶ ପରିଚେଦ

### ପ୍ରଥମ ସଂଗଠନ

ଏ ସଂଗଠନର ପ୍ରଥମ ଭିତ୍ତି ହଲ ଭାଷା । ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମେଇ ମାନୁଷ ତାର ଭାବେର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଘଟାଯ । ଭାଷାର ମୂଳେ ରଯେଛେ କାଠାମୋ, ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଏ ସବ ମିଳେଇ କୋନ ନା କୋନ ଧରି ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଏ ଧରି ଅବଶ୍ୟାଇ କୋନ ନା କୋନ ସମ୍ପର୍କ ବା କାରଣ ଥେକେ ହୟ ଥାକେ । ଏ ଧରି ହବହ ଭାଷା ହୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ । ତାରପର ତାର ଅର୍ଥେର ଦିକ ଥେକେ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ସାବନ କରେ ତା ବିନ୍ୟନ୍ତ କରା ହୟ । ତାର ଫଳେ ଯେ ବ୍ୟାପାରଟି ସାମନେ ଡେସେ ଉଠେ କିଂବା ବ୍ୟକ୍ତିର ମନେ ଯେ ଭାବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ, ସେଟାକେଇ ପ୍ରଥମ ସଂଗଠନର ଭିତ୍ତି ମୂଳ ଭାଷା ନାମ ଦେଇବା ହୟ । ତଥିଲ ଯେଇ ଭାଷାର ଅନୁରକ୍ଷଣ ଆରା ଭାଷା ତୈରୀ କରା ହୟ ଏବଂ

## ১৩৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

কোন সম্পর্ক বা সামঞ্জস্যের কারণে তাকে ব্যঙ্গনার দিক থেকে বেশ প্রসারতা দেয়া হয়। ভাষা সম্পর্কিত আরও কিছু মূলনীতি আপনারা আমার অন্যান্য বঙ্গবে কোথাও কোথাও পাবেন।

এ প্রথম সংগঠনের ভেতর ভাষা ছাড়া ক্ষেত-খামার করা, গাছপালা লাগানো, কৃপ খনন, খানা পাকান এবং ঝুটি ও বিভিন্ন রূপ খাদ্য তৈরী রয়েছে। বিভিন্ন পাত্র তৈরী এবং প্রয়োজনীয় নানা যন্ত্রপাতি উচ্চাবনও এর অন্তর্ভুক্ত। চতুর্পদ জীবকে অনুগত করে কাজে লাগানো, তা বাহনরূপে ব্যবহার, তার দুধ-গোশত ভক্ষণ, হাড় ও লোমের ব্যবহার এবং বংশাবলী রক্ষা ও ব্যবহার এরই অন্তর্ভুক্ত। এ পর্যায়ে মানুষ শীত-গ্রীষ্ম থেকে বাঁচার জন্য শুভা কিংবা ঘরের ব্যবহার জানতে পায়। চতুর্পদ জীবের চামড়া, গাছের বক্ষল কিংবা পাতা দিয়ে কাপড় তৈরীও এ কালের কাজ। মানুষের জন্য তা পাখীর পালকের মতই কল্যাণ দেয়। নির্দিষ্ট বিয়ে-শাদীও এ অধ্যায়ে আসে। অপরের কুৎসা বা হস্তক্ষেপ থেকে বাঁচার জন্য তা করা হয়। এ থেকে মানুষ তার কামনা চরিতার্থের সাথে বংশধারাও অব্যাহত রাখে। তার ঘরকলা ও সন্তান পালনের কাজ দেয়। মানুষ ছাড়া অন্যান্য জীব এভাবে স্তৰী নির্দিষ্ট করতে পারে না। সেগুলোর জোড় বাঁধার ব্যাপারটি নেহাঁ আকস্মিক। হয় সে দু'টো একই সাথে জন্ম নেয় বলে পূর্ণত্ব লাভ করা পর্যন্ত এক সঙ্গে থাকে কিংবা অন্য কোন কারণে তারা জোড় বেঁধে থাকতে বাধ্য হয়।

এ সমাজ ব্যবস্থায় কারিগরীর দিকেও নজর পড়ে। যেমন, কৃষি খামার, বাগান তৈরী, কৃপ খনন, পশু পালন এবং পানি সিঞ্চনের জন্য ফোয়াড়া, মশক ইত্যাদির উচ্চাবন। তাছাড়া পরম্পরারের সামগ্রিক প্রয়োজন মিটানোর জন্য পারম্পরিক দ্রব্য বিনিয়ন পদ্ধতির সূত্রপাত হয় এবং বিভিন্ন কাজে পারম্পরিক সহযোগীতার প্রচলন হয়।

এ ব্যবস্থায় এমন লোকও দেখা যায় যিনি সঠিক সিদ্ধান্ত দিতে পারতেন। তিনি নিজ শক্তিতে অন্যান্যকে আয়ত্ত করতে পারেন এবং কোন না কোন উপায়ে নিজ নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠা করতে পারেন। এমন কি অনুবর্তীদের সঠিক পথে পরিচালিত করতে পারেন।

এ ধরনের লোকদের কতগুলো সর্বসম্মত সিদ্ধান্ত থাকে। তার সাহায্যে

ତାରା ବିରୋଧ-ବିସସାଦ ଯିଟିଯେ ଥାକେନ । ତା ଦିଯେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵଶଦେର ଦମିଯେ ରାଖେନ । ତାଦେର ବିରୋଧୀ ଶକ୍ତିର ସାଥେ ଲଡ଼ତେ ପାରେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋତ୍ର ଓ ସମ୍ପଦଯେର ଭେତର ଏକପ ଲୋକ ଥାକା ଏକ ଅପରିହାର୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ସେ କୋନ ଶୁରୁତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାପାରେ ତାରା ଭେବେ-ଚିନ୍ତେ ଏକପ ରୀତି-ନୀତି ଉତ୍କାବନ କରେ ଥାକେନ ଯା ସବାଇ ଅନୁସରଣ କରେ ଥାକେ । ତାଦେର ଏକଦଳ ବେଶ ମାର୍ଜିତ ଝଟିର ହନ । ତାରା କୋନ ନା କୋନ ଉପାୟେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଯାପନ ପସନ୍ଦ କରେନ । କିଛୁ ଲୋକ ତାଦେର ଚାରିତ୍ରିକ ମହତ୍ୱ, ବୀରତ୍ୱ, ଦାନଶୀଳତା, ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପ-ସାହିତ୍ୟ ଗୌରବମୟ ଭୂମିକା ନେନ । ଏମନ ଲୋକଙ୍କ ଥାକେନ ଯାର ଦୁନିଆ ଜୋଡ଼ା ଖ୍ୟାତିର ଚମକ ଜାଗେ । ତିନି ନିଜ ଶାନ ଶତକତ ବାଡ଼ିଯେ ସବାର ଶୀର୍ଷେ ଠାଇ ନେନ ।

ଏଟା ଅବଶ୍ୟ ବାନ୍ଦାର ଓପର ଆଲ୍ଲାହର ବିରାଟ ଅନୁଗ୍ରହ ଯେ, ତିନି କୁରାଅନ ପାକେ ମାନବୀୟ ଜୀବନ ଧାରାର ସର୍ବ ଇଲହାମୀ (ସ୍ଵଭାବଗତ) ଶାଖାଶ୍ଵଳୋ ସୁମ୍ପଟ କରେ ଦିଯେଛେନ । କାରଣ ଆଲ୍ଲାହ ଜାନତେନ, କୁରାଅନେର ପାଠକ ସବ ଧରନେର ଲୋକଙ୍କ ହବେ । ତାଇ ସବ ଧରନେର ମାନୁଷେର ଜୀବନ ଧାରାଇ ତାତେ ରଯେଛେ ଏବଂ ମେଘଲୋଇ ଏଥାନେ ବଲା ହଲ ।

## ବିଶ୍ୱ ପରିଚେଦ

### ଜୀବିକା-ପଦ୍ଧତି

ଜୀବିକା-ପଦ୍ଧତିର ବିଷୟଟି ଏମନ ଏକ ବିଦ୍ୟା ଯା ଜୀବନ ଧାରାର ଦିତୀୟ ଝପ ରେଖାଯ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଯେଛେ । ତାର ସାର କଥା ଏହି, ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଜୀବନ ଧାରାର ପ୍ରୟାସଶ୍ଵଳୋକେ ସଠିକ ଅଭିଜ୍ଞତାର କଟି ପାଥରେ ଯାଚାଇ କରେ ବିଶେଷ ଝପ ଦାନ । ମେଘଲୋ ଏକଦିକେ ଯେମନ କ୍ଷତିମୁକ୍ତ ହବେ, ଅନ୍ୟଦିକେ ହବେ କଲ୍ୟାଣକର । ଯା କିଛୁ କ୍ଷତିକର ବା କଲ୍ୟାଣମୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହଯେଛେ ତା ବର୍ଜନ କରା ହବେ । ତା ଛାଡ଼ା ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପଦ୍ଧତିଶ୍ଵଳୋ ମେ ସବ ଚାରିତ୍ରିକ ମାନଦଣେ ଯାଚାଇ କରା ପ୍ରୟୋଜନ, ଯା ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଵ ଓ ସୁନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵଭାବେର ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିତେ ଜନ୍ମଗତ ଭାବେଇ ସୁରକ୍ଷିତ ରଯେଛେ । ମେ ସବ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଵ ଚାରିତ୍ରେ ଅନୁକୂଳ ଓ ଆକାଞ୍ଜିତ ଝପ ରେଖାଇ ହବେ ସଠିକ ଜୀବିକା-ପଦ୍ଧତି । ମେଟାକେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଅନ୍ୟଶ୍ଵଳୋ ବର୍ଜନ କରା ଉଚିତ । ତାରପର ମେ ରୀତିଶ୍ଵଳୋକେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଭେତର ଉତ୍ତମ ସଂସର୍ଗ ଓ ସୁନ୍ଦର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନେର ମାନଦଣେ ଉତ୍ତରେ ନିତେ ହବେ । ଏଭାବେ ମେଘଲୋର

১৩৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

নির্মূলতা সম্পর্কে অন্যান্য পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালাতে হবে। সাধারণ সংক্ষারের জন্য সর্বসম্মত অভিযন্তের আলোকে তা করতে হবে।

জীবিকা ও জীবন পদ্ধতির শুরুত্বপূর্ণ দিকগুলো হল খানা-পিনা, চলা-ফিরা, উঠা-বসা, মেহমানদারী, প্রস্তাব-পায়খানা, শ্রী-সহবাস, পোশাক-পরিচ্ছন্ন, ঘর-বাড়ী, পাক-পবিত্রতা, সাজ-সজ্জা, আলাপ-আলোচনা, সেবা-শুশ্রাবা, ওষুধ-তাবিজ, মহামারী ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ প্রতিরোধ প্রয়োগ, সন্তান-সন্তুতি হওয়া, বিয়ে-শাদী করা, দুই উদয়াপন, অতিথি-মুসাফির খাওয়ানো, বিয়ের ওলিমা কিংবা মেহমানদারীর ভোজোৎসব, বিপদাপদে হা-হতাশ ও কান্নাকাটি, মৃতের দাফন-কাফন ব্যবস্থা ইত্যাদি।

প্রধান প্রধান শহর ও জনপদের সুস্থ প্রকৃতির বিবেক সম্পন্ন লোক এ ব্যাপারে একমত যে, অপবিত্র ও অপরিচ্ছন্ন জিনিস খাওয়া উচিত নয়। যেমন, মৃত পশু, দুর্গন্ধময় বস্তু এবং অপ্রকৃতিস্থ ও জঘন্য স্বভাবের জীব-জন্ম। তাই এগুলো থেকে বাঁচা প্রয়োজন। সকল রুচি সম্পন্ন বিবেকবান ব্যক্তিই চান যে, খানা বরতনে রাখা হোক এবং বরতন রাখার জন্য দস্তরখানা বিছানো হোক ইত্যাদি। এটা ও সবাই পসন্দ করে যে খাবার আগে হাত-মুখ ধোয়া হোক। এটা ও সর্বসম্মত রীতি যে, উঁঠা, ক্রোধ কিংবা এ ধরনের যে সব কাজে সংগী-সাথীদের অন্তরে বিশাদ আসে তা বর্জন করা চাই। এটা ও সার্বজনীন অভিযন্ত যে, দুর্গন্ধময় পানি পান করা ঠিক নয়। তেমনি গোগাসে পানি পান করাও উচিত নয়।

বিবেক সম্পন্ন ও রুচি মার্জিত ব্যক্তিরা এ ব্যাপারেও একমত যে, দু'ধরনের পংক্তিলতা থেকে দেহ, বসন ও আসন পবিত্র থাকা প্রয়োজন। এক, দুর্গন্ধময় বস্তু থেকে। দুই, প্রকৃতিগত পংক্তিলতা থেকে। যেমন বাসিমুখ দাঁতন দিয়ে ধোয়া, কিংবা অনভিপ্রেত লোম থেকে দেহকে মুক্ত রাখা। এভাবে কাপড়ের ময়লা ও বাড়ী-ঘরের আবর্জনা দূর করা।

সুস্থ প্রকৃতির লোক এ ব্যাপারেও দ্বিমত রাখেন না যে, মানুষ মানুষের মাঝে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ও রুচি মার্জিত ভাবে থাকবে। সুন্দর পোশাক পরবে। মাথার চুল ও দাঢ়ি সুন্দর করে রাখবে। বিব্যাহিতা নারী হাত-পা রাখিয়ে অলংকার ভূষিতা হয়ে থাকবে।

এ ব্যাপারেও তারা মতেক্য রাখেন যে, নগ্নতা লঙ্ঘাকর। পোশাক সৌন্দর্য বাড়ায় লঙ্ঘাস্থান আবৃত থাকা অপরিহার্য গোটা দেহকে ঢেকে রাখে যে পোশাক সেটাই পূর্ণাংগ পোশাক। লঙ্ঘাস্থান ঢেকে রাখার জন্য অপরিহার্য পোশাক ও গোটা অংগ ঢাকার পোশাকের আলাদা পরিমাপও তারা নির্ধারণ করে থাকেন।

এটাও তাঁদের সর্বসম্মত মত যে, স্বপ্ন, জ্যোতিবদ্যা, ফালনামা ইত্যাদি দ্বারা ভবিষ্যতের ঘটনাবলী সম্পর্কে আগাম কিছু জানা যায়।

তা ছাড়া ঝঁঁচি মার্জিত বিবেকবান ব্যক্তি মার্জিত ভাষায় কথা পছন্দ করেন। শ্রুতিমধুর বাক-বিন্যাস ও সংযত ভাষাপ্রয়োগ তাঁর বৈশিষ্ট্য হবে ও বাকভঙ্গী আকর্ষণীয় হবে। তার কথাবার্তা ও বিবৃতি ভাষণ মানুষকে মুক্ত ও আকৃষ্ট করবে। এ ধরনের লোকই ভাষা ও সাহিত্যের মানদণ্ড হয়ে থাকে।

মোট কথা, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই এমন কতগুলো সর্বসম্মত রীতি থাকে যা শহর ও জনপদে সমানে প্রতিপাল্য ও সর্বজন মান্য হয়। যে কোন দূর দূরান্তের শহর ও জনপদে এ রীতি অনুসৃত হয়ে থাকে। অতঃপর জীবন পদ্ধতির ভিন্ন ভিন্ন নীতিমালা প্রণীত ও অনুসৃত হয়। যেমন, চিকিৎসা বিজ্ঞানীরা চিকিৎসা শাস্ত্রের বিধি-বিধান অনুসরণ করা পছন্দ করেন, তেমনি জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা নক্ষত্রের গতিবিধির আলোকে নিজেদের জীবন ধারা নিয়ন্ত্রিত করেন। আর আল্লাহ বিশ্বাসীরা ইসলাম ও ইহসানের ভিত্তিতে তাঁদের জীবনধারা গড়ে তোলেন এবং ঐশ্বী ঘন্টে সে জীবন পদ্ধতির পরিপূর্ণ রূপরেখা সবিস্তারে বিবৃত রয়েছে। ফলে প্রত্যেক সম্পন্নায়ের মন-মেজাজ, চাল-চলন ও রীতি-নীতিতে সুশ্পষ্ট পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়।

## একবিংশ পরিচ্ছেদ

### পারিবারিক ব্যবস্থা

এটা এমন এক বিদ্যা যাতে ব্যক্তি দ্বিতীয় ধাপে পৌছে একই ঘরের বাসিন্দা হিসেবে সম্পর্ক সংস্থাপন ও সংরক্ষণের পদ্ধতি পরিজ্ঞাত হয়। এ সম্পর্ক চার ভাগে বিভক্ত। এক, দাম্পত্য সম্পর্ক। দুই, পিতা-মাতা ও সন্তানের সম্পর্ক। তিনি, গৃহকর্তা ও অধীনস্থদের সম্পর্ক। চার, সকলের পারস্পরিক সম্পর্ক ও সাহচর্য।

## ১৩৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

পরিবারের মূল ভিত্তি রচিত হয় যৌন প্রয়োজনে নারী ও পুরুষের সম্পর্ক ও সাহচর্যের মাধ্যমে। উভয়ের সম্পর্ক নিবিড়তর হয় এবং পারম্পরিক সহায়তার দ্বার উন্মুক্ত হয়। নারী সন্তানাদি প্রতিপালনের ক্ষেত্রে প্রকৃতিগত ভাবেই অধিকতর দক্ষ ও এ ব্যাপারে বিভিন্ন কলা-কৌশলের অধিকারিণী। এ কারণে অন্যান্য ক্ষেত্রে তার জ্ঞান-বুদ্ধি নগণ্য থাকে। দৈহিক কোমলতার জন্য কঠিন কাজ এড়িয়ে চলে। সে অধিকতর লজ্জাশীলা হয়। ফলে স্বভাবতঃই ঘরকুনো হয়। ঘরের ছোট-খাট ও খুঁটিনাটি কাজেই সে গলদঘর্ম হয়। সাধারণতঃ পুরুষের অনুগত হয়।

পক্ষান্তরে পুরুষের বৃহত্তর ক্ষেত্রে ব্যাপক কাজের প্রয়োজনে প্রকৃতিগত ভাবে তারা নারীর তুলনায় জ্ঞানী, আত্মর্যাদাবোধ সম্পন্ন, সাহসী, সৌজন্য বোধের অধিকারী, শক্তিশালী ও প্রতিদ্বন্দ্বিতাকারী হয়ে থাকে। পুরুষের জীবনে নারীর প্রয়োজন রয়েছে। পুরুষের আত্মর্যাদাবোধ ও কষ্ট স্বীকারের দাবী এটাই যে, কোন এক নারী নির্দিষ্টভাবে তারই সহচরী হিসেবে সাক্ষীদের সামনে নির্ধারিত হয়ে থাকবে।

তেমনি নারীর প্রতি পুরুষের আকর্ষণ ও নির্ভরতা দাবী করে যে, পুরুষ নারীর জন্য মহরানা দেবে, প্রস্তাব পাঠাবে ও অভিভাবকের মাধ্যমে নারীর সম্মতি নেবে। অভিভাবকরা নারীর জন্য মাহরম হওয়ায় এটা সম্ভব হবে। পক্ষান্তরে নারীর অভিভাবক যদি নারীর গায়ের-মাহরম হত তাহলে নারীর জন্য তা ক্ষতিকর হত। সে ক্ষেত্রে অভিভাবক নারীর অভিপ্রেত পুরুষ থেকে তাকে জোর করে ফিরিয়ে রাখত। তাছাড়া তখন নারীর অধিকার আদায় করে দেয়ার কেউ থাকত না। ফলে অধিকার বঞ্চিত নারীর জীবন দুর্বিশহ হয়ে যেত। পরন্তু পারম্পরিক দাবী-দাওয়ার কলহে রক্তের সম্পর্ক নষ্ট হয়ে যেত। তেমনি মার্জিত ঝুঁটির দাবী এটাই যে, পুরুষ তার গর্ভধারিণীর কিংবা ঔরসজাত নারীর অথবা একই ঔরসে জন্মগ্রহণ কারিণীর সাথে যৌন সম্পর্কের অভিলাষী হতে পারে না।

তারপর বিয়ের আলোচনায় যদিও মানবিক লজ্জা-শরম পারম্পরিক যৌন সম্পর্কের কথা উল্লেখ করতে দেয় না, তথাপি সেটাই যে এর আসল উদ্দেশ্য তা সকলের কাছে সুস্পষ্ট থাকে। ঘর সাজিয়ে, মাইক বাজিয়ে যেভাবে তার জোর প্রচার করা হয়, তাতে লোকদের ওলিম্প না খাইয়ে

উপায় থাকে না। মোটকথা এ ক্ষেত্রে অনেক পদ্ধতি অনুসৃত হয়। তার কিছু অংশ এখানে উল্লেখ করলাম। আর অবশিষ্টগুলো বুঝে নেওয়ার জন্য রেখে দিলাম।

**বস্তুতঃ** বিয়ের জন্য জরুরী হল গায়ের-মাহরমের সাথে বিয়ে হবে, মজলিস অনুষ্ঠিত হবে, প্রস্তাব অনুমোদন হবে, অভিভাবকগণ নিঃস্বার্থ অভিভাবকত্বের দায়িত্ব পালন করবেন, কুফু রক্ষিত হবে, ওলিমা করা হবে, স্বামী সর্বদা স্ত্রীর জিম্মাদার হবে ও তার খাওয়া-পরার ব্যবস্থা করবে, স্ত্রী সর্বদা স্বামীর ঘর সংসারের কাজে নিয়োজিত থাকবে, সন্তানাদি মালন-পালন করবে ও স্বামীর অনুগত হয়ে থাকবে। গোটা মানব সমাজে এগুলোই বিয়ের অপরিহার্য শর্ত ও স্বতঃসিদ্ধ রীতি-নীতি। আল্লাহ তাআলা মানুষকে যে স্বত্বাব দিয়ে তৈরী করেছেন এগুলো তারই স্বাভাবিক দাবী। তাই আবব-আজমের কোথাও এর ব্যতিক্রম দেখা যায় না।

এতাবে যখন দুজন এক হয়ে যায় এবং একে অপরের ভাল-মন্দের সাথে জড়িয়ে যায় ও পরপর অবিছেদ্য সহযোগী হয়ে দাঁড়ায়, তখন বুঝা যায় যে, উভয়ই গনে-প্রাণে এ বিয়ে মেনে নিয়েছে। পক্ষান্তরে যদি এর বিপরীত দেখা দেয়, তখন তা থেকে মুক্তি লাভের পথাও অপরিহার্য হয়ে দেখা দেয়। অবশ্য তাদুক ব্যবস্থা সকল বৈধ কাজের ভেতর সবচেয়ে অগ্রিয় কাজ। তাই তালাকের শর্ত রাখা হয়েছে এবং পরে ইন্দত পালনের ব্যবস্থা অপরিহার্য করা হয়েছে। একই কারণে স্বামীর মৃত্যুর পরে ইন্দত পালন শর্ত করা হয়েছে যেন বিয়ের গুরুত্ব ও মর্যাদা অন্তরে অবশিষ্ট থাকে, তাছাড়া বৎশ ধারার সংমিশ্রণের আশংকাও যেন তিরোহিত হয়।

পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের মুখাপেক্ষিতা ও সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার বাংসলেয়ের দাবী এটাই যে, তারা তাদের এমন তালীম-তরিবিয়ত দেবে, যা হবে সর্বতোভাবে প্রকৃতি সম্মত। সন্তান বয়স্ক ও অভিজ্ঞতা সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত মাতা-পিতার অভিভাবকত্বের দায়িত্ব অব্যাহত থাকবে। তাঁদের পুণ্য চরিত্রের সাহচর্য সন্তানদেরও পুণ্য চরিত্রের অধিকারী করবে। সন্তানের শিক্ষা-দীক্ষায় মাতা-পিতার শ্রম ও ত্যাগস্থীকার ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাখে না। এসব কারণেই মা-বাপের সঙ্গে সুসম্পর্ক ও সদাচারণ সন্তানদের জন্য অপরিহার্য হয়ে দাঁড়ায়।

## ১৪০-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

আদম সন্তানদের মেধা ও যোগ্যতার যেহেতু প্রকৃতিগত তারতম্য থেকে ঘায়, তাই তাদের কেউবা নেতা হয়, মনীষী হয়, বিভিন্নালী হয়, এমনকি তার ভেতরে প্রকৃতিগতভাবেই সাংগঠনিক ও প্রশাসনিক যোগ্যতা এবং জনকল্যাণের প্রবণতা দেখা দেয়। পক্ষান্তরে কেউ আবার প্রকৃতিগতভাবেই ভৃত্য, নির্বাধ, অনুগত ও অঙ্ক অনুসারী হয়ে থাকে। এ দু'ব্যক্তির জীবন স্বভাবতঃই পরম্পর নির্ভরশীল ও একে অপরের সম্পূরক। এ দু'জন তথনই একে অপরের সুখ-দুঃখের অংশীদার হবে, যখন দু'জনের পারম্পরিক সম্পর্ককে অন্তরে স্থায়ীভাবে ঠাই দেবে।

মানুষের ভেতর আরেকটি সম্পর্ক শাসক ও শাসিতের। তখন শাসক শাসিতের ভরণ-পোষণের দায়িত্ব বহন করে। মালিক ও গোলাম, প্রভু ও ভৃত্য কিংবা রাজা ও প্রজার সম্পর্কটা এই স্তরের। মানব সমাজে এ ব্যবস্থাটাও চালু রাখা হয়েছে। এই শাসক ও শাসিতের সম্পর্কের একটা বিধি-বিধান থাকা অপরিহার্য। সে বিধানের অনুসরণ উভয়ের জন্য জরুরী হবে ও ব্যত্যয় ঘটা নিন্দনীয় অপরাধ বলে গণ্য হবে। তেমনি মালিক ও গোলামের সম্পর্কের ক্ষেত্রে গোলামের মুক্তির কোন শর্ত বা বিধান থাকা চাই, হোক সে টাকা দিয়ে কিংবা অন্য কোন উপায়ে যেন মুক্তি পেতে পারে।

তারপর অনেক সময় আবার মানুষ বিভিন্ন প্রয়োজনের শিকার হয়, রোগ-ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়ে পড়ে, অচলাবস্থার মুখোমুখী হয়। এক কথায় এমন সব অবস্থার সৃষ্টি হয়, যাতে করে অন্য মানুষের সহায়তা ছাড়া তার চলাই অসম্ভব হয়ে দাঢ়ায়। এ সব সমস্যা সৃষ্টির ব্যাপারে সব মানুষই সমান। মানুষের পারম্পরিক সম্পর্ক ও সম্প্রীতি বজায় রাখা অপরিহার্য হয়। এ কারণেই অভাবী মানুষের সমস্যার সমাধান ও উৎপীড়িতদের উৎপীড়ন রোধের জন্য বিশেষ রীতি-নীতি ও বিধি-বিধান অত্যাবশ্যক। সে বিধান অবশ্য পাল্য হতে হবে এবং তা বর্জনকারী নিন্দনীয় ও তিরক্ষিত হবে। মানবিক প্রয়োজনের এই সমস্যার সমাধানের জন্য দুটো দিক প্রয়োজন। এক দিকে প্রত্যেকে অপরের লাভ-লোকসান ও ভাল-মন্দকে নিজের লাভ-লোকসান ও ভাল-মন্দ বলে বিবেচনা করবে। অপর দিকে প্রত্যেকে অপরের জন্য নিজের যথাসাধ্য শক্তি-সামর্থ্য ব্যয় করবে, এমনকি নিজের আয় ও সম্পদের অধিকার দান করবে।

সারকথা, পারম্পরিক সহযোগিতার এ সম্পর্কের ক্ষেত্রে সাহায্যদাতা ও সাহায্য গ্রহীতা উভয়ের সহায়তা প্রয়োজন। দাতা যেন তার ক্ষতি স্বীকারের যথাযথ বিনিময় পেয়ে যেতে পারে। দান ও সহায়তার ক্ষেত্রে অগ্রগণ্য দাবী হল নিকটাঞ্চীয়ের। কারণ, তাদের সাথে নেকট্য ও সম্প্রীতির সম্পর্কটা সহজাত ও প্রকৃতিগত। দ্বিতীয় ধাপটি সাধারণ মানুষের। স্বভাবতঃই প্রথম ধাপের চেয়ে এর গুরুত্ব অপেক্ষাকৃত কম। তবে বিপদগ্রস্তদের প্রতি সহানুভূতিশীল হওয়া মানুষের একটি স্বীকৃত রীতি হয়ে গেছে। অবশ্য আঞ্চীয়ের খবরদারী করার ব্যাপারটা সব চাইতে মজবুত ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

মানুষের পারম্পরিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে সব চাইতে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল পারিবারিক তথা দাম্পত্য সম্পর্কের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে অবহিত হওয়া। যেমন, বিয়ে ও বিছেদের শর্ত ও কারণসমূহ জ্ঞাত হওয়া, পুরুষ ও স্ত্রীর প্রয়োজনীয় শুণাবলী জানা, পারম্পরিক সু-সম্পর্ক ও হস্যতা সৃষ্টির পদ্ধতি বিদিত হওয়া, স্ত্রী ইঞ্জিন-আবরু রক্ষার ক্ষেত্রে পুরুষের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কিত জ্ঞান অর্জন করা, নিজের পবিত্রতা রক্ষা ও স্বামীর আনুগত্যের মাধ্যমে স্ত্রী সংসারের কতখানি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করবে তা জ্ঞাত হওয়া, স্বামী-স্ত্রীর মধ্যকার সৃষ্টি অসন্তোষ ও বিরাগের অবসান ঘটানোর উপায় অবহিত হওয়া, তালাকের পদ্ধা এবং স্বামী বিয়োগের শোক পালনের উপায় সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান রাখা ইত্যাদি।

তাছাড়া মা-বাপের সাথে কিভাবে সুসম্পর্ক রাখা যায়, ভৃত্য ও কর্মচারীর সাথে কিরূপে সন্তোষ রাখতে হয়, ভৃত্যরা কিভাবে মালিকের যথার্থ সেবা করতে পারে, গোলাম কি করে প্রভূর কাছে থেকে মুক্তি পাবে, আঞ্চীয়, পাড়া-পড়শীর সাথে কি ধরনের আচার-আচরণ করতে হবে, অসহায় নাগরিকদের কিরূপ সহানুভূতি দেখাতে হবে, আর তাদের বিপদ মুক্তির জন্য কি কি চেষ্টা করতে হবে, জাতীয় নায়কদের আচার-আচরণ কেমন হবে, আর তারা কিভাবে জাতিকে পরিচালনা করবে, কি ভাবে মীরাছ বন্টন হবে, কি ভাবেই বা বংশধারা সংরক্ষিত হবে, তা সবই অবগত হওয়া অপরিহার্য।

এ কারণেই মানব জাতির ভেতর এমন কোন সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী ছিলনে না, যারা উপরোক্ত ব্যাপারসমূহের নির্ধারিত রীতিনীতি অনুসরণ করে চলে না। অথচ তারা বিভিন্ন জাতি আর বিভিন্ন দেশের শোক।

## ঘাবিশ পরিষেদ

### অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

অর্থনীতি এমন এক বিদ্যা যাতে মানুষের বৈষয়িক সহযোগিতার লেনদেন ও আয়-ব্যয়ের অবস্থা পর্যালোচিত হয়। অর্থনীতির মূলনীতি হল এই, মানুষের চাহিদা যতই খুব বেড়ে গেল আর প্রত্যেকেই নিজ নিজ প্রয়োজন মনের মত করে পূরণ করার জন্য উদ্ধীব হল, ততই দেখতে পেল কারো পক্ষেই বিচ্ছিন্ন থেকে একাকী তা পূরণ করা সম্ভব নয়। কারণ, কারো কাছে হয়তো প্রয়োজনারিক পানি রয়েছে কিন্তু খাবার নেই। ফলে একে অপরের মুখাপেক্ষী হতে বাধ্য হয়। এক্ষেত্রে বিনিময় ছাড়া তাদের গত্যন্তর নেই। তাই এ বিনিময়ের কাজটি অভাব পূরণের জন্য অপরিহার্য বলে বিবেচিত হয়। তখন এটা অপরিহার্য মনে হল যে, প্রত্যেক ব্যক্তি নির্দিষ্ট কোন এক প্রয়োজনীয় বস্তু উৎপাদন বা তৈরীর কাজে আঞ্চনিয়োগ করবে এবং সেটাকেই সুদৃঢ় ভিত্তিতে গড়ে তুলবে ও তার সর্ববিধ উপকরণ সংগ্রহ ও সরবরাহ করবে। এমনকি সেটাকে অন্যান্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের বিনিময়ের মাধ্যম করার উপযোগী করবে। এ তাবে বাটার সিটেম অর্থনীতির এক সর্বজন স্বীকৃত মূলনীতি হয়ে দাঁড়াল। কিন্তু পরবর্তীকালে যখন দেখা গেল, একজনের পছন্দনীয় জিনিসটি অপর ব্যক্তির পছন্দ হচ্ছে না, তাই দ্রব্য বিনিময় কোন কোন ক্ষেত্রে অচল হয়ে পড়ছে, তখন তারা এ ব্যবস্থার বিকল্প আবিষ্কারে আঞ্চনিয়োগ করল। ফলে তারা স্থায়িভুল লাভকারী খনিজ দ্রব্য উত্তোলনপূর্বক মুদ্রা তৈরী করে বিনিময়ের মাধ্যম বানাল। তখন এটাই সর্বজন স্বীকৃত মাধ্যম হয়ে দাঁড়াল। খনিজ দ্রব্যের ভেতর সোনা ও রূপা এ কাজে ব্যবহৃত হয়। এগুলো মুদ্রাকারে তৈরী বিধায় মানুষের বহনের জন্যও সহজসাধ্য হল। তাছাড়া সোনা বা রূপার কোন গুণগত তারতম্য না থাকায় পছন্দ অপছন্দের বিরোধ দেখা দিল না। ফলে এ দুটোই সাধারণতঃ স্থায়ী সমাধান হয়ে দাঁড়াল। অন্য মাধ্যমটি শুধু উভয় পক্ষের স্বীকৃতির ভিত্তিতে অব্যাহত থাকল।

উপর্যনের পছাদ হিসেবে মানুষ কৃষি, পশুপালন ও পশু শিকার, কাঠ ও ফলমূল সংগ্রহ এবং খনিজ দ্রব্য আহরণকে গ্রহণ করল। তাছাড়া কামার, সূতার, তাঁতী ইত্যাদি শিল্পজাত পেশাজীবি গড়ে উঠল। এর মাধ্যমে মানুষ

ତାର ଆମ୍ଭାହ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରତିଭାକେ କାଜେ ଲାଗାଳ । ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପେଶା ହିସବେ ଦେଖା ଦିଲ ।

ତାରପର ଶହର ପରିଷକାର-ପରିଚନ୍ନ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଯେଥର ଓ ବାଡୁଦାର ନାମକ ପେଶାଦାର ସୃଷ୍ଟି ହଲ । ଅତଃପର ମାନୁମେର ନାନାବିଧ ଚାହିଦା ଓ ପ୍ରଯୋଜନ ମେଟାବାର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପେଶାଦାର ଜନ୍ୟ ନିଲ । ଏ ଭାବେ ମାନୁଷ ଯତଇ ଭୋଗ-ବିଲାସ ଓ ଆଡ୍ସରେର ଦିକେ ଅଗସର ହଲ, ତତ ବେଶୀ ପେଶାଦାର ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଚଲଲ । ଏମନକି ଏକ ଏକ ପେଶାଯ ଏକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଁ ଗେଲ ।

ଏର କାରଣ ଦୂଟୋ । ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ତାର ନିଜ ନିଜ ଦକ୍ଷତା ଓ କ୍ଷମତା ଅନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପେଶା ଗ୍ରହଣ କରଲ । ସାହସୀ ବାହାଦୁରେରା ସାମରିକ ପେଶାଯ, ମେଧାଵୀ ଓ ଧୀଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନରା ଅଫିସ-ଆଦାଲତେର ପେଶାଯ ଏବଂ ଦୈହିକ ଶକ୍ତିଧର ଓ ପରିଶ୍ରମୀରା ବୋବା ବହନ ଓ ଶ୍ରମେର ପେଶାଯ ନିଯୋଜିତ ହଲ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ସୁଯୋଗ-ସୁବିଧାର କାରଣେ ପେଶା ନିର୍ଧାରିତ ହେଁ । ଯେମନ, ଏକଜନ କାମାରେର ଛେଲେର କିଂବା ତାର ସହଚରଦେର ଜନ୍ୟ କାମାର ହେଁ ଯେକୁପ ସହଜ, ଅନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ସେକୁପ ସହଜ ନଥ, ତେମନି କାମାରେର ଛେଲେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନ ପେଶାଓ ସହଜ ସାଧ୍ୟ ନଥ । ଯେଭାବେ ନଦୀର କୁଳେର ବାସିନ୍ଦାଦେର ଜନ୍ୟ ଜେଲେ ହେଁ ଯତ ସହଜ, ଅନ୍ୟ କିଛୁ ହେଁ ତାର ଜନ୍ୟ ତତ ସହଜ ନଥ ।

ଏସବ ପେଶାଦାର ଛାଡ଼ାଓ କିଛୁ ଲୋକ ଥାକେ ଯାଦେର କୋନ ଭାଲ ପେଶାର ସୁଯୋଗ ବା ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା । ତଥବା ନାଗରିକଦେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର ପେଶାଯ ନିଯୋଜିତ ହେଁ । ଯେମନ ଚୁରି, ଜୁଯା, ଡାକାତି, ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି!

ବିନିମୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଆବାର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ରଖେଛେ । କଥନଓ ଦ୍ରବ୍ୟ ଦିଯେ ଦ୍ରବ୍ୟେର ବିନିମୟ ହେଁ । ସେଟାକେ ବେଚା-କେନା ବଲା ହେଁ । କଥନଓ ଦ୍ରବ୍ୟେର ବିନିମୟେ କାଜ ନେଯା ହେଁ । ସେଟାକେ ମଜୁରୀ ବା ଭାଡ଼ ବଲା ହେଁ । ଶହରବାସୀ କିଂବା ଜନବହୁଳ ଏଲାକାର ନାଗରିକଦେର ଭେତର ଯେହେତୁ ଆଉୟାତା ବା ପ୍ରତିବେଶୀ ସୁଲଭ ବସ୍ତୁ ଗଡ଼େ ଉଠେ, ତାଇ ତାଦେର ଭେତର ହେବା, ଉପହାର ଓ ଧାର-କର୍ଜେର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଓ ଲେନଦେନ ଚାଲୁ ହେଁ । ଦରିଦ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ଜନ୍ୟ ଦାନ-ଖୟାତାତେର ରୀତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହେଁ ।

ମୂଲତଃ ଯେ କୋନ ସମାଜେ କିଛୁ ଲୋକ ଜ୍ଞାନୀ ହେଁ, କିଛୁ ଲୋକ ବୋକା ହେଁ, କିଛୁ ଲୋକ ସବଳ ହେଁ, କିଛୁ ଲୋକ କର୍ମଚାରୀ ହେଁ, କିଛୁ ଲୋକ ବିଲାସୀ ହେଁ, କିଛୁ ହିସେବୀ ହେଁ, ଏବଂ ଏବଂ ଫଳେ ସମାଜେ ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଷୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ । ତାଇ

## ১৪৪-ছজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

একে অপরের সহযোগীতা ছাড়া চলতে পারে না। এ সহযোগীতার ক্ষেত্রে চুক্তি, শর্ত ও সমরোতার প্রশ্ন দেখা দেয়।

এ সবের জন্যই বর্ণা প্রথা, সমবায় প্রথা, শেয়ারের ব্যবসা, পাওয়ার অব এটনী; ইংজারা প্রথা ইত্যাদি রীতি চালু হয়। এ ক্ষেত্রে ধার-কর্জও জরুরী হয়। কখনও আমানতের লেনদেন হয়ে থাকে এসব ক্ষেত্রে বিশ্বস্ততার অভাব দেখায় সাক্ষী-সাবুদ, লেখা-পড়া, দলীল-দস্তাবীজ, জামীন-জামানত ইত্যাদি ব্যবস্থা অনুসৃত হয়। মানুষ যত বেশী সম্পদ আহরণ করতে থাকল, তত বেশী পারম্পরিক সহযোগীতার রীতি-নীতি চালু হতে লাগল।

এভাবে সকল জাতি ও সম্পদায়ের ভেতর লেনদেনের এসব রীতি-নীতির বিস্তার লাভ ঘটেছে। আপনারা এও দেখতে পাবেন, অর্থনৈতিক ব্যবস্থাপনার ভাল-মন্দের ভিত্তিতেই ন্যায়বান ও নিপীড়ক নির্ণীত হয়।

## অয়োবিংশ পরিচ্ছেদ

### রাজনীতি

রাষ্ট্রবিজ্ঞান সেই বিদ্যাকে বলে, যাতে নাগরিকদের পারম্পরিক সম্পর্ক বর্ণনা করা হয়। কোন রাষ্ট্রের নাগরিক বলতে তাদের বুঝায়, যারা ভিন্ন ভিন্ন থাকা সত্ত্বেও সম ভাবধারায় উদ্বৃক্ষ ও জীবন-জীবিকার যাবতীয় কায়কারবারে পরম্পর সম্পৃক্ত।

মূলতঃ যে কোন রাষ্ট্রের নাগরিকগণ একই ব্যক্তি সদৃশ, যার বিভিন্ন অংগ-প্রত্যঙ্গ মিলে একক দেহ গঠিত হয়েছে। প্রত্যেকটি যৌগিক বস্তুর যে কোন অংশে ক্ষতি দেখা দেয়ার সম্ভাবনা থাকে কিংবা তাতে কোন ব্যাধি সৃষ্টি হতে পারে। অর্থাৎ, তাতে যথাযথ অবস্থার বদলে কোন অব্যবস্থা দেখা দিতে পারে। অথবা তাতে যথাযথ অবস্থা বহাল থাকতে পারে এবং তা সুন্দর ও সুস্থ মনে হতে পারে। মোটকথা, বিভিন্ন অংশের সমন্বয়ে সৃষ্টি যে কোন বস্তুতে এন্দুটো অবস্থা দেখা দিতে পারে।

যে কোন রাষ্ট্রে বহু লোক বাস করে। ভাল-মন্দ ভাবনার ব্যাপারে নানা

## হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ-১৪৫

মুনির নানা মত হওয়া স্বাভাবিক। কোন উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন পরিষদ ছাড়া কেউ কারো নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা রাখে না। কারণ, তা করতে গেলে ঝগড়া-বিবাদ ও দাংগা-হাংগামা সৃষ্টি হবে। তাই গোটা রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ এমন এক ব্যক্তির হাতে থাকতে হবে যার আনুগত্য রাষ্ট্রের ভাংগা-গড়ার ক্ষমতাসম্পন্ন বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ মেনে নেয়। অর্থাৎ, তিনি হবেন তাদেরই নির্বাচিত রাষ্ট্রপ্রধান। রাষ্ট্র প্রধানকে পূর্ণ ক্ষমতাবান হতে হবে। তার অধীনে সামরিক বাহিনী থাকতে হবে! সংকীর্ণমনা উপর স্বত্বাবের দাংগা-হাংগামা প্রিয় লোকদের জন্য রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন সর্বাধিক।

এই ব্যবস্থার অবর্তমানে দেখা যায় যে, দুষ্ট প্রকৃতির লোকেরা ক্ষমতার অধিকারী হয়ে বসে এবং তখন তারা ইনসাফের বিধি-বিধান বর্জন করে খেয়ালখুশী মত সমাজ পরিচালিত করে। এ ধরনের সংগঠনকে ডাকাত সংঘের সাথে তুলনা করা যেতে পারে। তাদের উদ্দেশ্য থাকে শুধু জনসাধারণের সম্পদ লুঁচন করা। অথবা তাদের কাজ হয় হিংসা-বিভেদ ছড়ানো, শক্রতা উদ্ধার করা ও যে কোন মূল্যে ক্ষমতায় জেঁকে বসা। এদের হাতে মানুষের চরম দুর্গতি নেমে আসে। এরপ অবস্থায় তাদের বিরুদ্ধে জৰুরিকে উদ্বৃক্ষ ও সংঘবদ্ধ করে তাদেরকে উৎখাতের জন্য জেহাদ করা অপরিহার্য হয়ে দাঢ়ায়।

সঠিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার অবর্তমানে অন্যান্য যে সব জটিলতা ও অকল্যাণ দেখা দেবে তা হল এইঃ

কোন দুর্ধর্ষ লোক যদি কাউকে হত্যা কিংবা আহত করে, অথবা নির্ধারিত করে, কিংবা কারো স্ত্রী, কন্যা, ভগ্নির উজ্জ্বল নষ্ট করতে চায়, অথবা তার ধম-সম্পদ গায়ের জোরে ছিনিয়ে নেয় বা রাতের আঁধারে চুরি করে কিংবা কারো সম্মান হানি ঘটায়, অপবাদ রটায় ও নানা ভাবে ক্ষতি করে চলে, তখন তার প্রতিকারের কোন উপায় থাকে না।

এ সব প্রকাশ্য অপরাধ ছাড়াও বেশ কিছু অপ্রকাশ্য ও পরোক্ষ অপরাধ সংস্থিত হয়ে থাকে। যেমন, যাদু করা, বিষ খাওয়ানো, মানুষকে ক্ষতিকর ব্যবহার শিক্ষা দান, মানুষে মানুষে ঝগড়া বাঁধানোর বড়যন্ত্র করা, রাষ্ট্রপতি ও মানসিক, কর্মচারী ও মালিক, স্বামী-স্ত্রীর পারস্পরিক সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক নষ্ট করার চক্রান্ত চালানো ইত্যাদি।

## ১৪৬—ইজ্জাতুল্লাহিল মালিঙ্গাৰ

তেমনি চক্ৰবৰ্ণ ধৰ্মসকাৰী কাৰ্যকলাপ ষথা পুৰুষ কিংবা নাৱীৰ সমকামিতা অথবা পত্ৰ সংগে পাশবিকতাৰ মত বদ-অভ্যেস মানৰ সমাজেৰ সামাজিক ৰীতি-নীতিৰ বিপৰ্যয় ঘটাই। এৱ কলে স্বামী-স্ত্ৰীৰ দাস্ত্য জীৱনেৰ ভাস্পন সৃষ্টি হয়, কিংবা তাৰা অসুখী হয়।

তেমনি সে সব বদঅভ্যেস যা মানৰ সমাজেৰ বিবেক ও কৃচিৰ পৱিপন্থী। যেমন পুৰুষৰা নাৱী সেজে নাৱী সুলত আচৰণ চালাই কিংবা নাৱীৰা পুৰুষ সেজে পুৰুষেৰ আচৰণ দেৰাই।

তেমনি সেসব স্বতাৰ যা বড় বৰকমেৰ বংগড়াৰ সৃষ্টি কৰে। যেমন, একপ কোন নাৱী লাভেৰ জন্য কঢ়েকজনে জুটে কাড়াকড়ি কৰা যে নাৱী মূলতঃ কাৱো জন্যই নিৰ্ধাৰিত নহ, কিংবা মদ পান কৰে মাতলায়ী কৰা।

তেমনি নাগৱিক জীৱন দুৰ্বিষহ কৰাৰ বিভিন্ন গৰ্হিত কাজে লিখ হওয়া। যেমন, জুয়া খেলা, সুবেৰ আদান-প্ৰদান, মাপে কম দেয়া, ভেজাল মেশানো, দুৰ্মূল্য সৃষ্টিৰ জন্য উদামজাত কৰা, কিংবা ফটকাবাজারী কৰা, অন্যকে ফঁসানোৰ জন্য দাম বাড়ানোৰ দালালী কৰা ইত্যাদি।

তেমনি নাগৱিক জীৱন অতীষ্ঠিকাৰী সৃগ্য কাৰ্যকলাপে লিখ থাকা। মিথ্যা মামলা, বানোস্টাট ও জাল দলীল প্ৰগমন, মিথ্যা সাক্ষী, মিথ্যা শপথ ইত্যাদি। কাৱণ, এসব কাৱণে সত্য উদঘাটন ও ন্যায় বিচাৰ প্ৰতিষ্ঠা দুৰহ হয়ে পড়ে। পৱন্তু নাগৱিক নৈতিকতাও কল্পুষ্টি হয়।

তেমনি শহুৰবাসী শহুৰে পেশা ছেড়ে আমে শিরে চাষাবাদ শুক কৰা কিংবা আমবাসী চাষাবাদ ছেড়ে সৰাই ব্যবসা-বাণিজ্য শুক কৰাও একটা ক্ষতিকৰ দিক। কাৱণ, যে পেশায় ঘাৱা দক্ষ তাৱা হঠাৎ পেশা বদল কৰলে সব ক্ষেত্ৰেই অদক্ষতা ও ব্যৰ্থতা দেৰা দেয়। এ কাৱণে খাদ্য উৎপাদকদেৱ যেমন খাদ্য উৎপাদনে থাকা উচিত, তেমনি অন্যান্য পেশাদারদেৱ নিজ নিজ পেশায় দক্ষতা প্ৰয়োগে লেগে থাকা কৰ্তব্য। মূলতঃ কৃষিকাৰ্জ যেন খাদ্য আৱ অৰ্ন্যান্য পেশা যেন লবণ। একটি ছাড়া অপৱিত বিশ্বাদ ও অৰ্থহীন হয়ে যাবে।

তেমনি হিম্ম জন্ম ও ক্ষতিকৰ আশী এবং কীট-পতংগেৰ প্ৰাদুৰ্ভাৰ দেৰা দেয়া। অথচ সেজনো ধৰ্ম কৰে কেলা অপৱিহাৰ্য।

এসব তো পেল ব্ৰাহ্মেৰ নাগৱিক জীৱনেৰ নিৱাপনাৰ জন্য নাগৱিকদেৱ মীতি-নৈতিকতাৰ বিভিন্ন দিক। এখন আলোচ হচ্ছে তাৰেৱ বৈষম্যিক

ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ଉତ୍ସମୁହ । ଯେମନ, ରାଜ୍ୟଧାରୀ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶହରଗୁରୋର ଜାତୀୟ ପ୍ରୋଜନେ ବିଭିନ୍ନ ମୌଖିକ ନିର୍ମାଣ, ପ୍ରାଚୀର ଓ ଦୁର୍ଘ ତୈରୀ, ସଗାଇଥାଳା, ବାଜାର, ରାଷ୍ଟ୍ର-ଘାଟ, ଓ ପୁଲ ତୈରୀ, ପୁଷ୍କରିଣୀ, ଖାଲ ଓ କୃପ ଖନନ, ନଦୀ ବନ୍ଦର ଓ ଜାହାଜ ତୈରୀ କରେ ପଣ୍ଡ ଆମଦାନୀ-ରଫତାନୀ ଓ ଯୋଗାଯୋଗେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା, ଚାକରୀ, ବ୍ୟବସା ଓ ଶିଳ୍ପେର ସୃଷ୍ଟି କରା, ହଦେଶୀ ଓ ବିଦେଶୀ ମୂଲ୍ୟନ ବିନିଯୋଗେର ଆକର୍ଷଣ ଓ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରା ଇତ୍ୟାଦି ।

ତାହାଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପେଶାର ଲୋକଜନକେ ନିଜ ନିଜ ପେଶାର କାଜେର ଉତ୍ସାହ, ପରିବିଶ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିତେ ହବେ । ବେକାରଦେର କାଜେର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ହବେ । ଶିଳ୍ପାଧାତେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯାତେ ଉତ୍ସତମାନେର ହତେ ପାରେ ତାର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରତେ ହବେ । କାରିଗରି ଶିକ୍ଷାର ଉପର ବିଶେଷ ଜୋର ଦିତେ ହବେ । କୃଷି ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗଡ଼େ ତୁଳାତେ ହବେ । ଭୂମି ଅନାବାଦୀ ରାଖା ଯାବେ ନା । ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ ଓ ପ୍ଲାନିଂଯେ ପାରଦଶୀ ଲୋକ ତୈରୀ କରତେ ହବେ, ଦେଶେର ନାଗରିକଦେର ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଜାନାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାକତେ ହବେ । ତାହାଲେ କାର କୋଥାଯ କି ପ୍ରୋଜନ ତା ଯଥାସମୟେ ନିରସନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇବା ଯାବେ । ବିଭାବାନଦେର ସହାୟତାଯ ବିଭିନ୍ନଦେର ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତିକାର କରତେ ହବେ ।

**ବିଶେଷତଃ:** ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ତଥବିଲ ଯେନ ବେକାରଭାତା ଆର ଓଲାମା, ସେମାନାୟକ, କବି-ସାହିତ୍ୟକାର ଅନୁତ୍ୱପାଦନଶୀଳ ଲୋକେର ଭାର ବହନ କରେ ନିଃଶେଷ ନା ହୟ । ତାହାଲେ ପେଶାଦାର କୃଷକ ଓ ବ୍ୟବସାୟୀଦେର ଓପର ଅତିରିକ୍ତ ଟ୍ୟାଙ୍କ ବସିଯେ ତାଦେର ନିରୁତ୍ସାହ କରା ହବେ । ଫଳେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଭାଗାର ଅଧିକତର ଦୁର୍ବଲ ହୟେ ପଡ଼ିବେ । ଏ ଦୁର୍ବଲତାର ସୁଯୋଗ ନିଯେ ବିଦ୍ରୋହ-ବିଶ୍ଵଖଳା ସୃଷ୍ଟି ହବେ । ତାଇ କର୍ମହୀନ ସବ ଲୋକକେଇ ବେକାରଭାତା ନା ଦିଯେ କର୍ମକ୍ଷୟଦେର ଉତ୍ୱପାଦନଶୀଳ କାଜେ ନିଯୋଗ କରତେ ହବେ ଏବଂ ସାମାରିକ ଓ ପୁଲିଶ ବାହିନୀତେ ପ୍ରୋଜନ ମୋତାବେକ ନିଯୋଗ କରତେ ହବେ । ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକଦେର ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁରୋ ସତର୍କତାର ସାଥେ ଅନୁଧାବନ କରତେ ହବେ ।

## ଚତୁର୍ବିଂଶ ପରିଚେତ

### ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଗଣେର ଚରିତ୍ର ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳୀ

ରାଷ୍ଟ୍ରପତିକେ ଅବଶ୍ୟକ ଯଥୋପବୋଗୀ ଚରିତ୍ର ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳୀର ଅଧିକରୀ ହିତେ ହବେ । ଅଲ୍ୟଥାୟ ତିଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଜନ୍ୟ ଆପଦ ଓ ବୋର୍ଦ୍ଦା ହରେ ଦାଁଢ଼ାବେନ । ତିଳୀ ଯଦି ସାହସୀ ନା ହନ ତା ହଲେ ତାର ପ୍ରତିପକ୍ଷେର ସାଥେ ଯଥାସମ୍ଭାବେ ମୋକାବେଳା

## ১৪৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

করতে বার্ষ হবেন। ফলে জনগণ তাকে হেয় চোখে দেখবে। তেমনি যদি তিনি ধৈর্যশীল না হন, তাহলে জনগণ তাঁর হাতে বিপর্শন হয়ে পড়বে। তেমনি যদি তিনি বিজ্ঞ না হন, তাহলে জনগণের কল্যাণ সাধনে তিনি অপারণ হবেন।

রাষ্ট্রপতিকে অবশ্যই জ্ঞানী, প্রাণ বয়স্ক, স্বাধীন ও পুরুষ হতে হবে। আরও হতে হবে দ্রুত সিদ্ধান্ত গ্রহণক্ষম। তাঁকে দৃষ্টি, শ্রবণ ও বাক শক্তির অধিকারী হতে হবে। জনগণ তাঁর ব্যক্তিত্ব ও খান্দানকে যেন মর্যাদার চোখে দেখে। তাঁর নিজের ও বাপ-দাদার একপ ভাল পরিচিতি থাকা চাই যা থেকে জনগণ তাঁর ওপর আস্থা স্থাপন করতে পারে। তারা যেন বিশ্বাস করতে পারে যে, তার দ্বারা দেশ ও জাতির যথার্থ কল্যাণ হবে।

রাষ্ট্রপতির এসব গুণাবলীর প্রয়োজনীয়তা জ্ঞানী যাত্রাই উপলব্ধি করবেন। আর এ ব্যাপারে সকল বনী আদম একমত। যে দেশে আর যে সম্প্রদায়ের লোকই হোক না কেন, এ ব্যাপারে তাদের কোন মতান্বেক্য নেই। কারণ তারা জানে, রাষ্ট্রপতি নির্বাচনের ষে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য তা উপরিবর্ণিত চরিত্র ও গুণাবলী ছাড়া অর্জিত হতে পারে না। সে ক্ষেত্রে জনগণ স্বত্বাবতঃই তার প্রতি বিশ্রাপ হবে এবং তাঁর বিরুদ্ধে গণ-অসংতোষ ছড়িয়ে পড়বে। যদি তারা প্রকাশে কিছু মাও বলে, তথাপি তারা অসংতোষের কারণে রাষ্ট্রীয় কাজে উদাসীন থাকবে।

তাই রাষ্ট্রপতির জন্য প্রয়োজন হল গণমনে তাঁর প্রভাব ফেলা ও তা সর্বক্ষণ অঙ্গুণ রাখা। তেমনি যে সব কাজ তাঁর মর্যাদা ক্ষুণ্ণ করে সেগুলোর ব্যাপারে তাঁর সার্বক্ষণিক সতর্কতা প্রয়োজন। যে রাষ্ট্রপতি তাঁর প্রভাব সৃষ্টি করতে আর তা অঙ্গুণ রাখতে চান, তাঁকে অবশ্যই উপরোক্ত চরিত্র ও গুণাবলীর অধিকারী হতে হবে। তাছাড়া রাষ্ট্রনায়ক সুলভ সব ধরনের গুণাবলীই তাকে অর্জন করতে হবে। যেমন, সাহসিকতা, বিজ্ঞতা, বদান্যতা, ক্ষমাপরায়ণতা, উদার্য্য সার্বজনীন কল্যাণ প্রবণতা।

জনগণের ভেতরে প্রভাব বিস্তার করে তাদের মুঠোয় আনার জন্য রাষ্ট্রপতিকে শিকারীর ভূমিকা নিতে হবে। শিকারী যেরূপ জংগলে বিভিন্ন কলাকৌশলের মাধ্যমে হরিণ শিকার করে থাকে, ঠিক সেরূপ করতে হবে। শিকারী জংগলে গিরে বৰন কোন হরিণ দেখতে পায়, তখন সে হরিণের

## ହଞ୍ଜାତୁପ୍ଲାଇଲ ବାଲିଗାହ-୧୪୯

ସଭାବ ଓ ମେଜାଜେର ଉପଯୋଗୀ ପଥ୍ର ଓ କଳାକୌଶଳ ଭେବେ ନେଇଁ । ତାରପର ସେ ଶିକାରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱୁତ ହେଁ ଯାଏଁ । ସଖନ ଶିକାର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ, ତଥନ ସେଟାର ଚୋଖ-କାନ ଥେକେ ଏଡିଯେ ଚଲାର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାଯେ । ସଖନ ସନ୍ଦେହ ହୟ ଯେ ଶିକାର ତାର ଉପଚ୍ଛିତି ଟେର ପେଯେଛେ ତଥନଇ ନିଷ୍ପାଣ ପାଥରେର ମତ ନିଚଲ ହେଁ ଦାଢ଼ିଯେ ଯାଏଁ । ସଖନ ବୁଝିତେ ପାଯେ, ଶିକାର ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ହେଁଛେ, ତଥନଇ ଆଗେ ବେଡ଼େ ଯାଏଁ । କଥନାଂ ଶୀଶ ଦିଯେ ସେଟାକେ ଖୁଶି କରେ ଆର ତାର ସାମନେ ତାର ପ୍ରିୟ ବସ୍ତୁ ଏଗିଯେ ଦେଇ, ତା ସେ ଏମନଭାବେ ଦେଇ ଯେନ ସେଟାକେ ମାଯା କରେଇ ଖାଓଯାର ଜନ୍ୟ ଦେଇ, ଶିକାର କରାର ଇଛେ ତାର ଆଦୌ ନେଇଁ । ଏଭାବେ ଦାତା ଓ ଗ୍ରହିତାର ଭେତର ପ୍ରୀତି ବେଡ଼େ ଯାଏଁ । ଏ ପ୍ରୀତିର ଶୃଂଖଳ ଲୋହର ଶିକଳେର ଚେଯେ ଶଙ୍କ । ଏଭାବେ ସେଟା ଶିକାରୀର ସହଜ ଶିକାରେ ପରିଣତ ହୟ । ଠିକ ଏଭାବେଇ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେକେ ଜନଗଣେର ସାମନେ ପେଶ କରତେ ଚାଯ ତାର ଉଚିତ ଜନଗଣେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୋଶାକ, କଥାବାର୍ତ୍ତା ଓ ଆଚାର-ଆଚାରଣ ଅବଲମ୍ବନ କରା । ତାରପର ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ତାଦେର କାହାକାହି ହତେ ଥାକବେ ଆର ଛଲ ଚାତୁରୀମୁକ୍ତ ନିଃଖାତ ପ୍ରୀତି ଓ ଭାଲବାସା ତାଦେର ବିଲିଯେ ଚଲବେ । ତାରା ଯେନ ସୁନାକ୍ଷରେ ଓ ସନ୍ଦେହ କରତେ ନା ପାରେ ଯେ, ତାର ଏ ପ୍ରୀତି, ଅନୁଗ୍ରହ ତାଦେର ଶିକାର କରାର ଜନ୍ୟଇ ଦେଖାନୋ ହଜେ । ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଏଟା ମଞ୍ଜବୁତ ଭାବେ ବସିଯେ ଦିତେ ହବେ ଯେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତାର ମତ ହିତାକାଙ୍କ୍ଷି ଆର କେଉଁ ହତେ ପାରବେ ନା । ଏଭାବେ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ତାର ପ୍ରଭାବ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସୁଦୃଢ଼ ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଗ୍ରେ ହବେ । ତାଦେର ଅନ୍ତର ଯେନ ତାର ପ୍ରୀତିତେ ଭରପୂର ହେଁ ଯାଏଁ । ଫଳେ ଯେନ ତାରା ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ହେଁ ପଡ଼େ ।

ମୋଟକଥା, ରାଷ୍ଟ୍ରପତିର ଏ ସବ ବ୍ୟାପାର ଖୁବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହବେ । ତାର ତରଫ ଥେକେ ଯେନ ଏମନ କାଜ ପ୍ରକାଶ ନା ପାଇ ଯାତେ ଉର୍କ୍ ଅବସ୍ଥାର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଯ । ଯାଦି କୋନ ଭୁଲକ୍ରତି ହେଁ ଯାଏଁ, ତାହଲେ ଭାଲ କିଛୁ କରେ ସଂଗେ ସଂଗେ ତାର ପ୍ରତିକାର କରବେ । ତାରପର ବୁଝିଯେ ଦେବେ ଯେ ଅବସ୍ଥାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ସେଟାକେଇ ତାଦେର ଜନ୍ୟେ ଭାଲବେସେ କରା ହେଁଛିଲ ଏବଂ ତାଦେର କ୍ଷତିର ଜନ୍ୟେ ଆଦୌ କରା ହୟନି ।

ଏ'ତୋ ଗେଲ ଏକ ଦିକ । ଅପର ଦିକେ ଯାରା ରାଷ୍ଟ୍ରପତିର ଅବାଧ୍ୟ ହେଁ ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର ବିଶ୍ଵଖଳା ଓ ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରତେ ଚାଯ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଶାନ୍ତିର

১৫০—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

ব্যবস্থা রাখতে হবে। পক্ষান্তরে যারা তার আনুগত্য মেনে নিয়ে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সক্রিয় সহযোগিতা করবে তাদের জন্য পদোন্নতি ও পুরস্কারের ব্যবস্থা রাখতে হবে। তবে খেয়ানতকারী এবং অবাধ্য কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পদোন্নতি ও বেতন হাসের ব্যবস্থা নিতে হবে।

মোটকথা, যে ব্যক্তি জনগণের অকল্যাণ করবে তার অকল্যাণ করতে হবে। তবে কারো বিরুদ্ধে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেয়ার আগে পরামর্শ সভায় তা আলোচনা করে তাদের বুঝিয়ে নিতে হবে যে, সে শাস্তি পাবার যোগ্য। রাষ্ট্রপতির বা কোন সরকারী কর্মকর্তার পক্ষে জনগণকে অনুর্বর বা অনাবাদী জমি চাষ করতে কিংবা আবাদের জন্য কোন দূর দূরান্তে যেতে বাধ্য করা উচিত হবে না।

রাষ্ট্রপতিকে অবশ্যই সুম্পষ্ট দৃষ্টিস্পন্দন ও দূরদৰ্শী হতে হবে। জনগণের ইচ্ছা আকাঙ্ক্ষা হৃদয়ঙ্গম করার মত ক্ষমতা তার থাকতে হবে। সব ব্যাপারে তার ধারণা একুপ স্বচ্ছ থাকতে হবে যেন তিনি সব কিছু স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছেন।

রাষ্ট্রপতির জন্য অপরিহার্য হচ্ছে আজকের কাজ কালকের জন্য ফেলে না রাখা। তেমনি কেউ যদি তার বিরুদ্ধে গোপন ষড়যন্ত্র চালায়, তাহলে যতক্ষণ পর্যন্ত তাকে শায়েস্তা না করা যায়, ততক্ষণ তার ক্ষান্ত ইওয়া ঠিক নয়।

### পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ

#### পরামর্শ পরিষদ ও কর্মকর্তাদের শুণাবলী ও দায়িত্ব

রাষ্ট্রপতি যেহেতু রাষ্ট্রের উপরোক্ত ব্যবস্থাপনা ও কল্যাণমূলক কার্যকলাপের সব কিছু একা করতে পারেন না, তাই সভাবতৎই সহায়ক ব্যক্তিবর্গ থাকতে হবে। উক্ত সহায়ক স্থোকদের জন্য পদলা শর্ত হল তাদের অবশ্যই যোগ্য ও আমানতদার হতে হবে। তেমনি রাষ্ট্রপতির প্রতি বাহ্যিক ও আন্তরিক আনুগত্য ও আস্থা থাকতে হবে। যার ভেতরে উপরোক্ত শুণাবলীর অভাব পরিলক্ষিত হবে তাকে পদচ্যুত করতে হবে। যদি রাষ্ট্রপতি তাকে পদচ্যুত করতে অবহেলা করেন, তা হলে তিনি যেন রাষ্ট্রের প্রতি বিশ্঵াসবাত্তকতা করলেন। পরন্তু নিজের অবস্থাও খারাপ করে ফেললেন।

ଏ କାରଣେଇ ରାତ୍ରିଯ କାଜେ ତା'ର ଏମନ ଲୋକକେ ନିଯୋଗ କରା ଉଚିତ ନୟ, ଯାକେ ତିନି ପଦଚୂତ କରତେ ପାରବେନ ନା । ତେବେଳି ଏମନ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ଆପନଙ୍ଗନକେ ତା'ର ନିଯୋଗ କରା ଉଚିତ ବ୍ୟା ଯାକେ ଅପସାରଣ କରା ତୋର ଜନ୍ୟ ଅଶୋଭନ ହବେ ।

ରାତ୍ରିପତିର ଉଚିତ, ତା'ର ଶ୍ରୀ ଯାରା ଆଭାରିକ ତାଦେର ଦିକେ ନଜର ଯାଏଥା । କାରଣ କିଛୁ ଲୋକ ତୟେ ଆର କିଛୁ ଲୋକ ଲାଲସାର ତା'ର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ଦେଖାସ୍ତ । ଏ ଧରନେର ବସ୍ତୁଦେର କୋନ କିଛିର ମାଧ୍ୟମେ କୌଶଳେ ଜଡ଼ିଯେ ରାଖା ଚାଇ ।

ତବେ କିଛୁ ଲୋକ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆଭାରିକତା ନିଯେଇ ତା'କେ ଭାଲକାସେ । ତାଇ ତାଦେର ଲାଭକେ ନିଜେର ଲାଭ ଓ ତାଦେର କ୍ଷତିକେ ନିଜେର କ୍ଷତି ମନେ କରା ଉଚିତ । ମୂଲତଃ ଏକ ଧରନେର ଲୋକ ପ୍ରକୃତିଗତ ଭାବେଇ ନିଃଶାର୍ଦ୍ଦ ଓ ସରଳ ସଭାବେର ହ୍ୟେ ଥାକେ । ଏବା ସେଇ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ।

ରାତ୍ରିପତିର ଉଚିତ ମସି କାରୋ ଥେକେ ତାର ଯୋଗ୍ୟତା ଓ କ୍ଷମତାର ବାଇରେ କିଛୁ ଆଶା କରା । ତା'ର ସହାୟକ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ଚାର ଶ୍ରେଣୀର ହତେ ପାରେ । ଏକଦଲ ହଲ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଓ ଶାନ୍ତିରକ୍ଷା ବାହିନୀର ଲୋକ । ରାତ୍ରିକେ ବହିଳକ୍ଷଣ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଦୁଷ୍କୃତକାରୀଦେର ହାତ ଥେକେ ରକ୍ଷା କରା ତାଦେର ଦାସିତ୍ବ ହବେ । ତାରା ଦେହେର ସେଇ ହାତ ଯା ସର୍ବଦା ସଶ୍ଵର ଥାକେ । ଏକ ଦଲ ହବେ ଦକ୍ଷ ଓ କୁଶଲୀ କର୍ମଚାରୀ । ତାରା ମାନବ ଦେହେର ଦକ୍ଷତା ଓ କର୍ମକମତାର ସାଥେ ତୁଳନୀୟ । ଏକଦଲ ହବେ ପରାମର୍ଶଦାତା, ତାରା ମାନବ ଦେହେର ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ଓ ମାନବତାର ସାଥେ ତୁଳନୀୟ । ରାତ୍ରିପତିର ସାଥେ ଅପରିହାର୍ୟ ଯା ତା ହଜେ ପ୍ରତି ନିସ୍ତରିତ ତାଦେର ସବରାଖବର ରାଖା ଓ ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଦେଖା ।

ରାତ୍ରିପତି ଓ ତା'ର ଉକ୍ତ ସହାୟକବ୍ୟବ ସବନ ଜନଗଣେର କର୍ମଚାରୀ ହ୍ୟେ ଅହରହ ତାଦେର କଲ୍ୟାଣେ ନିଯୋଜିତ ହୟ, ତଥବ ରାତ୍ରିର ଦାସିତ୍ବ ହ୍ୟେ ଯାଏ ତାଦେର ଭରଣ- ପୋଷଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା । ତବେ ରାଜସ ଓ କର ଆଦାୟେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସହଜ ସରଳ ପଥା ଅନୁସରଣ କରା ଚାଇ । ତାତେ ମେନ ଜନଗଣେର କ୍ଷତି ଓ ହୟବାନୀ ଦେଖା ନା ଦେଇ । ଅର୍ଥଚ ରାତ୍ରିଯ ପ୍ରୋଜନଓ ଘେନ ମିଟେ ଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କିଂବା ପ୍ରତିଟି ମାଲାମାଲେର ଓପର ଟ୍ୟାକ୍ର ବସାନୋ ଉଚିତ ନୟ ।

ଆଚ୍ୟ ଓ ପାଞ୍ଚାଶ୍ୟେର ରାତ୍ରିନାୟକଗପ୍ତ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଏକମତ ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ସଞ୍ଚଳ ଲୋକେର ଓପର ଟ୍ୟାକ୍ର ହସ୍ତା ଉଚିତ । ସେମନ ପତ୍ର ସମ୍ପଦ କୁରିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, କିଂବା ବ୍ୟବସାର ମାଲାମାଲେର ଓପର ଟ୍ୟାକ୍ର ହତେ ପାରେ । ତାତେଓ ଯଦି ରାତ୍ରିଯ ପ୍ରୋଜନ

## ১৫২—হঙ্গাতুল্যাহিল বাসিগত্

পূর্ণ না হয়, তা হলে পেশাদার লোকদের ওপর আয়কর ধার্ব করা যেতে পারে।

রাষ্ট্রপতির এটাও অপরিহার্য দায়িত্ব যে, সেনাবাহিনীকে তিনি সে ভাবেই গড়ে তুলবেন, যেভাবে এক দক্ষ অশ্বারোহী তার অশ্বকে গড়ে তোলে। কোন ঘোড়ার কি চাল-চলন, কোনটির কোন বদঅভ্যাস, কোনটির মৌড় ও দোলা কিরূপ, কোনটি আরোহীকে ঠিকভাবে নেয়, আর কোনটি ফেলে দিতে চায়, তা তার ভাল ভাবে জানা থাকে এবং সে ভাবেই ব্যবহা নিয়ে সে সেগুলোকে কাজে লাগায়। কখন আদর করতে হবে, কখন চাবুক মারতে হবে তা সে বুঝতে পারে। তাই যখন তারা ঘোড়া কোন অনুভিপ্রেত স্বভাব প্রকাশ করে, তখন এমন ভাবে সে তাকে শিক্ষা দেয়, যাতে শিক্ষাটি সে মেনে নেয়, তার শৈথিল্য চলে যায়, অথচ সেটা কোন পেরেশানীর শিকার হয় না। কারণ, কি জন্য তাকে শান্তি দেয়া হয়েছে সেটা সে অন্যায়সে বুঝতে পায়। এভাবে যখন যে স্বভাবের জন্য সেটাকে শিক্ষা দেয়া হয় সেটা যদি তার সামনে সুস্পষ্ট করে তুলে ধরা যায়, তা হলে সেটা তার অন্তরে স্থায়ীভাবে দাগ কাটে। ফলে সেই স্বভাবের পুনরাবৃত্তির ভয়ে এগিয়ে চলে। তথাপি সেটার এ ভয়টাকে স্বভাবে পরিণত করা পর্যন্ত সে সতর্কতার সাথে এ পরিবর্তন লক্ষ্য করতে থাকে। যখন দেখতে পায় যে, কোনরূপ সতর্কতা ছাড়াই সেটা স্বাভাবিকভাবে সদাচরণ করে চলে, তখনই কেবল সে নিচিত হয়ে থাকে।

ঠিক এ পদ্ধতিতেই সেনাবাহিনীকে সুশৃংখল করে গড়ে তোলা অপরিহার্য। তারা যেন তাদের করণীয় ও বর্জনীয় কাজগুলো যথাযথ ভাবে জানতে পারে এবং সেভাবে নিজেদের পরিপূর্ণভাবে গড়ে তুলতে পারে। সেনানায়কদের সেদিকে সদা-সতর্ক দৃষ্টি থাকবে এবং তাদের থেকেও 'কঠোর' নিয়ম-শৃংখলার বাইরে কিছু প্রকাশ না পাও সেদিকে খেয়াল রাখবে। রাষ্ট্রপতির এ সহায়ক শক্তিগুলোর সংখ্যার নির্দিষ্ট কোন সীমাবেষ্ট থাকবে না। রাষ্ট্রের প্রয়োজনে তা কমানো-বাঢ়ানো হবে। কারণ, কখনও কোন কাজে একজনই যথেষ্ট হয়, কখনও আবার একাধিক লোকের প্রয়োজন দেখা দেয়। তবে মূল কর্মকর্তা হবেন পাঁচ জন।

ଏକ, ପ୍ରଧାନ ବିଚାରପତି । ତିନି ହବେନ ପୁରୁଷ, ପ୍ରାଣ ବୟକ୍ତି, ସ୍ଵାଧୀନ, ବିଜ୍ଞ, ଧୀଶକ୍ତି ସମ୍ପଦ ଓ ଯୋଗ୍ୟ । ତାକେ ତା'ର ବିଷୟଗତ ବିଦ୍ୟାଯ ପାରଦର୍ଶୀ ହତେ ହବେ ଏବଂ ପକ୍ଷ-ବିପକ୍ଷେର ବଜ୍ରବ୍ୟେର ମାରପ୍ୟାଚ ଓ ଛଳଚାତୁରୀ ସମ୍ପର୍କେ ଓୟାକିଫିହାଲ ଥାକତେ ହବେ । ସ୍ଵଭାବେ ଦୃଢ଼ତା ଓ ଧୈର୍ୟ ଥାକତେ ହବେ ।

ବିଚାର କରତେ ହଲେ ତାକେ ଦୂଟୋ ବ୍ୟାପାର ଖେଲାଳ ରାଖତେ ହବେ । ପ୍ରଥମେଇ ବିଚାର୍ ଘଟନାଟି ବିଶ୍ଵେଷ କରେ ତା'ର ଦେବତେ ହବେ ଯେ, ଏଠା ଆଦୌ କୋନ ଘଟନା କିଳା । ସଦି ସତି କୋନ ଘଟନା ହୟ, ତା ହଲେ ସେଟା ଜୁଲୁମ-ବକ୍ଷନାର ବ୍ୟାପାର, ନା ଭୁଲ ବୁଝା-ବୁଝିର ଫଳେ ସୃଷ୍ଟ ଆପୋସଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ଦ୍ଵିତୀୟତ: ତା'ର ଦେବତେ ହବେ ଯେ, ବାଦୀ-ବିବାଦୀ ମୂଳତ ତାର ପ୍ରତିପକ୍ଷେର କାହେ କି ଚାଯ ଏବଂ କାର ଚାଉୟାଟା ସଠିକ, ଆର କାରାଟି ସଠିକ ନଯ । ତାହାଡ଼ା ଘଟନା ଜାନାର ସୂତ୍ରଗୁଲୋଓ ବିଶ୍ଵେଷ କରେ ଦେଖି ଚାଇ । କେବଳା, ଏକପକ୍ଷେର ହୟତ ଏକପ ସୁନ୍ପଟ ଦଲୀଲ-ପ୍ରମାଣ ରହେଛେ ଯାର ଉପର କାରୋ କୋନ ସଂଶୟ ଦେଖା ଦେବେ ନା । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷେର ଦଲୀଲ-ପ୍ରମାଣ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୂରଳ ଓ ସଂଶୟଯୁକ୍ତ । ଏ ସବେଇ ବିଚାର-ବିଶ୍ଵେଷ ସାପେକ୍ଷ ଓ ଏଣ୍ଟିଲୋ ପୁଞ୍ଖାନୁପୁଞ୍ଖ ବିଶ୍ଵେଷ କରେଇ ରାଯ ଦିତେ ହବେ ।

ଦୁଇ, ପ୍ରଧାନ ସେନାପତି । ପ୍ରଧାନ ସେନାପତିକେ ଅବଶ୍ୟଇ ସେନା ସରଜାମ, ସମବ୍ରୋଗକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ସମର କୌଶଳ ସମ୍ପର୍କେ ଯଥେଷ୍ଟ ଓୟାକେଫିହାଲ ହତେ ହବେ । ତାକେ ସାହସୀ ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲୋକ ସଂଘର କରତେ ହବେ । ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମକ୍ଷମତା ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ଜାନତେ ହବେ । ସୈନ୍ୟଦେର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଗୋଯେନ୍ଦ୍ରା ନିଯୋଗେର କଲାକୌଶଳ ଭାଲଭାବେ ଜାନା ଚାଇ । ଶକ୍ରର ଘାଟିସମୂହ ଓ ଆକ୍ରମଣ ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ପର୍କେ ତାକେ ଓୟାକେଫିହାଲ ଥାକତେ ହବେ ।

ତିନ, ପୁଲିଶ ପ୍ରଧାନ । ଶାନ୍ତିରକ୍ଷୀ ବାହିନୀର ପ୍ରଧାନକେ ଅବଶ୍ୟଇ ସାହସୀ ଓ ସୁଦଶ୍ର ପୁରୁଷ ହତେ ହବେ । କିଭାବେ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଶାନ୍ତି-ଶୃଂଖଳା ରଙ୍କା କରା ଯାଯ ଓ ଶାନ୍ତି ଭଂଗକାରୀଦେର ଶାନ୍ତିରେ କରତେ ହୟ, ତା ତାକେ ଭାଲଭାବେଇ ଜାନତେ ହବେ । ତାର ଚରିତ୍ରେ ଦୃଢ଼ତା ଓ ଧୈର୍ୟ ଥାକତେ ହବେ । ତାକେ ଅବଶ୍ୟଇ ସେଇ ସ୍ଵଭାବେର ଲୋକଦେର ଏକଜନ ହତେ ହବେ, ଯାରା କୋନ ଅନ୍ୟାଯ ଦେଖେ ଚୁପ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ପୁଲିଶ ପ୍ରଧାନ ଯଥିନ ଏ ସ୍ଵଭାବେର ହବେନ, ତଥିନ ସ୍ଵଭାବତଃରେ ତିନି ଅନୁରୂପ ସ୍ଵଭାବେର ଲୋକହି ବେଛେ ବେଛେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏଲାକାଯ ଦାସିତ୍ତୁଶୀଳଦେର ଶ୍ରେଣୀତେ ନିଯୁକ୍ତ କରବେନ । ତାରା ଅବଶ୍ୟଇ ସ-ସ ଏଲାକାର

## ১৫৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

খবরাখবর সম্পর্কে ওয়াকিফহাল হবেন। তাদের মাধ্যমে তিনি সারা দেশে শাস্তি-শৃংখলা প্রতিষ্ঠা করবেন। যখন প্রয়োজন হবলেই তাদের কাজের কৈফিয়ত নেবেন।

চার, রাজস্ব সচিব। সমগ্র রাজস্ব বিভাগে কর্মচারী নিয়োগ, সঠিক পাত্র থেকে রাজস্ব আদায় ও যথাযথ ক্ষেত্রে তা বিতরণ, তাঁর দায়িত্বে থাকে।

পাঁচ. প্রাইভেট সেক্রেটারী। বাট্ট্রপ্রধানের করণীয় বয়পারগুলোয় তাঁকে সাহায্য করা ও তার ব্যক্তিগত ব্যাপার তদারক করাই তাঁর দায়িত্ব। কারণ বাস্তুর সার্বিক দায়িত্ব পালনে নিয়োজিত করার ফলে বাট্ট্রপ্রধান তাঁর ব্যক্তিগত দায়িত্ব পালনের অবকাশ পান না।

## ষষ্ঠিবিংশ পরিচ্ছেদ

### আন্তঃরাষ্ট্রিক নীতিমালা

এ অধ্যায়ে বিভিন্ন রাষ্ট্রের পারম্পরিক সম্পর্ক বিষয়ক নীতিমালা আলোচিত হবে। কি করে বিভিন্ন রাষ্ট্রের মাঝে সুসম্পর্ক বহাল রাখা যায় সেটাই এ নীতিমালার লক্ষ্য। এ নীতির মাধ্যমে বিভিন্ন রাষ্ট্রের ও জাতির ভেতরে সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক কায়েম হবে। যেহেতু প্রত্যেক রাষ্ট্রই স্বাধীন ও তার শাসকই রাষ্ট্রের সব কিছুর অধিকর্তা, তাই স্বত্বাবতঃই তাঁর ভাগারে সম্পদ পুঁজিভূত হয় এবং লোভী ও উচ্চাভিলাষী লোক তাঁর সভাসদ হয়। ফলে বিভিন্ন স্বত্বাব ও দক্ষতার শাসকমণ্ডলীর ভেতরে স্বতান্ত্রে ও দ্বন্দ্ব দেখা যায়। যে শাসক নিজেকে অপেক্ষাকৃত শক্তিশালী দেখতে পায়, সে শাসক অপেক্ষাকৃত দুর্বল শাসকদের উপর জ্ঞের-জ্ঞান চালাতে চায়। এমন কি তা দখল করে নেয়ার জন্য লালায়িত হয়। তাছাড়া সম পর্যায়ের হলোও পারম্পরিক ইর্ষা থেকে ছোট-খাট বিষয় নিয়ে দ্বন্দ্ব দেখা দেয়। কখনও সীমান্ত ভূখণ নিয়ে, কখনও বা সম্পদ আহরণ নিয়ে এ দ্বন্দ্বের সৃষ্টি হয়। এ সবের ফলে রাষ্ট্রে রাষ্ট্র যুদ্ধ-বিঘাত দেখা দেয়। এ কারণেই একজন খলীফার প্রয়োজন অপরিহার্য হয়ে যায়।

খলীফা বলতে সেই লোকটিকে বুঝায়, যাঁর কাছে সৈন্য-সামন্ত ও যুদ্ধ-সরঞ্জাম এত বেশী রয়েছে যে, তাঁর দিকে কারো হাত বাড়ানো

স্বভাবতঃই অসম্ভব। কারণ তার রাষ্ট্রে হস্তক্ষেপ করতে হলে অনেক রাষ্ট্রও তাদের সেনা সশ্পদ একত্র করে অনেক কাঠখড় পুড়িয়ে তবে হস্ত তা কিছুটা তারা যায়। অথচ তার বিরুদ্ধে সব রাষ্ট্র ও সশ্পদ একত্র করা সাধারণত এক অভাবনীয় ব্যাপার।

রাষ্ট্রবর্গের যখন কোন খলীফা নির্ধারিত হয়ে যায় এবং তার মাধ্যমে উন্নত নীতি ও চরিত্র পরিশীলিত হয়, বিদ্রোহীরা অনুগত হয়ে যায় ও শাসকবর্গ তাকে মেনে নেয়, তখন আল্লাহর নিয়ামত পরিপূর্ণভাবে আত্মপ্রকাশ করে। সব রাষ্ট্রে স্বত্ত্ব দেখা দেয় এবং জনগণ আশ্বস্ত হয়ে যায়। খলীফাকে তখন শুধু হিস্ত প্রকৃতির লোকদের শায়েস্তা করতে হয় যারা জনগণের সম্পদ লুটে থায় আর তাদের সন্তানদের কয়েদী বানিয়ে থাকে। তিনি তাদের উৎপাত-উৎপীড়নের মূল্যেৎপাটন ঘটিয়ে জনগণকে তাদের ক্ষতি ও ভীতি থেকে মুক্ত করেন।

এ কারণেই বনী-ইসরাইলরা তাদের নবীর কাছে আবেদন করেছিল যে, ‘আমাদের জন্য একজন বাদশাহ পাঠান, তাহলে আমরা আল্লাহর পথে জেহাদে অবর্তীণ হতে পারব।’ যখন প্রকৃতি পূজারী হিস্ত প্রকৃতির লোকগুলো বদ অভ্যেসের ব্যবস্তা হয়ে দেশে ফেতনা-ফাসাদ সৃষ্টি করে, তখন তার প্রতিকার ব্যবস্থা সম্পর্কে আল্লাহ পাক নবীদের সরাসরি কিংবা পরোক্ষভাবে এ কথাই জানিয়ে দেন যে, প্রথমে তাদের প্রভাব-প্রতিপন্থ নির্মূল করতে হবে। তাতেও তারা সংশোধিত না হলে তাদের হত্যা করতে হবে। এ ধরনের লোক সমাজ দেহের বিশাঙ্ক অংগটির মতই আশংকাজনক হয়ে থাকে। তখন খলীফার কর্তব্য হয়ে দাঁড়ায় তাদের বিরুদ্ধে কঠোর ব্যবস্থা গ্রহণ করা। এ ব্যবস্থা সম্পর্কে আল্লাহ বলেন :-

لَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ إِنَّ النَّاسَ بِعْضُهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدْدِمْتَ  
صَوَامِعَ وَبَيْعَ \*

সূরা হাজ্জ : ৪০

অর্থাৎ, আল্লাহ পাক যদি একদল দ্বারা অন্য দলকে শায়েস্তা না করতেন, তা হলে তারা গীর্জা, মসজিদ সব কিছুই বিধ্বস্ত করত।

## ১৫৬—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

আল্লাহ্ পাক এ কারণেই বলেছেন, “তাদের বিরুদ্ধে ততক্ষণ অভিযান অব্যাহত রাখ যতক্ষণ না ফেতনা-ফাসাদ নির্মূল হয়।

ধন-সম্পদ ও লোক-শক্তির ছাড়া খলীফার পক্ষে বিদ্রোহী শাসকদের প্রত্যাব- প্রতিপত্তি নির্মূল করা সম্ভব নয়। তাই খলীফাকে অবশ্যই যুদ্ধ-বিহু ও সাজ- সরঞ্জাম সম্পর্কে পারদর্শী ও ওয়াকিফহাল হতে হবে। তেমনি তাকে যুদ্ধ ও সঞ্চির রীতি-নীতিও ভালভাবে জানতে হবে। কাদের থেকে রাজস্ব আদায় করতে হবে আর কাদের ওপর জিয়িয়া ধার্য করতে হবে তাও জানতে হবে।

খলীফাকে প্রথমে স্থির করতে হবে, কেন তিনি যুদ্ধে নামবেন? তিনি কি কোন প্রকার জুলুম বঙ্গ করার জন্য অভিযান চালাবেন, না জালিমকে নিপাত করার জন্য যুদ্ধ করবেন? এ ক্ষেত্রে তাঁর কয়েকটি উদ্দেশ্য হতে পারে। হয় সেরূপ শাসকের দণ্ড চূর্ণ করে অনুগত রাখা, নয় ফাসাদ সৃষ্টিকারীদের নায়ককে নির্মূল করে অন্যান্যদের সংযত করা, কিংবা তাকে বন্দী করে শিক্ষা দেয়া, অথবা দেশ ও সম্পদ করায়ও করা, কিংবা সে দেশের জনগণকে তার বিরুদ্ধে লাগিয়ে দেয়া ও তাদের সহায়তা করা।

মূলতঃ খলীফার জন্যে এর চেয়ে বেশী জড়িয়ে পড়া ঠিক নয়। কারণ, আপনজনদের বিরাট এক দলকে রণাঙ্গনে নিঃশেষ করে সম্পদের পাহাড় জমানো খলীফার কাজ হতে পারে না। খলীফার জন্য ফরয হচ্ছে দেশবাসীর অন্তর জয় করা। প্রত্যেকটি কল্যাণের কাজ সম্পর্কে তার ধারণা থাকবে। প্রতিটি ব্যক্তির অবস্থা জেনে নিয়ে তার থেকে তার চাইতে বেশী কিছু আশা করা যাবে না। জ্ঞানী ও নেতৃত্বের অধিকারী লোকদের মর্যাদা দিতে হবে। তাদের উৎসাহ জাগিয়ে ও প্রয়োজনে ভৌতি প্রদর্শন করে জিহাদের জন্যে উদ্বৃদ্ধ করতে হবে।

খলীফার প্রথম লক্ষ্য থাকবে আওতাধীন রাষ্ট্রসমূহে আনেক্য সৃষ্টি করে তাদের বিশ্বিষ্ট করে রাখা। তাহলেই তারা দুর্বল ও সন্ত্রিষ্ট থাকবে। এমনকি তারা তাঁর সামনে একপ অসহায় হয়ে থাকবে যে, নিজে স্বাধীন ভাবে কোন ঘড়্যন্ত্র করার সাহস দেখাবে না। যখন তাদের এ অবস্থা দেখা দেবে তখন সহজেই তাদের সে সব ব্যবস্থা মানিয়ে নেয়া যাবে না যুদ্ধ করে মানাতে হত। এর পরেও যদি তাদের কেউ কখনো ফাসাদ সৃষ্টি করতে

চায়, তা হলে তার ওপর কর ও জিয়িয়ার ভারী বোৰা চাপিয়ে দিতে হবে এবং তার সমর শক্তি এক্ষেত্রে দুর্বল করে দিতে হবে যাতে আর কখনও বিদ্রোহ সম্পর্কে ভাবতেও না পারে।

খলীফাকে যেহেতু বিভিন্ন মন মেজাজ ও চরিত্রের লোকের জিম্মাদার হতে হয়, তাই তাঁকে অবশ্যই সচেতন ও সতর্ক দৃষ্টি সম্পন্ন হতে হবে। তাঁর গোয়েন্দা বিভাগ যেসব তথ্য সংগ্রহ করবে, তার অংশেকে তাঁকে অত্যন্ত দূরদৰ্শীতার সাথে কাজ চালাতে হবে। যদি জানতে পার যে, একদল সৈন্য বিদ্রোহ করার জন্য সংঘবন্ধ হয়েছে অমনি তার বিরুদ্ধে আবেক দল এমন সৈন্য নিয়োগ করতে হবে যারা কোন মতেই তাদের সাথে এক হতে পারবে না। যদি কাউকে তিনি খেলাফতের অভিলাষী বলে জানতে পান তো সংগে সংগে তাঁকে ক্ষমতাচ্যুত করে দুর্বল করে দিবেন।

খলীফার জন্য জরুরী হল জনগণকে তার অনুগামী ও মৎগলকামী বানিয়ে নেয়া। এ ক্ষেত্রে শুধু তাঁকে মেনে নিছে এতটুকুতেই তৎপুর হলে চলবে না; বরং মেনে নেয়ার সুস্পষ্ট নজীরও পেশ করতে হবে। তাহলে তার প্রভাব জনগণের ওপর পড়বে। যেমন খলীফার জন্যে প্রকাশ্য মজলিসে দোয়া করা, বড় বড় সভা-সমিতিতে তাঁকে সশ্বান দেখানো ও খলীফার নির্দেশ নিজেদের অন্তরে এক্ষেত্রে এক্ষেত্রে অংকিত করে নেয়া যেতাবে একালের মুদ্রায় খলীফার নাম অংকিত হয়ে থাকে। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

### সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ

## সার্বজনীন মানবিক মৌলনীতি

আবাদ পৃথিবীর সকল রাষ্ট্র ও সভ্য জাতিপুঁজের প্রতিটি জাতিই বাবা আদম (আঃ) থেকে শুরু করে আজ পর্যন্ত কোন না কোনভাবে মানবিক প্রয়োজনের মৌলনীতিগুলোর মতৈক্য বজায় রেখে চলছে। যদি কেউ তার বিরোধিতা করতে চায় তো সর্বস্তরের লোক তাঁকে খারাপ জানে। সে নীতিগুলো এরূপ সর্বজনবিদিত ও স্বীকৃত যে, প্রকাশ্য দিবালোকের মতই তা সুস্পষ্ট! হয়ত সেগুলো শাখা-প্রশাখায় কিছুটা মতানৈক্য দেখা যায়। সেটাকে আমার বক্তব্যের পরিপন্থী মনে করা যায় না।

উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, মৃত্যুর সত্ত্বার নীতিতে সার্বজনীন মতৈক্য

## ১৫৮—সংজ্ঞাতুল্পাদিল বালিগাহ

রয়েছে। তবে তার পদ্ধতিতে মতানৈক্য দেখা দেয়। কোন সম্প্রদায় তাকে মাটির নিচে দাফন করে, কোন সম্প্রদায় তাকে জ্বালিয়ে ভষ্ম করাকেই উভয় মনে করে। তেমনি বিয়ের ব্যাপারটি; সবাইকে জানানোর নীতিতে সবাই একমত। উদ্দেশ্য হল, বিয়ে ও ব্যভিচারের পার্থক্য সৃষ্টি করা। তথাপি তার পদ্ধতিতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্থক্য দেখা যায়। একদল সাক্ষী, ইজ্বাব-কবুল ও শলিয়া করে তা সম্পন্ন করে, অপর দল আবার গান-বাজনা ও ঝঁকজমকের পোশাক দিয়ে তা সম্পন্ন করে। ব্যভিচারী ও ঢোরকে শান্তি দেয়ার নীতিতে সবাই একমত। তবে তার পদ্ধতিতে পার্থক্য দেখা যায়। এক সম্প্রদায় প্রস্তরাঘাতে মৃত্যু দণ্ড ও হাত কাটার বিধান দেয়, অন্য সম্প্রদায় কঠোর মারপিট, সশ্রম কারাদণ্ড, মোটা অংকের জরিমানা ইত্যাকার শান্তির ব্যবস্থা করে।

আলোচ্য সর্বসম্মত মূলনীতির ব্যাপারে দু'শ্রেণীর লোকের মতানৈক্য ধর্তব্য নয়। কারণ, তারা সভ্য সমাজের নিম্নতরে থেকে জীব-জানোয়ারের আচার- আচরণ অনুসরণ করে! যেমন, মানব সমাজের বড় একটি অংশ মূর্খ ও নির্বাদ হওয়ায় তারা কোন নিয়ম-শৃঙ্খলার বাঁধনে থাকতে নারাজ! তাদের এ বাঁধনমুক্ত উচ্ছ্বস্থল জীবনের কামনাই প্রমাণ করে যে, তারা আহাশুক। দ্বিতীয় দল হল, পাপাচারী। তাদের জ্ঞান-বুদ্ধি লোপ করে দেয় পাপাসক্তি! তাই তাদের অন্তর থেকে যদি পাপাসক্তি বিলুপ্ত করা যায়, তাহলে তারাও সুশৃঙ্খল জীবনের পক্ষপাতী হয়ে যায়। তারা তাদের অনিয়ন্ত্রিত প্রবৃত্তির তাড়নায় অস্তির হয়ে অপরের মা-বোনদের ইজ্জত নষ্ট করে থাকে বটে, কিন্তু কেউ যদি তার মা-বোনদের ইজ্জত নষ্ট করে, তাহলে ক্রোধে ফেটে পড়ে। এতে বুঝা যায়, উক্ত খারাপ কাজটি যে খারাপ সে ব্যাপারে তার অন্যান্যের মতই উপলক্ষ রয়েছে। সে এটাও বুঝে যে, এ কাজ সামাজিক জীবনকে ক্লুশিত করে। কিন্তু প্রবৃত্তির তাড়না তাকে ক্ষণিকের জন্য অঙ্ক করে ফেলে। চুরি, আঘাসাং ইত্যাদির অবস্থাও তাই।

এ ক্ষেত্রে কেউ যেন ভেবে না বসে যে, এ মৌলনীতির মতৈক্যটা ঠিক পার্শ্বাত্য ও প্রাচ্যের লোকের কৃটি তৈরী করে খাওয়ার মতই একটি ব্যাপার। এরূপ ধারণা হবে এক মন্ত বড় ধোকা। কারণ, একটি হল প্রকৃতিগত ঐক্য, অপরটি হল বিবেকগত ঐক্য। এ দুটির ভেতরে

হঞ্জাটুল্লাহিল বাণিগাহ-১৫৯

আকাশ-পাতাল তক্ষাত । মানবিক বিবেক, ভৌগোলিক, ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক সব ব্যবধান ডিংগিরে এ সিঙ্কান্তে পৌছাবে যে, আলোচ্য মৌলনীতিগুলো ব্রহ্মবৃক্ষই এক হবে । সে মানবিক সহজাত ব্রহ্ম মানুষ হিসেবে মানুষের ভেতরে তা অহরহ দ্বটার কারণে এবং মানবিক চরিত্র ও সুস্থ বৃদ্ধির প্রভাবে সৃষ্টি হয়ে থাকে ।

যদি কোন লোক লোকালয় থেকে দূরে কোন জংগলেও সালিত-পালিত হয়, সে যদি লোকালয়ের লোকের অনুসৃত রীতি-নীতি সম্পর্কে কিছুই জানতে না পায়, তখাপি তার কৃধা লাগবে, পিপাসা সৃষ্টি হবে, কামনা-বাসনাও দেখা দেবে । নিঃসন্দেহে তার ভেতরে নারীর প্রতি আকর্ষণ জন্ম নেবে । তারপর সেই সন্তান নিয়ে তারা পারিবারিক জীবন যাপন করবে । ফলে তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক ও আচার-আচরণ প্রকাশ পাবে । এটাই মানব সমাজ ও রাষ্ট্রের পয়লা স্তর । তারপর যখন তাদের সংখ্যা বাড়বে, তখন অবশ্যই তাদের ভেতর মেধাবী ও চরিত্রবান লোক দেখা দেবে । তখন তাদের ভেতর এমন সব কাজ-কারবার হবে, যার ফলে ধীরে ধীরে সমাজ ও রাষ্ট্রের সব স্তরের রীতি-নীতিই অপরিহার্য হয়ে দাঁড়ায় ।

## অষ্টবিংশ পরিচ্ছেদ

### মানব সমাজে প্রচলিত রীতি-নীতি

জেনে ব্রেৰো, মৌলনীতির সাথে সামাজিক রীতি-নীতির সম্পর্কটা হচ্ছে অন্তর ও দেহের সম্পর্ক । সব ধর্মেরই পয়লা উদ্দেশ্য এটাই । আল্লাহর শরীয়াতের সকল আলোচ্য বিষয় ও নির্দেশাবলী সেটাকেই কেন্দ্র করে গেছে ।

করেকটি কারণে এই রীতি-নীতিগুলো জন্ম নেয় । এক, মনীষীবৃন্দের জ্ঞান-গবেষণা ও ফেরেশতা ব্রহ্মবৃক্ষের আলোর সাহায্যলক্ষ আল্লাহদ্বন্দ্ব ইলহাম ।

দুই, কোন বড় ধরনের রাজা-বাদশাহ কর্তৃক অনুসৃত পদ্ধতি ! তিন, মানব সমাজের পছন্দনীয় মনগাড়া পদ্ধতি যা কতগুলো ভাষ্ট ধ্যান-ধারণার কারণে কঠোরভাবে অনুসৃত হয় । তারা তা অনুসরণে কল্যাণ ও বর্জনের

অকল্যাপ দেখতে পায়। ফলে তাদের নেতৃত্বানীয় লোকেরাও তা বর্জন করলে নিষ্ক করে থাকে।

আমি যা কিছু বললাম তার সত্যতা যে কোন জ্ঞানীলোক সহজেই মেনে নেবে যখন সে দেখতে পাবে, কোন রান্তে হস্ত একটি কুস্ম দেখতে পাবে কিন্তু অন্য রান্তে আবার তা দেখতে পাবে না। কুস্ম-ব্রেঙ্গাজ বা রীতি-নীতি মূলত ভাল। কারণ, নীতি-আদর্শের সংরক্ষণ এবং মাধ্যমেই হয়ে থাকে। ফলে তার মাধ্যমেই ব্যক্তি জীবন ধ্যান-ধারণা ও আমলের ক্ষেত্রে পূর্ণতা লাভ করে। সামাজিক রীতি-নীতির শৃংখলমুক্ত জীবন অধিকাংশ ক্ষেত্রেই চতুর্পদ জীবের পর্যায়ে নেমে যায়। অনেকেই বিয়ে-শাদী ও অন্যান্য ব্যাপারাদি সামাজিক রীতি অনুসারে ধ্যায়থ ভাবে সম্পাদন করে থাকে। কিন্তু যখন তাদের কাজে এ সব রীতি-নীতির বাঁধন মেনে চলার কারণ জিজ্ঞেস করা হয়, তখন তারা স্বজ্ঞাতির অনুকরণ করার কথা বলা ছাড়া অন্য কোন জ্বাব দিতে পারে না, বড় জ্বাব সে কুস্মের একটা মোটামুটি ধারণা তাদের থাকে যা তারা স্পষ্ট করে বুঝিয়ে বলতে পারে না। হয়ত তারা সেটার উপকারিতা ও গুণাবলী বলে দেবে। এ ধরনের লোক যদি উক্ত রীতি-নীতি না মানত, তাহলে তাকে পশুর পর্যায়ে মনে করা হত।

এ সব রীতি-নীতির ভেতরে কখনও খারাপ রীতিশূ চুকে পড়ে। ফলে লোকদের পক্ষে ভাল-মন্দ নির্ধারণ করা দুষ্কর হয়ে পড়ে। খারাপ রীতির কারণ এটাই যে, কখনও কোন খারাপ লোক নেতা হয়ে যাব, যার দৃষ্টি থাকে সীমিত ও সংকীর্ণ। তার সামনে মানব সমাজের সামগ্রিক কল্যাণের দিকটি থাকে অনুপস্থিত। ফলে সে হিংস্র পশুর আচার-আচরণ চালায়। যেমন, ডাকাতি, আস্ত্রসাং ইত্যাদি। কখনও তার খেকে কামনা চরিতার্থতার কাজ প্রকাশ পায়। যেমন, ঘৃষ বাওয়া, মাপে কম দেয়া ইত্যাদি। কখনও পোশাক-আশাক ও আনুষ্ঠানিক বাওয়া, মাপে কম দেয়া ইত্যাদি। কখনও পোশাক-আশাক ও আনুষ্ঠানিক বাওয়া-দাওয়ায় বাহ্য খরচ চালু করে, যা সংগ্রহ করতে যথেষ্ট আয়োজন করতে হয়। কিংবা তার আমোদ-প্রমোদ ও বিলাস-ব্যবস্নের বৌক বেড়ে যাব। ফলে ধনভান্ডার ও অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড শূন্য ও অচল হয়ে যাব। যেমন, নাচ-গান, জুয়া-পাশা,

শিকার ও প্রমোদ বিহার, পশ্চ পাঞ্চার রেস ইত্যাদি। তখন শূন্য ভাষার পূর্ণ করার জন্য বহিরাগতদের ওপর মোটা কর আরোপ করা হয় ও জনগণ থেকে এত বেশী রাজস্ব আদায় করা হয় যে, তারা নিঃশ্ব হয়ে যায়। কিংবা তার মর্জন্লালা ও হিংসা বেড়ে যায়, ফলে সে লোকদের সাথে এমন দুর্ব্যবহার করে চলে যা তার নিজের বেলায় সে পছন্দ করে না। অথচ তার দাপটের কারণে কেউ তাকে কিছু বলতে পারে না।

এ ধরনের নেতৃত্বের অনুসারী হয় পাপাচারী দুষ্ট চরিত্রের লোকেরা। তারা ভার সহায়ক হয়ে উক্ত অনাচারগুলো সমাজে ছড়াতে থাকে। তখন সমাজে এমন জনগোষ্ঠী সৃষ্টি হয়, যাদের ভেতর না ভাল করার উৎসাহ থাকে, আর না মন্দ কাজ বর্জন করার ইচ্ছা হয়। পরবর্তীকালে নেতাদের খারাপ কাজগুলো তাদের ধাতঙ্গ হয় এবং তারাও তা করতে উদ্যোগী হয়। এক সময় দেখা যায়, ভাল কাজের সে সমাজে কোন পান্তাই মেলে না। এরূপ সমাজে অবশ্যে ভাল চরিত্রের অবশিষ্ট লোকগুলো অগত্যা চুপ মেরে যায়। তাদের এ চুপসে যাওয়ার সুযোগেই মন্দ রীতি-নীতিগুলো সমাজে পাকাপোক্ত ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়।

তাই যথার্থ ভাল লোকদের ওপর অপরিহার্য হল সত্যের প্রচার ও প্রসার এবং অসত্যের প্রতিরোধ ও উৎখাতের জন্য আধার অব্যাহত প্রয়াস চালানো।

অনেক ক্ষেত্রে এরূপ কাজ ঝগড়া-বিবাদ ও দাঁগা লড়াই-ছাড়া সম্ভব হয় না। এ কারণেই ন্যায় প্রতিষ্ঠার লড়াইকে সকল পুণ্য কাজের সেরা পুণ্য কাজ বলে গণ্য করা হয়েছে। এভাবে যখন নেক কাজের রীতি-নীতিগুলো চালু হয়ে যায়, তখন তা স্থায়ীভাবে আসন গেড়ে বসে ও যুগ যুগ ধরে লোক জীবনের বাজী ধরে সেটাকে বাঁচিয়ে রাখে। সেটা এমন ভাবে প্রত্যেকের মন-মগজে ঠাই নেয় যে, তা কোথাও থাক বা না থাক, যে কোন অবস্থায় সেটাকে সে অপরিহার্য রীতি হিসেবে মেনে চলে। শুধু মাত্র কল্যাণিত আস্তার লোকেরা, নির্বোধরা কিংবা কামনা-বাসনার দাস ও স্বার্থসন্ধরা ছাড়া তার বাইরে কেউ পা রাখতে রাজী হয় না। তবে সে সব লোকজনও যখন তার বাইরে চলতে চায়, তখন অন্তত মনে তার পাপবোধ থেকেই যায়। তখন সে তার সামগ্রিক কল্যাণের পক্ষে অন্তরায় হয়ে

## ১৬২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

দাঁড়ায়। তারপর সে যখন বেপরোয়াভাবে তা করে চলে, তখন বুঝতে হবে তার আত্মা ঝুঁগি ও অসুস্থ হয়ে গেছে। তখন সে তার সমাজ ও রীতি-নীতির জন্য কল্পক হয়ে দাঁড়ায়।

যখন কোন সমাজ ও রাষ্ট্রের কল্যাণময় রীতি-নীতি পুরোপুরি চালু হয়ে যায়, তখন উচ্চ পরিষদের ফেরেশতাগণ এর সহায়কদের জন্যে দোয়া ও বিরোধীদের জন্যে বদদোয়া করতে থাকেন। ফলে সুমহান পরিত্র সত্তা সহায়কদের প্রতি সন্তুষ্ট ও বিরোধীদের প্রতি অসন্তুষ্ট হয়ে যায়। যখন এভাবে কোন কল্যাণময় সমাজ ও রাষ্ট্র কয়েম হয়, তখনই সেই মহান উদ্দেশ্য সাধিত হয়, যে উদ্দেশ্যে আল্লাহ পাক মানব জাতিকে সৃষ্টি করেছেন।

## উন্নিংশ পরিষেব মানবিক বৈশিষ্ট্য, বৈশিষ্ট্যের তাৎপর্য

জেনে রেখো, মানুষের কিছু বৈশিষ্ট্য এমন যে, তা মানুষ হিসেবে সে প্রকৃতিগত ভাবেই পেয়ে থাকে। তেমনি কিছু বৈশিষ্ট্য তার বৈষয়িক। যা তার পারিপার্শ্বিকতা ও দূরবর্তী কোন প্রভাব থেকে অর্জিত হয়। মানবিক সচরিত্বতা ও বিবেক যে ব্যাপারটিকে অত্যধিক গুরুত্ব দেয় ও লক্ষ্যবস্তু হিসেবে নেয় তা হলো মানবিক পরিপূর্ণতা বা পূর্ণাংগ মানবতা।

কারূণ, কখনও কারও এমন কিছু নিয়ে প্রশংসা করা হয়, যা তার প্রকৃতিগত অবয়বের সাথে সংশ্লিষ্ট। যেমন, তার দৈহিক উচ্চতা কিংবা দেহের বিশালত্বের প্রশংসা। সেটাকে যদি কৃতিত্ব বলা হয়, তাহলে সে কৃতিত্বের পূর্ণতা দেখতে পাবে সুউচ্চ ও সুবিশাল পাহাড়-পর্বতে। কখনও কাউকে প্রশংসা করা হয় এমন কিছুর জন্যে যা গাছ-পালায়ও দেখতে পাওয়া যায়। যেমন, কারো দ্রুত বর্ধন ডগমগে চেহারা, সুন্দর গড়ন ইত্যাদির জন্যে। সেটাই যদি কৃতিত্ব হয়, তাহলে লালা কিংবা গোলাপফুল সে কৃতিত্বের সর্বাধিক দাবীদার। কখনও কাউকে এমন কিছুর জন্যে প্রশংসা করা হয়, যা জীব-জন্মের ভেতরেও পাওয়া যায়। যেমন, দৈহিক শক্তি, সুউচ্চ কষ্ট, যথেষ্ট খাওয়া, শক্ত হাতে পাঞ্জা লড়া, জেদী ও

ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀତାପରାୟଣ ହେଁଯା ଇତ୍ୟାଦି । ସଦି ସେଟାକେ କୃତିତ୍ତ ବଲା ହୁଏ ତା ହଲେ ଗାଧାକେ ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ସର୍ବାଧିକ କୃତିତ୍ତେର ଦାବୀଦାର ବଲତେ ହୁଏ । ହୁଏ, କଥନ ଓ କାଉକେ ଏମନ କିଛୁର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରା ହୁଏ, ଯା ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ପାଓୟା ଯାଏ । ଯେମନ, ମାର୍ଜିତ ଚରିତ, ଉତ୍ତମ କର୍ମଧାରା, ଉନ୍ନତମାନେର ଶୁଣାବଳୀ, ଉଚ୍ଚାଂଗେର ଶିଳ୍ପ-ନୈପୁଣ୍ୟ ଓ ସୁଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଇତ୍ୟାଦି ।

ମୂଳତ ଏଣ୍ଠଲୋକେଇ ବଲା ହୁଏ ମାନବିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ କୃତିତ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଜ୍ଞାନୀ ମନୀଷୀଗଣ ଏଣ୍ଠଲୋକେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାନିଯେ ନେନ ଏବଂ ଏସବ ଛାଡା ଅନ୍ୟ ଯେସବ ଶୁଣେର କଥା ବଲା ହେଁଯେଛେ, ତାରା ସେଣ୍ଠଲୋକେ ଆଦୌ କୋନ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଶୁଣ ବଲେ ମନେ କରେନ ନା । ଅବଶ୍ୟ ଏଥନ ଓ ବିଷୟଟି ସୁନ୍ପଟ ଓ ପରିଶୀଳିତ ହୁଏନି । କାରଣ, ସେ ଶୁଣାବଳୀର ମୂଳ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତିଟି ଜୀବେର ଭେତରରେ ପାଓୟା ଯାଏ । ଯେମନ, ବୀରତ୍ତେର ମୂଳେ ରଯେଛେ କ୍ରୋଧ ସହକାରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଯା, ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଭାବେ ଅଗସର ହେଁଯା ଓ ବିପଞ୍ଜନକ କାଜେ ପା ରାଖା । ଅଥଚ ଏଣ୍ଠଲୋ ପୁରୁଷ ଜୀବଜ୍ଞତ୍ତର ଭେତରେ ସଥେଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେଟାକେ ତଥନଇ ବୀରଭୂତ ବଲା ହୁଏ, ଯଥନ କୋନ ମାନୁଷ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞତାର ସାଥେ କଲ୍ୟାଣକର ପଥେ ସେଣ୍ଠଲୋର ଉପଥ୍ରାପନା, ବାନ୍ତବାଯନ ଘଟାଯ । ତେମନି କଲାକୌଶଳ ଓ କାରିଗରୀ କାଜେର ମୂଳ ବସ୍ତୁ ଜୀବ ଜ୍ଞାନର ଭେତରେଓ ଦେଖା ଯାଏ ।

ବାଟୁଇ ପାଖି ତାର ନିଜେର ବାସା ତୈରୀ କରେ । କୋନ କୋନ ଜୀବତୋ ସ୍ଵଭାବଗତ ଭାବେ ଏମନ ଶିଳ୍ପକର୍ମ ଦେଖାଯ ଯା ମାନୁଷକେ ଅନେକ କଷ୍ଟ କରେଓ ସେନ୍଱ପ କରତେ ବ୍ୟର୍ଥ ହତେ ହୁଏ ।

ଏ ଥେକେ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ସେଣ୍ଠଲୋଓ ମାନୁଷେର ମୂଳ କୃତିତ୍ତ ବା ମୌଲିକ ଶୁଣ ନାହିଁ; ବରଂ ସେଣ୍ଠଲୋଓ ପ୍ରକୃତିଗତ କୃତିତ୍ତେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ! ମାନୁଷେର ମୂଳ କୃତିତ୍ତ ବା ଶୁଣ ହଲ ତାର ଭେତରକାର ପଣ ପ୍ରକୃତିତେ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମଗ୍ରେ ରାଖା, ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତାଡ଼ନାକେ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧିର ବଶୀଭୂତ ରାଖା । ତାରଇ ଫଳେ ମାନୁଷ ଜୀବ ଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ କୃତିତ୍ତେର ଅଧିକାରୀ ହୁୟେ ଥାକେ ।

ଜେଣେ ରେଖୋ, ମାନବିକ ମୂଳ ଶୁଣେର ସାଥେ ଯେସବ ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ଦୁ'ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭଜ । ଏକଟି ହଚ୍ଛେ ମାନବେର ଜୈବିକ ପ୍ରଯୋଜନେର କାଜ୍ଞଲୋ ଯାର ଦିକେ ଜନ୍ୟଗତ ଭାବେଇ ମାନୁଷ ଆକୃଷିତ ହୁଏ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ବିଷୟ ଦାରା ଆପନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲ ସନ୍ତୋଷ ହୁଏ ନା; ବରଂ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏସବେର ଚାକଚିକ୍କେର ଘୋହେ ଦୂରେ ଆସିଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱିତ ହୁଏ । ଏଟା ସେଇ ଆଂଶିକ

## ১৬৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

লাভের আশায় সামগ্রিক লাভ থেকে বঞ্চিত হওয়া। এসব ক্ষুদ্র কৃতিত্ব মূল কৃতিত্বের পরিপন্থী হয়ে থাকে। যেমন, কোন লোক নিজের উত্তেজনা সৃষ্টি করে ও কুণ্ঠী লড়ে লড়ে বীরত্ব অর্জন করতে চায়, কিংবা আরবী কবিতা ও ভাষণ মুখ্যত করে বিশুদ্ধ আরবী ভাষী হতে চায়।

মানব চরিত্রের প্রকাশ ঘটে তার স্বজাতির সাথে ঘাত-প্রতিঘাতের ভেতর দিয়ে। তেমনি মানুষের কর্ম কৌশল উদ্ভাবিত হয় তার প্রয়োজনাদি মেটাবার গরজে। তেমনি শিল্প কার্যের প্রয়োজনে যন্ত্রপাতি আবিষ্কৃত হয়। তবে এসব কিছুই জীবন সাংগ হবার সাথে সাথেই শেষ হয়ে যায়। তাই কোন ব্যক্তি যদি এ অসম্পূর্ণ গুণ নিয়ে এমনকি তার সাথে সম্পৃক্ত অস্থায়ী ব্যাপারগুলোর প্রতি অসন্তোষ নিয়েও মারা যায়, তথাপি সে মানবিক মূল গুণ থেকে বঞ্চিত থেকেই চলে যায়।

তারপর যদি তার অসম্পূর্ণ গুণ ও কার্যাবলীর পেছনে প্রবৃত্তির তাড়না সৃষ্টি সংকীর্ণ স্বার্থাঙ্কতা সক্রিয় থেকে থাকে, তাহলে তো লাভের বদলে শুধুই ক্ষতি হল।

দ্বিতীয় শ্রেণী হল, সে ব্যাপারগুলো যার প্রভাবে তার ভেতরকার পশ্চ স্বভাব ফেরেশ্তা স্বভাবের অনুগত হয়ে যায়, সেটার নির্দেশেই চলে আর তারই রঙে রঞ্জিত হয়। তার ফেরেশ্তা স্বভাবটি এরূপ শক্তিশালী হতে হবে যা বিন্দুমাত্র পশ্চ স্বভাবের প্রভাব মেনে নেবেনা। কোনমতে সেটার হিংসার ছাপ তার ওপর পড়বে না। মোমের ওপর আংটির ছাপ যেভাবে পড়ে সে ভাবে কোন মতেই পশ্চ স্বভাবের ছাপ ফেরেশ্তা স্বভাবের ওপর যেন না পড়ে। তার উপায় হল এই, যখনই আঞ্চিক শক্তির কোন কিছুর প্রয়োজন দেখা দেয় আর তা সে তার দৈহিক শক্তির নিকট কামনা করে, তখন জৈবিক শক্তির কাজ হবে সে নির্দেশ পালন করা এবং কোন মতে তা অমান্য না করা। এভাবে আঞ্চিক শক্তির প্রতিটি নির্দেশ যদি জৈবিক শক্তি পালন করতে থাকে, তাহলে সে স্বভাবতই সেগুলোয় অভ্যন্ত হয়ে যাবে। ফলে সে নিজেই সেগুলোর আকাঙ্ক্ষা হয়ে যাবে। পক্ষান্তরে যে কাজগুলো ফেরেশ্তা স্বভাব কামনা করে তার পশ্চ স্বভাব তা বাধ্য হয়ে মেনে নেয়, তখন স্বভাবতই প্রথমটি সন্তুষ্ট হয় এবং দ্বিতীয়টি অসন্তুষ্ট হয়। এ ব্যাপারটি যে রাষ্ট্রের সার্বভৌমত্ব মেনে চলে বহিশক্তির গতিবিধির প্রতি লক্ষ্য করা।

এটা ও ফেরেশতা স্বত্বাব বা বিবেকেরই বৈশিষ্ট্য, পও স্বত্বাব বা প্রবৃত্তি এ বৈশিষ্ট্য থেকে অনেক দূরে অবস্থিত।

যখন এ অবস্থা দাঁড়াবে যে, পও প্রবৃত্তি তার বাসনা-কামনা, স্বাদ-আহ্লাদ ও আসক্তি-আকর্ষণ বর্জন করবে, তখন তার নাম দেয়া হবে ইবাদত ও রিয়ায়াত বা উপাসনা ও সাধনা। এটাই মানুষের সেই মূল চরিত্র অর্জনের মাধ্যম হয় যা তার ভেতরে অনুপস্থিত। এ মাকাম বা পর্যায়ের তাৎপর্য এই দাঁড়াল, মানবের সত্ত্বিকারের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ইবাদত ছাড়া অর্জিত হয় না।

একারণেই ব্যক্তি মানবের সামগ্রিক কল্যাণের ব্যাপারে মানবিক সন্তার মৌল আলোক বর্তিকা ডাক দিয়ে বলে ও কঠোরভাবে নির্দেশ দেয় যে, ব্যক্তি মানুষের দ্বিতীয় পর্যায়ের পূর্ণতার জন্যে প্রয়োজন মোতাবেক নির্ধারিত গুণের পরিমার্জন ও উন্নয়ন চাই। সে জন্যে স্বীয় প্রকৃতিকে পরিশোধিত ও সুসংজ্ঞিত করে নিজেকে উচ্চ পরিষদের সদস্যদের পর্যায়ে উন্নীত করাকে সৈবন্বের মূল লক্ষ্য ও সাধনা বলে স্থির করতে হবে। এমন কি নিজের ভেতরে একুশ যোগ্যতা সৃষ্টি করতে হবে যার ফলে জৈবিক ও আত্মিক উভয় শক্তির ভারসাম্যের প্রভাবে সে বিমুক্তি হতে পারে। সে ক্ষেত্রে জৈবিক শক্তি আত্মিক শক্তির নির্দেশে পরিচালিত হবে এবং সে ফেরেশতা স্বত্বাবের মূর্ত্তুর ধরে প্রতিভাব হবে। কোন মানুষ যখন সুস্থ মানসিকতার অধিকারী হয়, আর তার অস্তিত্ব যখন মানবিক বিধি-বিধান পুরোপুরি ধারণের যোগ্য হয়ে যায়, তখন সে উচ্চ দুর্লভ গুণ বা বৈশিষ্ট্যের জন্য উদয়ীব হয়। লোহাকে যেভাবে চুম্বক টেনে নিয়ে যায়, ঠিক তেমনি তখন সেই ব্যক্তি সন্তাকে উচ্চ গুণটি টেনে নেয়। এটা একটা প্রকৃতিগত অত্যন্ত স্বাভাবিক ব্যাপার। আল্লাহ পাক এ স্বত্বাব দিয়েই মানুষ সৃষ্টি করেছেন।

তাই দেখা যায়, যখন কোন জাতি উক্তরূপ ভারসাম্যপূর্ণ স্বত্বাব আয়ত্ত করে ফেলে, তখন তাদের ভেতর একুশ মনীষী অবশ্যই দেখা দেয় যিনি তাদের সেই প্রশংসনীয় চরিত্রকে পূর্ণতায় পৌছে দিতে যত্নবান হন। মূলত সেটাকেই তখন তারা সর্বোচ্চ সৌভাগ্য বলে ভেবে থাকে। রাষ্ট্রনায়ক ও প্রশাসনের দৃষ্টি সে দিকেই থাকে। জনগণও তাদেরই প্রভাবে অনুরূপ গড়ে উঠে। সমগ্র দুনিয়ায় তারা মানবতার অত্যুজ্জ্বল দৃষ্টান্ত হয়ে বিরাজ করে।

## ১৬৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

সে দেশে সরকার ও জনতা তখন ফেরেশতাদের দলে শামিল হয়ে যায়। সেদেশের মানুষ এ পুণ্যময় অনুশাসনের বরকতে ধন্য হয়ে চলে। দেশে দেশে তাদের স্বাগত সম্ভাষণ শুরু হয়ে যায়। একমাত্র মানবতার সহজাত মানসিক বিধি-বিধান ছাড়া আরব-আজম, সাদা-কালো, ধার্মিক-অধার্মিক, কাছের-দূরের, উঁচু-নীচু সর্বস্তরের সকল দেশের মানুষকে ঐক্যবদ্ধ করার আর কোন বিধি-বিধান রয়েছে কি? নেই, তা থাকতেও পারে না। এক মাত্র মানবিক মৌলিক শুণাবলী ও বৈশিষ্ট্যের ওপরেই দুনিয়ার সকল মানুষকে একমত করা যেতো, কারণ, তুমি দেখতে পেলে যে প্রতিটি মানুষের ভেতর ফেরেশ্তা স্বভাবের বিবেক বিদ্যমান। তাদের মর্যাদা যে কত বড় আর তাদের ভেতরকার উন্নত চরিত্রের লোকদের আসন যে কত উর্ধ্বে তাও তুমি দেখতে পেয়েছ। আল্লাহই সর্বশক্তিমান।

## ত্রিঃ পরিচ্ছেদ

### মানবিক বৈশিষ্ট্যের তারতম্য

জেনে রেখো, বীরত্ব ও অন্যান্য নৈতিক কল্যাণ সব মানুষের এক হয় না। তাতে মানুষে মানুষে বিভিন্নতা দেখা দেয়! কোন কোন মানুষের ভেতরে তো বীরত্ব শুণ একেবারেই অনুপস্থিত। হয়ত এমন কোন প্রতিকূল পরিবেশ তার অভ্যন্তরে বিরাজ করছে যার ফলে তার কাছ থকে বীরত্ব আশাই করা যায় না। যেমন, নপুংসক কিংবা অত্যন্ত দুর্বল চিন্তের লোক বীরত্ব শুণ থেকে বঞ্চিত। কিছু লোক এমন আছে যে, সাধারণত তারা! বীর নয়, কিন্তু সাহস সৃষ্টির কাজ, কথা ও সাহসী নেতৃত্বের আনুগত্য তাকে বীর বানায়। বীর নেতা ও সহকর্মীদের দৃষ্টান্ত, কথা ও কাজ তাকে বীরত্বপূর্ণ কাজে পা বাড়াতে উৎসাহিত করে।

মূলতঃ বেশ কিছু লোক এমন রয়েছে যাদের ভেতরে সুপ্ত যোগ্যতা বিদ্যমান। তবে শুরুতে তা দেখাতে গিয়ে স্বভাবতই ভুল-ক্রটি হয়ে থাকে। তখন যদি তাকে থামিয়ে দেয়া হয়, তাহলে তার উৎসাহ দমে যায় ও অনিচ্ছ্য সন্দেশে চুপ হয়ে যায়। তখন যদি কেউ তার জন্মগত সুপ্ত প্রতিভার অনুরূপ কোন নির্দেশ দেয় তা তখন গুরুকে আগুন লাগার মতই জুলে ওঠে।

কিছু লোক এমন রয়েছে যার ভেতরে বিশেষ কোন যোগ্যতা পূর্ণ মাত্রায়ই দেয়া হয়েছে। সে কখনও চুপ থাকতে পারবে না, তার জাগ্রত গুণ তাকে চাংগা করে সামনে এগিয়ে নেবে। সে স্বতঃস্ফূর্ত ভাবেই ছুটে চলবে। কোন কাপুরষ তাকে হাজার ডেকেও ফেরাতে পারবেনা। এমন কি সমাজের কোন রীতি-নীতির প্রতিকূলতা কিংবা অনুকূলতার তোয়াক্তা না করেই সে তার বিশেষ গুণের সহজ বাস্তবায়ন ঘটিয়ে চলে। এ ধরনের ব্যক্তিই উক্ত গুণের লোকদের নেতৃত্ব দেয়। তার কোন নেতা বা প্রশিক্ষকের প্রয়োজন দেখা দেয় না। যারা এ যোগ্যতায় তার চেয়ে পেছনে, তাদের জন্য জরুরী হল তার পদ্ধতি, রীতি-নীতি, কার্যধারা অনুসরণ করা ও তার ঘটনাবলী স্মরণ করা! তাহলেই তার গুণ, কৃতিত্ব ও যোগ্যতার ততটুকু সে অর্জন করতেপারবে যতটুকু তার জন্যে নির্ধারিত রয়েছে।

এভাবে মানুষের যোগ্যতার তারতম্যের প্রকৃতি ও পরিবেশগত অবস্থাও সক্রিয় থাকে, যেমন, খিয়ির (আঃ) যে ছেলেটিকে হত্যা করেছিলেন সে প্রকৃতিগতভাবেই কাফির ছিল।

যেমন আল্লাহ বলেন, ‘সে বধির, বোবা ও অক্ষ তাই পথে আসবে না।’

কিছু লোক এমন রয়েছে, যার গুণ ও যোগ্যতা প্রকাশ না পেলেও সংস্কারের মাধ্যমে তা সৃষ্টির সম্ভাবনা থাকে। তবে সে জন্যে তার কঠোর সাধনা প্রয়োজন। তেমনি প্রয়োজন ক্রমাগত আমল করা। স্থায়ী আমলের প্রভাবে প্রবৃত্তি প্রভাবিত হয়। এ ধরনের লোকদের প্রয়োজন আবিয়ায়ে কেরামের প্রেরণাদায়ক দাওয়াত ও সংশোধন পদ্ধতি। এ ধরনের লোকই সর্বাধিক। আবিয়ায়ে কেরামের মিশনের প্রাথমিক লক্ষ্য ছিল এদের দিকেই।

একদল লোক এমন রয়েছে, যাদের ভেতর চারিত্রিক গুণাবলীর মৌল ভিত্তি প্রদত্ত হয়েছে। তাই তার কাজে জটি-বিচ্যুতিও দেখা দেয়। কারণ, মূল গুণকে শাখা-প্রশাখায় ছড়িয়ে দিয়ে সকল কাজকর্ম সঠিকভাবে করার জন্য তার পথপ্রদর্শক ‘গুরু’ প্রয়োজন। এদের দিকে লক্ষ্য করেই আল্লাহ এরশাদ করেন, “অচিরেই তাদের প্রদীপ জুলে উঠবে যদিও তাতে এখনও আশুন লাগানো হয়নি।” এদের বলা হয় সারকাক!

মানব জাতির একটি স্তর হল আবিয়ায়ে কেরামের। যাদের ভেতর

## ১৬৮—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

মানবিক শৃণুবলীর পূর্ণতা ঘটেছে। তাদের এ পূর্ণতা যথাযথভাবে অনুসরণ করা, অনর্জিত শুণ অর্জন করা, অর্জিত শুণ বহাল রাখা ও অপূর্ণকে পূর্ণতার তালিম দেয়ার ব্যাপারে তাদের জন্য কোন পথ প্রদর্শক দরকার হয়না, এমন কি তাদের কারো কিছু বলতেও হয় না। তারা স্বভাব সুলভ ভাবে যা কিছু করেন তা অন্যদের জন্য অনুসরণযোগ্য বিধান ও পদ্ধতি হয়ে দাঁড়ায়। অন্য সব মানুষ তা স্মৃতিস্থ করে নিজেদের কর্মধারায় পরিণত করে। যখন কোন কর্মকার, ব্যবসায়ী ও তাদের মত অন্যান্য পেশাদার নিজেদের পেশা চালাতে গিয়ে পূর্বপুরুষ থেকে তা শিখে নিতে হয়, তখন সেই উচ্চাংগের নৈতিক উৎকর্ষ অর্জন কি করে উৎকৃষ্ট ও পূর্ণাংগের চরিত্রের মহাপুরুষদের থেকে শিক্ষা গ্রহণ ছাড়া সম্ভব হতে পারে? অথচ তা শুধু চেষ্টায়ও হয় না, আল্লাহ পাকের তওফীক অর্জন ছাড়া।

এ ব্যাপারটি এখন সুস্পষ্ট হয়ে গেল যে, আমিয়ায়ে কেরামের মুখাপেক্ষী হওয়া একান্তই অপরিহার্য। তাঁদের অনুসরণ করা ও তাঁদের বাণী অনুশীলন করা অত্যন্ত জরুরী। আল্লাহ সর্বজ্ঞ।

## একত্রিংশ পরিচ্ছেদ

### বৈশিষ্ট্য অর্জনে মানবের বিভিন্ন পদ্ধতি

জেনে রেখো, বৈশিষ্ট্য দু'ভাবে অর্জিত হয়। একটি পদ্ধতি হল, জৈব শক্তিকে সম্পূর্ণ আলাদা করে ফেলা। সে জন্যে এমন সব উপায়-উপকরণ ব্যবহার করা হয়, যাতে ইলিয়গুলো নিক্ষিয় হয়ে যায়। সে সবের তৎপরতা শেষ হয়ে যায়, সেগুলোর জ্ঞান ও দহন উধাও হয়ে যায়। সার্বশক্তিকভাবে দেহ ও মন সর্বশক্তিমানের দিকে নিবিষ্ট হয়। আস্তা সেই সব জ্ঞানই গ্রহণ করে যা স্থান ও কালের সাথে কোনই সম্পর্ক রাখে না। যে সব বস্তুতে কোনই স্বাদ নেই তার ভেতরে সেই সব বস্তুর আকাঙ্ক্ষা জাগে। এমনকি সে লোকজনের সাথে মেলামেশা ছেড়ে দেয়। তাদের আকর্ষণের বস্তুগুলো তার ভেতর বিকর্ষণ সৃষ্টি করে। তাদের ভয় পাবার জিনিসগুলোকে সে আদৌ ভয়ের চোখে দেখে না। জনমানব থেকে সে বিচ্ছিন্নতা অবলম্বন করে। বিজ্ঞ, আলোকপ্রাণ ও সুফী দরবেশগণ এই স্তরে পৌছার জন্য সচেষ্ট

থাকেন। তবে তার ভেতরে খুব কম লোকই এ স্তরে পৌছতে পারেন। অন্যান্য সবাই সেটার আকাঙ্ক্ষা থাকে ও সর্বক্ষণ সেদিকে দৃষ্টি নিবন্ধ রাখে। তারপর কৃতিমভাবে সেরূপ হাবভাব প্রদর্শন করে।

দ্বিতীয় পদ্ধতিতে জৈবিক শক্তিকে বিছিন্ন না করে তাকে পরিশুল্ক করা হয়। তার বক্তব্য দূর করা হয়। কিন্তু তার মূল শক্তি বহাল থাকে। তখন অবস্থাটা এই দাঁড়ায় যে, কোন এক বোৰা লোক যেভাবে বাকসশ্পন্ন লোকদের বলার তত্ত্বাকে নকল করে নিজের মনের ভাব প্রকাশ করে, ঠিক সেভাবেই জৈবিক শক্তিটি আধিক শক্তির কথা ও কাজকে অনুকরণ করে থাকে। যেমন, কোন চিত্রকর কোন ব্যক্তির মনের অবস্থা যেমন ভীতি, লজ্জা ইত্যাদি এমন ভাবে চিত্রিত করেন যা দেখামাত্র বুবা যায়, এও ঠিক তেমনি ব্যাপার। যেমন, কোন সন্তানহারা জননী তার সন্তানের শোকে ইনিয়ে-বিনিয়ে দুর্বোধ্য ভাষায় যা কিছুই প্রকাশ করে তাতেই মানুষের ভেতর জননীর শোকটি রেখাপাত করে। এও ঠিক তেমনি ব্যাপার।

যখন আল্লাহ পাকের ব্যবস্থাপনা এ সিদ্ধান্ত নেয় যে, দুনিয়ার ব্যবস্থাপনার সব চাইতে প্রিয় ও সবচাইতে সহজ পদ্ধতিকে কাজে লাগানো হবে, গোটা মানব জাতির সংক্ষার ও তাদের সকল ব্যাপার পরিশুল্কের ব্যবস্থা করা হবে এবং তাদের ইহ ও পরকালের সামগ্রিক কল্যাণ প্রদান করা হবে, তাহলে পয়লা তিনি উপরোক্ত দ্বিতীয় পদ্ধতিটি কায়েমের ব্যবস্থা নেন। তখন সেদিকে মানুষকে ডাকার ও উচ্ছুল্ক করার জন্য দুনিয়ায় নবী-রাসূলদের পাঠান। তাবপর পয়লা পদ্ধতিটির দিকে শুধুমাত্র প্রাসংগিক ইংগিত-ইশারা করে ছেড়ে দেন! পরিপূর্ণ দলীল-প্রমাণ শুধুমাত্র আল্লাহর জন্য নির্ধারিত।

খোলাসা কথা এই যে, পয়লা পদ্ধতিটি শুধু তাদের জন্যে যাদের ভেতরে “লাভতী” আকর্ষণ সর্বাধিক! এ ধরনের লোকের সংখ্যা খুবই নগণ্য। এ পদ্ধতির পথ দেখান তারাই যারা সংসার জীবন ত্যাগ করে এবং দুনিয়ায় তাদের দ্বিনের দাওয়াত দেয়ার দায়িত্ব থাকে না! অবশ্য এ পদ্ধতির পরিপূর্ণতা কখনও দ্বিতীয় পদ্ধতির সামগ্রিক ব্যাপারটি সামনে না রেখে অর্জিত হয় না। তাছাড়া এ পদ্ধতিতে কোন না কোন মানবিক গুণ ও বৈশিষ্ট্য থেকে বঞ্চিত হতে হয়। হয় তাব থেকে দুনিয়ার কোন সংক্ষার

## ১৭০-হঙ্গাতুল্লাহিল বালিগাহ

সাধিত হবেনা, হয়তো পরকালের জন্যে তার আঞ্চিক পরিশুল্কি ঘটবে না। যদি সবাই সে পথ ধরে তাহলে পৃথিবী বিরান হয়ে যাবে। যদি তা করার জন্যে লোকদের নির্দেশ দেয়া হয়, তাহলে অসাধ্য সাধনের নির্দেশ দেয়া হয়। কারণ, কল্যাণকর ব্যবস্থাপনা মানবের স্বভাবজাত ব্যাপার বই নয়। তাই সমবাদার ও সংক্ষারবাদী লোক দ্বিতীয় পদ্ধতি অনুসরণ করেন। তারাই দ্বিন দুনিয়ার নেতৃত্ব লাভ করেন। তাদের পদ্ধতিই কবুল হয় আর তাদের পদ্ধতিই অনুসৃত হয়। তাদেরই পদ্ধতির মাধ্যমে পূর্বসুরী পুণ্যাঞ্চল ডান হাতে আঘলনামা প্রাপকগণের সাফল্য অর্জন হয়েছে। এ শ্রেণীর লোকই দুনিয়ায় সর্বাধিক। এ পদ্ধতি মেধাবী, নির্বোধ, ব্যন্ত ও অবকাশ প্রাপ্ত সবারই অনুসরণযোগ্য। এতে কোন অসাধ্যতা ও কষ্ট নেই। আখেরাতের মুক্তির জন্যে নিজেকে যত্পানি পরিশুল্ক ও সজ্জিত করা প্রয়োজন তা এতে রয়েছে। কারণ, এতে যে সব পুণ্য কাজ নির্ধারিত রয়েছে পারলৌকিক শাস্তির জন্যে তা যথেষ্ট। এখন থাকে নিঃসংগ থাকার বিধান। তা করবে, গেলে পাওয়া যাবে, যদিও স্বভাবত সে সময়টি কারো জানা নেই। তাই কবি বলেন-

সে দিন তোমার আসছে খেয়ে  
যে দিনটিকে জানতে না  
আসবে এমন বার্তা নিয়ে  
প্রস্তুতি যার রাখতেন॥

মোটকথা মানবিক কল্যাণ ও সৌভাগ্যের সব পদ্ধতি পূর্ণভাবে আয়ত্ত করা অধিকাংশ লোকের পক্ষে প্রায় সাধ্যাতীত ব্যাপার! তাই সে সব ব্যাপারে অঙ্গতায় ক্ষতির কিছু নেই।

## পরিচ্ছেদ ৪ : বত্রিশ

### বৈশিষ্ট্যের দ্বিতীয় পদ্ধতি অর্জনের নীতিমালা

জেনে রেখো, দ্বিতীয় শ্রেণের কল্যাণ অর্জনের অসংখ্য পদ্ধতি রয়েছে। কিন্তু আল্লাহ পাক অনুগ্রহ করে আমাকে বুঝিয়েছেন যে, সেগুলো এমন চারটি স্বভাবে সীমিত যা জৈবিক শক্তি মেনে নেয়। যখন মানুষ তার জৈবিক শক্তির ওপর প্রভাব বিস্তার করে এবং স্টোকে সে সঠিক অবস্থার

অনুকূল হতে বাধ্য করে নেয়, তখন সর্বাবস্থায় সে অবস্থা সর্বোচ্চ পরিষদের সদস্যদের গুণাবলীর সাথে অনেকটা একাকার হয়ে যায়। সে গুণাবলীর কারণে মানুষ সর্বোচ্চ পরিষদের সাথে মেলামেশার ও তাদের দলভুক্ত হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করে।

আল্লাহপাক আমাকে বুঝিয়েছেন, এ শিক্ষা ও প্রেরণা প্রদানের জন্যে আল্লাহ পাক আব্দিয়ায়ে কেরামকে প্রেরণ করেছেন। সময় শরীতের বিধি-বিধান সেই পদ্ধতিরই বিশ্লেষণ মাত্র। সব কিছুর লক্ষ্য হচ্ছে দ্বিতীয় পদ্ধতি। তার ভেতরে একটি স্বত্ব বা গুণ হল পবিত্রতা। তার তাৎপর্য এই যে, যখন মানুষ বিবেকবান হয় ও তার মন-মেজাজ সুস্থ থাকে, তখন তার অন্তর সব ধরনের নিম্নমানের কাজ যা তার কর্মের পথে অঙ্গরায় হয় তা থেকে মুক্ত হয়। তাই এরূপ অবস্থায় যখনই সে অপবিত্র কিছুর সংস্পর্শে আসে আর তাকে জৈবিক প্রয়োজনে কাজে লাগাতে হয়, যেমন পায়খানা-প্রস্তাব বা স্ত্রী মিলন ইত্যাদি, তখন তার মন অঙ্গস্থি বোধ করে থাকে। তার চেহারায় অঙ্গর্জালা ও বেদনাক্লিষ্টতার ছাপ পড়ে যায়। সে নিজকে খুব হেয় অবস্থায় দেখতে পায়। তারপর যখন উভয় ধরনের অপবিত্রতা দূর হয় এবং নিজের অংগ-প্রত্যাংগ ধৌত করে ও গোসল করে, আর ভাল কাপড়-চোপড় পরে, খোশবু লাগায়, তখন তার সেই ক্লিষ্টতা দূর হয়ে যায়। তখন তার অন্তর ত্ত্বষ্ট ও প্রশংস্ত হয়ে যায়। এটা কোন লোক দেখানো বা রংস্ম-রেওয়াজ পালনের জন্যে নয়; বরং মানুষ হিসেবে তার মানবিক চেতনা থেকেই এটা করে থাকে।

এক্ষণে উপরোক্ত দু'অবস্থার পয়লাটিকে অপবিত্রতা ও দ্বিতীয়টিকে পবিত্র বলা হয়। যে লোক মেধাবী তার কাছে বিধি-বিধানের যথার্থতা সুস্পষ্ট। তার মেধা অবস্থানুপাতে বিধান সম্পর্কিত ব্যাপারটি সহজেই বুঝতে পায়। সে উক্ত উভয় অবস্থার পার্থক্য উপলব্ধি করে এবং একটি অবস্থাকে অপচন্দ ও অপর অবস্থাটিকে পছন্দ করবে। তবে নির্বোধ লোকও যদি জৈবিক শক্তি দুর্বল হয়, আর নিষ্ঠার সাথে পবিত্রতা অবলম্বন করে চলে এবং যদি দু'অবস্থা নিয়ে ভেবে দেখার অবকাশ পায় তা হলে সেও এ দুটোর তারতম্য বুনতে পায়।

জৈবিক দেহের অপবিত্রতাকে ওয়ু ও গোছলের মাধ্যমে পবিত্র করে

## ১৭২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

মানুষ নিজেকে একদিকে যেমন ভূতির আনন্দে উদ্ধেল হয়, অন্যদিকে তেমনি সর্বোচ্চ পরিষব্দের সাথে নিজের সাযুজ্য খুঁজে পায়। এ কারণেই পবিত্রতা মানবিক কল্যাণের ক্ষেত্রে পূর্ণতা অর্জনের কার্যকলাপে মানুষকে যথেষ্ট শক্তি জোগায়।

পক্ষান্তরে অপবিত্রতা যখন একাধারে চলতে থাকে আর তা কোন মানুষকে আঞ্চেপিষ্টে জড়িয়ে রাখে, তখন তার ভেতরে শয়তানের কুমন্ত্রণা গ্রহণের, তাদের এমনকি সামনা-সামনি দেখার, ভয়াবহ দুঃস্বপ্নের তিমিরে আচ্ছন্ন থাকার ও ভয়ংকর জীব-জানোয়ারের মৃত্তি চোখের সামনে মৃত্ত হওয়ার অবস্থা সৃষ্টি হয়ে যায়। কিন্তু মানুষ যখন পবিত্রতা অবলম্বন করে এবং একাধারে তা নিষ্ঠা সহকারে চলতে থাকে, তখন তার ভেতর ফেরেশতার ইলহাম গ্রহণের, তাদের দেখার, ভাল ভাল স্বপ্ন দেখে আনন্দ লাভের, ভাল ভাল বস্তু, সুন্দর সুন্দর আকৃতিতে দেখার এবং অত্যন্ত পবিত্র ও মহান জিনিস দেখার যোগ্যতা সৃষ্টি হয়।

দ্বিতীয় স্বভাব বা শুণটি হল আল্লাহপাকের সামনে বিনীত থাকা। তার তাৎপর্য এই যে, যখন কাউকে আল্লাহপাকের বাণী ও শুণাবলী উল্লেখ করে কিছু বুঝানো হয়, তখন সে সতর্ক হয়ে যায় ও তার দেহ ও মন অত্যন্ত বিনয়ের সাথে তা গ্রহণ করে। কারণ, সে অঙ্গের হয়ে যায় আল্লাহপাককে পাবার জন্যে।

সাধারণ লোক মহা প্রতিপাদিত বাদশার দরবারে হাজির হলে তার সে অবস্থা দেখা দেয় তার করুণা ও বৰ্থশিশ পাবার জন্যে সেরূপ বিনয় ও স্তুতির আশ্রয় নেয়। আল্লাহর দরবারেও মানুষের সে অবস্থাই সৃষ্টি হবে। কারণ, তাঁর অসীম প্রতাপ ও অশেষ মহত্বের সামনে নিজেকে অসহায়ভাবে বিলীন করার মাধ্যমে সে সর্বোচ্চ পরিষব্দের সদস্য্যের সর্বাধিক সামঞ্জস্য সৃষ্টি করতে পারে। তার এ অবস্থাটি তাকে মন মগজে আল্লাহর পরিচয় চিত্রিত করে কল্যাণের ক্ষেত্রে পূর্ণতা অর্জনের এবং এক অবর্ণনীয় উন্নত অবস্থায় তার দরবারে উপস্থিত হবার ব্যাপারে যথেষ্ট সাহায্য করবে।

তৃতীয় স্বভাবটি হল, ঔদার্য্য। অর্থাৎ, পৌরুষ ও বদান্যতা। তার তাৎপর্য এই যে, জৈবিক বাসনা-কামনার কাছে নতি স্বীকার না করা, তার প্রতাব থেকে মুক্ত থাকা এবং মন-মানসিকতায় তার ছাপ পড়তে না দেয়া।

ମୂଳତ ମନ ସଥିନ ଜୀବିକାର ଧାର୍ଧାୟ ନିମିଶ ହୟ, ନାରୀ ସଞ୍ଚୋଗେର ଚିନ୍ତାୟ ବିଭୋର ହୟ, ସ୍ଵାଦ-ଆହ୍ଵାଦେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଓ ଭାଲ ଭାଲ ଖାଓୟାର ଆକାଂକ୍ଷା ହୟ ତଥିନ ତା ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ କରତେ ବ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ । ତେମନି ସଥିନ କୋନ ବ୍ୟାପାରେ ଜିଦ୍ ସୃଷ୍ଟି ହୟ, କିଂବା ଲାଲସା ଦେଖା ଦେଇ, ତଥିନ ତାତେ ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଶକ୍ତି ନିଯେ ଆସ୍ଥାନିଯୋଗ କରେ । ଏରାପ କ୍ଷେତ୍ରେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ସେ ଅନ୍ୟ କିଛୁର ଦିକେ ଚୋଥ ତୁଲେ ତାକାବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ନା । ତାରପର ସଥିନ ଏ ଅବସ୍ଥା ଦୂର ହୟ, ତଥିନ ତାଙ୍କ ଭେତର ଯଦି ମନୋବଳ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ, ତାହଲେ ତା ଥେକେ ଏରାପ ଦୂରେ ସରେ ଆସେ, ଯେନ କୋନଦିନଇ ସେସବ କାଜେ ଲିଙ୍ଗ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମନୋବଳ ଶୂନ୍ୟ ହୟ, ତାହଲେ ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥାଶ୍ରଳୋ ତାର ମନେ ସେଭାବେ ଦାନାବେଂଧେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ଯେଭାବେ ଯୋମେର ଉପର ମହର ଅଂକିତ ହୟେ ଥାକେ । ପୌର୍ବ ଦୀପ୍ତ ପ୍ରଶନ୍ତ ଅନ୍ତରେର ଲୋକ ସଥିନ ଜୀବିକ ବାସନା-କାମନା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହୟେ ଓ ନିଜେର ଆସଲ ଅବସ୍ଥାର ଦିକେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ ତଥିନ ଦୁନିଯାର କୋନ ଲୋକ ତାର ଭେତର ଫେରେଶତା ସ୍ଵଭାବେର ପରିପତ୍ରୀ କୋନ କାଜଇ ଦେଖତେ ପାଇ ନା । ଏ କାରଣେଇ ପରିଗାମେ ସେ ପ୍ରୀତିମଯତା ଓ ସଫଲତାର ଅଧିକାରୀ ହବେ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ଲୋଭ-ଲାଲସାଯ ଡୁବେ ଥାକା ଦୂର୍ବଳ ଚିନ୍ତେର ଲୋକେର ଅନ୍ତରେ ସୀଳ ପଡ଼େ ଯାଇ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖା ଯାଇ, କୋନ ପୌର୍ବମନୀଙ୍ଗ ଦାନଶୀଳ ଲୋକେର କୋନ ମୂଲ୍ୟବାନ ଜିନିସ ଚାରି ହଲେଓ ସେ ତାର ପରୋଯା କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଂକିର୍ଣ୍ଣମନା ବ୍ୟକ୍ତି ସେଇପ କ୍ଷେତ୍ରେ ପାଗଲେର ମତ ହୟେ ଯାଇ । ତାର ଚୋଥେ ଶୁଦ୍ଧ ସେ ବସ୍ତୁଟିଇ ଜୁଡ଼େ ଥାକେ !

ଔଦ୍ୟ ଓ ସଂକିର୍ଣ୍ଣତାର ଏ ବିପରୀତମୁଖୀ ଅବସ୍ଥା ଦୁଟୀର ଅନେକ ପରିଭାଷା ରଯେଛେ । ଯଦି ତା ସମ୍ପଦେର ବେଳାୟ ହୟ, ତାହଲେ ବଲା ହୟ ବଦାନ୍ୟତା ଓ କୃପଣତା ତେମନି ଯଦି ଯୌନତ୍ତ୍ଵି ଓ ଉଦ୍ଦରପୃତିର ବ୍ୟାପାର ହୟ, ତାହଲେ ବଲା ହୟ ରଙ୍ଗଣଶୀଳତା ଓ କାମନା ଶକ୍ତି । ଯଦି ଶ୍ରମଳକ୍ଷ ଓ ଆୟାସ ସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ହୟ, ତାହଲେ ବଲା ହୟ ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ଓ ଅଧୈର୍ୟ । ଯଦି ଦ୍ଵୀନି ବିଧି-ବିଧାନ ସମ୍ପର୍କିତ ବ୍ୟାପାରେ ହୟ, ତାହଲେ ବଲା ହୟ ପୁଣ୍ୟବାନ ଓ ପାପୀ ।

ମାନୁମେର ଭେତର ସଥିନ ଏ ସାହସ ଓ ଔଦ୍ୟ ଦାନା ବାଁଧେ ତଥିନ ତାର ମନ ଜୀବିକ ବାସନା-କାମନା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ ଓ ତାର ଭେତରେ ଉନ୍ନତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ନିଃସଂଗତାର ଆନନ୍ଦ ଲାଭେର ଯୋଗ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ସଂସାହସ ଓ ଔଦ୍ୟ

## ১৭৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

এমন এক মানসিক অবস্থা যা মানুষকে পূর্ণতা অর্জনের শিক্ষা ও কাজ অনুসরণের সকল অঙ্গায় দূর করে।

চতুর্থ স্বভাব বা শুগ হল ন্যায়পরায়ণতা। এটা এমন এক আঘির যোগ্যতা, যার দৌলতে দেশ ও জাতির সমস্যাগুলোর সহজ সমাধান সম্ভব হয়। ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তির ন্যায় প্রতিষ্ঠার কাজগুলো তার স্বভাবগত ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়। এর রহস্য এই যে, জৈবিক প্রভাবমুক্ত আঘাতের সাথে ফেরেশতার সম্পর্ক কায়েম হয়। আর ফেরেশতা ও পুণ্যাত্মা লোকদের ইচ্ছানুযায়ী আল্লাহপাকের ইচ্ছা সক্রিয় হয় এবং পার্থিব ব্যবস্থাপনায় আল্লাহপাক ন্যায়ানুগ পরিবর্তনের পরিমণ্ডল সৃষ্টি করে দেন। মূলত এ স্বভাবটি কেবল জৈবিক প্রভাবমুক্ত সুস্থ আঘাতই দেখা দেয়। সে আঘাতই শুধু পক্ষপাতহীন হক ইনসাফের কাজে আনন্দ পেয়ে থাকে। পার্থিব স্বার্থাঙ্করা তা পেতে পারে না। তাই জৈবিক জ্ঞান স্বভাবতঃই এসব কাজে সংকুচিত ও বিমর্শ হয়ে থাকে। মানুষ যখন এ ধরনের স্বার্থাঙ্ক হয়, তখন তা দূর করে ইনসাফ কায়েমের পরিমণ্ডল সৃষ্টির জন্য আল্লাহ পাক নবী-রাসূলদের পাঠিয়ে থাকেন।

এ কারণেই যে ব্যক্তি ইসলাম কায়েমের জন্যে অগ্রসর হয় এবং জনগণের ভেতরে তা নিয়ে আন্দোলন শুরু করে, সে আল্লাহর রহমত পাবার যোগ্য হয়ে যায়। মানুষের ভেতর যখন ন্যায়পরায়ণতার স্বভাব স্থায়ী হয়ে যায়, তখন তাদের সাথেও আরশবাহী নৈকট্যপ্রাপ্ত ফেরেশতাদের সাথে সম্পর্ক কায়েম হয়ে যায়। ফলে তা আল্লাহপাকের রহমত ও বৰ্খশিশের উপলক্ষ্ম হয়ে যায়। তখন তাদের ও ফেরেশতাদের মাঝে পুণ্য প্রভাবের দ্বার উন্নত হয়। এ স্বভাবের ওসিলায় ফেরেশতারা তাদের মদদগর হয়। তাদের অন্তরে ফেরেশতাদের ইলহাম নায়িল হয়। তারাও সে ব্যাপারে জানার জন্য উৎসাহী থাকে।

যখন এ চারটি স্বভাব ও বৈশিষ্ট্যের তাৎপর্য পরিষ্কার হয়ে যাবে, তখন কি ভাবে ইলম ও আমলের ক্ষেত্রে পূর্ণতা হাসিল হয়, তাও জেনে নিতে হবে। এও জানতে হবে যে, কি করে এ স্বভাববিশিষ্ট লোকদের সাথে ফেরেশতাদের সম্পর্ক কায়েম হয়। এটাও ভালভাবে জানতে পাবে যে, উক্ত শুণাবলীর দ্বারা কিভাবে সর্ব যুগে যুগোপযোগী খোদায়ী বিধান প্রণয়ন ও প্রয়োগ করা যায়।

শেষ কথা, তখন তুমি অনেক মংগল ও কল্যাণ প্রাপ্ত হবে এবং ধীনের আইন প্রণেতা হয়ে যাবে। তুমি তাদের ভেতর গণ্য হবে, যাদের জন্য আল্লাহ কল্যাণ মশুর করেছেন। উক্ত চারগুণ দ্বারা যে অবস্থা সৃষ্টি হয়, তাকেই বলা হয় প্রকৃতি বা মানবিক স্বভাব। এ স্বভাব অর্জনের কয়েকটি উপায় রয়েছে। তার কোন কোনটি হচ্ছে বিদ্যাগত এবং কোন কোনটি হচ্ছে কর্মগত। তারপর এমন কিছু প্রতিবন্ধকতা রয়েছে যা মানুষকে স্বভাবের উদ্দেশ্য অর্জনে বাধা সৃষ্টি করে। সে প্রতিবন্ধকতা দ্রুত করার বাহানাও রয়েছে। আমি চাই তোমরা সে ব্যাপারগুলো সম্পর্কে অবহিত হবে।

সে জন্যে আল্লাহর তওফিক অনুযায়ী আমি যা কিছু বলি তা তোমরা মনোযোগ দিয়ে শোন। আল্লাহই সর্ব শক্তিমান।

### পরিচ্ছেদ : তেক্রিশ

## স্বভাব চতুর্ষ্য অর্জন, অপূর্ণত্ব পূর্ণ করা ও হতবন্তু উদ্ধার করার পদ্ধতি

জেনে রেখো, উক্ত চারটি স্বভাব হাসিলের দুটি ব্যবস্থা রয়েছে। একটি জ্ঞানগত ও অপরাটি কর্মগত। জ্ঞানগত পদ্ধতি এজন্যে প্রয়োজন যে, স্বভাব প্রকৃতি জ্ঞান শক্তির অনুগত ও অনুসারী হয়। তাই তুমি দেখতে পাবে যে, যখন মানুষের অন্তরে লজ্জা ও ভীতি সৃষ্টিমূলক কথা বলা হয়, তখন তার কামনার ও নারী সঙ্গের স্পৃহা স্থিমিত হয়ে আসে। তারপর যখন তার অন্তরে স্বভাবের অনুকূল জ্ঞানে পূর্ণ হয়ে যায়, তখন সে জ্ঞাত ব্যাপারগুলো তার অন্তরে মজবুত ভাবে বসে যায়। আর তা এভাবে হয় যে, সে এ কথা বিশ্঵াস করে যে, আমার আল্লাহ সকল মানবিক দুর্বলতা ও ঝুঁটি থেকে মুক্ত পরিব্রত। তাঁর কাছে আসমান ও যমীনের বিন্দু-বিসর্গও গোপন থাকে না। যখনই তিনি জন মানুষ গোপন পরামর্শ করে, তখন তিনি সেখানে চতুর্থ হয়ে বিরাজ করেন। তেমনি যেখানে পাঁচজন মিলে শলা-পরামর্শ করে, সেখানে ষষ্ঠ হয়ে বিরাজ করেন। তিনি যা চান তা-ই করেন এবং যাকে চান নির্দেশ দেন। তার নির্দেশ প্রত্যাখ্যান করার ক্ষমতা কারো নেই। ক্ষমতা নেই কারো ঠেকিয়ে রাখারও। নিজ অনুগ্রাহে তিনি সব কিছুরই

## ১৭৬-হৃঙ্গাতুল্পাহিণ বালিগাহ

অস্তিত্ব দান করেন। তিনিই সেসব বস্তুকে দৈহিক ও আঘির নিয়ামতরাজি দান করেন। বান্দাকে তিনি কর্ম অনুসারে ফল দান করেন। সে যদি ভাল কাজ করে, তাহলে তিনি ভাল ফল দেন আর খারাপ কাজ করলে খারাপ ফল দেন। ব্যং আল্লাহ বলেন : “আমার এই যে বান্দা পাপ করে সে জানে, আমার এক প্রভু আছেন যিনি পাপের জন্য পাকড়াও করেন, আবার ক্ষমাও করবেন। তাই আমি তাকে ক্ষমা করে দিলাম।”

মোটকথা, সে একপ দৃঢ় মনোভাব পোষণ করে যে, তার অন্তরে অত্যধিক আল্লাহভীতি ও আল্লাহর মর্যাদাবোধের ফলে তাতে সর্বদা আল্লাহ ছাড়া অন্য কিছুর তিলমাত্র ভয় বা মর্যাদাবোধ অবশিষ্ট থাকে না। সে খুব মজবুত ভাবেই এ ধারণা পোষণ করে যে, মানুষের মূল কৃতিত্ব আল্লাহর দিকে নিবিষ্ট চিন্তে রঞ্জ হয়ে তাঁর গোলামী করার ভেতরেই রয়েছে। আর মানুষের সর্বোত্তম অবস্থা হল ফেরেশতাদের মত হয়ে আল্লাহর সরাসরি সাম্রিধ্য লাভ করা। আল্লাহ পাক বান্দার কাছ থেকে এটাই চান আর বান্দার ওপর আল্লাহর এটা দাবী যে, তারা অবশ্যই সব কিছু যথা সময়ে করবে।

সারকথা হল, মানুষের কল্যাণ উক্ত ব্যাপারগুলো বাস্তবায়নের ভেতরেই রয়েছে এবং তা বর্জনের ভেতরে রয়েছে চরম অকল্যাণ। বিশেষতঃ পাশব প্রবৃত্তিকে সতর্ক ও শায়েস্তা করার জন্যে শক্ত চাবুক দরকার যা দিয়ে তার খারাপ ইচ্ছেগুলো স্তুক করা যায়। উক্ত বিদ্যাগত ও বিশ্বাসগত অবস্থা সৃষ্টির জন্য আবিয়ায়ে কেরাম বিভিন্ন পদ্ধতি গ্রহণ করেছেন। তার ভেতরে সর্বোত্তম পদ্ধতি আল্লাহপাক ইবরাহীম (আঃ)-এর কাছে নাযিল করেছেন। তা হচ্ছে এই, মানুষকে আল্লাহর সুস্পষ্ট নির্দেশন দ্বারা, তাঁর সর্বোচ্চ গুণাবলী দ্বারা, তাঁর প্রদত্ত আঘির ও দৈহিক নেয়ামতরাজি দ্বারা বুঝানো যাতে তার কাছে এটা সুস্পষ্ট হয়ে যায় যে, আল্লাহপাকের জন্যে পার্থিব সকল সুখ-শান্তি বিসর্জন দেয়ার সকল যোগ্যতা তাঁর রয়েছে। তাই সকল ভাবনার ওপরে তাঁর ভাবনা ঠাই পাবে এবং তাঁকে সর্বাধিক ভালবাসবে ও তাঁর ইবাদতের জন্যে সার্বিকভাবে যত্নবান হবে।

মুসা (আঃ) এসব পছ্নার সাথে তাঁর ভীতি সৃষ্টির পথও অনুসরণ করেছেন। তিনি এ ভাবে আল্লাহর কঠোরতা সুস্পষ্ট করে দিয়েছেন যে, তিনি অনুগত ও অবাধ্যদের দুনিয়ার বুকেও পুরক্ষার ও শান্তি দিয়ে থাকেন এবং

নিয়ামতকে কখনও ধার্তিতে রাখাস্তুরিত করেন। উক্তেশ্য হল, মানুষের অস্তুর থেকে যেন পাখাসক্তি বিলুপ্ত হয় ও আনুগত্যের স্ফূর্তি যেন মন-স্ফীজে শিকড় পেড়ে বসে।

আবাদের নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াছাল্লাম উপরোক্ত ব্যবস্থাদির সাথে কবর ও হাশরের অবস্থা সম্পর্কিত সুসংবাদ ও দুঃসংবাদ শোমান ও সতর্ক করেন। তিনি পাপ-পুণ্যের প্রকৃতি বর্ণনা করেন। সেগুলো শুধু জেনে নেয়াই যথেষ্ট নয়; বরং সর্বদা তার আলোচনা ও অধ্যয়ন প্রয়োজন। ব্যাপারগুলো যেন অহরহ চোখের সামনে ভাসতে থাকে। ফলে যেন সে সম্পর্কিত জ্ঞান পূর্ণ হয়ে যায়। তার সব অংগ-প্রত্যঙ্গ যেন তা বুঝে-শুনে সক্রিয় হয়। বিশেষতঃ আল্লাহর বাণী স্মরণ করা, আল্লাহর নেয়ামত স্মরণ করা ও রোজহাশরের ঘটনাবলী স্মরণ করার তিন বিদ্যা সৃতিস্থ হতে হবে। তার সাথে আরও দু'বিদ্যা যথা হালাল-হারামের বিধান ও কাফেরের সাথে দ্বন্দ্ব-বিরোধের বিধি-বিধান জানতে হবে। এ পাঁচ বিদ্যাকেই কোরআনের উন্নত শিক্ষা বলে গণ্য করা হয়।

এক্ষণে কর্মগত ব্যবস্থার উন্নয় পদ্ধতি হল এই, মানুষ এমন চাল-চলন, কাজকর্ম ও ব্যাপারাদি অবলম্বন করবে যা ইলিত গুণাবলী স্মরণ করে দেয় ও ঘনকে সদা সতর্ক রাখে! পরত্ত উক্ত গুণাবলীর দিকে উৎসাহিত করে। এটা এ কারণেও হতে পারে যে, সে কার্যাবলী ও উদ্দিষ্ট গুণাবলী পরম্পর সম্পৃক্ত। অথবা সে কাজগুলো স্বভাবতঃই উক্ত গুণাবলী অর্জনের ধারণাকে জোরদার ও বিজয়ী করে দেয়। তার উদাহরণ এই, মানুষ চায় যে, সে নিজেকে উত্তেজিত করবে তখন সে প্রতিপক্ষ যেসব বকাবকি করেছে ও দুর্গাম বদনাম রাচিয়েছে তা স্মরণ করে থাকে। এ ধরনের বছ উদাহরণ রয়েছে। পুরো ব্যাপারটি সে আয়ত্ত করতে চায়। তার সামনে সেগুলো সুস্পষ্ট হয়ে ধরা দেবে।

এ ভাবে উক্ত গুণাবলী বা স্বভাব অর্জনের বিভিন্ন উপায় উপকরণ রয়েছে। সেগুলোর সাহায্যে তা হাসিল করা যায়। প্রথমতঃ সেগুলোর পরিচিতি লাভের জন্য মার্জিত কুচি ও সুস্থ বৃক্ষ অপরিহার্য। যেমন অপবিত্রতার কারণসমূহ দেখা দিলে মন সংকুচিত হওয়া এবং যেমন যৌন ত্বক্ষি মেটাৰার জন্যে স্ত্রী সহবাস করা ও হাওয়া নিগমনে সংকুচিত হওয়া,

## ১৭৮—হঙ্কারুদ্ধাহিল বাণিগাহ

শরীর ময়লামুক্ত হওয়া, কফ, পুপু ও সদী বের হওয়া, নাড়ির নিম্ফভাগ ও  
বগলের কেশ বড় হওয়া, শরীর কিংবা কাপড়ে নাপাক বস্তু লাগা ইত্যাদি।

তাছাড়া নিম্ফলের খেয়াল ও আলোচনা যাতে জ্ঞান্য ঘনোবৃত্তি সৃষ্টি  
হয়। যেমন, নোংরা মুখরোচক কথাবার্তা, লজ্জাহ্লান দেখা, পণ্ডদের সঙ্গম  
মনোযোগ দিয়ে দেখা, ফেরেশতা কিংবা নেককার লোকদের গাঢ়মন্দ বা  
সমালোচনা করা, মানুষকে কষ্ট দেয়ার চেষ্টা করা ইত্যাদি। সেসব জিনিসই  
অবলম্বন করতে হবে যা হ্রভাবতৎই পবিত্রতার সহায়ক হয়। যেমন, গোছুল  
করা, ওয়ু করা, পরিষ্কার পোশাক পরা, খোশবু ব্যবহার করা ইত্যাদি।  
কেননা এসব জিনিস ব্যবহার করলে মন পবিত্রতার দিকে আকৃষ্ট হয়।

তেমনি বিনয় সৃষ্টির উপায় হচ্ছে আল্লাহপাকের তায়ীমের সর্বোচ্চ  
অবস্থার প্রতি খেয়াল রাখা। যেমন, তাঁর সামনে আনত শিরে দাঁড়ানো,  
সিজ্জদা করা। এমন সব শব্দ ব্যবহার করা যা দিয়ে প্রার্থনা, বিনয় ও  
প্রয়োজনীয় বস্তু কামনা করা হয়। কারণ, এসবের মাধ্যমে আল্লাহ'র দিকে  
মনোনিবেশের উঁচু স্তর অর্জিত হয়।

তেমনি উদার্য সৃষ্টির উপায়সমূহের ভেতর দান-দক্ষিণায় অভ্যন্ত হওয়া,  
উৎপীড়ককে ক্ষমা করা, কঠিন অবস্থায় ধৈর্য ধারণ করা ইত্যাদি রয়েছে।

তেমনি আদালত বা ন্যায়নীতির স্বভাব সৃষ্টির উপায় হচ্ছে খোলাফায়ে  
রাশেদীনের আদর্শে ন্যায়নীতির রীতি-নীতির সব কিছু সবিস্তারে জেনে তা  
সংরক্ষণ ও অনুসরণ করা। আল্লাহ সর্বজ্ঞ।

## পরিচ্ছেদ : চৌক্রিশ

### মানবিকতা বিকাশের অন্তরায়

জেনে রেখ, মানবিক বৈশিষ্ট্য বিকাশের পথে প্রধান অন্তরায় তিনটি।  
প্রকৃতিগত অন্তরায়, রীতিগত অন্তরায় ও বুদ্ধিগত অন্তরায়।

এ অন্তরায়গুলোর মূলে রয়েছে মানুষের খাওয়া-পরা ও কামনা-বাসনা  
চরিতার্থের দৈনন্দিন চিন্তা ও প্রয়াস। মানুষের অন্তর প্রকৃতির আবেগ ও  
ইচ্ছার বাহন। আর এ ভার বহন করতে গিয়ে তাকে খুশী, অসুখী ও  
রাগ-ভয় ইত্যাদির শিকার হতে হয়। ফলে মানুষের মন সর্বদা তাতেই ঢুবে

ଥାକେ । ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଅର୍ଜନେର ଉପାୟ-ଉପକରଣ ନିଯେ ମାଥା ଘାମାତେ ହୟ । ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧିକେ ସଖୋପଯୋଗୀ ବନ୍ଧୁ ହାସିଲେର ଜନ୍ୟ କାଜେ ଲାଗାତେ ହୟ । ଏସବ କାରଣେଇ ମନ ଏସବ ବନ୍ଧୁଗତ ସମସ୍ୟାଯ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକେ । ପରିଣାମେ ଅନ୍ୟମବ ବ୍ୟାପାରେ ଉଦ୍ଦୀଶୀନ ହୟେ ଯାଯ । ତାଇ ମାନବିକ ଚରିତ୍ର ବିକାଶେର ଭାବନା ତାର ଆଦୌ ଥାକେ ନା ।

ବହୁଲୋକ ଅନୁରପ ମନେର ଘୋଡ଼ାଯ ସମ୍ଭାବ ହୟେ ଚୋରାବାଲିତେ ଧରେ ଗେଛେ । ତାରପର ସାରା ଜୀବନଓ ସେବାନ ଥେକେ ଉଠେ ଆସାର ସୌଭାଗ୍ୟ ହୟନି ।

ତେମନି ଅନେକ ଲୋକ ଆହେ, ଯାଦେର ଭେତରେ ଜୈବ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପେଯେଛେ । ତାରା ରୀତି-ନୀତି ଓ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ବେପରୋଯା ହୟେଛେ । ଏଟାକେଇ ବଲା ହୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗତ ଅନ୍ତରାୟ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଯାର ଭେତର ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଚାଂଗା ରଯେଛେ ଆର ତାର ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅର୍ଜନ କରେଛେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତତାର ମାଝେଓ ସମୟ ବେର କରେ ନେଇ, ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତାଡ଼ା ପେଯେଓ ସଂ୍ୟତ ଥାକେ ଏବଂ ନିଜେର ମନକେଓ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ନିଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଯାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱୁତ କରେ । ଫଳେ ତାର ମନ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଚାହିଦା ଛେଡ଼େ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରଭାବେ ଚଲାର ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରେ । ତଥନ ମେ ବୁଦ୍ଧି ଓ କର୍ମକ୍ଷମତାର ସଂଯୋଗେ ମାନବତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସାହୀ ହୟ । ତାର ଏ ସଚେତନତାଇ ତାକେ ସଂଜ୍ଞାତିର ଆଚାର-ଆଚରଣ, ଲେବାସ-ପୋଶାକ, ମାନ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଗର୍ବ-ଐତିହ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନେ ଯତ୍ନବାନ କରେ । କାରଣ, ସେବା ତାର ମନ-ମଗଙ୍ଗେ ସ୍ଥିତ ପ୍ରଭାବ ଫେଲେ । ଫଳେ ତାର ତା ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଇଚ୍ଛା ଓ ବଲିଷ୍ଠ ସାହସ ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଏଟାଇ ହଲ ରୀତିଗତ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ । ଏଟାଇ ହଲ ପାର୍ଥିବ ଉନ୍ନତିର ଉତ୍ସ । ବହୁ ଲୋକ ସର୍ବଦା ଏତେଇ ମତ ଥାକେ । ଏମନକି ଏର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସର୍ଜନ ଦେଯ ।

ମୂଲତଃ: ଏ କୃତିତ୍ୱ ଓ ସାଫଲ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଆସେ ଆର ଯାଯ । କାରୋ ସାଥେ ସ୍ଥାଯୀ ଥାକେ ନା । କାରଣ, ଏର ସମ୍ପର୍କ ଜଡ଼ଜୀବନେର ସାଥେ ଏବଂ ପାର୍ଥିବ ଉପାୟ-ଉପକରଣ ନିର୍ଭର । ତାଇ ମାନୁଷେର ମୃତ୍ୟୁର ସାଥେ ସାଥେ ଏ ସାଫଲ୍ୟ ତାର ବିପକ୍ଷେ ଚଲେ ଯାଯ । ଏଟା ତୋ ସେଇ ବାଗାନେର ମତ ଯା ଆଶ୍ଵନେ ଭସ୍ତ୍ରୀଭୂତ ହୟ ଆର ତାର ଛାଇଶ୍ଵଳୋ ହାୟାଯ ଉଡ଼େ ଯାଯ । ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଯଥାର୍ଥୀ ସଚେତନ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ ହୟ, ତାହଲେ ସେ ଯୁକ୍ତି-ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ କିଂବା ଅନୁମାନ-ଆନ୍ଦୋଜ କରେ ଅଥବା ଧର୍ମୀୟ ବିଧି- ବିଧାନ ଅନୁସରଣ କରେ ଅବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ତାର

১৮০-ছজ্জাতুগ্রাহিল বালিগাই

একজন পালনকর্তা রয়েছে। তিনি তাঁর সকল বাস্তার ওপর প্রতৃত্ব বিস্তার করে আছেন। তাদের সকল উপায়- উপকরণ তিনিই সরবরাহ করেন। তাদের তিনি অজস্র অবসানে ধন্য করেছেন। এর ফলে তাঁর অন্তর সেই পালনকর্তা প্রভুর দিকে ঝুকে শায় ও তাঁর প্রেমে পূর্ণ হয়। এমনকি সে প্রভুর নৈকট্য লাভের জন্য আগ্রহী হয় এবং যেসব কাজ করলে তা অর্জিত হয় তা-ই সে খুঁজে বেড়ায়। তখন সে তাঁর দরবারে কান্নাকাটি করে। সেরূপ ক্ষেত্রে কেউ তাঁকে পায়, কেউ বা ব্যর্থ হয়।

ব্যর্থতার কারণ দুটো। এক, সৃষ্টির ভেতর সৃষ্টির গুণ খেয়াল করা। দুই, সৃষ্টির ভেতর সৃষ্টির গুণ বিশ্বাস করা। পয়লা অবস্থাটি হল উপমাগত ভ্রান্তি। তাঁর তাৎপর্য এই যে, অদৃশ্যকে দৃশ্য বস্তুর সাদৃশ্য ভাব। দ্বিতীয় অবস্থাটি শির্ক। তাঁর তাৎপর্য এই যে, সৃষ্টির ভেতরে অলৌকিক কাজ দেখে সেটাকে তাঁরই কৃতিত্ব ভাব।

আমি যা কিছু বললাম তাঁর সত্যাসত্য যাচাইয়ের জন্য তোমরা গোটা মানব জাতির প্রতিটি মানুষকে পরীক্ষা করে দেখতে পার, কোথাও তাঁর ব্যতার দেখবেন। তখন অবশ্যই দেখতে পাবে যে, একদল প্রকৃতির তাড়নার শিকার হয়ে বিবেক-বুদ্ধি বিসর্জন দেয়ায় তাদের মানবতার বিকাশ ঘটছে না। আরেকজন লোক প্রচলিত রীতি-নীতির বাঁধনে আবদ্ধ হয়ে নিজেদের যথার্থ স্বভাবের বিকাশ ঘটাতে পারছে না। সমাজে কে কি বলছে না বলছে এটা নিয়েই ব্যস্ত থাকে। গায়েবী প্রত্যাদেশেও তাঁর জীবন ব্যবস্থার দিকে তাদের কান দেবার অবসর হয় না।

## পরিচ্ছেদ ৪ পঁয়ত্রিশ

### অন্তরায় দূর করার পথ

জেনে রাখুন, প্রকৃতিজাত প্রতিবক্তৃক দূর করার দুটি ব্যবস্থা রয়েছে! এক, তাঁর ওপর হকুম চালান, তাকে উৎসাহ জোগানো ও তাকে উদ্যোগী করা। দুই, সে চাক বা না চাক পয়লা ব্যবস্থার ব্যাপারগুলো তাঁর থেকে জোর করে আদায় করা এবং সে সব ব্যাপারে তাকে জবাবদিহি করা। এখানে পয়লা পদ্ধতিটি হল সেই সাধনা যদ্বারা জৈব প্রকৃতিকে দুর্বল ও অনুগত করা হয়। যেমন রোধা রাখা ও রাত জাগা ইত্যাদি। কিছু লোক

ତୋ ଏ ସବ କେତେ ଏତ ବାଜାରାଡ଼ି କରେଛେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହର ସୃଷ୍ଟିର ବିଗନ୍ଦେ ଦିଯେଛେ । ଯେମନ ପୁରୁଷାଙ୍କ କେଟେ ହେଲା, ଅତି ଅନେମେ ହାତ-ପା ଶୁକିଯେ ଅବଶ କରା । ଏ ସବ ଚଥମ ଧିକ୍ତତା । ଅଧ୍ୟମ ପଣ୍ଡାଇ ଉତ୍ତମ ପଣ୍ଡା । ଆଉ ସେଟା ମୋଯା ରାଖି ଓ ଝାତଙ୍ଗାଇ ଏଇ ଅଧ୍ୟର୍ଥ ବ୍ୟବହାର । ତାଓ ପ୍ରୋଜନ ମତେ ହତ୍ୟା ଉଠିତ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ପଥ ହଚ୍ଛେ ରିପୁତାଙ୍ଗିତ ପଥଚୂତଦେର ପ୍ରତି ବିତ୍ରକ୍ଷା ଓ ମୃଣା ସୃଷ୍ଟି କରା । ତାଦେର ସେ ସବ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦାନ କରା ଉଚିତ ଯା ଥେକେ ସେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଥେକେ ଯୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ । ଏ ଜନ୍ୟେ କାଉକେ ବୁବ ବେଶୀ କଟ ଦେଯା ଠିକ ନୟ । ତଥେ କୈତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରବେ ନା ବଳଲେଇ ଯହେଟ ଥିଲେ କରା ଉଚିତ ମୟ । ତାଙ୍କେ ବେତ୍ରଦ୍ୱାରା ଓ ଅର୍ଥଦ୍ୱାରା ଦେଯା ଚାଇ । ଅବଶ୍ୟ ଧାରାପିଟ ସେବର ଅପରାଧେ କରା ଉଚିତ ଯେ ସବ ଅପରାଧ ସଂକ୍ରାମକ । ଯେମନ ବ୍ୟାଭିଚାର ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରଥାଗତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ଉଚ୍ଛେଦେର ଉପାୟ ହଲ ଏହି ପ୍ରତିଟି କାଜେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଶ୍ରବନ ରାଖା । ତିନି କି କି କାଜେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେନ ଆର କୋନ କାଜେର କି ସୀମା-ଶର୍ତ୍ତ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେନ ସର୍ବଦା ତା ଖେଲାଲ ରାଖା । ଦ୍ଵିତୀୟତ, ସରଳ ଇବାଦତକେ ପ୍ରଥା ବାନିଯେ ନେବେ ଆର ତା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁଭୁସହକାରେ ପାଲନ କରବେ । ଯାରା ତା ବର୍ଜନ କରିବେ ତାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦୀପ କରବେ । ସମ୍ମ କଷମାଓ ତା ବର୍ଜନ ହେଁ ଯାଏ ମେ ଜନ୍ୟେ ନିଜକେ ସୁଧ-ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦଦାୟକ କାଜ ଥେକେ ବିରକ୍ତ ରାଖିବେ । ଏଇ ଫଳେ ପ୍ରଚିତିର ସଂକ୍ଷାର ମନ ଥେକେ ଦୂର ହେଁ ଯାବେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତେ ମନ ଲାଗାଲେଇ ତା ସହଜ ହେଁ ଯାବେ ।

ଆଲ୍ଲାହକେ ପାବାର କେତେ ବ୍ୟର୍ଥତା ଦେଖା ଦେଯାର ଯେ ଦୁଟୋ କାରଣ (ତାଶବୀହ ଓ ଶିରକ) ରଯେଛେ ତା ଥେକେ ବୀଚାର ଉପାୟ ହଲ ଏହି ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ସେହେତୁ ମାନ୍ୟବୀର ଜୈବ ସ୍ଵଭାବ ଓ କାଜ ଥେକେ ପ୍ରବିତ୍ର ତାଇ ତାଙ୍କେ ତାର ସାଥେ ତୁଳନା କରା ଏବଂ କୋନ ମାନୁଷକେ ତାର ଶୁଣ ଓ କାଜେର କୋନ କିଛିର ଯୋଗ୍ୟ ଥିଲେ ନା କରା । ପରମ୍ପରା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ସାମନେ ଏମନ ପ୍ରସଂଗ ନା ଆନା ଯା ତାଦେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହବାର ନୟ ।

ଏଇ ତାଂପର୍ୟ ହଲ ଏହି ଯେ, ଏମନ କୋନ ଉପଶ୍ରିତ, ଅନୁପଶ୍ରିତ, ଶରୀରୀ, ଅଶରୀରୀ ବନ୍ତୁ ନେଇ ଯାର ସାଥେ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନ ଜାଗିତ ହେଁ ନା । ହେଁ ମେ ସଶରୀରେ କିଛି ଦେଖେ ମେ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନେ, ଅଥବା ଉପଶ୍ରିତ ବନ୍ତୁର ଓପର ଅନୁମାନ ଓ କେଯାସ କରେ ଅନୁପଶ୍ରିତ ଜିନିସ ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏ ଭାବେ ନା ଥାକା ବନ୍ତୁ ଏମନକି ଅଭିଭାବ ବନ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା ନିଯେ ଥାକେ । ତାର ପଞ୍ଚତି

## ୧୮୨-ହଜାତୁଲ୍ଲାହିଲ ବାଲିଗାହ

ଏହି ସେ, ପରିମା ମେ ଅନ୍ତିମାନ ବକ୍ତୁର ଅର୍ଥ ଜେନେ ନିଯେ ଅନ୍ତିତ୍ଵ ବକ୍ତୁକେ ତାର ଆଲୋକେ ବୁଝେ ନେଇ । ତେବେଳି ଅଜ୍ଞାତ ବକ୍ତୁର ନାମ ଓ ଅର୍ଥ ଜେନେ ନିଯେ ତାର ସାଥେ ଜ୍ଞାତ ବକ୍ତୁ ମିଲିଯେ ସେଟୀ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟା କଳ୍ପିତ ଯୌଗିକ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଥାକେ । ହୟତେ ସେଟୀ ବକ୍ତୁର ଅର୍ଥ ଜେନେ ନିଯେ ଅନ୍ତିତ୍ଵ ବକ୍ତୁକେ ତାର ଆଲୋକେ ବୁଝେ ନେଇ । ତେବେଳି ଅଜ୍ଞାତ ବକ୍ତୁର ନାମ ଓ ଅର୍ଥ ଜେନେ ନିଯେ ତାର ସାଥେ ଜ୍ଞାତ ବକ୍ତୁ ମିଲିଯେ ସେଟୀ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟା କଳ୍ପିତ ଯୌଗିକ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଥାକେ । ହୟତ ସେଟୀ ବକ୍ତୁ ଜଗତେ ତୋ ନେଇଇ, କଳନାର ଜଗତେ ତାର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଅନୁପାଦିତ । ଯେମନ, ମାନୁଷ କୋନ ଖେଳାଳୀ ବକ୍ତୁ କଳନା କରେ ନିଜେର ବୁଦ୍ଧିମତେ ତାର ଆକୃତି-ପ୍ରକୃତି ଠିକ କରେ ସେଇ କଳ୍ପିତ ବକ୍ତୁଟିକେ ବାନ୍ଦବ ରୂପ ଦେଇ । ଏଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଇ ତାର ଖେଳାଳୀ ବକ୍ତୁ ହୟ ।

ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ସମ୍ପର୍କେ ମାନୁଷକେ ଏ କଥାଇ ବଲାତେ ହବେ ସେ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ତା ଆମାଦେର ମତ ନାହିଁ । ମୋଟକଥା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ଏମନ ଶୁଣାବଳୀ ଚିନ୍ତା କରା ଉଚିତ ଯା ଦୃଶ୍ୟମାନ, ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଶୁଣାବଳୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନେ କରା ହୟ ଏବଂ ମେ କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନଟି ତାଙ୍ଗରେର ପ୍ରତି ଖେଲାଳ ରାଖା ପ୍ରଯୋଜନ । ଆମରା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଯା କିନ୍ତୁ ଦେଖାଇ ତାର ତିନ ଅବହ୍ଵା । ଏକ, ଏମନ ବକ୍ତୁ ଯା ପ୍ରଶଂସାର ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ତାତେ ପ୍ରଶଂସାର ନିର୍ଦର୍ଶନରେ ରଯେଛେ । ଦୁଇ, ଏମନ ବକ୍ତୁ ରଯେଛେ ଯା ନା ବର୍ତମାନେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ, ନା ଭବିଷ୍ୟତେ ତାର ପ୍ରଶଂସନୀୟ ହବାର ସାଧନା ରଯେଛେ । ତିନ, ଏମନ ବକ୍ତୁ ଯାର ଆପାତତଃ ଶୁଣ ଦେଖା ଯାଚେ ନା, କିନ୍ତୁ ତା ପ୍ରଶଂସାର ଯୋଗ୍ୟ । ଯେମନ ଜୀବିତ ପାଥର କିଂବା ମୃତ ।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୁଣ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା ହୟ ତବେ ନିର୍ଦର୍ଶନେର ଆଲୋକେ । ତାଇ ଉଚ୍ଚ ତାତ୍ତ୍ଵବୀହ ବା ଉପମାଜନିତ ଭାବି ଏଭାବେ ଦୂର କରା ଥାଯ ସେ, ତିନି ଆମାଦେର ମତ ନାହିଁ । ଆଲ୍ଲାହକେ ନା ବୁଝାଇ ଓ ତା'ର ବ୍ୟାପାରେ ପାପମୂଳକ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ଏହି ସେ, ଦୃଶ୍ୟମାନ ବକ୍ତୁର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ସାଦ ସର୍ବଦା ଦୃଷ୍ଟିତେ ଥାକାଯ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲୋ ଅହରହ ତାତେ ଭରପୁର ଥାକାଯ ମନ ସ୍ଵଭାବତିଇ ତାତେ ପ୍ରଭାବିତ ଥାକେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଆଲ୍ଲାହର ଯଥାର୍ଥ ଶୁଣାବଳୀ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଧାରଣା ବା ଖେଲାଳ ଥାକେ ନା । ଏଇ ପ୍ରତିକାର ହଜ୍ଜେ କଠିନ ଓ କଟ୍ଟକର ଆସ୍ତିକ ସାଧନା । ତାହାଡ଼ା ଏମନ ସବ ଆମଲ ଅନୁସରଣ କରା, ଯାର ଫଳେ ଉତ୍ସତରେର ତାଜାଲ୍ଲାହ ବା ନୂର ଧାରଣେର କ୍ଷମତା ଅର୍ଜିତ ହୟ । ଯଦିଓ ତାର ପ୍ରକାଶ ଆଖେରାତେଇ ଘଟବେ । ଏ ଜନ୍ୟେ ଏତେକାଫ କରା ଚାଇ । ଆର ଯଥାସତ୍ତ୍ଵ ପାର୍ଦ୍ଦିବ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଦୃଶ୍ୟବଳୀ ଥିକେ ଦୂରେ ଥାକା ଚାଇ । ଯେମନ, ରାସୂଳ (ସଃ) ଚିଆଂକିତ ପର୍ଦା ଓ ଜରୀ-ବୁଟିଦାର ଚାଦର ଛିଡ଼େ ଓ ଛୁଡ଼େ ଫେଲେଛିଲେନ ।

## ପରିଷେଦ : ଛତ୍ରିଶ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ବିବରଣ

ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ଭାବପର୍ବ : ପୁରୁଷର ଓ ଶାନ୍ତିର ବର୍ଣନ ଯଥନ ଆମରା ଶେଷ କରେ ଏଲାମ ଆର ମାନୁଷେର ଯେ ସବ ପ୍ରକୃତିଗତ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ଶେଷ କରିଲାମ, ସାର ବାହିରେ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ତଥବ ଆମରା ମାନୁଷେର ବିଭିନ୍ନ ତ୍ରୈ ଓ ତା ଅର୍ଜନେର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଛି । ଏକଷେ ଆମରା ମାନୁଷେର ପାପ-ପୁଣ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣେ ଆସନ୍ତିନିଯୋଗ କରିତେ ଯାଇଛି ।

ମାନୁଷ ସର୍ବୋକ୍ତ ପରିଷଦେର ଆନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟେ ଆଶ୍ଵାହର ଇଶାରା-ଇଂଗୀତ ସର୍ବତୋଭାବେ ମେନେ ନିଯେ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିବେଦିତ ହୁୟେ ଯେ କାଜ କରେ ତାକେଇ ବଲା ହୁଁ ପୁଣ୍ୟ । ତାହାଡ଼ା ମାନୁଷେର ଯେ କାଜ ତାର ପ୍ରକୃତିଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ ସେଟୋଓ ପୁଣ୍ୟ । ପରମ୍ଭ ଯେ କାଜ ଆନୁଗତ୍ୟେର ପରିମତ୍ତା ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାର ଅନ୍ତରାୟଗୁଲୋ ଦୂର କରେ ସେଟୋଓ ପୁଣ୍ୟ । ତେମନି ଯେ କାଜେର ଜନ୍ୟେ ଦୁନିଆ ଓ ଆଖେରାତେ ପୁରସ୍କୃତ କରା ହୁଁ, ସେଟୋକେଇ ପୁଣ୍ୟ ବଲେ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ମାନୁଷ ଶୟତାନେର ଆନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାନ୍ଧବାୟନେର ଜନ୍ୟେ ଯେ କାଜ କରେ ତାକେ ବଲା ହୁଁ ପାପ । ତାଇ ଯେ କାଜେର ଜନ୍ୟେ ଦୁନିଆ ଓ ଆଖେରାତେ ଶାନ୍ତି ଦେଇଯା ହବେ ସେଟୋଓ ପାପ । ତେମନି ଯେ କାଜ ମାନୁଷେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଜୀବନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ବିଶ୍ଳେଷା ଓ ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ ସେଟୋଇ ପାପ । ପରମ୍ଭ ଯେ କାଜ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ଆନୁଗତ୍ୟେର ପରିପଣ୍ଠୀ ପରିମତ୍ତା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଓ ତାର କାଜେର ଅନ୍ତରାୟଗୁଲୋ ଦୃଢ଼ ଭିନ୍ତିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ ସେଟୋଓ ପାପ ।

ସେ ଭାବେ ଜ୍ଞାନୀସମାଜ ବନ୍ଦୁଜଗତେର ନିଯମ-ଶ୍ରେଷ୍ଠଲାର ଜନ୍ୟେ ଆଇନ-କାନୁନ ପ୍ରଗଟନ କରେ ଚଲେ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ଦୁନିଆର ସର୍ବତ୍ର ଦାଯିତ୍ୱଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ତାତେ ଏକମତ ହୁୟେ ନିଜ ଏକାକାରୀ ଅନୁସରଣ କରେ ଥାକେ, ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଚଳନେର ପଦ୍ଧତିଓ ଠିକ ତାଇ ।

ଆଶ୍ଵାହ ପାକ ଯାଦେର ଅନ୍ତରେ ଫେରେଶତାସୁଲଭ ନୂରେର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ପଯଦା କରାର ଜନ୍ୟ ଇଲହାମ କରେଛେ, ତାରା ତା କରେ ଚଲେ ଓ ତାର ଓପରେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକେ । ଅଭିଷ୍ପର ତାରା ମାନୁଷକେ ତା ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଓ ତା କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାର । ଫଳେ ତାରା ତାର ଅନୁସାରୀ ହୁଁ । ଆପେ ଆପେ ସକଳ ଧର୍ମପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକେରା ହତ୍ୱାବଗତ ସାମ୍ବନ୍ଧୀୟର କାରଣେ ଓ ଜାତିଗତ ପ୍ରୋଜନେର ଥାତିରେ ତାର ପ୍ରଚାରିତ ନୀତିମାଳାର ଓପରେ ଏକମତ ହସ୍ତ । ଏଭାବେଇ ମାନୁଷ ସମାଜେ ପୁଣ୍ୟ

## ১৪৪—হস্তান্তরাহিল বালিগাহ

কাজের প্রচলন হয়। মধ্যমাহিনী যেভাবে আল্লাহ দণ্ড ইলহামের মাধ্যমে নিজেদের সুন্দর ও সুশ্রেষ্ঠল জীবন জীবিকার বিধিব্যবস্থা চালু করেছে, মানব সমাজেও সেভাবে তা চালু হইয়ে থাকে।

বজাৰাহিল্য, পুণ্য কাজের এ গ্রহণযোগ্যতা দেশ বা ধর্মের দ্রুতও টেকাতে পারে না। মানুষ যখন কোন মূলমীতিতে একসত হয়ে যায়, তখন তার শাখা-শ্রাখার পার্থক্য কোন সমস্যা সৃষ্টি করে না। তেমনি গোত্র যা পোষ্টীবিশেষ তা না মানসেও কিছু আস্তে যায় না। কারণ, সৃষ্টিদৃষ্টি সম্মত লোক এটা সুপ্রস্তুত দেখতে পারে যে, সে লোকদের প্রকৃতিই মানব-জাতির সহজাত প্রকৃতির পরিপন্থী। তাই সে মানবের স্বত্ত্বাবলম্বন বিধি-বিধানও মানতে পারে না। এ লোকগুলো হল কোন মানব দেহের ব্যতিক্রম ধর্মী বাড়তি অংশের মত যা থাকার চেয়ে না থাকাই উত্তম ও শোভন।

পুণ্য প্রচলন পদ্ধতিগুলোর বিবিধ বড় বড় উপায় ও ব্যবস্থা রয়েছে। আল্লাহর উহী প্রাণ ব্যক্তিবর্গ যে পদ্ধতিগুলো দৃঢ়-ভাবে প্রতিষ্ঠিত করে গোছেন, তাদের ওপর আল্লাহ পাকের অনুগ্রহ পর্যবেক্ষণ হোক-তারা মানব জাতির স্থায়ী কল্যাণ সাধন করে গেছেন। এখন আমি আপনাদের সামনে তাদের সেই সর্ববাদীসম্মত নীতিমালা তুলে ধরতে চাই, যার উপরে পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের বড় বড় দল, অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়, রাষ্ট্রনায়কবৃন্দ, জ্ঞানী গুণীগুল, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক, আরব-অন্যান্য, ইয়াহুদী, হিন্দু, ঝাজুসী প্রভৃতি একমত হয়েছে। অতঙ্গের আমি সে নীতিমালা সৃষ্টি হওয়ার পটভূমিও ব্যাখ্যা করব। যা জৈব প্রবৃত্তির আঞ্চলিক ক্ষক্তির আনুগত্যের মাধ্যমে জন্ম হয়। তারপর তার কল্যাণকারীতার শেষব দিকও তুলে ধরব যা আমি ব্যক্তি জীবনে বারংবার অভিজ্ঞতার মাধ্যমে অর্জন করেছি এবং সুস্থ বিবেক-বৃক্ষ যা নির্দেশ করে থাকে।

## পরিষেব : সাইত্রিশ

### তাওহীদ

সকল পুণ্যের উৎস হল তাওহীদ বা একত্ববাদ। সকল শ্রেণীর পুণ্যের ভেতর এটাই সর্বোত্তম। কারণ, নিখিল সৃষ্টির প্রতিপালকের সামনে একাগ্রভাবে সবিনয়ে আস্ত্রনিবেদন করার কাজটি সর্বভোভাবে এর ওপর নির্ভরশীল। মানবিক মৌলিক বৈশিষ্ট্য অর্জনের এটাই নৈতিক ভিত্তি। এটাই সেই ঝানপৃষ্ঠ ব্যবস্থা যা উভয় ব্যবস্থাপনার ভেতর সর্বাধিক কল্যাণপ্রদ। এর

মাধ্যমে মানুষ অদৃশ্য জগতের দিকে পূর্ণ মনোবিবেশ করতে সক্ষম হয়। তাই আজ্ঞা এক পরিজ্ঞ বঙ্কের সাহায্যে অদৃশ্য শক্তির সাথে সংযুক্ত হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করে।

নবী করীম ছাল্লাহু আলাইহে অসল্লাম তাওহীদের বিরাট মর্যাদার কথা বর্ণনা করেছেন। তিনি আটোকে সকল পুণ্যের আজ্ঞা বলে আখ্যায়িত করেছেন। আজ্ঞা যদি ঠিক থাকে তাহলে যেমন গোটা দেহ ঠিক থাকে, আর আজ্ঞা যদি বেঠিক হয় তো সারা দেহ বেঠিক হয়ে থায়, এও তেমনি ব্যাপার।

যাসূল সাল্লাহু আলাইহে অসল্লাম বলেছেন : যে ব্যক্তি মারা গেল এবং আল্লাহর সাথে শিরক করল না, সে জানাতে গেল। তিনি আরও বলেন—তার উপর দোয়াখের আগুন হারায়। তিনি আরও বলেন : কেন কস্তুরী তাকে জান্মাত্ত থেকে ফেরাতে পারবে না। তিনি আল্লাহ প্রকর ধারী উচ্ছৃঙ্খল করে বলেন : যে ব্যক্তি আমার সামনে এক পৃথিবী পাপ নিয়ে এল এবং আল্লাহর সাথে শিরক না করা অবস্থায় এল, আমি তার সাথে এক পৃথিবী ক্ষমা নিয়ে মিলিত হব।

মনে রাখবেন, তাওহীদের চারটি প্রাণ সত্তা :

১। ওয়াজিবুল ওজুদ বা অপরিহার্য সত্তা হবার শুণ একমাত্র আল্লাহ তা আলার। আল্লাহ ব্যতীত কারো অস্তিত্ব স্থায়িত্ব পাবে না।

২। আরশ, আকাশ, পৃথিবী ও সকল মৌলিক বস্তুর স্রষ্টা একমাত্র আল্লাহ।

মূলত কোন ঐশ্বী শাস্ত্রই উপরোক্ত দু'ব্যাপারে দ্বিমত দেখায়নি। আরবের মুশরিকরাও উক্ত ব্যাপারে একমত। ইয়াভূদী নাসারাও অস্ত্রীকার করেন। কুরআন বলছে, উক্ত ব্যাপারে সবাই একমত।

৩। অসমান ও যমীন এবং তাতে যা কিছু আছে তা সবই আল্লাহর ইচ্ছার প্রতিফলন।

৪। একমাত্র আল্লাহই ইবাদত বা উপাসনা লাভের যোগ্য। কারণ ইবাদত তো একমাত্র মানবদের অবিছেদ্য ভূষণ! ইবাদত ছাড়া কোন মানব চিন্তা করা যায় না। এ কারণেই দুনিয়ায় ইবাদত ও মানব নিয়েই যত মতান্তর দেখা দিয়েছে। এ থেকেই সৃষ্টি হয়েছে বিভিন্ন সম্প্রদায় ও

## ୧୮୬-ହଜାତୁଲ୍ଲାହିଲ ବାଲିଗାହ ଧର୍ମଗୋଟି, ତାର ଭେତରେ ତିନ ସମ୍ପଦାୟ ବଡ଼ ।

୧ । ନକ୍ଷତ୍ର ପୂର୍ଜକ : ତାରା ମନେ କରେ, ନକ୍ଷତ୍ରମଞ୍ଜୀଇ ଉପାସନା ଲାଭେର ଯୋଗ୍ୟ । ନକ୍ଷତ୍ର ପୂର୍ଜା ଥେକେଇ ପାର୍ଥିବ କଲ୍ୟାଣ ଆସେ । ତାର ସାମନେ କିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଇ ସଠିକ କାଜ । ତାରା ବଲେ, ଆମରା ଗବେଷଣା ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚାଲିଯେ ଆନତେ ପେରେଇ ସେ ପୃଥିବୀତେ ଦୈନିକିନ ଯା ଘଟେ, ଆନୁଷ୍ଠେର ଯା କିଛୁ ସୌଭାଗ୍ୟ ବା ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ତାଦେର ସୁହୃତ୍ତା ଓ ରୁଷ୍ଟତା ସବ କିଛୁର ବ୍ୟାପାରେଇ ନକ୍ଷତ୍ରେର ହାତ ରଯେଛେ । ନକ୍ଷତ୍ରେର ଆସ୍ତା ଆହେ ଯା ତାଦେର ଗଭିବିଧି ଥେକେଇ ପ୍ରତୀଯମାନ ହଛେ । ତାଇ ସେଗୁଲୋ ତାଦେର ଉପାସନାୟ ସାଡ଼ା ଦେଇ ଓ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ନଯ । ଏ କାରଣେ ତାରା ତାରକାର ଜନ୍ୟ ଉପାସନାଲୟ ତୈରୀ କରେଛେ । ତାତେ ତାରା ସେଗୁଲୋର ଉପାସନା କରାଛେ ।

୨ । ଅଂଶୀବାଦୀ : ଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଟି ମୂଳ ସ୍ରଷ୍ଟାର ବ୍ୟାପାରେ ଆମାଦେର ସାଥେ ଏକମତ । ଏମନ କି ବଡ଼ ବଡ଼ କାଙ୍ଗଣଲୋ ଯେ ସେଇ ସ୍ରଷ୍ଟାର ତାତେଓ ତାରା ଦ୍ଵିତୀୟ ପୋଷଣ କରେ ନା । ଚଢାନ୍ତ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ହାତେ ତାଓ ତାରା ମାନେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାପାରେ ତାରା ଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରେ । ତାଦେର ଧାରଣା, ପୂର୍ବବତୀ ଯେସବ ନେକାର ବୁଝୁଗ ଆଲ୍ଲାହର ନୈକଟ୍ୟ ପେଯେ ଗେଛେନ, ତାଦେରକେଓ ଆଲ୍ଲାହ ତାଁର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର କିଛୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଯେଛେନ । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହର ତାରା ସୃଷ୍ଟିଜୀବ ହଲେଓ ଇବାଦତ ପାଓଯାର ଯୋଗ୍ୟ । ଯେମନ, କୋନ ବାଦଶାହକେ କେଉଁ ବହୁ ଖେଦମତ କରେ ସୁଶୀ କରେ ଥାକେ ଏବଂ ବାଦଶାହ ତାକେ ପୁରକ୍ଷାର ସ୍ଵରୂପ ବିଶେଷ ବେତାବ ଦିଯେ କୋନ ଏଲାକାର ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରେ ଥାକେନ । ତଥିନ ସେ ଏଲାକାର ଲୋକେର ଜନ୍ୟ ଅଗରିହାର୍ଯ୍ୟ ହେୟ ଦାଁଡାୟ ତାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରା! ଏ ଯୁକ୍ତିର ଭିତ୍ତିତେଇ ମୁଶରିକରା ବଲେ ଥାକେ, ସେଇ ବୁଝୁଗଦେର ଇବାଦତ ନା କରିଲେ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କବୁଳ ହବେ ନା । କାରଣ, ଆଲ୍ଲାହ ଅନେକ ବିରାଟ ବ୍ୟାପାର ଓ ତିନି ଅନେକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ରଯେଛେ । ତାଁର କାହେ ନୈକଟ୍ୟ ପ୍ରାଣ ବୁଝୁଗଦେର ଇବାଦତ କରେ ତାଦେର ମାଧ୍ୟମେ ସେବାନେ ପୌଛିବେ ହବେ । ଅଂଶୀବାଦୀରା ବଲେ, ମୃତ ବୁଝୁଗରୀ ସବ ଶତତେ ଓ ଦେବତେ ପାନ ଏବଂ ନିଜ ନିଜ ଉପାସକଦେର କାଜ ଦେଖାଶୋନା କରେନ ଓ ତାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରେନ । ବନ୍ଧୁତଃ ତାରା ସେ ବୁଝୁଗଦେର ପାଥରେର ମୂର୍ତ୍ତି ବାନିଯେ ନିଯେଛେ । ତାରପର ସେ ମୂର୍ତ୍ତିର ସାମନେ ମାଥା ଝୁଁକିଯେ ମୂଳତ ଆଲ୍ଲାହର କାହେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତ । ପରବତୀ ତରେ ଯାରା ଏଲ ତାରା ସେ ବୁତଗୁଲୋକେଇ ଆଲ୍ଲାହ ଭେବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାତ ଏବଂ ବୁତ ଓ ଆଲ୍ଲାହର ମାରେ କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତ ନା ।

তাই মুশরিকদের সতর্ক করতে গিয়ে আল্লাহ্ পাক কোথাও বলেছেন, রাষ্ট্র ও তার বিধি-বিধান একমাত্র আল্লাহর। কোথাও বলেছেন, এগুলো তো নিছক পাথর মাত্র। তারপর বলেছেন, তাদের কি পা আছে, যে চলবে, তাদের কি হাত আছে, যে ধরবে, তাদেরকি ঢোক আছে, যে দেখবে এবং তাদের কি কান আছে, যে শব্দবে?

৩। নাসারাদের ধারণা, ঈসা মসীহ (আঃ) আল্লাহর নৈকট্য প্রাণ সন্তা, তিনি অতি মানব। তাই তাঁকে বান্দা বলা যাবে না। তাহলে তিনি অন্যান্যের পর্যায়ে নেমে যাবেন। সেটা হবে তাঁর বেআদবী ও তাঁর সাথে আল্লাহর ঘনিষ্ঠতার অবমূল্যায়ন। তাদের একদল তাঁকে এ বৈশিষ্ট্য প্রদান করল যে, তিনি আল্লাহর পুত্র। এ কারণে যে পিতা-পুত্রের ওপর সর্বাধিক সদয় থাকেন এবং নিজ তত্ত্বাবধানে তার শিক্ষা-দীক্ষার ব্যবস্থা করেন। পুত্রের মর্যাদা স্বভাবতঃই ভৃত্যদের ওপর। তাই তাঁর আল্লাহর পুত্রবৎ হওয়াই মুক্তিমুক্ত।

তাদের একদল তো তাঁকে স্বয়ং আল্লাহই বানিয়ে ফেলেছে। কারণ, তিনি তো আল্লাহরই অংশ। তাই তাঁর ভেতর অপরিহার্য সন্তার অঙ্গিত্ব বিদ্যমান। তাই তাঁর থেকে এমন সব কাজ প্রকাশ পেয়েছে, যা সাধারণ লোক থেকে প্রকাশ পেতে পারে না। যেমন, মৃতকে জীবিত করা ও মাটি দিয়ে পাখী বানিয়ে জীবে পরিণত করা। সুতরাং তাঁর বাণীই আল্লাহর বাণী ও তাঁর ইবাদত করাই আল্লাহর ইবাদত করা।

পরবর্তী শ্লোর নাসারা সমাজ ঈসা মসীহকে আল্লাহর প্রকৃতি পুত্র বলে ঘোষণা করল। তাই আল্লাহ্ পাক এ ধারণা বাতিল করে কোথাও বলেন, আল্লাহর কোন ক্ষী নেই। কোথাও তিনি বললেন, আল্লাহই আকাশ ও পৃথিবী শূন্যাবস্থা থেকে সৃষ্টি করেন। তারপর বলেন, তিনিই একক সন্তা ও নির্দেশ শুধু তাঁরই চলে। যখন তিনি কিছু সৃষ্টি করতে চান, তখন বলেন “হয়ে যাও” অমনি হয়ে যায়।

বলাবাহ্ল্য, উপরোক্ত তিনি সম্প্রদায়ের বহুবিধি ধ্যান-ধারণা ও অশোভন কথাবার্তা রয়েছে যা চিন্তাশীল গবেষকদের অজ্ঞান নয়। কুরআনে শেষোক্ত দু’দলের ওপর আলোচনা রয়েছে এবং তার সাথে অবিশ্বাসীদের সংশয়াদি নিরসন ঘটানো হয়েছে।

## পরিষেদ : আটগ্রিশ শিরকের হাকীকত

স্মরণ রাখবে, ইবাদত বলতে পরম বিনয় ও কারুতি-মিনতি বুঝায়।  
আর কারো সামনে বিনীত হওয়ার দুটো পদ্ধতি রয়েছে।

এক- বাহ্যিক নিয়ম। যেমন, কেউ আন্ত শিরে কারো কাছে দাঁড়াল  
বা তার উদ্দেশে ভূমিতে মাথা লুটাল বা সিজদা করল।

দুই-আন্তরিক বিনয় বা বিনম্রের নিয়তঃ যেমন, কেউ মনে-প্রাণে কারো  
জনের সন্তুষ্টি বোধ সঞ্চিত করল! এ বোধ থেকেই অন্দ্রা তার প্রভুকে, প্রজা  
তার রাজাকে ও শিষ্য তার গুরুকে সম্মান দেখিয়ে থাকে।

বিনয় ও সন্তুষ্টি দেখাবার ত্তীয় কোন পথ নাই। এক্ষণে ফেরেশতারা  
যে আদম (আঃ)-কে সিজদা করেছেন কিংবা ঈউসুফ (আঃ)-কে যে তার  
ভায়েরা সিজদা করেছে তা ছিল সম্মান প্রদর্শনের সিজদা। যদিও তা সম্মান  
প্রদর্শনের সর্বোচ্চ রূপ, তথাপি তা যেহেতু ইবাদতের নিয়তে ছিল না, তাই  
তা ইবাদত নয়। এতেই জানা যায় যে, ইবাদতের বিষয়ে নিয়ত  
অপরিহার্য।

কথাটা আরও স্পষ্ট হওয়া দরকার। যেমন, প্রভু শব্দটি কয়েক অর্থে  
ব্যবহৃত হয়। তবে যেখানে উপাস্য প্রভু বুঝবে সেখানে সিজদা দ্বারা ইবাদত  
বুঝাবে। এর ব্যাখ্যা এভাবে হবে যে, বিনম্রের দ্বারা হজুর, বিনয়  
প্রকাশকের চেয়ে বিনয়প্রাণ বড় ও সবল এবং বিনয় প্রকাশক অপেক্ষাকৃত  
দুর্বল ও ছোট। তাই সবল দুর্বলের কর্তৃত্ব ও আনুগত্যের অধিকারী। মানুষ  
চিত্ত-ভাবনা করলে অবশ্যই দেখতে পাবে, তাদের ভেতরেও শক্তি, মর্যাদা,  
কর্তৃত্বের অস্তিত্ব রয়েছে। সেটাকেই বলা হয় কামালিয়াত তথা পরিপূর্ণতা।  
এটা দু'ধরনের : একটি স্তর হল নিজের ও নিজের সমস্তেরের! দ্বিতীয় স্তর  
হল হওয়া না হওয়ার যাবতীয় দুর্বলতার উর্ধ্বে সন্তা। পয়লা স্তরটিতে  
দ্বিতীয় স্তর থেকে কিছু বৈশিষ্ট্য প্রদত্ত হয়ে থাকে।

ইলমে গায়েবের দু'টি স্তর।

এক : স্বপ্ন কিংবা বিশেষ ব্যবস্থা বা সাধনার মাধ্যমে প্রাপ্ত ইলমে  
গায়েব।

ଦୁଇଃ -ଇଲହାମ ପ୍ରାଣ ଇଲମେ ଗାୟେବ । ସେଟା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାମାଲିଙ୍ଗାତେର ମାଧ୍ୟମେ ସରାସରି ବିନା ଚେଷ୍ଟୀଯ ପାଓଯା ଯାଯ ।

ତେମନି ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି, ପ୍ରଶାସନ ବ୍ୟବଶ୍ଵା ଓ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦୁଟୋ ତ୍ର ଥାକେ । ଏକ, ଅଂଗ-ପ୍ରତ୍ୟାଂଗ ଓ ବୁଦ୍ଧି-କୌଶଳ ଖାଟିଯେ ତା ଆର୍ଜନ କରାତେ ହୁଯ । ତା ଆବାର ପରିବେଶ ଓ ପରିମଳଗତ ଅବଶ୍ଵା କାଜେ ଲାଗିଯେ ତା କରାତେ ହୁଯ । ଦୁଇ, ଆପନା ଥେକେଇ କୋନ କିଛୁବ ସାହାଯ୍ୟ ଛାଡ଼ାଇ ସରାସରି ଆର୍ଜିତ ହୁଯ । ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର ନିମ୍ନେର ବାଣୀ ତାର ପ୍ରମାଣ :-

ଅର୍ଥାତ୍, ଆଲ୍ଲାହ ଯଥନ କିଛୁ ସୃଷ୍ଟିର ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତଥନ ଶୁଦ୍ଧ ବଲେନ “ହୁୟେ ଯାଓ” ଅମନି ହୁୟେ ଯାଯ ।

ତେମନି ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତି, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ କ୍ଷମତାର ଦୁଟୋ ତ୍ର ରହେଛେ । ଏକ ପ୍ରଜା-ପୁଣ୍ୟର ଓପର ବାଦଶାହର ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତି । କାରଣ, ତାର ଆମୀର-ଓମାରା, ମେଲ୍ଲ ସାମନ୍ତ, ଧନ-ସମ୍ପଦ ପ୍ରଚୂର ଥାକେ । ତେମନି ଦୁର୍ବଲେର ଓପର ଶକ୍ତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ସବଲେର ଓ ଶିମ୍ୟେର ଓପର ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଶୁରୁର ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତି ଦେଖା ଦେଯ । କାରଣ ଯାଇ ହୋକ, ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତିର ମୂଳ ରୂପ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ସମାନ ! ଦୁଇ-ଏ ଶ୍ରରେର ଶୈଶ୍ଵର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ହୁୟେ ଥାକେ । ଏଇ ରହ୍ୟ ଆପନାଦେର ସାମନେ ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଦ୍ୱାତିତ ଥାକବେ, ଯତକ୍ଷଣ ଆପନାଦେର ଏ ପ୍ରତ୍ୟଯ ନା ହବେ ଯେ, ସମନ୍ତ ନଶ୍ଵର ବନ୍ତୁଇ ଏକ ଅବିନଶ୍ଵର ସନ୍ତାଯ ଗିଯେ ଶେଷ ହୁଯ ଏବଂ ସେଇ ଅବିନଶ୍ଵର ସନ୍ତାର ଅସୀମ ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତିର ମୌଳ ଅଂଶଟି ତାଁର ଥାକେ ଓ ତାଁର ନୈକଟ୍ୟେର ପ୍ରଭାବେ ଅପର ନଶ୍ଵର ସନ୍ତାଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୁଯ । ତାଇ ଯେବବ ଶବ୍ଦ ଏକମ ହୁଯ ଯା ଉଭୟେର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଓ ବ୍ୟବହତ ହୁଯ, ତାର ତାଁପର୍ଯ୍ୟ ଖୁବଇ କାହାକାହି ହୁୟେ ଯାଯ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଖୁବଇ ସୁକ୍ଷମ ଓ ନାଜୁକ କ୍ଷେତ୍ର । ଏଥାନେଇ ପଦ୍ମଲନେର ବ୍ୟାପାରଟି ସର୍ବାଧିକ ସଂଘଟିତ ହୁଯ । ଅନେକ ସମୟ ଆଲ୍ଲାହର ରୀତି-ନୀତିର ପ୍ରମୋଗ ସ୍ଵାଭାବିକ କ୍ଷେତ୍ର ଥେକେ ସରିଯେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଘଟାନ୍ତେ ହୁଯ । ଫଳେ ମାନୁଷ ତାର ସ୍ଵଜାତି କିଂବା ଫେରେଶତା ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନ ସୃଷ୍ଟି ହତେ ଏମନ କିଛୁ ପ୍ରକାଶ ପେତେ ଦେଖେ, ଯା ତାରା ଭାବତେବେ ପାରେ ନା ଏବଂ ସଙ୍ଗତ ଭାବେଇ ଅସ୍ତର ମନେ କରେ । ଫଳେ ତାର ସକଳ ଅନୁଭୂତି ବିଶ୍ୱୟେ ବିମୃତ ହୁୟେ ଯାଯ । ଏ ଥେକେଇ ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସୃଷ୍ଟି ତାଦେର ଓପର ଖୋଦାୟୀ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରେ ଥାକେ ଏବଂ ତାରା ଆଲ୍ଲାହର କୁଦରତ ଓ ମାନୁଷେର ପ୍ରଭାବେର ମଧ୍ୟ ତାରତମ୍ୟ ଝୁଙ୍ଗେ ପାଯ ନା ।

## ১৯০-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

অবশ্য আল্লাহর কুদরত বুঝার শক্তি সকলের সমান নয়। কেউ নিজের অভ্যন্তরে সৃষ্টি নূরের বদৌলতে এ ধরনের ঐশ্বী শক্তির ব্যাপকতা ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সঠিক ধারণা নিতে পারেন। অনেকের আবার সে ক্ষমতা থাকে না। তাই মানুষকে যার যার ক্ষমতা অনুসারে জবাবদিহি করা হবে এবং সে অনুসারেই প্রত্যেকের উপর দায়িত্ব চাপানো হয়। নবী করীম (সঃ)-এর একটি বর্ণনায় এ ব্যাপারটি স্পষ্ট হয়ে ধরা দেয়। তিনি বলেন— “আল্লাহ পাক সেই লোকটিকে যুক্তি দিয়েছেন যে ব্যক্তি নিজ পরিবারবর্গকে নির্দেশ দিয়েছিল যে, মৃত্যুর পর আমাকে জ্ঞালিয়ে ফেলবে ও আমার ছাই হাওয়ায় উড়িয়ে দেবে। কারণ, তার ভয় ছিল যে, আল্লাহ তাকে আবার জীবিত করে তার কৃতকর্মের প্রতিফল দেবেন। সে আল্লাহর কুদরতে বিশ্বাসী ছিল। কিন্তু তার ধারণা ছিল যে, তার সম্ভাব্য সকল ব্যাপারই রয়েছে বটে, তবে অসম্ভব ব্যাপারে তা নেই। তাই সে ভাবল, সর্বত্র বিক্ষিণ্ণ ছাইগুলো জয়া করে তাকে পুনরায় জীবিত করা এক অসম্ভব ব্যাপার। কারণ, তার অর্ধেক দরিয়ায় ভাসানো হবে ও অর্ধেক হাওয়ায় উড়ানো হবে। তার এ অসম্পূর্ণ ধারণায় আল্লাহর অস্তিত্বের বিশ্বাসে কোন ক্ষতি দেখা দেয় না। তার জ্ঞান মোতাবেক সে আল্লাহর মর্যাদা দেয়ায় যে শিরক জন্ম নেয় সেটাই তাৎক্ষণ্যেই। মানুষের ভেতর এটা পুরুষানুক্রমে উত্তরাধিকার সূত্রে চলে এসেছে। প্রত্যেক নবীকেই এ সম্প্রদায়ের কাছে পাঠানো হয়েছে এবং তাদের জন্য অপরিহার্য করে দেয়া হয়েছে শিরকের আসল রূপ বুঝিয়ে দেয়া। তাদের কাজ ছিল কুদরত ও কারামতের মধ্যকার তারতম্য বুঝিয়ে দেয়া এবং মহান কুদরতের সম্পর্ক শুধুমাত্র আল্লাহ পাকের সাথে সংযুক্ত করা। অবশ্য দুটো স্তরের পরিভাষার তাৎপর্যই বুব কাছাকাছি বটে। যেমন, রাসূল (সাঃ) এক ডাঙ্গারকে বললেন; তুমি তো শুধুমাত্র চিকিৎসক, নিরাময়কারী তো স্বয়ং আল্লাহ তা'আলা! তিনি আরও বলেন : সর্দার তো কেবল আল্লাহ পাক। হাদীসের এ দু'জায়গায়ই তিনি পরিভাষাদ্বয়ের মূল অর্থ গ্রহণ করেছেন।

অতঃপর যখন রাসূলের (সঃ) সহচর দ্বিনের ধারক-বাহকগণ বিদায় নিলেন এবং তারপর সে সব লোকের আগমন ঘটল যারা নামাজ তরক করল ও বাসনা- কামনা চরিতার্থের পেছনে লেগে গেল, তারা এ ধরনের

<sup>୫</sup> ଶ୍ୟର୍ଧବୋଧକ ପରିଭାଷା ଅପାତ୍ରେ ବ୍ୟବହାର କରିଲ, ସେମନ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାର ବିଧାନେ ତାର ବନ୍ଧୁତ୍ଵ ଓ ଶିକ୍ଷା ଥାତକେ ଖାସ ବାନ୍ଦାଦେର ଭେତରେ ସୀମିତ କରେ ଦିଯ଼େଛେ । କିନ୍ତୁ ଏମର ଲୋକ ତା ସାତାତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟବହାର କରେ ଗେଛେ । ସେମନ ଅଲୋକିକ ଘଟନା । କାଣ୍ଡକ ଓ ତାଙ୍ଗାତ୍ମୀର କ୍ଷମତା ତାରଇ ଭାବା ହୟ ଯାର ଥେକେ ତା ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ସେ ଅସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୟେ ଗେଛେ । ଅର୍ଥଚ ସତ୍ୟ ଓ ସଠିକ ଏହି ଯେ, ଏ ସବକିଛୁଇ ଉତ୍ସ ହଲ ଆସ୍ତିକ ଶକ୍ତି ଓ ସେ ସବ ସାଧନା ଲକ୍ଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଐଶ୍ୱର କୁଦରତେର ନଗଣ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳନ ମାତ୍ର । ଏଟା କୋନ ସୃଷ୍ଟିର ନିଜସ୍ତ କୃତିତ୍ୱ ନୟ । ତାଛାଡ଼ା ଆଲ୍ଲାହ ପାକେମ୍ବ ଖାସ କୁଦରତେର ସାଥେ ଏର ସଂପର୍କ ନେଇ ।

ଶିରିକ କରେକ ପ୍ରକାରେର । ଏକଦଲ ମୁଶରିକ ତୋ ଆଲ୍ଲାହ ପାକକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲେ ଗିଯେ ଗାୟରଙ୍ଗାହର ଉପାସନା କରେ ଓ ତାଦେର ସାମନେ ସବ କିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ତାରା ଆଲ୍ଲାହକେ ନିଯେ ଆଦୌ ଭାବେ ନା । ଅର୍ଥଚ ତାରା ଓ ଯୁକ୍ତି-ବୁନ୍ଦି ଓ ଦଲୀଲ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ବୁଝିତେ ପାରେ ଯେ, ସବ କିଛୁଇ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତିତ ହୟେ ଥାକେ!

ଅପର ଦଲେର ବିଶ୍ୱାସ, ଆଲ୍ଲାହଇ ମୂଳ କର୍ତ୍ତା ଓ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରିନେର ଉତ୍ସ । କିନ୍ତୁ କଥନଓ ତିନି କୋନ ବାନ୍ଦାକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ କର୍ତ୍ତୃ ଦାନ କରେନ ଏବଂ ତାର ଓପର ବିଶେଷ ବିଶେଷ କାଜେର ଦାଖିତ୍ୱ ଦିଯେ ଥାକେନ । ଏମନକି ବାନ୍ଦାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେ ତାର ସୁପାରିଶ କବୁଲ ହୟ । ସେମନ, କୋନ ଶାହନଶାହ ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାଯ ଏକେକଜନ ଶାସକ ପାଠିଯେ କେନ୍ଦ୍ର ସଂଗ୍ରହିଟ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କିଛୁ ବ୍ୟାପାର ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସବ ବ୍ୟାପାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାଯିତ୍ୱ ତାଦେର ଅର୍ପଣ କରେନ, ଏଓ ଠିକ ତେମନି ବ୍ୟାପାର । ତାଇ ଏ ଧରନେର ଲୋକକେ ତାରା ଆଲ୍ଲାହର ବାନ୍ଦା ବଲତେଓ ସାହସୀ ହୟ ନା । ତାହଲେ ସେ ହୟତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଥେକେ ଥାବେ । ତାଇ ତାରା ତାକେ ଆଲ୍ଲାହର ପୁତ୍ର ଓ ତାର ବନ୍ଧୁ ବଲେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ ଥାକେ ଏବଂ ନିଜେର ନାମେର ମାଧ୍ୟମେ ନିଜକେ ତାର ବାନ୍ଦା ବଲେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ସେମନ, ଆବଦୁଲ ମସିହ, ଆବଦୁଲ ଉମ୍ମା ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ଧରନେର ଶିରିକେ ଇଯାହନ୍ଦୀ, ନାସାରା ଓ ମୁଶରିକରା ସବାଇ ଏକାକାର । ଏମନକି ଏ ଯୁଗେ ଆମାଦେର ମୁସଲମାନଦେର ଭେତରେଓ ଏ ଧରନେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଓ ମୁନାଫିକି ଦେଖା ଦିଯେଛେ ।

ଯେହେତୁ ଶରୀଯତେର ବୁନିଆଦୀ କଥାଇ ହଚେ ଆସଲ ଶିରିକେର ଯତେଇ ଶିରିକେର ଆଶଂକାଯୁକ୍ତ କାଜେ ସମାନ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ, ତାଇ ସେମର ବ୍ୟାପାରକେଓ

## ১৯২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

কুমুর কলা হয়েছে, ধাতে শিরকের সম্ভাবনা থাকে। যেমন, প্রতিমাকে সিজদা দেয়া, তার নামে উৎসর্গ করা, তার নামে শপথ নেয়া ইত্যাদি। এই ইলম আমার কাছে সুস্পষ্ট হয়েছে তখনই যখন আমার সামনে এমন একটা সম্প্রদায় হাজির হল যারা ক্ষুদ্র এক বিশাঙ্ক মৌমাছিকে সিজদা করত এবং সেটা সর্বদা নিষ্পাস নিত ও পাখা-পা দোলাতে থাকত। তখন আমার অন্তর বলে উঠল, তুমি কি এর ভেতর শিরকের আঁধার দেখতে পাচ্ছ? আমি বললাম, আমি তো এর ভেতর শিরকের আঁধার দেখতে পাচ্ছি না। কারণ, মক্ষিকাকে সে শুধু সিজদার কিবলা স্থির করেছে, কিন্তু বিনয়ের সাথে সে মর্যাদাকে মিলায়নি। অমনি আওয়াজ এল, তুমি রহস্যের দ্বারোদঘাটন করেছ। ঠিক সেই শুভৃত্ত থেকে আমার অন্তর তওহীদের জ্ঞানে পরিপূর্ণ হল। এ ক্ষেত্রে আমার দূরদৃষ্টি অর্জিত হল যে, তওহীদ ও শিরককে শরীয়ত ও দৈমানের ভিত বলে নির্ধারণ করেছে তা ভালভাবেই জানতে পেলাম। আর ইবাদতের সাথে কাজের কি সম্পর্ক তাও বুঝতে পেলাম। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

## পরিচ্ছেদঃ উনচলিশ ॥ শিরকের প্রকার ভেদ ॥

শিরকের তাৎপর্য হল এই, মানুষ বৃষ্টির লোকদের ব্যাপারে এ ধারণা পোষণ করে যে, তাদের থেকে যেসব নির্দর্শন ও কারামত প্রকাশ পায় তা তাদের সেই শুণ ক্ষমতার কারণে যা মানুষের থাকতে পারে না; বরং তা শুধু আল্লাহরই থাকে। তবে আল্লাহ ছাড়া অন্য কারো ভেতর তখনই তা দৃষ্ট হয়, যখন আল্লাহ তাঁর ক্ষমতার কিছু অংশ তাকে অর্পণ করেন কিংবা তার সাথে আল্লাহ একাকার হয়ে যান অথবা এ ধরনের অন্য কোন বাতিল ও ভ্রান্ত ধারণা তার ব্যাপারে পোষণ করা হয়। যেমন, হাদীস শরীফে আছে : “মুশরিকরা হজ্জের তালিবিয়া এভাবে পড়ে থাকে— “হাজির আছি হাজির আছি, তোমার কোন শরীক নেই, সেই শরীক ছাড়া যে শরীকের তুমিই মালিক, আর তার মালিকানারও তুমিই মালিক। মূলতঃ মুশরীকেরা সেই শরীকদের সামনে অশেষ বিনয় প্রকাশ করত এবং তাদের সাথে সে সব ব্যাপারই করত যা আল্লাহর সাথে বান্দারা করে থাকে।

এ ধরনের শিরকের কয়েকটি রূপ ও শ্ৰেণী রয়েছে। শৱীয়ত সেসব রূপ ও শ্ৰেণী নিয়ে আলোচনা করেছে। সেসব শিরক মানুষ নিয়ত বেঁধেই করে এবং তারা স্বভাবগতভাবেই মুশরিক বলে বিবেচিত। শৱীয়ত এসলাহ ও ফাসাদের কারণগুলোকেই এসলাহ ও ফাসাদের স্থলাভিষিক্ত করে থাকে।

এক্ষণে আমি সে ব্যাপারগুলোই তুলে ধৰব শৱীয়তে মোহাম্মদী যেগুলোকে শিরকের স্থান বলে নির্দেশ করে সে ক্ষেত্ৰে পদচারণা নিষিদ্ধ করেছে। মোটকথা, মুশরিকৱা যেহেতু প্রতিমা ও নক্ষত্রকে সিজদা কৰত তাই শৱীয়ত আল্লাহ ছাড়া কাউকে সিজদা কৰতে নিষেধ করেছে। বৰং যে আল্লাহ সেগুলো সৃষ্টি কৰেছেন, তাকেই সিজদা কৰতে বলা হয়েছে। মূলতঃ সিজদায় কোন বস্তুকে শৱীক কৱা মানেই হচ্ছে আল্লাহৰ কাৰ্যাবলীতেও তাকে শৱীক কৱা। এদিকে আমি আগেই ইংগিত কৱে এসেছি।

অবশ্য এ ক্ষেত্ৰে কোন কোন কালাম শাস্ত্ৰবিদ যা ধাৰণা কৰেছে, তা ঠিক নয়। তাৱা বলে, আল্লাহ পাকেৱ ইবাদতেৱ বিধানেৱ একটি হল তাৎক্ষণ্য। তাই বিভিন্ন দীনে ভিন্ন ভিন্ন তাৎক্ষণ্যদেৱ ধাৰণা থাকা সম্ভব। তাৱ জন্যে কোন নিশ্চিত দলীল জৱাবী নয়। এটা কি কৱে হতে পাৱে? যদি তাই হত তাহলে আল্লাহ তাআলা মানুষেৱ জন্যে এটা অপৰিহাৰ্য কৰতেন না যে, সৃষ্টি ও তাৱ পৱিচালনাৰ কাৰ্যে কাউকে আল্লাহৰ সাথে শৱীক কৱবে না। অৰ্থাৎ একমাত্ৰ আল্লাহই সৃষ্টিকৰ্তা ও পালন পৱিচালনকৰ্তা। যেমন, আল্লাহ বলেন :

قُلْ حَمْدُ لِلَّهِ وَسَلِّمْ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ  
أَصْطَفَيْتَ اللَّهُ خَيْرُ الْخَ

সূৱা নামল ৪ আয়াত ৫৯

“তুমি বলে দাও, সব প্ৰশংসাই আল্লাহৰ এবং তাৰ সেই বাস্তুদেৱ প্ৰতি সামাজিক, যাদেৱ তিনি বেছে নিয়েছেন। আল্লাহ কতই উত্তম।” (পৱিবতী ৫ আয়াত)।

মূলতঃ সত্য কথা এটাই যে, মুশরিকৱা বড় বড় কাজে আল্লাহকেই সৃষ্টি ও কৰ্মকৰ্তা ভাবত। তাৱা এটাও মানত যে, এ সৃষ্টি তাৱ পৱিচালন কাৰ্য্যেৱ জন্যে তিনি ইবাদত পাবাৰ যোগ্য। তাৎক্ষণ্যদেৱ তাৎপৰ্য বৰ্ণনা

১৯৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

প্রসংগে আমি সেদিকে ইংগিত দিয়েছি। তাই আল্লাহ পাক মুশরিকদের ওপর এ অভিযোগ এনেছেন যে, তারা এ মূল ইবাদতেই অন্যকে শরীক করছে। আল্লাহর জন্যেই ছৃঢ়ান্ত দলীল- প্রমাণ।

মুশরিকরা নিজেদের প্রয়োজনাদি, ঝুঁগীর আঙ্গোগ্য, দরিদ্রের ধনী ইওয়া ইত্যাদি ব্যাপারে গায়রূপ্তাহর কাছে প্রার্থনা জানাত। সেজন্যে তাদের নামে মানত করে ভেট দিত ও বিশ্বাস করত যে, এসব মানতের ভেট দিলেই তাদের প্রার্থনা পূর্ণ হবে। তারা বরকতের জন্যে গায়রূপ্তাহর নাম ব্যবহার করত। তাই আল্লাহ তাআলা মানুষের জন্যে অপরিহার্য করে দিয়েছেন যে, নামাযে তারা এ দোয়া পড়বে—“আমরা শুধু তোমারই ইবাদত করছি এবং একমাত্র তোমারই সাহায্য কামনা করছি।” অন্যত্র তিনি বলেন—“তাই তোমরা আল্লাহর সাথে অন্য কাউকে ডেক না।”

তফসীরকারগণ দোয়াকে যে ইবাদত বলেছেন তাহা ঠিক নয়। কারণ, দোয়া হচ্ছে আল্লাহর মদদ চাওয়া। কারণ, আল্লাহই শিখিয়ে দিলেন, “তোমার যা চাওয়ার তা কেবল আল্লাহর কাছেই চাও যেন তিনি তোমাদের সে চাহিদা পূর্ণ করেন।”

এক দল মুশরিক তাদের নির্ধারিত শরীকদের কাউকে আল্লাহর পুত্র ও কাউকে তাঁর কল্যান বলত। তাই তাদের তা বলতে কঠোরভাবে নিষেধ করা হয়েছে। পূর্ববর্তী পৃষ্ঠাগুলোর আলোচনায় এ ব্যাপারটির রহস্য আমি সুস্পষ্ট করে দিয়েছি। তারপর একটি ব্যাপার এই যে, তারা তাদের আহ্বার ও রোহবান অর্থাৎ, তারা এ বিশ্বাস রাখত যে, তারা যে বস্তুকে হালাল বলবে সেটাই হালাল এবং যে বস্তুকে হারাম বলবে সেটাই হারাম। আর এজন্য তাদের পাকড়াও করা হবে না। এ প্রসংগে আল্লাহ পাক এ আয়াত নাখিল করলেন :

اَتَخْذُوا اَحْبَارَ هُمْ وَرَهْبَا نَهْمٌ اَرْبَابًا مِّنْ دُونِ  
\*اللَّهُ \*

সূরা তাওবাহ : আয়াত : ৩১

“তারা আল্লাহকে বাদ দিয়ে তাদের আহ্বার ও রোহবানদের প্রভু বালিয়েছে।”

ତଥନ ଆଦୀ ଇବନେ ହାତିଯ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ରାସୂଳ (ସଃ)-ଏର କାହେ ଜାନତେ ଚାଇଲେନ । ରାସୂଳ (ସଃ) ବଲଲେନ : ଏ ଆହବାରରା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଯେସବ ସ୍ଵତ୍ତୁ ହାଲାଲ ବଲେ ତାରା ସେଣ୍ଠିଲୋ ହାଲାଲ ମନେ କରେ, ଆର ଯେଣ୍ଠିଲୋକେ ହାରାମ ବଲେ ଦେଯ ସେଣ୍ଠିଲୋକେ ତାରାଓ ହାରାମ ବଲେ ମେନେ ନେଯ ।

ଆସଲ କଥା ହଲ, ହାଲାଲ-ହାରାମ ନିର୍ଧାରଣେର ବ୍ୟାପାରଟି ପାର୍ଥିବ ବ୍ୟାପାର ନୟ । ଏଟା ଆସ୍ତିକ ଜଗତେର ବ୍ୟାପାର । ସେ ଜଗତେ ଏ ନିର୍ଦେଶ ଜାରୀ ହବେ ଯେ, ଅୟୁକ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟାପାରେ ଜ୍ବାବଦିହି କରା ହବେ, ଆର ଅୟୁକ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟାପାରେ ଧରପାକଡ଼ ହବେ ନା । ମୂଳତ ଏ ଐଶ୍ଵି ଫରମାନଇ ପାକଡ଼ାଓ ହେୟା ନା ହେୟାର କାରଣ । ଆର ଏ କ୍ଷମତା ତୋ ଆମ୍ଭାହ ପାକେର ଖାସ ବ୍ୟାପାର! ରାସୂଳ (ସଃ) କୋନ କୋନ ବସ୍ତୁ ହାଲାଲ କିଂବା ହାରାମ କରେଛେ ବଲେ ଯେ ପ୍ରମାଣ ପାଓୟା ଯାଯା, ତାର ତାଂପର୍ୟ ହଛେ ଏଇ ଯେ, ତାର ଯେ କୋନ ନିର୍ଦେଶ ଏ କଥାର ଦଲିଲ ଯେ, ମୂଳତ ତା ଆମ୍ଭାହର ତରଫେରଇ ନିର୍ଦେଶ । ଅର୍ଥାତ୍, ତା ହାଲାଲ ବା ହାରାମ କରେଛେ ସ୍ବୟଂ ଆମ୍ଭାହ । ମୁଜତାହେଦୀନରାଓ ହାଲାଲ-ହାରାମ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ ବଲେ ଯେ କଥା ରଯେଛେ ତାର ତାଂପର୍ୟ ହଲ ଏଇ, ତାରା ଶରୀଯତ ପ୍ରଣେତାର ଆଯାତ ଥେକେଇ ତା ଇଜତେହାଦ କରେ ବେର କରେ ନିଯେଛେ, ତାରା ନିଜେରା କିଛୁଇ ନିର୍ଧାରଣ କରେନନି ।

ସ୍ଵରଗ ଥାକା ଦରକାର, ଆମ୍ଭାହ ପାକ ଯଥନ ତାଁର ରାସୂଳକେ ପାଠାନ, ମୁଜିଯାର ମାଧ୍ୟମେ ତାର ରିସାଲାତ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ । ତଥନ ସେଥାନେ କୋନ କୋନ ଜିନ୍ସ ହାରାମ ଛିଲ । ଆମ୍ଭାହ ପାକ ତାଁର ମୁଖେ ସେଣ୍ଠିଲୋକେ ହାଲାଲ ଘୋଷଣା କରାଲେନ । ତଥନ କିଛୁ ଲୋକେର ମନେ ଖଟକା ଦେଖା ଦିଲ ଓ ସେଣ୍ଠିଲୋ ହାରାମ ରାଖାର ଦିକେ ତାଦେର ଝୌକ ଥେକେ ଗେଲ । କାରଣ, ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ୱାନେ ତା ହାରାମ ଛିଲ । ତାଦେର ଏ ବୈଧ କାରଣକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ଓ ଅବୈଧ କାରଣେର ଦିକେ ଝୌକ ଥାକାର ଦୁଟୋ କାରଣ ହତେ ପାରେ ।

ଏକ-ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ୱାନ ଓ ଶରୀଯତ ସତ୍ୟ ହେୟାର ବ୍ୟାପାରେ ସନ୍ଦେହ ଥାକା । ତାହଲେ ତା ଏ ନବୀକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଓ ତାଁର ସାଥେ କୁଫରୀ କରାର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଚଲେ ଯାଏ ।

ଦୁଇ-- ଯଦି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହାରାମକେ ଏକପ ହାରାମ ଭାବେ ଯା ବାତିଲ ହବାର ନୟ, ତା ହଲେଓ ତା ବୈଧକରଣକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ହୟ । ଏକପ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ଏଟାଇ ହତେ ପାରେ, ଯିନି ତା ହାରାମ କରେ ଗେଛେ, ତିନି ଆମ୍ଭାହର ସାଥେ

## ১৯৬—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

একাকার সত্তা বিধায় আল্লাহর এক বাস্তার ঘোষিত বিধানের চেয়ে তার ঘোষিত বিধানের প্রকৃত বেশী। ফলে তা লংঘন করতে গেলে জান-মালের ক্ষতি দেখা দেবে।

নিঃসন্দেহে একপ ব্যক্তি মুশরিক। সে গায়রূপ্তাহর ভেতরে আল্লাহকে দেখছে এ তার অসম্ভোষ থেকে গবেষণ আশংকা করছে। এমনকি গায়রূপ্তাহকে হালাল-হারাঙ্গ বানাবার মূল অধিকারী ভেবে বসেছে।

শিরকের এও এক পদ্ধতি যে, প্রতিমা ও নক্ষত্রের নৈকট্য লাভের জন্য জীব-জ্ঞানোয়ার জবাই করে সেগুলোর উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করা। এ পদ্ধতি মুশরিকরা সে জীব-প্রতিমার জন্যে নির্ধারিত পূজার বেদীতে জবাই করত আর জবাই করার সময়ে প্রতিমার নাম নিত। এ ধরনের শিরকও নিষিদ্ধ হয়েছে।

শিরকের আরেক পদ্ধতি একপ ছিল যে, বাহীরা ও সায়েবা নামক উট তারা দেবতার নামে উৎসর্গ করে মুক্ত ভাবে ছেড়ে দিত। এ পদ্ধতি নিষিদ্ধ করে আল্লাহ পাক মোষণা করলেন, আল্লাহ কান কাটা কিংবা মুক্ত ঝাড়কে তাঁর শরীয়তের বিধান বানাবলি।

শিরকের এও এক রূপ ছিল যে, কোন কোন মহান পূর্বপুরুষের নাম খুব শুন্দর চোখে দেখা হত এবং তাদের নামে মিথ্যা শপথ নিলে জান-মালের ক্ষতি দেখা দেবে বলে বিশ্বাস করা হত। তাই তারা নিজেদের কায়-কারবারে সে সব নামে শপথ করত। আল্লাহ পাক তাও নিষিদ্ধ করেছেন। নবী করীম (সঃ) বলেন : যে ব্যক্তি গায়রূপ্তাহর নামে কসম করল সে শিরক করল।

কোন কোন মুহাদ্দিস তাঁর এ বক্তব্যকে সতর্কতা ও ধরকমূলক বক্তব্য বলে এড়াতে চান। আমি তা বলি না। আমার নিকট উক্ত শপথের তাৎপর্য পূর্বোল্লেখিত আকীদার শপথ! তাই তা শিরক হবে।

শিরকের আরেকটি রূপ হল, গায়রূপ্তাহর মায়ার, দরগাহ বা বানকা যিয়ারত করা। এ যিয়ারতকারীরা ভাবে যে, উক্ত স্থান অত্যন্ত বরকতময়। কারণ, অমুক বৃযুর্গের সাথে জড়িত। তাই সেখানে গেলে তার নৈকট্য ও অনুগ্রহ পাওয়া যাবে। এ ধরনের শিরকও নিষিদ্ধ হয়েছে। নবী করীম (সঃ) বলেন--- তিনটি মসজিদ ব্যতীত অন্য কোন স্থান যিয়ারতের জন্যে বাহনে উঠবেন।

শিরকের আরেক রূপ হল, নিজ সন্তানদের নাম দেবতার নামের সাথে জড়ে রাখা। যেমন, আবদুল উয্যা আব্দুস শামস ইত্যাদি। তাই আল্লাহ পাক বলেন :

هُوَالَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ  
مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَفَشَّىَ \*

সূরা আ'রাফ : ১৮৯

অর্থাৎ, তিনিই তোমাদিগকে সৃষ্টি করেছেন একটি প্রাণ থেকে, তা থেকে তার জোড়া সৃষ্টি করেছেন যেন সে তাতে তুষ্টি পায়! তারপর যখন সে তাকে ঢেকে নিল .....।

হাদীসে এসেছে, হাওয়া (আঃ) তার সন্তানদের নাম আবদুল হারিস রাখেন এবং তা শয়তানের কুমন্ত্রণা মোতাবেক ছিল। তাছাড়া অসংখ্য হাদীস থেকে প্রমাণ মিলে যে, হজুর (সঃ) তার সাহাবাদের মধ্যকার আবদুল উয্যা ও আবদুস শামস নাম বিদল করে আবদুল্লাহ ও আবদুর রহমান রেখেছেন।

এসবই হল শিরকের বিভিন্ন রূপ ও পদ্ধতি। তাই শরীয়ত প্রণেতা একে নিষিদ্ধ করেছেন।

### পরিচ্ছেদ : চল্লিশ আল্লাহর শুণাবলীর ওপর ঈমান

জেনে রাখুন, পুণ্যের সকল শ্রেণীর ভেতর সর্বোচ্চ স্থান হল আল্লাহর শুণাবলীর ওপর ঈমান আনা এবং সেগুলোর সাথে আল্লাহর শুণাবলীত হওয়ার ওপর বিশ্বাস রাখা। কাবণ, এ ব্যাপারটি আল্লাহ ও তাঁর বান্দার সম্পর্কের দুয়ার খুলে দেয়। আর এর মাধ্যমেই আল্লাহর শ্রেষ্ঠত্ব ও মাহাত্ম্য সম্পর্কিত জ্ঞান অর্জনের যোগ্যতা সৃষ্টি হয়।

মনে রাখবেন, কোন জ্ঞানগত ও বস্তুগত জিনিসের সাথে তুলনীয় হওয়া থেকে আল্লাহ পাক মুক্ত ও পবিত্র। কেননা, কোন সৃষ্টি বস্তু ও জীবের যেভাবে শুণ অর্জন হয় বা তার ওপরে শুণ আরোপিত হয় অথবা তার

## ১৯৮-হজ্জাতুল্লাহিল বাণিগাহ

ভেতরে শুণ প্রবিষ্ট করা হয়, এ ক্ষেত্রে তার কোনটিই প্রযোজ্য নয়। সুতরাং সাধারণ স্তুতি-বুদ্ধি, যুক্তি- প্রমাণ ও উপমা দ্বারা তাঁর শুণাবলীর প্রকাশ বা পরিমাপ চলে না।

অথচ মানুষকে সে শুণাবলী প্রকাশও করতে হবে যেন সে যথাসম্ভব তার দায়িত্ব পূর্ণ করতে পারে। তাই আল্লাহর শুণ দ্বারা তার ফলাফল ও ব্যাপ্তি অর্থ নিতে হবে! তার আদি রূপ বলা সম্ভব নয়! যেমন, রহমত দ্বারা বুকতে হবে, নিয়মিত প্রদান। যেখানে অস্তরের ন্যাতা ও ঝোঁক অর্থ নেয়া যাবে না। সেভাবে সমগ্র সৃষ্টিবস্তু আল্লাহর নিয়ন্ত্রণে আছে বলতে এমন অর্থ নিতে হবে, যা সাধারণে বোধগম্য। যেমন, কোন বাদশাহৰ কোন শহৰ নিয়ন্ত্রণে আনা, কারণ, আল্লাহর নিয়ন্ত্রণ বুঝাবার জন্যে এর চেয়ে সুন্দর ভাষা ও পদ্ধতি মানুষের থাকতে পারে না। তাঁর ব্যাপারে কোন উপমা উৎপ্রেক্ষা ব্যবহার করলেও তা যথাযথ অর্থে ব্যবহার করা যাবে না! আর এমন উপমা হতে হবে যার পরিচিত অর্থের সাথে উক্ত শুণের মোটামোটি সামুজ্য রয়েছে। যেমন দরাজ হস্ত বলতে দান-দাক্ষিণ্য বুঝায়। পরত্ত এসব উপমা ব্যবহারের ক্ষেত্রে সতর্ক থাকতে হবে, যেন তা থেকে শ্রোতারা তাঁর শুণের ভেতরে জৈবিক শুণের মিশ্রণ খুঁজে না পায়। কারণ, একই কথার প্রতিক্রিয়া শ্রোতার বিভিন্নতার কারণে তিন্ন তিন্ন হয়। তাই বলতে হবে, আল্লাহ শুনেন ও দেখেন, কিন্তু তিনি স্বাদ নেন ও ছুঁয়ে থাকেন বলা যাবে না। এটাও জরুরী যে, বিভিন্ন অর্থ ও প্রভাবব্যুক্ত একই শব্দের ব্যবহারের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। যেমন, রায়ঘাক (রুয়ীদাতা) ও মুসাকের (চিরশিল্পী)। তেমনি যেসব শুণ আল্লাহ পাকের শান ও মর্যাদার পরিপন্থী ও তাঁর জন্যে অশোভন তা তাঁর ক্ষেত্রে ব্যবহার করা যাবে না, ব্যবহার করা চলবে না। তাই বলতে হবে যে, আল্লাহর কোন সন্তান নেই এবং তিনি কারো সন্তান নন!

সকল ঐশী গ্রন্থ আল্লাহর শুণাবলী প্রকাশের উপরোক্ত রীতি-নীতি ও শর্তাদির সাথে একযত। তারা এ ব্যাপারেও একমত যে, এ পথে অনুরূপ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে এবং এ নিয়ে কোন তর্ক-বিতর্ক চলবে না। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসল্লাম-এর ঘোষিত উন্মত মুগ্ধত্বের সবাই এ পছাই অনুসরণ করে গেছেন। তাদের পরে ইসলামানুসারীদের একটি

দল কোন আয়াতের সমর্থন ও অকাটি প্রমণ ছাড়াই আল্লাহর শুণাবলী, অর্থ ও তাৎপর্য নিয়ে অনুসন্ধান ও বিতর্ক জুড়ে দিল। অর্থচ রাসূল (সঃ) বলেছেন, সৃষ্টি নিয়ে গবেষণা কর কিন্তু স্রষ্টা নিয়ে গবেষণা করো না।

আল্লাহ পাকের বাণী : “সব কিছুর শেষ সীমা হল তোমার পালনকর্তা এ প্রসংগে তিনি বলেন, প্রভুকে নিয়ে চিন্তা-গবেষণা চলে না।

মূলতঃ আল্লাহর শুণাবলী সৃষ্টি ও নয়, নশ্বরও নয়। তাই তা নিয়ে গবেষণা অনাবশ্যক। তা নিয়ে গবেষণা করতে গেলেই প্রশ্ন আসবে, তিনি এ সব শুণে কিভাবে কখন থেকে শুণার্থিত হলেন? তখনই তাঁকে সৃষ্টির ব্যাপারে চিন্তা-ভাবনার সাথে একাকার করা হয়। ইমাম তিরমিজীর এক হাদীসে আছে, “আল্লাহর হাত ভরপুর।” এ সম্পর্কে হাদীসের ইমামগণ বলেন-আমরা এ হাদীসের উপর সেভাবেই ঈমান রাখি যেভাবে তা বর্ণিত হয়েছে। তার কোন ব্যাখ্যা কিংবা তাতে কোন সংশয় ছাড়াই আমরা ঈমান রাখি। তেমনি সুফিয়ান সাওরী, ইমাম মালিক, ইবনে উয়াইনা ও ইবনে মুবারক বলেন-এ ধরনের কথা যেভাবে যা বর্ণিত আছে, সেভাবেই তার উপর ঈমান রাখি। এ প্রশ্ন তোলা যাবে না যে, তা হল কি তাবে?

ইমাম তিরমিজী অপর এক স্থানে বলেন-উক্ত শুণাবলী যেভাবে বর্ণিত আছে সেভাবেই উদ্ধৃত করা হবে। এটা কোন সৃষ্টির সাথে তুলনীয় ব্যাপার নয়, তাই এরূপ বলা যাবে না যে, তাঁর শোনা আমাদের শোনার মত এবং তাঁর দেখা আমাদের দেখার মত।

হাফিজ ইবনে হাজার আসকালানী (রঃ) বলেন : রাসূল (সঃ) ও সাহাবায়ে কেরাম থেকে বিশুদ্ধ সূত্রে এমন কোন বর্ণনা নাই যাতে বুঝা যায় যে, অনুরূপ রূপক বর্ণনা ব্যাখ্যা করা ওয়াজিব কিংবা তা সর্বতোভাবে নিষিদ্ধ। এটাও অসম্ভব কথা যে, আল্লাহ পাক তাঁর রাসূলকে যা কিছু অবতীর্ণ হয়েছে তা মানুষের কাছে প্রচার করতে বলেছেন এবং এও বলেছেন যে, আজ তোমাদের জন্য তোমাদের দ্বীনকে পরিপূর্ণ করে দিলাম, অর্থচ মুতাশাবিহা বা রূপক শব্দ কিভাবে প্রচার করতে হবে, তার কোন বিধান নেই। তাই মানুষ জানতে পারে না যে, কোন ব্যাপার তাঁর সাথে সম্পৃক্ত করা যাবে আর কোনটা করা যাবে না। অর্থচ হৃয়ুর (সঃ) নিজেও আল্লাহ রাসূলের বাণী প্রচারের ওপর সুস্পষ্ট জোর দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, যারা

২০০—হজ্জাতুগ্রাহিল বালিগাহ

উপস্থিত আছে তারা অনুপস্থিতদের কাছে কথাশূলো পৌছে দেবে। তাই  
সহচররা তাঁর বাণী, কাজ, অবস্থা এমনকি সেবৰ ব্যাপার যা তার সামনে  
সংঘটিত হয়েছে তা সবই যথাযথভাবে পরবর্তী উন্নতের কাছে পৌছে  
দিয়েছেন। সুতৰাং তা থেকে এটাও জানা গেছে যে, এটা এজমায়ে উন্নত  
হিসাবে চলে আসছে যে, মুতাশাবিহা বা ঝুঁপক আয়াত দ্বারা আল্লাহ যা  
বুঝাতে চেয়েছেন তার ওপর ঈমান রাখা চাই। ক্যরণ, সৃষ্টির সাথে  
কেোনো তুলনা থেকে তাঁকে পৰিত্ব রাখা অপরিহার্য। স্বয়ং আল্লাহ তাআলা

বলেন :

## لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ

সূরা শূরা : ১১

অর্থাৎ তাঁর তুলনা তিনি নিজেই, অন্য কিছুই নয়!

আমি বলছি, শ্রবণ, দর্শন, ক্ষমতা, হাসি, কথাবলা, সমাসীন হওয়া  
ইত্যাদির মধ্যে কোন তারতম্য নেই। কারণ, ভাষাবিদ মাঝেই এসের শব্দের  
অর্থ একুশ নিয়ে থাকেন, যা আল্লাহ পাকের জন্য কোন ভাবেই উপযোগী  
নয়। হাসি তার জন্যে এ কারণে অসম্ভব ব্যাপার যে, তার জন্যে বিশেষ  
ধরনের মুখ প্রয়োজন। তেমনি কথার জন্যেও মুখ চাই এবং ধরা ও চলার  
জন্যে বিশেষ গড়নের হাত-পা চাই। শোনা ও দেখার ব্যাপারটিও অদ্রূপ।  
তাতে কান ও চোখ প্রয়োজন। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

এসের চিন্তা ও ভাবনাকারীরা মুহাদ্দিসদের সমালোচনা করেছেন। তারা  
তাঁদের সম্পর্কে বলে থাকেন যে, তাঁরা মূলতঃ দেহবাদী ও উপমাবাদী, কিন্তু  
তাঁরা তা গোপন রাখে।

আমার কাছে এটা সুস্পষ্ট হয়ে গেছে যে, তাদের এ সমালোচনা  
অর্থহীন। সব ধরনের বর্ণনা ও তাৎপর্যের আলোকে তাদের সমালোচনা  
ভাস্তিপূর্ণ। হেদায়েতের ইমাম মুহাদ্দিসদের ওপর অপবাদ দেয়ার কাজটি  
ভাস্ত কাজ। তার ব্যাখ্যায় দুটো অবস্থা রয়েছে।

১। আল্লাহ পাক এসের শুণাবলীর সাথে কিভাবে শুণার্থিত হলেন? এ  
শুণাবলী কি তাঁর ব্যক্তিসত্ত্বার বাহনের অতিরিক্ত কিছু, না মৌল সত্ত্বার

অংশঃ তাঁর শ্রবণ, দর্শন ও কথোপকথন ইত্যাদির তাৎপর্য কি? কারণ, সাধারণ অভিযন্ত অনুসারে সেসব শব্দ তাঁর ক্ষেত্রে শোভন নয়। এ ক্ষেত্রে সত্য কথা এটাই যে, হ্যুর (সঃ) এ ব্যাপারে কিছু বলেননি। পরন্তু উদ্ঘাতকে তিনি এ ব্যাপারে মুখ খুলতে ও বিতর্ক তুলতে নিষেধ করেছেন। তাই হ্যুর (সঃ) যা নিষেধ করেছেন সে ব্যাপারে অগ্রসর হওয়ার কারো অধিকার নেই।

২। শরীয়তে এমন কোন জিনিস রয়েছে যা দিয়ে আল্লাহ তা'আলার শুণ প্রকাশ করা যায় আর কোন জিনিস দ্বারা তাঁর শুণ প্রকাশ বৈধ নয়।

সত্য কথা এই যে, তাঁর শুণ ও নামসমূহ তাওফিকী বা শর্ত সাপেক্ষ। অর্থাৎ, অবশ্য আমরা সেই রীতি-নীতি বৃক্ষ যার ওপর আল্লাহ তা'আলার শুণাবলীর বর্ণনার বুনিয়াদ রাখা হয়েছে। এ অধ্যায়ের শুরুতে আমি সেগুলো বর্ণনা করে এসেছি। অধিকাংশের ধারণা, যদি শুণ নিয়ে চিন্তা-ভাবনা বৈধ রাখা হয়, তাহলে যে বৈধ করবে সে গোমরাহ হবে এবং অন্যদেরও গোমরাহ বানাবে। অবশ্য এমন কৃতক বিশেষণ রয়েছে যদ্বারা আল্লাহর শুণ বর্ণনা করা মূলতঃ বৈধ। কিন্তু কাফেররা সে বিশেষণগুলো অপাত্তে ব্যবহার করে তা জনসাধারণে সেভাবেই খ্যাত করে ফেলেছে। ফলে শরীয়ত ক্ষতিকর দিক এড়াবার জন্য তা ব্যবহার নিষিদ্ধ করেছে। তেমনি কিছু বিশেষণ আছে, যা প্রকাশ্য অর্থে ব্যবহার করা গেলেও ব্যবহারিক অর্থে ভুল বুঝার সংস্থাবনা রয়েছে। তাই তা ব্যবহার করতে নিষেধ করা হয়েছে। এসব কারণেই শরীয়ত তাঁর শুণাবলী ও নামসমূহ নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করা অবৈধ করেছে।

মোটকথা হাসি, খৃষ্ণী, উৎকুল্পনা, অসন্তোষ ও সন্তুষ্টি শব্দ আল্লাহর শানে ব্যবহার করা চলে। তবে কান্না ও তয় ইত্যাকার শব্দ ব্যবহার করা চলে না। যদিও উভয় শ্রেণীর অনুভূতির উৎস প্রায় একই। আমাদের তাহকীক মতে প্রমাণ ও জ্ঞান দ্বারা এটা সমর্থিত হয়। এর ধারে-কাছেও বাতিলের অস্তিত্ব নেই। উক্ত চিন্তা-ভাবনাকারী দলের মতামত ও যুক্তিকর্তার আলোচনা অন্যত্র হওয়া বাস্তুনীয়। এক্ষণে সেই শুণাবলীর বিশেষণ ও তাৎপর্য এমন ভাবে করা দরকার যা তাদের বক্তব্য থেকে অধিকতর উপযোগী ও কাছাকাছি।

## ২০২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

কারণ, এসব অর্থে কোন দলীল-প্রমাণ দ্বারা নির্ধারিত নয়। তা মেনে নেয়ার জন্য কাউকে বাধ্য করা চলে না। তেমনি ভাবে অন্য ব্যাখ্যার ওপর প্রাধান্য দেয়ারও উপায় নেই। তেমনি এক ব্যাখ্যা অপর ব্যাখ্যার ওপর র্যাদা দাবী করতে পারে না। তেমনি এ ব্যাখ্যাকে আল্লাহ নির্দেশিত ব্যাখ্যা বলেও দাবী করা যায় না। এটাও বলার উপায় নেই যে, এ ব্যাখ্যার ওপর উচ্চতের ইজমা হয়েছে। এখন আমি বলছিঃ আমাদের সামনে তিন শ্রেণীর অঙ্গিত রয়েছে। জীবন্ত, মৃত ও এ দুয়ের বহির্ভূত জড় পদার্থ। এ তিনের ভেতরে জীবন্তই সজ্ঞান। তাই সৃষ্টির ভেতরে তা প্রভাবশালী। এ কারণেই আল্লাহর সাথে তার সাজুয়া রয়েছে, তাই তাঁর নাম “হাই” হওয়া অপরিহার্য, তার অর্থ জীবন্ত। তেমনি যেহেতু আমাদের কাছে ইলম বা জ্ঞানই সব রহস্যের আঁধার বিলুপ্ত করে সব কিছু আমাদের সামনে উজ্জ্বল করে তুলে ধরে। আল্লাহর কাছে সব কিছুই যেহেতু উজ্জ্বল হয়ে আছে এবং শুরুতেই সামষ্টিক ভাবে ও পরে সবিস্তারে বিদ্যমান রয়েছে, তাই তাঁর নাম “আলীয়” বা সর্বজ্ঞ রাখা অপরিহার্য। তেমনি দেখা-শোনার দ্বারা সব কিছুর জ্ঞান যখন পূর্ণতা লাভ করে তখন তাঁর নাম “সামিউন” ও “বাসীরুন” রাখা জরুরী। তেমনি আমরা যখন বলি, অমুক ব্যক্তি অমুক কাজ করার ইচ্ছা করেছে, তখন এ কথাই বুঝিয়ে থাকি যে, সে ব্যক্তি সে কাজ করা বা না করার ইচ্ছা পোষণকারী হতে পারে। আল্লাহ পাক যেহেতু অনেক কাজ কোন শর্ত পূরণ হলে কিংবা সৃষ্টি জগতে তার শর্ত ও উপযোগীতা দেখা দিলে করে থাকেন, ফলে যা হওয়া আগে জরুরী ছিল না তা শর্ত ও উপযোগীতা দেখা দেয়ায় জরুরী হয়ে থাকে, কখনও তাঁর অনুমতি ও নির্দেশক্রমে কোন কাজে মনেক্ষে সৃষ্টি হয়, যা আগে ঘটানৈক্যের ব্যাপার ছিল, তাই তাঁর নাম ‘মুরীদ’ বা ইচ্ছা পোষণকারী।

তেমনি যেহেতু তিনি আদিতেই অনেক কিছুর সামষ্টিক ইচ্ছা পোষণ করে রেখেছেন যা দিনের পর দিন যথাক্রমে প্রকাশ পেয়ে চলছে, তাই প্রতিটি ঘটনাকেই স্বতন্ত্র রূপ দিয়ে বলা যায় যে, তিনি ইচ্ছা করায় এ ঘটনা ঘটছে।

তেমনি যখন আমরা বলি অমুক ব্যক্তি ক্ষমতাবান, তখন আমরা এ অর্থেই বুঝিয়ে থাকি যে, সে ব্যক্তি কোন কিছু করার ক্ষমতা রাখে এবং

কোন বাহ্যিক প্রতিকূলতা তাকে সে কাজ করা থেকে বিরত রাখতে পারে না। তারপর যদি ক্ষমতাবান তার ক্ষমতাধীন কাজের একটি করে অপরটি না করে, তা হলে বলা যায় না যে, সেটা করার সে ক্ষমতা রাখে না। এটা সুম্পষ্ট কথা যে আল্লাহ সব কিছু করার ক্ষমতা রাখেন। তবে নিজ অনুগ্রহে ও ইচ্ছানুসারে তিনি এক কাজের ওপর অন্য কাজকে প্রাধান্য দিয়ে থাকেন। তাই এটা জরুরী হয়ে দাঢ়ায় যে তাঁর নাম হবে “কাদের।”

তেমনি আমরা যখন বলি, অমুক অমুকের সাথে কথা বলেছে তখন আমরা এটাই বুঝিয়ে থাকি যে, সে নিশ্চয়ই কোন অর্পণ কর্তৃ কথা বলেছে। রাহমানুর রাহীম অনেক সময় বান্দার ওপর ইলমের তুফান সৃষ্টি করেন। কখনও আবার এমন জ্ঞান অবতীর্ণ করেন যা বান্দার বোধগম্য হয়। ফলে তা বান্দার জন্য অর্থবহ করা হয়ে থাকে। এ কারণেই জরুরী হল যে, তাঁর নাম হবে “মুতাকান্নিম” বা প্রবক্তা। তাই আল্লাহ বলেন :-

وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يَكُلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ  
وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا  
يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ هُنَافِرِ حَكِيمٌ \*

সূরা শূরাঃ আয়াত ৫১

অর্থাৎ, আল্লাহর সাথে (সরাসরি) কথা বলার ক্ষমতা কারো নেই, হ্যা, তিনি ওহীর মাধ্যমে কিংবা পর্দার আড়াল থেকে অথবা কোন ফেরেশতার মাধ্যমে ওহী নায়িল করে যা চান বলে থাকেন। নিচয় তিনি সর্বোচ্চ স্তরের মহা কুশলী।

মূলতঃ ওহী হচ্ছে কখনও বা কারো অন্তরে তদ্বায়োগে কোন কথা চেলে দেয়া। তেমনি কখনও বা আল্লাহর দিকে নিবিট মনে ধ্যানকারীর অন্তরে জাগ্রত ভাবেই প্রয়োজনীয় জ্ঞান উপস্থিত হওয়া। পর্দার পেছন থেকে শোনার তাৎপর্য এই যে, সে অদৃশ্য থেকে ত্রুমাগত সুবিন্যস্ত কথা শনতে পায় অথচ বক্তাকে দেখতে পায় না। কিংবা তিনি কোন বাণীবাহক পাঠ্য এবং উদ্দিষ্ট ব্যক্তির সামনে ফেরেশতা এসে সশরীরে হাজির হন। কখনও আল্লাহর দিকে ধ্যানমগ্ন অর্ধ চেতন অবস্থায় ঘটার আওয়াজের মত কথা

## ২০৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

শুনা যায়, এ যেন অর্ধচেতন অবস্থায় চোখে লাল-নীল রং দেখা।

যখন হাদিরাতুল কুদস বা পবিত্র দরবারের নির্ধারিত নেয়াম মানব জগতে কায়েম করা উদ্দেশ্য হয়, তখন যে ব্যক্তি তা অনুসরণ করে সে সর্বোচ্চ পরিষদের সাথে সংযুক্ত হয়। তখন আল্লাহ তাকে আঁধার থেকে উদ্ধার করে আলোর জগতে নিয়ে আসেন এবং তাঁর প্রশংস্তার আশ্রয়ে তাকে ঠাই দেন। ফলে রহমতের দ্বার তার জন্যে অবারিত হয়। ফেরেশতা ও মানব কুলে ইলকা হয়ে যায় যে, তার সাথে সবাই সুসম্পর্ক রাখবে। তেমনি কেউ যদি সে বিধানের বিরোধিতা করে, তাহলে তাকে সর্বোচ্চ পরিষদ থেকে বিছিন্ন করে দেয়া হয় এবং উক্ত পরিষদের অসন্তোষের কারণে তার ওপর দুর্যোগ নেমে আসে। অতঃপর পূর্বোল্লেখিত পদ্ধতিতে তার শাস্তি হয়ে থাকে। এ কারণেই এটা জরুরী হয়ে দাঁড়ায় যে, আল্লাহর সন্তোষ ও অসন্তোষের ভিত্তিতে পুরকার ও শাস্তি এসে থাকে। এসব কিছুর মূল সূত্র হল সৃষ্টিজগতের উদ্দেশ্য মৌতাবেক চলা বা না চলা। তাই বলা যায়, যদি বিধানদাতার মর্জি রক্ষার মাধ্যমে সৃষ্টিজগতে পরিবেশ সৃষ্টি করে দোয়া করা হয়, তাহলে তা স্বত্ত্বাবতঃই কবুল হয়।

রহিয়াত বা দেখা অর্থ হল কোন কিছু সুস্পষ্টভাবে কারো সামনে প্রকাশ পাওয়া। তাই মানুষ যখন পরকালে সেসব জিনিসের সামনে হাজির হবে যেগুলো সম্পর্কে তাদের প্রতিশ্রুতি দেয়া হয়েছিল, তখন মেছালী দুনিয়ার মাধ্যমে তার দৃষ্টিতে তাজালী সৃষ্টি হবে। তখন সবাই আল্লাহকে স্বচক্ষে দেখবে এবং তখনই বাণী বাস্তবায়িত হবে। ‘শীঘ্ৰই তোমরা তাঁকে দেখতে পাবে বেভাবে তোমরা চৌদ্দ তারিখের পূর্ণিমার চাঁদ দেখতে পাও।’

## পরিচ্ছেদ ৩ একচল্লিশ

### ॥ তাকদীরে বিশ্বাস ॥

পুণ্যের শ্রেণীসমূহের ভেতরে তাকদীরের ওপর ঈমান রাখা বড় শরের পুণ্য। কারণ, এর মাধ্যমে মানুষ গোটা সৃষ্টি জগতের নিয়ন্তা একমাত্র আল্লাহর ওপর নির্ভরশীল হয়ে থাকে। যে ব্যক্তি তাকদীরের ফয়সালার ওপর যথাযথ ভাবে বিশ্বাস রাখে, তার দৃষ্টি সর্বতোভাবে সেদিকেই নিবন্ধ

থাকে যা কিছু আল্লাহর কংক্ষে রয়েছে। সে পেটো দুনিয়া ও তার তাৎক্ষণ্যের সম্পদকে সেই অমূল্য সম্পদের অন্তরায় ও পরিপন্থী মনে করে। আল্লাহর ক্ষয়সালার সামনে বান্ধার ক্ষমতাকে সে আয়নায় প্রতিফলিত প্রতিবিষ্টের মতই অস্তিত্বহীন মনে করে। তাকদীরে বিশ্বাসের ফলে সে পার্থিব জীবনে আল্লাহর একক ব্যবস্তার জ্ঞান অর্জন করে থাকে। অবশ্য এ সম্পর্কিত পূর্ণ জ্ঞান সে পরকালেই অর্জন করবে।

রাসূল (সঃ) তাকদীরের শুরুত্ব সম্পর্কে সতর্ক করেছেন। তিনি বলেছেন—

যে ব্যক্তি কল্যাণ-অকল্যাণের তাকদীরের ওপর বিশ্বাসী নয়, আমার সাথে তার সম্পর্ক নেই। তিনি আরও বলেন—কোন মানুষ কল্যাণ-অকল্যাণের তাকদীরে বিশ্বাস ছাড়া মোমেনই হতে পারে না। তেমনি মোমেন হতে পারে না যতক্ষণ সে এ বিশ্বাস না রাখবে যে, যা কিছু তার ব্যাপারে ঘটার তা ঘটবেই এবং যা তার জন্যে ঘটার নয় তা কখনও ঘটবে না।

জেনে রাখুন, আল্লাহ পাকের আদি জ্ঞানে, জন্ম নেয়া বা না নেয়ার প্রতিটি ব্যক্তির সব কিছু বিধৃত রয়েছে। এটা কখনও হতে পারে না যে, এমন কোন কিছু সৃষ্টি হয়েছে যা তিনি জানেন না। এমন ঘটনা কারো মনে দেখা দিলে সেটা হবে অস্ততা, সেটাকে জ্ঞান বলা যায় না। এ প্রশংসিত হল ইলম বা জ্ঞানের সামগ্রিকতা সংশ্লিষ্ট, তাকদীর সম্পর্কিত নয়। কোন ইসলামী ফেকাহই এ ব্যাপারে মতানৈক্য পোষণ করে না।

উল্লেখিত হাদীস থেকে যে তাকদীরের শুরুত্ব জ্ঞান যায়, পূর্বসূরী নেক্রোরগণ যে তাকদীরে বিশ্বাসী ছিলেন, এবং মুহার্কিকবৃন্দ যে তাকদীর সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা লাভ করছেন, সে তাকদীর সম্পর্কে এ প্রশংস তোলা হয় যে, কাউকে জবাবদিহি করার ক্ষেত্রে তা অস্তরায় হয়ে দাঁড়ায়। অবস্থা যদি তাই হয়, তাহলে কাজ-কর্মের কি প্রয়োজন? তাকদীর তো অপরিহার্য, যে কোন ঘটনা ঘটার বহু আগেই তা ঘটবে বলে নির্ধারিত হয়ে আছে। তা আগে থেকেই অপরিহার্য করে রাখা হয়েছে বলেই তো ঘটছে। তা থেকে না কেউ পালাতে পারে, না তা কেউ ঠেকাতে পারে, এ তাকদীর পাঁচবার ঘটেছে।

## ২০৬-হচ্ছাতুল্লাহিল বালিগাহ

এক, আদিতে আল্লাহ পাক সিদ্ধান্ত নিরেছেন যে, সৃষ্টি জগতকে প্রয়োজন মোতাবেক একুপ উভমভাবে সৃষ্টি করা হবে, যাতে সর্ববিধ প্রয়োজন পূরণের ব্যবস্থা থাকবে এবং তার অন্তিতৃ লাভের সময় তার যাবতীয় বাড়তি সৌন্দর্য সৃষ্টির উপযোগিতাও প্রদত্ত হবে। এ জন্যে আল্লাহ তাআলা সর্ববিধ পরিকল্পনার ভেতর থেকে একটি পরিকল্পনা নির্দিষ্ট করে নিয়েছেন যেন অন্যকোন পরিকল্পনা সে ক্ষেত্রে ঠাই না পায়। তেমনি সেখানকার ঘটনাপ্রবাহকে এমন ভাবে বিন্যস্ত করেছেন যেন তা একটি সুসংবন্ধ একক ব্যাপার আর তাতে আধিক্যের কোন অবকাশ নেই। এভাবে সর্বজ্ঞ আল্লাহ পাকের সৃষ্টি জগতের অন্তিতৃ দানের ইচ্ছাটাই সৃষ্টি জগতের সর্ব ঘটনা প্রবাহের শেষ ঘটনাটি পর্যন্ত ঘটে যাওয়া।

দুই, আল্লাহ পাক সব কিছুর পরিমাণ আদি থেকেই সুপরিজ্ঞাত। বর্ণিত আছে আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টির পঞ্চাশ হাজার বছর আগে সকল সৃষ্টির সংখ্যা ও পরিমাণ লিপিবদ্ধ করেছেন। তা এভাবে যে, তাঁর আদি অনুগ্রহ মোতাবেক সকল সৃষ্টি বস্তুকে আরশের অন্তিমের আওতায় সন্নিবেশিত করেছেন। সেখানে তিনি সব কিছুর নমুনা সৃষ্টি করেছেন। শরীয়তের পরিভাষায় সেটাকে বলা হয় যিক্ৰ। যেমন, যেখানে তিনি মোহাম্মদ (সঃ)-এর নমুনা চিহ্নিত করে নির্ধারণ করে রেখেছেন যে, তাকে অমুক সময়ে মানব জাতির কাছে পাঠানো হবে এবং তিনি তাদের খোদায়ী বিধান অবহিত করবেন। তাছাড়া আবু লাহাব তাকে অঙ্গীকার করবে ও তার পাপ তাকে দুনিয়ায়ই ছেঞ্জার করবে এবং আখেরাতে তাকে আঙ্গন ঘিরে রাখবে ইত্যাদি, তখনই সেখানে নির্দিষ্ট হয়ে গেছে। ঠিক এভাবেই পৃথিবীর ঘটনা প্রবাহের প্রতিটি ব্যাপার সেখানে নির্ধারিত হয়ে আছে, আর সে কারণেই তা সেভাবেই ঘটে থাকে। আমাদের যেমন ধারণা যে, দেয়ালের ওপর রাখা কাষ্টি স্থির হয়ে থাকার সুযোগ না থাকায় ফসকে পড়েছে এবং ভূমির ওপর রাখলে তা ফসকাত না, এও তেমনি ব্যাপার।

তিনি, আল্লাহ তাআলা আদম (আঃ)-কে মানব জাতির পিতা হিসেবে সৃষ্টি করেছেন এবং তাঁর থেকেই মানব জাতির সম্প্রসারণ ঘটিয়েছেন। তাই মেছালী-দুনিয়ায় তিনি তাঁর প্রতিটি বংশধরের নমুনা সৃষ্টি করেছেন এবং তাদের পাপ-পুণ্য কাজের ভিত্তিতে এক দলকে আঁধার পূর্ণ ও এক

## ହଞ୍ଜାଡୁପ୍ଲାଇଲ ବାଲିଗାହ-୨୦୭

ଦଲକେ ଆଲୋକମୟ କରେ ସେଥାନେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଅତଃପର ତାଦେର ସବାଇକେ ଜ୍ବାବଦିହି ହେଁଯାର ଉପଯୋଗୀ କରେ ଦାର୍ଶିତ୍ୱଶିଳ କରେ ବାନିଯେଛେ । ତାଦେର ଭେତର ତାର ଇବାଦତ ଓ ମାରିଫତେର ଯୋଗ୍ୟତା ଦିଯେ ଦିରେଛେ । ତାର ଫଳେଇ ତାରା ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ ଓଯାଦା କରେ ଏସେହେନ, ତାକେ ପ୍ରଭୁ ବଲେ ମେନେ ଚଲାର । ତାଦେର ଜ୍ବାବଦିହିର କାରଣ ଏଟାଇ । ଅବଶ୍ୟ ତାରା ତା ଭୁଲେ ଗେଛେ । ଆଜକେର ଜଗତେ ଧାରାଇ ବିଦ୍ୟମାନ, ତାରା ସବାଇ ସେଇ ନମୂନା ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟି ମାନୁଷେରଇ ବାନ୍ତବ ରହି । ସୁତରାଂ ସେଥାନେ ତାଦେର ଧାର ଭେତର ଯେ ବନ୍ଦୁ ରାଖା ହେଁଯେ ସେଟାଇ ତୋ ଆଜ ବାନ୍ତବାୟିତ ହେଁୟ ଚଲଛେ ।

ଚାର-ୟଥିନ ମାତୃଗର୍ଭେ ବାଚାର ପ୍ରାଣ ଝୁକେ ଦେଯା ହୟ, ସେ ପ୍ରାଣ ତାର ନିର୍ଧାରିତ ଘଟନାପ୍ରବାହ ନିଯେଇ ଦେହେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ବୃକ୍ଷେର ବୀଜ ବପନ କରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଜ ହଲେ ବୀଜ, ମାଟି ଓ ଆବହାଓଯା ଧାଚାଇ କରେ ବଲେ ଦିତେ ପାରେ ଯେ, ଗାଛଟି କିରପ ସତେଜ କିମ୍ବା ଶୁକନା ହବେ । ତେମନି ଯେ ଫେରେଶତା ବାଚାର ଦେହେ ପ୍ରାଣ ଝୁକେ ଦେଯ ସେ ତାର ପରିଚ୍ଛିତ୍-ପରିବେଶ ଥେକେ ଜାନତେ ପାରେ ଯେ, ଏ ଲୋକଟି କି ଧରନେର ରକ୍ଷୀ-ରୋଯଗାର କରବେ ଆର କି ସବ କାଜ-କାରବାର କରବେ । ସେ ଏଓ ଜାନତେ ପାଯ, ତାର ଭେତର କି ଜୈବ ପ୍ରକୃତି ସବଲ ହବେ, ନା ଫେରେଶତା ବାସଲତ ଜନ୍ମି ହବେ । ଫଳେ ଏଟାଓ ସେ ଫେରେଶତା ବୁଝେ ନେଯ ଯେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନେକକାର ହବେ, ନା ବଦକାର ହବେ ।

ପାଂଚ-ଘଟନାପ୍ରବାହ ଘଟାର ଆଗେଇ ତା ନିର୍ଧାରିତ ହେଁୟ ଆଛେ । ମୂଳତଃ ପରିବର୍ତ୍ତ ଦରବାରେ ରଙ୍ଗିତ ନମୂନାର ଜଗତେ ପଯଳା ଘଟନାଟି ଚିତ୍ରିତ ହୟ । ତାରପର ପୃଥିବୀତେ ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଚାଲୁ ହେଁୟ ଯାଯ, ଏବଂ ସେ ଘଟନାଟି ପ୍ରକାଶ ପେଯେ ଥାକେ ।

ଆମି ବାରଂବାର ଏ ବ୍ୟାପାରଟି ଦେଖେଛି ଯେ, ଏକଦମ ଲୋକ ପରମ୍ପରା ଲଡ଼ାଇ କରାଇଲ । ତାଦେର ଭେତର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଓ ହିଂସା ଜଳ୍ନ ନିଲ । ଆମି ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର କାହେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆବେଦନ ଜାନାଲାମ । ତଥିନ ଆମି ଦେଖିତେ ପେଲାମ, ପରିବର୍ତ୍ତ ଦରବାର ଥେକେ ପୃଥିବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟି ନୂରାନୀ ରେଖା ଦେଖା ଦିଲ ଓ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ତା ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ହେଁୟ ଚଲଲ । ତାରପର ଯତନ୍ଦ୍ର ତା ଛଡ଼ାଳ, ତତନ୍ଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଂସା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ବିଲୁଣ୍ଟ ହଲ । ଆମାର ମଜଲିସ ଖତମ ହବାର ଆଗେଇ ତାରା ପରମ୍ପରା ଯିଲେ-ଯିଶେ ଗେଲ ଏବଂ ହିଂସା-ବିଦେଶ ଭୁଲେ ପୂର୍ବେକାର ଯିଲ-ଯହବତେର ଜୀବନେ ଫିରେ ଗେଲ ।

## ২০৮-ছক্ষাতুল্লাহিল বালিগাহ

আমার কাছে এটা আল্লাহ পাকের বিশ্বয়কর অপার লীলার এক নির্দশন বৈ নয়। একবার আমার ছেলে অসুস্থ হল। আমার ঘন সেদিকে নির্বিট ছিল। তারপর জোহর নামায পড়ার অবস্থায় আমি দেখলাম, তার মৃত্যু এসে গেছে! শেষ পর্যন্ত সে রাতেই তার মৃত্যু হল। এ থেকে এটা সুশ্পষ্ট হল যে, পৃথিবীতে যা ঘটে, তা ঘটার আগে আল্লাহ জাআলা সে ঘটনা সৃষ্টি করেন। তারপর তা পৃথিবীতে এসে সেভাবেই রূপ লাভ করে যেভাবে আল্লাহ পাক তাকে রূপ দিয়েছেন। এ ভাবেই তিনি অনন্তিত্বকে অন্তিত্বে ও অন্তিত্বকে অনন্তিত্বে রূপান্তরিত করে থাকেন। আল্লাহ বলেন-

بِمَحْوَالِهِ مَا يَشَاءُ وَيُشَيْتُ وَعِنْدَهُ أَمْ

الْكِتَابُ \*

সুরা রাদঃ আয়াত ৩৯

অর্থাৎ, আল্লাহ যা চান বিলুপ্ত করেন ও যা চান কায়েম করেন, তাঁর কাছে (সব কিছু লিপিবদ্ধ করা) মূল এষ্ট রয়েছে।

যেমন, আল্লাহ পাক কোন এক ধরনের বিপদ সৃষ্টি করেন। তারপর সেটাকে কোন বিপদযোগ্য ব্যক্তির ওপর অবতীর্ণ করার উপক্রম করেন। তখন যদি তার তরফ থেকে তওবা ও দোয়া উর্ধ্ব জগতে পৌছে যায় সে বিপদ তিনি রহিত করেন। তেমনি কখনও তিনি কারো জন্যে মৃত্যু সৃষ্টি করেন। কিন্তু এদিক থেকে তার বিশেষ কোন পুণ্য উর্ধ্ব জগতে পৌছে যায়। তখন আল্লাহ পাক সে মৃত্যু রদ করেন।

এর ভেতর রহস্য হল এই যে, উপর থেকে সৃষ্টি হয়ে যেটা আসে তা ঘটনাটি ঘটার একটি কারণ হয়ে আসে। যেমন, খানা-পিনা বেঁচে থাকার কারণ হয়। তেমনি বিষ পান বা তরবারির আঘাত মৃত্যুর কারণ হয়। বহু হাদীসে প্রমাণ মিলে যে, এমন এক জগত রয়েছে যেখানে কার্যকারণ রূপ ভাল করে। তারপর তাদের উদ্দিষ্ট বস্তু সংযুক্ত হয় এবং পৃথিবীতে তা বাস্তব হয়ে দেখা দেয়। যেমন, রহমত আরশে চলে যাওয়া, বৃষ্টির ফোটার মত

যিল হওয়া, সিদরাতুল মুসাহার তলদেশ থেকে নীল ও ঝোরাত স্থারিত হওয়া, ও তা পরে পৃথিবীতে প্রবাহিত হওয়া, মোহা এ

চতুর্পদ জন্মের পৃথিবীতে অবতরণ, সমগ্র কোরআন পয়লা আসমানে নাফিল করা, হ্যুর (সঃ)-এর সামনে এবং তাঁর ও মসজিদের দেয়ালের মাঝখানে জান্নাতের উত্তাপ অনুভূত হওয়ার মত অবস্থান নিয়ে দোষবের উপস্থিত হওয়া, বিপদ ও দোয়ার পারস্পরিক লড়াই, আদম সম্ভান ও বুদ্ধি সৃষ্টি করা, তারপর বুদ্ধির একবার অঘসর হওয়া ও আরেকবার পিছিয়ে যাওয়া, সূরা বাক্সারা ও সূরা-আলে ইমরানের দুই ঝাঁক পাখীর রূপ নিয়ে প্রকাশ পাওয়া, আমলের পরিমাপ হওয়া, জান্নাত তার অভিষ্ঠেত জিনিসে ও দোষবে তার অভিষ্ঠেত জিনিসে পূর্ণ হওয়া ইত্যাকার এক্সপ বহু উদাহরণ হাদীসের সাধারণ পারদর্শীর কাছেও গোপন নয়।

জেনে রাখুন, তাকদীর কখনও কার্যকারণের পৃথিবীর নিয়ম-নীতির অন্তরায় নয়। কারণ, তাকদীরের সম্পর্ক হল সেই সামগ্রিক ব্যবস্থার সাথে যা একবার করে রাখা হয়েছে। হ্যুর (সঃ)-এর একটি বক্তব্যের এটাই তাৎপর্য। যখন তাঁর কাছে ঝাড়ফুঁক, ওষুধ-পত্র ব্যবহার করা সম্পর্কে জানতে চাওয়া হল যে, এসব কি আল্লাহর নির্ধারিত তাকদীরের পরিবর্তন ঘটাতে পারবে? তিনি জবাব দিলেন, এ ঝাড়ফুঁক ও ওষুধ-পত্রও আল্লাহর নির্ধারিত তকদীর।

হ্যরত উমর ফারাক (রাঃ)-এর বক্তব্য থেকেও এ তাৎপর্য মেলে। তিনি সরস এলাকার সতেজ ঘাসের ক্ষেতে উট চরাবার প্রশ্নে বলেছিলেন-এটা কি ঠিক নয় যে, তোমরা উট কোন সবুজ সতেজ ঘাসের মাঠে চরাও তাহলে সেটাই উটের তাকদীর?

মূলতঃ বান্দার নিজ কাজের স্বাধীনতা রয়েছে। কিন্তু সে স্বাধীনতায় তার কিছু করার থাকে না। কারণ, উদ্দিষ্ট বস্তুর নকশা ও তার ফায়দা অন্তরে জাগরুক হওয়া ও তাতে উত্তুক হয়ে তার ইচ্ছা পোষণ করায় এ স্বাধীনতা জন্ম নেয়। অথচ তা কিভাবে হল সে খবর বান্দার নেই। তাহলে স্বাধীনতা কোথায়? হ্যুর (সঃ) সেদিকে ইংগিত করেই বলেছেন, “অন্তর তো আল্লাহর দু’আংশুলের ফাঁকে অবস্থান করছে। তিনি যেদিকে ইচ্ছা করেন সেদিকেই সেগুলো ফিরে থাকে।”

২১০-ইজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

## পরিষেদঃ বিয়াল্লিশ

### ॥ ইবাদতের উপর ঈমান ॥

শ্রবণ রাখবেন, পুণ্যের শ্রেষ্ঠতম কাজ হচ্ছে এই, মানুষ পূর্ণ আন্তরিকতার সাথে এ আকীদা পোষণ করবে, এমন কি এ বিশ্বাসের পরিপন্থী কোন ভাবনাই আসবে না যে, ইবাদত মূলতঃ বান্দার ওপর আল্লাহর হক এবং অন্যান্য হকদাররা যেভাবে নিজ নিজ হক দাবী করে থাকে ঠিক তেমনি আল্লাহ তাআলার তরফ থেকে বান্দার কাছে ইবাদত দাবী করা হবে। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু ওয়ালাইহে অসাল্লাম হ্যরত মা'আজ (রাঃ)-কে বলেন- “হে মা'আজ! জান কি বান্দার ওপর আল্লাহর কি হক রয়েছে? তেমনি আল্লাহর উপরই বা বান্দার কি হক আছে? মা'আজ (রাঃ) জবাব দিলেন, আল্লাহ ও আল্লাহর রাসূল তা ভাল জানেন। হ্যুর (সঃ) তখন বললেন, “বান্দার ওপর আল্লাহর হক হচ্ছে বান্দা আল্লাহরই ইবাদত করবে আর আল্লাহর সাথে কোন প্রকার শিরক করবে না। পক্ষান্তরে আল্লাহর ওপর বান্দার হক হল, যে বান্দা তাঁর সাথে কোন শরীক করবে না, তাকে তিনি শান্তি দেবেন না।

তার কারণ এই যে, যে ব্যক্তি অনুরূপ মজবুত আকীদা না রাখবে তার একুপ ধারণা সৃষ্টির সম্ভাবনা রয়েছে যে, মানুষের তো কিছুই করার নেই। আল্লাহ যা ইচ্ছা করেন তা-ই হয় এবং সব কাজের তিনিই মালিক মৌখিতার। তাই তার কাছে না তিনি ইবাদতের দাবীদার, আর না তিনি সেজন্মে কাউকে জিজ্ঞাসাবাদ করেন। মূলতঃ এ ধরনের আকীদা পোষণকারী নাস্তিক। যদিও সে বাহ্যত ইবাদত করে থাকে, কিন্তু সে ইবাদত তার ওপর কোন প্রভাব বিস্তার করে না। তাই তার ইবাদত আদৌ আন্তরিক হবে না। তখন তাঁর অন্যান্য পার্থিব অভ্যাসের মত এটাও একটা অভ্যাস মাত্র হয়ে দাঁড়াবে।

এক্ষেত্রে আসল ব্যাপার এই যে, আশ্বিয়ায়ে কেরাম ও তাঁদের ওয়ারিশদের জ্ঞান ও আত্মিক সাধনার মাধ্যমে এ সত্যটি সুপ্রমাণিত যে, বাধ্যতামূলক জগতের বিভিন্ন ক্ষেত্রের ভেতর একটা ক্ষেত্র একুপ যেখানে

ଇଚ୍ଛା-ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସାକ୍ଷିଯ ରଯେଛେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଆସଲ କଥା ହଛେ ଏହି, ଆସିଯାଇଁ କେରାମ ଓ ତାର ଓୟାରିଶଦେର ଜାନେ ଏ ସତ୍ୟଟି ପ୍ରତିଭାତ ହଯେଛେ ଯ, ଅପରିହାର୍ୟ ବିଧାନେର ଜଗତେର ଏମନ ଏକଟି କ୍ଷେତ୍ର ରଯେଛେ ଯେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ଓ ଅଭିଲାଷ ଅର୍ଥାଏ, କୋନ କିଛୁ କରା ବା ନା କରାର ଅନୁମୋଦନ ରଯେଛେ । ଅର୍ଥଚ ଉତ୍ସ ଜଗତେର କଲ୍ୟାଣକର ବିଧାନେ ଏକପ ବୁଲଣ୍ଡ କୋନ ବ୍ୟାପାର ନେଇ । ମେଖାନେ ହୟ କରା ଅପରିହାର୍ୟ, ଅନ୍ୟଥାଯ ନା କରା ଅପରିହାର୍ୟ ହବେ!

ଯେବ ଦାର୍ଶନିକ ବଲେ ଥାକେନ ଯେ, ଇଚ୍ଛାତୁଳ୍ଲାହିଲରେ କିଛୁ କରା ବା ନା କରାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିହିତ ଥାକେ, ତାରା କିଛୁ ଜିନିସ ଆୟତ୍ତ କରେଛେ ଓ ଅନେକ ଜିନିସ ତାଦେର କାହେ ଧରା ଦେଇନି । ଅପରିହାର୍ୟତାର ଜଗତେର ସେଇ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରଟି ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର ଆଡାଲେ ରଯେ ଗେଛେ । ତାଇ ଐଶୀ ଓ ଜଡ଼ଗତେର ବିଧାନେ ସୂଚ୍ଚ ପାର୍ଥକ୍ୟ ତାଦେର କାହେ ଧରା ପଡ଼େନି । କାରଣ, ସେଇ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରର କୋନ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ତାଦେର ନେଇ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ତାଜାଲୀ ଓ ଉଚ୍ଚତମ ପରିଷଦେର ମାର୍ବାଖାନେ ରଯେଛେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ କିରଣେର ମାର୍ବାଖାନେ ଯେ ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ ଏଓ ଠିକ ତାଇ ।

ତାଦେର ପଥେ ଅନ୍ତରାୟ ହଛେ ଏଟାଇ ଯେ, ତାଦେର ଏମନ କୋନ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ନେଇ ଯା 'ମାଲା-ଏ-ଆ'ଲା ଓ ତାଜାଲୀଯେ ଆଜମେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଯୋଗସ୍ତ୍ରେର ମତ ଯୋଗାଯୋଗେର କାଜ ଦେବେ । ଓୟା'ଲିଲ୍ଲାହିଲ ମାସାଲୁଲ ଆଲା (ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉପମା ତୋ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାହର ଜନ୍ୟ) । ବନ୍ଧୁତଃ: ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ରିୟା ଓ ନିକ୍ରିୟାର ବ୍ୟାପାରଟି ଏକଇ ଛିଲ ।

ଉତ୍ସ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଜୀବାବେ ଆମାଦେର ଦଲୀଲ ହଲ ଏହି ଯେ, ଆମାଦେର ସକଳେଇ ଏ କଥାଟି ସୁମୁଣ୍ଡଭାବେ ଜାନେ ଯେ, ଯଥନ କୋନ ଲୋକ ହାତ ବାଡ଼ାୟ ଓ କଳମ ଧରେ ତଥନ ସେ ଇଚ୍ଛା କରେ ଓ ସକ୍ରିୟ ହୟ । ତାର ଏ ଇଚ୍ଛା ଓ ସକ୍ରିୟତା ବିବେଚନାୟ ତାର କରା ବା ନା କରାର ଅଧିକାର ସମାନଇ ଥାକେ । ଅର୍ଥଚ ଓପରାଓୟାଲାର କରା ବା ନା କରାର ବ୍ୟାପାରଟି ଅପରିହାର୍ୟ ହୟ ଥାକେ । ଏ ଅବସ୍ଥାଇ ସେ ସବ ବ୍ୟାପାରେ ବୁଝେ ନାଏ ଯାର କାରଣେ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଗ୍ୟତା ଜନ୍ମ ନେଇ । ବନ୍ଧୁତଃ: ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟିକାରୀର ତରଫ ଥେକେ ଏମନ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କରା ହୟ ଯା ସୃଷ୍ଟି ହେୟାର ଉପାଦାନ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ବନ୍ଧୁର ଡେତର ରଯେଛେ । ସେମନ, ଦୋଯା କରିଲେ ତା କବୁଳ ହେୟା । ଏ କବୁଳ ବନ୍ଧୁଟି ସୃଷ୍ଟି ହେୟାର ପେଛନେ ଦୋଯାର କୋନ ନା କୋନ ଭାବେ ହାତ ଝରେଛେ । ତୁମି ହୟତ ବଲବେ ଯେ, କୋନ କିଛୁ ହେୟାର ବ୍ୟାପାରେ ଯେ

## ২১২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

উভয় দিকের সম্ভাবনাকে আমরা সমান ভেবে থাকি, তা তো ওপরওয়ালার অপরিহার্য সিদ্ধান্তটি না জানার কারণে। তাহলে উভয় দিকের সমান সম্ভাবনা ভাবার জ্ঞানটি সঠিক জ্ঞান হল কি করে?

আমি বলছি, এটাই তো সঠিক জ্ঞান। এ জ্ঞানই অবস্থাটির সঠিক ধারণা দেয়। অঙ্গতা তো এটাই যে, ওপরওয়ালার ব্যাপারটিকে অপরিহার্য নয় বলে জানা। এরপ অঙ্গতা সব শরীয়তেই নিষিদ্ধ। সব শরীয়তেই তাকদীরের ওপর ঈমান আনতে বলা হয়েছে। তাই এটা মানতেই হবে যে, তুমি যা পাবার তা তোমার কাছে পৌছবেই আর যা তোমার হারাবার তা তোমার কাছে থেকে যাবেই। এ প্রেক্ষিতে যদি বলা হয়, আমাদের কাছে ব্যাপারটি হওয়া না হওয়ার সমান সম্ভাবনা থেকে যায়, তাহলে তা সঠিক জ্ঞানেরই পরিচায়ক হবে। তুমি যে কোন চূতশ্লাদ পুরুষ জন্মে ঠিক পুরুষ জন্মের মতই কাজ করতে দেখবে; তেমনি স্ত্রী জন্মে স্ত্রী জন্মের মতই কাজ করতে দেখবে। এখন যদি তুমি এ সিদ্ধান্ত নাও যে, এ কাজটি জবরদস্তির সাথে যেভাবেই করানো হচ্ছে যেভাবে পাথরকে ধাক্কা দিয়ে নড়াচড়া করানো হয়, তাহলে তুমি ভুল করবে।

তেমনি তুমি যদি বল, কোন কারণ বা অন্তর্নিহিত যোগ্যতা ছাড়াই পুরুষ জন্মে পুরুষের এবং স্ত্রী জন্মে স্ত্রীসূলভ কাজ করছে তাহলে তুমি ভুল বলবে। তেমনি যদি তুমি বল, উক্ত জন্মের ভেতর ওপরওয়ালার ইচ্ছার যে ছাপ রয়েছে, তারা তারই প্রতিফলন ঘটাচ্ছে, তাদের ভেতরে স্বতন্ত্র কোন প্রেরণা বা উদ্দীপনা কাজ করছে না, তাহলেও তোমার ভুল বলা হবে।

মূলতঃ সত্য ও সঠিক কথা রয়েছে এ ব্যাপার দুটোর মাঝখানে। আর তা হচ্ছে এই যে, ইচ্ছাটা মূলতঃ কোন কারণের সাথে সম্পৃক্ত। তাই তা সেটা তার কারণের প্রতিকূলে যেতে পারে না। উক্ত কারণই কাঁক্ষিত কাজটিকে অপরিহার্য করে দেয়। তাই এটা অসম্ভব কথা যে, কারণ মওজুদ থাকা সত্ত্বেও কাজটি হবে না পরন্তু ইচ্ছা শক্তির অবস্থা তো এই যে, সে নিজের ওপর অন্য কোন শক্তি দেখতে পায় না। এখন যদি তুমি ইচ্ছা শক্তির এ অবস্থাটি মেনে নাও আর তা নিজের ভেতরেও দেখতে পাও, তাহলে দেখবে করা না করার সম্ভাবনার সমতা তোমার কাছেও স্বীকৃত সত্য হয়ে ধরা দেবে এবং বলবে, আমার ইচ্ছার কারণে কাজটি হয়েছে।

তেমনি একপ বলাটা সত্যেরই প্রতিক্রিয়া হবে। মোটকথা, আল্লাহর পাকের বিধি-বিধান এক্ষেত্রে আল্লাহর ইচ্ছার প্রতিফলন হিসেবে উক্ত ইচ্ছাশক্তির কথা জানিয়ে দিয়েছেন।

মোদাকথা, যে ইচ্ছা নতুন নতুন কাজ সৃষ্টি করে সেইপ ইচ্ছার অন্তিম শরীয়তে প্রমাণিত সত্য হয়ে আছে। তাই দুনিয়া ও আধ্বেরাতে শুভাশুভ পলাফলও সুপ্রমাণিত সত্য বই নয়।

এটাও সুপ্রমাণিত যে, নির্খিল সৃষ্টির নিয়ন্তা শরীয়ত অনুসরণ করাকে অপরিহার্য করেই সৃষ্টির পরিকল্পনা বাস্তবায়িত করেছেন যেন মানুষ তা অনুসরণ করে কল্যাণ পেতে পারে। ব্যাপারটি একপ যেন কোন প্রভু তার ভূত্যদের খেদমতে নিয়োজিত করলেন ও তার কাছে যথাযথ খেদমত দাবী করলেন। যে ভূত্য তার খেদমত করল তার ওপর তিনি খুশী। বস্তুতঃ ঠিক এ দৃষ্টিকোণ থেকেই আল্লাহর শরীয়ত অবর্তীর্ণ হয়েছে। আমি আগেই বলে এসেছি যে, আল্লাহর বিধি-বিধান তাঁর শুণাবলী ও আনুসংগিক ব্যাপারের সাথে একপ ওতপ্রোত সম্পৃক্ততা নিয়ে অবর্তীর্ণ হয়েছে যা দিবালোকের মতই সুস্পষ্ট। আভ্যন্তরীণ কি বাহ্যিক কোন সত্যই এর চাইতে সুস্পষ্ট হয়ে ধরা দিতে পারে না।

আল্লাহর শরীয়ত এ সূক্ষ্ম ও রহস্যপূর্ণ বস্তুর (ইবাদত যে আল্লাহর স্বাভাবিক পাওনা) পরিচয়টি তিনি তাবে ব্যক্ত করেছেন। এ তিনটি ব্যাপারই তাঁর অনুমোদিত ও সর্বজন বিদিত সত্য।

এক : আল্লাহ পাক নিয়ামতদাতা, নিয়ামতদাতার কৃতজ্ঞতা অপরিহার্য, তাঁর নিয়ামতের জন্যে তাঁর ইবাদত করাই কৃতজ্ঞতা।

দুইঃ তিনি অকৃতজ্ঞকে শান্তি দান করেন। তাই পৃথিবীতে যে তাঁর ইবাদত করবে না তাকে তিনি কঠিন শান্তি দেবেন।

তিনঃ তিনি পরকালে তাঁর অনুগত ও অবাধ্যদের যার যার কর্মফল প্রদান করবেন।

এ থেকে তিনটি জ্ঞান অর্জিত হল।

এক, তাজকীর বে আলাল্লাহ।

দুই, তাজকীর বে আইয়ামিল্লাহ।

তিন, তাজকীর বিল মাআদ।

## ২১৪-হজ্জাতুল্লাহিস বালিগাহ

সমগ্র কুরআন পাক এ তিনি জ্ঞানের ব্যাখ্যা হিসেবে অবরীঁর হয়েছে। এ তিনটি জ্ঞাতব্য বিষয়কে খোলামেলা ভাবে সকলের সামনে তুলে ধরার দিকেই কুরআন বেশী নজর দিয়েছে। কারণ, মানুষের সৃষ্টিই এভাবে হয়েছে যে, স্তরাং দিকে তার আকর্ষণ স্বভাবতঃই দেখা দেয়। এ আকর্ষণ একটি সূক্ষ্ম ব্যাপার। এটা মানুষের প্রকৃতিতেই নিহিত রয়েছে। এ কারণেই তার সুস্থ বিবেক এ বিশ্বাস পোষণ করে যে, আল্লাহর ইবাদত করাটা বান্দার কাছে আল্লাহর পাওনা। কারণ, তিনি তার নেয়ামতদাতা ও তার কৃতকর্মের ফলাফলদাতা। এখন যারা বান্দার ইচ্ছা শক্তির বা বান্দার ওপর আল্লাহর অধিকারের সত্যটি অঙ্গীকার করে কিংবা কৃতকর্মের ফলাফল দানের ব্যাপারটি মানেনা তারা নাস্তিক। তাদের সুস্থ বিবেক বিলুপ্ত হয়েছে। কারণ, সে তার প্রকৃতিগত আকর্ষণের অনুভূতিও হারিয়ে বসেছে। তার স্বভাবে যে বস্তুটি নিহিত রয়েছে আর সে যে বস্তুর প্রতিনিধিত্ব করছে তা উধাও হয়ে গেছে। তুমি যদি উক্ত স্বভাবগত আকর্ষণের হাকীকত জানতে চাও তাহলে স্বরণ রেখ, মানবাদ্বার একটি নূরের লতিফা রয়েছে যাতে প্রকৃতিগত ভাবেই আল্লাহর প্রতি আকর্ষণ বিদ্যমান। লোহা যেভাবে চুম্বকের দিকে আকঢ় থাকে এও তেমনি ব্যাপার। আঘাত অনুভূতির মাধ্যমেই এটা জানা যায়।

তাই যে ব্যক্তি নিজ আস্তার লতিফাগুলো জানার জন্যে গভীর গবেষণা ও সাধনা করবে এবং প্রতি লতিফার অবস্থা বুঝে নেবে, সে অবশ্যই সেই নূরানী লতিফার সঙ্কান পাবে তখন সে তাতে আল্লাহর প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ সম্পর্কে অবগত হবে। আধ্যাত্মিক সাধকদের নিকট সে আকর্ষণই আল্লাহ-প্রেম নামে অভিহিত। অন্যান্য আঘাত ব্যাপারের মত এ ব্যাপারটিও আঘাত অনুভূতির মাধ্যমেই পরিজ্ঞাত হয়, দলীল-প্রমাণ দ্বারা অর্জিত হয় না। যেমন ক্ষুধার্তের ক্ষুধা ও পিপাসার্তের পিপাসা আস্তা দিয়েই বুঝা যায়। অতঃপর যখন কোন মানুষের লতিফাগুলো আঁধার পর্দায় আবৃত হয়ে যায় তখন সে আর সেই নূরানী লতিফার সঙ্কান পায় না। দেহ যে ভাবে ইনজেকশন দিয়ে অবশ করে নিলে গরম কি ঠাণ্ডা সব অনুভূতি বিলুপ্ত হয়, এও তাই।

ମାନୁଷେର ସାମାଜିକ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣେ ଯଥିନ ନିମ୍ନଲିଖିତରେ ଲତିଫାଙ୍ଗଲୋ ଯେତାବେ  
ଶ୍ଵର ହେଁ ଯାଏ, ସେତାବେ ଆଉଁର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟାପାରେର ସକ୍ରିୟତା ବିଲୁପ୍ତି ହୁଏ,  
କିଂବା ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଯଦି କେଉଁ ମୃତ୍ୟୁର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନିଜେକେ ନିଯେ ଯାଏ, ତଥିନ  
ଆର ତାର ଓପର କୋନ ଅବଶକାରୀ ବସ୍ତୁର ପ୍ରଭାବ କାଜ କରେ ନା । ବିଭିନ୍ନ  
ବିଶ୍ୱାସକର ପଢ଼ା ଅର୍ଥାତ୍ ଆସ୍ତିକ ଓ ଦୈହିକ ସାଧନା ଦାରୀ ମାନୁଷ ଜୀବନ କାଳେଓ  
ମରଣୋତ୍ତର ସ୍ଥାୟୀ ଆଉଁର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପୌଛତେ ପାରେ ଏବଂ ସେଟାକେଇ ସ୍ଵେଚ୍ଛାମୃତ  
ବଲା ହେଁଥେ । ଯଦି କେଉଁ ମରେ ଗିଯେଓ ଆଲ୍ଲାହର ଦିକେ ନିଛକ ଅଞ୍ଜିତା ମୂର୍ଖତାର  
କାରଣେ ଝଞ୍ଜୁ ହତେ ନା ପାରେ, ତାହଲେ ମାନବିକ ଯୋଗ୍ୟତା ହାଜାରୋ ଥାକା  
ସଦ୍ବେଳେ ସେ ହତଭାଗା । ମରଣୋତ୍ତର ବାର୍ଯ୍ୟାଥୀ ଜିନ୍ଦଗୀର ଅବସ୍ଥାଙ୍ଗଲୋ ତାର କାହେ  
ଉଦ୍ଦୟାଟିତ ହେଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆସ୍ତିକ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଭାବେ ସେ ତାର ସମାଧାନ  
ଝୁଜେ ପାବେ ନା । ତାଇ ସେଥାନେ ସେ ହୟାରାନ ଓ ହତଭୟ ହେଁ । ତାରପର ଯଦି ତାର  
ଜ୍ଞାନଗତ କର୍ମଗତ କୋନ ଅସଂଗତି ଥାକେ ତାହଲେ ତୋ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ୟା ଓ  
ଟାନାପୋଡ଼ନେ ପଡ଼େ ଯାବେ । ତାର ଜୈବ ଆଉଁର ଆଲ୍ଲାହର ଓ ଅଜୈବ ଆଉଁର  
ବିଭିନ୍ନ ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ଅବସ୍ଥାର ଶିକାର ହେଁ ତାକେ ନିମ୍ନଗାମୀ କରବେ । ଫଳେ  
ତାର ଭେତରେ ଏକ ଭୟକର ଅବସ୍ଥାର ଉଦ୍ଦେଶ ହେଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାଟି ତାର ଅଜୈବ  
ଆଉଁଯ ପ୍ରଭାବ ଫେଲବେ । ପରିଣାମେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟେ ତାର ସାମନେ ଭୟାବହ  
ଘଟନାବଳୀ ଦେଖା ଦେବେ । କୋନ ଜୁଣିସହାତେର ସ୍ଵପ୍ନେ ଆଶ୍ଚର୍ମାନ ଓ କୃତିଲିଙ୍ଗ ଦେଖାର  
ମତଇ ସେ ତା ଦେଖିବେ ଥାକବେ । ଆଉଁର ପରିଚିତିର ରହସ୍ୟେର ଏଟାଇ ମୌଳ  
ତାତ୍ପର୍ୟ । ସେ ଲୋକେର ଓପର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପରିସଦେର କ୍ରେତ୍ର ଓ ଗଜବେର ଦୃଷ୍ଟି  
ପଡ଼ିବେ ଥାକବେ । ଏ କାରଣେଇ ସେଥାନେ କର୍ମରତ ଫେରେଶତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତଦେର ଅନ୍ତରେ ଏଟାଇ ଜାଗତ ହେଁ ଯେ, ତାକେ ଶାନ୍ତି ଓ ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟ  
ଦିତେ ହେଁ ।

ମୂଳତଃ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତରେ ଯେ ସବ ବାସନା-କାମନା ଓ ଖଟକା ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ତାର  
ମୂଳ କାରଣ ସମ୍ପର୍କିତ ସଠିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏଟାଇ । ମୋଟ କଥା, ଆଲ୍ଲାହର ଦିକେ  
ଆକୃଷ ହେଁଥା ଓ ତାର ବିଧି-ବିଧାନକେ ଅପରିହାର୍ୟ କରେ ନେଯାର ମାଧ୍ୟମେ ମାନୁଷ  
ତାର ନିମ୍ନଲିଖିତରେ ଲତିଫାଙ୍ଗଲୋର ଟାନାପୋଡ଼ନ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ । ତଥିନ୍ତି  
ସେ ଅପରିହାର୍ୟ କାଜ ବର୍ଜନେର ଜନ୍ୟେ ସେଗଲୋକେ ଜବାବଦିହି କରନ୍ତେ ପାରେ ।  
ଆଲ୍ଲାହ ତା'ମାଲା ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ଭେତର ଏକପ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ପ୍ରଭାବ ଦିଯେ

## ২১৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

দিয়েছেন যার সাহায্যে মানুষ স্বত্বাবতঃই উক্ত অবস্থা অর্জন করতে পারে। একপ অবস্থায় মানুষ শুধু ভাসা ভাসা আমল ও বুসম-রেওয়াজ অনুসরণের মাধ্যমে হাসিল করতে পারে না। কেবল মাত্র নূরানী লতিফার প্রভাবই মানুষকে সে স্তরে উন্নীত করতে পারে। আমল তো শুধু সে লতিফার অভিপ্রায় পূরণ করা ও আস্থাকে দুরস্ত রাখার জন্যে হয়ে থাকে। এ ব্যাপারটি যেহেতু অত্যন্ত সূক্ষ্ম এবং এ লতিফা বুঝার লোক খুবই নগণ্য ছিল, তাই জরুরী হয়েছে সে লতিফার দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ না করে সরাসরি আল্লাহর দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করা। মূলতঃ নূরানী লতিফার উদ্দেশ্যও তাই। সে দিকেই তা মানুষকে আকৃষ্ট করে।

এতো গেল আস্থার সে অংশের অঙ্গিত্ব নির্ধারণ যা মানুষকে আল্লাহর দিকে আকৃষ্ট করে। এটা আমার সে দাবীরই সার কথা যাতে বলা হয়েছে যে, মানুষকে আল্লাহর দিকে আকৃষ্ট করাই মানবাস্থার নূরানী লতিফার দায়িত্ব।

আল্লাহ যখন তাঁর শরীয়ত অবতীর্ণ করেন তখন তিনি এ রহস্যটি এমন সহজ ভাবে বুঝিয়েছেন যাতে প্রত্যেকেই নিজ সহজাত জ্ঞানেই সহজে বুঝতে পারে। আল্লাহ পাক এ সূক্ষ্ম ব্যাপারটি উপমা-উৎপ্রেক্ষার মাধ্যমে মানুষের বোধগম্য করে নাযিল করেছেন। যেমন কোন কোন লোকের সামনে স্বপ্নের মাধ্যমে একটা নিছক উপলক্ষ্মির ব্যাপার এমন এক বস্তুর রূপ ধরে আসে যা তার স্বাভাবিক অভ্যেস মোতাবেকই তার জন্য অপরিহার্য হয়। হ্বহ সেরূপ যদি নাও হয় তবে তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়।

বস্তুতঃ বলা হয় যে, বান্দার ওপর আল্লাহর হক হচ্ছে ইবাদত। এর ওপরেই কোরআন মজীদের হক, রাসূলের হক, মালিকের হক, পিতা-মাতার হক ও জনগণের হক কেয়াস করা উচিত। তেমনি মানুষের নিজের ওপরও নিজের হক রয়েছে। তাও আদায় করলে তার সার্বিক হক আদায় হয়। নিজে যেন সে নিজের ওপর জুলুম না করে। হক যার পাওনা আর যার সাথে হকের লেন-দেন হবে তা যেন যেনতেন ভাবে আদায় না হয়; বরং তা ভালভাবে জেনে-গুনে সঠিক ভাবে আদায় করা চাই।

## পরিচ্ছেদ ৪ : তেতাল্লিশ

### আল্লাহর নির্দর্শনের প্রতি সম্মান প্রদর্শন

আল্লাহ পাক বলেন :-

وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَىٰ

সুরা হাজঃ আয়াত ৩২

الْقُلُوبُ \*

“যে ব্যক্তি আল্লাহর নির্দর্শনাবলীকে মর্যাদা দেয় সেটা তার অঙ্গের আল্লাহ ভীতিরই পরিচায়ক।”

স্বরণ রাখা চাই যে, আল্লাহর নির্দর্শনাবলীকে সম্মান প্রদর্শন ও তার মাধ্যমে আল্লাহর নৈকট্য অর্জনই শরীয়তের ভিত্তিমূল। এ কথা বলে আমি সে পদ্ধতির দিকে ইংগিত দিচ্ছি যে পদ্ধতি আল্লাহ মানুষের জন্য নির্ধারণ করেছেন। মূলতঃ তা হচ্ছে ধ্যান-ধারণার ব্যাপারগুলোকে বস্তুর মাধ্যমে রূপ দেয়া। জৈবশক্তির জন্যে সেগুলো গ্রহণ করা সহজ হয়। নির্দর্শনাবলী বলতে আমি সে সব বাহ্যিক কার্যকলাপকে বুঝিয়েছি যেগুলো আল্লাহর ইবাদতের জন্যে নির্ধারণ করা হয়েছে। আর সেগুলো এমন ভাবে আল্লাহর সাথে নির্দিষ্ট হয়ে গেছে যে, সেগুলোকে মর্যাদা দেয়ার মানেই আল্লাহকে মর্যাদা দেয়া। তেমনি সেগুলোর প্রতি ঔদাসীন্যের অর্থ হচ্ছে আল্লাহর প্রতি ঔদাসীন্য প্রদর্শন। এগুলো মানুষের মনের গহনে এমন ভাবে বাসা বেঁধে নিয়েছে যে, তাদের অন্তরগুলো টুকরো করে ফেললেও সেগুলোর মর্যাদা বোধ তা থেকে বিচ্যুত হবে না। মূলতঃ আল্লাহর নির্দর্শনের প্রভাব এরপ স্বাভাবিক ও প্রকৃতিগতই হয়ে থাকে। যেমন মানুষের মন কোন এক অভ্যেস ও স্বভাবে সুদৃঢ় ও সুস্থির হয়ে যায়। ফলে সেখানে সেটা প্রচলিত ও খ্যাত হয়ে যায়। এমন কি তা দ্বিধা-দ্বন্দ্বের উর্ধ্বে উর্ঠে সুস্পষ্ট সত্যরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়। তখন আল্লাহর রহমতও সে সব বস্তুর রূপ নিয়ে দেখা দেয়। ফলে তা সার্বজনীন জনপ্রিয়তা লাভ করে ও তার রহস্য সবার কাছে খুলে যায়। দূর ও নিকটের সকলের কাছেই তার প্রচার ও প্রসার ঘটে। তখন তাদের ওপর আল্লাহর সে নির্দর্শনের মর্যাদা দান অপরিহর্য হয়ে যায়।

## ২১৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

যেমন কেউ যদি আল্লাহর নামে যিথ্যা শপথ নেয় তখন তার বিবেক সে জন্যে তাকে দংশন ও জবাবদিহি করে থাকে। তেমনি এ নির্দর্শনগুলো অস্তীকার করতে গেলে বিবেকের দংশন সহ্য করতে হয়, বরং তা মেনে চলার অনুকূলেই তার জ্ঞান সায় দেয়। তার জ্ঞানের এ আনুকূল্য ও আকর্ষণ অপরিহার্য করে দেয় যে, আমাদের আনুগত্য ও অনুসরণ আল্লাহর রহমতের প্রকাশ ঘটায়। কারণ, যে কোন কার্য ব্যবস্থার ভিত্তি হতে হয় সহজ থেকে সহজতর যাতে সবার অন্তরে তা সহজে প্রবিষ্ট ও প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। আল্লাহর নির্দর্শনের প্রতি সর্বান্তকরণে মর্যাদা প্রদর্শন করা উচিত। তাতে কোনরূপ ঔদাসীন্য ও অবহেলা চলবে না।

আল্লাহ পাক নিজ বান্দাদের ওপর যা কিছু অপরিহার্য করেছেন তা তাঁর নিজের কল্যাণের জন্য নয় আদৌ। আল্লাহ তাআলা তা থেকে অনেক উর্ধে অবস্থান করছেন। বরং তাতে সৃষ্টি কুলেরই কল্যাণ রয়েছে। বান্দার অবস্থা তো এই যে আল্লাহর ব্যাপারে সর্বান্তকরণে সম্মান প্রদর্শন ছাড়া তার বন্দেগীর পূর্ণতা আসেন।

এটা সুস্পষ্ট যে, শরীয়তের কাজের ব্যাপারে ব্যক্তির অবস্থাই শুধু লক্ষ্য করা হয় না বরং গোটা সমাজের অবস্থা সামনে রাখা হয়। একটি লোককে সামনে নিয়ে গোটা সমাজের বিধান চালু করা হয়। পরিপূর্ণ দলীল-প্রমাণ আল্লাহর জন্য রয়েছে! আল্লাহর সেরা নির্দর্শন চারটি :

- (১) কুরআন মজিদ।
- (২) কাবা শরীফ।
- (৩) নবী করীম (সঃ)।
- (৪) নামায।

কোরআন মজিদ আল্লাহর নির্দর্শন। কারণ, রাজা-বাদশাদের ফরমান প্রজা-পুঁজের ভেতর চালু হওয়ার পদ্ধতি প্রসিদ্ধ ছিল। সে সব ফরমানকে সম্মান প্রদর্শন রাজা-বাদশাহকে সম্মান প্রদর্শন বলে বিবেচিত হত। আধিয়ায়ে কেরামের সহীফা ও অন্যান্য লেখকের গ্রন্থ পাশা-পাশি চালু ছিল। আধিয়ায়ে কেরামের প্রচারিত দীন যারা কবুল করত তারাই শুধু সহীফাকে সম্মান দেখাত ও তা তিলাওয়াত করত। আদিকাল থেকেই প্রকাশ্যত এ ধারণাই চলে আসছে যে, কোন নির্ধারিত সহীফা ভিন্ন অন্য

কিছু থেকে জ্ঞান অর্জন করা ও তা অনুসরণ করা সহজ সাধ্য হয় না। তাই মানুষের ধারণা জন্যে গেছে আল্লাহর তরফ থেকে অবতীর্ণ কিতাবের সাথে তার রহমত জড়িত থাকে। তাই তার মর্যাদাকে মানুষ অপরিহার্য ভেবে থাকে।

এ মর্যাদা দানের একটি পদ্ধতি হল এই যে, যখন তা পাঠ করা হবে তখন চুপচাপ থেকে তা শুনতে হবে। তা শোনার অন্যান্য রীতি পালন করবে। যেমন তিলাওয়াতের সিজদা ও বিভিন্ন তাসবীহ আয়াতের তাসবীহ সংগে সংগে আদায় করবে।

তাকে মর্যাদা প্রদর্শনের এও এক পদ্ধতি যে, ওয়ু ছাড়া কেউ কুরআন স্পর্শ করবে না। কা'বা শরীফও আল্লাহর নির্দর্শন। হ্যরত ইবরাহীম (আঃ)-এর যুগে মানুষ সূর্য ও নক্ষত্রাদির অর্চনার জন্যে ইবাদতখানা ও হায়কাল বানাবার বাড়াবাড়িতে লিঙ্গ ছিল। তারা ভাবত, নিরাকারকে ইবাদতের জন্য ইবাদতখানা বানিয়ে না নিয়ে চলতে পারে না। এ কারণেই হায়কাল বানাত। তারামনে করত, নিরাকার প্রভু এর ভেতর ঠাঁই নেন। তাই তাকে পেতে হলে হায়কালের অর্চনা করতে হবে। একটি ইবাদত ঘর এমন হতে হবে যার মাধ্যমে আল্লাহর রহমত প্রকাশ পাবে আর সে ঘরটি তাওয়াফ করে তারা আল্লাহর রহমত লাভ করবে। সর্ব সাধারণের এ ধ্যান-ধারণা দীর্ঘদিন থেকে চলে আসছিল। তাই আল্লাহ পাক কাবা ঘর তৈরী করিয়ে সেদিকে লোকদের ডাকলেন এবং সেটাকে মর্যাদা দানের নির্দেশ দিলেন। তারপর যুগ যুগ ধরে এ ধারণা ও জ্ঞান বদ্ধমূল হয়ে চলল যে, কা'বা ঘরকে মর্যাদা দেয়া আল্লাহকে মর্যাদা দেয়ার নামান্তর এবং তাতে ক্রটিকরা আল্লাহর খেদমতে ক্রটি করার শামিল। তাই কা'বা ঘরে হজ্জ করা ফরয হল।

(১) কাবা ঘরকে সম্মান প্রদর্শনের জন্য এ বিধান দেয়া হল, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পোশাকে পৰিত্ব হয়ে তার তাওয়াফ করতে হবে।

(২) কাবার দিকে মুখ করে নামায আদায় করতে হবে।

(৩) পায়খানা-প্রস্তাবের সময় সেদিকে মুখ কিংবা পিঠ রাখতে পারবে না।

## ২২০-হঙ্গাতুল্লাহিল বালিগাহ

রাসূলও আল্লাহর নির্দর্শন। তাঁর পদবী এ জন্যেই রাসূল হয়েছে যে, তাঁকে রাজা-বাদশাহর বার্তাবহের সাথে তুলনা করা হয়েছে। বার্তাবহের কাজ হয় প্রজা পুঁজের কাছে রাজা-বাদশাহর আদেশ নিষেধ পৌছে দেয়া। সে বার্তাবহকে সম্মান দেখানো রাজা-বাদশাহকে সম্মান দেখানোরই নামান্তর। তাই রাসূলের প্রতি সম্মান দেখানো রাসূলের প্রেরকের প্রতি সম্মান দেখানোরই নামান্তর।

(১) পয়গম্বারকে মর্যাদা দানের পদ্ধতি এই যে, তাঁর আনুগত্যকে অপরিহার্য ভাববে।

(২) তাঁর জন্যে দরুদ পাঠ করবে।

(৩) তাঁর সামনে জোরে কথা বলবে না।

নামায, এ কারণে আল্লাহর নির্দর্শন যে, নামাযের মাধ্যমে মাঝুদের সামনে বান্দার অবস্থার যথার্থ প্রতিফলন ঘটে। যে ভাবে কোন ভৃত্য বাদশাহের দরবারে দাঁড়িয়ে সবিনয়ে কোন দরখাস্ত পেশ করে এবং শুরুতে সে বাদশাহের গুণগান করে নেয়, এও ঠিক তাই। নামাযে মানুষকে ঠিক বাদশাহের সামনে ভৃত্যের আবেদন-নিবেদনের অবস্থাগুলোরই প্রকাশ ঘটাতে হয়, যেমন হাত বাঁধা, এদিক ওদিক না দেখা ইত্যাদি। রাসূল (সঃ) বলেন : যখন তোমাদের কেউ নামাযে দাঁড়ায়, তখন সে আল্লাহর সামনে দাঁড়ায়।

## পরিচ্ছেদ : চৌচল্লিশ

### ওয়ু ও গোসলের রহস্য

স্বর্ণ বেখ, মানুষ কখনও কখনও প্রকৃতিগত অঙ্ককার থেকে পরিত্র মজলিসের দিকে মনোনিবেশ করে। তখন সেখানকার স্বর্ণীয় দৃতি তার ওপরে ছেয়ে যায়। ফলে ক্ষণিকের জন্যে হলেও সে প্রকৃতিগত বিধি-বিধান থেকে মুক্ত হয়ে যায়। এমন কি পরিত্র মজলিসের ফেরেশতাদের সাথে একাকার হয়ে যায়। এমন কি আত্মিক পরিত্রতার দিক দিয়ে সে তাদেরই একজন হয়ে যায়। তারপর তাকে পূর্বাবস্থায় ফিরিয়ে দেয়া হয়। তখন সে প্রথম অবস্থার ব্যাপার-স্যাপারের প্রতি আকৃষ্ট হয়। কারণ, প্রথম অবস্থার অবর্তমানে সে সেটাকে গনীমত ভেবেছিল এবং সেটাকে হারানো অবস্থা লাভের একটা উপকরণ মনে করে।

বন্ধুতঃ সে উক্ত শুণের মাধ্যমে হারানো অবস্থা থেকে একটি অবস্থা লাভ করে। সেটা হচ্ছে অপবিত্রতা থেকে মুক্ত এবং পবিত্রতা অর্জনের বন্ধুসমূহ ব্যবহার করার ফলে অর্জিত তৃষ্ণি ও প্রসন্নতা। সে সেই অবস্থাটিকে দৃঢ়ভাবে আঁকড়ে থাকে তখন সে ব্যক্তি শুনতে পায় যে, সত্য সংবাদদাতা ঘোষণা করলেন, এ অবস্থায় মানবিক পূর্ণত্ব অর্জনের মর্যাদা লাভ ঘটে। সে এও শুনতে পায় যে, তার স্মৃষ্টি প্রভু এ অবস্থাটি পদ্ধন করেন। এ ছাড়াও এতে অসংখ্য কল্যাণ রয়েছে।

বন্ধুতঃ সে আন্তরিক সাক্ষ্য দ্বারা এটাকে সত্য বলে গ্রহণ করেছে। তার প্রভু তাকে যে নির্দেশ দিয়েছেন সে তা পালন করেছে। তিনি তাকে যে আশ্বাস দিয়েছেন তা সত্য হয়েছে। তার ওপর রহমতের দুয়ার খুলে গেছে। সে ফেরেশতার রঙে রঞ্জিত হয়েছে।

এর পরের স্তর হল তাদের, যারা উক্ত স্তরের কিছুই জানে না, কিন্তু নবীগণ তাদের জোর করে সে পথে নিয়েছে। তাদের এমন অবস্থায় পৌছতে বাধ্য করেছে যাতে অন্ততঃ পরকালে ফেরেশতাদের সাথে একাকার হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করে। এরা হল সে দল যাদের জিজ্ঞারে বেঁধে জান্মাতের দিকে টেনে হেঁচেড়ে নেয়া হবে।

যে অপবিত্রতা সাধারণ লোকের ধারণায় রয়েছে, যার প্রভাব প্রত্যেকের আজ্ঞাই অনুভব করে, যার উৎস ও প্রতিকার সর্বসাধারণকে শ্রদ্ধ করিয়ে ও বুঝিয়ে দিতে হয় আর যা অহরহ ঘটে থাকে এবং যা লোকদের শিক্ষা না দিলে মারাত্মক ক্ষতি হয় এরূপ অপবিত্রতা দু ধরনের হয়ে থাকে :-

(১) মানুষের তিনটি পরিত্যাজ্য বন্ধু যথা হাওয়া ছাড়া কিংবা পেশাব-পায়খানায় লিঙ্গ হওয়া। এগুলো তার পাক্তলির প্রক্রিয়াজাত বাড়তি জিনিস। এগুলো না জানে এমন কোন লোক নেই। যখন কারো পেটে হাওয়া জমে যায় কিংবা পেশাব-পায়খানা জমা হয়, তখন তার মন খারাপ হয়ে যাবে। তখন সে কোন ভূখণের দিকে যায় এবং অত্যন্ত বিব্রতকর অবস্থার ভেতর কাটায়। তখন সে অস্থিরতা অনুভব করে। স্বষ্টি ও তার মাঝখানে পর্দা পড়ে যায়। যখন তার পেট থেকে হাওয়া এবং পায়খানা-পেশাব বেরিয়ে যায়, তখন ওয়ু-গোসল করে নেয়। ফলে নিজকে পবিত্র মনে হয়। তখন সে স্বষ্টি ও তৃষ্ণি ফিরে পায়। তখন তার মনে হয়, হারানো বন্ধু ফিরে পেয়েছে।

## ২২২-ছজ্জাতুন্নাহিল বালিগাহ

(২ ঘোনাচারে মন্ত হওয়া। এ কাজটা মানুষকে পশ্চ প্রকৃতির স্তরে নামিয়ে দেয়।

একটু ভেবে দেখুন, যখন চতুর্পদ জন্মকে পোষ মানানো হয়, সেটাকে বিশেষ রীতি-নীতি শেখানো হয়, শিকারী জন্মকে ক্ষুধা ও অনিদ্রা দ্বারা অনুগত করা হয়, সেটাকে শিকার ধরে ঠিকঠাকমত নিয়ে আসার শিক্ষা দেয়া হয়, পাখীকে যখন মানুষের বুলি শেখানো হয়, এক কথায় যে জীবই হোক সেটাকে তার প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য ভুলিয়ে বিপরীতধর্মী যে কাজই শেখানো হোক, যখনই সে সুযোগ পাবে পাশবিক ঘোনাচারে লিঙ্গ হবেই। তখন সব ভুলে ক্রমাগত সে কাজেই লিঙ্গ থাকতে চাইবে। কেউ যদি একটু ভেবে দেখে, তা হলেই বুঝতে পারে, এ কাজটি তার মন মানসিকতাকে কতখানি অস্বস্তিকর করে দেয়। এমনকি অধিক খাওয়া ও নেশা করায়ও এত বেশী অস্বস্তি বোধ হয় না। তাই এটা প্রমাণিত সত্য যে, ঘোনাচার মানুষকে অধিকতর পশ্চ স্বভাবের অধিকারী করে। যে কেউ তার নিজস্ব অভিজ্ঞতা থেকেও এটা বুঝতে পারে। এ জন্যেই ডাক্তাররা দুনিয়া ত্যাগী সন্ন্যাসীদের প্রতিষেধক হিসেবে ঘোন সম্পর্কের ব্যবস্থার কথা বলেন।

সর্ব সাধারণের বোধগম্য ও সকলের জন্যে অপরিহার্য। এ দু'ধরনের অপবিত্রতা থেকে পবিত্রতা অর্জনের উপকরণ হল পানি। তাই আবাদ এলাকায় তা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। যেহেতু ঐগুলো অহরহ ঘটে থাকে তাই তা দূর করার ব্যবস্থাকে সহজ লভ্য করা হয়েছে। যেহেতু এ দুটো ব্যাপার প্রকৃতির ধর্ম হিসেবে বিবেচ তাই তা আবার দু'ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে।

এক- ছেট পবিত্রতা।

দুই- বড় পবিত্রতা।

বড় পবিত্রতার জন্যে সারা শরীর পানি দিয়ে ডলে-মলে ধূয়ে সাফ করতে হবে। পানি যে পবিত্রকর ও অপবিত্রতা বিদ্যুক এটা সর্বজন স্বীকৃত সত্য। পানি শরীরের অবসাদ দূর করে সঙ্গীবতা ও প্রসন্নতা ফিরিয়ে আনে।

কিছুলোক শরাব পান করে নেশায় মন্ত হয়। তার প্রকৃতিতে নেশার প্রভাব ছড়িয়ে পড়ে। ফলে সে অন্যায়ভাবে কাউকে হত্যা করে কিংবা কোন মূল্যবান সম্পদ নষ্ট করে। তারপর হঠাতে সে সচেতন হয়, সুস্থ হয়, নেশার ঘোর।

কেটে বুদ্ধি ফিরে আসে। অনেক দুর্বল লোকও নেশায় মন্ত অবস্থায় সবল হয়ে যায় আর নেশা কেটে গেলে তার নড়াচড়ারও শক্তি থাকে না। এভাবে হঠাতে কোন ব্যাপারে উত্তেজিত হয়ে বা জিদের বশবর্তী হয়ে দুর্বলরা সবল হয় এবং উত্তেজনা ও জিদ চলে গেলে আবার দুর্বল হয়ে যায়।

মোটকথা মানুষের মানস জগতে কখনো হঠাতে পরিবর্তন আসে এবং তা এক স্বভাব থেকে অন্য স্বভাবে পরিবর্তিত হয় এ জন্য মন চাংগা হয়ে উঠে। মানস জগতের পরিবর্তনের ক্ষেত্রে মনের এ চাংগা অবস্থা সৃষ্টির ব্যবস্থা করা একটা উন্নত পদ্ধতি। এ ধরনের সচেতনতা সৃষ্টির ক্ষেত্রে পূর্ণাংগ পরিত্রাতা অর্জন একটা কার্যকর ব্যবস্থা। এ পরিত্রাতা একমাত্র পানি দ্বারাই অর্জিত হতে পারে।

পক্ষান্তরে ছোট অপবিত্রতা দ্রু করে পরিত্রাতা অর্জনের জন্যে মুখ, হাত ও পা ধোয়াই যথেষ্ট। কারণ সকল সভ্য সমাজেই এ তিনটি খোলা অংগ ধূলা-বালি থেকে পরিষ্কার রাখার জন্যে ধোয়ার ব্যবস্থা রয়েছে। কারণ, তা জামা-কাপড়ের বাইরেই রাখা হয়। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামও এ তিনটি অংগ কাপড় ঢাকা করতে নিষেধ করেছেন। খোলা অংগ-প্রত্যৎগে স্বভাবতঃই ময়লা লাগে বলে অহরহ তা সবাই ধূয়ে থাকে। রাজা-বাদশাহর দরবারে যেতেও মানুষ এন্ডলো ধূয়ে সাফ করে নেয়। মানুষের নজরেও এ তিনটি ধরা দেয়। তাছাড়া অভিজ্ঞতাও বলে দেয় এ তিনটি অংগ ধূয়ে মাথা মুছে ফেললে দেহে স্বচ্ছ ও প্রশান্তি আসে। অচেতন কিংবা নিদামগুকে সচেতন ও সজাগ দ্বরতে হলে মুখে পানি ছিটাতে হয়। ডাঙ্কারগণও তাই বলে।

পরিত্রাতা অর্জন মানুষের অভ্যেসগত ব্যাপারে পারিণত হয়েছে। মানবতার পরিপূর্ণতার এটা ভিত্তিমূল। পরিত্রাতা মানুষকে ফেরেশতার সংস্কারে পৌছায় ও শয়তান থেকে দূরে রাখে। এর বদৌলতে কবর আয়ার থেকেও রেহাই মেলে। রাসূল (সঃ) বলেছেন, পেশাব থেকে সাবধান। কারণ, সাধারণতঃ পেশাবের অপবিত্রতা কবর আয়াবের কারণ হয়ে থাকে। পরিত্রাতার বদৌলতে মানুষ মহান মর্যাদার অধিকারী হয়। আল্লাহ বলেন : “পরিত্র ব্যক্তিকে আল্লাহ বন্ধুরপে গ্রহণ করেন।” যখন পরিত্রাতার প্রভাব অন্তরে মজবুত ভাবে বসে যায়, তখন ফেরেশতার নূরের দ্যুতি সেখনে

## ২২৪-হজারুদ্ধাহিল বালিগাহ

অবস্থান করে। ফলে পশ্চের তথা জৈবিকতার অঙ্ককার তার থেকে দূর হয়ে যায়। পুণ্য লিপিবদ্ধ হওয়া ও পাপ বিলুপ্ত হওয়ার তাৎপর্য এটাই। বুসম-রেওয়াজ বা সামাজিক রীতিনীতির বিচারেও পবিত্রতা অত্যন্ত কল্যাণপ্রদ। রাজা-বাদশাহর দরবারে যাবার জন্যে যেভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা অনুসরণ করে, যদি কেউ ঠিক তেমনি নিয়ত করে পবিত্র থাকে ও ধিকর-আয়বার চালু রাখে তা হলে আধ্যাত্মিকতার ক্ষেত্রে যথেষ্ট ফলপ্রসূ হয়।

মানুষ যখন বুঝতে পায় যে, পবিত্রতাই তার পূর্ণতা অর্জনের ভিত্তি। তখন তার জ্ঞানই তাকে নির্দেশ দেবে আর সে জ্ঞান অনুসারেই সে তা করতে থাকবে। ফলে তার স্বভাব-প্রকৃতি জ্ঞানের অনুগামী হতে বাধ্য হবে। এটাও বড় একটা লাভ। আল্লাহ সর্বজ্ঞ।

## পরিচ্ছেদ ৪ পঁয়তাল্লিশ

### ॥ নামাযের হাকীকত ॥

স্মরণ রাখবেন, কখনও মানুষ হাফিরাতুল কুদস বা পবিত্র মজলিস পর্যন্ত পৌছে যায়। তখন সে আল্লাহ পাকের অত্যধিক নৈকট্য লাভ করে। তাই সেখান থেকে তার ওপর পবিত্র জ্যোতি অবতীর্ণ হয়। তখন সে ইঞ্জিয়ের ওপর বিজয়ী হয়ে এমন সব অতিদ্রিয় ঘটনা অবলোকন করবে যা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। তারপর আবার যেখানে ছিল সেখানে ফিরে আসে। ফলে তার ডেতর অস্ত্রিতা দেখা দেয় ও অস্ত্রণি সৃষ্টি হয়। অবশেষে বাধ্য হয়ে সে এ নিম্ন অবস্থা মেনে নেয়। অবশ্য তার এ নিম্ন অবস্থা সাধারণের নিম্ন অবস্থা থেকে অনেক উত্তম। তখন সে আল্লাহ-প্রেমে ঝগ্ন হয়ে যায় এবং সেটাকে তার হারানো অবস্থা ফিরে পাবার উপায় হিসেবে গ্রহণ করে। এ অবস্থাটি আসলে কথা ও কাজের মাধ্যমে আল্লাহর দরবারে আবেদন-নিবেদন ও কারুতি-মিনতি করার নামান্তর মাত্র। এটাই তার জন্য নির্ধারিত কাজ।

এর পরবর্তী স্তর হল সেই ব্যক্তির যে এক সত্য সংবাদ দাতার সত্য খবর শুনে সেটাকে মনে-প্রাণে গ্রহণ করেছে এবং প্রথমোক্ত অবস্থার দিকে

তার আহ্বানকে যথার্থ বলে মেনে নিয়ে আল্লাহর বিধি-বিধান মেনে চলেছে। ফলে তাকে যে প্রতিশ্রূতি দেয়া হয়েছে রহমত লাভের তাও সে পেয়ে চলেছে। তাকে যে আশা দেয়া হয়েছে সে আশাও তার পূর্ণ হয়েছে।

তার পরের শরে সেই ব্যক্তি রয়েছে যাকে নামায আদায়ের জন্য আস্থিয়ায়ে কেরাম বাধ্য করেছেন অথচ সে নিজে কিছুই জানত না। যে ভাবে কোন পিতা তার ছেলেকে তার অপছন্দনীয় কোন কল্যাণকর কারিগরি শিক্ষাদানে বাধ্য করে, এও ঠিক তেমনি ব্যাপার।

কখনও মানুষ তার প্রতিপালকের কাছে বিপদ বিদ্রূণ ও নিয়ামত অর্জনের প্রার্থনা জানায়। সে ক্ষেত্রে তার উচিত সম্মান প্রদর্শন ও বিনয় প্রকাশের ওপর সর্বাধিক গুরুত্ব প্রদান। দোয়ার প্রাণ হল প্রার্থনাকারীর মনোভঙ্গী। এমন মনোভঙ্গী থাকা চাই যা প্রার্থনা করুলে প্রভাব বিস্তার করে। ইন্তেকার নামায এ কারণেই সুন্নত হয়েছে।

নামাযের মূল ব্যাপার তিনটি-

১। আল্লাহ পাকের অপার মহুৰ্বু ও অশেষ প্রতিপত্তি অনুসারে অন্তরে পরম বিনয় ও ভীতি পোষণ করা।

২। সেই বিনয় ও ভীতি বিশুদ্ধ ভাষায় মুখে প্রকাশ করা।

৩। সেই ভীতি ও বিনয় মোতাবেক অংগ-প্রত্যঙ্গ সঞ্চালন করা।

জনৈক কবি খুব চমৎকার কথা বলেছেন :

أفاد تكم النعماء مني ثلاثة

\* بـلـ يـى ولـسـانـى الضـمـيرـ المـجـب

“তোমার অনুগ্রহরাজি আমার তিনটি জিনিসকে তোমার সেবায় নিয়েজিত করেছে। তা হচ্ছে আমার হাত, আমার মুখ ও আমার লুকানো অন্তর। অর্থাৎ এগুলো তোমার কৃতজ্ঞতা প্রকাশে নিয়েজিত রয়েছে।”

সম্মানসূচক কাজের একটি হচ্ছে, নিজ প্রভূর সামনে দাঁড়িয়ে প্রার্থনা করবে এবং তাঁর দিকে পূর্ণ মাত্রায় খেয়াল রাখবে। তার চাইতেও বড় প্রভূর সামনে ভৃত্যের যতই নিজকে পেশ করবে। মাথা সর্বক্ষণ আনত রাখবে। মানব তো দূরে, পশ্চও দুরে যে মাথা উচু রাখা বিনয়ের পরিপন্থী

২২৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ  
দাস্তিকতা পূর্ণ কাজ আর মাথা নত করাই বিনয়ের চিহ্ন। আল্লাহর বাণীও  
তাই বলছে :

فَظْلَتْ أَعْنَـا قَهْمٌ لَهَا خَاضِعِينَ \*

সূরা উ'আরা : আয়াত ৪

অর্থাৎ অতঃপর সে নির্দশন দেখে তাদের ঘাড় আনত হত।

তার চাইতেও বড় কথা হল, শ্রেষ্ঠতম অংগ মুখমভল তাঁর সিজদার  
জন্মে ভূমিতে বিন্যস্ত করা। মানুষের দৃষ্টির মাধ্যমে সব অনুভূতিই নিবন্ধ  
থাকে এ মুখমভলের দিকে।

এ তিন ধরনের সম্মানসূচক কাজ সার্বজনীন ভাবেই প্রচলিত রয়েছে।  
কেউ সেগুলো নামাযে আল্লাহর দরবারে এসে করে আর কেউ শাসক কিংবা  
কর্মকর্তার সামনে গিয়ে। সর্বোত্তম নামায সেটাই যার ভেতর এ তিনটি  
কাজ সম্পন্ন হয়েছে। তার সাথে সাথে বিনয় ও ন্যূনতার সাধারণ অবস্থাটি  
অসাধারণ পর্যায়ে উন্নীত হয়েছে। শুধু বিরাট ভাবে সম্মান দেখানো কিংবা  
সাধারণভাবে সম্মান দেখানোর হাবভাব দ্বারা এ ক্ষেত্রে উন্নতি বা অবনতি  
নির্ণীত হয় না।

নামাযকে বলা হয় আল্লাহর নৈকট্য লাভের সকল কাজের ভিত্তিমূল।  
আল্লাহ পাকের শ্রেষ্ঠত্ব নিয়ে গবেষণা ও তাঁর স্থায়ী জিকর-আজকারকেও এ  
গুরুত্ব দেয়া হয়নি। কারণ, খুব উচ্চ মার্গের আস্থা ব্যতীত আল্লাহ পাকের  
মহান শ্রেষ্ঠত্বের সঠিক ধ্যান গবেষণা সম্ভব নয়। তাদের সংখ্যা খুবই  
নগণ্য। সেই বিশেষ স্তরের লোক ছাড়া অন্যরা তা করতে গেলে ঈমান  
হারিয়ে ধ্রংস হয়ে যাবে। এ পথে চলতে গিয়ে অনেকেরই মান্তিক বিকৃতি  
ঘটেছে। যে জিকরের পেছনে অংগ প্রত্যঙ্গের সক্রিয় অংশ গ্রহণ ও  
পৃষ্ঠপোষকতা থাকে না, থাকে না কোনরূপ প্রশংসন্তা তা বিকৃতি ও ব্যর্থতা  
ডেকে আনে। অধিকাংশের ক্ষেত্রেই এ কাজ অথবীন হয়।

নামায মূলতঃ একটি টনিক-মিকচার। একেতো তার ভেতর আল্লাহর  
শ্রেষ্ঠত্ব ও মহুম্ব ভাবনার নিয়ত ও প্রয়াস রয়েছে। দ্বিতীয়তঃ এমন পদ্ধতিতে  
ও পারিপার্শ্বিকতায় সে চিন্তা-ভাবনার কাজটি হচ্ছে যা সাধারণ মানুষেরও  
অনুসরণ যোগ্য। এরূপ অবস্থায় তারা স্বভাবতঃই আল্লাহর ধ্যানে তন্মুঝ

হতে পারে। নামায এ ব্যাপারে আর সহায়ক হয়ে থাকে। নামাযের ভেতরে এমন দোয়া-কালামও রয়েছে যাতে খালেস অন্তরে আল্লাহর দিকে ঝুঁজু হওয়ার কথা রয়েছে। তাতে আল্লাহরই সাহায্য চাইতে বলা হয়েছে।

নামাযের ঝুঁকু এবং সিজদাও সশানসূচক কাজ। এগুলো একে অপরের পরিপূরক ও পরম্পর ওতপ্রোতভাবে জড়িত। এগুলো মামায়ীকে সতর্কও করে। এর কারণ সাধারণ অসাধারণ স্বার জন্যই নামায কল্যাণপ্রদ ও শক্তিশালী প্রতিষেধক। যে কেউ তা থেকে যোগ্যতানুপাতে কল্যাণ নিতে পারে।

ঈমানদারদের জন্যে নামায হল মিরাজ। নামায তাদের পারলৌকিক জ্যোতির্ময় জীবনের জন্যে প্রস্তুত করে! নবী করীম (সঃ) বলেনঃ তোমরা শীঘ্ৰই আল্লাহ পাকের দীদার লাভ করবে। তাই ফজর ও আসর নামাযে গাফেল থেকনা। নামায পড়তে থাক, কারণ তা আল্লাহর মহৱত ও রহমত লাভের বড় উপায়।

নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহে অসাল্লাম আরও বলেনঃ আমি তোমাদের শাফায়াত করে জান্নাতে নেব। কিন্তু তোমরাও আমাকে সাহায্য কর। তোমরা বেশী বেশী নামায পড়। আল্লাহ পাক জাহানায়ীদের সম্পর্কে বলেন যে, তারা সেদিন বলবে, *وَلَمْ نَكُ مِنَ الْمُصْلِّيْنَ*<sup>۱۹۶</sup> অর্থাৎ আমরা নামায পড়তাম না।

মুমিনের অন্তরে যখন নামাযের প্রীতি মজবুত হয়ে যায়, তখন আল্লাহর নূরে নিমগ্ন হয়ে থাকে। তখন পাপ দূর হয়ে যায়। কারণ, পুণ্য পাপ দূর করে। আল্লাহকে পাওয়া ও জ্ঞানার জন্যে নামাযের চাইতে সহায়ক ও কল্যাণপ্রদ আর কেন বস্তু নাই। বিশেষতঃ নামাযের প্রতিটি কাজ যখন বিনয় ও আন্তরিকতা নিয়ে পবিত্র নিয়তে আদায় করা হয়, তখনই তা উপকারী হয়। যদি কেউ সামাজিক প্রথা হিসেবে নামায পড়ে তা হলেও সে সামাজিক অন্যায়-অনাচার থেকে বেঁচে যাবে।

নামায মুসলমানকে কাফের থেকে আলাদা করে দেয়। নবী করীম (সঃ) বলেনঃ কাফের ও আমাদের মাঝে পার্থক্য সৃষ্টিকারী হল নামায। তাই যে ব্যক্তি নামায ছাড়ল সে কাফের হয়ে গেল।

সন্দেহ নেই, আঢ়াকে জ্ঞানের নিয়ন্ত্রণে চলার অভ্যেস সৃষ্টি করার ব্যাপারে নামাযের কেন জুড়ি নেই।

## পরিচ্ছেদ-ছিটপ্পি

### ॥ যাকাতের হাকীকত ॥

অরণ রেখ, যখন কোন গরীব-মিসকীনের প্রয়োজন দেখা দেয়, তখন সে কথায় কি হাবভাবে আল্লাহর কাছে কান্নাকাটি করে থাকে, তখন আল্লাহ পাকের দানের দুয়ার খুলে যায়। কখনও তিনি কোন বান্দার অন্তরে ইলহাম করে দেন যাতে সে সেই গরীবের প্রয়োজন মিটিয়ে দেয়। সে ব্যক্তি যখন তা করে তখন তিনি খুশী হন। তখন উপর থেকে, নীচ থেকে, ডান থেকে, বাম থেকে তার ওপর রহমত ও বরকত নাখিল হতে থাকে।

একদিন এক গরীব আমার কাছে তার চরম অভাবের কথা বলল। আমি তখন আমার অন্তরে ইলহামের অবতরণ অনুভব করলাম। বুঝতে পেলাম, তাকে কিছু দেয়ার জন্যে আমাকে ইকুম দেয়া হয়েছে। তার বিনিময়ে আমাকে দুনিয়া ও আবেরাতের সুসংবাদ দেয়া হল। আমি তাই সেই গরীবের প্রয়োজন মিটিয়ে দিলাম। ফলে আমি আমার প্রতিপালকের প্রতিশ্রূতির যথাযথ বাস্তবায়ন দেখতে পেয়েছি। সেই গরীবের আল্লাহর বখশিষ্ঠের দরজার কড়া নাড়া আর আল্লাহর তরফ থেকে তাকে সাহায্য করার জন্যে আমার প্রতি নির্দেশ হওয়া এবং নির্দেশ পালনের পূরক্ষার হাতে হাতে পাওয়া, এ সবই আমার চোখের সামনে ঘটেছে।

কখনও কিছু খরচ করা আল্লাহর রহমত লাভের কারণ হয়ে থাকে। যেমন সর্বোচ্চ পরিষদে বিশেষ কোন ধর্মের প্রচার ও প্রসার ঘটাবার সিদ্ধান্ত হল। তখন যারা সে ধর্মের সহায়ক হয় তাদের ওপর আল্লাহর রহমত হয়। সেদিন সে কাজে খরচ করা তবুকের যুদ্ধে খরচের মতই পুণ্য কাজ হয়। যেমন কোন সম্পদায় দুর্ভিক্ষের শিকার হল। অথচ আল্লাহ তাদের বাঁচাতে ইচ্ছুক হলেন। সেখানে যারাই খরচ করবে তারা বহু পুণ্যের অধিকারী হবে।

মোটকথা, সত্য সংবাদ দাতা একটি বাক্যে একটা নীতি ঘোষণা করলেন। তিনি বললেন : যে ব্যক্তি কোন গরীবকে এরূপ এরূপ খরচ করবে কিংবা এই এই অবস্থায় খরচ করবে, তার সে কাজ খুবই মকবুল কাজ হবে।

কোন এক শ্রোতা এ বাণী শনতে পায় এবং আন্তরিক ভাবে তা সত্য জেনে কার্যকরী করে। ফলে তাতে যে প্রতিশ্রূতি দেয়া হয়েছে তা সে সত্য

দেখতে পায়। অনেক সময় মানুষের মনই সাক্ষী দেয় যে, তার সম্পদের লালসা ও কার্গণ্য তাকে ক্ষতিগ্রস্ত করেছে এবং তার মুক্তি লাভের পথে তাকে বাধাগ্রস্ত করেছে।

ফলে সে অত্যন্ত দৃঢ়ভারাক্রান্ত থাকে। তার এ সমস্যার সমাধান হচ্ছে এই যে, আল্লাহর পথে খরচ করার তার যে আকর্ষণ সৃষ্টি হয়েছে তা বাস্তবায়নের জন্যে সে যেন তার প্রিয় বস্তুগুলো দান করার অভ্যেস গড়ে তোলে। শক্ত হাতে এ ভাবে প্রিয়তম বস্তু দান করার মাধ্যমেই সে উপকৃত ও কৃতকার্য হবে। অন্যথায় সে যে অবস্থায় ছিল সে অবস্থায়ই থেকে যাবে। পরিণামে পরকালে তার সে প্রিয় সম্পদ সাপ হয়ে তার গলায় জড়াবে কিংবা তা তাকে অন্যভাবে বিপদগ্রস্ত করবে। এক হাদীছে আছেঃ “সম্পদ পুঁজিভূত করে যে ব্যক্তি যাকাত দেয় না তার পা তঙ্গ তাপে ঝলসে যাবে।”

স্বয়ং আল্লাহ বলেন :

**\*وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ**

সূরা তাওবাৎ আয়াত ৩৪

“যারা সোনা-রূপা জমা করে।”

অনেক সময় বান্দা বিপদগ্রস্ত হয় এবং নমুনা জগতে তাকে ধর্মসের সিদ্ধান্ত হয়। বিপদে পড়ে সে বেশি পরিমাণে প্রিয় ধন-সম্পদ বিতরণ করে। তখন সে নিজে ও তার জন্যে নেককার জীবিত ও মৃতের কানাকাটা ও দোয়া করে! এভাবে সে ধন বিলিয়ে থাণ বাঁচিয়ে নেয়। নবী করীম (সঃ) বলেনঃ “নির্ধারিত মৃত্যুকে শুধুমাত্র দোয়া পিছিয়ে দিতে পারে। আর পুণ্যই কেবল আয়ু বাড়াতে পারে।”

কখনও প্রবৃত্তির তাড়নায় কেউ অন্যায় কাজ করে ফেলে। তারপর তার ভেতর অনুশোচনা জাগে ও তাওবা করে, তারপর আবার প্রবৃত্তির তাড়নায় অন্যায় করে, আবার অনুতঙ্গ হয়ে তাওবা করে। এ ধরনের লোকদের সংশোধনের উপায় হচ্ছে নিজের উপর মোটা অংকের জরিমানা করা। তা হলে তার সামনে সর্বদা সে বিরাট আর্থিক ক্ষতি বাধা হয়ে দেখা দেবে ফলে অন্যায় থেকে বিরত থাকবে।

## ২৩০-হজাতুল্লাহিল বালিগাহ

কখনও কেউ খানানী মান-মর্যাদা সংরক্ষণ ও ভদ্রতা, সামাজিকতা বজায় রাখার জন্য খুব খাওয়ায়, সালাম-কালাম চালায়, সাহায্য সহানুভূতি দেখায় বিভিন্নভাবে খরচ পত্র করে। এটাও আল্লাহর মর্জিতে হয় এবং এগুলোকে সদ্কা হিসেবে গ্রহণ করা হয়।

যাকাত দেয়ায় আয়ু বাড়ে। যাকাত আল্লাহর রহমত টেনে আনে ও গজব দূর করে। কার্পণ্যের জন্যে সৃষ্টি পারলৌকিক আজাব থেকে যাকাত রেহাই দেয়। পার্থিব জীবনেও যাকাত দাতার শান্তি ও নিরাপত্তার জন্য সর্বোচ্চ পরিষদে দোয়ার ব্যবস্থা হয়।

## পরিচ্ছেদ : সাতচল্লিশ

### ॥ রোয়ার হাকীকত ॥

শুরণ রেখ, অনেক সময় মানুষ সত্য এলহামের মাধ্যমে এটা বুঝতে পায় যে, আভ্যন্তরীণ পাশব প্রবৃত্তি তাকে মানবিক পূর্ণতায় পৌছতে বাধা সৃষ্টি করছে। আর সে কারণেই ফেরেশতা খাসলাতের অনুগামী হতে পারছে না। তাই সে তার পশ্চ স্বত্বাবকে খারাপ ভাবতে থাকে ও তা দমন করার জন্যে পথ খুঁজে বেড়ায়। তখন সে তা দমনের জন্যে ক্ষুৎপিপাসাকে অবলম্বন করে, স্তৰ সাহচর্য ত্যাগ করে, মুখ, অন্তর ও অন্যান্য অংগ-প্রত্যঙ্গ নিয়ন্ত্রণে রাখে। মোটকথা, এগুলো দ্বারা সে আত্মিক ব্যাধির চিকিৎসা করে।

এর পরবর্তী স্তর হল তাদের যারা এক সত্য সংবাদ দাতার সংবাদকে আন্তরিকভাবে গ্রহণ করে ও তা অনুসরণের মাধ্যমে আত্মিক উৎকর্ষ সৃষ্টি করে।

এর পরবর্তী স্তর হল তার যাকে কোন নবী মেহেরবানী করে সেই কাজে নিয়োজিত করে যে সম্পর্কে তার কোন ধারণা ছিল না। তার সে আত্মসংযমের কার্যাবলীর পুরুষার সে পরকালে পাবে।

অনেক সময় মানুষ নিজেই জানতে পায়, প্রবৃত্তিকে জ্ঞানের নিয়ন্ত্রণে রাখাতেই মানুষের সাফল্য আসে কিন্তু তার প্রবৃত্তি বিদ্রোহী হয়ে যায়। কখনও জ্ঞানের নির্দেশ মানে, কখনও আবার মানে না। তখন তার জন্য অনুশীলন অত্যাবশ্যক হয়। তাই রোয়ার মত কোন কষ্টকর কাজে প্রবৃত্তিকে

নিয়োজিত রাখতে হয়। রোয়া প্রবৃত্তিকে দমন করে ও আনুগত্যের প্রতিশ্রুতি পালনে বাধ্য করে। এভাবে প্রবৃত্তি দিনের পর দিন রোয়া রেখে সংযমে অভ্যন্ত হয় ফলে তাকে নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্য সফল হয়।

কখনও বা কোন লোক পাপ করে ফেলে। তখন বেশ কিছু কাল রোয়া রাখতে থাকে। এটা প্রবৃত্তির জন্যে অধিক কষ্টদায়ক হয় ফলে তার পক্ষে দ্বিতীয় বার সেই পাপ করার হিমত থাকে না।

কখনও কারো ভেতর নারী সঙ্গের প্রবণতা দেখা দেয়। অথচ বিয়ে করার তার সামর্থ্য নেই। তাই ব্যভিচার থেকে বাঁচার জন্যে সে রোয়া রেখে যৌন প্রবণতা স্তম্ভিত করে। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহে আছাল্লাম বলেনঃ যার বিয়ে করার সামর্থ্য নেই, সে যেন রোয়া রাখে। কারণ, রোয়া মানুষের কামভাব স্তম্ভিত করে।

রোয়া বড়ই পুণ্য কাজ! রোয়া মানুষের ফেরেশতা স্বভাবকে জোরদার ও পশ্চ স্বভাবকে দুর্বল করে। আস্তার পরিচ্ছন্নতা ও প্রবৃত্তির নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে রোয়ার চেয়ে ফলপ্রসূ কোন আমল নেই। তাই আল্লাহ পাক বলেনঃ ‘রোয়া আমারই জন্যে হয় এবং আমি নিজেই তার পুরক্ষার দেব।’

রোয়া প্রবৃত্তিকে যত বেশী নিয়ন্ত্রিত করে পাপও তত বেশী হাস পায়। ফলে তা মানুষকে ফেরেশতার স্বভাবের সাথে তুলনীয় করে তোলে। ফলে রোয়াদারকে ফেরেশতারা ভালবাসে। এ ভালবাসা পশু প্রকৃতিকে দুর্বল করে দেয়। রাসূলল্লাহ (সঃ) বলেনঃ রোয়াদারের মুখের গঞ্জ আল্লাহ পাকের কাছে মিশ্কের স্বাগের চেয়েও প্রিয়।

রোয়া যদি কেউ নেহাঁ আনুষ্ঠানিকভাবেও রাখে তাতেও কল্প্যাণ রয়েছে। যখন কোন মানুষ রোয়া রাখে তখন তার কুমন্ত্রণাদাতা শয়তান শৃংখলাবন্ধ হয়, তার জন্য জান্নাতের দুয়ার খুলে যায় এবং দোষবের দুয়ার বন্ধ হয়ে যায়। যখন কোন লোক প্রবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রণ করতে চায় ও তার খারাপ প্রভাব দূর করতে চায়, তখন নমুনার জগতে তার এ প্রয়াসের একটা পবিত্র নকশা তৈরী হয়ে যায়। তখন কিছু পুণ্যাঙ্গা সাধকের সে দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ হয় ফলে অদৃশ্য জগত থেকে সে জ্ঞানগত সাহায্য পেয়ে থাকে। এভাবে পবিত্র নকশা ও পুণ্যাঙ্গার সংযোগে যে এক পুণ্যময় পরিম্বল সৃষ্টি হয় তাতে সেই ব্যক্তি আল্লাহর নৈকট্য লাভ করে। রাসূল (সঃ) যে আল্লাহ

২৩২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

পাকের বক্তব্য উন্নত করে বলেছেন : রোয়া আমার এবং তার পুরস্কার আমি দেব, এ কথার তাৎপর্যও তাই ।

অনেক সময় মানুষ এটা জানতে পায় যে, জীবিকার ধাঁধায় ডুবে থাকা ও তা নিয়ে মেতে থাকা ক্ষতিকর । পক্ষান্তরে মসজিদে পড়ে থেকে এক ধ্যানে কায়মনে ইবাদত করা উত্তম ও কল্যাণকর অথচ সব সময়ের জন্যে তা সম্ভব নয় তা বলে কোন সময়ই তা না হওয়া ঠিক নয় । অন্ততঃ কিছু সময়ের জন্য হলেও তা হওয়া উচিত । এ কারণেই কিছু মানুষ নিজেই কিছু সময় বের করে এতেকাফ করে থাকে ।

তারপর আরেক দল সত্য সংবাদদাতার প্রদত্ত সংবাদ আন্তরিকভাবে গ্রহণ করে সেই অনুসারে নির্দিষ্ট সময়ে তা করে ।

তৃতীয় দলকে বিধি-বিধানের বাঁধনে-বেঁধে এতেকাফ করানো হয় । এ কথাটি আগেও বলা হয়েছে ।

কখনও এমন হয় যে, একটি লোক রোয়া তো রাখে, কিন্তু এতেকাফ ছাড়া মুখটাকে সংযত ও পবিত্র রাখতে পারেনা ।

কখনও কেউ আবার লাইলাতুল কদর আর ফেরেশতার দেখা পেতে চায় । সেটাও এতেকাফ ছাড়া সম্ভবপর হয়না । লাইলাতুল কদর সম্পর্কে শীঘ্রই আপনারা জানতে পারবেন ।

## পরিচ্ছেদ : আটচল্লিশ

### হজ্জের হাকীকত

জেনে রাখুন, হজ্জের হাকীকত হল এটাও যে, নেককারদের বিরাট একটি দল আল্লাহর নির্দর্শনপূর্ণ এক জাহাগায় সমবেত হয়ে নবী, সিন্দীক, শহীদ ও সালেহদের অবস্থা স্মরণ করবে ! দীনের ইমামদের বড় বড় দল হজ্জে গিয়েছেন তাদের উদ্দেশ্য ছিল আল্লাহর নির্দর্শনগুলোকে সমান দেখানো, দীনহীন ভাবে আল্লাহর মহৱত প্রকাশের মাধ্যমে আল্লাহর কাছ থেকে পাপ মার্জনা করানো ও আল্লাহর রহমত লাভ করা যখন এ মনোভাব নিয়ে অনুরূপভাবে সমবেত লোকদের অন্তরে রহমত লাভের প্রত্যয় সৃষ্টি হয়, তখনই অপরিহার্যভাবে আল্লাহর ক্ষমা ও দয়া অবতীর্ণ হয় । যেমন-

রাসূল (সঃ) বলেছেন : আরাফার দিন শয়তান যে ভাবে অপমানিত, লাঞ্ছিত হয়ে থাকে আর কোন দিন সেরূপ হয় না ।

হজ্জের মূলবস্তু সব জাতির ভেতরেই নিহিত রয়েছে । কারণ, সব জাতিই এমন একটি মিলনতীর্থ কামনা করে, যেখানে একত্রিত হয়ে সৃষ্টার পুণ্য নির্দশনাবলী দেখে তারা কৃতার্থ হবে । প্রত্যেক জাতির ভেতর মানত ও কুরবালী করার বিশেষ একটি ধরন রয়েছে । তাদের পূর্বপুরুষ থেকেই এটা চলে আসছে । তারাও সেটা অপরিহার্যভাবে অনুসরণ করে চলেছে । কারণ এর ভেতর দিয়ে তারা সৃষ্টার নৈকট্য প্রাণ্ডের শরণ ও অনুসরণ করে নিজেরা নৈকট্য লাভের প্রেরণা অর্জন করছে ।

হজ্জের জন্য বায়তুল্লাহ যোগ্যতম কেন্দ্র । সেখানে সৃষ্টার সুস্পষ্ট নির্দশন রয়েছে । সেটি আল্লাহ পাকের নির্দেশ ও ওহী মোতাবেক হ্যরত ইবরাহীম (আঃ) এক পবিত্র ভূখণ্ডে প্রতিষ্ঠিত করেন । অধিকাংশ জাতির ভেতর তার গুণ কীর্তন চলে আসছিল । কারণ, সেটি ব্যতীত অন্য যে কোন তীর্থধাম ছিল মানুষের মনগড়া শির্ক ও বিদআতের আস্তানা ।

আঞ্চিক পবিত্রতার জন্যে এটাও প্রয়োজন যে, এমন কোথাও গিয়ে আস্তানা করা চাই যে স্থানটিকে পুণ্যাঞ্চাগণ সম্মানের চোখে দেখে গেছেন এবং আল্লাহর জিক্র ও ইবাদত দ্বারা সে স্থানটি সমুজ্জ্বল করে গেছেন । কারণ পার্থিব ব্যাপারে নিয়োজিত ফেরেশতাদের দৃষ্টি সে স্থানটির প্রতি নিবন্ধ থাকে । তাই যখন কোন ব্যক্তি সেখানে অবস্থান নেয়, তখন ফেরেশতাদের দৃষ্টির প্রভাবে তার চরিত্র প্রভাবিত হয়ে থাকে । আমি নিজেও বারংবার তা উপলব্ধি করেছি ।

আল্লাহর নির্দশন দেখা ও তার প্রতি সম্মান প্রদর্শনও আল্লাহর জিকরের একটি পদ্ধতি । ধোঁয়া দেখলে যেভাবে তার পেছনে আগনের অস্তিত্ব শরণে আসে ঠিক তেমনি আল্লাহর নির্দশন দেখলে আল্লাহকে শরণ করা হয় । অবশ্য এ ক্ষেত্রে সীমা লংঘনের ব্যাপারে পূর্ণ সতর্কতা প্রয়োজন । আল্লাহর নির্দশনকে আল্লাহর মর্যাদায় ভূষিত করা না হয় ।

মানুষ কখনও আল্লাহর দীদার কামনা করে । তার এ কামনা হজ্জ ছাড়া অন্য কোন পথে পূর্ণ হতে পারে না । প্রত্যেক রাষ্ট্রনায়কেরই মাঝে মাঝে দরবার বসাতে হয় । তাতে রাষ্ট্রের উন্নতি ও অগ্রগতির প্রচার-প্রসারের

## ২৩৪-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

ব্যবস্থা হয়। তেমনি ধর্ম জগতেরও হজ্জ যেন সেই রাষ্ট্রীয় দরবার। যেখানে দ্বীনদার ও নাফরমানের পার্থক্য সৃষ্টি হয়। আল্লাহর দ্বীনে কিভাবে সারা দুনিয়ার মানুষ দলে দলে যোগ দিছে তা প্রত্যক্ষ করা যায়। সারা দুনিয়ার তীর্থযাত্রীর সাথে ভাবের আদান-প্রদানে পারম্পারিক কল্যাণ সাধিত হয়। আল্লাহর দ্বীনারের জন্যে আন্তরিক হজ্জ যদি না করে কেউ আনুষ্ঠানিক হজ্জও করে তাতেও বহু সামাজিক কল্যাণ পাওয়া যায়। তবে দ্বীনের ক্ষেত্রে উৎকর্ষ ও উন্নয়ন সৃষ্টির ব্যাপারে হজ্জ অঙ্গুলীয় অবদান রাখে।

হজ্জে যেহেতু দূর-দূরাত্তে সফর করতে হয় তাই তা বেশ কষ্টসাধ্য কাজ। সেখানে গিয়েও হজ্জ সমাধার জন্যে যথেষ্ট কার্যক ও আর্থিক কষ্ট, ত্যাগ স্বীকার করতে হয়। এ জন্যে হজ্জ মানুষের অতীতের পাপরাশি সেভাবেই ধুয়ে-মুছে যায় যেভাবে ঈমান এনে মুসলমান হবার ক্ষেত্রে হয়ে থাকে।

## পরিচ্ছেদ ৩ : উন্নপূর্ণাশ বিভিন্ন পুণ্যের হাকীকত

(১) আল্লাহর জিক্র এক শ্রেণীর পুণ্য কাজ। কারণ, আল্লাহর জিক্র ও তাঁর মাঝখানে কোন পর্দা থাকে না। আল্লাহর পরিচয়ের ক্রটি-বিচ্যুতি পরিশুল্কির জন্যে জিক্রের চেয়ে উপকারী কোন বস্তু নেই। স্বয়ং রাসূল (সঃ) বলেন, আমি কি তোমাদের সব আমলের ভেতর উন্নম আমল বলে দেব না? বিশেষতঃ যে ব্যক্তির ভেতর পশু প্রবৃত্তি প্রকৃতিগত ভাবেই দুর্বল কিংবা কষ্টকর কাজ দ্বারা তা দুর্বল করে রেখেছে তার ক্ষেত্রে জিক্র বেশী কল্যাণকর। তেমনি কল্যাণপ্রদ যারা জাহেরী ইবাদতে মন স্থির রাখতে ব্যর্থ হয় তাদের জন্য।

(২) দোয়া বা প্রার্থনাও এক শ্রেণীর পুণ্য কাজ। এ কাজটি আল্লাহর দরবারের প্রশংস্ত দরজা খুলে দেয়। দোয়ার মাধ্যমে বান্দার মাবুদের প্রতি পূর্ণ আনুগত্য ও তাঁর কাছে সর্বতোভাবে মুখাপেক্ষিতা প্রকাশ পায়। রাসূলুল্লাহ (সঃ) বলেছেনঃ দোয়া ইবাদতের মগজ। দোয়াকারী মূলতঃ আবেদন-নির্বেদনের মাধ্যমে আল্লার নিজ উৎসের দিকে নিবিট হওয়া।

দোয়ার শুণগত উৎকর্ষই হল প্রার্থীত বস্তু লাভের ব্যাপারে প্রাণসন্তা স্বরূপ!

(৩) কুরআন তিলাওয়াত ও ওয়াজ-নসিহত শ্রবণ। যে ব্যক্তি তা কানে শুনে মনে ঠাই দেয়, সে আল্লাহভীতি ও হাল-হাকীকত, আল্লাহ'র বিশালত্ব বোধের বিশ্বয় ও আল্লাহ'র দান-দাক্ষিণ্যে অভিভৃত ও প্রভাবিত হতে বাধ্য। বস্তুতঃ তার নিজের আস্থাকে সজীব করার ক্ষেত্রে তা খুবই ফলপ্রসূ হয়। আর আস্থাকেও উর্ধজগতের বিশেষ রং-এর প্রভাবে রঞ্জিত করবে। এ কারণেই কাজটি পরকালে যথেষ্ট ফলদায়ক হবে। কবরেরও ফেরেশতা মৃতকে প্রশঁ করবেং তুমি কোরআন বুঝেছ ? ও তা তিলাওয়াত করেছ ? কোরআন পাঠ মানুষের আস্থার নীচতা ও দীনতা দূর করে এবং সেটাকে পৃত-পৰিত্ব করে।

রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম বলেন : প্রত্যেক বস্তুর রেত রয়েছে এবং অন্তরের রেত হল কোরআন তিলাওয়াত।

(৪) আজীয়-স্বজন পাড়া-পড়শী, এলাকাবাসী ও জাতির সেবা ও কল্যাণ করা ও দাস মুক্ত করা। এ কাজগুলো আল্লাহ'র রহমত ও শান্তিপূর্ণ জীবনের পরিবেশ সৃষ্টি করে। এ কাজের দ্বারা জীবন ধারার দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণের কাজ পূর্ণতা লাভ করে। এর ফলে ফেরেশতার দোয়া পাওয়া যায়।

(৫) জিহাদ। এটা এভাবে সংঘটিত হয় যে, কোন এক পাপাচারী ও অত্যাচারী লোক সর্ব সাধারণকে ক্ষতিগ্রস্ত করে চলছে যা আল্লাহ পাক তাঁর পৃথিবীর শান্তি-শৃংখলার পরিপন্থী বিধায় তিনি তাকে ধ্রংস করতে চান, তখন এক পুণ্যবান ব্যক্তির অন্তরে তিনি এলহাম করে দেন যাতে সে সেই জালিমকে হত্যা করার জন্য উদ্বৃদ্ধ হয়। তখন সে নিছক আল্লাহ'র সন্তুষ্টি অর্জনের জন্যে নিজের সব কাজ ছেড়ে দিয়ে সেই ব্যক্তির বিরুদ্ধে নেমে পড়ে। স্বত্বাবতঃই তখন সে আল্লাহ'র রহমত ও নূর দ্বারা পরিবৃত হয়। তাই সহজেই সে সেই জালিমকে হত্যা করে মজলুম জনগণকে মুক্তি দান করে।

এর কাছাকাছি আরেকটি অবস্থা আছে। তা হল এই যে, আল্লাহ পাক কখনও কোন পাপাচারী জালিম জাতিকে শায়েস্তা করতে চান। তখন কোন নবীকে জিহাদের জন্যে নির্দেশ দেন। তেমনি তাঁর উপর্যুক্তদের ভেতরেও একপ প্রেরণা সৃষ্টি করেন যাতে তারা একটি নেককার জাতি হিসেবে

## ২৩৬-ছজ্জাতুগ্রাহিল বালিগাহ

আঞ্চলিকাশ করে। তখন তাদের ওপর আল্লাহর রহমত অবর্তীর্ণ হয়। ফলে তারা সকলেই জালিম সম্প্রদায়কে ধ্বংস করে দেয়।

কখনও এক্রূপ হয় যে, কোন জাতির সর্বসাধারণ এ ব্যাপারে এক মত হয়ে যায় যে, হিস্তি প্রকৃতির শাসকমন্ডলীর হাত থেকে দেশ ও জাতিকে বাঁচাতে হবে এবং অত্যাচারী গোষ্ঠীকে শাস্তি দিতে হবে। তারপর দেশে সর্বপ্রকারের অন্যায় নির্মূল করতে হবে। তখন সেই জাতির ওপর আল্লাহর রহমত নেমে আসে এবং তাদের এ পুণ্য প্রয়াসে তারা সফল হয়। ফলে দেশময় শক্তি ও শাস্তি ফিরে আসে।

(৬) মুমিনের জীবনে বিপদাপদ ও রোগ-ব্যাধি কয়েক ভাবে পুণ্যের কারণ হয়ে দাঁড়ায়।

(ক) যখন আল্লাহর রহমত কোন লোকের কাজ শুধরে নিতে চায়, তখন পৃথিবীর কার্যকারণগুলো সক্রিয় হয়ে তাকে বিপদগ্রস্ত করে। তখন সেই পরীক্ষায় উত্তরে গিয়ে সে তার সব পাপ ধুয়ে-মুছে ফেলে। ফলে তার জন্যে পুরস্কার লেখা হয়। যেমন কোন প্রবাহমান শ্রোতধারা যদি বন্ধ করে দেয়া হয় তা হলে তা উদ্বেলিত হয়ে বাঁধের ওপর ও নীচ উভয় দিক দিয়ে প্রবাহিত হয়, মুমিনের জীবনে বাধা-বিপত্তিকে সেই বাঁধের সাথে তুলনা করা যায়। এ বাঁধ তার পুণ্য প্রবণতাকে উদ্বেলিত করে বহুমুণ্ডী করে দেয়।

(খ) মুমিনের ওপর যখন কঠিন বিপদ দেখা দেয় এবং অন্যের জন্যে পৃথিবী প্রশস্ত হলেও তার জন্য সংকীর্ণ হয়ে যায়, তখন তার স্বত্বাব-প্রকৃতিতে যে সামাজিক বন্ধনের তোয়াক্তা ছিল তা বিলুপ্ত হয় এবং সে পুরাপুরি আল্লাহর উপর নির্ভরশীল হয়ে যায়। পক্ষান্তরে কাফের তখন হারানো জীবনের সব কিছু নিয়ে বিলাপ করে আর দুনিয়াবী ব্যাপার নিয়ে কান্না-কাটা করে। ফলে সে চূড়ান্ত পাপী হয়ে যায়।

(গ) কখনও বিপদাপদ এজন্যে পুণ্যের কারণ হয় যে, প্রবৃত্তি তখনই শক্তিশালী থাকে যখন দেহে শক্তি থাকে। ফলে তাতে বাসনা, কামনাও প্রবল থাকে এবং পাপ প্রবণতা জোরদার হয়। কিন্তু রোগ-ব্যাধি এসে যখন দেহকে দুর্বল করে ফেলে তখন প্রবৃত্তি ও দুর্বল হয় এবং পাপ প্রবণতা নিষ্ঠেজ হয়। তাই আমরা যে কোন দুর্বল রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে যৌনাচার বা উত্তেজনাকর বাগড়া-বিবাদ থেকে বিরত থাকতে দেখি। মোট কথা

লোকটি একদম বদলে যায় এবং তার পেছনের জীবন সে ভুলে যায়। তখন ভাবাই যায় না যে, এ লোক আগে অন্যরূপ ছিল।

(ঘ) যখন কোন মুসলমানের পশ্চ প্রবৃত্তি তার ফেরেশতা স্বত্বাবের নিয়ন্ত্রণ থেকে মুক্ত হয়ে যায় এবং সে পাপে লিঙ্গ হয়ে পড়ে তখন আল্লাহ তাকে দুনিয়াতেই শান্তি দিয়ে পরিকালের জন্যে পরিষ্কৃত করে নেন। হাদীসে আছেঃ— পার্থিব জীবনে মুমিনের জন্যে বিপদাপদ তার কৃতকর্মের শান্তিরূপে দেখা দেয়।

### পরিষ্কেদ : পথঝাশ

#### পাপের বিভিন্ন স্তর

জেনে রেখ, অনেক কাজ আছে যা আনুগত্যের অংগ। তেমনি বহু পদ্ধতি আছে যদ্বারা আনুগত্য অর্জিত হয়। তদ্বারা পশ্চ প্রবৃত্তির ফেরেশতা স্বত্বাবের অনুগত হওয়ার কথা জানা যায়। তেমনি এমন সব কাজ, স্থান ও পদ্ধতি রয়েছে যদ্বারা নাফরমানীর অবস্থা জানা যায়। সেগুলোকেই বলা হয় পাপ। এ পাপ- গুলোর বিভিন্ন স্তর রয়েছে।

(১) সেই পাপ যা মানুষের উন্নতির পথ একেবারেই রুদ্ধ করে দেয়। এ ধরনের বড় পাপ দু ধরনের হয়ে থাকে। একটি ধরন হচ্ছে, আল্লাহর সাথে সম্পর্কযুক্ত। তা হচ্ছে নিজ প্রভুর পরিচয় সম্পর্কে অজ্ঞতা কিংবা সৃষ্টির শুণ দিয়ে স্মৃষ্টাকে পরিমাপ করা। অর্থাৎ সৃষ্টির শুণই স্মৃষ্টার ব্যাপারে প্রমাণ করা কিংবা স্মৃষ্টার শুণ সৃষ্টির ব্যাপারে প্রয়োগ করা। দ্বিতীয় ধরন হচ্ছে, উপমাগত পাপ। এ- গুলোই হচ্ছে শিরুক।

কারণ আজ্ঞা তখনই পবিত্র ধারার অধিকারী হয় যখন তা নিরাকার প্রভুর নিখিল সৃষ্টির সার্বিক পরিচালকের ব্যাপার গভীরভাবে অধ্যয়ন করতে সক্ষম হয়। এ বিরাট চিন্তাশক্তি যে হারিয়ে বসে স্বত্বাবতঃই নিজের ক্ষেত্রে গভীর ভেতরে আবদ্ধ হয়ে যায়। তার অপরিচিতি ও অঙ্গীকৃতির দেয়াল কখনও ভাসেনা। তাই আল্লাহর পরিচয়ের ক্ষেত্রে সূচাগ্র পরিমাণ দখলও অর্জন করতে পারে না। এটাই সব চাইতে বড় বিপদ।

(খ) মানুষ এ ধ্যান-ধারণা পোষণ করে যে, আজ্ঞার উৎস হল এ দেহ, এছাড়া অন্য কোন ঠাই নেই। এ পার্থিব জীবনই একমাত্র জীবন, এ ছাড়া

## ২৩৮—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

অন্য কোন জীবন নেই। তাই পার্থিব জীবনের উন্নয়ন ও সাফল্য ছাড়া আর কিছুই করার নেই। অন্তরে যদি এ বিশ্বাসটি জমে থাকে তা হলে তার জন্যে আত্মিক উন্নয়ন ও সাফল্য অর্জনের দিকে দৃষ্টিপাতের কোনই পথ থাকে না।

যখন মানবিক পূর্ণতা অর্জন বলতে জৈবিক উন্নয়ন ছাড়া অন্য কিছু বুঝবে, তখন জনসাধারণ সেটাই অর্জনের জন্যে চেষ্টা করবে। আর তা তখনই সম্ভব হবে যখন সব দিক দিয়েই সে বস্তুগত উন্নয়নের বিপরীত চিন্তা-ভাবনা করবে। যদি তা না হল তা হলে জৈবিক উন্নয়ন ও আত্মিক উন্নয়ন পরম্পর বিপরীত ব্যাপার হয়ে দাঁড়াবে। ফলে মানুষ আত্মিক উন্নয়ন ছেড়ে জৈবিক উন্নয়নের দিকে ঝুকে পড়বে। তাই সে জন্যে একটি সর্তর ঘট্টা ঠিক করা হল আর তা হচ্ছে কেয়ামত ও আল্লাহর সাথে মোলাকাতের ওপর ঈমান আনা।

নিম্ন আয়াতের এটাই তাৎপর্য :

فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ قُلُّوْبُهُمْ مُنْكَرٌ  
وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ \*

সরা নাহল : ২২

সূরা নাহল : আয়াত ২২

অর্থাৎ যারা আবেরাতে বিশ্বাস করেনা তাদের অন্তর সত্য অঙ্গীকারকারী হয় ও অহংকারী হয়।

মোট কথা, মানুষ যখন অনুরূপ পাপের ওপর মারা যায়, আর তার জৈবিক শক্তি ধ্বংস হয়, তখন উর্ধজগত থেকে চরম ঘৃণা এসে তাকে আচ্ছন্ন করে। তা থেকে সে আর কখনও মুক্তি পায় না।

পাপের দ্বিতীয় শ্রেণী, জৈবিক শক্তির দণ্ডে মানুষ যে সব ফজিলতের কাজ থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয়, সেগুলো আল্লাহ তা'আলা তার পূর্ণত্ব ও সাফল্য লাভের জন্যে নির্ধারিত করে দিয়েছেন। যেহেতু সর্বোচ্চ পরিষদ অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে পঞ্জগামীর ও শ্রীয়তের মাধ্যমে সেগুলো প্রকাশ ও তার মর্যাদা উঁচু করার ইচ্ছা পোষণ করে। তাই তা অঙ্গীকারকারী মূলতঃ তাদের সাথে শক্তিতায় লিঙ্গ হয়। তাই যখন সে মারা

যায়, তখন সর্বোচ্চ পরিষদের সব সদস্য তাকে ঘৃণার দৃষ্টিতে দেখে। তারা তাকে শাস্তি দেয়ার পক্ষপাতি হয়। তখন তার পাপ তাকে একপ ঘিরে ফেলে যে, তা থেকে তার আর বেরোবার পথ থাকে না। যেহেতু সে তার যথার্থ যোগ্যতা ও শুণ সম্পর্কে অনবহিত থাকে, কিংবা যদি কিছুটা অবহিতও থাকে, কিন্তু তা অপর্যাপ্ত, তাই তার এদুর্গতি থেকে আর রেহাই মেলে না। পাপের এ স্তরটি মানুষকে সকল নবীর ধর্ম থেকেই বাইরে রাখে।

পাপের তৃতীয় স্তর এই যে, মানুষ তার মুক্তির পথ বর্জন করে অভিশঙ্গ পথ অনুসরণ করে। কিংবা সে এমন কাজ করে যাতে পৃথিবীতে বড় ধরনের বিপদ ও ফাসাদ সৃষ্টির আশংকা দেখা দেয়। কিংবা সে সব কাজ সচেরিত্বতা ও সভ্যতার সম্পূর্ণ পরিপন্থী। এ স্তরের পাপের কয়েকটি ধরন রয়েছে। এক, সে শরীয়তের সে বিধানগুলো মেনে চলে না যদ্বারা আনুগত্য অর্জিত হয়।

‘দুই’, আনুগত্যের কাজে তার কিছু না কিছু ক্রটি-বিচ্যুতি ও শৈথিল্য থেকে যায়।

শরীয়তের অনুসরণ মানুষের জন্যে পৃথক পৃথক ভাবে বিভিন্নরূপ হয়ে থাকে। যে ব্যক্তি পশু প্রবৃত্তিতে ডুবে আছে, আর ফেরেশতা স্বভাব যার নিষ্ঠেজ হয়ে গেছে, তার জন্যে শরীয়তের বেশী বেশী বিধান প্রয়োজন। তেমনি যার তেতর পশু প্রবৃত্তি খুবই শক্তিশালী ও মজবুত, তার জন্যে শরীয়তের কষ্টকর বিধান বেশী করে অনুসরণ করা প্রয়োজন।

পাপ কাজগুলোর তেতর কিছু আছে হিংস্র প্রকৃতির। সেগুলো সর্বাধিক অভিশঙ্গ। যেমন হত্যা, ধর্ষণ, ব্যভিচার ইত্যাদি। তেমনি জনক্ষতিকর কাজ। যেমন জুয়া, সুদ প্রভৃতি। এ তিনি ধরনের পাপ আস্তাকে মেরে ফেলে। কারণ তা হচ্ছে সরল সত্য পথের পরিপন্থী। আমি তা আগেই বলে এসেছি। এ পাপগুলোর কারণে সর্বোচ্চ পরিষদ থেকে একপ অভিশাপ বর্ষিত হয় যা মানুষকে চারদিক থেকে ঘিরে ফেলে। পাপ ও অভিশাপের সমন্বয় ঘটলে শাস্তি অপরিহার্য হয়ে যায়।

তৃতীয় স্তরটি-সকল পাপের সেরা পাপ। পবিত্র মজলিসে এর হারাম হওয়া ও এর অনুসারীর উপর অভিসম্পাত বর্ষণ করার পাকা-পোক সিদ্ধান্ত রয়েছে। সব নবী রাসূলই এগুলো ক্রমাগতভাবে বলে গেছেন। এ পাপগুলোর অধিকাংশের ব্যাপারেই সকল নবীর শরীয়তে মতেক্য রয়েছে।

চতুর্থ স্তরের পাপ হচ্ছে সব শরীয়ত ও জাতির পরিবর্তনের সাথে সাথে পরিবর্তন হয়ে থাকে। তার কারণ এই যে, আল্লাহপাক যখন কোন জাতির কাছে কোন নবী পাঠান তাদের আঁধার থেকে আলোর পথে নিয়ে আসার জন্য, তখন তাকে দাস্তি দেন তাদের ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধন করে তাদের ভেতরে ন্যায়ের অনুশাসন চালু করার। তখন তাকে এমন সব কাজ দিয়ে পাঠানো হয় যেগুলো ছাড়া সংশোধন ও অনুশাসন চলতে পারে না। এ কারণে প্রত্যেকটি বিশেষ উদ্দেশ্যের একটি স্থায়ী অথবা দীর্ঘস্থায়ী মানদণ্ড থাকে। আর সে ভিত্তিতেই তাদের জবাবদিহি হতে হয়। প্রত্যেক কাজের জন্যে সময় নির্ধারিত করার প্রয়োজনীয় রীতি থাকে। কোন কোন কাজ ভালাই কিংবা ধূংসের হয়ে থাকে। আর সে বিচারেই তার ব্যাপারে ব্যবস্থা নেয়া হয়।

কিছু কাজ তার অনিষ্ট বা নিষিদ্ধ হওয়ার কারণের সাথে সংযুক্ত থাকে। কিছু কাজের সে সংযুক্ততা থাকেনা। তার ভেতর বল্ল সংখ্যক কাজের ব্যাপারে প্রকাশ্য ওহী নায়িল হয়েছে। কিন্তু তার অধিকাংশই নবীদের ইজতেহাদ থেকে প্রমাণিত হয়েছে।

পাপের পঞ্চম স্তর হচ্ছে সব পাপ, শরীয়ত প্রণেতা যে ব্যাপারে খুলে কিছু বলেননি এবং সর্বোচ্চ মজলিসেও তার কোন নির্দেশ বা ঘৃত্যামত নেই। কিন্তু বান্দা যখন সাহস করে আল্লাহর দিকে পুরোপুরি মনোসংযোগ করে, তখন তার কেয়াস কিংবা উদ্ভাবনী শক্তির মাধ্যমে যে কোন কিছুর আদেশ অথবা নিয়েধ সম্পর্কে জানতে পারে। যেভাবে কোন সাধারণ ব্যক্তি বিজ্ঞ ডাক্তারের বিশেষ রোগের জন্যে দেয়া প্রেসক্রিপশন থেকে অপূর্ণ অভিজ্ঞতার মাধ্যমে কোন ওষুধের কি প্রভাব তা বুঝতে পায়, অথচ না সে প্রভাবের কারণ জানে আর না ডাক্তার তাকে তা বলে দিয়েছে, এও তেমনি ব্যাপার। এ ধরনের ব্যাপার উপেক্ষা করলেও মানুষ দায়মুক্ত হতে পারেন। তার এ কেয়াসলুক ও বিবেক নির্দেশিত কাজ উপেক্ষা করলে তার ও আল্লাহর মাঝে এক আবরণ সৃষ্টি হয় এবং এ জন্যে তাকে জবাবদিহি হতে হবে। এ নিষিদ্ধ কাজ বর্জন করাটাই তাকওয়ার কাজ। অবশ্য এমন লোকও রয়েছেন যারা এ ধরনের পাপ বর্জন করা ও পুণ্য অর্জন করাকে ওয়াজিব মনে করেন। আল্লাহ পাকও তাদের জন্যে তা ওয়াজিব হিসেবে বিবেচনা করেন। আদীসে কুদসীতে আল্লাহ পাক বলেন :

أَنَا عِنْدَ ظُنْبِ عَبْدِي بِى

বাদা আমার ব্যাপারে যেক্ষণ ধারণা পোষণ করে আমি তার ব্যাপারে  
সেক্ষণই হয়ে থাকি। কোরআন পাকে বলা হয়েছে :

وَرَبِّكَيْنَةَ نِ ابْتَدَعُهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ أَلَا  
ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ \*

সূরা হাদীদ : আয়াত ২৭

অর্থাৎ তারা নিজেদের তরফ থেকে বৈরাগ্য গ্রহণ করেছিল। আমি  
তাদের জন্যে তা লিখেছিলাম না। কিন্তু তারা আল্লাহকে খুশী করার জন্যে  
তা করেছে।

لَا تَشَدُّد وَفِي شَدَّدِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

অর্থাৎ নিজেদের ওপর কাঠিন্য চাপিওনা, তাহলে আল্লাহও তোমাদের  
ওপর সে কাঠিন্য বলবৎ করবেন।

রাসূল (সঃ) আরও বলেনঃ তোমাদের মনে যাতে খটকা লাগে সেটাও  
পাপ।

কোন যুজতাহিদের ইজতেহাদে প্রমাণিত হক্কমের নাফরমানী এ স্তরের  
পাপেরই সমগ্রোত্তীয় পাপ।

### পরিষ্ঠেদ : একান্ন

#### পাপের কুক্ষল

স্বরণ রেখ, বড় পাপ ও ছোট পাপ নির্ধারণ দুভাবে হয়ে থাকে। এক,  
পুণ্য ও পাপের গৃঢ় রহস্যের ভিত্তিতে।

দুই, শরীরত ও তরীকাতের ভিত্তিতে যা বিশেষ যুগের সাথে নির্দিষ্ট  
হয়ে থাকে।

তত্ত্বগত কারণে নির্ধারিত কবীরা গুনাহ সেটাকেই বলা হয়, যার জন্যে  
কবর ও হাশরে শান্তি অপরিহার্য এবং মানব জাতির সভ্যতা ও শৃংখলা  
বিস্মিত হয়। এমন কি তা মানুষের সহজাত স্বভাবেরও পরিপন্থী। পক্ষান্তরে  
সঙ্গীরা গুনাহ সেটাকেই বলা হয়, যা কবীরা গুনাহ নয় বটে, কিন্তু কবীরা  
গুনাহর পথ খুলে দেয় এবং তা থেকে কবীরা গুনাহের আশংকা সৃষ্টি হয়।

## ২৪২—চক্রাত্মাহিল বালিগাহ

যেমন, এক ব্যক্তি আল্লাহর পথে খরচ করে, কিন্তু তার পরিব্যূরবর্গ তুখা-ফাকা থেকে মরণাগন্ধ হয়। সে লোক কার্পণ্যের ইনতা তো দূর করে বটে, কিন্তু পারিবারিক ব্যবস্থা ধ্বংস করে থাকে।

যুগের সাথে নির্দিষ্ট বিশেষ শরীয়তের ভিত্তিতে পাপ সেটাকেই বলা হয়, যা সে শরীয়তে হানাম হওয়া প্রমাণিত হয় কিংবা শরীয়ত প্রণেতা যে কাজের জন্যে দোষবশের শাস্তির কথা বলেছেন কিংবা যা করার কারণে কাফের অথবা মুরতাদ সাব্যস্ত করা হয়। এরূপ পাপই বড় পাপ বা কবীরা শুনাহ।

অনেক সময় এমনও হয় যে, পাপ-পুণ্যে তত্ত্বগত বিচারে যা ছোট পাপ তা শরীয়তের মানদণ্ডে বড় পাপ। তার উদাহরণ এই যে, জাহেলী যুগের কোন সম্পুদায় কখনও কোন একটি অন্যায় কাজ পছন্দ করল, আর সেটাকে সামাজিক রীতিতে পরিণত করল। তখন তা থেকে তাদের কারো বেরিয়ে আসা যেন তাদের অন্তর চূণ্ডিচূর্ণ হওয়ার শামিল। অতঃপর শরীয়ত এসে তাদের সে কৃপথা থেকে বিরত থাকতে বলল। অথচ তারা তা মেনে না নিয়ে সদজ্ঞে শরীয়তের বিরুদ্ধাচরণে লেগে গেল। তাদের এ দণ্ড ও জিদের কারণে শরীয়তও কঠিম হয়ে গেল। অবশেষে সে পাপ অনুসরণ করাটা মিল্লাতের সাথে দুশ্মনী করার পর্যায়ে চলে গেল। সুতৰাং এরূপ পাপ কেবল মরদুদ ও নাফরমানের পক্ষেই সম্ভব হতে পারে। সে না আল্লাহকে পরোয়া করে, না মিল্লাতের তোয়াক্তা করে। এ কারণেই এরূপ পাপকে কবীরা শুনাহের অঙ্গুরুক্ত করা হয়।

মোটকথা, শরীয়তের মানদণ্ড নির্ধারিত কবীরা শুনাহ নিয়ে আমি এ গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডে আলোচনা করব। কারণ, সেটাই এ ব্যাপারে আলোচনা নির্ধারিত স্থান! এখানে সে পাপের কুফল নিয়ে আলোচনা করব, যা তত্ত্বগত; কারণে পাপ বলে বিবেচিত। আমি যেভাবে পাপের স্তরগুলো সংক্ষেপে বর্ণনা করেছি কুফলও সেভাবে সংক্ষেপে বর্ণনা করব।

কবীরা শুনাহ সম্পর্কে এ মতভেদ রয়েছে যে, তা করে কেউ তওবা ছাড়া মারা গেলে আল্লাহ তাকে ক্ষমা করবেন কি না? প্রত্যেক দলই নিজের সপক্ষে কুরআন ও সুন্নাহ থেকে দলীল পেশ করেছেন। আমার মতে, এ মতানৈক্যের সমাধান হচ্ছে এই যে, আল্লাহ পাকের কাজ দু'ধরনের হয়ে থাকে।

এক, আল্লাহ পাক প্রতিনিয়ত নিজ মর্জি মোতাবেক যেসব কাজ স্বাভাবিক পদ্ধতিতে ঘটিয়ে থাকেন।

দুই, বিশেষ কারণে স্বাভাবিক পদ্ধতি ভঙ্গ করে যে কাজ সম্পাদন করেন। যে বাক্যটি নিয়ে মানুষ মতানৈক্যের শিকার হয়েছে তাও দু'ধরনের। এক, স্বাভাবিক পদ্ধতির, দুই, স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক উভয় পদ্ধতির। অথচ বিরোধ সৃষ্টির জন্যে বাক্যটির ধরন এক হওয়া চাই। তর্কশাস্ত্রবিদরা বাক্যের একই ধরন হওয়ার অপরিহার্যতা অসঙ্গে এ কথা বলেছেন। কখনও কোন বাক্যের দিকই উল্লেখ থাকে না। তখন সেখানে কোরআন খুলে দেখা দরকার। যেমন, বলা হল, “যে বিষ পান করে, সে মারা যায়।” এবাক্যটি স্বাভাবিক পদ্ধতিতেই যা ঘটে স্টাই ব্যক্ত করেছে। কিন্তু সেখানে এটা বলা হয় না যে, বিষ পান যে করবে সে মরেই যাবে। কারণ, অস্বাভাবিক পদ্ধতিতে সে বেঁচেও যেতে পারে।

এ কারণেই মূলতঃ আলোচ্য ব্যাপারটি বিতর্কিত ব্যাপার নয়। পৃথিবীতেও আমরা আল্লাহ পাকের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক কাজের যথেষ্ট উদাহরণ দেখতে পাই। যেভাবে আবেরাতেও তাঁর উভয় ধরনের কাজ প্রকাশ পাবে। স্বাভাবিক নিয়ম তো এটাই যে, বড় পাপ করে তওবা ছাড়া যে লোক মারা যাবে সে দীর্ঘকাল ধরে শান্তি পাবে। কিন্তু আল্লাহ পাক সে নিয়ম ভংগ করে তাকে ক্ষমাও করতে পারেন।

বান্দার হকের ব্যাপারটিও তাই। তবে কবীরা গুনাহ করলে চিরকাল জাহানামে থাকবে এটা ঠিক নয়! আল্লাহ পাকের নীতিও এটা নয় যে, তিনি কবীরা গুনাহর গুনাহগারকে কাফেরের সাথে একাকার করে শান্তি দেবেন। আল্লাহ সর্বজ্ঞ।

## পরিচ্ছেদ ৪ বায়ান

### ॥ ব্যক্তিগত পাপ ॥

জেনে রাখুন, মানুষের অধিক শক্তিকে তার জৈবিক শক্তি চারদিক থেকে ছিরে রেখেছে। আস্তাটি হল দেহ নামক ঝাঁচায় বন্দী পার্ষী। এ পার্ষীর সৌভাগ্যের পথই হচ্ছে ঝাঁচামুক্ত হয়ে নিরাপদে তার আসল ঠিকানায় পৌছে যাওয়া। তারপর সেখানে বসে মুক্তভাবে ভাল ভাল ফলমূল ও দানাপানি খেয়ে অন্যান্য মুক্ত পার্ষীদের সাথে আনন্দ করে উড়ে

## ২৪৪—হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ বেঢ়ানো।

তেমনি মানুষের চরম দুর্ভাগ্য হল এটাই যে, সে পূর্ণ মাত্রায় বস্তুবাদী হয়ে যায়। বস্তুবাদের তাঁগৰ্ধ এটাই যে, তা মানুষের আল্লাহপ্রদণ্ড সহজাত স্বভাবের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। আমি আগেই বলে এসেছি যে, মানুষের স্বাভাবিক আকর্ষণ তার উৎস হল সৃষ্টিকর্তার দিকে। তারা স্বভাবতঃই তাঁকে অতিমাত্রায় সম্মান দেখাতে চায়। নিম্ন আয়াতেও তাই বলা হয়েছে—

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ ... إِلَّا

সূরা আ'রাফ : আয়াত ১৭২

অর্থাৎ, তোমার পালনকর্তা যখন বনী আদম থেকে প্রতিশ্রুতি নিলেন, আমি কি তোমাদের প্রভু নই? তারা বলল, “হা”।

মহানবী (সঃ) বলেনঃ প্রতিটি শিশু প্রকৃতির ধর্ম ইসলামের ওপর জন্ম নেয়। সৃষ্টার ওপর মানুষের অন্তরে এ অন্তরীন সন্তুষ্টিবোধ তখনই দেখা দেয়, যখন তাদের অন্তরে এ প্রতীতি জন্মে যে, তিনি যা যেভাবে ইচ্ছা করে থাকেন, তাল কি মন্দ কাজের ফলাফল দেন এবং মানুষের জন্যে শরীয়ত বা আইন-কানুন নির্ধারণ করেন।

পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি তার কোন প্রতিপালক প্রভু রয়েছেন বলে বিশ্বাস করে না, এও বিশ্বাস করে না যে, সবাইকে তাঁর কাছে ফিরে যেতে হবে কিংবা মনে করে সৃষ্টাতো আছেন বটে? কিন্তু পার্থিব জীবনের ব্যাপারে তিনি হস্তক্ষেপ করেন না, কিংবা যদি কিছু করেন তা ইচ্ছা করে করেন না, আপনা আপনি হয়ে থাকে এবং তা ঠেকানোর ক্ষমতা তাঁর নেই অথবা তিনি বান্দার ভাল-মন্দ কাজের ফলাফল দেবেন না কিংবা সৃষ্টিকর্তার সৃষ্টির মতই একজন হবেন অথবা সৃষ্টির শুণাবলীতেই তিনি শুণাবিত কিংবা তিনি কোন নবীর মারফত কোন শরীয়ত পাঠাননি, সে ব্যক্তি নিশ্চিত নাস্তিক। সে ব্যক্তির অন্তরে না আল্লাহ পাকের কোন মর্যাদাবোধ আছে, আর না তার বুক-ব্যবস্থার সাথে পরিত্র মজলিসের কোন সম্পর্ক আছে। সে তো এমন এক খামেবক পাখী যে খাচায় সুচ্যাপ্ত পরিমাণ ছিদ্র নেই। সৃষ্ট্যুর পর তার সামনে সব কিছু প্রকাশ পাবে। তখন কোনভাবে তার ক্ষেরেশতা স্বভাবও প্রকাশ পাবে এবং তার আকর্ষণ স্বভাবতঃই সৃষ্টার দিকে হবে। কিন্তু সে আকর্ষণের পথে আল্লাহ পাকের ইলম ও পরিত্র মজলিসের সিঙ্কান্ত অন্তরায়

হয়ে দাঁড়াবে। তখন তার জৈব প্রবৃত্তি অভ্যন্তর উপরেজিত ও হিস্ত হয়ে প্রকাশ পাবে। তার সে অবস্থা দেখে আল্লাহ পাক ও সর্বোচ্চ পরিষদ অভ্যন্তর অসম্ভুষ্ট হবেন। তাকে তখন মৃণার দৃষ্টিতে দেখা হবে এবং ফেরেশতাদের ওপর ইলহাম হবে তাকে শান্তি দেবার। ফলে সে নমুনা জগত ও বহির্জগতে শান্তি ভোগ করবে।

মানুষের জন্যে কাফের হওয়া বড় দুর্ভাগ্যের ব্যাপার।

আল্লাহ পাক বলেনঃ

\* كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَانٍ

সূরা আর-রাহমান : আয়াত ২৯

অর্থাৎ জগতের জন্যে আল্লাহ পাক কৌশলগত কারণে বিভিন্ন যুগ ও তার রীতি-নীতি নির্ধারণ করেন। যখনই কোন যুগ শুরু হয় তখন আল্লাহ পাক সকল আকাশে তার বিধান জারী করেন। সর্বোচ্চ পরিষদকে তিনি তার তদারকির কাজে নিয়োজিত করেন। মানব জাতির জন্যেও তিনি বিশেষ শরীয়ত ও কল্যাণ ব্যবস্থা নির্ধারণ করেন।

অতঃপর আল্লাহ তা'য়ালা সর্বোচ্চ পরিষদকে ইলহাম করেন পৃথিবীকে সে রীতি-নীতি ছড়িয়ে দেবার ব্যাপারে একমত হতে। তাদের একমত হওয়ার কারণে মানুষের অন্তরে ইলহাম হয় তা গ্রহণের জন্যে। এটাই হচ্ছে আল্লাহর শানের তাংপর্য। তাঁর চিন্তার শানের এটা খন্দ প্রতিফলন মাত্র। কারণ, তাঁর মৌলিক শান কখনও নতুন ভাবে সৃষ্টি হয় না।

মোটকথা, আল্লাহ পাকের এ শানকে যে অঙ্গীকার করে সে কাফের। কারণ, এ শানতো আল্লাহর মৌলিক অবিনশ্বর শানেরই প্রতিফলন। তাই এ শানের বিরোধিতাকারীর ওপর আল্লাহর অসন্তোষ প্রকাশ পায়। তার ওপর যখন সে অপরকেও সে কাজে বাধ্য করে, তখন সর্বোচ্চ পরিষদের অভিশাপ বর্ষিত হয়।

এ অভিশাপ তাকে চারদিক থেকে বেষ্টন করে এবং সকল কাজ বরবাদ হয়ে যায়। তার অন্তর কঠিন হয়ে যায়। ফলে তার জন্য কল্যাণকর কোন ভাল কথা গ্রহণ করার ক্ষমতা তার থাকে না। নিম্ন আয়াতে এ কথাই বলা হচ্ছেঃ

“যারা আমার সুম্পষ্ট নির্দেশন ও হেদায়েতকে মানুষের জন্যে আমি পারিষ্কারভাবে বর্ণনা করার পরেও গোপন করে তাদের ওপর আল্লাহর

২৪৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

অভিশাপ ও অন্যান্য অভিশাপকারীদের অভিশাপ বর্ষিত হয়।”

আল্লাহ পাক আরও বলেনঃ

\* خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ

সূরা বাক্সারা : আয়াত ৭

“আল্লাহ তাদের অন্তরে সীল মেরে দিয়েছেন এবং তাদের কর্ণকুহরেও।”

এ ধরনের লোক হল সেই খাঁচাবন্দ পাখী যার খাঁচায় ছিদ্র আছে বটে, কিন্তু তা আবরণ দিয়ে ঢাকা।

পূর্বোক্ত নাস্তিক ও কাফেরের পরবর্তী শর হল তার, যে ব্যক্তি আল্লাহর একত্ব ও তাঁর মর্যাদায় আস্থাবান্ব বটে, কিন্তু পাপ-পুণ্যের ভিত্তিতে তাকে যেসব বিধি- নিষেধ পালন করতে বলা হয়েছিল তা সে করেনি। এ লোক হল সেই জ্ঞানীর মত যে লোক বীরত্ব ও তার উপকারিতা সম্পর্কে সম্যক জ্ঞাত বটে, কিন্তু সে নিজে কাপুরুষ। কারণ, বীরত্বের শুণাগুণ জানা আর বীর হওয়া স্বতন্ত্র ব্যাপার। অবশ্য যে ব্যক্তি বীরত্ব সম্পর্কে কোন ধারণাই রাখে না তার চেয়ে সে ভাল। এ লোকটির অবস্থা হল সেরূপ খাঁচায় আবন্দ পাখীর মত যে খাঁচায় ছিদ্র আছে, আর যা দিয়ে সবুজ বাগ বাগিচা ও বহুবিধ ঘজাদার ফলমূল দেখা যাচ্ছে। এমন কি তা দেখে সে পাখা ঝাপটাবার কসরৎ চালাচ্ছে আর ছিদ্র পথে ঠেঁট বাড়াবার চেষ্টা পাচ্ছে। কিন্তু বেরোবার কোন পথ পাচ্ছে না। এরাই কবীরা শুনাহর পাপী।

এ দলের পরবর্তী শরে রয়েছে সেই লোক যে পাপ-পুণ্যের বিধি-বিধানগুলো মেনে চলল বটে, কিন্তু যেসব শর্ত পূরণ করে তা পালন করা প্রয়োজন ছিল তা সে করেনি। তার অবস্থা হল সেই পাখীর মত যেটি একটি ভাঙ্গা খাঁচায় আবন্দ এবং অনেক কষ্টসৃষ্টে সে তা থেকে রেহাই পেতে পারে বটে, কিন্তু পালক ও চামড়ার নিরাপত্তা থাকে না। তার এ দুর্গত অবস্থার জন্যে সে অন্যান্য পাখীর সাথে না একত্রে ফলমূল থেতে পারে, আর না আনন্দ করে বেড়াতে পারে। এরা পুণ্যের সাথে পাপ মিশ্রণকারী সঙ্গীরা শুনাহর পাপী। নবী করীম (সঃ) পুলসিরাতের হাদীস প্রসঙ্গে বলেনঃ একদল পুলসিরাত থেকে জাহান্নামে পড়ে যাবে। একদল আহত অবস্থায় তা পার হবে। অপর এক দল জাহান্নামের আগুনে জুলে মুক্তি পাবে। আল্লাহ সর্বজ্ঞ।

## ପରିଚେଦ : ତେଥାର

### ସାମାଜିକ ପାପ

ଜେଣେ ରାଖୁନ, ପ୍ରାଣୀକୁଳେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଶ୍ରେଣୀ ରଯେଛେ । ଏକ ଶ୍ରେଣୀତେ ପୋକା, ଯା ମାଟିତେଇ ଜନ୍ମ ନେଯ । ମହା ପରିକଳ୍ପନାବିଦ ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର ଡରକ ଥିକେ ଲେଖିଲେଇ ଇଲହାମ ହୁଏ, କିଭାବେ ତାରା ମାଟି ଥିକେ ଖାଦ୍ୟ ଜୋଗାଡ଼ କରିବେ । ତବେ କେବଳ ପାରିବାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର ଇଲହାମ ତାଦେର ହୁଏ ନା । ଅପର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ବାଚା ବା ବଂଶଧର ହୁଏ । ମେଖାନେ ଦ୍ଵୀ ଓ ପୁରୁଷ ଜାତି ମିଳେ-ମିଶେ ସନ୍ତୁନ ପ୍ରତିପାଳନେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରିବେ । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାଦେର ଖାଦ୍ୟର ଇଲହାମେର ସାଥେ ପାରିବାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାରେ ଇଲହାମ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ପାରୀଦେର ଇଲହାମ ହୁଏ, କିଭାବେ ତାରା ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ, କିଭାବେ ଉଡ଼େ ବେଢ଼ାରେ, କିଭାବେ ଯୌଥ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବେ ଓ କିଭାବେ ବାସା ବେଂଧେ ଶାବକଦେର ଲାଲନ-ପାଲନ କରିବେ ।

ଜୀବ ଜଗତେ ଅକୃତିଗତିଇ ସାମାଜିକ ମାନ୍ୟ । ତାରା ପାରିଶ୍ରମିକ ସହାୟତା ଛାଡ଼ା ବାଁଚିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ତାରା ଯେମନ ଘାସ ଖେତେ ପାରେ ନା, ତେମନି କାଁଚା ଶସ୍ୟ ସବ୍ଜୀଓ ପାରେନା । ତାଦେର ଗାୟେ ଏମନ ପାଲକତ୍ତା ନେଇ ସବାରା ତାର ଶୀତ ନିବାରଣ ହୁଏ । ଏଭାବେ ଆରଣ ବହ ବ୍ୟାପାର ରଯେଛେ । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାକେ ସର-ସଂସାର, ସମାଜ-ଜମାତ ଓ ସରକାର, ଦରବାର ଇତ୍ୟାକାର ବ୍ୟାପାରେ ଇଲହାମ କରେ ଥାକେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବ ଥିକେ ମାନୁଷେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବରେ ଇଲହାମ ହୁଏ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ତା ପୂରଣେର ଜନ୍ୟେ । ଆର ମାନୁଷେର ଇଲହାମ ହୁଏ ଜୀବନେର ଏକ ଏକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜ୍ଞାନ ଦାନେର ମାଧ୍ୟମେ । ଯେମନ ମାନବ ଶିଶୁ କିଭାବେ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଚାନ୍ଦୁ ଦୂର ପାନ କରିବେ, କଷ୍ଟ ପରିଷକାର କରାର ଜନ୍ୟେ କିଭାବେ କେଶେ ନେବେ ଆର ଦେଖାର ସମୟ କିଭାବେ ଚୋଖ ଖୁଲେ ନିବେ ତା ତାକେ ଠିକମତ ଏକଇ ସାଥେ ଜାନିଯେ ଦେଇବା ହୁଏ । କାରଣ, ତାର ସେଇଲା ଅନୁସାରେଇ ସବ ବସ୍ତୁଇ ଗଡ଼େ ଉଠେ ଓ ଉରୁତ୍ତ ପାଯ । ସେ ପାରିବାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ ପ୍ରଚଲିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ରୀତି-ନୀତି ଥିକେ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋ ଥିକେ ଯାଦେର ଆଲ୍ଲାହ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ତାଦେର ଅନୁସରଣେର ମାଧ୍ୟମେ । ମୂଲତଃ ଶୈମୋକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ତାରା ଅର୍ଜନ କରେ ଓହିର ମାଧ୍ୟମେ । ତା ଛାଡ଼ା ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଗାୟେବି ଇଲହାମ ଥିକେ ତାରା ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରିବେ । କଥନଓ ସେ ଦଲୀଲ-ପ୍ରମାଣେର ଭିତ୍ତିତେ ସ୍ଵପ୍ନେର ମାଧ୍ୟମେ ମାନ୍ୟ ଉର୍ଧଲୋକ ଥିକେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ

## ২৪৮—হজারুদ্ধাহিল বালিগাহ

করতে পারে। সে জ্ঞান তার উপর্যোগী একটা ঝুঁপধরে ধরা দেয়। মানুষের অবস্থা ভেদে তা ভিন্ন ঝুঁপে প্রকাশ পায়।

সব মানুষকে যে জ্ঞান দেয়া হবে তা সে আরব-আজম, শহর-পন্ডী যেখানেরই হোক না কেন, আর যে পথেই সে জ্ঞান ছাসিল করুক না কেন, তা হচ্ছে কতিপয় স্বভাবের আবেদ্ধতার জ্ঞান। মূলতঃ সেগুলো নিষিদ্ধ না হলে সব নিয়ম-শৃঙ্খলা চুরমার হয়ে যায়। সে স্বভাব হল তিনটি: যৌথ অনাচার, হিংস্র আচরণ ও অবিশ্বাস কায়-কারবার। এগুলো নিষিদ্ধ হবার দলীল হচ্ছে এই যে, মানব জাতির স্বভাবে কামতাব, আত্মগ্রাম্য ও লালসা বিদ্যমান।

পশ্চত্ত, পাশবিকতা চরিতার্থের জন্যে স্ত্রী পশুর প্রতি আকৃষ্ট থাকে। সে তার জুটির ব্যাপারে অপরের হস্তক্ষেপ সহ্য করে না। এ স্বভাব মানুষেরও। কিন্তু তফাত এখানে যে, পুরুষ পশু স্ত্রী পশু দখলের জন্যে লড়াই করে এবং শক্তিশালী পশু দুর্বল পশুর উপর জয়ী হয়। ফলে দুর্বলটি পালিয়ে যায়। আর এই অনুপস্থিতির কারণে তার জুটির সাথে সকলের মিলন দেখে না বলে প্রতিশোধ স্পৃহা দেখা দেয় না।

পক্ষান্তরে মানুষকে অত্যন্ত অন্তর্ভুতিশীল ও সচেতন করে সৃষ্টি করা হয়েছে। সে অনুমান দ্বারা একটা ব্যাপারকে এক্সপ অনুভব করে যেন সে তা দেখতে পাচ্ছে কিংবা শুনতে পাচ্ছে।

তবে মানুষকে এ বিবেক দান করা হয়েছে যে, এসব ব্যাপার লড়াইয়ে লিঙ্গ থাকা হলে রাষ্ট্রের শাস্তি-শৃঙ্খলা ধর্স হয়ে যাবে। কারণ, পারম্পরিক সম্প্রীতি ও সহযোগিতা ছাড়া রাষ্ট্রের উন্নয়ন সম্ভব নয়। এ সহযোগিতার সম্পর্ক স্থাপনের ক্ষেত্রে নারীর চাইতে পুরুষের দখল বেশী। তাই আত্মাহ পাক তাদের এ বিবেক দিয়েছেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তি তার স্ত্রী নিয়েই ত্রুটি থাকবে, তার অন্য ভায়ের স্ত্রী নিয়ে হাঁগামা বাঁধাবে না।

ব্যক্তিচার নিষিদ্ধ হওয়ার এটাই স্বাভাবিক কারণ। স্ত্রী নির্দিষ্ট করে নেয়ার ব্যাপারে সামাজিক রীতি কিংবা শরীয়ত সহায়ক হয়।

মানুষের ভেতরে পশুর স্বভাবের আরেকটি সামুজ্য এই যে, পশুর পুরুষ আকর্ষণ যেরূপ স্ত্রী পশুর দিকে ঠিক তেমনি পুরুষ লোকের যদি বিবেক ঠিক থাকে, তাহলে স্ত্রী লোকের দিকেই আকর্ষণ দেখা দেয়। বিকল বিবেক

ଛାଡ଼ା କଥନ ଓ ପୁରୁଷେର ଦିକେ ପୁରୁଷେର ଯୋନ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହସ୍ତ ନା । ଅବଶ୍ୟ ଯେମନ କୋନ କୋନ ପୁରୁଷେର ସେଇପ ବିକୃତି ଦେଖା ଦେଇ । କୋନ କୋନ ଲୋକ ମାଟି କିଂବା କୟଳା ଥେତେ ଶ୍ଵାଦ ପାୟ, ଏଇ ଠିକ ତେମନି ବ୍ୟାପାର । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ଵାବିକ କୁଣ୍ଡି ଓ ହତ୍ତାବେ ଚରମ ବିକୃତି ଥାକେ । ଏ ବିକୃତ କାଜେର ଅଭ୍ୟେସ ତାର ମନ-ମେଜାଜ ବଦଳେ ଫେଲେ ଓ ସେ କୁଣ୍ଡ ମାନସିକତାର ଅଧିକାରୀ ହୟ । ଏ ବଦ ଅଭ୍ୟେସ ମାନୁଷେର ବଂଶଧାରା ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳେ କୁଠାରାଘାତ କରେ । କାରଣ, ସେ ଯୋନ ଶକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ମାନୁଷେର ବଂଶ ଧାରା ସମ୍ପ୍ରାରଣେର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରଦାନ କରଇଛେ, ତା ଯଦି ବିପଥେ ବିନଟେ କରା ହୟ, ତଥବ ମାନବ ସମାଜେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଦେଇ । ଏ କାରଣେଇ ମାନୁଷ ହତ୍ତାବତଃଇ ସେ କାଜକେ ନିଷିଦ୍ଧ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଲୀୟ ମନେ କରେ । ତାଇ କୋନ ପାପୀ ବଦକାର ଯଦି ତା କରେ, ତବେ ଅତି ସଂଗୋପନେ କରେ ଥାକେ । ତାର ଏ କାଜ ବାହିରେ ଜାନାଜାନି ହୋକ ତା ସେ କଥନ ଓ ଚାଯ ନା । ଯଦି କେଉ ଏ ଧରନେର ଅଭିଯୋଗେ ଅଭିୟୁକ୍ତ କରେ, ତଥବ ସେ ଲଙ୍ଘାୟ ମରେ ଯାଏ । ହଁ ଯଦି ସେ ପୁରୋପୁରୀଇ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ହାରିଯେ ଫେଲେ ତଥନଇ କେବଳ ତାର ପଞ୍ଚେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଏ କାଜ କରା ସମ୍ଭବ ହୟ । ମାନୁଷ ସବନ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପୌଛେ ଯାଏ, ତଥବ ଆଲ୍ଲାହର ଗଜବ ନାଯିଲ ହତେ ଆର ବିଲସ ହୟ ନା । ଯେମନ ହ୍ୟରତ ଲୃତ (ଆଃ)-ଏର ଯୁଗେ ହେୟେଛିଲ । ଏ କାରଣେଇ ସମକାମିତା ନିଷିଦ୍ଧ ହେୟେଛେ ।

ମାନୁଷେର ଜୀବିକା ପଦ୍ଧତି, ପାରିବାରିକ ଓ ରାନ୍ଧିଯ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେହେତୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଲ- ମନ୍ଦ ବାହାଇ ଶକ୍ତି ଛାଡ଼ା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନା ଏବଂ ମଦ୍ୟପ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଦ୍ୟ ପାନେର ମାତଳାମୀ ଯେହେତୁ ଶାନ୍ତି-ଶୃଂଖଲାର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୟ, ଏମନକି ତା ଦାଙ୍ଗା-ହାଙ୍ଗାମା ସୃଷ୍ଟିରେ କାରଣ ହୁଏ ଦ୍ଵାରା, ତାଇ ତା ନିଷିଦ୍ଧ ହେୟା ମାନୁଷେର ହତ୍ତାବଗତ ଦାରୀ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଲୋକ ଏ କ୍ଷତିକର ଅଭ୍ୟେସେର ଶିକାର ହୁୟେ ପଡ଼ାଯା ତାରା ନୀଚ ପ୍ରକୃତିର କାଜ ଅନୁସରଣ କରେ । ଫଳେ ସମାଜେର ଶାନ୍ତି-ଶୃଂଖଲା ବିନଟେ ହୟ । ଯଦି ଏଟା ନିଷିଦ୍ଧ କରା ନା ହତ, ତାହଲେ ସମାଜେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହତ । ମଦ ହାରାମ ହେୟାର ଏଟାଇ ହତ୍ତାବିକ କାରଣ । ଏ ନିଷିଦ୍ଧତାର ସବିଷ୍ଟାର ଆଲୋଚନା ଆମି ଶରୀଯତେର ଦୃଷ୍ଟି ଭଂଗୀ ବର୍ଣନାର ସମୟ କରିବ ।

ପଞ୍ଚ ଯଦି କୋନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେ ବାଧାଇନ୍ତ ହୟ, ତାହଲେ ଯେତାବେ କିଞ୍ଚିତ ହୟ, ମାନୁଷ ଓ ତେମନି ହୁୟେ ଥାକେ । କୋନ ଦୈହିକ ବା ମାନସିକ ଆଘାତ ଓ ତାକେ କିଞ୍ଚିତ କରେ । ତବେ ପଞ୍ଚ ଓ ମାନୁଷେର ଭେତର ତକାତ ଏଇ ସେ, ପଞ୍ଚ ଜୈବ ଓ ଖେଳାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟେ ଧାବିତ ହୟ, ଆର ମାନୁଷ ଜୈବ ବା ଜ୍ଞାନଗତ ଲକ୍ଷ୍ୟ

## ২৫০—চৰঙাৰুদ্ধাৰিল বালিগাহ

অৰ্জনেৰ চেষ্টা কৰে থাকে । তবে পশুৰ তুলনায় মানুষেৰ লালসার মাঝা বেশী । যেমনি পশু পৱন্স্পৰ লড়াই কৰে বটে, কিন্তু যেটি পৱাজিত হয়ে পালায় সেটিৰ ভেতৱে আৱ কোন প্ৰতিশোধ স্পৃহা কাজ কৰে না । হাঁ, কোন কোন পশু এৱ ব্যতিক্ৰম রয়েছে । যেমন উট, গৰু, ঘোড়া । কিন্তু মানুষ স্বভাবতঃই শক্তিৰ শক্ততা ভুলতে পাৰে না । এখন যদি মুক্তভাৱে শক্ততাৰ লড়াই কৰতে দেয়া হয়, তাহলে সমাজ ও রাষ্ট্ৰে অশান্তি-অৱাঙ্কিতা দেখা দেবে ও জীবন-জীবিকাৰ পথ কুন্দ হয়ে যাবে । এ কাৰণেই তাদেৱ বিবেক দেয়া হল যে, একুপ খুনখাৰাবি ও দাংগা-হাংগামাৰ কাজ নিষিদ্ধ ও অন্যায় । হাঁ বিশেষ কল্যাণ সাধনাৰ্থে হত্যা কৰা যেতে পাৰে । যেমন-হত্যাৰ পথ বক্ষ কৱাৰ জন্য হত্যাকাৰীকে মৃত্যুদণ্ড প্ৰদান ।

এ মৃত্যুদণ্ডেৰ ভয়ে কাৰো অন্তৱে হিংসা-দণ্ডেৰ আগুন জুলতে থাকলেও হত্যাকাৰ ঘটাতে বিৱত থাকবে ।

কেউ কেউ তাৱ প্ৰতিশোধস্পৃহা বা হিংসা-দৰ্শেৰ প্ৰতিফলন সৱাসিৰ হত্যা কাণ্ডেৰ মাধ্যমে না ঘটিয়ে বিষ প্ৰয়োগ বা যাদু-টোনাৰ সাহায্যে হত্যা কাৰ্য সাধন কৰে । এ কাজটি মানুষেৰ বিবেচনায় সৱাসিৰ হত্যার চাইতেও জন্মন্য । কাৰণ, প্ৰকাশ্য আক্ৰমণ থেকে মানুষ আৱ না হোক পালিয়ে বাঁচাৰ চেষ্টা কৰতে পাৰে । কিন্তু গোপনে বিষ প্ৰয়োগ বা যাদু-টোনা থেকে আসুৰক্ষাৰ কোন সুযোগ থাকে না ।

কেউ আবাৱ তাৱ হত্যাস্পৃহা চৱিতাৰ্থ কৰে রাষ্ট্ৰনায়কেৰ কাছে অপৰাদ ও চোগলসুৰীৰ মাধ্যমে কিংবা মিথ্যা অভিযোগ সৃষ্টি কৰে । এ কাজগুলোও মানুষ অন্যায় ও নিষিদ্ধ ভেবে থাকে ।

আস্ত্রাহ পাক বান্দাদেৱ জন্যে কুজী-ৱোজগারেৱ বিভিন্ন ব্যবস্থা রেখেছেন । যেমন, বৈধ যন্মীন থেকে শস্য উৎপাদন, পশু পালন, কৃষিকাজ, নানাৰ্থীক শিল্প ও কাৰিগৰী কাজ, ব্যবসা-বাণিজ্য ইত্যাদি । এ ছাড়াও রয়েছে প্ৰশাসনিক ও রাজনৈতিক বিভিন্ন দায়-দায়িত্ব পালন । এ ছাড়াও বিভিন্ন পেশায় কাজ কৱা হয় বটে, কিন্তু সভ্য সমাজে তাৱ কোন ঠাই নেই ।

কোন কোন লোক ক্ষতিকৰ পেশায় নিয়োজিত । যেমন-চুৱি-ডাকাতি ইত্যাদি । এগুলো দেশেৱ জন্য ক্ষেসকৰ পেশা । তাই মানবেৱ বিবেক সাক্ষ্য

ଦିଲ ଯେ, ଏଣ୍ଟଲୋ ଅବୈଧ କାଜ । ସମ୍ପଦ ମାନବ ଜାତି ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଏକମତ । କିଛୁ ନାଫରମାନ ଲୋକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଡାଢ଼ନାସ ଏ ପେଶୀ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଇନ୍‌ସାଫଗାର ଶାସକମଞ୍ଜୀ ଏଇପ ଅସଂ ପେଶାଦାରଦେବ ବିଲୋପ ସାଧନେର ଜନ୍ୟେ ସାରିକ ପ୍ରୟାସ ଚାଲିଯେ ଆସଛେ । ତାଇ କିଛୁ ଲୋକ ଶାସକମଞ୍ଜୀର ଏ ପ୍ରୟାସ ଥେକେ ବାଁଚାର ଜନ୍ୟେ ମିଥ୍ୟ ଦାବୀ, ମିଥ୍ୟ ଭାବଣ ଓ ମିଥ୍ୟ ସାଙ୍କୀ, ମାପେ କମ ଦେଯା, ଜୁଯା ଖେଳା, ସୁଦ ଖାଓୟା ଇତ୍ୟାଦି ପେଶା ଧରେଛେ । ଅଥଚ ଏଣ୍ଟଲୋଓ କ୍ଷତିକର ଓ ନିଷିଦ୍ଧ ପେଶା । ଏମନକି ଭାରି ଟ୍ୟାଙ୍କ-ବାଜାନା ଚାପାନୋଓ ଡାକାତି, ଏମନକି ଡାକାତିର ଚେଯେଓ ଜଘନ୍ୟ କାଜ ।

ମୋଟକଥା ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଏସବ କ୍ଷତିକର କାଜ ମାନବ ମନେ ଆବହମାନ କାଳ ଥେକେ ନିଷିଦ୍ଧ ପେଶା ବଲେ ବନ୍ଦମୂଳ ହୟେ ଆଛେ । ଫଳେ ବୁଝ-ଜନ୍ୟେର ଅଧିକାରୀ ମାନୁମେରା ବଂଶ ପରମ୍ପରାଯ ଏସବ କାଜ ନିଷେଧ କରେ ଆସଛେ । ପରିଣାମେ ଏ ନିଷିଦ୍ଧତା ସାମାଜିକ ବୀତି-ବୀତିତେ ପରିପତ ହୟେଛେ । ତାଇ ତା ଏଥି ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଭାବେ ହୀକୃତ ଅପରାଧ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହୟେଛେ । ଏ ଅପରାଧେର ସାଥେ ହଭାବତଃଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପରିଷଦେର ଘୃଣା ସଂସ୍କୃତ ହୟେଛେ । ତାଇ ମାନୁମେର ଅନ୍ତରେ ଇଲହାମ ହୟେଛେ ଯେ, ଏଣ୍ଟଲୋ ହାରାମ କାଜ । ଏ ଧରନେର ପେଶାଦାରଦେର ପ୍ରତି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପରିଷଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଟ୍ଟ ହନ । କେଉ ଜ୍ଞାନ ଅଂଗରେ ପା ରାଖିଲେ ଯେତାବେ ତାର କଟ୍ଟ ପ୍ରତିଟି ଅନୁଭୂତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ତୋଳିପାଡ଼ କରେ ତୋଲେ, ତାଦେର ଅବଶ୍ଵା ତା-ଇ ହୟ । ତାଦେର ଏ କଟ୍ଟେର ଫଳେ ଆନ୍ତନେର ବେଡ଼ି ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଏବଂ ତା ଅପରାଧୀକେ ଘିରେ ଫେଲେ । ତଥନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମରତ ଫେରେଶତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଏ ଇଲହାମ ହୟ ଯେ, ତାକେ କଟ୍ଟ ଓ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ହବେ । ଫଳେ ତାର ଜନ୍ୟେ ଯା କିଛୁ ବରାଦ ଛିଲ ଅର୍ଥାଏ ଫେରେଶତାଦେର ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଯେ ସବ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନେର ଇଲହାମ ହୟେଛିଲ ତା ତାର ଜନ୍ୟ ଆରା ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଦେଯା ହୟ । ତାର କୁଞ୍ଜୀ ଓ ଆୟୁ ବେଡ଼େ ଯାଯ । ତାରପର ସବ୍ରତ ତାରା ତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ମାରା ଯାଯ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାଦେର ଇନ୍‌ସାଫେର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ନତ ହୟେ ବସେନ । ସେମନ ତିନି ପାକ କାଳାମେ ବଲେନ :-

\* سَنْفَرُ لَكُمْ أَبْيَهُ التَّقَلِّبِ

ସୂରା ଆର-ରାହମାନ : ଆୟାତ ୩୧

ଅର୍ଥାଏ ହେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଇନ୍‌ସାନ ! ଶୀଘ୍ରଇ ଆମି ତୋମାଦେର ହିସେବ ନିତେ ଅବକାଶ ନିଯେ ବସବ । ବର୍ତ୍ତତ ତଥନ ତିନି ତାଦେର ପାପେର ସଥ୍ୟାୟୋଗ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଦେବେନ । ଆଲ୍ଲାହଇ ସର୍ବଜ୍ଞ ।

## পরিষেদ : চুম্বান

### জাতি-ধর্মের ব্যবহারণ

ধর্মীয় সম্পদার ও ধর্ম নান্দকদের প্রয়োজন ও উকৃত

আল্লাহ পাক বলেনঃ-

اَنَّمَا اَنْتَ مُنذِرٌ لِّكُلِّ قَوْمٍ هَادِيٌ \*

সূরা রাদ : আয়াত ৭

“তুমি শুধুই সতর্ককারী; প্রত্যেক জাতির জন্য প্রদর্শক রয়েছে।”

আরণ রাখা দরকার, পশ্চ প্রবৃত্তিকে বিবেকের নিয়ন্ত্রণে রাখার পদ্ধতি ও নিয়ন্ত্রণমূলক পাপাচার সম্পর্কিত জ্ঞান যে কোন বিবেক সম্পন্ন জ্ঞানীরই রয়েছে। তারা তার কল্যাণ সম্পর্কে সচেতন। কিন্তু সাধারণ মানুষ সে সব ব্যাপারে বেঞ্চবর। কারণ, তাদের উন্ময়নের পথে বহু অস্তরায়। ফলে তাদের আত্মিক শক্তিগুলো নিষ্ঠেজ হয়ে যায়। রূপু ব্যক্তির কাছে যেমন সব ভাল খাবারই বিশ্বাদ ও তিক্ত হয়ে যায়, তাদের অবস্থাও তা-ই হয়। ফলে নিজের ভাল-মন্দ যাচাইয়ের ক্ষমতা তার থাকেনা। তাই তাদের এমন এক আলেমের মুখাপেক্ষী হতে হয় যিনি সঠিক পথের দিশারী হবার জ্ঞান রাখেন। তিনিই তাদের রাষ্ট্রীয়, সামাজিক ও ধর্মীয় পথ নির্দেশ করবেন। তিনি তাদের সঠিক পথে চলার প্রেরণা জোগাবেন এবং বিপথে যাওয়া থেকে সতর্ক করবেন।

কিছু লোক এমন রয়েছে যারা মারাত্মক ভাস্তু ধারণার শিকার হয়ে থাকে। তাদের উচ্ছেশ্যই হয় সঠিক পথের বিরোধিতা করা। তারা নিজেরা ভাস্তু বলেই অন্যদেরও ভাস্তু পথে ডাকে। এ ধরনের লোকদের পুরোপুরি নির্মূল করা ছাড়া সমাজ ও রাষ্ট্র ঠিক হতে পারে না।

কিছু লোক এমন রয়েছে যাদের কিছু না কিছু সঠিক ধারণা রয়েছে। তারা আংশিক ও অসম্পূর্ণ হেদায়েতের অধিকারী হয়। হেদায়েতের কিছু কথা তাদের মনে থাকে ও কিছু কথা ভুলে যায়। তারপর তারা নিজেদের পূর্ণ হেদায়েতপ্রাণ ভেবে চলে এবং এ ব্যাপারে কাঠো সাহায্য বা পথ নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করে না। তারা এমন এক পথ প্রদর্শকের

## হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ-২৫৩

মুখাপেক্ষী যিনি তার ভুল ধরিয়ে দিতে পারেন! মোট কথা মানুষ এমন একজন যথার্থ আলেমের মুখাপেক্ষী যিনি নিজে ক্রটি-বিচৃতি থেকে মুক্ত।

শহরের যদিও অধিকাংশ নাগরিক রঞ্জী-রোজগারের জ্ঞান রাখে এবং সমাজ ও সভ্যতার পরিমার্জন ও বাস্তীয় উন্নয়ন সম্পর্কে নিজেরাই ধারণা রাখে, তথাপি তারা এমন এক ব্যক্তিত্বের মুখাপেক্ষী থাকে যিনি সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থা সম্পর্কে সর্বাধিক জ্ঞাত এবং জনগণের রাজনৈতিক সমস্যার সমাধান দিতে পারে!

একটি শহরের জন্যেই যখন একজন পথ প্রদর্শক যজ্ঞিতা প্রয়োজন হয়, তখন যে বিরাট জাতির ভেতর বিভিন্ন শোগ্যতা সম্পন্ন বহু প্রতিভা বিদ্যমান, তাদের প্রদর্শক থাকার কি কোন প্রয়োজন নেই? এ ধরনের পথ প্রদর্শক পথ সম্পর্কে শুধু পরিত্র স্বতাবের সচেতন ব্যক্তিরাই যথার্থ সাক্ষ প্রদান করতে পারে। তারা সেই শ্রেণীর লোকই হয়ে থাকেন যারা মানবতার জগতে সুউচ্চ মর্যাদায় সমাসীন থাকেন। এদের সংখ্যা অবশ্যই নগণ্য হয়ে থাকে।

লোহারী কিংবা সূতারীর কাজেও যদি পূর্ব পুরুষের অনুসরণ ও উত্তাদের শিক্ষা গ্রহণ অত্যাবশ্যক হয় তো আপনারা পথ প্রদর্শক ও শিক্ষক ছাড়া সেই মহান উদ্দেশ্য হাসিল হতে পারে বলে আশা করেন যার অনুধাবনের ক্ষমতা কেবল আল্লাহ যাদের দেন তারা লাভ করে থাকে! একমাত্র নিষ্ঠাবান নিঃস্বার্থ ব্যক্তি ছাড়া সে পথের দিকে কেউ আকৃষ্ট হয় না।

এ ধরনের পথ প্রদর্শক আলেমের জন্যে প্রয়োজন হল খোলাখুলি ভাবে মানুষের কাছে এটা প্রমাণ করা যে, তিনি সঠিক পথের বিশেষজ্ঞ, তাঁর কথাবার্তা ভুল-ভাস্তি আর বিভাস্তি থেকে মুক্ত ও পরিত্র এবং তিনি হেদায়েত ও ইসলাহের একটি অংশ অনুসরণ করে অন্য কোন জরুরী অংশ বর্জন করেন না। এটা দু ভাবে হতে পারে। এক, তিনি যে ব্যক্তিত্বের বরাত দিয়ে দলীল পেশ করবেন সেই ব্যক্তিত্বটি সর্বজন শুন্দেয় নির্ভরযোগ্য হতে হবে। তা হলে কেউ কোন ব্যাপারে প্রশ্ন তুললে তাঁর বরাত দিয়ে প্রশ্নকারীকে নিরস্ত করা যাবে। দুই, তিনি নিজেই এমন ব্যক্তিত্ব হবেন যার ব্যাপারে কোন বিতর্ক নেই এবং সবাই তাঁর সততার ব্যাপারে এক মত।

সারকথা হল এই, মানুষের জন্যে এমন এক ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন যিনি

## ২৫৪-হজারুপাহিল বালিগাহ

নিষ্পাপ, এবং যার নিষ্কলৃতা সম্পর্কে কারো দ্বিমত নেই। পরন্তু তাঁর প্রতিটি বক্তব্য ও বর্ণনা নির্ভুল বলে প্রমাণিত।

এখন এতটুকু জানা দরকার যে, লোকটির আনুগত্য সম্পর্কিত পরিপূর্ণ জ্ঞান রয়েছে বিধায় তিনি উভয় তরীকা সৃষ্টি করতে পারেন। পরন্তু তিনি তরীকার ভাল-মন্দ হওয়ার কারণগুলো সম্পর্কে সম্যক ধারণা রাখেন। এগুলো না কোন দলীল-প্রমাণ দ্বারা জানা যায়, না পার্থিব প্রয়োজন মিটাবার জ্ঞান দ্বারা তা পাওয়া যায়। এমন কি কোন ইন্দ্রিয়ানুভূতি দ্বারাও তা লাভ করা যায় না। এটাতো এমন ব্যাপার যা কেবল আল্লাহই উপলক্ষ্মি করে থাকেন। ক্ষুৎপিপাসা কিংবা ওষুধের উষ্ণতা বা শীতলতা যেরূপ আস্তাই জানতে পায়, তেমনি কোন জিনিস আস্তার অনুকূল বা প্রতিকূল তা শুধু সুস্থ অভিজ্ঞচিহ্ন জানতে পায়।

উক্ত ব্যক্তির ভূল-ভান্তি থেকে মুক্ত থাকার পথ এই যে, আল্লাহই পাক তার ভেতর এমন জ্ঞান দান করেন যা দ্বারা সে জ্ঞাত ও অনুভূত ব্যাপারগুলো সঠিক কি বেঠিক তা বুঝতে পায়। দৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি যেভাবে কোন বস্তু দেখেই তা যথাযথ ভাবে বুঝতে পায় এবং তার এ সন্দেহ জাগে না যে, তার দৃষ্টিভ্রম ঘটেছে কিংবা সে যা দেখছে তা থেকে বস্তুটি ভিন্ন কিছু, এও ঠিক তেমনি ব্যাপার। ভাষার ক্ষেত্রে যে শব্দটি যে অর্থে ব্যবহৃত হয় সে শব্দটি সেই অর্থে ব্যবহার করার অর্থাৎ পানিকে পানি ও মাটিকে মাটি বলার পর যেরূপ কারো সন্দেহ থাকে না যে, সেটি কোন ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করবে, এটাও তেমনি ব্যাপার। এ জ্ঞানের জন্যে না কোন বুদ্ধিলক্ষ দলীল থাকে, না এ শব্দের সাথে অর্থের কোন যুক্তিগত অপরিহার্যতা রয়েছে। তথাপি আল্লাহই পাক এগুলোর স্পষ্ট জ্ঞান মানুষের স্বভাবগত করে দিয়েছেন। অধিকাংশ লোকের ভেতর এ ভাবের সৃষ্টি হয় যে, তাদের ভেতর স্বভাবগত এক প্রতিভা প্রদত্ত হয় আর তার সাহায্যে তারা যথাযথ ভাবেই প্রাত্যহিক প্রয়োজনীয় ব্যাপারগুলো জেনে ফেলে। অভিজ্ঞতার মাধ্যমে সর্বদা তারা যেগুলোকে তাদের জ্ঞানের অনুকূলই দেখতে পায়।

ঠিক এ পথেই সাধারণ মানুষের সেই পথপ্রদর্শকের নিষ্পাপ হবার জ্ঞান অর্জিত হয়। তাদের প্রতীতি ও বহুল প্রচারিত দলীল-প্রমাণ সুস্পষ্টভাবে প্রমাণ করে দেয় যে, লোকটি যে পথে ডাকছে এবং যা বলে ডাকছে তা সব

ସତ୍ୟ । କାରଣ, ତାର ସର୍ବଜଳ ପ୍ରଶଂସିତ ଶୁଣ୍ୟବଳୀ ଏ କଥାଇ ବଲେ ଦେଯ ଯେ, ତିନି କୌ ବଲେନ ତା ମିଥ୍ୟା ହୁତେ ପାରେ ନା ।

କଥନଓ ତାର ଅଭାବ ଏଭାବେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ଯେ, ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଥେବେ ଆଲ୍ଲାହର ଦୈକଟେ ପ୍ରାଣିର ନିଦର୍ଶନ ଠିକରେ ପଡ଼େ । ତାର ଥେବେ ମୁଜିଯା ଧରାଣ ପାଇଁ ଓ ତାର ଯେ କୋନ ଦୋହା କବୁଲ ହୁଏ । ଫଳେ ଜନମାନୁଷେର ଅତ୍ୟାୟ ଜମେ ଯାଇ ଯେ, ଆଜମାନୀ ବ୍ୟବହାରନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର କୋନ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକର ଭୂମିକା ରଖେଛେ । ଏମନ କି ତାର ଆଜ୍ଞା ମେ ସବ ପବିତ୍ର ଆଲ୍ଲାର ଅନୁତମ ଯାର ସାଥେ ଫେରେଶଭାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ରଖେଛେ । ତାରା ଏଓ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ଏ ଧରନେର ଲୋକ କଥନଓ ଆଲ୍ଲାହର ବ୍ୟାପାରେ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲାତେ ପାରେ ନା ।

**ବନ୍ଧୁତଃ:** ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମାନୁଷ ସମ୍ବେଦଭାବେ ତାର ସନ୍ତାନ, ସମ୍ପଦ, ଏମନ କି ଜୀବନ ଧାରଣେର ଶୀତଳ ପାନି ଥେବେକେ ଅଧିକ ଭାଙ୍ଗବାସେ । ଏ ଧରନେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଛାଡ଼ା କୋନ ଜାତି ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଭେତର କଥନଓ ଉନ୍ନିଷ୍ଟ ବିଶେଷ ରଂ ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନା । ମାନୁଷ ସେଇ ଧରନେର ଇବାଦତେଇ ଲିଙ୍ଗ ଯା ତାରା ଅନୁରୂପ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର କାହା ଥେବେ ପେଯେ ଥାକେ । ତାରା ତାର ଜୀବନେର ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାରଗୁଲୋ ପୂରୋପୁରି ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ହୋକ ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଠିକ କିଂବା ଭୁଲ । ଆଲ୍ଲାହଇ ସର୍ବଜ୍ଞ ।

## ପରିଚେଦ : ପଞ୍ଚାମ ନବୁଓଦ୍ୟାତେର ହାକୀକତ

ଶ୍ଵରଗ ରାଖିବେ ହବେ ଯେ, ମାନବ ସମାଜେ ସବ ଚାଇତେ ସମବଦ୍ଧାର ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାୟ ଥାକେ । ତାରା ପାରିଭାସିକ ବ୍ୟେକନ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଯେ ଥାକେନ । ତାଦେର ଫେରେଶତା ବ୍ୟବହାର ତଥା ବିବେକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସବଳ ହୁଯେ ଥାକେ । ତାରା ସଦିଷ୍ଟା ନିଯେଇ ଅଭୀଷ୍ଟ ଅର୍ଜନେର ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣେ ଉତ୍ସୁକ ହେଉଥାର ଯୋଗ୍ୟତା ରାଖେ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପରିଷଦ ଥେବେ ତାଦେର ଓପର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ଓ ଐଶ୍ଵି କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଯେ ଥାକେ ।

ଏକ, ସମବଦ୍ଧାରେର ଚରିତ୍ର ହଲ ଏହି ଯେ, ତାର ଶ୍ଵରାବ-ପ୍ରକୃତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାରସାମ୍ଯପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଯ । କୋନ ଆବେଗ ପ୍ରସୃତ ଥେଯାଲ ତାକେ କଥନଓ ଅସ୍ତିର କରେ ନା । ତାର କୋନ ପ୍ରାଣିକ ଚିନ୍ତା-ଭାବନାଓ ଥାକେନା । ଫଳେ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ସାମଟିକ ଜିନିସଇ ଦେଖେନ ନା; ବରଂ ତାର ପ୍ରତିଟି ଅଂଶ ଦେଖିବେ ପାନ । ତିନି ମାନୁଷେର

## ২৫৬—হজারুল্লাহিল বাণিগাহ

দেহ ও আংশা সবই দেখে থাকেন, তিনি এমন মেধাহীনও নন যে, শুধু অংশ বিশেষই দেখেন, কিন্তু তার সামগ্রিক রূপ দেখতে পান না। তেমনি তিনি দেহ থেকে আংশায়ও পৌছতে সক্ষম নন। তিনি সঠিক পদ্ধতিব্য সর্বাধিক অনুসারী ও ইবাদতে সর্বোত্তম শর্যাদার অধিকারীদের সাথে কার্যকলাপে সাক্ষাৎ ও তাদের ব্যাপারে পরিপূর্ণ ভদ্রাকল্পীরী হয়ে থাকেন। তাছাড়া জনকল্যাণমূলক কাজে তিনি অত্যন্ত আশ্চর্যশীল হন। বিশেষ কারণ ছাড়া তিনি কাউকে কষ্ট দেন না। যেমন জনকল্যাণের স্বার্থেই কেবল তিনি কাউকে শাস্তি দেন। তিনি সর্বদা অদৃশ্য জগতের দিকে আকৃষ্ট থাকেন। তাঁর কথায় ও চেহারায় এ সত্যাটি প্রতিভাত হয়। তাঁর প্রতিটি কাজে বুরা যাওয়া যেন তিনি অদৃশ্য জগতের সাহায্য পাচ্ছেন। তাঁর সাধারণ সাধনায়ই নৈকট্য ও স্বত্ত্বের দরজা উন্মুক্ত হয়। অথচ অন্যান্যের তা হয় না।

এ সমর্বদার শ্রেণী আবার কয়েক তাগে বিভক্ত। তাদের যোগ্যতায়ও তারতম্য রয়েছে। যেমন :-

১। সাধারণতঃ যার আল্লাহর তরফ থেকে এক্ষণ জ্ঞানরাশি অর্জিত হয়েছে যা আংশাকে পরিসর্ক রাখার জন্যে যথেষ্ট, তাকে বলা হয় পরিপূর্ণ সমর্বদার।

২। সাধারণতঃ যার চারিত্রিক উৎকর্ষ ও যথাযথ জীবন ব্যবস্থার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অর্জিত হয়েছে তাকে বলা হয় হেকীম বা বিজ্ঞজন।

৩। সাধারণতঃ যার বাঞ্জনেতিক জ্ঞান অর্জিত হয় ও জনগণের কল্যাণ সাধন ও অকল্যাণ দূর করার তাওকিক হাসিল হয় তাকে বলা হয় খলীকা।

৪। সাধারণতঃ সর্বোচ্চ পরিষদে যার উপস্থিতি সম্ভব হয় এবং সেখানকার ফেরেশতারা যাকে শিক্ষা দেয়, তারা যার সাথে কথা বলে, তাদের যে দেখে ও যার বিভিন্ন ধরনের কারামত প্রকাশ পায়, তাকে বলে পবিত্র আংশার সাহায্য-প্রাণ ব্যক্তি।

৫। যার অন্তর ও মূখ নূরময় হয়ে যাওয়া, যার সাহচর্য ও উপদেশ ধারা মানুষ উপকৃত হয়, যার সহচর ও সহযোগীরাও নূরে উজ্জ্বল ও প্রশান্ত হয় যার বরকত ও উচ্ছিলায় সেও পূর্ণত্বে পৌছে থাকে এবং তাদের হেদায়েতের জন্য যে সর্বদা উদ্ঘোষ থাকে, তাকে পথপ্রদর্শক ও পরিচালক বলা হয়।

৬। যার বিশেষ সম্পদায় বা জাতির বীতি-নীতি ও ভাল-মন্দ জ্ঞান অর্জিত হয় ও সে বিলুপ্ত ও হত বীতি-নীতি পুনঃ প্রবর্তনে উদ্যোগী হয় তাকে ইমাম বলা হয়।

৭। যার অন্তরে এ কথার উদ্দেশ্য হয় যে, সে মানব যন্ত্রীকে আসন্ন পার্থিব বিপদাপদ সম্পর্কে সতর্ক করে দেবে কিংবা সে আম্বিক উপলক্ষ্যের মাধ্যমে জনতে পায় যে, মরণোত্তর জীবনে কবর ও হাশের মানুষের কি দুর্গতি হবে আর সে জন্যে সে তাদের সতর্ক করে থাকে, তাকে বলে সতর্ককারী বা নাজীর ।

আল্লাহ পাকের কার্যকৌশলের যথন এটাই দাবী হয় যে, তিনি তার এমন এক সমবিদার বান্দাকে সৃষ্টিকূলে প্রেরণ করবেন যিনি মানব যন্ত্রীর আঁধার-পুরী থেকে আলোর জগতে আসার উপলক্ষ হবেন, তখন তিনি তাঁর বান্দাদের জন্যে তাঁর আনুগত্য ও অনুসরণ অপরিহার্য করে দেন । সর্বোচ্চ পরিষিদ্ধেও তখন তাঁর অনুগত ও অনুসারীদের ওপর সন্তোষ প্রকাশের সিদ্ধান্ত হয়ে যায় । তেমনি তাঁর বিরোধী ও শক্তি পোষণকারীর ওপর তাদের অভিসম্পাত বর্ণণের সিদ্ধান্ত হয়ে যায় । আল্লাহ পাক মানুষের অন্তরে অনুসরণ ও সহায়তার প্রেরণা সৃষ্টি করে থাকেন । ইনিই হলেন নবী ।

তাঁর ভেতর শ্রেষ্ঠতম নবী তিনিই যার প্রেরণের পেছনে কোন উদ্দেশ্য থাকে । তা হচ্ছে এই, আল্লাহ পাক ইচ্ছা করেন যে, তাঁর মাধ্যমে মানব জাতিকে তিনি আঁধারপুরী থেকে আলোর জগতে নিয়ে আসবেন । তাঁর জাতিকে তিনি সর্বোচ্চ আলোর দিশারী জাতি হিসেবে মনোনীত করবেন । আর তাই তা প্রেরণ অন্যান্যদের প্রেরণের প্রয়োজন মিটিয়ে দেয় । এ শ্রেষ্ঠতম নবীর প্রথম প্রেরণ প্রসংগে আল্লাহ পাক বলেন :-

\* هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي أَلْأَمْبَسِ رَسُولًا مِّنْهُمْ \*

সূরা জুমআ : আয়াত ২

অর্থাৎ, তিনি আল্লাহ যিনি নিরক্ষর মানুষদের ভেতর থেকেই তাদের জন্য নবী পাঠিয়েছেন ।

আর দ্বিতীয় পর্যায়ের প্রেরণ প্রসংগে আল্লাহ বলেন :-

\* كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ \*

সূরা আলে ইমরান : আয়াত ১১০

## ২৫৮—হজ্জাতুগ্রাহিণ বালিগাহ

অর্থাৎ, তোমরা এমন এক উত্তম জাতি যাদের মানবজাতির জন্য বাহাই করা হয়েছে।

হজুর (সঃ) বলেন : “তোমাদের আরাম দেয়ার জন্যেই পাঠানো হয়েছে, কষ্ট দেয়ার জন্যে নয়।”

আমাদের মহানবী (সঃ) মূলতঃ সমুদ্রাবীর যাবতীয় বিষয়গুলোর ওপর দৰ্শক রাখতেন। পরতু তিনি উদ্ধিষ্ঠিত দু'স্তরের প্রেরণকার্যের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি। তাঁর পূর্ববর্তী নবীরা দু'এক বিষয়ে দক্ষ হতেন।

শ্রেণ রাখুন, আল্লাহ পাকের কর্মকৌশলে প্রেরণ কার্যকে এ জন্যে শুরুত্ব দেয়া হয়েছে যে, মানুষের কল্যাণ সাধন কেবল সেই পথেই সম্ভব হতে পারে। এর তত্ত্ব কেবল আলেমুল গায়েবই ভাল জানেন। অবশ্য আমরা শুধু এতটুকুই জানি যে, নবী প্রেরণের জন্যে কয়েকটি জরুরী কারণ থাকে। সে কারণগুলোর সাথে প্রেরণ কার্যটি ওভোতভাবে জড়িত।

রাসূলের আনুগত্য এ জন্যে অপরিহার্য যে, আল্লাহ তাআলার ইলমে এটা রয়েছে যে, কোন জাতির সংস্কার ও পরিস্কারি শুধু আল্লাহর আনুগত্য ও তাঁর ইবাদতের ভেতরে নিহিত রয়েছে। অথচ তারা একুশ যোগ্যতা রাখেনা যে, সরাসরি তারা আল্লাহ পাকের জ্ঞান থেকে কিছু অর্জন করবে। তাই তাদের পথপ্রাণি ও সংশোধনের একমাত্র পথ হল নবুওয়াতে আনুগত্য। অতঃপর আল্লাহ তাআলা পবিত্র মজলিসে এ সিদ্ধান্ত প্রদান করেন যে, নবীর অনুসরণ সবার জন্যে ফরজ। এ ধরনের সিদ্ধান্তের ফলে নতুন অনুশাসনের আগমন ঘটে ও পূর্ব অনুশাসনের পরিসমাপ্তি ঘটে। তখন আল্লাহ পাক এমন একজন লোক পাঠান যিনি নতুন অনুশাসনের সহায়ক ও অনুগামীদের জীবন ব্যবস্থা পরিষৃঙ্খ করেন। যেমন, আমাদের মহানবীর (সঃ) আবির্ভাব।

কখনও বা আল্লাহ পাকের দরবারে কোন এক জাতির অস্তিত্ব সৃষ্টি ও অন্যান্য জাতির ওপর তাদের প্রভাব বিস্তারের সিদ্ধান্ত হয়। তখন তিনি এমন একজন লোক পাঠান যিনি তাদের বৃক্ততা ও ভৃষ্টতা দূর করেন এবং তাদের আল্লাহর কিতাব শিক্ষা দেন। যেমন, হজরত মুসা (আঃ) এ জন্যে প্রেরিত হন।

কখনও কোন জাতির আধিপত্য ও জীবন ব্যবস্থা অবশিষ্ট রাখা আল্লাহ  
পাকের মর্জি হয়, তখন তিনি সে ব্যবস্থা আঞ্চাম দেয়ার জন্য সহায়ক নবী  
বা সৌজান্দেদ পাঠান। যেমন, ইজরত দাউদ (আঃ), ইজরত সোলায়মান  
(আঃ) ও কনী ইসরাইলের অন্যান্য আবিয়ায়ে কেরাম। আল্লাহ পাক বলেন,  
তিনি তাঁর নবীদের তাদের বিরোধীদের ওপর বিজয়ী করবেন। যেমন, তিনি  
বলেন :

وَهُوَ لِأَنْبِيَاءٍ قَدْ قَضَى اللَّهُ بِنْصَرِهِمْ  
عَلَى أَعْدَائِهِمْ \*

তিনি অন্যত্র বলেন :

وَكَفَ سَبَقْتُ كَلِمَتَنَا بِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ  
الْمَسْمَعُ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ - وَإِنْ جُنْدَ نَالَهُمْ  
الْمَسْمَعُ لِيَوْمَ \*

সূরা ছাফ্যাত : আয়াত ১৭১-১৭৩

অর্থাৎ, আমার প্রেরিত বান্দাদের আমি আগেই বলে দিয়েছি নিঃসন্দেহে  
তারাই মদদপ্রাণ আর অবশ্যই আমার সেনাদল বিজয়ী হায়াত ছুকী। তচ  
উক্ত নবীদের ছাড়া আরও এমন লোক রয়েছেন যাদের প্রতিবাদী কষ্ট  
স্তুত করার জন্য পাঠানো হয়। আল্লাহ সর্বজ্ঞ।

যখন কোন জাতির কাছে কোন নবী পাঠানো হয় তখন সে জাতির  
জন্যে ফরজ হয়ে যায় তাকে মেনে নেয়া ও অনসরণ করা, যদিও তারা পূর্ব  
থেকেই কোন সত্য নবীর অনসারী হয়ে থাকে। কারণ, নবীর মত কেবল  
উচু শব্দের বান্দার বিরোধীতা করলে তা সর্বোচ্চ পরিষদের অভিশাপ ব্যবস্রে  
কারণ হয়ে দাঁড়ায় এবং নবীর বিরোধীদের লাঢ়িত করার ব্যাপারে সবাই  
ঐক্যত্ব হয়ে যায়। ফলে তাদের পক্ষে আরু আল্লাহর সান্তুরী লাভের পথ  
ব্যোলা থাকে না। তখন ক্ষয়ক্ষতি সংক্ষেপে সুন্নত হয়ে আসে। এ  
ধরনের নবী বিরোধী কেউ মারা গেলে তাকে অভিশাপ দ্রাঘ করে নেয়।

২৬০—হাজারাতুল্লাহিম বালিগাহ

ଅବଶ୍ୟ ଅରୁଣ ରାଖା ଚାଇ ଯେ, ଯା ବଲଲାମ ତା ନୀତିଗତ କଥା ବଲଲାମ ଯାର  
ବାନ୍ଧବତା ବଯେଛେ । ଇମାହଦୀ ସମ୍ପଦାରେର ଦିକେ ଝାକିଯେ ଏଇ ବାନ୍ଧବତା ଅନୁଧାବନ  
କରା ଯାଏ । ତାରା ଧୀନେର ବ୍ୟାପାରେ କତଭାବେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରେଛି । ଆହ୍ଲାହର  
କିତାବେ ତାରା ରିକ୍ତି ଆନଳ । ତାଦେର ଜନ୍ୟେ ନବୀର ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ ସର୍ବାଧିକ ।  
ଆହ୍ଲାହ ପାକେର ନବୀ ପାଠାନୋର ମୌଳ କାରଣ ଏଟାଇ ଯେ, ମାନୁଷ ଜନ୍ମାଇଭାବେ  
ଏ ଯୋଗ୍ୟତା ନିଯେ ଆସେ ନା ଯେ, କୋନ ମାଧ୍ୟମ ଛାଡ଼ାଇ ତାରା ତାଦେର  
ଭାଲ-ମନ୍ଦେର ବ୍ୟାପାରଗୁଲୋ ସବ ଜାନତେ ବା ବୁଝତେ ପାରେ । ହୟ ତାଦେର ଏ  
କ୍ଷେତ୍ରେ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଭାବ ଥାକେ ଯା ପ୍ରୟାଗାଶରେର ମାଧ୍ୟମେ ଦୂର ହୟ ଅର୍ଥବା  
ତାଦେର ଭେତରେ ଏମନ ଦୋଷ-ତ୍ରଣି ଥାକେ ଯା ଭୟ-ଭୀତି ଓ ଜୋର-ଜବରଦଶିର  
ମାଧ୍ୟମେ ଦୂର କରନ୍ତେ ହୟ । ସେଟାଓ ନବୀରା ପରକାଳୀନ ଭୟ-ଭୀତି ଓ ଇହକାଳୀନ  
ଶାନ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ ସୁସମ୍ପନ୍ନ କରେନ ।

বক্তৃত বিভিন্ন উচ্চ ও নিম্ন পর্যায়ের কারণ দেখা দেয়ায় আল্লাহ পাকের  
এটাই সিদ্ধান্ত হয় যে, কোন পবিত্র ব্যক্তির কাছে তিনি ওহী পাঠাবেন।  
আবু স্লেই লোক মানবমণ্ডলীকে সত্য ও ন্যায়ের পথে ডাকবে ও তাদের  
সহজ-সরল পথে চালাবে। তার উদাহরণ এই যে, কোন এক মালিকের  
ভূত্য-অসুস্থ হয়ে পড়লেন। তখন সেই মালিক তার বিশেষ কোন পার্শ্বচরকে  
পাঠালেন তাকে যেভাবেই হোক তিনি ওমুধ সেবন করানোর জন্য। এখন  
যদি সে এসে তাকে জোর-জবাবদাতি করে ওমুধ খাওয়ায় সেটাও ন্যায় কাজ  
হত। কিন্তু আল্লাহ পাকের পুরিপূর্ণ মায়া-মমতার এটাই বহিঃপ্রকাশ যে,  
গয়লা এনে তাঁর লোক জানিয়ে দিল, তুমি অসুস্থ। তাই এ ওমুধ সেবন  
করলে তুমি সুস্থ ও উপকৃত হবে। তাদের আহা সৃষ্টির জন্যে প্রেরিত  
লোকটির ঘারা কিছু অলৌকিক ব্যাপারও তিনি স্থাটিয়ে থাকেন। তার ফলে  
রোগীরা ব্যবহৃত পারে, লোকটি যা বলছে তা সত্তা। লোকটি তিনি ওমুধে  
যুক্ত প্রিণ্ডিয়ে তা সেবন করায়। সে এ ক্ষেত্রে অতি বিচক্ষণতা নিয়ে কাজ  
করে আচ্ছাদিত হচ্ছে। কয়েক মুণ্ড চামুন্ড হচ্ছে তেমন  
করে এবং যেভাবে তাকে যা নিদেশ দেয়া হয়েছে সেভাবেই সে তা সম্পূর্ণ  
চামুচ পূর্ণস্তুত চন্দ্রচূড় করায় আর তা চামুচ হচ্ছে।

ପ୍ରାଚୀନ ଲାଟିକ ଲଜ୍ଜୀକ ମହାରାଜାଙ୍କର ଦେଖିଲୁ ଏହା ଶବ୍ଦାଳି ହେଉଥିଲା ।

ମୁଖ୍ୟା ଓ ଦୋଯା କୁରଳେର ବ୍ୟାପାରଟି ସ୍ଥିତି ନର୍ବୀଯାତେର ଅଣ୍ଣ ହୁଏ,  
ତଥାପି ତା ନର୍ବୀଯାତେର ଦ୍ୟାୟି ଶାଲନେ ସହାୟ ହେଲେ ଥାକେ ବ୍ୟାପାର  
ମୁଖ୍ୟା ଦେଖି ଦେଇବ କାହାର ତିନଟି ।

১। মুঁজিয়া প্রকাশকারী নিজে অন্যতম সমরদার। সে কারণে কিছু কিছু ঘটনা তার কাছে ধরা দেয়। দোয়া কবুলের এটা কারণ হয়ে থাকে। তাই সে যে জিনিসে বরকত হওয়ার দোয়া করে, তাতে বরকত দেখা দেয়। অবশ্য বরকত দেখা দেয়ারও বিভিন্ন রূপ রয়েছে। কখনও জিনিসে যথেষ্ট মুনাফা হয়। যেমন, অল্প সংখ্যক সৈন্যকে বহু সংখ্যক বলে মনে হয়, আর তা সেখে শক্ত বাহিনীর মনোবল ডেংগে যায়। এমনকি তারা তরে পাঞ্চিয়ে যায়। কখনও খাদ্য বস্তুর ভেতরে এক্রপ শুণগত পরিবর্তন দেখা দেয় যে, যে থায় সে অল্প খেয়েই ভাবে অনেক বেশী খেয়েছে। তাই অল্প খাদ্য সামগ্রী বহু লোক খিলেও খেয়ে শেষ করতে পারে না। অথবা সেই বস্তুকেই পরিমাণে এমনভাবে বাড়িয়ে দেয়া হয় যা খেয়ে শেষ করা যায় না। এমন ধরনের আরও বহু রূপ আছে যার সংখ্যা নির্ণয় করা দুষ্কর।

২। উচ্চতম পরিষদে এ সিদ্ধান্ত হয়ে যায় যে, প্রেরিত নবীর কার্যধারাকে এগিয়ে নিতে হবে। ফলে এমন সব মানসিক ও পারিপার্শ্বিক পরিবর্তন দেখা দেয়, যা এর আগে কখনও দেখা যায়নি। দেখা যায়, নবীর প্রিয় অনুসারীরা সাহায্যপ্রাণ হয় ও তাঁর বিরোধীরা লাঞ্ছিত হয়ে থাকে। অবশ্যে আল্লাহর ফরমান বিজয়ী হয়, যদিও কাফেরদের জন্যে তা হয় অভ্যন্তর কষ্টদায়ক।

৩। বাহ্যিকভাবেও কোন কোন ঘটনা ঘটে থাকে। যেমন, নাফরমানদের শাস্তির জন্যে ভূপৃষ্ঠে বড় বড় দুর্যোগ দেখা দেয়। আল্লাহ পাক কেন না কোন ভাবে সেটাকে নবীর মুঁজিয়া হিসেবে প্রকাশ করেন। যেমন, নবী আগেই সতর্ক করেন ও তার ভবিষ্যত্বাণী মোতাবেক তা দেখা দেয়। কিংবা নবীর হকুম অমান্য করার ফলে কোন বিপদ দেখা দেয়। অথবা যে পাপের যে পরিণতি বলে তিনি নির্দেশ করেছেন তা স্বাভাবিকভাবেই দেখা দেয় বা তার অনুরূপ কোন অন্তর্ভুক্ত পরিণতি দেখা দেয়।

### নবী নিষ্পাপ হওয়ার কারণ তিনটি :

১। মানুষ হিসেবেই তাঁদের নীচ প্রকৃতির বাসনা-কামনা থেকে মুক্ত ও পবিত্র করে সৃষ্টি করা হয়।

২। নেক কাজের সুফল ও বদ কাজের কুফল তাঁদের ওহীর মাধ্যমে জানিয়ে দেয়া হয়।

## ২৬২-জ্ঞাতুল্লাহিল বালিগাহ

৩। স্বয়ং আল্লাহ তাআলা তাদের মানবিক দুর্বলতা ও স্থলন-পতন থেকে হেফায়ত করেন।

স্বরূপ থাকা চাই, আবিয়ায়ে কেরামের এটা চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য যে, তাঁরা আল্লাহ পাকের অস্তিত্ব ও শুধুবলী নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করার নির্দেশ দেন না। কারণ, সেটা সাধারণ মানুষের ক্ষমতার বাইরের ব্যাপার। রাসূলুল্লাহ (সঃ) বলেন, আল্লাহর সৃষ্টি জগত নিয়ে চিন্তা-ভাবনা কর এবং আল্লাহর অস্তিত্ব নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করবে না। পাক কালামে রয়েছে :-

وَإِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ \*

সূরা নাজিম : আয়াত ৪২

অর্থাৎ তোমার পালনকর্তাকে নিয়েই সব কিছুর পরিসমাপ্তি।

তাই নবী করীম (সঃ) বলেন,

রাবুল আলামীনের সভা নিয়ে কোন চিন্তা-গবেষণা নেই। অবশ্য নবীগণ আল্লাহ পাকের নেরামতরাজি ও তাঁর বিশাল কুদরত নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করার নির্দেশ দিয়েছেন।

আবিয়ায়ে কেরামের এটাও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য যে, মানুষের স্বাভাবিক জ্ঞান-বুদ্ধি অনুযায়ী তারা তাদের সাথে কথাবার্তা বলেন এবং তাদের প্রকৃতিগত ষে সহজাত জ্ঞান ও বিদ্যা রয়েছে সে অনুসারেই তাদের যা কিছু বলার তা বলেন। তার কারণ এই যে, মানব জাতির প্রকৃতিগত জ্ঞান-বুদ্ধি অন্যান্য জীব-জানোয়ার থেকে স্বত্ত্বাতও বেশী। অবশ্য যার মৌল সভাই নষ্ট ও ভ্রষ্ট সে জীব-জানোয়ার থেকে আদৌ উন্নত নয়। কোন কোন মানুষের সহজাত জ্ঞান-বুদ্ধি এমন পর্যায়ের হয় যেখানে পৌছতে গেলে মানুষের স্বাভাবিক দৈনন্দিন অভ্যাসের বিপরীত পথে গিয়ে তা করতে হয়। যেমন, আবিয়া ও আওলিয়ায়ে কেরামের মত পরিআলাদের জ্ঞান-বুদ্ধি। তাছাড়া কখনও কোন মানুষ আধ্যাত্মিক সাধনা ও এলামী মেহনত দ্বারা এমন স্তরে পৌছে যেতে পারে যা কেউ ভাবতেও পারেনা। বিজ্ঞান, দর্শন, শাস্ত্রীয় মূলনীতি ইত্যাদির ওপর দীর্ঘকাল চর্চার মাধ্যমেও এক্ষেত্রে স্তর অর্জিত হয়।

মোটকথা, আবিয়ায়ে কেরাম মানুষের সাথে তাদের স্বাভাবিক

জ্ঞান-বুদ্ধি অনুযায়ী কথা বলেন। প্রতিটি লোক জন্মগত ভাবে যে জ্ঞান-বুদ্ধি পেয়ে থাকে সে অনুযায়ী তাদের কাছে তাঁরা বক্তব্য রাখেন। কোন দুর্ভাগ্য ও অস্বাভাবিক কিছুর দিকে তাঁরা আদৌ দৃকপাত করেন না। এ কারণেই আমিয়ারে কেরামের কর্ম-ধারা এটাই হয় যে, তাঁরা আল্লাহ পাককে তাঁর তাজাহ্বাসহ দেখার কিংবা দলীল-প্রমাণ বা অনুমানের ভিত্তিতে তাঁকে চেনার জন্যে কাউকে বলেন না। পরম্পরা তাঁদের এ সবকই দেন যে, আল্লাহকে দলীল-প্রমাণ থেকে উর্ধ্বে ভেবে মেনে চলবে। কারণ, সে পথে তাদের আল্লাহ প্রাণি এক দৃঃসাধ্য ব্যাপার হয়ে দাঁড়াবে যতক্ষণ না তারা দীর্ঘকাল ধরে আঘাতিক সাধনা চালাবে এবং দর্শন-বিজ্ঞানে পারদর্শীদের সাথে পর্যাপ্ত মেলামেশা না করবে, ততক্ষণ কেউ উক্ত দৃঃসাধ্যপথে পা বাঢ়তে পারবে না। কারণ, দলীল-প্রমাণ ও যুক্তি-বুদ্ধির প্রয়োগের সঠিক পদ্ধতি সম্পর্কে ব্যুৎপত্তি লাভ না করে সে পথে অঘসর হওয়াটা বিপজ্জনক। অবশ্য যাদের সেই প্রজ্ঞা ও বিজ্ঞতা বিদ্যমান স্বভাবতঃই তারা ব্যক্তিগত মতামত পোষণের অধিকারী মুজতাহিদ এবং তাদের মর্যাদা মুহাদ্দিসদের ওপরে।

আমিয়ারে কেরামের পরিত্ব স্বভাব এই যে, তাঁরা ব্যক্তির পরিশুদ্ধি ও জাতির বিন্যুগতার ব্যাপারে থ্রয়োজনীয় জ্ঞান দান ছাড়া অন্য কোন জ্ঞানের দিকে অনোনিবেশ করেন না। যেমন, জল-স্তুলে সংঘটিত দুর্ঘটনার বস্তুগত কার্যকারণ উদ্ঘাটন, বৃষ্টিপাত, সূর্যগ্রহণ কিভাবে সংঘটিত হয় তা নির্ণয় করা, জীব-জানোয়ার ও গাছ-পালার ওপর তাঁর প্রভাবের দিকগুলো নির্ধারণ, বিভিন্ন শহর, রাজা-বাদশাহ বা নবী-পয়গাছরদের ইতিহাস ও কাহিনী ইত্যাকার ব্যাপার নিয়ে তাঁরা মাথা ধামান না। হ্যাঁ, তাঁরা শুধু এতটুকু উল্লেখ করেন যাতে সেগুলো শনে ও বুঝে কেউ আল্লাহ পাকের কুদরত ও নেয়ামত সম্পর্কে সচেতন হতে পারে। তাই তা বলা হয় অত্যন্ত সংক্ষেপে ও ইশারা-ইংগিতে।

তাঁদের এ নীতির কারণেই যখন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামকে একদল লোক প্রশ্ন করল, চাঁদ কেন কমে ও বাড়ে? তার জবাবে আল্লাহ পাক সে প্রশ্ন এড়িয়ে মাসগুলোর কল্যাণকারীতা সম্পর্কে বর্ণনা করেন। তিনি বলেন :-

২৬৪-হজারুল্লাহিল বালিগাহ

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ - قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ  
لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ \*

সূরা বাক্সারা : আয়াত ১৮৯

অর্থাৎ, তোমাকে চাঁদ সম্পর্কে প্রশ্ন করছে: তুমি বলে দাও, ওটা মানুষের জন্যে সময় নির্দেশক ও হজ্জের নির্ধারক।

আপনারা কোন কোন লোককে দেখতে পাবেন যে, সব বৈষয়িক বিষয়ের জ্ঞান চৰ্চায় অতিমাত্রায় উৎসাহী হয়ে তাদের মৌল বিষয়ের কৃচি হারিয়ে ফেলেছে। এ সব লোকই আবিয়ায়ে কেরামদের বাণীসমূহের অপব্যৱ্যাদেয় ও বেজায়গায় তার প্রয়োগ ঘটায়। এভাবে তারা নবীদের বাণীগুলোর তাৎপর্য ওলট-গালট করে থাকে। আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

পরিষেদ : ছাপ্পান্ন

ধীন এক : শরীয়াত বিভিন্ন

আল্লাহ পাক বলেন :

شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالذِّي  
أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ أَبْرَاهِيمَ وَمُوسَى  
وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَفْرَقُوا \*

সূরা শূরা : আয়াত ১৩

অর্থাৎ, তোমাদের জন্যে ধীন থেকে সেই বস্তু (বিধান) নির্ধারণ করা হল যা নৃকেও নির্দেশ করা হয়েছিল। আর আমি ওহীর মাধ্যমে তাই তোমাকে নির্দেশ করেছি যা নির্দেশ করেছি ইব্রাহীম, মুসা ও ইসাকে। (তা হচ্ছে) তোমরা ধীন কায়েম রাখ এবং এ ক্ষেত্রে বিচ্ছিন্ন হয়ো না।

হযরত মুজাহিদ (রঃ) এ আয়াতের ব্যাখ্যা প্রসংগে বলেন, অর্থাৎ, হে মুহাম্মদ! আমি তোমাকে ও তাদেরকে একই ধীন সম্পর্কে শুসিয়ত করেছি।

আল্লাহ পাক বলেন :

وَإِنَّ هُذِهِ أُمَّتٍ كُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنَّا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونَ  
فَتَقْطَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ  
فَرِحُونَ \*

সূরা মূমিনুন : আয়াত ৫২- ৫৩

অর্থাৎ ইসলামী মিল্লাতই তোমাদের সকলের মিল্লাত। অতঃপর ইগ্রাহদী, বাসারা ও মুশরিকরা তাতে ঘতানৈক্য সৃষ্টি করেছে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই যার যার মত ও পথ নিয়ে তৃণ।

আল্লাহ পাক আরও বলেন :

\* لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ

সূরা মায়দাহ : আয়াত ৪৮

অর্থাৎ, তোমাদের প্রত্যেক উপত্যের জন্যে শরীয়াত ও তার পদ্ধতি ভিন্ন ভিন্ন করেছি।

হুরত ইবনে আকবাস (রাঃ) এ আয়াতের ব্যাখ্যা প্রসংগে বলেন, শরীয়াত অর্থ পথ ও বিনহাজ অর্থ পদ্ধতি।

আল্লাহ জাল্লাজাল্লাহ বলেন :

\* لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنِسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ

সূরা হাজু : আয়াত ৬৭

অর্থাৎ, প্রত্যেক উপত্যের জন্যে আমি ইবাদতের পদ্ধতি নির্দ্ধারণ করেছি। তদনুসারে তারা ইবাদত করে থাকে।

শুর্তব্য, মূল দীন একই। সকল নবী ও রাসূল একেত্রে এক। অবশ্য পথ ও পদ্ধতি ভিন্ন। এর ব্যাখ্যা এই যে, সকল নবী ও রাসূলেরই কথা হচ্ছে, আল্লাহ এক, একমাত্র তাঁরই ইবাদত করতে হবে। সাহায্য ও ধূ তাঁরই চাইতে হবে এবং তিনি সর্ব প্রকারের অশোভন কিছু থেকে মুক্ত ও পবিত্র। তেমনি তাঁর পবিত্র নামসমূহে অবিশ্বাস ও অনাস্থা হারাম। বান্দার ওপর

## ২৬৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

আল্লাহর হক এটাই যে, বান্দা আল্লাহর এরূপ ইবাদত করবে যাতে কিছুমাত্র ঝটি-বিচ্ছিন্ন না থাকে। আল্লাহ পাকের সামনে তারা কায়মনে ঝুঁকে যাবে। তারা আল্লাহর নির্দর্শনের মাধ্যমে তাঁর নৈকট্য লাভ করবে।

এ ব্যাপারেও তারা একমত যে, আল্লাহ পাক যা কিছু ঘটার তা আসে থেকেই জানেন এবং আল্লাহর ফেরেশতারা তাঁর নাফরমান নন। তারা আল্লাহর যথন যে নির্দেশ আসে তা হ্বহ পালন করেন। আল্লাহ পাক তাঁর বান্দাদের থেকে যাকে খুশী কিতাব প্রদান করেন এবং মানুষের জন্যে তাঁর আনুগত্যকে ফরজ করে দেন।

তাঁরা এ ব্যাপারেও একমত যে, কিয়ামত সত্য, পুনরুত্থান সত্য এবং দোষখ সত্য, তেমনি পবিত্রতা অর্জন, নামায পড়া, যাকাত দেয়া, রোয়া রাখা, হজ্জ করা, নফল ইবাদত করা অর্থাৎ, দোয়া, জিকির, তিলাওয়াতে কালামে পাক ইত্যাদির মাধ্যমে যে পুণ্য অর্জিত হয় এ ব্যাপারে তাঁরা একমত।

তেমনি বিবাহ বৈধ ও ব্যতিচার অবৈধ হওয়া, মানুষের ডেতর ইনসাফ কায়েম করা ও জুলুম নিষিদ্ধ করা, নাফরমানদের শাস্তির বিধান করা, আল্লাহর দুশ্মনদের বিরুদ্ধে জেহাদ করা, আল্লাহর দীন ও বিধি-বিধান প্রচার ও প্রসারের প্রয়াস চালানো ইত্যাদি ব্যাপারে তাঁদের মতোক্য রয়েছে। এগুলোই দীনের আসল কথা। একারণেই কোরআনে পাকে এ সবের রূপ সম্পর্কে সবিস্তারে বলা হয়নি। হ্যাঁ, কোথাও কোন ব্যাপারে সামান্য যা কিছু ইংগিত করা হয়েছে তা স্বতন্ত্র কথা। যাদের ভাষায় কোরআন অবতীর্ণ হয়েছে এমনকি এসব তাদেরও সর্বজন স্বীকৃত ব্যাপার ছিল।

অবশ্য উক্ত মৌলিক ব্যাপারগুলোর রূপ বিভিন্ন নবীর কালে ভিন্ন ভিন্ন ছিল। যেমন, হ্যরত মুসা (আঃ)-এর শরীয়ত নামাযের সময়ে বাইতুল মুকাদ্দাসের দিকে মুখ করা হত। অথচ আমাদের রাসূল (সঃ)-এর শরীয়তে কাঁবা ঘরের দিকে মুখ করে নামায পড়ার বিধান দেয়া হয়েছে। মুসা (আঃ)-এর বিবাহিত কি অবিবাহিত সবারই ব্যতিচারের শাস্তি ছিল প্রস্তরাঘাতে মৃত্যুদণ্ড। কিন্তু আমাদের শরীয়তে বিবাহিতের জন্যে প্রস্তরাখাতে মৃত্যুদণ্ড ও অবিবাহিতের জন্যে দোররা মারার ব্যবস্থা রয়েছে। হ্যরত মুসা (আঃ)-এর শরীয়তে হত্যার বদলে হত্যা অথবা ক্ষতিপূরণ,

দু'ব্যবস্থাই প্রদত্ত হয়েছে। এভাবে এবাদতের সময়, পক্ষতি ও  
রীতি-নীতিতেও পার্থক্য রয়েছে।

মোটকথা, সে সব বিশেষ ধরন-ধারণ যার উপর পৃথ্য অর্জনের সব কর্ম  
ও কৌশল নির্ভরশীল সেগুলোই হচ্ছে শরীয়ত ও মিনহাজু বা পথ ও  
পক্ষতি।

মনে রাখতে হবে, সব ধর্মের ভেতরেই আল্লাহ পাক যে সব ইবাদত ও  
আনুগত্যের নির্দেশ দিয়েছেন তা হচ্ছে সে সব কাজ যার ভিত্তি ও উৎস  
হচ্ছে মানুষের অন্তর। তার ভিত্তিতেই সেগুলো পরকালে কল্যাণকর কিংবা  
ক্ষতিকর হয়ে দেখা দেবে। আসল ইবাদত ও আনুগত্য মূলতঃ অন্তরের  
ব্যাপার। বাহ্যিক কাজগুলো শুধু তার বহিঃ প্রকাশ মাত্র। অন্তরের অবস্থা  
দিয়েই কর্মের বিচার হবে। এটা যে না জানবে তার আমল অর্থহীন হবে।  
কারণ, মনোযোগ বিহীন আমলের যত আধিক্যই থাকুক না কেন দোয়া ও  
ক্রিয়াআতের ক্রটি-বিচ্যুতিতে তা কল্যাণকর হবে না।

ধর্মীয় কাজের ভেতর একপ বিচক্ষণতা ও ব্যবস্থাপনা থাকা চাই যা  
থেকে সর্ব শরের মানুষ তা সহজেই উপলব্ধি ও অনুসরণ করতে পারে।  
কোম আমল বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে কোন ব্যাপারে কারো যেন কোনরূপ  
অস্পষ্টতা ও সন্দেহ দেখা না দেয়। প্রতিটি আমল যেন আল্লাহ পাকের  
তরফ থেকে পাওয়া দলীল-প্রমাণের ভিত্তিতে যথাযথভাবে আদায় হয় ও  
পরকালে তা সর্বোত্তমভাবে স্থীরূপ হয়।

কখনও কোনটি পাপ আর কোনটি পাপ নয় তা নিয়ে বিশ্বাস সৃষ্টি হয়।  
যেমন, মুশরিকরা বলেছিল, সুদ ও ব্যবসায়ের মুনাফা তো একই ব্যাপার।  
এ ধরনের মতিজ্ঞম কখনও অজ্ঞতা থেকে দেখা দেয় কখনও পার্থিব  
স্বার্থাঙ্কতা থেকে সৃষ্টি হয়। এ কারণেই পাপ ও অপাপের ভেতর একপ  
সুস্পষ্ট সীমাবেদ্ধ থাকা চাই যা সকলের জন্যই সহজবোধ্য। ইবাদতের  
জন্যে সময় যদি সুস্পষ্টভাবে নির্ধারণ করা না হত, তাহলে অনেকের পক্ষেই  
সঠিক ভাবে নামায, রোয়া করা সম্ভব হত না। সে ক্ষেত্রে মানুষের বাহানা  
ও অজুহাতের জন্যেও তাদের ধর্মকানো-যেত না। যদি মানুষের জন্যে  
ইবাদতের আরকান-আহকাম সুস্পষ্টভাবে বলে দেয়া না হত, তাহলে তারা  
ইচ্ছামত হাত-পা ছাঁড়তে থাকত। তেমনি পাগের জন্যে কোন শাস্তিও

## ২৬৮—হজারুল্লাহিপ বালিগাহ

নির্ধারিত না হত তা হলে নাফরমানেরা কখনো নাফরমানী ছাড়ত না। মোটকথা, ইবাদত ও আমলের সুনির্দিষ্ট সময়, নিয়ম-কানুন ও শাস্তি-পুরষ্ঠার বলেই মানুষের জন্যে তার বাস্তবায়ণ সহজ হয়েছে এবং এ কারণেই জনসাধারণকে এ ব্যাপারে জবাবদিহি করা যাবে। যদি শরীয়াত প্রণয়নের কায়দা-কানুন জানতে হয় তাহলে বিজ্ঞ ডাঙ্কারের বিধি-ব্যবস্থা প্রদানের ব্যাপারটি গভীরভাবে খেয়াল করতে হবে।

লক্ষ্য করুন, কিভাবে তিনি রোগীদের নিরাময় করার জন্যে পথ নির্দেশ করে থাকেন। রোগীরা যা জানে না সে ব্যাপারে তিনি সতর্ক করে দেন। যে সৃষ্টি ব্যাপার তাদের বোধগম্য হয়না সে সব ব্যাপারে তাদের না বুবিয়ে বাধ্যগতভাবে পালনের ব্যবস্থা দেন। তিনি শিরা ধরে রোগীর অঙ্গনিহিত রোগ নির্ধারণ করে দাওয়াই দেন। কখনও চেহারার রক্তিমতা বা ফ্যাকাশে ভাব দেখে রোগ নির্ধারণ করেন। তিনি রোগীর শক্তি, বয়স, পরিবেশ, ঝুঁতু ইত্যাদি অনুসারে ওষুধ ঠিক করেন।

মোটকথা, রোগীর সব কিছু বিবেচনা করে ওষুধ ও তার পরিমাণ স্থির করে তিনি চিকিৎসা করে থাকেন। অনেক সময় নিজের অভিজ্ঞতা ও অনুমানের ভিত্তিতে রোগের কারণ নির্ণয় ক্ষতিকর দিকগুলো অপনোদনের ব্যবস্থাসহ ওষুধ ও তার পরিমাণ নির্ধারণ করেন। যেমন, তিনি বলেন, যদি কোন রোগীর চেহারা রক্তিম হয়ে যায় এবং তার শিরা-উপশিরায় রক্ত সঞ্চালন তীব্র হয়ে যায়, তখন তাকে আংগুরের শরবত কিংবা মধুমিশান পানি পান করাবে। এটা না করলে সে মারা যাবে। অথবা তিনি বলেন, যে ব্যক্তি অমুক অমুক মাজুন এই এই পরিমাণ খাবে সে অমুক রোগ থেকে রেহাই পাবে। ডাঙ্কার বা হাকিম এসব বিধি-বিধান তৈরী করেন, মানুষ তা পালন করে এবং আদ্বাহ পাক তাতে কল্যাণ দান করেন।

এক্ষণে সেই বিজ্ঞ শাসকের ব্যাপারটি ভেবে দেখ যিনি রাষ্ট্রের সংকার ও সেনাবাহিনীর শৃঙ্খলার জন্যে প্রথর দৃষ্টিদান করেন। তিনি যারা দেশের জ্ঞানমিতি আবাদ ও ফসলপূর্ণ করার জন্যে চাষীদের সর্বপ্রকারের উপায়-উপকরণ দিয়ে উৎসাহিত করেন। তারপর তার উপর রাজস্ব ধার্য করেন। রাষ্ট্র পরিচালনার কাজে সহায়তার জন্যে তিনি নিজের জ্ঞান ও প্রজ্ঞা কাজে লাগিয়ে দক্ষ ও অভিজ্ঞ উজীর ও কর্মচারী নিয়োগ করেন। তাদের

ମାଧ୍ୟମେ ଆଇନ-କାନୁନ ତୈରି କରେ ତା ରାତ୍ରି ଜୀବୀ କରେନ । ତିନି ଜନଗଣେର ପ୍ରୟୋଜନ ସମ୍ପର୍କେ ସଦା ସତର୍କ ଥାକେନ । ତିନି ଅସଂଖ୍ୟ କର୍ମଚାରୀ ପୁଷେ ଥାକେନ ଓ ତାଦେର ଯାବତୀୟ ପ୍ରୟୋଜନ ଘଟାନ । ତାଦେର ଏମନ ଭାବେ ସାର ସାର କାଜେ ନିଯୋଜିତ କରେନ, ସାତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହୟ, ଅର୍ଥଚ ତାଦେର ଓପର ଅଭିରିଙ୍ଗ ଚାପଓ ନା ପଡ଼େ । ଏଭାବେଇ ସକଳେର ସବ ଦିକ ସେଇଲ ରେଖେ ତିନି ସୁତ୍ରଭାବେ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରିଚାଳନା କରେ ଥାକେନ ।

ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷିକାଦେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନୁଣ୍ଟ ତାରା ଶିଶୁଦେର କିର୍ତ୍ତପଭାବେ ଶିକ୍ଷା ଦେନ । ତେମନି କୋନ ମାଲିକ ତାର ଭୃତ୍ୟଦେର କିଭାବେ ପରିଚାଳନା କରେନ ତାଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନୁଣ୍ଟ । ଶିକ୍ଷକ ଚାଯ ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷା । ମାଲିକ ଚାଯ ଭୃତ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ତାର କାଜ ଉଦ୍ଧାର କରତେ । କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ଓ ଭୃତ୍ୟ ତୋ ତାଦେର ଯଥାର୍ଥ କଲ୍ୟାଣ କିମେ ତା ଜାନେ ନା, ତାଇ ତାରା ସେଇପ କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଛଦ କରତେ ପାରେନା । ତାରା ତା ଏଡ଼ାବାର ଜନ୍ୟ ନାନା ବାହାନା ଓ ଅଭ୍ୟୁହାତ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତବେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ମାଲିକରା ତାଦେର ଅବସ୍ଥା ଆଗେ ଥେବେଇ ଜାନେନ । ତାଇ ତାରା କିଭାବେ ସେ ସବ ବାଧା ଦୂର କରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରବେନ ତା ଶ୍ତର କରେନ । ତାରପର ତାରା ଶିଶୁ କିଂବା ଭୃତ୍ୟଦେର ପ୍ରୟୋଜନେ ଦିନକେ ରାତ ଓ ରାତକେ ଦିନ ବାନିଯେ ସୁନିପୁଣ କୌଣସେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ଥାକେନ । ଫଳେ ତାଦେର ବାହାନା ଓ ଅଭ୍ୟୁହାତ କୋନ କାଜେଇ ଆସେ ନା । ସାର ଫଳେ ଶିଶୁ ଓ ଭୃତ୍ୟରା ଶିକ୍ଷକ ଓ ମାଲିକଦେର କଲାକୌଶଳ ବୁଝୁକ ବା ନା ବୁଝୁକ ତାଦେର କଲ୍ୟାଣ ଅର୍ଜିତ ହୟ ସାଇଁ ।

ମୋଟକଥା, ଯେ ଲୋକଙ୍କ ଏମନ କୋନ ଜନଗୋଟୀକେ ସଂକାର କରାର ଜନ୍ୟ ନିଯୋଜିତ ହବେନ, ସାଦେର ଯୋଗ୍ୟତାର ବିଭିନ୍ନ ତ୍ରି ଆର ସାଦେର ଦୂରଦୃଶ୍ୟାତା ତା ଯେମନ ନେଇ, ତେମନି ନେଇ କୋନ ଆଶାଇ, ତିନି ତଥନ ବାଧ୍ୟ ହୟ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ଓ ପରିମାଣ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ । ତାକେ ସବ କିଛିର ଝପରେଖା ଓ ପ୍ରୟୋଗ ପଦ୍ଧତି ରଚନା କରତେ ହୟ ଏବଂ ସେ ସବେର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଲୋକଦେର ପରିମାପ ଓ ଜ୍ବାବଦିହିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେ ହୟ ।

ମନେ ରାଖିତେ ହବେ, ଆଶ୍ଵାହ ପାକ ଯଥନ ମାନସ ଜ୍ଞାତିକେ ଆୟାର ଥେକେ ଆଲୋର ଜଗତେ ନିଯେ ଆସାର ଜନ୍ୟ ନବୀ ପାଠୀବାର ଇଚ୍ଛା କରିବେନ, ତଥନ ସେ ନବୀର କାହେ ଓହି ପାଠାନେନ । ଏମମକି ସେ ନବୀକେ ଆଲୋକତ୍ୟ

## ২৭০-হজাতুল্লাহিল বাণিগাহ

করলেন ও তাঁর ভেতরে জগতের সংক্ষার স্পৃহা সৃষ্টি করলেন। এ সবই হচ্ছে তখনকার মানবগোষ্ঠীর সংক্ষার ও হেদায়েভের পটভূমি। আল্লাহ পাক আব্দিয়ায়ে কেরামকে পাঠাবার ব্যাপারে এ সমস্ত দিকগুলো সামনে রেখেছেন। তাই তিনি মানব জাতির জন্যে পরিগাথ্যরদের আনুগত্য ও অনুসরণ অপরিহার্য করে দিয়েছেন। কারণ, সংক্ষার কাজটিকে মানুষের স্বত্বাব ও অভ্যন্তরের প্রেক্ষাপটে বাস্তবায়নের জন্যে এ অপরিহার্যতা ছাড়া বিকল্প কোন পথ নেই।

বন্ধুত্বঃ আলোচ্য বিষয়বস্তুর এটাই সামগ্রিক রূপ। এর একটি অংশ অপর অংশের সাথে অঙ্গাংগীভাবে জড়িত। আল্লাহর পাকের কাছে কোন কিছুই গোপন নেই। আল্লাহর দ্বীনে কোন হাওয়াই কথা বা বাজে কথা নেই। মূলতঃ সেখানে যখন কোন ব্যাপার নির্ধারিত হয়ে যায়, তখন তা নজিরবিহীন কোন কিছু হয় না। তবে হ্যাঁ, তিনি বিশেষ অবস্থায় নির্দিষ্ট হেকমত মোতাবেক বিশেষ কোন হৃকুম জারী করেন যার রহস্য বিশেষজ্ঞ আলেম ছাড়া কেউ বুঝতে পারেনা। আমি চাই, সে ধরনের কিছু রহস্য জনগণের সামনে তুলে ধরি।

## পরিচ্ছেদঃ সাতাম্ব

বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন জাতির কাছে তিনি তিনি

শরীয়াত প্রেরণের রহস্য

এ বিষয়বস্তুর আসল রহস্য আল্লাহ পাকের নিম্ন আয়াতে নিহিত রয়েছে। তিনি বলেন :-

كُلُّ الطَّعَامَ كَانَ حِلًا لِبْنِي إِسْرَائِيلَ الْأَمَّاْرَمْ  
إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنْزَلَ التَّوْرَةُ قُلْ  
فَاتُوا بِالْتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \*

সূরা আলে-ইমরানঃ আয়াত ৯৩

অর্থাৎ বনী ইসরাইলের জন্যে সব খাদ্যই হালাল ছিল। তবে ইয়াকুব নিজের জন্যে কিছু হারাম করে নিয়েছিল। তাও তাওয়াত নাম্বিল হ্বার পূর্ব

ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତୁମ ବଳେ ଦାଓ, ତାହଳେ ତାଓରାତ ନିଯେ ଏସ ଏବଂ ପଡ଼,  
ବନ୍ଦି ତୋମରା ସନ୍ତ୍ୟବାଦୀ ହେଁ ଥାକ ।

ଏ ଆୟାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହେଁ ଏହି ଯେ, ଇଯରତ ଇୟାକୁବ (ଆଃ) ଏକବାର  
ଶୁଣୁତର ଅସୁନ୍ଦର ହଲେନ । ତଥବ ତିନି ମାନତ କରଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଯଦି  
ତାକେ ସୁନ୍ଦର କରେନ, ତାହଳେ ତିନି ତାର ପ୍ରିୟତର ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାନୀୟ ବର୍ଜନ  
କରବେନ । ତାରପର ସଥବ ତିନି ସୁନ୍ଦର ହଲେନ, ତଥବ ତିନି ତାର ପ୍ରିୟଖାଦ୍ୟ  
ଉଟେର ଗୋଷତ ଓ ପ୍ରିୟ ପାନୀୟ ଉଟେର ଦୁଧ ନିଜେର ଜନ୍ୟେ ହାରାମ କରେ  
ନିଲେନ । ତାର ବଂଶଧରରାଓ ତାର ଦେଖାଦେଖି ସେନ୍ଦଲୋ ବର୍ଜନ କରେ ଗେଲ ।  
କିଛୁକାଳ ଏ ଅନୁସରଣ ଚଲାଇଲ । ଏର ଫଳେ ଜନମନେ ଏଠା ମଜ୍ଜବୁତଭାବେ  
ବମେ ଗେଲ ଯେ, ଏଠା ଅମାନ୍ୟ କରା ନବୀକେଇ ଅମାନ୍ୟ କରା ଏବଂ ନବୀର  
ଅଭିସମ୍ପାତେର ଶିକାର ହେଁଯା । ଫଳେ ତଓରାତେଓ ସେନ୍ଦଲୋର ନିଷିଦ୍ଧତା  
ବହାଲ ରାଖା ହଲ ।

ରାସ୍ତୁଗ୍ରାହ ସାହାଗ୍ରାହ ଆଲାଇହେ ଓୟାସାହାମ ସଥବ ଘୋଷଣା କରଲେନ  
ଯେ, ତିନି ଇବରାହୀମ (ଆଃ)-ଏର ମୟହାବ ଅନୁସରଣ କରଛେନ, ତଥବ  
ଇୟାହ୍ନ୍ଦୀରା ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଲା, କି କରେ ତିନି ଇବରାହୀମ (ଆଃ)-ଏର ମିଳାତେ  
ରଯେଛେନ? ତିନି ତୋ ଉଟେର ଗୋଷତ ଖାନ ଓ ଉଟେର ଦୁଧ ପାନ କରେନ ।  
ତଥବ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ତାଦେର ଯୁକ୍ତି ଖଣ୍ଡନେର ଜନ୍ୟେ ବଲଲେନ : ବନୀ  
ଇସରାଈଲେର ଜନ୍ୟେ ତୋ ସବ ଖାଦ୍ୟଇ ହାଲାଲ ଛିଲ । ଉଟେର ଗୋଷତ ଓ ଦୁଧ  
ତୋ ବିଶେଷ କାରଣେ ନିଷିଦ୍ଧ ହେଁଯା । ଏଥବ ସଥବ ବନୀ ଇସରାଈଲ ଥେକେ  
ବନୀ ଇସମାଈଲେ ନବୁଝ୍ୟାତ ସ୍ଥାନ୍ତ୍ରିତ ହେଁଯା, ତଥବ ପୂର୍ବ କାରଣ ଏଥାନେ  
ଅବର୍ତ୍ତମାନ ବିଧାୟ ସେନ୍ଦଲୋ ବୈଧ ହେଁ ଗେଲ ।

ଏ ପ୍ରେକ୍ଷିତେଇ ହୃଦୟ (ସଃ) ନିୟମିତ ତାରାବୀହ ନାମାୟ ପଡ଼ା ଥେକେ  
ବିରତ ଛିଲେନ । ତିନି ବଲେନ : ତୋମାଦେର ଯେତାବେ ଆମି ନିୟମିତ  
ତାରାବୀହ ନାମାୟ ପଡ଼ିତେ ଦେଖିଛି ତାତେ ଆମାର ଭୟ ହୟ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ  
ତୋମାଦେର ଓପର ତାରାବୀହ ଫରଜ କରେ ଦେବେନ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟେ  
ତା ଆଦାୟ କରା କଟିଲ ହେଁ ଯାବେ । ତାଇ ହେ ଲୋକ ସକଳ ! ତୋମରା ଯାର  
ଯାର ଘରେ ବମେ ତା ପଡ଼ ।

ମୋଟକଥା, ତିନି ତାରାବୀହ ନାମାୟକେ ଧରାବୀଧା ରୀତିତେ ଏ ଜନ୍ୟେ  
ପରିଣତ ହତେ ଦିଲେନ ନା ଯେ, ସେଠା ଦ୍ୱୀନେର ଅପରିହାର୍ୟ ଅଙ୍ଗ ହେଁ ଯାବେ ।  
ଫଳେ ତା ଫରଜେର ଶ୍ଵରେ ପୌଛେ ଯାବେ । ହୃଦୟ (ସଃ) ଏବଂ ବଲେହେନ :

## ২৭২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

মুসলমানদের ভেতর সব চাইতে বড় অপরাধী সে ব্যক্তি যার প্রশংসন তোলার কারণে কোন হালাল বস্তু হারাম হয়ে গেল। তিনি কলেনঃ হযরত ইবরাহীম (আঃ) মক্কাকে হরম শরীর বানিয়ে গেছেন এবং তার জন্যে দোয়া করে গেছেন। আমিও তাঁর পথ ধরে মদীনাকে হরম শরীরকে পুরিণ্ঠ করলাম। তেমনি আমি মদীনার বস্তুগুলোর ভেতরে বরকত সৃষ্টির জন্যে যে ভাবেই দোয়া করছি সেভাবে ইবরাহীম (আঃ) মক্কার জন্যে দোয়া করে গেছেন।

এক ব্যক্তি হজ্জুর (সঃ)কে প্রশংসন করল : হে আল্লার রাসূল! প্রত্যেক বছরই কি হজ্জ ফরজ? হয়ুর (সঃ) জবাব দিলেন, আমি যদি হ্যাঁ বলতাম, তাহলে সেটাই হয়ে যেত অথচ তোমরা তা পালন করতে পারতে না। ফলে তোমরা কঠিন শান্তির শিকার হতে।

মনে রাখতে হবে, বিভিন্ন কল্যাণের কারণে বিভিন্ন কালের নবীদের শরীয়তে তারতাম্য রাখা হয়েছে। তার কারণ এই যে, আল্লাহ পাক স্থান-কাল-পাত্রের উপযোগী করে তাঁর নির্দশন ও শরীয়ত নাফিল করেছেন। হযরত নুহ(আঃ)-এর সম্প্রদায় অত্যন্ত কঠিন হৃদয় ও শক্তিমন্ত্রার অধিকারী ছিল। আল্লাহ পাক নিজেই তা বলেছেন। তাই তাদের উপর স্থানীভাবে সারা বছর রোয়া ফরজ করা জরুরী ছিল। তার ফলে যেন তাদের পাশব শক্তি নিয়ন্ত্রণে থাকে। পক্ষান্তরে মুহাম্মদ (সঃ)-এর উচ্চত হল দুর্বল। তাই তাদের সে ব্যবস্থা দেয়া হয়নি। তেমনি পূর্ববর্তী উচ্চতদের জন্যে আল্লাহ পাক গনীমতের মাল হালাল করেন নি, কিন্তু আমাদের এই দরিদ্রদের জন্যে তিনি তা হালাল করেছেন। মূলতঃ আবিয়ায়ে কেরামের কাজই হচ্ছে জাতির সামগ্রিক দিকগুলোর সংস্কার ও কল্যাণ সাধন। বস্তুতঃ কোন নবী বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্র ছাড়া মানুষের স্বত্বাব ও অভ্যসের পরিপন্থী কোন নির্দেশ দেননা। তাই এটা স্বাভাবিক যে, বিভিন্ন যুগের ভিন্ন ভিন্ন পরিবেশে সৃষ্টি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের জন্যে ভিন্ন ভিন্ন শরীয়ত এসেছে। এ ধরনের কারণ পরিবর্তন সৃষ্টির জন্যে যথেষ্ট।

তার উদাহরণ এই যে, প্রত্যেক ডাক্তার রোগীর পরিবেশ ও অবস্থার দিকে খেয়াল রেখে বিধান দেন। সে ক্ষেত্রে কাল ভিন্ন, ব্যক্তিও ভিন্ন তথাপি বিধান এক হবে কেন? একটি তরুণকে যে কাজ দেয়া যায়, কোন এক বৃদ্ধকে কি সে কাজ দেয়া যায়? গ্রীষ্মকালে যেভাবে খোলা ময়দানে শোয়ার ব্যবস্থা করা যায়, শীত কালেও কি তা পারা যায়?

হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাৎ-২৭৩

মূলতঃ যারা দ্বীনের একত্র ও শরীয়তের সূক্ষ্ম তারতম্য সম্পর্কে জ্ঞান রাখেন, তাদের কাছে দ্বীনের ডেতের কখনও কোন পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয় না। এ কারণেই শরীয়তের সম্পর্ক দেখানো হয়েছে বিভিন্ন জাতির সঙ্গে। কারণ, প্রত্যেক জাতি তাদের আপন ও অনুসৃত শরীয়তেরই উপযোগী। এ যেন তারা দরখাস্ত করে তাদের উপযোগী শরীয়ত চেয়ে নিয়েছেন। এ কারণেই তারা স্বভাবতঃই জবাবদিহি হবে। আল্লাহ পাক বলেন :-

فَتَقْطَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبْرَا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا<sup>٨٩-٨-٨٦</sup>  
لَدِيهِمْ فَرِحُونَ \*

সূরা মুমিনুন : ৫৩

অর্থাৎ, তারপর তারা নিজেদের কাজকে নিজেদের মধ্যে টুকরা টুকরা করে ভাগাভাগী করে নিল এবং প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজেদের কাছে যা পেল তা নিয়েই সন্তুষ্ট থাকল।

এ কারণেই আমাদের নবী-এর উচ্চতের সর্বোচ্চ মর্যাদা প্রাপ্তি ঘটল এবং তাদের জন্যেই শুক্রবারকে জুমুআর দিন নির্ধারণ করা হল। কারণ, এ জাতি ছিল নিরুক্ষৰ জাতি উপার্জিত বিদ্যা থেকে ছিল তারা মুক্ত। পক্ষান্তরে ইয়াহুদীর জন্যে শনিবার ধার্য করা হল। কারণ, তাদের আকীদা এটাই ছিল যে, আল্লাহ এই দিন সৃষ্টিকার্য শেষ করে অবসর নিয়েছেন। তাই নির্দিষ্টভাবে ইবাদতে নিয়োজিত হবার জন্যে এটাই উপযুক্ত দিন। অথচ আল্লাহ পাক সব কিছুই করেন নির্দেশ ও ওহীর মাধ্যমে, তিনি নিজে সে সব কাজে নিয়োজিত থাকেন না।

শরীয়তে এর উদাহরণ হচ্ছে এই যে, শুরুতে কিছু হৃকুম-আহকাম অপরিহার্য করে দেয়া হয়। তারপর তাতে কিছু সমস্যা দেখা দেয়। ফলে তা শিথিল করে দেয়া হয়। কারণ, তাতে ব্যাপক শৈথিল্য দেখা দেয়। এক্ষেত্রে মানুষের অবস্থার কারণেই এ শিথিলতা প্রদত্ত হয়েছে। তাই অনেক সময় এ ধরনের শিথিলতার জন্য সেই সম্প্রদায়ই দায়ী হয়। আল্লাহ পাক বলেন :-

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغِيرُهُمْ بِأَنفُسِهِمْ \*

সূরা রাদ : আরাত ১১

## ২৭৪- অক্ষয়াতুল্লাহিল বালিগাহ

• অর্ধাং আল্লাহ তা'আলা কখনও কোন জাতির অবস্থার পরিবর্তন ঘটান না যতক্ষণ পর্যন্ত তারা নিজেরা নিজেদের অবস্থার পরিবর্তন না ঘটায়।

রাসূল (সঃ) বলেছেনঃ- কোন বিচক্ষণ ও বৃদ্ধিমান লোকের বৃদ্ধিপ্রদ্রষ্ট করার ব্যাপারে তোমাদের স্বল্পবৃদ্ধি ও অসম্পূর্ণ দ্বিনের নারীদের চেয়ে বেশী সক্রিয় আর কাউকে দেখিনি। নারীদের অসম্পূর্ণ দ্বিনের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তিনি বলেন :- তোমরা দেখতে পাছ খতুবতী নারী না নামায পড়ছে না রোয়া রাখছে।

মনে রাখা দরকার, অবস্থা বিশেষে যদিও বিভিন্ন শরীয়ত নাফিল হবার অনেক কারণ রয়েছে, তথাপি মূলতঃ তা সবই দু'ধরনের হয়ে থাকে।

এক, মানুষের স্বাভাবিক ক্ষমতা। এর ভিত্তিতেই মানুষ শরীয়তের অনুসারী ও তার জন্যে জবাবদিহি হয়ে থাকে। মানুষ স্বভাবতঃই শ্রেণীগত উত্তরাধিকার সূত্রে ক্ষমতার অধিকারী হয়। যেমন, জন্মাক্ষের ধারণার ভাগারে কোন রূপ বা রঙের ঠাই নেই। তাতে থাকে শব্দ আর স্পর্শের সংক্ষয়। ফলে সে যখন স্বপ্নে কিছু দেখতে পায়, তখন সে তার ভাগারে যা আছে তা দিয়েই সেটা বুঝে থাকে, অন্যভাবে বোঝার তার কোন উপায় নেই।

যে আরব আরবী ছাড়া আর কোন ভাষা জানে না, যদি তাকে অন্য ভাষায় কোন কথা বলা হয়, তখন স্বভাবতঃই সে আরবী ভাষায় তার তাৎপর্য উপলব্ধি করতে প্রয়াসী হবে। যে সব দেশে হাতী, ভদ্রুক ইত্যাদির মত ভয়াবহ জন্ম অহরহ দেখা যায়, সেসব দেশে জিন-শর্কারাদের কল্পনায় হাতী-ভদ্রুকের বিদ্যুটে রূপই পরিদৃষ্ট হবে। যে দেশে যে বন্ধুর মর্যাদা দেয়া হয়। আর যে ধরনের উভয় খানা-পিনা ও আকর্ষণীয় পোশাক-পরিচ্ছদ গ্রহণ করা হয়, তারা কোন ক্ষেরেশতা কিংবা ঐশ্বী নেয়ামতের ধারণা দিতে শিয়ে সেসবের সাহায্যই নেবে। যদি আরবের কোন লোক কোন কাজ করতে কিংবা পথ চলতে শিয়ে 'রাশেদ' কিংবা 'নাজী' শব্দ শনতে পায়, তাহলে সেটা উভলক্ষণ ভেবে থাকে, কিন্তু কোন অন্যান্য তা ভাবে না। এ ধরনের কোন কোন ব্যাপার হাদীস শরীফেও এসেছে। যেমন, পূর্ববর্তী ঘটনার প্রভাব পরবর্তী ঘটনায় পরিলক্ষিত হয়। শরীয়তের ক্ষেত্রে জাতির অতীত ধ্যান-ধারণার প্রভাব ছড়াবেই। ব্যাধি যে ভাবে সংক্রমিত হয় এও তেমনি।

এ কারণেই উটের গোশত ও দুধ বনী ইসরাইলের জন্যে হারাম হয়েছে বটে, কিন্তু বনী ইসরাইলের জন্যে তা হালাল হয়েছে। এই একই কারণে খানা-পিন্ধির পাক-নাপাক ও ভাল-মন্দের ব্যাপারটি আরবদের রুচির ওপর ছেড়ে দেয়া হয়েছে। তেমনি ভগী বিবাহ নিষিদ্ধ করা হয়েছে। অথচ ইয়াহুদীদের বেলায় তা করা হয়নি। কারণ, তারা ভগীকে বিবেচনা করত তার পিতার সন্তান বলে। পিতা যেহেতু তার আপন কেউ নয়, তেমনি ভগীও আপনজন নয়। তাই তার সাথে বিবাহে তাদের অরুচি ছিল না। কিন্তু আরবদের বিবেচনা ছিল বিপরীত। তেমনি বাচ্চুরের গোশত-গাভীর দুধের সাথে পাকিয়ে খাওয়া ইয়াহুদীদের জন্য হারাম। আমাদের জন্যে তা হালাল। কারণ, ইয়াহুদীদের জানা আছে যে, এ কাজটি আল্লাহর সৃষ্টির ক্ষেত্রে পরিবর্তন ঘটানো ও তাঁর সৃষ্টি কৌশলের পরিপন্থী কাজ। কারণ, আল্লাহ পাক বাচ্চুর লালন-পালনের জন্যে গাভীর দুধ সৃষ্টি করেছেন। উক্ত কাজ দ্বারা তার মূলোৎপাটন ঘটানো হয়। ইয়াহুদীদের ভেতর এ ধারণা ব্যাপকভাবে ছড়িয়েছিল। পক্ষান্তরে আরবদের এসব বিদ্যা ও ধ্যান-ধারণা ছিল না। তাদের তা বলা হলেও তারা তা বুঝত না। কিসের ভিত্তিতে কোন হৃকুম আসে তাও তাদের জানা ছিল না। এ অবস্থায় তাদের মন-মানসের অনুকূল ব্যবস্থাই প্রদত্ত হয়েছে।

এটাও মনে রাখা দরকার, শরীয়ত নায়লের ক্ষেত্রে শুধু যে জনগোষ্ঠীর জ্ঞান, অবস্থা ও ধ্যান-ধারণাই বিবেচনা করা হয় তা নয়; বরং বেশী খেয়াল করা হয় তাদের স্বত্বাব প্রকৃতিকে। কারণ, তাদের জ্ঞান-বুদ্ধি তার দ্বারাই পরিচালিত ও প্রভাবিত হয়। ফলে তারা এক কথা দিয়ে অন্য কথা বুঝে থাকে। যেমন যারা সেহরী খেল না তাদের বলা হয় মুখে সীল মারা হয়েছে। যেহেতু তারা মুখে সীল মারা থেকে সেহরী না খাওয়া বুঝে থাকে, তাই যথার্থ সীল মারার এখন প্রশ্ন আসে না।

মোটকথা, বান্দার ওপর আল্লাহ পাকের হক এটাই যে, তাঁর যথাসাধ্য মর্যাদা রক্ষা করে চলবে এবং কোন অবস্থাতেই তাঁর বিধি-বিধানের পরিপন্থী কিছু করবে না। তাছাড়া মানুষের পারস্পরিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে তাদের জন্যে অপরিহার্য হচ্ছে সম্মুতি ও সহনশীলতা রক্ষা করা। একে অপরকে কষ্ট দেবে না। তবে যদি সবাই মিলে কাউকে শান্তি দিতে চায়, তাহলে সেটা স্বতন্ত্র ব্যাপার। এ কারণেই কোন ব্যক্তি যখন নিজ স্ত্রীর

২৭৬-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

সাথেও তিনি নারী ভেবে শয্যাশায়ী হয়, তখন তার ও আল্লাহর মাঝখানে এক দেয়াল সৃষ্টি হয়ে যায়, তখন এ কাজটি খোদাদ্দোহিতার শামিল হয়ে যায়। কারণ, সে জেনে-বুঝে আল্লাহর সাথে নাফরমানীর পদক্ষেপ নিয়েছে। পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি নিজ স্ত্রী ভেবে তিনি নারীর সাথে শয্যাশায়ী হয়, তাকে আল্লাহ পাক ক্ষমার দৃষ্টিতে দেখেন।

তেমনি কেউ যদি রোধার মানত করে তো রোধা তার জন্যে অপরিহার্য হয়ে যায়। যদি সে রোধা না রাখে, তাহলে সে জবাবদিহি হবে। কিন্তু মানত না করলে জবাবদিহি করতে হবে না।

মোটকথা, ধীনকে যে কঠিন করে নিতে চায়, তার জন্যে কঠিন করে দেয়া হয়। কোন ইংরাজীমকে আদব শিখানোর জন্যে থাপ্পড় মারাও পুণ্যের কাজ। অথচ শুধু কট দেয়ার জন্যে থাপ্পর দিলে পাপ হবে। ভুল-চুকের ব্যাপারগুলো ক্ষমার্হ। এ রীতি-নীতিগুলো জাতির অন্তর্নিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান থেকেই জন্ম নেয়। এর ভিত্তিতেই শরীয়তের বিধান অবর্তীর্ণ হয়।

মনে রাখতে হবে, কমনসেক্স বা সাধারণ ও স্বাভাবিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে আরব- আজম তথা সকল সভ্য জাতিগুলোই সমান। যেমন, মৃতের জন্যে শোক করা, তার ব্যাপারে সদয় ও বিনয়ী হওয়া, বংশের গৌরব করা, রাতের এক-চতুর্থাংশ বা দুই-তৃতীয়াংশ পার হতেই শুয়ে পড়া, সকাল সকাল শুম থেকে ওঠা ইত্যাদি মানব সভ্যতার পরঙ্গা স্তর থেকেই সর্বজন স্বীকৃত হয়ে চলে আসছে। তারপর যে জাতির কাছে নবী প্রেরিত হয়েছে ও তারা নবীর শিক্ষা পেরেছে এবং যাদের সব কিছুই আল্লাহ পাক নির্ধারিত করে দিয়েছেন, তাদের ধ্যান-ধারণা ও জ্ঞান-বৃক্ষ তো আরও উন্নত।

মনে রাখতে হবে, নবুয়ত কোন না কোন মিল্লাতের সাথে সম্পৃক্ষ হয়।

যেমন, আল্লাহ পাক বলেন :

\* مِلَّتْ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ

সূরা হাজ়ঃ আয়াত ৭৮

অর্থাৎ তোমাদের পিতা ইবরাহীমের মিল্লাত। তিনি আরও বলেন :

\* وَإِنَّ مِنْ شَيْعَتِهِ لَا يَأْبِرُ هِيمَ

সূরা ছাফ্যাত : আয়াত ৮৩

অর্থাৎ নিঃসন্দেহে ইবরাহীমের অনুসারী ছিল।

এর রহস্য এই যে, যখন কোম জনগোষ্ঠী শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে কোন ধর্মের অনুসারী হয় এবং সেই ধর্মের নির্দর্শণগুলোকে সম্মান করে চলে, আর তার বিধি-বিধানগুলো অনন্তীকার্য সামাজিক রীতি-নীতিতে পর্যবসিত হল, তখন অন্য যুগ এসে যায়। উদ্দেশ্য হচ্ছে, এতদিনে দ্বীনের ভেতর যা কিছু ঘটাতি বা বাড়াতি হয়েছে তা সংশোধন করা ও মিল্লাতের ভেতরে যে বিচৃতি বিপর্যয় ঘটে গেছে তা সংকার করা।

বস্তুতঃ নতুন নবী এসে মিল্লাতের সুবিদিত ও সুপ্রচলিত রীতি-নীতিগুলো যাচাই-বাছাই করেন। যেগুলো জাতীয় ব্যবস্থাপনার রীতি-নীতি হয়ে গেছে ও দ্বীনি দৃষ্টিকোণ থেকে ঠিক আছে সেগুলো ঠিক রাখা হয় এবং সেদিকে সবাইকে আহ্বান জানায় ও তা অনুসরণের জন্যে সবাইকে উদ্বৃদ্ধ করে। পক্ষান্তরে যেসব বুদ্ধি ও রীতি-নীতি দ্বীনের পরিপন্থী হয়েছে ও বিকৃতি ঘটিয়েছে সেগুলোতে প্রয়োজন মোতাবেক পরিবর্তন ঘটান। সাধারণতঃ নতুন নবী আগেকার শরীয়তের বেঁচে থাকা বিধি-বিধানের দলীল হিসেবে পেশ করেন এবং বলা হয় এ নবী অমুক নবীর দ্বীনেরই অনুসারী কিংবা তাঁরই গোত্রভুক্ত। অবশ্য অনেক সময় এ নবুওয়ত ভিন্ন জাতির ভেতর আসে, তখন সেই জাতির ভিন্ন রীতি-নীতির কারণে শরীয়তের ভেতর পার্থক্য সৃষ্টি হয়।

দুই, বিশেষ ধরনের শরীয়ত নায়িল হওয়ার কারণ নিতান্তই বাহ্যিক। এর ব্যাখ্যা হচ্ছে এই, যদিও আল্লাহ পাক স্থান কালের উর্ধ্বে, তথাপি কালগত ব্যাপারের সাথে তাঁর কোন না কোন ধরনের একটা সম্পর্ক রয়েছে; নবী করীম (সঃ) বলেন, আল্লাহ পাক প্রতি শতকে বড় ধরনের কিছু ঘটান। হয়রত আদম (আঃ)সহ অন্যান্য নবীগণ কেয়ামতের দিন শাফায়াত প্রসঙ্গে বলেন : আল্লাহ পাক আজ এতই রূপরূপ ধারণ করেছেন যা তিনি আর কখনও করেন নি এবং আজকের পরেও করবেন না।

পৃথিবী যখন তার জন্যে প্রস্তুত হয়ে যায়, তখন তার সীমাবেধাও নির্ধারিত হয়। আল্লাহ পাক পৃথিবীতে দ্বীন ও শরীয়ত পাঠাবার জন্যে প্রস্তুত হয়ে যান। সর্বোচ্চ পরিষদ তদনুযায়ী প্রস্তুতি নেয়। তদুপ সময়ে একটি সাধারণ কারণও যদি দেখা দেয় সেটাও মহান দরবারের দরজায় কড়া নাড়াবার জন্যে যথেষ্ট হয়। তখন যে লোকই দরজায় কড়া নাড়বে তার

## ২৭৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

জন্যে দরজা খুলে যাবে। এ ব্যাপারটি বোঝার জন্যে শস্য উৎপাদনের মৌসুমটি খেয়াল করুন। তখন বীজ বপন-রোপনের ব্যাপারে সামান্য প্রয়াসই যথেষ্ট ফলপ্রসূ হয়। অথচ অন্য মৌসুমে হাজার চেষ্টায়ও তা হয় না। রাসূলে করীম (সঃ)-এর কোন কিছুর দিকে মনোযোগ দেয়া, তার জন্যে দোয়া করা এবং তা আকাঙ্ক্ষা করা এমনকি আল্লাহর ফায়সালা আসার জন্যে অপেক্ষা করা প্রয়োজনীয় কারণের চাইতে অধিক শক্তিশালী কারণ বটে।

হ্যুর (সঃ)-এর দোয়া যখন একটি আলোকময় পদ্ধতিকে জীবন দান করে এবং তাঁর দোয়ায় বিরাট এক জামাত তাঁর অনুসারী হয়ে যায়, দেখাদৃষ্টেই খানাপিনায় বরকত দেখা দেয়, তখন সেই হৃকুম নাযিলের ব্যাপারে তোমাদের কি খেয়াল যা হচ্ছে একটি সামগ্রিক প্রাণসত্ত্ব আর যার অবস্থান হচ্ছে বস্তুগত এক অবয়বের সাথে?

এ মৌল নীতির আলোকে জানা দরকার যে, হ্যুর (সঃ)-এর যুগের যে দুটি বড় দুর্ঘটনা নিয়ে তিনি নিজেও অভ্যন্তর পেরেশান হয়েছিলেন, যেমন হ্যরত আয়েশা সিদ্দিকার (রাঃ) ওপর অপবাদ ও হ্যুর (সঃ)কে তা নিয়ে বারংবার প্রশ্ন করা এবং জেহারের ঘটনা। এ ঘরনের ব্যাপারও ওহী নাযিলের কারণ হয়ে যায়। এগুলো আসল সত্য উদ্ঘাটনের জন্যে উপলক্ষ হয়ে দাঁড়ায়।

এভাবে কোন জাতির আনুগত্যে শৈথিল্য দেখানো, আনুগত্যের পরিপন্থী কাজে নিয়োজিত হওয়া, নাফরমানীর ক্ষেত্রে কড়াকড়ি করা ও অনুক্রম কোন ব্যাপারে অভ্যন্তর হওয়া, এমনকি এ বিশ্বাস রাখা যে, এ কাজ না করলে আল্লাহর কাজে নিদারূণ শৈথিল্য দেখানো হবে, এসবকাজ সেই জাতির ওপর কড়া বিধি- বিধান নাযিল ও উক্ত কার্যাবলী হারাম হওয়ার কারণ হয়ে দেখা দেয়।

এ ভাবেই লক্ষ্য করুন, যখন কোন নেক বান্দা তাঁর পরিপূর্ণ, আধ্যাত্মিক শক্তি নিয়ে কায়মনে আল্লাহর দরবারে করুণার বারি বর্ষণের জন্যে দোয়া করেন, তখন তা সঙ্গে সঙ্গে কবুল হওয়ার সংগত কারণ হয়ে

দাঁড়ায়। এ প্রসংগেই আল্লাহ পাক বলেন :

يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَهُ تَسْتَلِوا عَنْ أَشْيَاءِ إِنْ  
تَبَدَّلْكُمْ تَسْوُكُمْ وَإِنْ تَسْتَلِوا عَنْهَا حِينَ يُنْزَلُ  
الْقُرْآنُ تَبَدَّلْكُمْ \*

সূরা মায়িদা : আয়াত ১০১

অর্থাৎ “হে ইমান্দারগণ! সেই ব্যাপারগুলো থেকে কোন কিছুর জন্যে তোমরা প্রার্থনা করোনা যা প্রকাশ পেলে তোমরা নাখোশ হবে। কোরআন নাযিলের সময়কালের ভেতরে যদি তোমরা সে ধরনের কিছু চেয়ে বস, তাহলে তা প্রদত্ত হবে।”

আল্লাহ পাক সন্তুষ্ট হন যদি তাঁর বান্দারা শরীয়ত অবতরণ কালে বা তার প্রাক্কালে শরীয়তে কাঠিন্য সৃষ্টি করার মত কোন কাজ বা প্রার্থনা না করে। কারণ, শরীয়ত নাযিলই হয় জনগোষ্ঠীর বিশেষ অবস্থা ও চাহিদার প্রেক্ষাপটে। অনেক সময়ই পূর্ব প্রেক্ষাপটে অবর্তী পরবর্তী জনগোষ্ঠীর জন্যে কঠিন হয়ে দাঁড়ায়। এ কারণেই হ্যুম (সঃ) প্রশ্ন করা থেকে বিরত থাকতে বলতেন। তিনি বলেন : যে ব্যাপার আমি তোমাদের ওপর ছেড়ে দেই সে ব্যাপারে আমাকে প্রশ্ন করো না। কারণ, তোমাদের পূর্ববর্তী উদ্বৃতগণ অতিরিক্ত প্রশ্ন ও নবীদের বিরোধিতা করে ধ্বংস হয়েছে।

তিনি আরও বলেন : “মুসলমানদের ভেতরে সবচেয়ে অপরাধী সেই লোক যে অহেতুক প্রশ্ন করে বৈধ বস্তুকে অবৈধ করিয়েছে।” হাদীসে এও আছে : “বনী ইসরাইলরা যে কোন ধরনের গাড়ী জবাই করলেই যথেষ্ট হত। কিন্তু তারা অহেতুক প্রশ্ন করে ব্যাপারটিকে কঠিন করে নিয়েছে।” আল্লাহই সর্বজ্ঞ।

## পরিচ্ছেদ ৪ আটান্ন

### ॥ শরীয়তের জন্যে জবাবদিহির কারণ ॥

এখানে আমরা শরীয়ত ও তার প্রয়োগ পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করব। আল্লাহ পাক মানুষের জন্যে যা কিছু নির্ধারণ করেছেন, তা করা বা না করার কারণে পুরুষার বা শাস্তি দেয়া হবে কিনা এবং দেয়া হলে তা কিভাবে করা বা না করার জন্যে দেয়া হবে তা নিয়ে এখানে আলোচনা

## ২৮০-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

করা হবে। যেমন, এক ব্যক্তি নামাযের ওয়াকে নামায না পড়ে অন্তরে আল্লাহর ভয় ও ভঙ্গিতে ঢুবে থাকল, তখন তাকে কি নামায না পড়ার জন্যে শাস্তি দেয়া হবে? আর যে ব্যক্তি যথারীতি ওয়াকে মত নামায আদায় করল, কিন্তু অন্তরে আল্লাহর ভয় ও ভঙ্গির উপস্থিতি ছিল না, তাকে কি পুরক্ষার দেয়া হবে?

শরীয়তের নাফরমানীর ভেতর যে মারাঘাক ক্ষতি ও জটিলতা রয়েছে তা প্রশ়াস্তীত ব্যাপার। এটা সুম্পষ্ট যে, যে কাজ সুনির্ধারিত ও সঠিক পথে বিকৃতি ও বিভ্রান্তি আনে এবং পাপের দুয়ার খুলে দেয়, গোটা মুসলিম মিল্লাত তাতে বিভ্রান্তির শিকার হয়, তাদের রাষ্ট্র, নগর ও পর্যাতে তার ক্ষতিকর প্রভাব পড়ে। এ ধরনের নাফরমানীর উদাহরণ এই যে, কোন শহরে বন্যা নিয়ন্ত্রণ বাধ দেয়া হল, কিন্তু কেউ এসে তাতে সুডং খুঁড়ে দিল, তারপর নিজে এড়িয়ে গিয়ে বাঁচল, কিন্তু শহরবাসী ঢুবে মরল। এখন প্রশ্ন হল, পাপ বা পুণ্যের আওতায় সে লোক আসে কি না?

সকল মজহাব এ ব্যাপারে একমত যে, শরীয়তের বিধি-নিষেধের ভিত্তিতেই পুরক্ষার ও শাস্তি দেয়া হবে। তাদের মধ্যকার মুহাক্তিক উলামায়ে কেরাম ও সাহাবায়ে কেরাম শরীয়তের কাঠামোর সাথে তার প্রাণসত্তার সংযোগও অপরিহার্য মনে করেছেন। তবে যারা দ্বীনের বাহক ও শরীয়তের সংরক্ষক, তারা শরীয়তের কাঠামোকেই যথেষ্ট মনে করেন। ইসলামের দার্শনিকরা বলেন, সাওয়াব ও আজাবের ভিত্তি হল ব্যক্তির সে সব দৈহিক ও চারিত্রিক আশল, যার সাথে আঘাত সংযোগ রয়েছে। শরীয়তের অবয়বের সাথে পরিচয় ঘটানোর উদ্দেশ্য হচ্ছে তার সূক্ষ্ম তাৎপর্যের দিকে সাধারণ মানুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করা। এ ব্যাখ্যাটি জাতির পথ ও পদ্ধতির যথার্থই অনুকূল।

আমি বলছি, বিশেষজ্ঞ আলেমদের বক্তব্য হচ্ছে যে, শরীয়তের বিধি-নিষেধের নিরামক কতিপয় কারণ থাকে। তার ক্ষেত্রে এক শ্রেণীর সম্ভাবনাকে অপর শ্রেণীর ওপর প্রাধান্য দেয়া হয়। আল্লাহ পাক ভাল করেই জানেন যে, এ শরীয়ত ও তরিকত ছাড়া সাধারণ জনগোষ্ঠী দ্বীন অনুসরণ করতে পারবে না। তিনি এও জানেন যে, দ্বীন বাস্তবায়নের শুধু পদ্ধতি দিয়েই হবে না তা অপরিহার্য করে দিতে হবে। যে জাতিকে আল্লাহ পাক

এ কাজ দেবেন আদি থেকে তা তাঁর ইলমে মওজুদ আছে। যখন পৃথিবী একপ উপযোগী হয়ে যায় যে, আশ্বাহর মূল দ্বীন বিশেষ শরীয়তের রূপ ও কাঠামো নিয়ে আস্ত্রকাশ করবে এবং তা বিশেষ ধরনের শরীয়ত সমগ্র দ্বীনের স্থলাভিষিক্ত হয়ে যায়। তারপর যখন আশ্বাহ পাক সর্বোচ্চ পরিষদকে তা জানিয়ে দেন এবং ইলহাম করে দেন যে, এ শরীয়তই এখন মূল দ্বীনের প্রতিনিধিত্ব করছে এবং জনগোষ্ঠীকে একপ বিধি বিধানের ব্যবস্থা ছাড়া জবাবদিহি করা যাবে না, তখন পরিত্র মজলিস এ ব্যাপারে একমত হয়ে যায় যে, বর্তমান শরীয়তই দ্বীনের যথার্থ রূপ। শব্দের সাথে অর্থের যে সম্পর্ক, মৌলসন্তার সাথে বাহ্যিক অবয়বের যে সম্পর্ক, ছবি বা প্রতিবিস্মের মূল বস্তুর যে সম্পর্ক, বর্তমান শরীয়তের সাথে সন্মত দ্বীনের সেই একই সম্পর্ক।

এসব ক্ষেত্রে প্রমাণ ও প্রমাণিতের ভেতর সুদৃঢ় সম্পর্ক হয়ে যায় এবং এ দুটোর একটি অপরাটির জন্যে অপরিহার্য হয়ে যায়। ফলে এটা সিদ্ধান্ত হয়ে যায়, প্রমাণই প্রমাণিতের স্থলাভিষিক্ত এবং দুটোই এক। অতঃপর এ জ্ঞানের রূপ ও স্বরূপ আরব ও আজমের সকল লোকের অনুভূতিতেই সাড়া জাগাল এবং এ ব্যাপারে সকলেই একমত হয়ে গেল। তুমি এমন কোন লোক দেখতে পাবে না, যে ব্যক্তি তার অন্তরে গোপন দণ্ডের রাখেনি। কখনও আমরা সেটার নাম দেই প্রমাণিতের প্রতিবিষ্ম। অনেক সময় সেই অংশটির এমন সব অস্তুত ও আচর্যজনক প্রভাব ও লক্ষণ প্রকাশ পায়, যা সন্ধানী লোকের চোখ এড়ায় না। কোন কোন শরীরতে তার উপর বিশেষ শুক্রতৃ আরোপ করা হয়েছে। এ কারণেই সদকাকে সদ্কাদাতার ময়লা আখ্যা দেয়া হয়েছে। আর এ কারণেই আমলের যা কিছু ক্রটি আঘাত সাধনার মাহাত্ম্য নির্মল হয়ে যায়।

অতঃপর যখন রাসূলাশ্বাহ (সঃ) প্রেরিত হন, তিনি তখন পরিত্র আস্ত্রার (জিব্রাইল আঃ) সহায়তা পেলেন। আর তাঁর অন্তরে স্বজ্ঞাতির সংক্ষারের প্রবণতা ঢেলে দেয়া হল। শরীয়তের অবতরণ এবং তার রূপ ও স্বরূপ প্রকাশের ব্যাপারে তাঁর আঘাতিক শক্তির এক প্রশংস্ত দরজা খুলে গেল। ফলে তাঁর হিম্মত বেড়ে গেল। তখন তিনি সংক্ষার কাজের জন্যে অত্যন্ত দৃঢ় সংকল্প নিলেন। নিজ সহযোগীদের জন্যে তিনি দোয়া করলেন আর

## ২৮২-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

বিরোধীদের জন্যে শক্তভাবে লানত করলেন। আবিয়ায়ে কেরামের মনোবল সঙ্গ আকাশ ভেদ করে চলে যায়। যখন তাঁরা বৃষ্টি বর্ষণের জন্যে দোয়া করেন, তখন যদি সামান্য মেঘের কণাও না থাকে, তথাপি পাহাড়ের মত কালো হয়ে বর্ষা নেমে থাকে। তাদের দোয়ায় মৃত ব্যক্তি জীবন ফিরে পায়। তাদের কারণে পবিত্র মজলিসে সন্তোষ কিংবা অসন্তোষ দেখা দেয়।

রাসূল (সঃ) বলেনঃ নিঃসন্দেহে তোমার নবী ও বান্দা ইবরাহীম (আঃ) মুক্তার জন্যে দোয়া করেছিলেন এবং আমি মদীনার জন্যে দোয়া করছি।

অতঃপর যখন বান্দারা জানতে পেল যে, আল্লাহ তাআলা এই নির্দেশ প্রদান করেছেন এবং এও জানতে পেল যে, সর্বোচ্চ পরিষদ সব রকমের আদেশ-নিমেধের ক্ষেত্রে নবী করীম (সঃ)-এর সাহায্য করে থাকে, তারা এও ভালভাবে জেনে নিল যে, আদিষ্ট ও নিষিদ্ধ ব্যাপারে বিপরীত পদক্ষেপ নেয়া আল্লাহর সাথে ধৃষ্টতা প্রদর্শন এবং কাজে ক্রটি ঘটানো বৈধ নয়, তারপরও যদি কেউ জেনে-বুঝে ইচ্ছাকৃতভাবে কোন বিপরীত কাজ করে বসে, তবে সে নিঃসন্দেহে কুফরীর আঁধারে হাবুড়ুর খেয়ে থাকে। তার ফেরেশতাসুলভ স্বভাব চূর্ণবিচূর্ণ হয়ে যায়। সে কাজের ফলে তার অন্তর পাপে ভারাক্রান্ত হয়ে পড়ে।

পক্ষান্তরে যখন কেউ অনিষ্ট সন্ত্বেও কোন কঠিন কাজ করে, আর তখন তা সে কাউকে দেখানোর জন্যে না করে, বরং আল্লাহর নৈকট্য লাভ ও তাঁর সন্তোষ লাভের জন্যে করে, তখন তার কারণ এটাই হয় যে, তার অন্তর ইহসান ও ফজিলতে পরিপূর্ণ থাকে এবং তার পাশব শক্তি চূর্ণ বিচূর্ণ হয়ে যায়। আস্তার ওপর পুণ্যকে দৃঢ় ভিত্তিতে স্থাপনের এটাই কারণ হয়ে দাঁড়ায়।

অবশ্য যদি কেউ কোন নামায তরক করে, তখন জানা দরকার যে, কেন সে তা করেছে। কোন বস্তু তাকে সে কাজে বাধ্য বা উদ্ধৃত করেছে? যদি সে ভুলে গিয়ে থাকে বা ঘুমে অচেতন থেকে থাকে কিংবা উক্ত নামাযের ফরজিয়াত সম্পর্কে অজ্ঞ থাকে অথবা এমন কোন সমস্যায় আবদ্ধ থাকে যা থেকে রেহাই পালিল না, তাহলে সে ব্যক্তি সর্বসম্মতভাবেই গুরাহ থেকে বেঁচে যাবে। পক্ষান্তরে যদি সে জেনে-বুঝে দ্বেষায় ক্ষমতা থাকা সন্ত্বেও নামায বাদ দিয়ে থাকে, তাহলে তার এ কাজটি দ্বীনের ব্যাপারে

ଶୈଥିଲ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବଲେ ବିବେଚିତ ହବେ । ହୟ ସରାସରି ଶୟତାନ କିଂବା ତାର ଶୟତାନ ପ୍ରଭାବିତ ଆୟ୍ଯା ତାର ପଥେ ଅନ୍ତରାୟ ହେଁଛେ । କାରଣ, ଶୟତାନୀ ପ୍ରଭାବ ତାର ଆୟ୍ଯାର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଆଚନ୍ନ କରେ ଫେଲେଛେ ।

ତେମନି ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନାମାୟ ଆଦାୟ କରେ ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ କରେ ଥାକେ, ତଥିନ ଅନୁମାନ କରା ଦରକାର, ସେ କି ଲୋକ ଦେଖାନୋ ନାମାୟ ପଡ଼ିଲ, ନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବିହୀନଭାବେ ଖେୟାଲେ ଏଲ ତାଇ ପଡ଼ିଲ । ଯଦି ସେବେର କିଛୁ ହୟ, ତାହଲେ ଶୱରୀଯତେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁଗତ ବାନ୍ଦା ନୟ । ତାଇ ତାର ସେ ନାମାୟେର କୋନ ଶୁରୁତ୍ୱ ନେଇ । ହ୍ୟା, ଯଦି ସେ ଆଲ୍ଲାହକେ ରାଜୀ-ଖୁଶୀ କରାର ଜନ୍ୟ ତା କରେ ଥାକେ, ଆର ଈମାନେର ସାଥେ ବୁଝେ-ବୁଝେ ସଥାନିଯମେ ତା କରେ ଏବଂ ସରଳ ନିଯତେ କାଯମନେ ଆଲ୍ଲାହର ଦ୍ୱାନେର ଅନୁସରଣେର ଜନ୍ୟ ତା କରେ ଥାକେ, ତାହଲେ ତାର ଆର ଆଲ୍ଲାହର ମଧ୍ୟକାର ଦରଜା ଅପରିହାର୍ୟଭାବେ ଖୁଲେ ଗେଲ । ହୋକ ତା ସୁଂଚେର ଛିନ୍ଦେର ମତିଇ କୁଦ୍ର ଦରଜା ।

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଶ ଓ ଜାତିକେ ଧ୍ୱନି କରେ ନିଜେକେ ବାଁଚାଲ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବେଁଚେ ଗେଲ ବଲେ ଆମି ମନେ କରି ନା । ତା ହୟଇ ବା କି କରେ? କାରଣ, ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେର ଫେରେଶତାରା ଦେଶ ଓ ଜାତିର ସାମଗ୍ରିକ ସଂକ୍ଷାର ଓ କଲ୍ୟାଣ କାମନା କରେ ଦୋଯା କରତେ ଥାକେନ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ଦେଶ-ଜାତି ଧ୍ୱନି କରେ ଥାକେ ସେ ଫେରେଶତାଦେର ବଦଦୋଯା ପେଯେ ଥାକେ । ତାଇ ତାର ଫଳେ କୋନ ନା କୋନ ଶାସ୍ତି ନେମେ ଆସେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରାଚି ବେଶ ସୂଚନା ଓ ଜଟିଲ ବିଧାୟ ଫେରେଶତାର ଦୋଯାକେ ଏଇ ଶିରୋନାମ କରଲାମ ।

### କଳା-କୌଶଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ରହସ୍ୟ

ଶ୍ଵରଣ ରାଖା ଚାଇ ଯେ, ବାନ୍ଦାର କୋନ କୋନ କାଜ ଏମନ ହୟ ଯାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତାର ଓପର ଖୁଶୀ ହନ । ତେମନି ବାନ୍ଦାର କୋନ କୋନ କାଜେ ଆଲ୍ଲାହ ଅସମ୍ଭୁଟ ହନ । ଅବଶ୍ୟ ବାନ୍ଦାର ଏମନ କିଛୁ ହୟ ଯାତେ ଆଲ୍ଲାହ ସମ୍ଭୁଟ ବା ଅସମ୍ଭୁଟ କୋନଟାଇ ହନ ନା । ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ନେହାଏ ଦୟା କୁରେ ବାନ୍ଦାର କାହେ ରାମ୍ଭଳ ପାଠିଯେ ଥାକେନ । ତାର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ବାନ୍ଦାକେ ତାର ଖୁଶୀ ଓ ଅଖୁଶୀର କାଜଗୁଲୋ ବାତଲେ ଦେନ । ତିନି ବାନ୍ଦାର କାହେ କିଛୁ କାଜେର ଦାବୀ ଜାନାନ ଏବଂ କିଛୁ କାଜ କରତେ ନିମେଧ କରେନ । ଏ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜେ ବାନ୍ଦାକେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦାନ କରେନ । ଯଦି କେଉ ଧ୍ୱନି ଚାଯ ସେ ଯେନ ଦଲୀଲ ଦାଁଢ଼ କରେ ଧ୍ୱନି ହୟ ଏବଂ ଯେ ବାଁଚତେ ଚାଯ ସେଇ ଯେନ ଦଲୀଲ ସହକାରେ ବାଁଚତେ ପାରେ ।

## ২৮৪-ছজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

বান্দার কাছে কোন চাওয়া কিংবা তাকে কোন কাজে নিষেধ করা অথবা তাকে কোন কাজে স্বাধীনতা দেয়া, এ সবই আল্লাহর ইকুমের আওতায় আসে। এর ভেতরে কিছুতো আল্লাহর খুশী-অধুশীর সাথে সংশ্লিষ্ট থাকে। কিছু কাজ আবার তাঁর খুশী-অধুশীর সাথে সংশ্লিষ্ট থাকে না। কখনও কাজের জোর দাবী থাকে যা করলে আল্লাহ খুশী হন ও বান্দা পুরস্কৃত হয় এবং তা না হলে আল্লাহ অসম্মুট হন ও বান্দা শান্তি পেয়ে থাকে। আবার কোন কাজ দাবী করা হয় এবং তা করলে পুরস্কার পেয়ে থাকে, কিন্তু না করলে অসন্তোষ ও শান্তির যোগ্য হয় না।

তেমনি কোন কাজ জোর দিয়ে নিষেধ করা হয় যা পালন করলে সন্তোষ ও পুরস্কার পাওয়া যায় এবং তা না মানলে অসন্তোষ ও শান্তি দেখা দেয়। অনুপ কোন কোন নিষিদ্ধ কাজ এরূপ যে, তা থেকে বিরত থাকলে সন্তোষ ও পুরস্কার পাওয়া যায়, কিন্তু বিরত না থাকলে অসন্তোষ ও শান্তি দেখা দেয় না। মানুষের ব্যবহারিক জীবনের পরিভাষায়ও এ ধরনের ব্যাপার দেখা যায়। এর উপর ভিত্তি করেই শরীয়তের বিধান পাঁচটি শ্রেণীতে বিভক্ত হয়েছে।

(১) ওয়াজিব (২) মুত্তাহাব (৩) মুবাহ (৪) মকরাহ (৫) হারাম। অনুসারীদের অবস্থানুসারে প্রত্যেক শ্রেণীর সকল কাজ ভিন্ন ভিন্নভাবে সবিস্তারে বর্ণনা করা সম্ভব নয়। কারণ তা অসংখ্য। কোন মানুষের পক্ষেই তা পুরোপুরি জানা সম্ভব নয়। তাই এটা অপরিহার্য হয়ে দাঁড়াল যে, প্রত্যেক শ্রেণীর জন্যে এমন এক মূলনীতি বলে দেয়া যাব মধ্যে সেই শ্রেণীর যাবতীয় কাজ শামিল হতে পারে। মানুষ যেন সেই মানদণ্ডে নিজ নিজ কার্যাবলীর অবস্থা পরিপূর্ণ পরিজ্ঞাত হতে পারে। বিভিন্ন বিষয়ে এ ধরনের মূলনীতি নির্ধারিত হয়ে থাকে। যেমন, আরবী ব্যাকরণবিদগণ বলে থাকেন, কর্তা পেশযুক্ত হবে। পাঠক তা স্মৃতিতে ধরে রাখে। তাই তারা “কানা যায়নুন ও কাআদা আমরুন” পাঠ করে। এভাবেই তারা সব কর্তার অবস্থা জেনে নেয় এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে একই রীতি অনুসরণ করে। এরূপ মূলনীতিই সকল কার্যের কারণ হয়ে থাকে। সেটা আবার দু’ধরনের হয়ে থাকে।

নয় বধায় বধানও অবস্থানুসারে পরিবর্তিত হয়। শুধু ঈমানের প্রশংসিতই অনুসরীর জন্যে সর্বাবস্থায় সমানে প্রতিপাল্য।

অনুসরীর অবস্থা বিবেচনার ক্ষেত্রে দুটি দিক বিবেচ্য হয়। এক, অনুসরীর স্থায়ী গুণগত অবস্থা, যার ভিত্তিতে তাকে দায়িত্ব দেয়া যায়। দুই, তার অস্থায়ী গুণগত অবস্থা। এটা পরিবর্তনশীল এবং পরিবর্তিত অবস্থার ক্রমাবর্তন ঘটে চলে। এ ধরনটি বেশীর ভাগ ইবাদতের ক্ষেত্রে দেখা দেয়। যেমন, ইবাদতের ওয়াক্ত, সামর্থ্য, সুযোগ ইত্যাদি। তাই হাদীস শরীফে এসেছে : “যে ব্যক্তি জ্ঞানপ্রাপ্ত ও বয়ঃপ্রাপ্ত অবস্থায় নামাযের ওয়াক্ত পেল, তার জন্যে নামাজ পড়া ফরজ হয়ে গেল। তেমনি যে ব্যক্তি জ্ঞানপ্রাপ্ত ও বয়ঃপ্রাপ্ত অবস্থায় রমযান মাস পেল তার জন্যে শক্তি থাকলে রোজা রাখা ফরজ হয়ে গেল। তেমনি যে ব্যক্তি যাকাত যোগ্য সম্পদের মালিক হয়, আর তা এক বছর স্থায়ী থাকল, তার জন্যে যাকাত দেয়া ফরজ হল। অতঃপর যে ব্যক্তি সফরে থাকে তার কসর নামায ও রোয়া ভঙ্গের অনুমতি রয়েছে। এভাবে যদি কেউ নামায পড়তে চায়, তবে তার জন্যে অজু না থাকলে অযু করা ফরজ হয়ে যায়।

এসব ব্যাপারে অধিকাংশ ক্ষেত্রে সেই গুণের অনুপস্থিতি ঘটে যার ওপর সাধারণ বিধি-বিধান নির্ভর করে। তখন বিশেষ ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বিশেষ গুণের ভিত্তিতে বিধান প্রদত্ত হয়। যার ফলে এক ধরনের ইবাদতের ওপর অন্য ধরনের ইবাদত বৈশিষ্ট্য পেয়ে থাকে। অবশ্য ভুলক্রমে সেটাকে ইবাদতের কারণ বলা হয়। বলা হয় নামাযের কারণ হচ্ছে ওয়াক্ত উপস্থিত হওয়া। রোয়ার কারণ হল রমযান মাস উপস্থিত হওয়া। কোন কোন ব্যাপারে বয়ঃ শরীয়ত প্রবর্তক কোন বিশেষ বিশেষণের ভিত্তিতে সময় নির্ধারণ করেন। যেমন, যে ব্যক্তি যাকাত যোগ্য সম্পদের মালিক হয়েছে তাকে দু'এক বছর আগেই যাকাত দেয়ার অনুমতি দিয়েছেন। অবশ্য যাকাতযোগ্য সম্পদের অধিকারী না হলে তার ব্যাপার স্বতন্ত্র। যাহোক, যে কোন ফিকাহবিদ প্রত্যেকি বিষয়ের সঠিক পরিমাপ ও যথার্থ নির্ধারণ করতে পারেন। তিনি কোনটিকে কার্যকারণের সাথে এবং কোনটিকে শর্তের সাথে স্থির্দিষ্ট করে নেন।

করা হয় যার ওপর কাজটি সঞ্চিয় হয়, কিংবা সেই অবস্থার সাথে কাজাটোর কোন না কোন সম্পর্ক থাকে। এ কারণটি অপরিহার্য হয়ে দাঁড়ায়। যেমন, শরীয়তের নির্দেশ হচ্ছে, শরাব পান করা হারাম, শূকর খাওয়া, হিংস্র জানোয়ার ও নখ বিশিষ্ট পাঞ্জাওয়ালা পাখী হারাম, মাঁকে বিষে করা হারাম ইত্যাদি। কথনও এ কারণটি সাময়িক হয়। একের পর এক করে তা এসে থাকে। যেমন, আল্লাহ-পাক বলেনঃ “পুরুষ কিংবা নারী চোরের হাত কেটে দাও।”

অনেক সময় এমন অবস্থা দেখা দেয় যে, যে বিষয়ে কাজটি সংশ্লিষ্ট হয়, সে বিষয়টি দুই বা ততোধিক অবস্থার সাথে শাখিল থাকে। যেমন, শরীয়ত প্রবর্তকের নির্দেশ হল, “বিবাহিত ব্যভিচারীকে পাথর মেরে হত্যা কর এবং অবিবাহিত ব্যভিচারীকে কোড়া মার।”

অনেক সময় বিষয়টি অনুসারীর অবস্থার সাথে কাজটি সংশ্লিষ্ট এ উভয় অবস্থায়ই বিবেচ্য হয়। যেমন, শরীয়ত প্রবর্তক বলেছেনঃ সোনা ও রেশমের ব্যবহার এ উচ্চতের পুরুষদের জন্যে হারাম, অবশ্য নারীর জন্যে হারাম নয়।

এ কথা স্বরণ রাখা প্রয়োজন যে, আল্লাহর দীনে কোন আজেবাজে ব্যাপার নেই। যে সব কাজে আল্লাহ পাকের সন্তুষ্টি কিংবা অসন্তুষ্টি জড়িত, তা এ রূপে যে, সে সব কাজের এমন বিশেষ রূপ দেয়া হয়, যাতে তার সাথে আল্লাহর খুশী-অখুশীর প্রশংস্তি জড়িয়ে যায়। তাও আবার দু'ধরনেরঃ

এক, ব্যক্তি ও সমাজের কল্যাণে ও অকল্যাণের সাথে সংশ্লিষ্ট পাপ ও পুণ্য, যেমন— সাধারণ বৈষম্যিক কার্যাবলী।

দুই, শরীয়তের নিছক ধর্মীয় ব্যাপার সংশ্লিষ্ট পাপ ও পুণ্য, যেমন— তাহরীফ বা বিকৃতির পথ বঙ্গ করা, বাহানা খোজা থেকে বিরত রাখা ইত্যাদি।

এসব নির্ধারিত কার্যাবলীর যথাযথ স্থান ও অপরিহার্য উপকরণ রয়েছে এবং উভয়ের ভেতরে পরোক্ষ সম্পর্ক বিদ্যমান। সন্তুষ্টি ও অসন্তুষ্টির ব্যাপারটিও কেবল ব্যাপক অর্থে সে সবের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়ে থাকে। যেমন

বলা হল, সুস্থতার কারণ হচ্ছে ওষুধ খাওয়া। অথচ সুস্থতার কারণ হল পিস্টের এলোমেলো অবস্থা গঁজিয়ে যাওয়া কিংবা তা সৃষ্টির কারণ দূর হওয়া। তবে স্বভাবতঃই ওষুধ খেলে এসব হয়ে থাকে। কিন্তু ওষুধ ও পিস্টের স্থিতা এক বন্ধু নয়। যেমন, বলা হয়, রোদে ঘুরলে কিংবা হাড় ভাঙ্গা খাটুনি খাটলে অথবা উন্ডেজনাকর খাদ্য খেলে জুর হয়। আসলে তো পিস্ট তেতে জুর হয়। আর পিস্ট গরম হওয়া একই বিষয়। অবশ্য তার কারণ ও উপকরণ বিভিন্ন। মূলনীতিকেই যথেষ্ট ভাবা ও তার কার্যকারণ এড়িয়ে চলা শুধু দর্শন শাস্ত্রে পারদর্শীদের জন্যে সম্ভব। কারণ, তাদের দৃষ্টি অনেক গভীরে। সাধারণ লোকের সেই স্তর নয়।

অথচ শরীয়ত সাধারণ মানুষের উপযোগী করেই নায়িল করা হয়েছে। তাই প্রতিটি হকুম-আহকামের কারণ একুপ গুণ বিশিষ্ট হওয়া চাই যা সাধারণ মানুষের বোধগম্য হয়। কোন বিধানের রহস্য যেন তাদের কাছে গোপন না থাকে। তার অস্তিত্ব কি অনস্তিত্ব কোনটিই যেন তাদের কাছে লুকানো না থাকে। তবে তা অবশ্যই সেই রীতি-নীতির সাথে কোন না কোনভাবে সম্পৃক্ত থাকবে যার সাথে সন্তোষ ও অসন্তোষ জড়িত। হয় তা সেদিকে নিয়ে যাবে কিংবা তার কাছাকাছি করে দেবে।

যেমন, শরাব পান করার ফলে অনেক অন্যায় কাজ দেখা দেয়। সেগুলোর সাথে আল্লাহর অসন্তোষ জড়িয়ে আছে। যেমন, শরাবখোর ভাল ও নেক কাজ থেকে বিরত থাকে। সে আজেবাজে বকে থাকে। পারিবারিক ও নাগরিক জীবন বিপন্ন করে। এ সব খারাপ কাজ শরাব পানের অপরিহার্য কুফল। তাই সব ধরনের শরাব হারাম করা হয়েছে। কোন এক বন্ধুর যখন কয়েকটি উপায় ও অনুষঙ্গ থাকে, তখন সেই বন্ধুর কারণ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে সেটাকেই প্রাধান্য দিতে হবে যেটা সুস্পষ্ট ও রীতি-নীতির সাথে সুসম্পৃক্ত। মূলের সাথে তার অপরিহার্যতা ও কারণ হিসেবে তার সম্ভাবনা সমাধিক হতে হবে। যেমন, কসর নামায ও রোয়া ভংগের মূল কারণ সফর কিংবা ঝঁঝগুতা। সে দুটোর অন্যান্য অস্তরায়গুলোর ওপর তা নির্ভরশীল নয়। কারণ, কৃষি ও কামারের কাজ যদিও বেশ কষ্টকর কাজ, তথাপি সেগুলোকে কারণ বাণিজ্যে আনুগত্য ও ইবাদতে বাধা সৃষ্টি হয়ে থাকে। মূলতঃ পেশাদাররা

## ২৮৮-হজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ

নিজ নিজ পেশায় জীবিকার তাগিদেই অভ্যন্ত হয়ে থাকে। তাই গরম-ঠাণ্ডার সঠিক আন্দাজ তাদের থাকে না। কারণ, গরম-ঠাণ্ডারও বিভিন্ন শর রয়েছে। সেগুলো সব জানাও কঠিন ব্যাপার। নির্দিষ্ট লক্ষণ ও চিহ্ন দ্বারা চিহ্নিত করা যায় না।

তাই অন্তরায়গুলোর শুধু সেটাকেই বিবেচনায় আনা হয়েছে যা প্রথম যুগেই পরিচিতি ও খ্যাতি লাভ করেছে। সফর ও ব্যাধি এমন ব্যাপার, যার ভেতরে কোন সংশয়ের বালাই নেই। যদিও আজকাল তাতেও সন্দেহ দেখা দিয়েছে। কারণ, আরবের সেই সহজ সরল পয়লাযুগটি খতম হয়ে গেছে। মানুষের সেই সুস্থ বিবেক শেষ হয়ে গেছে যা প্রথম যুগে খাস আরবদের ভেতর দেখা যেত।

## প্রথম খন্দ সমাপ্ত

