

এসো

ছারফ

শিখি

الصُّرُفُ لِلِّي (الصرف)

এসো ছারফ শিখি

মাওলানা আবু তাহের মেসবাহ

শিক্ষক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য

মাদরাসাতুল মাদীনাহ্ আশ্রাফাবাদ

লালবাগ, ঢাকা - ১৩১০

প্রকাশনায়

মোহাম্মদী লাইব্রেরী

চকবাজার, ঢাকা - ১২১১

প্রকাশকঃ

মোহাম্মদ সাদিক উল্লাহ
মোহাম্মদী লাইব্রেরী
চকবাজার, ঢাকা- ১২১১
ফোনঃ ৯৩১৫৮৫০

(স্বৰ্বস্তু লেখকের)

প্রথম প্রকাশ-

রজব, ১৪২০ হিজরী
অক্টোবর, ১৯৯৯ ইংরেজী

মুদ্রণে- মোহাম্মদী প্রিন্টিং প্রেস
৪৯, হরনাথ ঘোষ রোড, ঢাকা- ১২১১

কম্পিউটার কল্পোজঃ

দারুল্ল কলম কম্পিউটার
মাদরাসাতুল মাদিনাহ আশ্রাফাবাদ, লালবাগ, ঢাকা-১৩১০ ফোনঃ

হানিয়া : ১০০ টাকা মাত্র

প্রাপ্তিষ্ঠান

মোহাম্মদী লাইব্রেরী

৬০, চকবাজার, ঢাকা- ১২১১
ফোনঃ ৯৩১৫৮৫০

মোহাম্মদী লাইব্রেরী

বিশাল বুক কমপ্লেক্স, বাংলাবাজার, ঢাকা
মোবাইলঃ ০১৭১৫১২৬২৩৬

اللَّهُمَّ

أَتُشَرِّفُ بِإِهْدَاءِ هَذَا الْعَمَلِ
الْمُتَوَاضِعِ
إِلَى مَنْ أَخَذَ بِيْدِي إِلَى مَائِدَةِ
الْأَدْبِ الْعَرَبِيِّ وَإِذَا قَنَى حَلَوْتَهُ
إِلَى مَنْ يُسْرِهُ أَنْ يَرَانِي دَائِمًا فِي
خَدْمَةِ لِغَةِ الْقُرْآنِ وَالسَّنَةِ
إِلَى مَنْ لَا أَنْسَى فَضْلَهُ وَمِنْهُ عَلَى
مَا حَيَّتِ
إِلَى أَسْتَاذِي الْجَلِيلِ سُلْطَانِ ذُوقِ
النَّدْوِيِّ - حَفَظَهُ اللَّهُ .
تَلَمِيذُكُمْ
الَّذِي لَا يَنْسَاكُمْ وَيَرْجُو أَنْ لَا تَنْسُوهُ

ମାଦାନୀ ନେହାବେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ

- (୧) ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୨) ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୩) ତୃତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୪) ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୫) ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ

ଲିଖାନୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ

- (୧) ଜୀବା ରସାଯନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୨) ବାଣିଜ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୩) ପ୍ରକାଶନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ
- (୪) ପ୍ରକାଶନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବ

দু'টি কথা

আরবী ভাষা স্বয়ং আল্লাহ রাকুল আলামীনের পক্ষ হতে কোরআন ও সুন্নাহর ভাষা রূপে নির্বাচিত হয়েছে, সেহেতু আরবী ভাষার সাধারণ জ্ঞান অর্জন করা প্রত্যেক মুসলমানের ঈমানী দায়িত্ব। কেননা আমার আল্লাহ আমার দুনিয়া-আখেরাতের শান্তি ও মুক্তির জন্য কী নাফিল করেছেন এবং আমার নাবী আমার জীবন সমস্যার সমাধানের জন্য কী রেখে গেছেন তা তরজমার মাধ্যম ছাড়া সরাসরি সে ভাষায় বোঝার চেষ্টা করাই তো হবে আমার আল্লাহ-প্রেম ও নাবী-প্রেমের স্বতঃকৃত দাবী!

তবে কোরআন, সুন্নাহ ও শরীয়তের সুবিজ্ঞ ও সুযোগ্য আলিম হওয়ার জন্য আরবী ভাষায় পূর্ণ বৃংপত্তি অর্জন করা অপরিহার্য। ভাষার সাধারণ জ্ঞান এক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য নয়। কেননা সাধারণ ভাষাজ্ঞানের উপর নির্ভর করে কোরআন, সুন্নাহ ও শরীয়তের গভীরে প্রবেশ করা আর দু'দিনের 'সন্তরণ বিদ্যার' উপর সাহস করে অকূল দরিয়ায় ঝাঁপ দেয়া একই পরিণতি ডেকে আনবে, তাতে কোন সন্দেহ নেই। তাই যারা দ্বীন ও শরীয়তের আলিম হবে এবং কোরআন-সুন্নাহ ও শরীয়তের ইলমের 'ধারক, বাহক ও রক্ষক' হবে তাদের জন্য আরবী ভাষার সাধারণ জ্ঞান অর্জনের পর ভাষার শান্তীয় ও তত্ত্বগত জ্ঞান অর্জন করা অপরিহার্য কর্তব্য।'

একারণেই দেখা যায়, বিজয়াভিযানের মাধ্যমে ইসলাম যখন জায়িরাতুল আরবের সীমানা অতিক্রম করলো! তখন থেকেই ওলামায়ে উচ্চত আরবী ভাষার

১. এখন তো মনে হয় সাধারণ আরবী ভাষাজ্ঞানের প্রয়োজন নেই। কেননা এখনকার 'মুজতাহিদ ছাহেবান' মাশাআল্লাহ শুধু 'অনুবাদ জ্ঞানের' ভেলায় চড়েই ইজতিহাদের মহাসমূহ পাঢ়ি দেয়ার হিস্ত রাখেন।

পূর্ণ শাস্ত্রীয় জ্ঞান অর্জনের নিরবচ্ছিন্ন সাধনায় আত্মনিয়োগ করেছেন। এমনকি এ ঘয়দানে পুরো জিন্দেগী ওয়াকফ করে দিয়েছেন। তাঁদের এই জীবনব্যাপী সাধনারই ফল স্বরূপ অভিধান, ব্যাকরণ ও অলঙ্কার শাস্ত্রের এক সুবিশাল গ্রন্থ-সংজ্ঞা গড়ে উঠেছে, যা বিশ্বের যে কোন জাতির হস্তয়ে সশ্রদ্ধ বিশ্বয় উদ্বেক করার জন্য যথেষ্ট।

আরবী ভাষা-সংশ্লিষ্ট প্রতিটি শাস্ত্রের উপর প্রয়োজনীয় পাঠ্যপুস্তক রচনার শুরু দায়িত্বও ওলামায়ে কেরাম শুরু থেকে আঞ্চাম দিয়ে এসেছেন। এ ক্ষেত্রে আলিমগণ সবসময় যুগ-চাহিদা ও সমাজ-মানস সম্পর্কে পূর্ণ সচেতনতার পরিচয় দিয়েছেন এবং সে আলোকে পূর্ববর্তী কিতাবের পরিবর্তে নতুন কিতাব তৈরী করেছেন। বলাবাহল্য যে, পূর্বসূরীদের রচনাসম্মত উপস্থিতি সত্রেও যুগ, সমাজ ও পরিবেশের পরিবর্তিত দাবী ও চাহিদার প্রেক্ষিতে নতুন গ্রন্থ প্রণয়নই হলো উত্তরসূরী আকাবিরগণের অনুসৃত নীতি।

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ক্ষেত্রে আমাদের আকাবিরগণ আরেকটি সর্বস্বীকৃত মূলনীতি অনুসরণ করেছেন। তা এই যে, যে কোন শাস্ত্রের সাথে প্রথম পরিচয় শিক্ষার্থীর মাতৃভাষায় হওয়া উচিৎ, যাতে একজন শিক্ষার্থীকে বিষয় ও ভাষার বোঝা একত্রে বহন করতে না হয়। অভিজ্ঞতাও এটাই বলে যে, মাতৃভাষায় কোন শাস্ত্রের মূল বিষয় আত্মস্থ করার পর অন্য ভাষায় বিশদ ও সম্প্রসারিত অধ্যয়ন সহজ হয়ে থাকে। (অবশ্য এ জন্য সর্বাগ্রে মাতৃভাষার ‘পর্যাণ জ্ঞান দরকার।)

এ দৃষ্টিকোণ থেকেই দেখা যায়, রাষ্ট্রীয় পৃষ্ঠপোষকতার সুবাদে ফারসী ভাষা যত দিন ভারতীয় মুসলমানদের সমাজে প্রায় মাতৃভাষার মত অস্তরঙ্গ ও বহুব্যবহৃত ছিলো তত দিন আরবী ভাষার পরিবর্তে ফারসী ভাষাকেই তাঁরা শাস্ত্রের প্রাথমিক শিক্ষার মাধ্যম রূপে গ্রহণ করেছেন। আবার যখন যুগের হাওয়া বদল হলো এবং মুসলিম সমাজ থেকে রাজভাষা ফারসীর প্রভাব প্রায় মুছে গেলো তখন কোন অঙ্গুহাতেই ফারসীর প্রতি বিন্দুমাত্র পক্ষপাতিত্ব না করে উদ্দৃ ভাষাকেই তাঁরা অগ্রাধিকার প্রদান করেছেন।

ছারফ শাস্ত্রের কথাই ধরুন, হিন্দুস্তানী ওলামায়ে কেরাম ফারসীর যুগে ميزان

এর মত মৌলিক উল্লেখ ও মন্তব্য পঁজ-কিং, ফসোল অক্বী, জন্গ চৰf কিতাব যেমন রচনা করেছেন তেমনি পরবর্তী মুগে উর্দ্ধ ভাষায় ও কাব চৰf এর মত মৌলিক কিতাব রচনা করেছেন এবং দরসে নিয়ামীৰ শিক্ষাঙ্গনে তা অত্যন্ত সমাদৃতও হয়েছে ।

তাছাড়া কেউ কেউ ফারসী কিতাবগুলোরই হুবহ উর্দ্ধ তরজমা পেশ করেছেন। অবশ্য যুক্তিসঙ্গত কারণেই সেগুলো তেমন গ্ৰহণযোগ্যতা লাভ কৰেনি ।

দুঃখের বিষয় যে, আমদের দেশে বাংলাভাষী শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্ৰে আমরা হিন্দুস্তানী ওলামায়ে কেৱামের দৃষ্টান্ত অনুসৰণ কৰতে পাৰিনি। ফলে সমাজ ও পৰিবেশ উপযোগী কোন পাঠ্যপুস্তক যেমন রচিত হয়নি তেমনি প্ৰাথমিক শিক্ষার মাধ্যম রূপে মাতৃভাষা বাংলাও প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰেনি। মুগ মুগ ধৰে ফারসী এবং উর্দ্ধ ভাষাতেই চলে আসছে আমদের যাবতীয় পঠন-পাঠন। একাৱণে শিক্ষার মানগত ক্ষেত্ৰে ‘পশ্চিমের’ তুলনায় ‘পূব’ সব সময় পিছিয়ে আছে। এমনকি বৰ্তমান মুসলিম বিশ্বের শ্ৰেষ্ঠ ইসলামী চিন্তাবিদ ও শিক্ষাবিদ মাওলানা সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নাদাৰী (মুঃ যঃ আঃ) এ বিষয়ে বারবাৰ আমদের উপদেশ দিয়েছেন, তবু আমরা সচেতন হইনি ।

অতিসম্পৃতি অবশ্য বাংলাকে প্ৰাথমিক শিক্ষার মাধ্যম রূপে গ্ৰহণ কৰাৰ একটা ধীৱ মানসিক প্ৰস্তুতি লক্ষ্য কৰা যাচ্ছে। সে হিসাবে আশা কৰা গিয়েছিলো যে, এ দেশেৰ সুবিজ্ঞ আলিম সমাজ অন্তত এ পৰ্যায়ে স্থান-কাল-পাত্ৰেৰ চাহিদা অনুযায়ী বাংলাভাষায় মৌলিক ও গবেষণামূলক পাঠ্যপুস্তক রচনায় এগিয়ে আসবেন। সে যোগ্যতাও ছিলো তাঁদেৱ। কিন্তু তা হয়নি। কেননা যে কোন মৌলিক গবেষণার জন্য যোগ্যতাৰ পাশাপাশি উদ্যম ও আত্মনিমগ্নতাৰও সমান প্ৰয়োজন। আৱ পশ্চিমেৰ তুলনায় পূবেৱ ইলমী দুনিয়ায় যে এ জিনিসটাৱ বেশ ঘাটতি রয়েছে তা লজ্জাৰ বিষয় হলেও স্বীকাৰ কৰে নেয়াই ভালো ।

একাৱণেই দেখা গেলো যে, অন্যান্য ক্ষেত্ৰে মত এ ক্ষেত্ৰেও মৌলিক গবেষণা ও রচনাৰ দায় ও কষ্ট এড়িয়ে তৰজমাৰ আশ্রয়গ্ৰহণকেই নিৱাপদ ও

সহজ মনে করা হয়েছে। তদুপরি তরজমাও হয়েছে এমন যে, দুর্বোধ্যতায় মূলকেও হার মানায়। অবশ্য এ ক্ষেত্রে দু'একটি নিজস্ব রচনা যে আসেনি তা নয়, কিন্তু সেগুলোও পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা লাভ করতে পারেনি।

আমাদের ঐতিহ্যবাহী দরসে নিয়ামীর যুগোপযোগী সংশোধন ও সংকারের যে মহৎ প্রচেষ্টা ও উদ্যোগ (النهج المدنی মাদানী নেছাব) নামে মাদরাসাতুল মাদীনাহ প্রহণ করেছে তার জন্য ইতিমধ্যে আদৰ, নাহুব ও অলঙ্কার শাস্ত্রের উপর মাতৃভাষায় তিনটি মৌলিক পাঠ্য গ্রন্থ রচিত হয়েছে এবং আল্লাহর রহমতে বেশ উপকারী প্রমাণিত হয়েছে। ছারফ শাস্ত্রের ক্ষেত্রেও অনুরূপ একটি প্রাথমিক ও সমৃদ্ধ পাঠ্য গ্রন্থ প্রণয়নের সুতীব্র প্রয়োজন অনুভূত হয়ে আসছিলো। কিন্তু বিভিন্ন প্রতিকূলতার কারণে সময়মত তা হয়ে উঠেনি। ফলে মাদানী নেছাবে ছারফ শাস্ত্রের পঠন-পাঠনের ক্ষেত্রে এতদিন একটা শূন্যতা বিরাজ করছিলো। আর বিদ্যমান ছারফী কিতাবগুলো দ্বারা মাদানী নেছাবের 'প্রয়োজন' পুরা করা ও সম্ভব ছিলো না।

(الطريق إلى الصرف এসো ছারফ শিখ) নামে ছারফ শাস্ত্রের প্রাথমিক পর্যায়ের একটি 'আদর্শগ্রন্থ' প্রণয়নের কাজে হাত দিয়েছিলাম শুধু আল্লাহর রহমত, মদদ ও তাওফীকের উপর ভরসা করে। এ মহাগুরু দায়িত্ব আঙ্গাম দেয়ার জন্য উদ্যমের অভাব ছিলো কি না বলতে পারি না, তবে যোগ্যতার যে অভাব ছিলো সে সম্পর্কে পূর্ণ সচেতন ছিলাম। কিন্তু আমরা যে মহান আসাতেয়ায়ে কেরামের ছোহবত লাভ করেছি তাঁদের শিক্ষা ছিলো এই যে, মানুষ যখন কোন কাজ 'করে' তখন সে নাকাম হয়, আর যখন কাজ 'করানো' হয় তখন কামিয়াব হয়।

পরম সৌভাগ্য এই যে, আমার শাফীক আসাতেয়ায়ে কেরাম তখনো দু'আ করেছেন, এখনো দু'আ করছেন - যেন আল্লাহ তাঁদের এই অধম ছাত্রকে দিয়ে তাঁর পসন্দ মত কাজ করিয়ে নেন। আর আম্বা-আববার সকাল-সন্ধ্যা ও দিন-রাতের হৃদয় নিংড়ানো ও অশ্রুসিঙ্ক দু'আ তো প্রতি মুহূর্ত আমাকে ঘিরে রেখেছে!

একারণে কোন কাজ শুরু করার সময় যোগ্যতার অভাববোধ কখনো

আমাকে হতোদ্যম করতে পারেনি। বরং এ বিশ্বাস সর্বদা মনোবল যুগিয়েছে যে, আল্লাহর রহমত তো বহানে মি জোড, বহানে ন্মি জোড (সুযোগ খোজে, সু-যোগ খোজে না)।

আল্লাহ পাকের শায়ানে শান শোকর যে, অধম বান্দার বিশ্বাসের লাজ তিনি রেখেছেন এবং অবশেষে প্রথম খণ্ড আত্মপ্রকাশ করছে।

এ বাণের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য এই যে, প্রথম পর্বে ميران ও شد-গঠন প্রণালী এবং দ্বিতীয় পর্বে منشعب (বা বিভিন্ন বাব) প্রসঙ্গ আলোচিত হয়েছে। এর পরবর্তী কিতাব হিসাবে তার সাথে সঙ্গতি রক্ষা করে গুলোকে একবচন, দ্বিবচন ও বহুবচন - এভাবে সাজানো হয়েছে। এর পরবর্তী কিতাব হিসাবে তার সাথে সঙ্গতি রক্ষা করে গুলোর 'মশক' বাদ দিয়ে শুধু তথ্যগত জ্ঞান দান করা হয়েছে। এছাড়া অন্যান্য ক্ষেত্রে পশ্চ ও অনুশীলনীর মাধ্যমে প্রতিটি বিষয়কে পূর্ণ আত্মস্থ করানোর চেষ্টা করা হয়েছে।

প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ছারফ শাস্ত্রীয় পরিভাষাগুলোর সহজ বাংলা পরিভাষা পেশ করা হয়েছে। যেমন رياعي و لاثي ও এর বাংলা করা হয়েছে যথাক্রমে ত্রিমূল ও চতুর্মূল।

যেহেতু এর মুখস্থ করা হয়েছে সেহেতু এখানে অংশে منشعب অংশে تعليلات এরও আংশিক আলোচনা দেয়া হয়েছে। অবশ্য তালীলের নিয়ম ও সূত্রগুলো সম্পূর্ণ নতুন শৈলীতে সুসংক্ষেপিত ও সহজতর রূপে পেশ করা হয়েছে এবং প্রতিটি নিয়ম ও সূত্রের এমন ভাবে একটি নাম দেয়া হয়েছে যাতে নামের মধ্যেই সূত্রের সিংহভাগ বর্ণনা এসে যায়। যেমন -

ছারফের স্কল কিতাবে বলা হয়েছে, 'ওয়াও-ইয়া যাদি মুতাহারিক হয় এবং তার পূর্ববর্তী হরফ মাফতুহ হয় তাহলে উক্ত ওয়াও-ইয়াকে আলিফ দ্বারা বদল করা ওয়াজিব।'

এই অনাবশ্যক দীর্ঘতা ও 'শদ-অপচয়' পরিহার করে আমরা বলেছি, 'ফাতহার পর মুতাহারিক ওয়াও-ইয়া আলিফ হয়ে যায়।' অতঃপর আমরা

সূত্রটির নাম দিয়েছি 'ফাতহার পর মুতাহারিক ওয়াও-ইয়ার নিয়ম।' প্রায় প্রতিটি সূত্র ও নিয়মের ক্ষেত্রেই এটা করা হয়েছে।

অন্যান্য কিতাবে এর নিয়মগুলোকে গতানুগতিক ভাবে আজোফ, ইত্যাদি বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা হয়েছে। অথচ প্রায়োগিক দিক থেকে তা বাস্তবানুগ নয়। যেমন পূর্বোক্ত নিয়মটিকে আজোফ এর নিয়ম বলা হয় অথচ তা প্রায় দুটি বাইরের ন্যায় এর মধ্যেও প্রযুক্ত হয়। এ কারণে আমরা এই অনাবশ্যক বিভাজন রক্ষা করিনি। তাছাড়া বিরল দু'একটি শব্দের খাতিরে নিয়মকে জামান করার প্রবণতা প্রাথমিক কিতাব হিসাবে এখানে আমরা ইচ্ছা করেই এড়িয়ে গেছি। অবশ্য দ্বিতীয় খণ্ডের প্রথম পর্বে উল্লিখিত এর সামগ্রিক আলোচনা আসবে ইনশাআল্লাহ।

প্রসঙ্গ ছারফের নবীন শিক্ষার্থীদের জন্য বেশ পেরেশানির কারণ হয়ে থাকে। ছাত্রাবস্থায় আমরাও পেরেশান হয়েছি। সেজন্য ছারফ শাস্ত্রের গৃহ্ণ-সংগ্রহ অধ্যয়ন করে বিষয়টাকে বিশদ ও প্রাঞ্জল করার চেষ্টা করেছি, যা ছারফের অন্য কোন পাঠ্যপুস্তকে দেখা যায় না।

মাদানী নেছাবের প্রথম লক্ষ্য হলো বর্তমান দরসে নিয়ামীর শিক্ষা ক্ষেত্রে 'সময় সংকোচন ও মানোন্নয়ন'। এ জন্য প্রাথমিক (মক্তব) স্তরে দশটি এবং প্রবর্তী স্তরগুলোতে বিশটি, মোট ত্রিশটি পাঠ্যপুস্তক তৈরী করা আবশ্যিক। অথচ এপর্যন্ত মাত্র চার পাঁচটি পুস্তকের 'খসড়া সংক্রণ' প্রকাশিত হয়েছে। সুতরাং বলাবাহ্য যে, মাদানী নেছান এখন তার প্রাথমিক পর্যায় অতিক্রম করছে মাত্র। মঙ্গিল আমাদের বহু দূরে। তাই আমরা মনে করি, চূড়ান্ত কোন মন্তব্য করার যথার্থ সময় এখনো আসেনি। এ মহূর্তে আমরা যেমন উচ্চাস দেখাতে রাজী নই, তেমনি 'বন্ধুদের' মুখেও হতাশার কথা শুনতে প্রস্তুত নই। এখন আমরা শুধু 'কবুল করো রাবানা!' বলে দুরু দুরু বুকে কাজ করে যেতে চাই।

দেখুন, জমিতে একটি বৌজ ফেলে দু'দিনের মাথায় মাটি ঝুঁড়ে বীজের অবস্থা জানার কৌতুহল প্রকাশ করা, কিংবা দু' সপ্তাহ পর মাটি ঝুঁড়ে অঙ্কুর বের হতে দেখেই উচ্চাস প্রকাশ করা অথবা দু'তিন বছরেও ফলের দেখা নেই বলে

হতাশ হওয়া - কোনটাই বুদ্ধিমানের কাজ নয়। অথচ এ তিন গুণেই আমরা বাস্তালী! তাই বন্ধুদের নিকট সবিনয় নিবেদন, একটু অপেক্ষা করুন এবং আমাদের সফলতার জন্য আশ্চাহর দরবারে দু'আ করুন।

এরপর হলো দ্বিতীয় ও চূড়ান্ত লক্ষ্য। যদিও তা প্রকশ করার উপযুক্ত সময় এখনো আসেনি এবং অযথা 'বিতর্কের সুযোগ' সৃষ্টি করা বুদ্ধির কাজ নয়, তবু 'নিঃশ্বাসের বিশ্বাস নেই' - এ নির্মম সত্যকে শ্বরণ করে আজ কাগজের বুকে একটু ইঙ্গিত রেখে দিতে চাই, যেন আমার পরে আগামী দিনের কোন দরদী বন্ধু এ পথের পথিক হতে চাইলে মঞ্জিলে মকছুদ খুঁজে পান।

এই দ্বিতীয় উদ্দেশ্যের কথা দেওবন্দী পরিবারের শ্রদ্ধেয় ব্যক্তি হ্যরত মাওলানা মুফতি মাহমুদ (রহঃ) মোটামুটি এভাবে বলেছেন -

দ্বীন ও দুনিয়ার শিক্ষা যেদিন থেকে বিভাজিত হয়েছে সেদিন থেকে উশ্মাহর দুর্ভাগ্য শুরু হয়েছে।

বস্তুত আসমানী ইলম এবং দুনিয়াবী ইলম নামে দুটি আলাদা জিনিসের অস্তিত্ব শরীয়তে নেই। কেননা **كَلْبًا أَلْأَسْمَا، وَعِلْمًا أَدَمَ**, বলে যে সকল জ্ঞানের প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে তা সবই আসমানী ও জাগ্নাতী ইলম। তদ্বপ **وَأَنَّ** **الْجَدِيدَ** এবং **الْأَكْمَهَ** এবং **الْأَبْرَصَ** এবং সর্বোপরি যে জ্ঞানের সাহায্যে 'বদর ও অহনের সেনাপতি' যুদ্ধ পরিচালনা করেছেন এবং মসজিদে নববীকে কেন্দ্র করে শাসন পরিচালনা করেছেন তা সবই নববী ইলম। তদ্বপ যে জ্ঞানের সাহায্যে হ্যরত ওমর (রাঃ) ইরাকের ভূমি জরিপ করেছেন সেটাও ছাহাবা ওয়ালা ইলম।

সুতরাং উশ্মাহ যদি বিশ্বের জাতিবর্গের মাহফিলে মর্যাদা ও নেতৃত্বের আসন লাভ করতে চায় তাহলে আসমানী ও নববী ইলম রূপেই 'সবকিছুর' শিক্ষা অর্জন করতে হবে এবং মাদরাসাতুচুফ্ফার সিলসিলার ধারক ও বাহক যে ওলামায়ে কেরাম তাঁদের কাছ থেকেই শিক্ষা লাভ করতে হবে।

ইসলামী শিক্ষার এই অবিভাজ্য রূপরেখাই দূর ভবিষ্যতে মাদরাসাতুল মাদীনাহ মুসলিম উশ্মাহর সামনে তুলে ধরতে চায়। **وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعِزْبَرٍ**।

‘সময়’ তো সবসময় আসে না, তাই প্রসঙ্গক্রমে ‘অপ্রাসঙ্গিক’ কিছু কথার ইঙ্গিত করা হলো। আল্লাহ যদি ‘জীবন রক্ষা করেন’ এবং তাওফীক দান করেন তাহলে মাগামীতে এ প্রসঙ্গে বিশদ আলোচনার ইচ্ছা রইলো।

পরিশেষে মূল কথায় ফিরে আসি علوم العربية، নামে যতগুলো শান্ত প্রচলিত রয়েছে তন্মধ্যে ছারফ শাস্ত্রের মত এমন ‘কাষ্ঠ-বিষয়’ সম্বত দ্বিতীয়টি নেই। তাতে না আছে রস, না আছে কষ। জুন স্কার বলে একটা কথা সেই মীয়ানের প্রথম সবকেই আমাদেরকে বুঝিয়ে দেয়া হয়েছিলো এবং আমরাও হাড়ে হাড়ে তা টের পেয়েছি। কিন্তু একথা স্বীকার করতেই হবে যে, ভাষার শব্দ-কাঠামোর বিশুদ্ধতা রক্ষার জন্য ছারফ শাস্ত্রের কোন বিকল্প নেই। তাই অতি অবশ্যই আমাদেরকে ছারফ অধ্যয়ন করতে হবে এবং তাতে বৃৎপত্তি অর্জন করতে হবে। এদিকে লক্ষ্য রেখে উল্লেখ করা হচ্ছে কিতাবটিকে ছারফ শাস্ত্রের প্রাথমিক পর্যায়ের একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তক কাপে তৈরী করার যথাসাধ্য চেষ্টা করা হয়েছে এবং নতুন নতুন রীতি ও শৈলী প্রয়োগের মাধ্যমে তাতে রস ও প্রাণ সঞ্চারের চেষ্টা করা হয়েছে। তবে নতুন পরীক্ষা হিসাবে এক্ষেত্রে আমাদের চিন্তায় ও উপস্থাপনায় ভুলঙ্ঘন থেকে যাওয়া বিচ্ছিন্ন নয়। সুতরাং বিদঞ্চ ওলামায়ে কেরামের খিদমতে বিনীত নিবেদন এই যে, ক্রটি সংশোধন ও উৎকর্ষ সাধনের জন্য সুচিত্তিত পরামর্শ দান করে সকলে আল্লাহর নিকট আজর ও ছাওয়াবের ভাগীদার হবেন। আল্লাহ কবুল করুন এবং মাকবুল করুন। আর যারা আমীন বলবে আল্লাহ তাদের কল্যাণ করুন। আমীন।

- আবু তাহের মেছবাহ
২৪ / ৬ / ১৪২০ হিঃ

ଶ୍ରୀ ତାଲିବୁଲ ଇଲମ!

ଆମରା ତୋମାକେ ଆନ୍ତରିକ ମୋବାରକବାଦ ଜାନାଇ । କେନନା ତୁମି ଇଲମେ ଦ୍ୱୀନ ହାଚିଲ କରାର ଏକ ସୁଦୀର୍ଘ ସଫରେ ଯାତ୍ରା କରେଛୋ । ଆର ହାଦୀଛ ଶରୀଫେ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ ଛାନ୍ନାହୁ ଆଲାଇହି ଓସାନ୍ନାମ ବଲେଛେ-

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଇଲମେର ସନ୍ଧାନେ କୋନ ପଥେ ଯାତ୍ରା କରବେ ଆନ୍ଦ୍ରାହ ତାର ଜନ୍ୟ ଜାନ୍ମାତ୍ରେ ପଥ ସହଜ କରେ ଦେବେନ ।

ସୁତରାଂ ଦୁ'ଆ କରି, ତୋମାର ଏ ସଫର ବରକତପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋକ । ଆନ୍ଦ୍ରାହର ମଦଦ ଓ ନୋହରତ ତୋମାର ସଙ୍ଗୀ ହୋକ ଏବଂ ତଳବେ ଇଲମେର ଆସଲ ଯେ ମାକଛୁଦ ତାତେ ତୁମି କାମିଯାବ ହୁଏ ।

ତଳବେ ଇଲମେର ଏ ଦୀର୍ଘ ସଫରେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଞ୍ଜିଲେ ଆମରା ତୋମାର ରକ୍ଷିକେ ସଫର ହତେ ଚାଇ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଇଲମୀ ପାଥେୟ ତୋମାର ହାତେ ତୁଲେ ଦିତେ ଚାଇ, ଯାତେ ଆନ୍ଦ୍ରାହର ଇଚ୍ଛାୟ ତୋମାର ତଳବୁଲ ଇଲମେର ଏ ସଫର ପୂର୍ଣ୍ଣ କାମିଯାବ ହୟ ।

الطريق إلى آرية بآرامي شيشاير باللغة العربية
କିତାବଖାନା ପେଶ କରା ହେବିଛିଲୋ । ଆଶାକରି ତା ଦ୍ୱାରା ଆରବୀ ଭାଷାର ସାଥେ ତୋମାର ମୋଟାମୁଟି ଏକଟା ପରିଚୟ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ ।

الطريق إلى آرامي شيشاير باللغة العربية
كିତାବଖାନା ପଡ଼ିବେ ଏବଂ ତା ଥିକେ ଆରବୀ ଭାଷାର ଶବ୍ଦକାଠାମୋର ନିୟମକାନୁନ ଜାନତେ ପାରବେ । ଏରପର ଆଗାମୀ ବଚର ସଥନ
الطريق إلى النحو
କିତାବଖାନା ପଡ଼ିବେ ତଥନ ଆରବୀ ଭାଷାର ବାକ୍ୟକାଠାମୋର ନିୟମକାନୁନ ଜାନତେ ପାରବେ ।

ଆରବୀ ଭାଷାର ଜନ୍ୟ ଛାରଫ ଓ ନାହ୍ବ ଦୁ'ଟୋଇ ଅତି ଗର୍ଭତୁପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ । ଖୁବ

সহজে এবং অল্প সময়ে তুমি যাতে এ দুই বিষয়ে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করতে পারো
সে জন্য তোমার বয়স ও মেধার উপযোগী করে খুব সহজ ভাষায় এবং সরল
পদ্ধতিতে বই দু'টি রচিত হয়েছে।

তুমি যদি জীবনের এ মহামূল্যবান সময়গুলোর পূর্ণ কদর করো, ইলম
হাছিলের জন্য যথাযোগ্য মেহনত করো, ইলমের যাবতী আদব রক্ষা করো,
আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের আনুগত্য করো এবং আল্লাহর কাছে তাওফীক প্রার্থনা
করো তাহলে আল্লাহ তোমাকে ইলমের নূর দান করবেন এবং তোমার দুনিয়া ও
আর্থেরাতের যিন্দেগী কামিয়াব হবে ইনশাআল্লাহ।

এসো এবার বিসমিল্লাহ বলে পড়া শুরু করি। আল্লাহ আয়াদের সকলকে
পূর্ণ তাওফীক দান করুন। আমীন।

ଶୁଦ୍ଧତୃପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ସକଳ କିତାବ ଥେକେ
ମାହାୟ ନେଇଁ ହୋଇଛେ

- (୧) كتاب الصرف
- (୨) علم الصرف
- (୩) تمارين الصرف
- (୪) علم التصريف
- (୫) علم الصيغة
- (୬) فصول أكابرى
- (୭) ميزان الصرف
- (୮) المفصل في علم الصرف
- (୯) موسوعة النحو و الصرف
- (୧୦) دراسات في علم الصرف
- (୧୧) شيئاً العرف في فن الصرف
- (୧୨) الشافية لابن الحاجب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

তালিবে ইলমের প্রতি সন্তুষ্ট হয়ে ফিরেশতাগণ তাদের ডানা
বিছিয়ে দেন, আর সমস্ত মাখলূক, এমনকি সমুদ্রের তলদেশে
মাছেরাও তার জন্য মাগফেরাতের দু'আ করতে থাকে।

আর সমস্ত তারকার উপর পূর্ণিমার চাঁদের যে শ্রেষ্ঠত্ব
একজন সাধারণ ইবাদত- কারীর উপর আলিমের সেই পরিমাণ
শ্রেষ্ঠত্ব।

- আল-হাদীছ

الْفَوْزُ لِلّٰهِ
الْفَوْزُ لِلّٰهِ

(প্রথম পর্ব)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(ছারফ শাস্ত্রের পরিচয়) حُدُّ عِلْمِ الْصِّرَافِ

একটি মাছদার একথা তুমি জানো এবং এই মাছদার থেকে বিভিন্ন শব্দ তুমি তৈরী করতে পারো, যেমন- نَصْرٌ، يَنْصُرُ، أَنْصُرُ، نَاصِرٌ، مَنْصُورٌ، مَنْصُورٌ । এভাবে যে কোন মাছদার থেকে বিভিন্ন মাপের বহু শব্দ তুমি তৈরী করতে পারো, কিন্তু তোমার ছোট ভাইটি তা পারে না ।

বলো দেখি, তুমি পারো কিন্তু সে কেন পারে না ?

কারণ মাছদার থেকে বিভিন্ন শব্দ তৈরী করার নিয়ম কানুন তুমি জানো, কিন্তু তোমার ছোট ভাইটি জানে না ।

মাছদার থেকে বিভিন্ন শব্দ তৈরী করার নিয়ম কানুন জানাকে علم الصرف বলে ।

আবার দেখো، قَوْلٌ، يَقُولُ، قَالَ، يَقُولُ، قُلْ - أَقْرُنْ

বলো দেখি, কিভাবে শব্দ গুলোর এই রূপান্তর হলো ? এক রূপ থেকে অন্য রূপ হলো ? হয়ত এ প্রশ্নের উত্তর তুমি দিতে পারবে না । কেননা শব্দের রূপান্তরের নিয়ম কানুন তোমার জানা নেই ।

শব্দের রূপান্তরের নিয়ম কানুন জানাকে علم الصرف বলে ।

মোটকথা, ধারা দু'টি বিষয় জানা যায় ; শব্দের গঠন ও শব্দের রূপান্তর । তাহলে আমরা বলতে পারি-

যে নিয়ম কানুন দ্বারা শব্দের গঠন ও রূপান্তর জানা যায় সেই নিয়ম কানুনকে علم الصرف বলে ।

(ছারফ-এর আলোচ্যবিষয়) مَوْضِعُ عِلْمِ الْصِّرَافِ

উপরের আলোচনা থেকে আশা করি তুমি বুঝতে পেরেছো যে, যে সকল
বিভিন্ন পরিবর্তন গ্রহণ করে সেগুলোই হলো এর উল্লেখ এর
আলোচ্যবিষয়। মেমন-

نصر النصر একটি পরিবর্তনযোগ্য তাতে পরিবর্তন ঘটিয়ে
ফেয়েলটি তৈরী করা হয়। তদ্বপ একটি পরিবর্তনযোগ্য তাতে
পরিবর্তন ঘটিয়ে ফেয়েলটি তৈরী করা হয়। তদ্বপ ও নاصر বিন চু'টি
পরিবর্তনযোগ্য তাতে পরিবর্তন ঘটিয়ে অস্ম মান্দু'টি এর
অন্যান্য এস্ম মান্দু'টি তৈরী করা হয়। সুতরাং এ শব্দগুলো এর
আলোচ্যবিষয়।

পক্ষান্তরে ইত্যাদি শব্দগুলো পরিবর্তন গ্রহণ করে না সুতরাং
এই উল্লেখ এর উল্লেখ এর আলোচ্যবিষয় নয়।

মোটকথা, পরিবর্তনযোগ্য মান্দু'টি এস্ম মান্দু'টি এর
আলোচ্যবিষয়।

غرض علم الصرف (ছারফ-এর উদ্দেশ্য)

উপরের আলোচনা থেকে আশা করি একথাও তুমি বুঝতে পেরেছো যে,
শব্দের গঠন ও রূপান্তরের ভুল-ভাস্তি থেকে রক্ষা করাই এর
উদ্দেশ্য।

মূলকথা

- ১। শব্দের গঠন ও রূপান্তরের নিয়ম কানুন জানাকে
বলে।
- ২। পরিবর্তন গ্রহণকারী ধারাতীয় হলো এর
আলোচ্যবিষয়।
- ৩। শব্দের গঠন ও রূপান্তরের ভুল-ভাস্তি থেকে রক্ষা করা
উল্লেখ এর উদ্দেশ্য।

প্রশ্নমালা

১। এর পরিচয় বলো ।

২। যে নিয়ম কানুন দ্বারা শব্দের গঠন ও রূপান্তর জানা যায় সে নিয়ম কানুনকে কি বলে ?

৩। দ্বারা ক'টি বিষয় জানা যায় ?

৪। দ্বারা শব্দের গঠন জানা যায় , আর কি জানা যায় ?

৫। দ্বারা শব্দের রূপান্তর জানা যায় , আর কি জানা যায় ?

৬। শব্দ গঠনের এবং শব্দের রূপান্তরের একটি করে উদাহরণ দাও ।

৭। এর উদ্দেশ্য কি ?

৮। কেন আমরা শিখবো ?

৯। না জানলে আমাদের কী অসুবিধা হবে ?

১০। জানলে আমাদের কী সুবিধা হবে ?

১১। শব্দের গঠন ও রূপান্তরের ভূল-ভ্রান্তি হতে বাঁচার উপায় কি ?

১২। কোন কোন ক্ষেত্রে আমাদেরকে ভূল-ভ্রান্তি হতে রক্ষা করে ?

১৩। দ্বারা কি আমরা বাক্য গঠন করতে পারবো ?

১৪। দ্বারা কি আমরা শব্দ গঠন করতে পারবো ?

১৫। দ্বারা কি আমরা শব্দের রূপান্তর বুঝতে পারবো ?

১৬। এর আলোচ্যবিষয় কি ?

১৭। কোন ধরনের শব্দ এর আলোচ্যবিষয় ?

১৮। পরিবর্তনযোগ্য ফুল কি বুঝো ?

১৯। اسم و فعل اي الكتابة، كتب ، يكتب ، أكتب ، كاتب ، مكتوب ।
গুলো পরিবর্তনযোগ্য এটা প্রমাণ করো ।

২০। ফেয়েল দু'টি এর শব্দ লিঙ্গ ও উৎস কেন ?

২১। এই ইসমগুলো এড় , حَيْثُ । এই ইসম এর আলোচ্যবিষয় নয় কেন ?

২২। এর শব্দ ফেয়েল দু'টি এই ইসম ও কৃত্তি কৃত্তা এর
আলোচ্যবিষয় কেন ?

فوائد ضرورية

কয়েকটি জরুরী বিষয়

এর মূল আলোচনা শুরু করার আগে কয়েকটি জরুরী বিষয় জেনে রাখা ভালো, তাহলে এর মূল আলোচনা বোৰা তোমার জন্য সহজ হবে। বিষয়গুলো এই-

☆ পেশকে বলে, যবরকে ফَتَحَهُ বলে এবং যেরকে كَسْرَهُ বলে।

☆ যাম্মা, ফাতহা ও কাসরাকে হَرَكَة বলে। আর হারকাত না হওয়াকে س্কুন বলে।

☆ এক রকমের দু'টি হরফ একত্র করে পড়লে তাশদীদ বলে। যেমন মূলতঃ ছিলো ڈ ব ব কে একত্র করে পড় পড় পড়া হয়। এটাকে তাশদীদ বলে।

☆ নূন সাকিনকে তানবীন বলে। তবে এটাকে দুই যবর, দুই যের ও দুই পেশ আকারে লেখা হয়। যেমন কِتابْنْ, كِتابْنْ, كِتابْنْ, كِتابْنْ - এগুলোকে এভাবে লেখা হয় - كِتابْ, كِتابْ, كِتابْ -

☆ যাম্মাযুক্ত হরফকে এবং ফাতহাযুক্ত হরফকে এবং কাসরাযুক্ত হরফকে مَفْتُوحَةَ مَضْمُونٍ বলে।

☆ হারকাতওয়ালা হরফকে مُتَحَرِّكَ بলে। সুকুনওয়ালা হরফকে বলে এবং তাশদীদযুক্ত হরফকে مُشَدَّدَ بলে।

☆ এই তিনটি হরফকে أَخْرُفُ عِلْمٍ বলে। প্রতিটিকে অর্থে বলে।

অনুশীলনী

১. إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ। এখানে হারকাত ও সুকুন চিহ্নিত করো।

অতঃপর তাশদীদ ও তানবীন চিহ্নিত করো।

২. إِنَّ رَبِّكَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ। এখানে সাকন ও মু্তَحَرِّك হরফগুলো চিহ্নিত

করো । অতঃপর مَكْسُور وَ مَفْتُوح হরফগুলো চিহ্নিত করো ।
অতঃপর مُشَدّد হরফগুলো চিহ্নিত করো ।

৩ । নীচের বাক্যগুলোতে হরফে ইস্ত্রিতসমূহ চিহ্নিত করো ।

لَهُمْ جَنَتٌ تَجْزِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ - وَ اللَّهُ يَدْعُوكُمْ إِلَى أَنْجَلِيَّةِ -
وَ قَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

প্রশ্নমালা

- ১ । হারকাত কাকে বলে ?
- ২ । যাম্মা , ফাতহা ও কাসরাকে কি বলে ?
- ৩ । হারকাতযুক্ত হরফকে কি বলে ?
- ৪ । مُتَحْرِك কাকে বলে ?
- ৫ । ساكن কাকে বলে এবং স্কুন কাকে বলে ?
- ৬ । হারকাতযুক্ত হরফকে কি বলে এবং হারকাতযুক্ত হরফকে কি বলে ?
- ৭ । তানবীন কাকে বলে এবং তা কি ভাবে লেখা হয় উদাহরণ দ্বারা দেখাও ।
- ৮ । حرف علة কয়টি ও কি কি ?
- ৯ । مায়মুম , مাফতূহ ও مাকসুর কাকে বলে ?
- ১০ । تাশদীদ কাকে বলে উদাহরণসহ বুঝিয়ে বলো ।
- ১১ । مُشَدّد মূলত কয়টি হরফ ? কে প্রথক করে দেখাও ।
- ১২ । تানবীনকে মূল অবস্থায় লিখে দেখাও , অতঃপর হারকাতের সংগে লিখে দেখাও ।

أقسام الكلمة

كاليمات و تواريظها

راشد ذهب راشد إلى إحدى تحرير نجاحه أرض رام الله . آراء شهد دعوة نجاح نجاح أرض تحريرها كفالة شهادتها . أرض نجاح أرض تحريرها جنوب أنجور شهادتها سعادتها إعلانها .

تبصر شهادتها كالملاكم ، كثانية شهادتها كون الملاكم نجاح . شهادتها كفعل فعل راشد شهادتها كاسم اسم بله .

ـ . إبرار شهادتها ، تواريظها أرض رام الله ، كثانية سعادتها أنجور شهادتها يوجنا كروا برجستها تواريظها سباق بلوحة آسماها . المدرسة إلى المدرسة شهادتها تحريرها كفالة شهادتها شهادتها . آن شهادتها عبورها نجاحها .

معلمات

حرف (ك) (ف) (م) (ح) (غ) فعل حرف

ـ . يه كاليمات نجاحها أرض تحريرها شهادتها . إبرار شهادتها كون الملاكم نجاحها .

ـ . يه كاليمات نجاحها أرض تحريرها شهادتها . إبرار شهادتها كون الملاكم نجاحها .

ـ . يه كاليمات نجاحها أرض تحريرها شهادتها . إبرار شهادتها كون الملاكم نجاحها .

أنواع المعلمات

١ . ملخصات كون الملاكم فلولها و هرفة بله .

٢ . إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ .

প্রশ্নমালা

- ১। ইসম কাকে বলে ?
- ২। ফেয়েল কাকে বলে ?
- ৩। হরফ কাকে বলে ?
- ৪। ইসম কি নিজের অর্থ প্রকাশে স্বনির্ভর ?
- ৫। ফেয়েল কি নিজের অর্থ প্রকাশের ফলে স্বনির্ভর ?
- ৬। ইসম ও ফেয়েলের মাঝে মিল কোথায় ?
- ৭। ইসম ও ফেয়েলের মাঝে কোনটি কালপ্রকাশক ?
- ৮। ইসম ও ফেয়েলের মাঝে অমিল কোথায় ?
- ৯। হরফ কি স্বনির্ভর রূপে নিজের অর্থ প্রকাশ করে ?
- ১০। কালিমাটি ফেয়েল নয় কেন ?
- ১১। ذهَبٌ ، يَذْهَبٌ ، شَدَّدَلُوٌ فেয়েল তা প্রমাণ করো ।

أقسام الفعل

ফেয়েলের তিন প্রকার

কালিমাহর একটি প্রকার হলো ফেয়েল একথা আগের পাঠে তুমি জেনেছে। সেই সংগে ফেয়েলের পরিচয়ও তোমার জানা হয়েছে। আচ্ছা বলো দেখি এর মাঝে পার্থক্য কি? হাঁ, ইসম তার নিজস্ব অর্থের সংগে কোন কাল প্রকাশ করে না কিন্তু ফেয়েল তার নিজস্ব অর্থের সংগে তিন কালের কোন একটি কাল প্রকাশ করে।

এই কাল হিসাবে **مُضارِع**، **أَمْرٌ فعل** তিন প্রকার মাপ্য হিসাবে

উদাহরণ দেখো—

فَرَأَ رَاشِدٌ (রাশেদ পড়েছে) এখানে فَرَأً ফেয়েলটি কি বুঝিয়েছে?

একথা বুঝিয়েছে যে, قِرَاءَةٌ মাছদার বা কর্মটি অতীত কালে ঘটেছে।

যে একথা বোঝায় যে, মাছদার বা কর্মটি অতীত কালে ঘটেছে তাকে **فعل ماضي** বলে।

কয়েকটি উদাহরণ—

كَتَبَ ، شَرَبَ ، أَكَلَ ، صَلَّى ، عَلَمَ ، تَعْلَمَ ، صَامَ ، يَنَمُ ، جَاهَدَ ، سَافَرَ (মাহমুদ পড়বে বা পড়েছে) এখানে يَقْرَأُ مَحْمُودٌ ফেয়েলটি কি বুঝিয়েছে?

একথা বুঝিয়েছে যে, قِرَاءَةٌ মাছদার বা কর্মটি বর্তমান কালে ঘটছে বা ভবিষ্যত কালে ঘটবে।

যে ফেয়েল একথা বোঝায় যে, মাছদার বা কর্মটি বর্তমান কালে কিংবা ভবিষ্যত কালে ঘটবে তাকে **فعل مضارع** বলে।

কয়েকটি উদাহরণ—

يَكْتُبُ، يَشْرَبُ، يَأْكُلُ، يَصْلِي، يَعْلَمُ، يَتَعْلَمُ، يَصْنُمُ، يَنَمُ، يَجَاهِدُ، يَسَافِرُ

فَيَقُولُونَ لِلَّهِ مَا لَا يَعْلَمُ (قرآن)

پড়ো তোমার প্রতিপালকের নামে) এখানে ফেয়েলটি কি
অর্থ বোঝায় ?

এর কাছে মাছদার বা কর্মটি সম্পন্ন করার দাবী বোঝায় ।
অর্থাৎ হে তুমি মাছদার বা কর্মটি ভবিষ্যত কালে সম্পন্ন করো ।

যে ফেয়েল এর কাছে ভবিষ্যতকালে মাছদার বা কর্মটি সম্পন্ন
করার দাবী জানায় তাকে নিয়ে কর্ম করলে ।

কয়েকটি উদাহরণ-

أَكْتُبْ ، إِشْرَبْ ، كُلْ ، صَلَّى ، عَلَمْ ، تَعْلَمْ ، صَنَعْ ، نَمْ ، جَاهِدْ ، سَافِرْ

উপরের আলোচনা থেকে তুমি নিশ্চয় বুঝতে পেরেছো যে , এর মূল
অর্থ হলো কোন কালে কোন মাছদার বা কর্মের সংঘটন । অতঃপর ফেয়েল
তার কাঠামোগত কারণে এই অর্থের পাশাপাশি তিন কালের কোন একটি কাল
প্রকাশ করে ।

শুধু অতীত কাল প্রকাশ করে । فَيَقُولُونَ لِلَّهِ مَا لَا يَعْلَمُ (قرآن)
ভবিষ্যত কাল প্রকাশ করে, আর শুধু ভবিষ্যত কাল প্রকাশ করে ।

মূলকথা

১ । কাল হিসাবে তিন প্রকার ফعل ماضي ، ماضع ، أمر

২ । যে ফেয়েল একথা বোঝায় যে, মাছদারটি অতীত কালে ঘটেছে
তাকে ফعل ماضي বলে ।

৩ । যে ফেয়েল একথা বোঝায় যে, মাছদারটি বর্তমান কালে ঘটেছে
কিংবা ভবিষ্যত কালে ঘটবে তাকে ফعل ماضع বলে ।

৪ । যে ফেয়েল ভবিষ্যত কালে মাছদারটি সম্পন্ন করার আদেশ
বোঝায় তাকে ফعل الأمر বলে ।

১ । ইঁবাচক ফেয়েলকে ফِعْلِ مُبْتَدَأ বলে । যেমন

يَقْرَأُ - قرآن - قرآن ফِعْلِ مُبْتَدَأ বলে । যেমন

سَاقْرَأُ ، لا يَقْرَأُ - ساقرآن - لا يقرآن ফِعْلِ مُبْتَدَأ বলে । যেমন

অনুশীলনী

১। নীচের বাক্য গুলোতে চিহ্নিত করো ।

فَمَا رَبَعْتُ تِجَارَتَهُمْ - لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ - إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الْأَذْنُوبَ
جَيْعَانًا - لَا يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ ، قُلْ لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ نَبَأَ اللَّهُ مِنْ
أَخْبَارِكُمْ

২। কোরআন শরীফের যে কোন স্থান থেকে পাঁচটি পাঁচটি মضارع পাঁচটি এবং পাঁচটি অর্থে আমরা বের করো ।

৩। তিনটি বাক্য বলো যাতে তিন প্রকার ফেয়েলের ব্যবহার এসে যায় ।

প্রশ্নমালা

১। ফেয়েলের উপরোক্ত তিন ভাগ কোন হিসাবে করা হয়েছে ?

২। কাল হিসাবে ফেয়েল কত প্রকার ও কি কি ?

৩। ফعل আমর কাকে বলে ?

৪। দ্বারা কাকে কি আদেশ করা হয় ?

৫। যে ফেয়েল দ্বারা কে মাছদারটি ভবিষ্যতে সম্পন্ন করার আদেশ করা হয় তাকে কি বলে ?

টীকা (পূর্ব পৃষ্ঠার পর)

যে ফেয়েলের উল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের উল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের উল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের উল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের উল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-

যে ফেয়েলের ফাইল অনুল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের ফাইল অনুল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের ফাইল অনুল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-
যে ফেয়েলের ফাইল অনুল্লেখিত থাকে তাকে ফাইল করে বলে । যেমন-

٦। فَعْلُ الْأَمْرِ إِذَا كُوَنَّ كَالَّا مَوْجُونَ؟

٧। مَا حَدَّدَ أَرْتِيَةً كَالَّا مَوْجُونَ هَوَى هَذِهِهِ؟

٨. فَعْلُ مَاضِيِّ كَاكِهِ بَلَوْنِ؟

٩. فَعْلُ مُضَارِعِيَّةِ بَلَوْنِ؟

١٠. فَعْلُ مُضَارِعِيَّةِ كَوْنِ كَالَّا مَوْجُونَ هَوَى بَوْجَاهُ؟

١١. كَوْنٌ فَهَيْلَهُ كَوْنٌ كَالَّا مُكَافَأَهُ كَرَوْنِ؟

الحروف الأصلية

مُلْ حَرْفٌ

كَالِيمَا دُوْتِي دَهْرُهُ وَ قَلْمُ وَ كَتْبَهُ دَهْرُهُ ; عَوْنَى كَالِيمَا تِينَتِي كَرَوْنِ هَرَفُ دَهْرًا تَهْرَوْنِي . إِنْ تِينَتِي هَرَفُهُرُ اِكْتِي هَرَفُهُ وَ يَدِي بَادِ دَادِ تَاهُلِهِ شَبَدَتِي نَسْتِ هَيْلَهُ يَاهِي . اِرْتِيَهُ شَبَدَتِي مُلْ كَاثَامُو بَهْنِغِهِ غِيَاهِي تَاهِي اِرْتِيَهُ هَيْلَهُ بَهْنِغِهِ . كَهْنَاهِي إِنْ تِينَتِي هَرَفُهُرُ اِكْتِي هَرَفُهُ شَبَدَهُرُ مُلْ كَاثَامُو اِتْتُرْكُتِي . آرَبَيِي تَاهِيَهُ اِتْتُرْكُتِي شَبَدَهُرُ مُلْ هَرَفُهُ تِينَتِي .

كَهْنَاهِي جَنْفَرُ شَبَدَ دُوْتِي دَهْرُهُ ; عَوْنَى شَبَدَ تَاهِيَهُ تِينَتِي كَرَوْنِ هَرَفُهُ دَهْرًا جَثْتِي . إِنْ تَاهِيَهُ تِينَتِي كَوْنِ اِكْتِي هَرَفُهُ وَ يَدِي بَادِ دَادِ تَاهُلِهِ شَبَدَتِي نَسْتِ هَيْلَهُ يَاهِي . اِرْتِيَهُ شَبَدَتِي مُلْ كَاثَامُو بَهْنِغِهِ غِيَاهِي تَاهِي اِرْتِيَهُ هَيْلَهُ بَهْنِغِهِ . كَهْنَاهِي إِنْ تَاهِيَهُ تِينَتِي كَرَوْنِ اِكْتِي هَرَفُهُ شَبَدَهُرُ مُلْ كَاثَامُو اِتْتُرْكُتِي . آرَبَيِي تَاهِيَهُ اِتْتُرْكُتِي شَبَدَهُرُ مُلْ هَرَفُهُ تِينَتِي .

إِسْمَاتِي پَأْصِتِي هَرَفُهُرُ اِتْتُرْكُتِي إِنْ پَأْصِتِي هَرَفُهُرُ اِتْتُرْكُتِي هَرَفُهُ وَ يَدِي بَادِ دَادِ تَاهُلِهِ شَبَدَتِي مُلْ كَاثَامُو بَهْنِغِهِ غِيَاهِي يَاهِي . إِنْ تَاهِيَهُ تِينَتِي كَوْنِ اِكْتِي هَرَفُهُ شَبَدَهُرُ مُلْ كَاثَامُو اِتْتُرْكُتِي . آرَبَيِي تَاهِيَهُ اِتْتُرْكُتِي شَبَدَهُرُ مُلْ هَرَفُهُ پَأْصِتِي ، كِتْمُ مُلْ پَأْصِتِي هَرَفُهُرُ اِتْتُرْكُتِي كَوْنِ فَهَيْلَهُ نَهِيَ .

উপরের আলোচনার খোলাসা হলো—

مُلْكَةِ

- ١ . شدّهُ الرَّفِيْقُ الْأَصْلِيُّ وَبَلَهُ .
- ٢ . أَرَبَّيْنَ الْأَسْمَاءِ الْمُبَارَكَةِ وَبَلَهُ .
- ٣ . كِبُّوْسَيْنَ الْأَسْمَاءِ الْمُبَارَكَةِ وَبَلَهُ .
- ٤ . أَتِيَ الْأَسْمَاءِ الْمُبَارَكَةِ وَبَلَهُ .

الْحَرُوفُ الزَّائِدَةُ

أَتِيَ الْأَسْمَاءِ الْمُبَارَكَةِ

إِنْتَعَلَمْ - عَلَمْ - تَعَلَّمْ - إِنْتَعَلَمْ .

এই তিনটি ফেয়েল দেখো; প্রথম ফেয়েলের হরফ-সংখ্যা চারটি, দ্বিতীয় ফেয়েলের হরফ-সংখ্যা পাঁচটি এবং তৃতীয় ফেয়েলের হরফ-সংখ্যা ছয়টি। কিন্তু ফেয়েল গুলোর মূল হরফ তিনটি। অর্থাৎ M - J - U কেননা এই তিনটি হরফের কোন একটি হরফ যদি তুমি বাদ দাও তাহলে শব্দটির মূল কাঠামো ভেঙ্গে যাবে এবং শব্দটি অথবাই হয়ে পড়বে।

অর্থ প্রথম ফেয়েলের একটি J এবং দ্বিতীয় ফেয়েলের একটি T ও একটি J এবং তৃতীয় ফেয়েলের স্ট এস ট। এই হরফগুলো বাদ দিলে তাতে ফেয়েলের মূল কাঠামো ভেঙ্গে পড়ে না, বরং তিন হরফ দ্বারাই ফেয়েলের মূল অস্তিত্ব বজায় থাকে।

তাহলে বোঝা গেলো; এই ফেয়েলগুলোর মূল হরফ তিনটি, তবে প্রতিটি ফেয়েলের সাথে এক বা একাধিক অতিরিক্ত হরফ রয়েছে।

এবার **إِفْرَنْجَ وَ تَدْخَرَجَ** ফেয়েল দু'টি লক্ষ করো; প্রথম ফেয়েলের হরফ-সংখ্যা পাঁচটি এবং দ্বিতীয় ফেয়েলের হরফ-সংখ্যা ছয়টি, কিন্তু উভয় ফেয়েলের মূল হরফ চারটি। অর্থাৎ (F - R - Q - U) ও (ح - ح - د) কেননা এই চার হরফের কোন একটি হরফ বাদ দিলে ফেয়েলের মূল

কাঠামো ভেংগে যায় এবং তা অর্থহীন হয়ে পড়ে ।

অথচ প্রথম ফেয়েলের (ت) এবং দ্বিতীয় ফেয়েলের (ن) বাদ দিলেও ফেয়েলের মূল কাঠামো ভেংগে যায় না বরং চার হরফ দ্বারাই ফেয়েলের মূল অস্তিত্ব বজায় থাকে ।

তাহলে বোৰা গেলো , উপরোক্ত ফেয়েলদুটির মূল হরফ চারটি, তবে সাথে অতিরিক্ত হরফ রয়েছে । শুধু মূল হরফ দ্বারা গঠিত শব্দগুলোকে **مُجَرَّد** বলে । আর মূল হরফের সাথে অতিরিক্ত হরফ যুক্ত হলে তাকে **مَزِيدٍ فِيهِ** বলে ।

মূলকথা

১ । শব্দের মূল হরফগুলোকে **الْحَرْفُ الْأَصْلِيُّ** বলে । একটিকে **الْحَرْفُ الزَّائِدُ** বলে এবং মূলের অতিরিক্ত হরফগুলোকে **الْحَرْفُ الْأَصْلِيُّ** বলে ।

২ । শব্দের মূল হরফ তিনটি হলে **ثُلَاثِي** (বা ত্রিমূল) চারটি হলে **رُبَاعِي** (বা চতুর্মূল) এবং পাঁচটি হলে **خُمَاسِي** (বা পঞ্চমূল) বলে । তবে ফেয়েল শুধু **ثُلَاثِي** ও **رُبَاعِي** হয় না **خُمَاسِي**, **رُبَاعِي** হয় না ।

৩ । শুধু মূল হরফ দ্বারা গঠিত শব্দকে **مُجَرَّد** (মুক্তমূল) বলে ।
মুজাররাদ দুই প্রকার-

ثُلَاثِي مُجَرَّد (মুক্ত ত্রিমূল) - **رُبَاعِي مُجَرَّد** (মুক্ত ত্রিমূল)

৪ । মূল হরফের সংগে অতিরিক্ত হরফ যোগ করে গঠিত শব্দকে **مَزِيدٍ فِيهِ** (যুক্ত মূল) বলে । মায়ীদ ফীহ দুই প্রকার-

ثُلَاثِي مَزِيدٍ (যুক্ত ত্রিমূল) - **رُبَاعِي مَزِيدٍ** (যুক্ত ত্রিমূল)

অনুশীলনী

১ । নীচের বাক্যগুলোতে কোন ফেয়েলের মূল হরফ কয়তি ও কি কি বলো এবং ছুলাছী ও রুবাও গুলো পৃথক করো ।

آلنَّحْضَهَصُ لِيَ الْحَقُّ - دَخْرَجَ الْلَّاعِبُ الْكَرَهَهُ إِلَى الْأَمَامِ - تَدَخَّرَجَتِ الْكَرَهَهُ إِلَى الْأَمَامِ - يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ - إِنْخَفَفُوا رَبِّكُمْ
إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا

২। নীচের ফেয়েল ও ইসমগুলো পৃথক করো ।

وَ مَا اللَّهُ بِظَلَامٍ لِلْعَبَادِ - بَعْثَتْ لِأَتْسَمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ - إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْرَانَ الشَّيْطِينِ - لَا تَبْغِثُ أَثَاثَ الْبَيْتِ هُنَا وَ هُنَاكَ -

৩। নীচের মুজাররাদগুলোকে এ রূপান্তরিত করো ।

يَعْمَلُ - مَا خَرَجُوا - جَلَسْتُمْ - قَامَ - لَيْسَتْ - صَدَقْتَ - قَتْلُوا -

৪। নীচের ফেয়েলগুলোকে এ রূপান্তরিত করো ।

تَعْلَمُوا - أَدْخَلَ - تَبْغِثُ - يَقْتَرِبُونَ - سَلَمْتُ -

প্রশ্নমালা

১। কোন কালিমাকে রিয়াই বলে?

২। কালিমার মূল হরফ কয়টি হলে তাকে রিয়াই বলে?

৩। কালিমার মূল হরফ তিনটি হলে তাকে কি বলে এবং চারটি হলে তাকে কি বলে?

৪। এর খাসি এবং রিয়াই কি?

৫। ফেয়েল ও ইসম উভয়টি কি হতে পারে?

৬। ফেয়েল ও ইসম উভয়টি কি হতে পারে?

৭। কাকে বলে?

৮। যে সকল হরফ কালিমার মূল কাঠামোর অন্তর্ভুক্ত সেই হরফগুলোকে কি বলে?

১০। যে সকল হরফ শব্দের মূল কাঠামোর অন্তর্ভুক্ত নয় সেই হরফগুলোকে কি বলে?

১১। গ্রন্থের রিয়াই কাকে বলে?

- ١١ | کالیماار مूل هرفن و اتیرنک هرفن گولو بواهار عپاچ کی ?
- ١٢ | فئیلٹی خکے (ت - س - ت) ائی تینٹی هرفن واد دیلے کی شدےर مूل کاٹامو اکھن خاکے ?
- ١٣ | فئیلٹی خکے (م - ع - م) ائی تینٹی هرفنر کون اکٹی واد دیلے کی شدےر مूل کاٹامو اکھن خاکے ?
- ١٤ | عپررر فئیلٹیتے (ت - س - ت) ائی هرفن گولو الحروف اصلیہ لا حرف الزائد تا کیتاوے بواچلے ؟
- ١٥ | عپررر فئیلٹیتے (ط - ع - م) ائی هرفن گولو الحروف اصلیہ لا حرف تا کیتاوے بواچلے ؟
- ١٦ | عپررر فئیلٹیتے (م - ع - ط) ائی هرفن گولو مूل ابؑ ! ائی هرفن گولو اتیرنک تا پرمان کرو ।
- ١٧ | مزید و مجرد کاکے بولے ؟
- ١٨ | سدھ مूل هرفن دارا گثیت شدکے کی بولے ؟
- ١٩ | مूل هرفنر سانگے اتیرنک هرفن یوگ کرے گثیت شدکے کی بولے ؟
- ٢٠ | کون شدے مूل هرفنر سر्वोک و سر्वनیم سانخیا ک'ٹی ؟
- ٢١ | اسمرر مूل هرفنر سر्वوک و سر्वنیم سانخیا ک'ٹی ؟
- ٢٢ | فئیلےر مूل هرفنر سر्वوک و سر्वنیم سانخیا ک'ٹی ؟
- ٢٣ | شدےر اتیرنک هرفنر سر्वوک و سر्वنیم سانخیا ک'ٹی ؟
- ٢٤ | شدےر ای بیڈاچن کون ہیساوے ؟ ریاعی و ثلاثی
- ٢٥ | مूل هرفنر سانخیا دیک خکے فئیل کت اپکار ؟
- ٢٦ | فئیلےر ائی بیڈاچن کون ہیساوے ؟ مزید و مجرد
- ٢٧ | مूل هرفنر سانگے اتیرنک هرفن خاکا نا خاکار دیک خکے فئیل کت اپکار ؟
- ٢٨ | کت اپکار مزید و مجرد ؟

الميزان الصُّرْفِيُّ

শব্দ-পরিমাপক

ছারফ শাস্ত্রের পরিভাষায় মূল শব্দটি খুবই পরিচিত শব্দ। এবার তোমাকে আমরা মূল এর পরিচয় বলছি।

শব্দের মূল হরফ ও অতিরিক্ত হরফের কথা তুমি পড়েছো এবং শব্দের মূল হরফ ও অতিরিক্ত হরফ বোঝায় একটা উপায় তুমি জেনেছো, অর্থাৎ যে হরফ বাদ দিলে শব্দের মূল কাঠামো ভেঙ্গে গিয়ে শব্দটি অর্থহীন হয়ে পড়ে সেই হরফটি হলো মূল হরফ। আর যে হরফটি বাদ দিলে শব্দটির মূল কাঠামো ভেঙ্গে পড়ে না বরং শব্দটির মূল অস্তিত্ব বজায় থাকে এই হরফটি হলো অতিরিক্ত হরফ। কিন্তু এভাবে শব্দের মূল হরফ ও অতিরিক্ত হরফ চিহ্নিত করা বেশ কঠিন।

ছারফশাস্ত্রের বিশারদগণ শব্দের মূল হরফ অতিরিক্ত হরফ বোঝার একটা সহজ উপায় বের করেছেন। অর্থাৎ (J - ع) এই তিনটি হরফ দ্বারা কিংবা সাথে আরো কিছু হরফ যোগ করে তারা কতগুলো মাপ তৈরী করেছেন। যেমন فَعَلَ - إِنْفَعَلَ - فَاعِلُ - مَفْعُولُ - تَفَاعَلَ - فَعَوْلُ ইত্যাদি।

(ف - ع - J) এগুলোকে এর মূল হরফ হলো। আর (বা শব্দ-মাপ) মূল এর মূল হরফ হলো। যেমন (ف - ع - J) তবে কোন কোন মীমাননে (ف - ع) ছাড়া আরো কিছু হরফ যুক্ত হয়। যেমন - إِنْفَعَلَ

এখন তুমি যে কোন একটি শব্দ নাও এবং খুঁজে দেখো, কোন এর সংগে শব্দটি খাপ খায়। যার সাথে শব্দটি খাপ খাবে সেটাই হলো শব্দটির মূল আর শব্দটিকে বলা হয় (বা পরিমাপিত) - موزون

যেমন شَبَدَتِي এর সাথে খাপ খায়, سُوتِرَانِ نَصَرٍ এর সাথে খাপ খায়, مُوزَونِ نَصَرٍ আর মূল মূল মূল মূল মূল মূল

নَاصِرٌ এর সাথে খাপ খায়, سُوتِرَانِ نَاصِرٍ এর সাথে খাপ খায়, شَبَدَتِي নَاصِرٌ এর সাথে খাপ খায়, مُوزَونِ نَاصِرٍ আর মূল মূল মূল মূল মূল মূল

استَفْعَلَ تَدْرِبَ مُؤَذِّنَةً وَمَسْأَلَهُ اسْتَخْرَجَ هَلْوَةً مَوْزُونَ اسْتَنْصَرَ مِيزَانَ هَلْوَةً اسْتَنْصَرَ

آشَاءَ كَرِيْبَيْنَ مَوْزُونَ وَمِيزَانَ هُبُوكَاتَهُ طَوَّافَتَهُ مَيْزَانَ دَقْيَنَهُ اسْتَنْصَرَ مُجَاهِدَ مُفَاعِلَ اغْتَسَلَ مَوْزُونَ اسْتَنْصَرَ

آرَاءَ رَوَى مَوْزُونَ اسْتَنْصَرَ جَرْنَرَيْنَ مَيْزَانَ يَقْنَطَهُ اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) مَيْزَانَ بَرَّا مَوْزُونَ اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ

نَصْرَ فَعْلَ

اخْرَانَهُ اسْتَنْصَرَ (ن - ص - ر) اسْتَنْصَرَ (ن - ص - ر) هَلْوَةً مَيْزَانَ اسْتَنْصَرَ اسْتَنْصَرَ هَلْوَةً اسْتَنْصَرَ اسْتَنْصَرَ

نَاصِرَ اسْتَنْصَرَ اسْتَنْصَرَ اسْتَنْصَرَ فَاعِلَ افْتَمَلَ اسْتَنْصَرَ

مَيْزَانَ اسْتَنْصَرَ (ن - ص - ر) اسْتَنْصَرَ (ن - ص - ر) اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ

آلَهُمَّ إِنَّمَا نَعْلَمُ مِنَ الْكِتَابِ مَا أَنْتَ بِهِ أَعْلَمُ مَنْ يَأْتِي بِالنَّحْوِ الْمُهَمَّ إِنَّمَا نَعْلَمُ مِنَ الْكِتَابِ مَا أَنْتَ بِهِ أَعْلَمُ

مَيْزَانَ اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ

مَيْزَانَ اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ

آرَاءَ رَوَى مَيْزَانَ اسْتَنْصَرَ (ف - ع - ل) اسْتَنْصَرَ

সেহেতু তৈরী হয়েছে (J - ع - ف) এই মূল তিন হরফ দ্বারা। কিন্তু যে সকল শব্দের মূল হরফ চাকা পাঁচ সেই خماسي و رباعي و شدغولোর মূল মিজান কেমন হবে?

উত্তর খুবই সোজা। অর্থাৎ মিজান এর J কে একবার বা দুই বার পুনঃউচ্চারণ করলেই এর মিজান হয়ে যাবে। যেমন، بَعْشَرْ এর جَعْمَرِشُ এর مَيْزَانْ হলো تَفْعِلَ مিজান এর فَعْلِيلُ مিজান হলো تَفْعِلَ مিজান

মূলকথা

১। শব্দের মূল হরফ ও অতিরিক্ত হরফ নির্ধারণের জন্য তৈরীকৃত শব্দ-মাপকে মিজান দ্বারা পরিমাপকৃত শব্দকে মুজোন বলে। এবং مَيْزَان মিজান দ্বারা পরিমাপকৃত

শব্দকে মুজোন বলে।

২। (ف - ع - J) এর মূল হরফ হলো (ف - ع - م) এর মিজান ক্ষেত্রে (ف - ع - J) এর সংগে এক বা একাধিক অতিরিক্ত হরফ যুক্ত হয়।

৩। (ف - ع - J) এর যে হরফগুলো মুজোন এর বরাবরে হবে সেগুলো মূল হরফ আর (J - ع - ف) এর বাইরের হরফগুলো হলো অতিরিক্ত হরফ।

৪। (ف - ع - J) এর বরাবরে মুজোন এর যে হরফগুলো হবে সেগুলোকে যথাক্রমে ফা-কালিমা, آئِن-কালিমা ও لাম-কালিমা বলে।

৫। خماسي رباعي এর শব্দের ক্ষেত্রে (J - ع - ف) একটি J এবং مَيْزَان এর ক্ষেত্রে এ দু'টি J বর্ধিত করা হয়।

অনুশীলনী

১। নীচের গুলোর অতিরিক্ত হরফ চিহ্নিত করো।

أَفْعَلَ - مَفْعَلَ - مَفَاعِيلُ - فُعْوَلُ - مُسْتَفْعِلُ - تَفْعِلَ - إِفْعِلَلَ

تَفَاعَلٌ - مَفْعُولٌ - فَعْلٌ - إِنْفَعَلٌ - مُتَفَعِّلٌ

میزان (ک) ار (ج) خ () سے کوئی موزون اور جنی کوئی نہیں کرو۔

(ک) بَيْضَاءَ - أَخْمَرَ - تَعْلُمَ - حِكْمَةً - قُدْرَةً - تَرْبِيَةً - مَجَاهِدٌ -

تَدَخْرَجَ - بَعْثَرَ - تَبَعْثَرَ - غُرْوَبٌ - مُتَعَلِّمٌ - خِيَاطَةً

(خ) فِعْلَةً - مَفَاعِلٌ - تَفْعِلَةً - فُعْلَةً - فَعُولٌ - تَفَعَّلَ - تَفَعَلٌ -
فَعَلَلَ فَعَلَاءً - مُتَفَعِّلٌ - فِعَالَةً - أَفَعَلٌ

۳ । نیچر میزان موزون گلے کرو۔ اس پر اور موزون اور جنی کوئی نہیں کرو۔

إِسْتَفَرَ - مَفَاتِيحُ - مِضَابَحُ - عَلَمٌ - إِخْشَوْشَنَ - إِنْكَسَرَ - بُكَاءً

إِطْهَرَ - إِدْهِيمَامٌ - مَتَوَاضِعٌ - إِحْمَارٌ

۵ । اسکی اور جنی کوئی موزون اور جنی کوئی نہیں کرو۔ اس کو کوئی موزون کرو۔ اس کو کوئی نہیں کرو۔

إِنْفَعَلَ - مَفَاعِيلٌ - تَفَعَلٌ - يَسْتَفْعِلُونَ - فُعُولٌ

প্রশ্নমালা

১ । میزان کا کہ کوئی موزون کرو؟

২ । میزان کو کہ کوئی موزون کرو؟

৩ । شدید موزون اور جنی کوئی موزون کرو۔ اس کو کہ کوئی نہیں کرو۔

৪ । میزان کی کہ کوئی موزون کرو؟

৫ । میزان کو کہ کوئی نہیں کرو۔

৬ । موزون کا کہ کوئی موزون کرو؟

৭ । میزان کو کہ کوئی نہیں کرو۔

৮ । میزان کو کہ کوئی موزون کرو؟

- ১৯। এর মূল হরফ কোনগুলো এবং অতিরিক্ত হরফ কোনগুলো ?
- ২০। শব্দের মূল হরফ ও অতিরিক্ত হরফ বোঝার উপায় কি ?
- ২১। এখানে মূল হরফগুলো কি কি ?
- ২২। এর মূল হরফ তিনটি কেন রাখা হয়েছে ?
- ২৩। সাধারণতঃ আরবী শব্দের মূল হরফ কয়টি ?
- ২৪। মীজান কেমন হয় তাহলে যদি রباعي মুজুন ?
- ২৫। মীজান কেমন হয় তাহলে যদি خماسي মুজুন ?
- ২৬। কখন এ একটি J এবং কখন দু'টি J বাড়ানো হয় ?
- ২৭। এই এর মূল হরফ কয়টি ও কি কি ?
- ২৮। এই এর মূল হরফ কয়টি ও কি কি ?
- ২৯। ফা-কালিমা, আইন-কালিমা ও লাম-কালিমা কাকে বলে ?
- ৩০। কিংবা J এর বরাবরে মীজান এর যে হরফটি বসে তাকে কি বলে ?
- ৩১। শব্দের কোন হরফটি এর L এর বরাবরে রয়েছে ?
- ৩২। শব্দের কোন হরফটি এর F এর বরাবরে রয়েছে ?
- ৩৩। শব্দের কোন হরফটি এর ع এর বরাবরে রয়েছে ?

শোন হে ভাই ! ছয়টি গুণ ছাড়া কিছুতেই তুমি ইলম হাচিল
করতে পারবে না । মেধা, আগ্রহ, সাধনা, (অল্প রিষিকে) সন্তুষ্টি,
উত্তাদের সোহবত এবং সুদীর্ঘ সময় ব্যয় ।

- ইমাম শাফেয়ী (রহঃ)

كيف يُعرَفُ المُجَرَّدُ وَ الْمَزِيدُ فِيهِ

মুক্তমূল ও যুক্তমূল চেনার উপায়

ইতিপূর্বে তুমি এর পরিচয় জেনেছো, মجرد (বা মুক্তমূল) শব্দে শুধু মূল হরফ থাকে, অতিরিক্ত কোন হরফ থাকে না। আর মزید ফিলে (বা যুক্তমূল) শব্দে মূল হরফের সংগে অতিরিক্ত এক বা একাধিক হরফ যুক্ত হয়।

তবে মনে রাখতে হবে যে, মজিদ ও মজর্দ এর পরিচয় জেনেছো, অর্থাৎ এই ফেয়েলচিতে অতিরিক্ত হরফ না থাকলে তাকে বলা হবে। এই ফেয়েল থেকে তৈরী অন্যান্য ইত্যাদিতে যদি মূল হরফের সংগে অতিরিক্ত হরফ যুক্ত হয় তবু সেগুলো মজিদ, মজর্দ সব না। সুতরাং ফَتَحٌ - فَتَحْمٌ - يَفْتَحُونَ - فَاتِحٌ - مَفَاتِحٌ ইত্যাদি সব ইসম ও ফেয়েল ত্রিতীয় রূপে গণ্য হবে। কেননা প্রথম ফেয়েল তে ফتح তিনটি মূল হরফের সংগে অতিরিক্ত কোন হরফ নেই।

অদ্যপ কেননা মূল রিয়াই মজর্দ এগুলো সব ব্যাশের - بَعْشَرَ - يَبْعَشِرَ - مُبَغِّشَرَ ফেয়েল তে চারটি মূল হরফের সংগে অতিরিক্ত কোন হরফ নেই।

পক্ষান্তরে রিয়াই মায়ীদ পক্ষান্তরে রিয়াই মায়ীদ ফীহি। কেননা এখানে মাপ্তিয় ও মাপ্তিয় এর ফেয়েলচিতে মূল হরফের সংগে অতিরিক্ত হরফ যুক্ত হয়েছে।

سِلْسِلَةُ الْأَفْعَالِ

ক্রিয়ামালা

মাপ্তি - مصارع - أمر مصارع - مصارع - مصارع

এই তিনের প্রতিটি আবার দুই প্রকার দুই প্রকার (কর্তৃবাচক ক্রিয়া) ও (কর্মবাচক ক্রিয়া) তাহলে ফেয়েল মোট ছয় প্রকার হলো। যথা-

ماضٍ مَعْرُوفٌ ۱	مَاضِيٌّ مَجْهُولٌ ۲
مُضَارِعٌ مَعْرُوفٌ ۳	مُضَارِعٌ مَجْهُولٌ ۴
أَمْرٌ مَعْرُوفٌ ۵	أَمْرٌ مَجْهُولٌ ۶

আর প্রত্যেক প্রকার ফেয়েলের মোট পনেরটি চিফে বা শব্দরূপ হয়ে থাকে। (বা একবচন) এর পাঁচটি, যথা -

وَاحِدٌ مَذْكُورٌ حَاضِرٌ ۱	وَاحِدٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ ۲
وَاحِدٌ مُتَكَلِّمٌ (مَذْكُورٌ وَمُؤْنَثٌ) ۳	وَاحِدٌ مُؤْنَثٌ حَاضِرٌ ۴

(বা বহুবচন) এর পাঁচটি, যথা -

جَمْعٌ مَذْكُورٌ حَاضِرٌ ۱	جَمْعٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ ۲
جَمْعٌ مُتَكَلِّمٌ (مَذْكُورٌ وَمُؤْنَثٌ) ۳	جَمْعٌ مُؤْنَثٌ حَاضِرٌ ۴

(বা দ্বিবচনের) পাঁচটি, যথা -

تَشْنِيهٌ مَذْكُورٌ حَاضِرٌ ۱	تَشْنِيهٌ مُؤْنَثٌ غَائِبٌ ۲
تَشْنِيهٌ مُتَكَلِّمٌ (مَذْكُورٌ وَمُؤْنَثٌ) ۳	تَشْنِيهٌ مُؤْنَثٌ حَاضِرٌ ۴

এই পনেরটি ফেয়েলের একত্রিত নকশাকে স্লিলে অফিউল (ক্রিয়ামালা) বলে। এখানে আমরা হয় প্রকার ফেয়েলের নকশা বা সিলসিলা পেশ করছি। প্রতিটি সিলসিলায় পনেরটি চিফে বা শব্দরূপ থাকবে। এই নকশা ও সিলসিলা সম্পূর্ণ কষ্টস্থ করে নাও।

আরেকটা কথা এই যে, আমরা এখানে শুধু এর সিলসিলা পেশ করবো। সেটার উপর ভিত্তি করে তুমি বিভিন্ন এর সিলসিলা তৈরী করতে পারবে।

আশা করি বিষয়টি তোমার জন্য কঠিন হবে না। কেননা কিতাবে এই নকশা ও সিলসিলা তুমি মোটামুটি মুখস্থ করে এসেছো।

ماضي مثبت معروف

فعل {
 فعلت
 مذكر غائب سے کر رہے یا کر لیں |
 مؤنث مذكر
 مؤنث واحد

فعلت {
 فعلت
 مذكر حاضر تُعْلَمُ کر رہے یا کر لیں |
 مؤنث مذكر
 مؤنث واحد

فعلت {
 فعلت
 مذكر متکلم آمی کر رہی یا کر لیا
 مؤنث مذكر
 مؤنث واحد

فعلوا {
 فعلن
 مذكر غائب تارا (سکلن) کر رہے یا کر لیں |
 مؤنث مذكر
 مؤنث جمع

فعلتم {
 فعلتن
 مذكر حاضر تَأْمِرَا (سکلن) کر رہے یا کر لیں |
 مؤنث مذكر
 مؤنث جمع

فعلنا {
 فعلنا
 مذكر متکلم آمروا (سکلن) کر رہی یا کر لیا
 مؤنث مذكر
 مؤنث جمع

فعلأ {
 فعلتنا
 مذكر غائب تارا (دُوْجَن) کر رہے یا کر لیں |
 مؤنث مذكر
 مؤنث تشنية

فعلتما {
 فعلتما
 مذكر حاضر تَأْمِرَا (دُوْجَن) کر رہے یا کر لیں |
 مؤنث مذكر
 مؤنث تشنية

فعلنا {
 فعلنا
 مذكر متکلم آمروا (دُوْجَن) کر رہی یا کر لیا
 مؤنث مذكر
 مؤنث تشنية

ما هو أصل الفعل ফেয়েলের মূল কি ?

ছারফশাস্ত্রের বিশারদগণ সিদ্ধান্ত দিয়েছেন যে, হলো সকল ফেয়েলের মূল। অর্থাৎ মুক্তির পথে থেকেই করা হয়েছে। তবে প্রতিটি মুক্তির পথে একটিমাত্র করা হয়েছে। আর সেটা হলো এর পুরুষ পাশ্চাত্য পদ করা হয়েছে। অর্থাৎ এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়। অর্থাৎ এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়। এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়। এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়। এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়।

এই একটি মাত্র ফেয়েলের শেষে এর লিংগ, বচন ও পুরুষের বিভিন্ন আলামত যোগ করে ফেয়েলের মোট পনেরটি চীজ বা শব্দরূপ তৈরী করা হয়েছে।

মোটকথা থেকে তৈরী মূলত একটি, কিন্তু ফায়েলের লিংগ, বচন ও পুরুষ হচ্ছে বিভিন্ন, যার করণে ফেয়েলের মোট পনেরটি চীজ বা শব্দরূপ হয়েছে।

উদাহরণ স্বরূপ ফুল সম্পর্কে চিন্তা করো; এখানে মূল ফেয়েল হচ্ছে একটি সাক্ষিত করে থাকতে যোগ করা হয়েছে। এটা ফায়েলের মোট পনেরটি চীজ বা শব্দরূপ হওয়ার আলামত।

তদুপরি এই ফুল থেকে সাক্ষিত করে থাকতে যোগ করা হয়েছে। এটা ফায়েলের মোট পনেরটি চীজ বা শব্দরূপ হওয়ার আলামত।

তদুপরি এই ফুল থেকে সাক্ষিত করে থাকতে যোগ করা হয়েছে। এটা ফায়েলের লিংগ, বচন ও পুরুষের আলামত রূপে এবং এবং যোগ করা হয়েছে। এ দুটি যথাক্রমে ফায়েলের মোট পনেরটি চীজ বা শব্দরূপ হওয়ার আলামত। অন্যান্য ছীগাণ্ডো সম্পর্কেও একই কথা।

প্রতিটি মুক্তির পথে থেকেই কেও কেও পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়। এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়। এর পুরুষ পদটি অসমীয়া শব্দ নয়।

مضارع مجهول کے تیاری کرنا ہے ۔ اس کا ماضی مضارع پریورٹن ہتھیا ہے । تیاری کرنا ہے اس کا ماضی مضارع معروف پریورٹن ہتھیا ہے । تاہلے خواؤسا کথا اسی ماضی معروف واحد مذکر غائب مصدر سے ہے - اسی اکٹیماٹر نے تیاری ہے ۔ اس پر تار ماں بیٹھنے پریورٹن ہتھیا ہے । ماضی معروف فعل تیاری کرنا ہے । اس پر سے گلوں کے سامنے اسی ماضی معروف کا فاعل اسی بیٹھنے پریورٹن ہتھیا ہے । اس پر آمروں کا بیٹھنے ہیگا ہے تیاری کرنا ہے میاں کے لئے بیٹھنے ہیگا ہے ।

مُلْكَثَا

۱۔ فےیلے موت تین پرکار ۔ امر ۔ ماضی ۔ مضارع

پریٹی آواز دوڑی پرکار ۔ یخاں ۔

۱۔ ماضی معروف ۲۔ ماضی مجهول ۳۔ ماضی معروف ۱

۴۔ امر مجهول ۵۔ امر معروف ۶۔ امر مجهول ۷۔ امر معروف ۸۔ ماضی معروف

۲۔ فےیلے کے ملے ہلے ماحصلہ ، آوار ملے فےیلے ماتھ اکٹی ، اسی ماضی معروف واحد مذکر غائب ۹۔ اس پر تار ماں بیٹھنے پریورٹن ہتھیا ہے ۔ اس پر بیٹھنے پریورٹن ہتھیا ہے اسی ماضی مجهول و ماضی معروف کا فاعل تیاری کرنا ہے ۔ آواز ماضی معروف کے ماضی مجهول کے تیاری کرنا ہے اس پر اسی اکٹی کا فاعل تیاری کرنا ہے ۔

پرسنال مالا

۱۔ تین پرکار فےیلے کی کی ۔

۲۔ فےیلے کے اسی تین پرکار کون ہیسا ہے ۔

۳۔ کال ہیسا ہے فےیلے کا کوئی پرکار و کی کی ۔

۴۔ اس کا فاعل اس کا فعل کا کوئی پرکار و کی کی ۔

۵۔ کاکے والے اس کا کوئی پرکار و کی کی ۔

- ৬। কাল ও কর্তা হিসাবে ফعل গুলোর নাম বলো ।
- ৭। সমস্ত ফেয়েলের মূল কি ?
- ৮। থেকে কয়টি ফعل তৈরী করা হয় ?
- ৯। مصادر এই তিনি প্রকার ফেয়েলের কোনটি
থেকে তৈরী করা হয় ?
- ১০। مصادر থেকে তৈরী করা হয় এর কোনটি মাচ্চি মজহুল ও মাচ্চি মুরোফ ?
- ১১। مصادر থেকে তৈরী করা হয় এর পনেরটি মাচ্চি মুরোফ ।
- ১২। صيغه এর অন্যান্য মাচ্চি মুরোফ কিভাবে তৈরী করা হয় ?
- ১৩। ماضي মুরোফ এর শেষে কি যোগ করে এর
অন্যান্য صيغه তৈরী করা হয় ?
- ১৪। فاعل এর শেষে এর বিভিন্ন আলামত
কেন যোগ করা হয় ?
- ১৫। ماضي মজহুল ও এক মাচ্চি মুরোফ কোথেকে তৈরী করা হয় ?
- ১৬। مضارع মুরোফ কোথেকে তৈরী করা হয় ?
- ১৭। مضارع সজহুল কোথেকে তৈরী করা হয় ?
- ১৮। কোথেকে তৈরী করা হয় ?

তুমি যদি ইলমের জন্য তোমার সর্বস্ব দান করো তাহলে
ইলম তোমাকে সামান্য কিছু দান করবে । আর ইলম বড়
গায়রতওয়ালা, তাই ইলম কারো দুয়ারে আসে না, বরং ইলমের
দুয়ারে সবাইকে আসতে হয় ।

عَلَامَاتُ الْفَاعِلِ فِي صِيَغِ الْمَاضِي

মায়ীর বিভিন্ন ছীগায় ফায়েলের আলামত

একথা তুমি জেনে এসেছো যে, এর শেষে
ماضي معرف واحده ذكر غائب .
ماضي فاعل এর لিংগ, বচন ও পুরুষের বিভিন্ন আলামত যুক্ত হয় এবং এভাবে
صيغه তৈরী হয়। এখন আমরা এখানে সেই
আলামতগুলো তোমার সামনে তুলে ধরবো।

এই ফেয়েলের মাঝে বিদ্যমান হো

فَعَلْ (واحد ذكر غائب)

যামীর হলো - فاعل - এখানের ফায়েলের

লিংগ, বচন ও পুরুষের কোন আলামত
নেই।

সাকিন হলো ফায়েল مُؤنث ت

فَعَلْتْ (واحد مؤنث غائب)

হওয়ার আলামত। এই ফেয়েলের মাঝে

বিদ্যমান হো যামীর হলো فاعل

সাকিন করে মাফতৃহ ت

فَعَلْتَ (واحد ذكر حاضر)

যোগ করা হয়েছে। এটা فاعل এর যামীর

এবং ফায়েল واحد ذكر حاضر হওয়ার

আলামত।

সাকিন করে মাকসূর ت

فَعَلْتِ (واحد مؤنث حاضر)

যোগ করা হয়েছে। এটা فاعل এর যামীর

এবং ফায়েল واحد ذكر حاضر হওয়ার

আলামত।

সাকিন করে মাযমূম তা

فَعَلْتُ (واحد متكلم)

যোগ করা হয়েছে। এটা فاعل এর যামীর

এবং ফায়েল একটি স্বতন্ত্র হওয়ার
আলামত।

লামকে মাযমূম করে ওয়াও যোগ
করা হয়েছে। এটা এর যামীর এবং
ফায়েল জমি মুক্তি হওয়ার
আলামত।

فَعَلْ وَا (جمع مذكر غائب)

লামকে সাকিন করে মাফতূহ নূন
যোগ করা হয়েছে। এটা এর যামীর
এবং ফায়েল জমি মুক্তি হওয়ার
আলামত।

فَعَلْ نَ (جمع مؤنث غائب)

লামকে সাকিন করে তম যোগ করা
হয়েছে। এটা এর যামীর এবং
ফায়েল জমি মুক্তি হওয়ার আলামত।

فَعَلْ تُمْ (جمع مذكر حاضر)

লামকে সাকিন করে تون যোগ করা
হয়েছে। এটা এর যামীর এবং
ফায়েল জমি মুক্তি হওয়ার
আলামত।

فَعَلْ تُنَّ (جمع مؤنث حاضر)

লামকে সাকিন করে نـ যোগ করা
হয়েছে। এটা এর যামীর এবং
ফায়েল জমি মুক্তি হওয়ার আলামত।

فَعَلْ نَـا (جمع متكلم)

লামকে মাফতূহ করে আলিফ যোগ
করা হয়েছে। এটা এর যামীর এবং
ফায়েল জমি মুক্তি হওয়ার
আলামত।

فَعَلَ ا (تشنية مذكر غائب)



আলামত ।

লামকে মাফতুহ করে তা যোগ করা
হয়েছে। এটা ফاعل এর যামীর এবং
ফায়েল শিনি মৌন্ত গাব হওয়ার
আলামত ।

فَعَلَ تَا (شنيه مؤنث غائب)

লামকে সাকিন করে তা যোগ করা
হয়েছে। এটা ফاعل এর যামীর এবং
ফায়েল শিনি মذكر و مونث حاضر
আলামত । (সুতরাং এই হচ্ছে দু'টি ছীগার
আলামত ।)

فَعَلَ تَا (شنيه مذكر و مؤنث حاضر)

লামকে সাকিন করে তা যোগ করা
হয়েছে। এটা ফاعل এর যামীর এবং /
فاعل گھٹانیہ ہنڈا گھٹانیہ ۴۳۷۷
ফায়েল
অনুশীলনী

فَعَلَ نَا (شنيه متكلم)

১। অতি দ্রুত বলে যাও ।

নমুনা

(সে করেছে বা করল ।) ফায়েলের লিংগ, বচন ও পুরুষের
কোন আলামত নেই। ফেয়েলের মাঝে বিদ্যমান হো যামীর
হচ্ছে ফায়েল ।

فَعَلَ

(সে করেছে বা করল ।) সাকিন তা হলো ফায়েল
واحد মৌন্ত গাব হওয়ার আলামত। ফেয়েলের মাঝে বিদ্যমান
হী যামীর হচ্ছে ফায়েল ।

فَعَلْتُ

(তুমি করেছো বা করলে ।) মাফতুহ ত হলো ফায়েল
واحد মذker حاضر হওয়ার আলামত এবং ফায়েলের যামীর ।

فَعَلْتُ

فَعَلْتُ - فَعَلُوا - فَعَلْتِ - فَعَلْتَ - فَعَلَّا - فَعَلْلَنَ - فَعَلْلُنَّ - فَعَلَّتَا -
فَعَلَّنَا - فَعَلْلُتُمْ - فَعَلَّتَمَا

২। এর লিংগ, বচন ও পুরুষের আলামত ও যামীরগুলোর পরিচয় অতি দ্রুত বলে যাও।

ت - ت - و - ن - ت - نَا - تُم - بِ - تَنَّ - نَا - تُمَا - ا - تَا

৩। অনুশীলন - ১ এর নমুনা হিসাবে অতি দ্রুত বলে যাও।
ذَهَبَ - قُلْتُمْ - شَكَرْنَا - تَعْلَمَ - سَافَرْتُنَّ - إِبْتَسَمَ - سَمِعَنَ - تَصَدَّقَا
رَجَعْتَ - صَلَيْتَ - أَخْرَجْتَ

৪। নীচের প্রতিটি মাছদার থেকে প্রথমে পাশি মুক্তি প্রাপ্তি এবং পূর্ণ ক্রিয়ামালা মুখস্থ করো।

الْذَّهَابُ - الْكِتَابَةُ - النَّصْرُ - الْفَتْحُ - الْضَّرْبُ - التَّزْوُلُ - الشُّكْرُ - الْمَعْرِفَةُ -
السُّؤَالُ - السَّمْعُ - الشُّرْبُ - الْإِكْرَامُ - التَّعْلِيمُ - التَّصَدُّقُ - الْإِقْرَابُ

তুমি যদি তিনটি কাজ করো - মোতালাআ করে সবকে বসো, উন্নাদের প্রতিটি কথা পূর্ণ মনোযোগের সাথে শোনো এবং সবকের তাকরার করো তাহলে আমি নিশ্চয়তা দিচ্ছি, ইনশাআল্লাহ তুমি ইলম হাঁচিল করতে পারবে।

- হাকিমুল উস্ত হ্যরত খানুবী (রহঃ)

كيف يبني الماضي المجهول؟

যায়ী মাজহুল বানানোর নিয়ম

ماضي معروف ا্বং مجهول এর পরিচয় তুমি আগেই জেনেছো এবং معروف
ماضي مجهول এর ক্রিয়ামালাও তোমার মুখস্থ হয়েছে। এবার সلسلে একাধারে
তৈরী করার নিয়ম শোনো।

ماضي مجهول واحد مذكر থেকে চিফে এর ماضي معروف واحد مذكر غائب
তৈরী হবে। নিয়ম এই -

এর প্রথম হরফে যাদ্বা এবং দ্বিতীয় হরফে কাসরা দাও। এখন কি
হলো এটাই হলো। এটাই হলো কি হলো ? এর প্রথম হরফে যাদ্বা এবং
দ্বিতীয় হরফে কাসরা দাও। এটাই হলো এর প্রথম হরফে যাদ্বা এবং

এখন কি হলো এর প্রথম হরফে যাদ্বা এবং দ্বিতীয় হরফে কাসরা দাও।
এর প্রথম হরফে যাদ্বা এবং দ্বিতীয় হরফে কাসরা দাও। যেমন নাব ফাউল
এর প্রথম হরফে যাদ্বা এবং দ্বিতীয় হরফে কাসরা দাও। পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত নকশাটি
দেখলেই বিষয়টি তুমি বুঝতে পারবে।

سلسلة الماضي الممثّت المجهول

	 فعل فعلت
	 فعلت فعلت
	 فعلت فعلت
	 فعلوا فعلن
	 فعلتم فعلتن
	 فعلنا فعلنا
	 فعلأ فعلنا
	 فعلتما فعلتنا
	 فعلنا فعلنا

অনুশীলনী

১। নাচের ক্রিয়ামালাতে ফেয়েলের শেষে যুক্ত আলামতগুলো দ্রুত বলে যাও।

فَعَلَ - فُعِلَتْ - قُعِلَتْ - فُعِلْتَ - فُعِلْتُ
 فُعِلْوا - فُعِلْنَ - فُعِلْتُمْ - فُعِلْتُنَ - فُعِلْنَا
 فُعِلَّا - فُعِلْنَا - فُعِلْتُمَا - فُعِلْتُنَا - فُعِلْنَا

২। নাচে ফেয়েলগুলোর শেষে যুক্ত আলামতগুলো দ্রুত বলে যাও।

فُصِرْوا - سُبِلَتْ - قُبِلَتْ - أُخِذْتُمْ - فُصِرْتُنَ - سُبِلَتَا - ظُلْمَنَا
 ماضي مجهول واحد مذكر থেকে পূর্ণ ক্রিয়ামালা মুখস্থ করো। অতঃপর মাপ্তি মাপ্তি গান্ধি হওয়া পর্যবেক্ষণ দ্রুত বলে যাও।

فَسَرَ - قَاتَلَ - تَرَكَ - سَأَلَ - ظَلَمَ - بَعَثَ - مَنَعَ - حَمَدَ - حَفِظَ - ضَرَبَ -
 أَخْرَمَ - عَلَمَ -

একটি জরুরী কথা

متعدى و لازم দাবী করা না করা হিসাবে ফেয়েল দুই প্রকার-
 এই ফেয়েলকে বলে যা নিজের কে নিয়েই সন্তুষ্ট থাকে, কোন দাবী করে না। যেমন -

ذَهَبَ مَاجِدٌ - جَلَسَ أَخْوَهُ - سَقَطَ الطَّيْرُ - غَرَبَتِ الشَّمْسُ

বাংলায় এগুলোকে আমরা অকর্মক ক্রিয়া বলতে পারি।

এই ফেয়েলকে বলে যা নিজের ফাঁপুর কে নিয়ে সন্তুষ্ট নয়, বরং এক বা একাধিক দাবী করে। যেমন -

قَرَأَ خَالِدٌ كِتَابًا - أَلْبَسَتْ فَاطِمَةَ وَلَدَهَا إِبْرَاهِيمًا - شَرَبَ رَاشِدٌ مَاءً

বাংলায় এগুলোকে আমরা সকর্মক ক্রিয়া বলতে পারি।

মনে রেখো এর ফেয়েল শব্দ মতু থেকে তৈরী হয়, লাজ থেকে তৈরী হয় না।

৪। নীচের ফেয়েলগুলোর পরিচয় দ্রুত বলে যাও।

নমুনা

ذَهَبْتُمْ ماضي معروف جمع مذكر حاضر

قَتَلَّا ماضي مجهول تشبيه مذكر غائب

نُصِرْتُ - جَمَعْتُ - قَرَأْتُ - مَا شَرِبَوْا - مَا سَمِعْنَ - ظَلِفْنَا - مَا مَنِفْتُمْ
تَعْلَمْتُمْ - سَلَمْنَا - مَا سَافَرْوَا - مَا أَكَلْنَا - ظَلِفْتُمَا - جَمِيعُوا - مَا ذِبْحْتُ

প্রশ্নমালা

১। এর ফেয়েল কোন ফেয়েল থেকে তৈরী করা হয় ?

২। এর কোন ছীগা মাপি মجهول থেকে মাপি মعرف এর কোন ছীগা মাপি মجهول থেকে তৈরী করা হয় ?

৩। এর অন্যান্য চিহ্ন কিভাবে তৈরী করা হয় ?

৪। বানানের নিয়ম কি ?

৫। কোন ফেয়েল সংখ্যায় বেশী, ? এবং কেন ?

৬। মুক্তি মতু থেকে তৈরী হয় ?

৭। মুক্তি মতু থেকে তৈরী হয় ?

৮। মুক্তি মতু থেকে তৈরী হয় ?

৯। এর ফাউল না মুক্তি মতু থেকে তৈরী হয় ?

১০। এর ফাউল না মুক্তি মতু থেকে তৈরী হয় ?

পরিভাষায় এটাকে কি বলে ?

১১। এর বিভিন্ন ছীগার আলামত কি ভিন্ন না অভিন্ন ?

كيف يُبني الفِعلُ المضارعُ ؟

ফেয়েলে মু্যারে বানানোর নিয়ম

আগেই তুমি জেনেছো যে, অতীতকাল প্রকাশ করে আর ফেল মاضি কর্তৃতামানকাল বা ভবিষ্যৎকাল প্রকাশ করে। অর্থাৎ অবস্থা ভেদে একই ফেয়েল কখনো বর্তমান কাল বোঝায় আবার কখনো ভবিষ্যৎ কাল বোঝায়, যেমন- **يَقْرَأُ رَاشِدٌ لَّآنَ** - (রাশেদ এখন পড়ছে।) এবং **يَقْرَأُ رَاشِدٌ بَعْدَ قَلِيلٍ** - (রাশেদ একটু পরে পড়বে।)

এখন আমরা ফেল মضارع বানানোর নিয়ম আলোচনা করবো। তুমি জানো যে, এর ছীগা এর ফেল মضارع এর পাস একটি হরফকে সাকিন করে অতঃপর শুরুতে এই চার হরফের কোন একটি হরফ যোগ করো এবং শেষ হরফে এর ফেয়েল হয়ে গেলো। এখন ফেল মضارع এর পাস এই তৈরী হয়। এবার শোনো কিভাবে তা তৈরী হয় ?

এর প্রথম হরফকে সাকিন করো অতঃপর শুরুতে এই চার হরফের কোন একটি হরফ যোগ করো এবং শেষ হরফে এর ফেয়েল হয়ে গেলো। এখন এই চার হরফকে সাকিন করো অতঃপর শুরুতে এই চার হরফের কোন একটি হরফ যোগ করো এবং শেষ হরফে এর ফেয়েল হয়ে গেলো।

এই চার হরফকে সাকিন করো অতঃপর শুরুতে এই চার হরফকে সাকিন করো অতঃপর শুরুতে এই চার হরফকে সাকিন করো এবং শেষ হরফে এর ফেয়েল হয়ে গেলো।

আসে চার ছীগার শুরুতে। যথা -

١	واحد مذكر غائب	٢	ثنية مذكر غائب
---	----------------	---	----------------

٣	جمع مذكر غائب	٤	جمع مؤنث حاضر
---	---------------	---	---------------

আসে আট ছীগার শুরুতে। যথা -

٥	واحد مذكر حاضر	٦	واحد مؤنث غائب
---	----------------	---	----------------

٧	جمع مذكر حاضر	٨	واحد مؤنث غائب
---	---------------	---	----------------

٩	ثنية مؤنث حاضر
---	----------------

أ	واحد متكلم (مذكر و مؤنث)
---	----------------------------

ب	হরফটি আসে একটি ছীগার শুরুতে, অর্থাৎ -
---	---------------------------------------

ج	হরফটি আসে শুধু -
---	------------------

د	জুম মতকلم -
---	-------------

سلسلة المضارع

মুঘারে-এর ক্রিয়ামালা

এর প্রথমে আমরা এর ক্রিয়ামালায় যেমন পনেরটি করে ছিলো তেমনি এর ক্রিয়ামালায়ও পনেরটি করে রয়েছে। এর পাঁচটি, এবং এর পাঁচটি।

নীচে প্রথমে আমরা এর মضارع সহজে পেশ করছি। তবে এর ক্রিয়ামালা পেশ করছি। তবে এর প্রথমে আমরা এর ক্রিয়ামালা পেশ করছি।

তালিবুল ইলমের কর্তব্য হলো-

০ কলবকে সমস্ত মন্দ স্বভাব থেকে পাক পরিত্র করা।
কেননা কলব হচ্ছে ইলমের ভাগ্নার।

০ চিন্তাকে বিক্ষিপ্ত করে, এমন সকল সম্পর্ক কর্তন করা।
কেননা চিন্তার একাধিতা ছাড়া ইলম অর্জন করা সম্ভব নয়।

০ রোগী নিজেকে যেভাবে চিকিৎসকের হাতে অর্পণ করে
সেভাবে নিজেকে উস্তাদের হাতে অর্পণ করা এবং বিনয়ের সাথে
তাঁর কথা মেনে চলা।

-আল্লামা ইবনুল জাওয়ী (রহঃ)

سلسلة المضارع المعروف

يَفْعُلُ
تَفْعِلُ
 مذكر غائب مؤنث سے کرَبَ، کرَحَ، کرَرَ {
 واحد

تَفْعِلُ
تَفْعِلَيْنَ
 مذكر حاضر مؤنث تُوْمِي کرَبَ، کرَحَ، کرَوَ {
 واحد

أَفْعَلُ
 مذكر متكلم مؤنث آمِي کرَبَوَ، کرَحَ، کرَى {
 واحد

يَفْعَلُونَ
يَفْعَلَنَ
 مذكر غائب مؤنث تَارَا (سکلنے) کرَبَ،
جَمْع کرَحَ، کرَرَ {
 واحد

تَفْعَلُونَ
تَفْعَلَنَ
 مذكر حاضر مؤنث تَوْمَرَا (سکلنے) کرَبَ،
جَمْع کرَحَ، کرَوَ {
 واحد

تَفْعَلُ
 مذكر متكلم مؤنث آمَرَا (سکلنے) کرَرَوَ،
جَمْع کرَحَ، کرَى {
 واحد

يَفْعَلَانِ
تَفْعَلَانِ
 مذكر غائب مؤنث تَارَا (دُّجَن) کرَبَ،
شَنِيَّة کرَحَ، کرَرَ {
 واحد

تَفْعَلَانِ
تَفْعَلَانِ
 مذكر حاضر مؤنث تَوْمَرَا (دُّجَن) کرَبَ،
شَنِيَّة کرَحَ، کرَوَ {
 واحد

تَفْعَلُ
 مذكر متكلم مئذن شَنِيَّة آمَرَا (دُّجَن) کرَرَوَ،
شَنِيَّة کرَحَ، کرَى {
 واحد

অনুশীলনী

১। প্রতিটি ছাগর পরিচয় দ্রুত বলে যাও ।

নমুনা -

(আমরা) **نَفَعَلُونَ** নুঁজন বা আমরা সকলে করবো, করছি, করি ।
 تَشْبِه مَذْكُور و مَؤْنَث مَتَكَلِّم إِبْرَاهِيم
 (তারা) **يَفْعَلُونَ** جمع مذكر غائب (তারা সকলে করবে, করছে, করে ।)
تَفْعَلُ - **يَفْعَلُ** - **أَفْعَلُ** - **تَفْعِلَنَ** - **يَفْعَلَانَ** - **تَفْعَلَنَ**

২। নীচের গুলোর মুখস্থ করো ।

يَكْتُبُ - **يَنْصَرُ** - **يَجْلِسُ** - **يَفْتَحُ** - **يَذْهَبُ** - **يَعْرِفُ** - **يَشْرَبُ** - **يَسْمَعُ** - **يَسْأَلُ**
يَدْبَحُ - **يَقْتَلُ** - **يَخْرُجُ** - **يَرْسِلُ** - **يَعْلَمُ** - **يَسْتَغْفِلُ** - **يَتَضَدِّرُ**

৩। অঙ্গুলিত ছাগাগুলোর পরিচয় বলে যাও ।

يَنْصُرُونَ - **يَشْمَعُ** - **يَشْرِبُونَ** - **يَقْرَبُونَ** - **يَكْتُبُونَ** - **يَسْأَلُونَ** - **يَنْصَرُ** -
يَفْتَحُ - **يَفْسِلُونَ** - **يَعْرِفُونَ** - **يَذْهَبُونَ** - **يَضْحِكَانَ** - **يَفْسِلانَ** - **يَسْمَعُونَ** -
يَرْسِلُونَ - **يَعْلَمُونَ** - **يَتَوَرَّتُ** - **يَسْافِرُونَ** - **يَقْتَرِبُ** - **يُجَاهِدُونَ**

৪। প্রতিটি শিরোনামের বিপরীতে এর পাঁচটি করে চিহ্ন দিব এবং তার পরিচয় বলো ।

৫। **وَاحِد مَذْكُور حاضِر** । **تَشْبِه مَذْكُور حاضِر** ।

৬। **جَمِيع مَؤْنَث غائب** । **تَشْبِه مَؤْنَث غائب** ।

৭। **وَاحِد مَذْكُور حاضِر** । **تَشْبِه مَذْكُور غائب** ।

৮। নীচের প্রতিটি করে একটি মুজুন এবং তার পরিচয় বলো ।

নমুনা -

فَعَلْتَ صَدَقْتَ **(তুমি সত্য বলেছো বা বললে)**

واحد مذكر حاضر

(تاكے ساہای کرنا هنگے ہے یا کرنا ہلے ।)

فِعْلَةُ نِصْرَةُ

ماضي مثبت مجهول واحد مؤنث غائب

(تاڑا اپنے کرवے یا کرھے یا کرے ।)

يَنْفَعْلَةُ يَسْأَنَةُ

مضارع مثبت معروف جمع مؤنث غائب

فَعَلْتُ - فَعِلْوَةُ - فَنَعَلْ - فَعَلْمُ - يَفْعَلَانِ - فَعِلْتَنَ - تَفَعَلْنَ - فَعَلْنَةُ

كيف يبني المضارع المجهول

মুয়ারে মাজহুল বানানোর নিয়ম

مضارع معروف مضارع مجهول বানানো খুবই সহজ। এটা তৈরী হবে প্রথমে উল্লেখ করা হবে এবং শেষ হরফের আগের থেকে।

প্রথমে উল্লেখ করা হবে এবং শেষ হরফের আগের থেকে দান করো। যেমন -

يُنْصَرُ থেকে يَنْصُرُ

يُضْرِبُ থেকে يَضْرِبُ

يُحْفَظُ থেকে يَحْفَظُ ইত্যাদি।

পরবর্তী পৃষ্ঠায় এর পূর্ণ প্রক্রিয়া প্রদর্শন করা হলো।
ভালোভাবে মুখস্থ করে নাও। মনে রাখতে হবে, লাজম থেকে সাধারণত করা হয় না। বরং প্রথমে উল্লেখ করা হয় না।

আরেকটা বিষয় লক্ষ্য করে দেখো, এর আইন কালিমায় বিভিন্ন হরকত হয় যেমন, يَفْتَحُ, يَنْصُرُ, يَضْرِبُ এর প্রক্রিয়া কিন্তু আইন কালিমা শব্দ মাফতূহ হয়। যেমন يَحْفَظُ ও يُفْتَحُ, يُضْرِبُ, يُنْصَرُ।

ধীনের খেদমতের নিয়তে বাংলা ভাষা চর্চা করা এবং বাংলা সাহিত্যে অত্যন্ত পারদর্শী হওয়া প্রত্যেক তালিবে ইলমের অবশ্য কর্তব্য।

তবে অবশ্যই তা উন্নাদের তত্ত্বাবধানে করতে হবে। অন্যথায় কল্যাণের পরিবর্তে অকল্যাণের আশংকা রয়েছে।

سلسلة المضارع المدهول

مذكر غائب	مؤنث واحد	تاكے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعِلُ { تُفْعِلُ }
مذكر حاضر	مؤنث واحد	توماکے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعِلِينَ { تُفْعِلِينَ }
مذكر متكلم	مؤنث واحد	آماکے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	أَفْعَلُ { أَفْعَلُ }
مذكر غائب	جمع	تادئر (سکل)-کے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	يُفْعَلُونَ { يُفْعَلُونَ }
مذكر حاضر	جمع	تومادئر (سکل)-کے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعَلُونَ { تُفْعَلُونَ }
مذكر متكلم	جمع	آمادائے (سکل)-کے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعَلُ { تُفْعَلُ }
مذكر غائب	ثنية	تادئر (دُو' جن)-کے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعَلانَ { تُفْعَلانَ }
مذكر حاضر	ثنية	تومادئر (دُو' جن)-کے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعَلانَ { تُفْعَلانَ }
مذكر متكلم	ثنية	آمادائے (دُو' جن)-کے کرَا هَبَّ، هَقْهَّ، هَيْ	تُفْعَلُ { تُفْعَلُ }

অনুশীলনী

১। প্রতিটি ছাগর পরিচয় দ্রুত বলে যাও ।

নমুনা

يُفْعَلُ (مضارع مجهول واحد) (تাকে করা হবে বা করা হচ্ছে বা করা হয়)
مذكرة غائب

فَعَلُوا (ماضي معروف جمع مذكر غائب) (تারা করেছে বা করলো)
يَفْعَلُونَ (مضارع معروف جمع مؤنث غائب) (تারা করবে বা করছে বা করে)
فَعِلْتُ (ماضي مجهول واحد متكلم) (আমাকে করা হয়েছে বা হলো)
يَفْعَلْ - فَعِلْمَ - فَعِلْيَنْ - أَفْعَلُ - تَفْعَلُ - فَعَلْتُنَ - تَفَعَّلَنَ - تَفَعَّلَنَ

২। নীচের ফেয়েলগুলোর পূর্ণ ক্রিয়ামালা মুখস্থ বলো ।

يُنَصَّرُ - يُسَأَلُ - يُغَيْبُ - يَعْرَفُ - يُفْتَحُ - يُحَمَّدُ - يُشَرَّبُ - يُقْطَعُ
يُظْلَمُ - يُرْسَلُ - يَعْلَمُ - يُسْتَعْمَلُ

৩। অভিদ্রুত নীচের ফেয়েলগুলোর পরিচয় বলো ।

নমুনা

يُنْصَرُ (مضارع مجهول واحد مذكر غائب) (তাকে সাহায্য করা হবে বা করা হচ্ছে বা করা হয়)
وَاحِد مذكُور غائب

تَسْأَلُونَ - يَعْرِفَانِ - تَفْسِلُ - يَخْفَظُنَ - يُشَرَّبُ - نَحْمَدُ - تَصْرِيَانِ - يُغَيْبُ
يَشْكُرُونَ - يُرْسَلُنَ - تَعْلِمِينَ - تُسْتَعْمَلُ

৪। প্রতিটি একটি করে এবং তার পরিচয় পেশ করো ।

নমুনা

يَفْتَحُونَ (مضارع مثبت) (তারা খুলবে বা খুলছে বা খোলে)
يَفْعَلُونَ

معروف جمع مذكر غائب

(تادئر دُوْجَنَكَهْ هَتَّيَا كَرَا هَرَهَهْ بَا كَرَا هَلَوَهْ ।) فَعِلَا قُبْلَا

ماضي مثبت مجهول تشبيه مذكر غائب

(آمَادَهُرَكَهْ أَشْهَدَهُرَكَهْ هَرَهَهْ بَا كَرَا هَلَوَهْ ।) نَفَعَلْ تَسْأَلْ

مضارع مثبت مجهول جمع و تشبيه متكلم

فَعِلَا - أَفْعَلَ - فَعِلُوا - يَفْعَلُ - فَعَلْتُمْ - فَعَلْتُ - تَفْعَلُونَ -

يَفْعَلَانِ - فَعَلْنَ - فَعَلْتَنَا - تَفْعَلُنْ

اضغط مالا

١ | مضارع مجهول کے کون فرمائے ہے اور کون فرمائے ہے تیری کرنا ہے ؟

٢ | مضارع معروف تیری کرنا کیا کیا ہے ؟

٣ | ماضي معروف واحد مذكر غائب مضارع معروف کون ہر کس کے ساتھ کرتا ہے ؟

٤ | أَحْرَفُ الْمُضَارِعَهُ کی کی ؟

٥ | اسی ہر کس کو کون تی سرداخیک اور کون تی سربنیم پریماگے بخواہت ہے ؟

٦ | کیا تی اسی شرکتے بخواہت ہے اور سے کوئی کی کی ؟

٧ | کون اسی شرکتے بخواہت ہے ؟

٨ | کیا تی اسی شرکتے بخواہت ہے اور سے کوئی کی کی ؟

٩ | اسی کون اسی شرکتے بخواہت ہے ؟

١٠ | اسی کون اسی کو اسی شرکتے بخواہت ہے ؟

١١ | اسی کون اسی کو اسی شرکتے بخواہت ہے ؟

١٢ | اسی کون اسی کو اسی شرکتے بخواہت ہے ؟

- ١٣ । ائر کون کون فلٹ موت چار ہیگا ر جنے بیوں تھت ہے اے وے
سے گولے کی کی ؟
- ١٤ । ائر کون کون فیولے ر شے ائر کون آلامت
یوگ ہے نا ؟
- ١٥ । ائر کون کون فیولے ر شے ائر کون آلامت یوگ
ہے ؟
- ١٦ । تون الاعراب ۱ کاکے بالے اے وے تا کون کون فیولے ر شے یوک
ہے ؟
- ١٧ । تون الاعراب ۲ کخن مافتوہ اے وے کخن ماسور ہے ؟
- ١٨ । تفعلن ۳ دوٹی اے صیفہ نون اے تفعلن ۴ یتفعلن اے
پریچی کی ؟
- ١٩ । اے خانے کسی ر آلامت ؟ اے تو اسی نا ہر فی
یتفعلون اے ؟
- ٢٠ । اے خانے الف کسی ر آلامت ؟ اے تو اسی نا ہر فی
یتفعلان اے ؟
- ٢١ । اے خانے ی کسی ر آلامت ؟ اے تو اسی نا ہر فی
یتفعلین اے ؟
- ٢٢ । معروف مجھوں ۵ مصارع بانانوں ر نیم کی اے وے
آلامتے یوگا رے کا وے پارکی کی ؟
- ٢٣ । معروف مجھوں ۶ مصارع ائر ہیگا دوٹی رے کا وے کیا تی پارکی
کی کی ؟

ઉત्ताद پरम्परا یہ ہاہا کے رامے ر مادھیمے اک جن تالیبے
یل میر سیل سیلیا یوک ہے رام سل علیا ہ ہل علیا ہ آلاما ہی
و یا سل علیا ہ رے سے اے وے تا ر مادھیمے سویں علیا ہ را کو بول
آلامی نیرے سے ۔ سو تراں انی کون پریچی اے وے انی کون
سندھرے پروجی نہی اک جن تالیبے یل میر ۔ کئننا سویں
علیا ہ تا ر ریکی کر اے وے تا ر ای جتھرے یشمادا ر ۔

أحوال عَيْنِ الماضِيِّ وَالمضارِعِ

যায়ী ও মুয়ারের আইন কালিমার হৱকতের অবস্থা

নিচয় লক্ষ্য করেছো যে, এর আইন কালিমা কখনো মাফতৃহ, কখনো মাকসূর এবং কখনো মাযমূম হয়ে থাকে। যেমন -

كَتَبَ (على وزنِ) فَعَلَ
سَمِعَ (على وزنِ) فَعَلَ
يُنْصَرِ (على وزنِ) فَعَلَ

তদ্দপ এর আইন কালিমাও কখনো মাফতৃহ, কখনো মাকসূর, এবং কখনো মাযমূম হয়ে থাকে। যেমন -

يَفْتَحُ (على وزنِ) يَفْعُلُ
يَضْرِبُ (على وزنِ) يَفْعِلُ
يَنْصُرُ (على وزنِ) يَفْعِلُ

তবে এর আইন কালিমা একই অবস্থায় থাকে, অর্থাৎ সর্বদা হয়। যেমন -

يَصِرُّ وَسِمِعَ (على وزنِ) فَعِلَّ

তদ্দপ এর আইন কালিমা একই অবস্থায় থাকে, অর্থাৎ সর্বদা মفتوح হয়। যেমন -

يَنْصُرُ وَيَسْمَعُ وَيَفْتَحُ وَيَضْرِبُ (على وزنِ) يَفْعِلُ

فعل ماضي بعيد

দূর অতীতকালীন ক্রিয়া

ক্রিয়াটি দূর অতীতকালে ঘটেছে, একথা বোঝানোর জন্য এর শব্দটি হচ্ছে ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়। তবে এর ছাইগাটি যেরূপ হবে মাছদার থেকে নির্গত ছাইগাটিও অনুরূপ হবে। যেমন -

সে প্রহার করেছিলো।	كَانَ ضَرَبَ - كَانَ ضَرِبَتْ
তুমি প্রহার করেছিলে।	كُنْتَ ضَرَبَتْ - كُنْتِيْ ضَرِبَتْ
আমি প্রহার করেছিলাম।	كُنْتَ ضَرِبْتَ
তারা (সকলে) প্রহার করেছিলো।	كَانُوا ضَرَبُوا - كُنَّ ضَرِبَنَّ
তোমরা (সকলে) প্রহার করেছিলে।	كُنْتُمْ ضَرِبْتُمْ - كُنْتُنَّ ضَرِبْتُنَّ
আমরা (সকলে) প্রহার করেছিলাম	كُنَّا ضَرِبَنَا
তারা (দু'জন) প্রহার করেছিলো।	كَانَا ضَرِبَتَا
তোমরা (দু'জন) প্রহার করেছিলে।	كُنْتُمَا ضَرِبَتُمَا
বিডিন্ন ফেঁয়েল থেকে এর পূর্ণ ক্রিয়ামালা মুখস্থ করো।	
নীচে এর ক্রিয়ামালা মুখস্থ করো।	
তাকে প্রহার করা হয়েছিল।	كَانَ ضَرِبَ - كَانَتْ ضَرِبَتْ

মোম যেমন সারা রাত গলে গলে শেষ হয়ে যায়, তোমার আমার জীবনও তেমনি শেষ হয়ে চলেছে। এ সময় তুমি কখনো আর ফিরে পাবে না। কিন্তু ইলমের জন্য যে মেহনত ও সাধনা করবে তার সুফল তোমার হাতে থেকে যাবে।

-হ্যরত হাসান বাছরী (রহঃ)

فعل ماضي استمراري

ষটমান অতীত ক্রিয়া

একথা বোঝায় যে, ফেয়েলটি অতীতকালে বারবার কান - কান্ত - কন্ত - কন্ত এর ফেয়েলগুলোর শর্কতে ইত্যাদি ফেয়েল যোগ করলে তৈরী হয়। তবে আশা করি একথা তুমি অবশ্যই বুঝতে পেরেছো যে, কেন মাছদার থেকে নির্গত ফেয়েলটির লিংগ ও বচন পরবর্তী এর অনুজ্ঞপ হবে। যেমন -

কানَ يَضْرِبُ - কানَتْ تَضْرِيبٌ
সে প্রহার করতো ।

বিভিন্ন ফেয়েল থেকে পূর্ণ ক্রিয়ামালা মুখ্য করো ।

অনুশীলনী

১। নীচের ফেয়েলগুলোর অর্থ দ্রুত বলে যাও ।

كُنْتُمْ ذَهَبْتُمْ - কানَ يَعْرِفَ - كُنَّ سَأَلْنَ - كُنْتُ أَنْصَرَ - كَانَا يَغْرِفَانِ
كُنَّا شَرِينَا - كَانُوا سِلْلُوا - كَانَتْ مُنِعَتْ - كَنْتُنَّ تَسْمَعْنَ - كُنَّتْ تَخْمَدْ

২। দ্রুত আরবীতে বলে যাও ।

আমাকে প্রশ্ন করা হতো । তুমি খেলা করতে । তারা (সকলে) সাহায্য করতো । সে পড়তো । তাদেরকে নিষেধ করা হয়েছিলো । তুমি চিনতে না । তোমরা সফর করতে । আমাদের প্রতি জুলুম করা হয়েছে । তারা পান করবে । তোমাদেরকে হেফাজত করা হবে ।

৩। নীচের ফেয়েলগুলোর শর্কতে কান - কান্ত - কন্ত ফেয়েল যোগ করো এবং ছীগাগুলোর পরিচয় বলো ।

... شَرِيفٌ ... يَشْكُرُونَ ... يُظْلَمُ ... مُنِعَنَ ... يَسْأَلَنَ ... أَرْسِلُوا ... يَنَامُ

নমুনা

কন্ত শর্স্ট । তুমি পান করেছিলে । মاضি পান করেছিলে ।

প্রশ্নমালা

১। ماضی استمراري کاکے بولے ?

২। ماضی بعد کاکے بولے ?

৩। এর মাঝে অর্থগত পার্থক্য কি ? এবং
গঠনগত পার্থক্য কি ?

৪। বাংলায় এর তরজমা কি হবে ?

৫। যে একথা বোঝায় যে, ফেল টি অতীতকালে বারংবার ঘটেছে
তাকে কি বলে ?

৬। যে শুধু একথা বোঝায় যে, ফেল টি অতীতকালে ঘটেছে তাকে
কি বলে ?

৭। যে একথা বোঝায় যে, ফেল টি দূর অতীতকালে ঘটেছে তাকে
কি বলে ?

৮। কোন কোন এর সময়ে ঘটিত ?

৯। কোন কোন এর সময়ে ঘটিত ?

১০। কান - ইত্যাদি
যোগ করতে হয় ?

১১। কান - ইত্যাদি
যোগ করতে হয় ?

১২। উভয় ফেয়েলের মাঝে কোন কোন
বিষয়ে অভিন্নতা জরুরী ?

إعراب الفعل المضارع

ক্ষেয়েলে মোয়ারের অন্ত্য পরিবর্তন

কয়েকটি হরফ এর শেষে পরিবর্তন ঘটায় একথা তুমি আর কিতাবে পড়েছো । যেমন **لَمْ** হরফটি এর শুরুতে এসে তার শেষে জ্যম দান করে এবং চিহ্ন থেকে সাতটি **نُون** মুক্ত সাতটি **نُونُ الْأَعْرَابِ** কে বহাল রাখে । তদুপ লাম-কালিমা হরফে ইন্দ্রিয় হলে লাম-কালিমাকে ফেলে দেয় ।

এটা তো হলো আকৃতিগত পরিবর্তন । এর মাঝে অর্থগত পরিবর্তনও করে থাকে । অর্থাৎ মضارع **ماضي منفي** কে রূপান্তরিত করে ।

ما فَعَلَ অর্থ হলো **لم يَفْعَلْ**

এসব কথা তুমি কিতাবে পড়ে এসেছো এবং যুক্ত পথে আর আবার আমরা উক্ত পথে পেশ করছি । আরো ভালো ভাবে মন্তব্ধ করে নাও ।

سلسلة الأفعال المنافية بلم المعروفة

لم يفعلن {
لم تفعلن }
غائب سے کرئیں ।
مذكر موصى
مؤنث واحد

لم تفعلن {
لم تفعلي }
واحد ترمی کرئیں ।
مذكر موصى
مؤنث حاضر

لم افعلن {
لم افعلن }
واحد آرمی کریں ।
مذكر موصى
مؤنث متکلم

لم يفعلوا {
لم يفعلن }
جع تارا (سکلے) کریں ।
مذكر غائب
مؤنث

لم تفعلوا {
لم تفعلن }
جع تو مرأ (سکلے) کریں ।
مذكر حاضر
مؤنث

لم تفعلن {
لم افعلن }
جع آمرأ (سکلے) کریں ।
مذكر موصى
مؤنث متکلم

لم يفعل {
لم تفعلن }
غائب تارا (دُّجَن) کریں ।
مذكر موصى
مؤنث

لم تفعل {
لم تفعلن }
حاضر تو مرأ (دُّجَن) کریں ।
مذكر موصى
مؤنث

لم تفعل {
لم افعلن }
متکلم آمرأ (دُّجَن) کریں ।
مذكر موصى
مؤنث

سلسلة الأفعال المنافية بلم المجهولة

لم يفعلن {
لم تفعلن {
المفرد المذكر غائب موزنث مذكر موزنث
تاكے کرنا ہے نیں | واحد تاکے کرنا ہے نیں |

لم تفعلن {
لم تفعلنی {
المفرد المذكر حاضر موزنث مذكر موزنث
توماکے کرنا ہے نیں | واحد توماکے کرنا ہے نیں |

لم أفعلن {
المفرد المتكلم متكلم موزنث مذكر موزنث
آماکے کرنا ہے نیں | واحد آماکے کرنا ہے نیں |

لم يفعلوا {
لم يفعلن {
المفرد المذكر غائب موزنث مذكر موزنث
تاڈر (سکلے)-کے کرنا ہے نیں | جمع تاڈر (سکلے)-کے کرنا ہے نیں |

لم تفعلوا {
لم تفعلن {
المفرد المذكر حاضر موزنث مذكر موزنث
توماڈر (سکلے)-کے کرنا ہے نیں | جمع توماڈر (سکلے)-کے کرنا ہے نیں |

لم تفعلن {
المفرد المتكلم متكلم موزنث مذكر موزنث
آماڈر (سکلے)-کے کرنا ہے نیں | جمع آماڈر (سکلے)-کے کرنا ہے نیں |

لم يفعل {
لم تفعل {
المفرد المذكر غائب موزنث مذكر موزنث
تاڈر (دُو'جنا)-کے کرنا ہے نیں | ثانية تاڈر (دُو'جنا)-کے کرنا ہے نیں |

لم تفعل {
لم تفعل {
المفرد المذكر حاضر موزنث مذكر موزنث
توماڈر (دُو'جنا)-کے کرنا ہے نیں | ثانية توماڈر (دُو'جنا)-کے کرنا ہے نیں |

لم تفعل {
المفرد المتكلم متكلم موزنث مذكر موزنث
آماڈر (دُو'جنا)-کے کرنا ہے نیں | ثانية آماڈر (دُو'جنا)-کے کرنا ہے نیں |

অনুশীলনী

১। নীচের গুলোর সম্পত্তি মুখস্থ করো।

لم يَنْصُرْ	لم يَمْنَعْ	لم يَضْرِبْ	لم يَنْصُرْ
لم يَضْرِبْ	لم يَسْأَلْ	لم يَرْسِلْ	لم يَرْسِلْ
لم يَرْسِلْ	لم يَعْلَمْ	لم يَرْجِعْ	لم يَذْهَبْ
لم يَذْهَبْ	لم يَتَصْرِفْ	لم يَتَعَلَّمْ	لم يَتَسْتَبِّمْ
لم يَتَسْتَبِّمْ	لم يَكْثُرْ	لم يَجْلِسْ	

৩। নীচের ফেয়েলগুলোর পরিচয় দ্রুত বলে যাও।

لم يَسْأَلُوا - لم يَضْرِبْ - لم يَقْهَمُوا - لم يَقْطَعْنَ - لم تُغْسِلْ - لم تَعْرِفْ
 لم يَذْهَبُوا - لم يَمْنَعْ - لم تُفْتَحْ - لم تَجْلِسْ - لم يَرْسِلْ - لم تَقْرِبِي
 لم يَتَعَلَّمْ - لم يَتَعْلَمُوا - لم تَسْتَقِبِلْ .

নমুনা

لم يَسْأَلُوا () (আদেরকে প্রশ্ন করা হয়নি) الماضي المنفي بـلم في المضارع المجهول
 جمع مذكر غائب

لم يَضْرِبْ () (সে মারেনি) الماضي المنفي بـلم في المضارع المعروف واحد مؤنث
 غائب

() (তুমি মারোনি) الماضي المنفي بـلم في المضارع المعروف واحد مذكر حاضر

৪। উপরের প্রতিটি ফেয়েলকে এ রূপান্তরিত করো।

৫। নীচের প্রতিটি ফেয়েলকে এ রূপান্তরিত
 করো।

ما شَرِبَ - ما سَأَلْتُمْ - ما نَصِرُوا - ما قُتِلَنَا - ما حَيَدُوا - ما ذَهَبَنَ - ما قَرَأْتُ

ما مُنِعَا - ما فَهْمَتْمَا - ما شَكَرْتُمَا - ما كَذَبْنَا - ما تَعْلَمْنَا - ما أطْعَمْتُمْ

ما اسْتَعْمَلْنَ - ما ابْتَسَمْتَ - ما سَافَرْنَا

৪। নীচের ফেয়েলগুলোর পরিচয় অতিক্রম বলো।

ضَرِبُوا - قَتَلُوا - جَلَسْتُمْ - لَا يُنْصَرُ - مَا فُتَحُوا - لَمْ يَسْمَعُنَّ - يُفْتَحُ

شَرِنْتُمْ - يَشْكُرُونَ - مَنْفَعْتُمْ - لَمْ يَنْصَرُنَّ - مَا نَظَفُوا - تَعَلَّمْتُمْ - أَطْعَمْتُمْ

ظَلِمُوا - لَا يَظْلِمُونَ - كَانُوا يَفْهَمُونَ - كُنْتُمْ قَرَأْتُمْ - كُنَّا نُنْصَرُ -

يَسْأَلُونَ - تَرَكْتُ - لَمْ يَكْذِبْنَا

প্রশ্নমালা

১। এর মাঝে কয় ধরনের পরিবর্তন ঘটায় ?

২। এর শেষে আকৃতিগত কি পরিবর্তন ঘটায় ?

৩। এর শেষ হতে কোন নোন ফেলে দেয় এবং কোন বহাল রাখে ?

৪। এরফটি শেষ থেকে কয়টি নোন ফেলে দেয় ?

৫। এর মাঝে অর্থগত কি পরিবর্তন করে ?

৬। এর বিকল্প আরবী ফেয়েলটি কি হবে ?

৭। এর বিকল্প আরবী ফেয়েলটি কি হবে ?

النَّفِيُّ المُؤَكَّدُ بِلَنْ فِي الْمُسْتَقْبِلِ

এর পুরুতে এসে তার শেষে পাঁচ স্থানে এর পরিবর্তে দান করে এবং সাতটি স্থানে নোন আعраб ফেলে দেয়। কিন্তু এর দুটি নূন বহাল থাকে। এসব কথা কিতাবে পড়ে এসেছো।

এটা হলো অব্যয়ের কারণে এর আকৃতিগত পরিবর্তন। অর্থগত পরিবর্তন এই যে হরফটি কে প্রস্তুত করে দেয় এবং নোন আعраб খাছ করে দেয় এবং মিথ কে তে রূপান্তরিত করে এবং এর অর্থ জোরদার করে। এসব বিষয়ও তুমি কিতাবে পড়ে এসেছো। তাছাড়া নোন আعраб এর অর্থ জোরদার করে এসেছো। তাছাড়া কিতাবে পড়ে এসেছো। এখানে নতুন করে এর নকশা দেয়া হলো। ভালোভাবে মুখস্থ করে নাও।

অব্যয়টি লন প্রস্তুত করে এবং প্রস্তুত করে এর পরিবর্তে ফাতহা দেয় সেগুলো এই-

واحد مذکر غائب ۱

واحد مذکر غائب ۲

واحد مذکر حاضر ۳

واحد متكلم ۴

جمع متكلم ۵

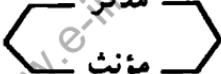
নোন আعраб থেকে চৰ্বী প্রস্তুত করে এবং সাতটি স্থানে নোন আعраб ফেলে দেয়-

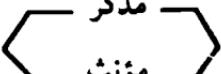
এর দুই ছীগাহ।

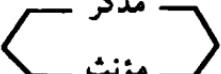
তাছনিয়ার ছীগাহ।

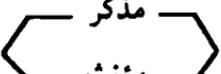
এর ছীগাহ। واحد مذکر حاضر

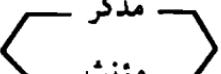
النفي المؤكّد بلن في المستقبل المعرف

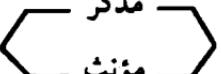
لَنْ يَفْعَلَ {
 لَنْ تَفْعَلَ {
 مذكرة غائب سے کیھوتے ہی کرवے نا واحد مذکور مؤنث } }


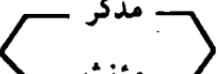
لَنْ تَفْعَلَ {
 لَنْ تَفْعَلَ {
 مذكرة حاضر سے کیھوتے ہی کرવے نا واحد مذکور مؤنث } }


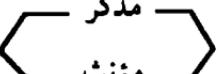
لَنْ أَفْعَلَ {
 مذكرة متكلم سے کیھوتے ہی کرવے نا واحد مذکور مؤنث } }


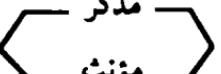
لَنْ يَفْعَلُوا {
 لَنْ يَفْعَلُوا {
 مذكرة غائب جمع تارا (سکلے) کیھوتے ہی کرવے نا مذکور مؤنث } }


لَنْ تَفْعَلُوا {
 لَنْ تَفْعَلُوا {
 مذكرة حاضر جمع تومرا (سکلے) کیھوتے ہی کرવے نا مذکور مؤنث } }


لَنْ تَفْعَلَ {
 مذكرة متكلم جمع آمرأة (سکلے) کیھوتے ہی کرروئی نا مذکور مؤنث } }


لَنْ يَفْعَلَا {
 لَنْ تَفْعَلَا {
 مذكرة غائب تشنيه تارا (دُّجن) کیھوتے ہی کرવے نا مذکور مؤنث } }


لَنْ تَفْعَلَا {
 لَنْ تَفْعَلَا {
 مذكرة حاضر تشنيه تومرا (دُّجن) کیھوتے ہی کرવے نا مذکور مؤنث } }


لَنْ تَفْعَلَ {
 مذكرة متكلم تشنيه آمرأة (دُّجن) کیھوتے ہی کرروئی نا مذکور مؤنث } }


النفي المؤكّد بلن في المستقبل المجهول

مذكر 	غائب 	تاكے کیছوتهই করা হবে না।	واحد	{ لنْ يُفْعَلْ لنْ تُفْعَلْ
----------	----------	-----------------------------	------	--

مذكر 	حاضر 	তোমাকে কিছুতেই করা হবে না।	واحد	{ لنْ تُفْعَلْ لنْ تُفْعَلِي
----------	----------	-------------------------------	------	---

مذكر 	متكلّم 	আমাকে কিছুতেই করা হবে না।	واحد	{ لنْ أَفْعَلْ لنْ تُفْعَلْ
----------	------------	------------------------------	------	--

مذكر 	غائب 	تادের (সকল)-কে কিছুতেই করা হবে না।	جمع	{ لنْ يُفْعَلُوا لنْ يُفْعَلَنْ
----------	----------	---------------------------------------	-----	--

مذكر 	حاضر 	তোমাদের (সকল)-কে কিছুতেই করা হবে না।	جمع	{ لنْ تُفْعَلُوا لنْ تُفْعَلَنْ
----------	----------	---	-----	--

مذكر 	متكلّم 	আমাদের (সকল)-কে কিছুতেই করা হবে না।	جمع	{ لنْ تُفْعَلْ لنْ فَعَلَ
----------	------------	--	-----	--

مذكر 	غائب 	تادের (দু'জন)-কে কিছুতেই করা হবে না।	ثنية	{ لنْ يُفْعَلَا لنْ تُفْعَلَا
----------	----------	---	------	--

مذكر 	حاضر 	তোমাদের (দু'জন)-কে কিছুতেই করা হবে না।	ثنية	{ لنْ تُفْعَلَا لنْ تُفْعَلَانْ
----------	----------	---	------	--

مذكر 	متكلّم 	আমাদের (দু'জন)-কে কিছুতেই করা হবে না।	ثنية	{ لنْ تُفْعَلَا لنْ فَعَلَانْ
----------	------------	--	------	--

অনুশীলনী

১। নীচের গুলোর পরিচয় দ্রুত বলে যাও ।

لَنْ يَفْهَمُوا - لَنْ يَقْطَعُنَّ - لَنْ تُغْسِلَ - لَنْ تَعْرِفَ - لَنْ يَدْهُبُوا - لَنْ أُتَّسَأَلَ
لَنْ يُمْتَنَعَا - لَنْ تُفْتَحَ - لَنْ تَجْلِسَا - لَنْ يُطْعَمُوا - لَنْ تَسْتَعْمِلَنَّ -

২। নীচের ফেয়েলগুলোকে এ ক্লাসাত্তরিত করো ।

لَا يَشْرِبُونَ - لَا يَغْتَسِلُنَّ - نُتَرَكُ - يُسَافِرَانِ - لَا تُظْلَمُونَ - تَكْتَبِينَ - أَغْسِلُ
يَقْتَرِبُونَ - تُنَظَّفَانِ - أَسْتَعِمُلُ - تَشْرِيبَنَ - تُنَصَّرُنَّ - تُنْبَحُونَ

প্রশ্নমালা

১। হরফটি হরফটি এর মাঝে কয় ধরনের পরিবর্তন করে ?

২। হরফটি ম্যাচের শেষে আকৃতিগত কি কি পরিবর্তন করে ?

৩। এই হরফটি মুায়ারের কোন কোন চিহ্নে এর শেষে প্রস্তুত এর পরিবর্তে দান করে ?

৪। নুন আৱৰ খেকে খেকে ম্যাচে কোন কোন দেয় ?

৫। কোন দুটি নূন যুক্ত হওয়ার পরও এর শেষে বহাল থাকে ?

৬। কোন কোন কালের অর্থ প্রদান করে এবং যুক্ত হওয়ার পর কোন অর্থটি বাদ পড়ে ?

৭। যুক্ত হওয়ার পর কোন কালের জন্য নির্ধারিত হয়ে যায় ?

৮। ও ছ উভয় হরফ এর অর্থ দেয়, কিন্তু উভয়ের মাঝে পার্থক্য কি ?

بيان نون التوكيد

نون توكيد المضارع

যে নূন এই مضارع ، أمر ، نهيٌ ف্রেয়েলের শেষে যুক্ত হয়ে ফ্রেয়েলের অর্থকে জোরদার করে তাকে নুন তুকিদ করে বলে । এই নূন দুই প্রকার

نُون التوكيد الخفيفه و نون التوكيد الثقيله

খুবিলে সাক্ষীকরণ করে নূনকে এবং তুকিলে বলে ।

যে নূন এর সকল ছীগার শেষে যুক্ত হয়ে থাকে،
কিন্তু কখনো তাছনিয়ার চার ছীগা এবং জমা মুআন্নাছের দুই ছীগার
শেষে যুক্ত হয় না ।

لام التوكيد المفتحة এর শেষে নুন তুকিলে করতে হলে শুরুতে যোগ করো ।
যোগ করে এই পাঁচ ছীগার প্রয়োগ - تفعل - فعل - أفعال - فعل
يفعلون - يفعلون - يفعلان - يفعلان - يفتحه
এই সাত ছীগা থেকে ফেলে নুন الاعراب - تفعلان - تفعلان - تفعلين
দাও এবং এর দুই ছীগায় এর নুন তুকিলে পূর্বে যোগ করো,
যাতে দুটি নূন একত্র ইওয়ার কারণে জটিলতা সৃষ্টি না হয় ।

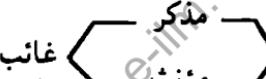
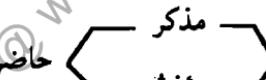
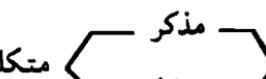
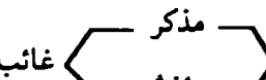
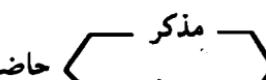
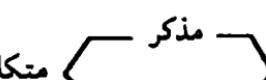
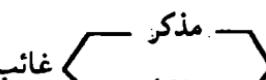
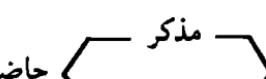
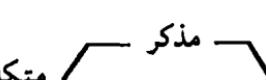
মনে রাখতে হবে যে, চার তাছনিয়া এবং জমা মুআন্নাছের দুই ছীগায় নুন তুকিলে
সর্বদা মক্সুর হয়, আর অন্যান্য ছীগায় নুন তুকিলে মفتوح হয় ।

দেয়া হলো । এই سلسلة المستقبل مع لام التوكيد و نون التوكيد
ক্রিয়ামালাগুলো এসো আরবী শিখিতে তুমি পড়ো নি । এগুলো তোমার জন্য
একেবারে নতুন । তাই খুব ভালো ভাবে মুখস্থ করে নাও ।

ইল্ম হাতিল করার একমাত্র উদ্দেশ্য হলো, আল্লাহকে রায়ী
খুশী করা । সুতরাং যদি এমন হয় যে, তুমি সবকিছু পেয়েছো
কিন্তু আল্লাহকে পাওনি, তাহলে মনে রেখো, তুমি কিছুই
পাওনি ।

- হ্যমত শামছুল ইক (ছদ্র ছাহেব নুহঃ)

سلسلة المستقبل المعرف مع لام التوكيد والنون الثقيلة

 مذكر غائب	اُتی اَبْشِّرَی سے کرવے واحد مؤنث	لِيَفْعَلُنَّ لَتَفْعَلُنَّ
 مذكر حاضر	اُتی اَبْشِّرَی تُوْمَرَا (سکالے) کرવے واحد مؤنث	لِيَفْعَلُنَّ لَتَفْعَلُنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی آمَرَا (سکالے) کرव متكلم مؤنث	لَا فَعَلَنَّ لَنَفْعَلَنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی تَارَا (سکالے) کرવے جَمْع مؤنث	لِيَفْعَلُنَّ لَيَفْعَلَنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی تَوْمَرَا (سکالے) کرવے جَمْع مؤنث	لِيَفْعَلُنَّ لَتَفْعَلَنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی آمَرَا (سکالے) کرવ جَمْع مؤنث	لَتَفْعَلَنَّ لِيَفْعَلَنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی تَارَا (دُونْجَن) کرવے ثَنْيَة مؤنث	لِيَفْعَلَنَّ لَتَفْعَلَنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی تَوْمَرَا (دُونْجَن) کرવے ثَنْيَة مؤنث	لَتَفْعَلَنَّ لِيَفْعَلَنَّ
 مذكر أَنْتَ	اُتی اَبْشِّرَی آمَرَا (دُونْجَن) کرવ ثَنْيَة مؤنث	لَتَفْعَلَنَّ لِيَفْعَلَنَّ

سلسلة المستقبل المجهول مع إمام التوكيد والنون الثقيلة

	واحد	اُتی اَبْشِّرْتُ تَأْكِیْلَ کَرَا ہے ।	لِيُفْعَلُنَّ لِتُفْعَلُنَّ
	واحد	اُتی اَبْشِّرْتُ تَوْمَادَکَرَا کرَا ہے ।	لِيُفْعَلُنَّ لِتُفْعَلُنَّ
	واحد	اُتی اَبْشِّرْتُ آمَادَکَرَا کرَا ہے ।	لِاُفْعَلُنَّ
	جمع	اُتی اَبْشِّرْتُ تَادَدَر (سکلن)-کے کرَا ہے ।	لِيُفْعَلُنَّ لِتُفْعَلُنَّاً
	جمع	اُتی اَبْشِّرْتُ تَوْمَادَدَر (سکلن)-کے کرَا ہے ।	لِتُفْعَلُنَّ لِتُفْعَلُنَّاً
	جمع	اُتی اَبْشِّرْتُ آمَادَدَر (سکلن)-کے کرَا ہے ।	لِتُفْعَلُنَّ
	ثانية	اُتی اَبْشِّرْتُ تَادَدَر (دُو'جَن)-کے کرَا ہے ।	لِيُفْعَلَانَ لِتُفْعَلَانَ
	ثانية	اُتی اَبْشِّرْتُ تَوْمَادَدَر (دُو'جَن)-کے کرَا ہے ।	لِتُفْعَلَانَ لِتُفْعَلَانَ
	ثانية	اُتی اَبْشِّرْتُ آمَادَدَر (دُو'جَن)-کے کرَا ہے ।	لِتُفْعَلَانَ

অনুশীলনী

١। نীচে প্রদত্ত میزان গুলোর চিহ্নে এর লাম তوكيد মع النون الثقيلة د্রুত
বলে যাও ।

واحد متكلم معروف - واحد مذكر مجهول - جمع مذكر غائب مجهول
 جمع مؤنث حاضر مجهول - تشنيه مؤنث حاضر معروف - واحد متكلم
 تشنيه مذكر غائب مجهول - جمع متكلم معروف - تشنيه مذكر حاضر
 جمع مذكر حاضر - واحد مؤنث حاضر مجهول

২। উপরের প্রতিটি এর চিহ্নে অর্থসহ বলো ।

৩। নীচের পরিচয় অর্থসহ মুক্ত বলো ।

يَسْمُوْتَنَّ - لَتَسْأَلِنَّ - لَأَذْبَحَنَّ - لَيُخْرَجَنَّ - لَيَتَعَلَّمَنَّا - لَتَجَاهِدُنَّ

৪। আরবীতে বলো ।

আমরা অতি অবশ্যই সাহায্য করবো । তাদেরকে অতি অবশ্যই তলব
 করা হবে । তোমাদের দুজনকে অতি অবশ্যই প্রশ্ন করা হবে । তাকে
 অতি অবশ্যই পাঠানো হবে । তোমরা কিছুতেই মুছবে না । তারা
 দু'জন সাতার কেটেছে । তোমাকে অতি অবশ্যই খাওয়ানো হবে ।
 আমরা অতি অবশ্যই শিখবো । তারা অতি অবশ্যই সফর করবে ।
 সে অতি অবশ্যই সত্য বলবে ।

৫। নীচের ছাগলোর মিশান অতিদ্রুত বলে যাও ।

ماضي مطلق معروف ، جمع مذكر غائب (ك)

مضارع مجهول ، تشنيه مؤنث غائب (خ)

الماضي المنفي يلم ، في المضارع المعروف ، واحد مؤنث حاضر (ج)

لام التوكيد مع النون الثقيلة في المستقبل المجهول ، جمع مؤنث حاضر (غ)

المنفي المؤكّد بلن في المستقبل المعروف ، تشنيه مذكر غائب (ه)

لام التوكيد مع النون الثقيلة في المستقبل المعروف ، تشنيه مؤنث حاضر (د)

ماضي استمراري مجهول ، جمع مؤنث حاضر (ح)

مضارع منفي مجهول ، جمع مذكر غائب (ج)

٦ । **উপরের প্রতিটি এর পাঁচটি করে চীফে মুজুন দ্রুত অর্থসহ বলে যাও ।**

৭ । **নীচের প্রতিটি এর পরিচয় অর্থসহ অভিদ্রুত বলে যাও ।**

شَرِبُوا - لَا يَلْبَسُونَ - لَمْ تَفْهَمُوا - عُرِفُوا - لَا قَهَّمَنَ - سِيلَتْ - لَيَسْتَغْفِلُنَ
لَتَبْعَثُنَ - مَا رَيَحْتَ - عَبَدُوا - سَبَخْتُمْ - لَيُقْتَلَانَ - لَيَتَصَدَّقُنَانَ
كَانُوا يَغْرِفُونَ - مَا كُنْتُمْ تَجْهِيْنَ - كُنَّا لَا نَفْهَمُ - كَانَا يَغْبُدَانَ - لَتُنْفَرَّتُنَ
لَنْ يُنْفَنَنَ - مَا كُنْتُ أَسْأَلُ - لَمْ تَنْزِلَا - لَتَتَعَلَّمَنَانَ - طُلِمُوا - كَانُوا كَتَبُرا -
لَيُجَاهِدُنَ - لَمْ تَبْتَسِمِي - لَيُطْعِمُنَانَ - لَاتَكْلُمُنَ

৮ । আরবী বলো ।

আমরা অতি অবশ্যই ফিরবো । তোমরা দু'জন জুলুম করো নি । তারা
কিছুতেই বসবে না । তোমরা অতি অবশ্যই বুঝবে । তুমি পড়তে । আমাকে
অতি অবশ্যই সাহায্য করা হবে । তোমরা দু'জন ক্রয় করো নি । তাদেরকে
অবশ্যই শেখানো হবে ।

প্রশ্নমালা

১ । **এর শেষে যোগ করতে হলে তার শুরুতে কি
যোগ করা শর্ত ?**

২ । **কত প্রকার ও কি কি ?**

৩ । **কাকে বলে ?**

৪ । **কোন কোন এর শেষে যুক্ত হয় ?**

৫ । **আর কোথায় যুক্ত হয় ?**

৬ । **আর কোথায় যুক্ত হয় ?**

৭। نون التوكيد يُعطى في كل من الكلمتين آثاراً مُختلفة؟

৮। نون التوكيد في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

৯। كسره في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১০। نون ثقيله في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১১। جمع مذكر في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১২। الف في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১৩। الف في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১৪। الف في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১৫। كثافته في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১৬। المضارع في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১৭। كونه في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

১৮। كونه في كل من الكلماتتين يفتح الماء المبني على المد؟

যারা মিথ্যা কথা বলে তাদের যেহেন দুর্বল হয়ে যায়, স্মৃতিশক্তি কমে যায়। ইলম হাছিল করা তাদের পক্ষে সম্ভব হয় না।

بَيَانُ الْأَمْرِ

আদেশ-ক্রিয়া

একথা তুমি জানো যে, আদেশবাচক ক্রিয়াকে ফعل الامر বলে।

আর ফعلُ الْأَمْرِ المجهولُ وَ فَعْلُ الْأَمْرِ المعروَفُ - , যথা- দু' প্রকার, আবৰ দু' ফعلُ الْأَمْرِ المعروَفُ
أمر حاضر معروف - أمر غائب و متكلم ।

كيف يبني الأمر الحاضر المعروف

আমরে হায়ের মারুফ বানানোর নিয়ম

চিফে মোট ছয়টি । যথা -

(১) جمع مذكر حاضر (২) واحد مؤنث حاضر (৩) واحد مذكر حاضر (৪)

(৫) تشنيه مذكر حاضر (৬) جمع مؤنث حاضر (৭)

এখন এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে এবং এর মধ্যে প্রথম এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে এবং এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে। এই প্রথম এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে এবং এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে। এই প্রথম এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে এবং এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে।

হمزة الوصل سর্বদা مضموم হবে। এর আইন-কালিমা হলে مضموم হবে।
অন্যথায় এবং تَفْتَحُ خেকে অنصُرْ تَنْصُرْ, এবং مكسور হবে। যেমন
إفتحْ খেকে অন্তর্ভুক্ত আছে।

হمزة الوصل সর্বদা مضموم হবে। এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে এবং এর প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত আছে।

كيف يبني الأَمْرُ الغائبُ وَالْمُتَكَلِّمُ

أَمْرٌ غائبٌ وَمُتَكَلِّمٌ বানানোর নিয়ম

নুন্দি আমরা এর শুরুতে লাম' অন্তর যোগ করো এবং পূর্ণ প্রক্রিয়া সাকলে তাও ফেলে দাও। লাম'-কালিমাকে সাকিন করো কিন্তু লাম'-কালিমা হরফে ইল্লত হলে ফেলে দাও।

নীচে আমরা এবং অম্র হাঁসির অন্তর এর পূর্ণ সিলসিলা বা ক্রিয়ামালা পেশ করছি। ভালো ভাবে তা মুখস্থ করে নাও।

মুখ্য অন্তর এর তরজমা বাংলায় সাধারণতঃ এভাবে করা হয়। সে বা তারা যেন করে। আমি বা আমরা যেন করি। সে বা তারা করুক। তার বা তাদের করা উচিত। আমার বা আমাদের করা উচিত।

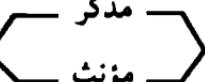
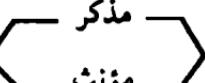
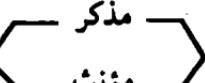
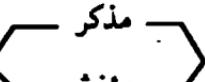
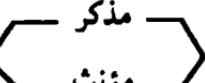
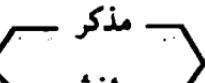
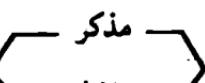
যারা খুশ-খুশ এবং ইহতিমামের সাথে নামায আদায় করে আল্লাহ তাদেরকে ইলম দান করেন। হ্যরত আলী ইবনুল হাসান (রাঃ) যখন অযু করতেন তখন তাঁর চেহারা (ভয়ে) ফেকাশে হয়ে যেতো।

একবার তাঁকে জিজ্ঞাসা করা হলো, অযুর সময় আপনার এমন অবস্থা হয় কেন?

তিনি বললেন, তোমরা কি জানো, এখন আমি কোন মহান সন্তার সামনে দাঁড়াতে যাচ্ছি?!

-আল্লামা ইবনুল জাওয়ী (রহঃ)

سلسلة الأمر المعروف

 غائب مذكر موصى	سے یہن کرے واحد مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> لِبْتَهُلْ لِتَفْعَلْ </div>
 حاضر مذكر موصى	ٹھمی کرو واحد مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> أَفْعَلْ أَفْعَلَيْ </div>
 متكلم مذكر موصى	আমি یেন کরি واحد مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> لَا فَعَلْ لِنَفْعَلْ </div>
 غائب مذكر موصى	তারা (সকলে) یہن کرے جمع مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> لِبْتَهُلَوَا لِبْتَهُلَلْ </div>
 حاضر مذكر موصى	তোমরা (সকলে) کرو جمع مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> أَفْعَلَوَا أَفْعَلَلْ </div>
 متكلم مذكر موصى	আমরা (সকলে) یہن کرি جمع مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> لِنَفْعَلْ لِنَفْعَلْ </div>
 غائب مذكر موصى	তারা (দ্ব'জন) یہن کرے تثنية مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> لِبْتَهُلَلَا لِبْتَهُلَلَلْ </div>
 حاضر مذكر موصى	তোমরা (দ্ব'জন) یہن کرو تثنية مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> أَفْعَلَلَا أَفْعَلَلَلْ </div>
 متكلم مذكر موصى	আমরা (দ্ব'জন) یہن کرি تثنية مذكر موصى	<div style="display: flex; align-items: center;"> لِنَفْعَلْ لِنَفْعَلْ </div>

كيف يُبني الأمر المجهولُ

আমরে মাজহুল বনানোর নিয়ম

لَمْ يَمْرُّ الْأَمْرُ مَجْهُولٌ এর সকল ছীগা এর শুরুতে مصارع تৈরী করা হয়। نونُ الْإِعْرَابِ । না থাকলে লাম-কালিমা সাকিন হবে। পক্ষান্তরে লাম-কালিমা হরফে ইঁত হলে তা পড়ে যাবে। পরবর্তী পৃষ্ঠায় অর্ম মজহুল এর পূর্ণ স্লস্লে বা ক্রিয়ামালা পেশ করছি; ভালো ভাবে মুখ্য করে নাও।

الْأَمْرُ مَجْهُولٌ এর তরজমা বাংলায় এভাবে করা হয়। তাকে করা হোক। তাকে যেন করা হয়। তাকে করা উচিত।

سلسلة الأصوات المجهول

	تَأْكِيدُ تأكيد تأكيد تأكيد	لِيُفْعَلُ لِتُفْعَلُ
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِتُفْعَلُ لِتُفْعَلِي
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لَا فَعَلُ
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِيُفْعَلُوا لِيُفْعَلُنَّ
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِتُفْعَلُوا لِتُفْعَلُنَّ
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِنُفَعِلُ
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِيُفْعَلَا لِتُفْعَلَا
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِتُفَعِلَا لِتُفَعِلَلَا
	تأكيد تأكيد تأكيد تأكيد	لِنُفَعِلَا

অনুশীলনী

١। নীচে আমরের পরিচয় অর্থসহ দ্রুত বলে যাও ।
 إِفْعَلُوا - لِيَفْعُلُنَ - لِيَفْعَلَ - إِفْعَلِي - إِفْعَلَ - لِإِفْعَلْ - لِيَفْعَلُوا
 لِتَفْعَلْ - لِتَفْعَلِي - لِتَفْعَلَ

٢। উপরের প্রতিটি এর বিপরীতে পাঁচটি করে মুজোন অর্থসহ দ্রুত
বলে যাও ।

٣। নীচের প্রতিটি ফেয়েলের পরিচয় অর্থসহ দ্রুত বলে যাও ।

غَرَبَتْ - أَرْقَدُوا - لَا سَمَعْنَ - لِيَفْهَمْنَ - لَنْ تَشْرِبُوا - كَانُوا يَسْأَلُونَ - كَنْتُمْ
 مَنْعَمْ - لِيُحْفَظْنَ - لِيَجْعَمَانَ - لِيُسَافِرُوا - لِتَنَعَّلْمُ - مَا نَوْرُوا - لِيَمْسَحُوا
 يَسْتَغْلِلْنَ - لَيَنْزِلَنَانَ - نَمْنَعْ - أَخْرِجَا - لِيَلْبِسُوا - لِيَدْعُ - إِمْشِ

٤। আরবী বলো ।

আমাদের বোৰা উচিৎ । তারা যেন সাহায্য করে । আমাদেরকে
কিছুতেই বাধা দেয়া হবে না । তোমরা জমা করবে । তারা অতি
অবশ্যই ত্যাগ করবে । তোমাদেরকে পাঠানো হোক । তারা দু'জন
যেন ফিরে আসে । তোমরা দু'জন অতি অবশ্যই সফর করবে । তারা
সাদকা করে নি । তারা দু'জন যেন সাদকা করে । আমাদেরকে মানা
করা হতো । তারা অতি অবশ্যই কাটবে । তোমরা দু'জন খেয়েছিলে ।
আমরা বুঝতাম ।

৫। নীচের প্রতিটি শিরোনামের জন্য একটি করে ফেয়েল অতিদ্রুত বলে
যাও ।

أمر حاضر معروف ، جمع مؤنث (ك)

أمر حاضر مجهول ، جمع ذكر (خ)

الماضي المنفي بـلم في المضارع المعروف ، واحد مؤنث حاضر (ج)

أمر حاضر مجهول ، تشنيه مؤنث و ذكر (غ)

- لام التوكيد مع النون الثقلية في المستقبل المجهول ، تشبيه مذكر غائب (۵)
 ماضي استمراري معروف ، جمع متكلم (۶)
- لام التوكيد مع النون الخفيف في المستقبل المعروف ، جمع مذكر حاضر (۷)

শ্রেণিমালা

- ১ । এর কয়টি ছাড়া তৈরী হয় ?
 ২ । এর কয়টি ছাড়া যোগে তৈরী হয় ?
 ৩ । কোন ফেয়েল থেকে তৈরী করা হয় ?
 ৪ । কোন শুরুতে লাম যোগ করা হয় ?
 ৫ । এসে তাতে কি কি পরিবর্তন ঘটায় ?
 ৬ । এর কয়টি ফেয়েল শুরুতে যোগ করে তৈরী করা হয় ?
 ৭ । আমলের ক্ষেত্রে লাম এর অনুরূপ হরফ কোনটি ?
 ৮ । বানানের নিয়ম কি ?
 ৯ । এর কোন থেকে চিহ্ন পুরুতে লাম তৈরী করা হয় ?
 ১০ । কখন যোগ করা হয় ?
 ১১ । এর শুরুতে হম্মেজ লাম কখন কোন হরকতবিশিষ্ট
 হয় ?
 ১২ । এর শুরুতে হম্মেজ লাম কেন যোগ করা হয় ?
 ১৩ । এখানে শুরুতে হম্মেজ লাম করার প্রয়োজন নেই কেন ?

بيان نون التوكيد مع الأمر و النهي

نون التوكيد مع الأمر و النهي
একথা তুমি নিচয় জেনে এসেছো যে, এর শেষে যেমন ফعل مضارع
যুক্ত হয় তেমনি এর শেষেও যুক্ত হয়ে থাকে।

কিন্তু এখানে আমরা নূন তাকীদযুক্ত সلسلة الامر
করব না, কেননা এর ব্যবহার খুবই কম, সুতরাং তা মশক করার প্রয়োজন
নেই। শুধু জেনে রাখো, যাতে কখনো প্রয়োজন হলে কাজে আসে।

অনুশীলনী

১। নীচের গুলোর পরিচয় দ্রুত বলে যাও।

لِفَعْلَنَ - إِفْعُلَنَ - لِتُفْعَلَنَ - لِأَفْعَلَنَ - لِيَفْعَلَنَ - لِيَفْعُلَنَّ

২। উপরের প্রতিটি এর অনুরূপ পাঁচটি করে মুজুন অর্থসহ বলে
যাও।

৩। নীচের প্রতিটি এর পরিচয় অর্থসহ দ্রুত বলে যাও।

لَا مَنْعَنَ - لِيَقْتُلَنَ - أُنْصُرَنَ - إِسْمَعِنَ - لِيُسَائِلَنَّ - لِنَكْرِنَ -

لَمْ تَعْلَمْ - لَذَبَحَنَ - لَسْأَلَنَ - لَمْ سَافِرَا - كَنْثُمْ تَعْجَاهِدُونَ - لِيَضْدُقَنَ

৪। নীচের প্রতিটি শিরোনামের জন্য একটি করে মুজুন অর্থসহ বলে যাও।

ماضي استمراري معروف ، جمع مذكر حاضر (ك)

الماضي المنفي بلم في المضارع المجهول ، تثنية مؤنث غائب (خ)

لام التوكيد مع النون الثقيله في المضارع المعروف ، واحد مؤنث حاضر (ج)

النفي المؤكده بلن في المستقبل المجهول ، جمع مؤنث حاضر (ي)

أمر حاضر معروف مع النون الثقيله ، جمع مذكر (ه)

أمر مجهول ، جمع مؤنث غائب (خ)

৫। آثارবীতে বলো।

তোমরা অবশ্যই তাকে সাহায্য করবে। তাকে অবশ্যই ব্যবহার করা হবে। ভূমি পড়ে গিয়েছিলে। আমাদেরকে অবশ্যই একত্র করা হবে। তোমরা দু'জন বুঝতে না। তাদের দু'জনকে প্রশ্ন করা হোক। তোমরা দু'জন অতি অবশ্যই নিকটবর্তী হবে। তাদেরকে হত্যা করা হোক। তোমরা অতি অবশ্যই শিখবে।

যিনি আমাকে একটি হরফ শিক্ষা দান করেছেন আমি তার ক্রীতদাস। ইচ্ছা হলে তিনি আমাকে বিক্রি করতে পারেন, ইচ্ছা হলে আয়াদ করতে পারেন।

- হ্যরত আলী (রাঃ)

بِيَانُ النَّهْيِ

নিষেধ-ক্রিয়া প্রসংগ

লানাহিয়ে এর শর্কতে মضارع বানানোর নিয়ম এই যে, ফعل নেই করো এবং শেষে যাচ্ছা থাকলে সাকিন করো। আর ক্রিয়া থাকলে তা ফেলে দাও। তবে নুন বহাল থাকবে। কোন ফেয়েলের শেষে ও। ক্রিয়া থাকলে তা পড়ে যাবে। যেমন লাইন্সে থেকে (সে যেন না ভুলে) বা থাকলে তা পড়ে যাবে। কিতাবেই তুমি স্লিলা অفعال নেই পদে এসেছো। এখানে পুনরায় আমরা তা পেশ করছি। ভালো ভাবে মুখস্থ করে নাও।

এর বাংলা তরজমা হলো তুমি বা তোমরা করো না।

অন্যান্য এর তরজমা এরকম হয়। সে বা তারা না করুক। সে বা তারা যেন না করে। তারা বা তাদের না করা উচিত।

তাকে বা তাদেরকে যেন না করা হয়। তাকে বা তাদেরকে না করা উচিত।
তাকে বা তাদেরকে না করা হোক। ইত্যাদি।

قال الله تعالى :

وَ مَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ *

যে আল্লাহর উপর তাওয়াকুল (ভরসা) করে আল্লাহ তার জন্য যথেষ্ট।

سلسلة النهي المعروفة

 مذكر غائب مؤنث	سے یہ نا کرے	لا يَفْعَلُ لا تَفْعِلُ
 مذكر حاضر مؤنث	تُحْمِلُ كرُونَا	لا تَفْعَلُ لا تَفْعِلِي
 مذكر متكلم مؤنث	آمِي یہ نا کری	لا أَفْعَلُ
 مذكر غائب مؤنث	تَارَا (سکلے) یہ نا کرے	لا يَفْعَلُوا لا يَفْعِلُنَّ
 مذكر حاضر مؤنث	تَوْمَرَا (سکلے) كَرُونَا	لا تَفْعَلُوا لا تَفْعِلُنَّ
 مذكر متكلم مؤنث	آمَرَا (سکلے) یہ نا کری	لا تَفْعَلُ
 مذكر غائب مؤنث	تَارَا (دُجْنَ) یہ نا کرے	لا يَفْعَلَا لا تَفْعِلَا
 مذكر حاضر مؤنث	تَوْمَرَا (دُجْنَ) كَرُونَا	لا تَفْعَلَا لا تَفْعِلَا
 مذكر متكلم مؤنث	آمَرَا (دُجْنَ) یہ نا کری	لا تَفْعَلُ

سلطة النهي المجهول

غائب مذكر مؤنث	تاكے نا کرَا ہوک واحد	لا يُفْعَلْ لا تُفْعَلْ
حاضر مذكر مؤنث	توماکے نا کرَا ہوک واحد	لا تُفْعَلْ لا تُفْعَلِي
متكلم مذكر مؤنث	آماکے نا کرَا ہوک واحد	لا أَفْعَلْ
غائب مذكر مؤنث	تادِرِ (سکل)-کے نا کرَا ہوک جمع	لا يُفْعَلُوا لا يُفْعَلُنَ
حاضر مذكر مؤنث	توما دِرِ (سکل)-کے نا کرَا ہوک جمع	لا تُفْعَلُوا لا تُفْعَلُنَ
متكلم مذكر مؤنث	آما دِرِ (سکل)-کے نا کرَا ہوک جمع	لا تُفْعَلْ
غائب مذكر مؤنث	تادِرِ (دُونَجَن)-کے نا کرَا ہوک تشنبة	لا يُفْعَلَا لا تُفْعَلَا
حاضر مذكر مؤنث	توما دِرِ (دُونَجَن)-کے نا کرَا ہوک تشنبة	لا تُفْعَلَا لا تُفْعَلَا
متكلم مذكر مؤنث	آما دِرِ (دُونَجَن)-کے نا کرَا ہوک تشنبة	لا تُفْعَلْ

أمر نون خفيه و نون ثقيله و شرطه و نهيي اور مات الكسل و سلسنه الافتعال کرييامانا پيش کرنا هلو نا ، تبے آشنا کری پروژنے کے سماں تو مردا نيجراہی تا بعثتے پا رہے ।

তুমি যদি বিনয় অর্জন করো এবং অহংকার বর্জন করো
তাহলে তোমার কলবের দিকে আগ্নাহৰ পক্ষ হতে ইলমের স্নোত
প্রবাহিত হবে ।

-ইমাম নববী (রহঃ)

بحث أوزان الأسم

ইসমের মীয়ান বা পরিমাপ প্রসংগ

এতক্ষণ তোমরা বিভিন্ন ফعل তৈরীর নিয়ম এবং সেগুলোর ميزان مُعْتَدِل ميزان করেছো এখন আমরা বিভিন্ন এর সম্পর্কে আলোচনা করবো।

ইসমের পরিচয় তো তুমি জেনে এসেছো, আরেকবার তা দেখে নাও।

এই (বা নির্গত) এর পরিভাষায় এর علم الصرف (اشتقاق) একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। এর অর্থ হলো, একটি মূল শব্দ থেকে প্রয়োজনীয় পরিবর্তনের মাধ্যমে অন্য একটি শব্দ নির্গত হওয়া। যেমন **النصر** মাছদারটি থেকে প্রয়োজনীয় পরিবর্তনের মাধ্যমে **نصر** নির্গত হয়েছে। অদুপ **ناصر** ইসমটি নির্গত হয়েছে।

এই (বা নির্গত) হিসাবে তিন প্রকার, যথা -

مصدر - مشتق - جامد

ঐ ইসমকে বলে যার থেকে ও বিভিন্ন নির্গত হয়।
(মাছদার অন্য কোন শব্দ থেকে নির্গত হয় নি বরং বিভিন্ন হরফ যোগ করে তাকে সৃষ্টি করা হয়েছে।)

এজন্য মাছদার হলো মূল এবং তার থেকে নির্গত ফেয়েল ও ইসমগুলো হলো তার শাখা-প্রশাখা।

ঐ ইসমকে বলে যা (اسم) مشتق ওজনে নির্গত হয়। যেমন থেকে علم معلوم ও شعب دُوّتি নির্গত হয়েছে।

ঐ ইসমকে বলে যা নিজেও অন্য শব্দ থেকে নির্গত হয় নি এবং তার থেকেও অন্য কোন শব্দ নির্গত হয় নি। যেমন، رجل আন্সান, فرس

أوزان المصدر

এর অতিটি বাবের মাছদারগুলো অভিন্ন ওজনে এবং
একই মাপে এসে থাকে, ফলে মাছদার দেখেই বোৰা যায় যে, এটা কোন
বাবের মাছদার। কিন্তু ১৬ এর মাছদার গুলোর বা
শব্দ-মাপ নেই। বরং একেক মাছদার একেক অবস্থারে এসে থাকে। ফলে
মাছদার দেখে বোৰা যায় না যে, এটা কোন বাবের মাছদার। তাই প্রতি
মাছদারের বাব আলাদা মুখস্থ করতে হয়। এর মাছদারগুলোর
বা শব্দ-মাপ প্রায় পঞ্চাশটি। তবে এখানে আমরা শুধু বহুল ব্যবহৃত
বা শব্দ-মাপগুলো পেশ করছি।

এগুলো ভালো ভাবে মুখস্থ করে নাও।

نصر - ضرب - فتح - سع - فهم - قطع	 فعلٌ
فسق - ضحك - حفظ	 فعلٌ
شகر - شرب - حسن - قرب - بعد	 فعلٌ
رحمة - توبه - نشأة	 فعلةٌ
خطبة	 فعلةٌ
خطبة - قدرة - سرعة - نصرة	 فعلةٌ
فرح - طلب - ندم - أسف	 فعلٌ
غلبة	 فعلةٌ
سرقة	 فعلةٌ
ذهاب - سماع - نجاح	 فعلةٌ

قيام - صيام - نيام - صباح	فَعَالٌ
صراخ	فَعَالٌ
خطابة - زهادة - ندامة - جرأة	فَعَالَةٌ
حكاية - سباحة - درابة	فِعَالَةٌ
جلوس - سكوت - سقوط - غروب	فُعُولٌ
مدخل - مجلس	مَفْعَلٌ
مرجع	مَفْعِلٌ
محمدة - مغفرة - معصبة	مَفْعِلَةٌ
حرمان - عصيان - رضوان	فَعْلَانٌ
غفران - كفران - عداون	فَعْلَانٌ
جريان - سيلان	فَعْلَانٌ
قيلولة	فَعْلُوَّةٌ

রাস্তার ছালাটাহ আলাইহি ওয়াস্তাটাম বলেছেন-

যে ইলম আলাহর সত্ত্বষ্ঠি লাভের জন্য হাচিল করা কর্তব্য
সেই ইলম কেউ যদি দুনিয়ার কোন কিছু লাভ করার জন্য হাচিল
করে তাহলে কেয়ামতের দিন সে জান্নাতের সুস্থানও পাবে না।
(অথচ জান্নাতের সুস্থান পঁচাশ' বছরের দূরত্ব থেকে প্রাওয়া
যায়।)

بِيَانُ الْإِسْمِ الْمُشْتَقِّ

ফেয়েল থেকে নির্গত ইসম মোট ছয় প্রকার। যথা-

اَسْمُ الْفَاعِلِ - اَسْمُ الْمَفْعُولِ - اَسْمُ التَّفْضِيلِ - اَسْمُ الْأَلْهَةِ - اَسْمُ الظَّرْفِ
الصّفّةُ المُشَبَّهَةُ

اسم الفاعل

فاعل কে নির্গত এই ইসম যা উক্ত ফেয়েলের সময় থেকে নির্গত হলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

نَصَرٌ خَالِدٌ مَاجِدًا، فَحَالِدٌ نَاصِرٌ

এখানে এর নَصَرٌ এবং তা নَاصِرٌ ইসমটি হয়েছে এবং তা নَاصِرٌ কে বুঝিয়েছে।

سلسلة الأوزان এর اسم الفاعل এর তিনি মুক্ত নিম্নরূপ -

جمع مذكر و مؤنث	ثنية مذكر و مؤنث	واحد مذكر و مؤنث
فَاعِلُونَ - فَاعِلَاتُ	فَاعِلَانِ - فَاعِلَاتِانِ	فَاعِلٌ - فَاعِلَةٌ

অনুশীলনী

১। নীচের মাছদারগুলো থেকে নির্গত এর সময় থেকে নির্গত মাছদারগুলো থেকে নির্গত এর সময় মুখ্যস্থ করো।
 النَّصْرُ - السُّؤَالُ - الصَّدْقَ - الْقَطْعُ - الدَّبْحُ - الصَّوْمُ - الْبَيْعُ - الرُّجُوعُ
 التَّوْبَةُ - السُّقُوطُ - النُّزُولُ - السَّبَاخَةُ - الْفَسْلُ - الْكِتَابَةُ - الْقِرَاءَةُ
 এখানে একটি জরুরী বিষয় মনে রাখতে হবে যে, আরবীতে ইসমুল ফায়েল যেমন এক ওজনে তৈরী হচ্ছে বাংলায় তার তরজমা কিন্তু একরকম করা যায় না। একেক ক্ষেত্রে একেক রকম করতে হয়। কেননা বাংলা ইসমুল ফায়েলের একক কোন রূপ নেই।

তবে সাধারণতঃ 'কারী' যোগ করে বাংলা ইসমুল ফায়েল তৈরী করা হয়।

যেমন - পাঠকারী, শ্রবণকারী, প্রশ্নকারী ইত্যাদি। অবশ্য কোন কোন ক্ষেত্রে

একক শব্দ ব্যবহৃত হয়, যেমন- পাঠক, শ্রোতা, লেখক ইত্যাদি। আবার কোন কোন ক্ষেত্রে এভাবে বলতে হয় **سَاقِطٌ** অর্থ - এমন একজন (পুরুষ বা নারী) যে পড়ে যায়। কখনো এভাবে বলতে হয়, **جَالِسٌ** অর্থ - একজন বসে থাকা মানুষ।

উপরের আলোচনার আলোকে নীচের গুলোর অর্থ বলো।

نَازِلٌ - **جَالِسُونَ** - **صَادِقَاتٍ** - **كَابِيَّاتٍ** - **سَاقِطَانِ** - **صَانِمَاتٍ** - **تَابِيَّةٌ**
سَابِخَانِ - **فَاعِحَاتٍ** - **مَاسِحَوْنَ**

৩। আরবী বলো।।

এমন একজন পুরুষ যে মোছে। কয়েকজন হত্যাকারী নারী। দুজন বাধাদানকারী পুরুষ। এমন দুজন নারী যারা ধোয়। কয়েকজন খেলোয়াড়। পড়ে যাওয়া (দিরহাম)

দ্বিনের ইলম হাতিল করতে এসে কেউ ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে না। ইনশাআল্লাহ অবশ্যই সে লাভবান হবে। দুনিয়াতেও লাভবান হবে, আখেরাতেও লাভবান হবে।

কিন্তু তুমি যদি ইলমের হক আদায় না করো, সময়ের কদর না করো এবং মেহনত না করো।

সর্বोপরি তুমি যদি আল্লাহর হুকুম মত এবং নবীর সুন্নত তরীকা মত জীবন না গড়ো তাহলে দোষ কার বলো ?!

اسم المفعول

فعل خلقه نسبته اسم المفعول
 কেবল স্বতন্ত্র শব্দ এবং অক্ষরের মাঝে আসে। যেমন -

نَصَرَ حَالِدٌ مَاجِدًا ، فَمَاجِدٌ مَنْصُورٌ

এখানে مفعول به نَصَرَ فেয়েলের شবّتی مَنْصُورٌ

سلسلة الأوزان এর اسم المفعول ثلثي مجرد

واحد مذكر و مؤنث جمع مذكر و مؤنث

مَفْعُولٌ - مَفْعُولَةٌ - مَفْعُولَانِ - مَفْعُولَاتٍ - مَفْعُولُونَ - مَفْعُولَاتٍ

তবে মনে রাখতে হবে যে, শব্দ থেকেই তৈরী হয়,

فعل متعدد শব্দ থেকেই তৈরী হয় না। কেননা সর্বদা দাবী
 করে, কিন্তু কখনো ফেয়েলের মধ্যে কখনো কখনো করে না।

আরবীতে এর নিজস্ব রয়েছে। বাংলায় তেমন একক
 শব্দ-মাপ নেই। তাই এর তরজমা বিভিন্ন ভাবে করতে হয়। তবে
 সাধারণতঃ ‘কৃত’ শব্দটি যোগ করে এর তরজমা করা হয়। যেমন,
 ‘কৃত’ শব্দটি যোগ করে এর তরজমা করা হয়। যেমন,
 সাধা দানকৃত। ইত্যাদি। অবশ্য
 কোন কোন ক্ষেত্রে এক শব্দ ব্যবহৃত হয়। যেমন ‘মَقْتُولٌ’ নিহত।
 ‘মَأْخُوذٌ’ মাহুজ। ইত্যাদি।

আবার কোন কোন ক্ষেত্রে এভাবে বলতে হয়। যা ধোয়া হয়েছে।
 ‘মَأْكُولٌ’ যা খাওয়া হয়েছে।

আবার ক্ষেত্রবিশেষে বাংলা মাছদারকেও এর অর্থ প্রকাশের জন্য,
 ব্যবহার করা হয়। যেমন ‘تَوْبَ مَفْسُولٌ’ খাল্টে। কপড়া লেখা চিঠি।
 ‘جَمِيلٌ’ সুন্দর হস্তাক্ষরে লেখা চিঠি। ইত্যাদি।

ଅନୁଶୀଳନୀ

- ১। ନିଚେର ମାଛଦାରଗୁଲୋ ଥିକେ ଏର ନାମ ମୁଖସ୍ତ କରୋ ।
ନଚର - ଫୁଲ - ଜିବ - ପାତା - ପାତା - ପାତା - ପାତା
- ২। ନିଚେର ଗୁଲୋର ଅର୍ଥ ବଲୋ ।
ମନୁଷୁଣ - ମନୁଷୁଣ - ମନୁଷୁଣ - ମନୁଷୁଣ - ମନୁଷୁଣ
- ৩। ନିଚେର ନାଂଳା ଇସମୁଲ ମାଫୁଲଗୁଲୋର ଆରବୀ ବଲୋ ।

ଏମନ ଏକଜନ ପୁରୁଷ ଯାକେ ହତ୍ୟା କରା ହେବେ । ଏମନ କ୍ଷେତ୍ରକିରଣ ନାରୀ ଯାଦେରକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହେବେ । ଦୁଃଖ ସାହାଯ୍ୟକ୍ରତ୍ତ ପୁରୁଷ । ଏକଜନ ପରିଚିତା ନାରୀ । ଧରା ପଡ଼ା ଚୋର । ରାନ୍ଧା କରା ଗୋଷତ ।

ପ୍ରଶ୍ନମାଲା

- ୧। ଏର ନାମ କାକେ ବଲୋ ?
- ୨। ଯେ ଇସମ ଥିକେ ନିର୍ଗତ ହେବେ ଉକ୍ତ ଫେରେଲେର କାରଣ କି ବଲୋ ?
- ୩। ଯେ ଶବ୍ଦଟି ଯେ ଏର ନାମ କରେ ବୋକାଓ ।
- ୪। ଯେ ଏର ପରିଚିତ ବଲୋ ?
- ୫। ଯେ ଇସମ ଥିକେ ନିର୍ଗତ ହେବେ ଉକ୍ତ ଫେରେଲେର କାରଣ କି ବଲୋ ?
- ୬। ସଂଖ୍ୟା ଏର ନାମ ବୁଝିଯେ ବଲୋ ।
- ୭। ଏର ନାମ ବୁଝିଯେ ବଲୋ ।
- ୮। କୋଣ ଧରନେର ଫେରେଲ ଥିକେ ନିର୍ଗତ ହେବେ ?
- ୯। ଏର ନାମ ନିର୍ଗତ ହେବେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର ଫେରେଲ ଥିକେ ନିର୍ଗତ ହେବେ ?

الصفة المشبهة

ঐ ইসমকে বলে যা ফعل لازم থেকে তৈরী হয় এবং এমন ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় যার মাঝে কোন স্থায়ী রূপে বিদ্যমান থাকে।

ঐ ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় যার মাঝে উভয়ে ঐ ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় যার মাঝে একটি বিদ্যমান রয়েছে। যেমন –

ঐ ব্যক্তিকে বলা হয় যার মাঝে এর ضارب وصف বিদ্যমান রয়েছে।
اسم الفاعل اسما

পক্ষান্তরে বলা হয় এমন ব্যক্তি বা বস্তুকে যার মাঝে جَمَال এর وصف রয়েছে।

তবে উভয়ের মাঝে একটা বড় পার্থক্য রয়েছে। তা এই যে, এর وصف অস্থায়ী ও সাময়িক হয়ে থাকে। পক্ষান্তরে ঐ ব্যক্তি হবে যখন শ্রবণ কর্মটি তার দ্বারা সংঘটিত হয়েছে বা হচ্ছে বা হবে। অর্থাৎ গুণটি যখন তার সাথে সময়সাপেক্ষ ভাবে যুক্ত হবে। পক্ষান্তরে سُبْع بলা হবে এই হিসাবে যে, সে শ্রবণগুণ ও শ্রবণ যোগ্যতার অধিকারী এবং গুণওযোগ্যতা তার মাঝে স্থায়ী রূপে বিদ্যমান।

ঐ ব্যক্তির ২৮টি ميزان বা شرديماپ রয়েছে। এখানে বহুল প্রচলিত কয়েকটি ميزان পেশ করা হচ্ছে।

فَعْلٌ - فِعْلٌ - فُعْلٌ - فَعِلٌ - أَفْعَلٌ - فَعْلَانٌ - فَاعِلٌ
فَعِيلٌ - فَعَولٌ - فَعَالٌ - فِعَالٌ - فَعَالَهُ - فَعَلَاهُ

মনে রাখতে হবে যে, যে সকল ফعل রং বা শারীরিক খুৎ প্রকাশ করে সেগুলোর সর্বদা أَفْعَلٌ এই ওজনে এসে থাকে।
যেমন–

أَخْمَرٌ - أَبْيَضٌ - أَسْوَدٌ - أَغْمَى - أَصَمٌ - حَمْرَاءُ - بَيْضَاءُ - عَمْبَاءُ - صَمَاءُ

ଅନୁଶୀଳନୀ

୧। الصفة المشبهة پাচটি ওজনে পَعِيلُ ।

୨। الصفة المشبهة তিনটি ওজনে ফَعْوَلُ ।

୩। الصفة المشبهة একটি ওজনে ফَاعِلُ ।

୪। موزون এর তিনটি মুগ্ধলি বলো ।

୫। نীচের গুলোর মীজান মিজান উপরে অবস্থিত করো ।

صَبُورٌ - كَسْلَانٌ - سَرْدَاء - أَخْضَرٌ

প্রশ্নমালা

୧। এর পরিচয় বলো ।

୨। কোন ধরনের কারণে হয় এবং তা কি অর্থ
বোঝায় ?

୩। এর মাঝে সম্পর্কিত বিষয়টি কি ? এবং
উভয়ের মাঝে পার্থক্য কি ?

୪। এবং কখন শব্দটি কথন করে ?

୫। এবং কখন শব্দটি নয় কেন ?

୬। কেন, বলো ?

୭। এবং কখন আসে ?

୮। রং ও শারীরিক খুঁৎ বিষয়ক গুলো কোন ওজনে এসে

اسم التفضيل

যে ইসম একথা বোঝায় যে, কারো মাঝে কোন গুণ অন্যের তুলনায় বেশী পরিমাণে রয়েছে তাকে আকে বলে। যেমন -

رَأَيْدٌ أَجْمَلُ مِنْ خَالِدٍ

এখানে কেননা শব্দটি অজম শব্দটি একথা প্রকাশ করছে যে, গুণটি খালেদের তুলনায় রাশেদের মাঝে বেশী পরিমাণে রয়েছে।

নীচে সিলেক্ট করে আপনার পছন্দের শব্দটি দেয়া হলো। ভালোভাবে মুখস্থ করে নাও।

أَفْعَلُ - أَفْعَلَانِ - أَفْعَلُونَ وَ أَفَاعِلُ

فَعْلَى - فَعْلَيَانِ - فَعْلَيَاتُ وَ فَعَلَ

তবে মনে রাখতে হবে যে, শব্দটি একথা প্রকাশ করছে তৈরী হয়। অন্যান্য বাব থেকে এভাবে তৈরী হয় না। সেজন্য ভিন্ন নিয়ম রয়েছে।

অনুশীলনী

১। নীচের গুলোর পরিচয় বলো।

فَعْلَى - أَفْعَلُونَ - فَعْلَيَانِ - فَعَلُ - أَفَاعِلُ - فَعْلَيَاتُ - أَفْعَلَانِ

২। উপরের প্রতিটি শব্দটি করে অর্থসহ বলে যাও।

৩। নীচের পূর্ণ শব্দটি এর একটি অর্থসহ করো।

سَمِعَ - فِرَحَ - كَرْمَ - جَمِيلَ - بَخِيلَ - حَفِظَ - سَأَلَ

إِنْمَ الظُّرْفِ

যে ইসম কোন থেকে নির্গত হয় এবং উক্ত ফেয়েল ঘটার স্থান বা কাল বোঝায় তাকে শব্দটি মَدْخُلُ ফেয়েল থেকে নির্গত

হয়েছে এবং তা এর সময় বা স্থান বুঝিয়েছে।

اسم الظرف مفتوح হলে مضموم বা مضارع اর آইন-کالিমا اর مضموم او جনے । یمن- مفعل

مسْمَعُ خেকه بسم مقتَلُ خেكه يقتلُ خেكه مَدْخُلُ خেكه يدخلُ
اسم الظرف مكسور هله مضارع ار آইن-کالিমا ار مضموم او جنے

یمن، مجلسِ يجلس

نیچے سلسلہ الأوزان دیয়া হলো । ভালোভাবে মুখস্থ করে
নাও ।

কোন কোন ক্ষেত্রে ار آইন-کالিমা مضموم هওয়া সত্ত্বেও তার
اسم الظرف نিয়মের বাইরে এর او جنے এসে থাকে । یمن -

مَسْجِدٌ	থেকে	مَسْكِنٌ	থেকে	بِسْجَدٍ	থেকে
----------	------	----------	------	----------	------

مَغْرِبٌ	থেকে	مَشْرِقٌ	থেকে	بِغَرْبٍ	থেকে
----------	------	----------	------	----------	------

مَطْلِعٌ	থেকে	مَنِيتٌ	থেকে	بِطَلْعٍ	থেকে
----------	------	---------	------	----------	------

اسم الآله

যে কোন থেকে নির্গত হয় এবং উক্ত ফেয়েল ঘটার বা ঘটানোর উপায় ও উপকরণ বোঝায় তাকে অসমীয়া অসমীয়া বলে। যেমন -

শব্দটি মفتاح থেকে নির্গত হয়েছে এবং খোলার উপকরণ বোঝাচ্ছে।

মিজান এর মোট তিনটি। যথা -

مِفْعَلٌ	مِفْعَلَةٌ	مِفْعَلَاتٍ	مِفْعَلَانِ	مِفْعَلَيْنِ
مِفْعَل	مِفْعَلَة	مِفْعَلَات	مِفْعَلَان	مِفْعَلَيْن

তালিবে ইলমের জীবন সাত বছর বা মোল বছরের নয়, তালিবে ইলমের জীবন হলো মৃত্যুর পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত। এজন্যই ইমাম আবু ইউসুফ (রহঃ) মৃত্যু-শয্যায়ও ইলমের আলোচনায় নিমগ্ন ছিলেন।

الْفَقِيرُ
بْنُ عَمَّارٍ

(দ্বিতীয় পর্ব)



بيان الأبواب

أبواب الثلاثي المجرد

ইতিপূর্বে তুমি জেনে এসেছো যে, মূল হরফ ও অতিরিক্ত হরফ হিসাবে যাবতীয় মোট চার প্রকার। যথা -

خرج	مثال	ثلاثي مجرد
آخر	مثال	ثلاثي مزد فيه
دَخْرَجَ	مثال	رباعي مجرد
تَدَخَّرَجَ	مثال	رباعي مزد فيه

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে থেকে তৈরী করার বিভিন্ন নিয়ম রয়েছে। প্রতিটি নিয়মকে বলা হয় বাব।

তুমি জানো যে, এর মাছদারগুলো থেকে তৈরী করার জন্য মোট ছয়টি আবাস স্পর্শে এর মাছদারগুলো থেকে তৈরী করার জন্য মোট ছয়টি আবাস স্পর্শে। এখানে আমরা এর ত্রিয়ান্তি মুক্তি দেওয়া হচ্ছে।

তুমি জানো যে, এর মাচ্চি ও মাঝি এর ত্রিয়ান্তি মুক্তি দেওয়া হচ্ছে। এখানে আমরা এবং মোষারের ত্রিয়ান্তি। মায়ীর ত্রিয়ান্তি ওজন এই -

قُلْ	فَعِلْ	فَعَلْ
------	--------	--------

মোষারের ত্রিয়ান্তি ওজন এই -

يَقُولُ	يَفْعِلُ	يَفْعَلُ
---------	----------	----------

দেখো, এর আইন-কালিমায় শব্দ পরিবর্তন হয়েছে। অর্থাৎ ফাতহা কিংবা কাসরা কিংবা যাস্মা হয়েছে। পক্ষান্তরে ফা-কালিমা ও লাম-কালিমা সর্বাবস্থায় অভিন্ন রয়েছে। অর্থাৎ মায়ীর ফা ও লাম-কালিমা সর্বাবস্থায় মাফতুহ হয়েছে। পক্ষান্তরে মুষারের ফা-কালিমা সর্বাবস্থায় সাকিন

এবং লাম-কালিমা মাধ্যমে হয়েছে।

আবার দেখো, এর আইন-কালিমার হরকত কখনো অভিন্ন হয়, যেমন-

فَتَحَ بَفْتَحٍ كَرَمٌ يَكْرُمُ حَسِيبٌ يَخْسِبُ

কখনো আবার ভিন্ন হয়। যেমন -

ضَرَبَ بَضْرُبٍ نَصَرَ يَنْصُرُ سَعَ يَسْعَ

ঐভাবে এর আইন-কালিমার হরকত হিসাবে ত্রিপল মাধ্যমে প্রক্রিয়া হয়ে থাকে। এর মোট ছয়টি বাব হয়।

অবশ্য এর কোন দেখে বোঝার উপায় নেই যে, তার ফেয়েল গুলো কোন বাব থেকে আসবে। বরং প্রতিটি মাছদারের বাব আলাদা ভাবে জেনে নিতে হবে এবং সেই হিসাবে উক্ত মাছদার থেকে ফেয়েল তৈরী করতে হবে।

এবং সেই হিসাবে উক্ত মাছদারগুলো কিন্তু দেখেই সেগুলোর বাব বোঝা যায়।

নীচে এর প্রতিটি বাবের মুকুট ও মুকুট এবং কিছু মাছদার দেয়া হলো।

بعض مصادر هذا الباب

مصادر متعددة

(۱) القُتْلُ - الْطَّلَبُ - التَّرْكُ -

الْخَلْقُ

مصادر لازمة

(۲) الْخُرُوجُ - الْقَعْدَةُ - السُّقُوطُ

الباب الأول

نَصَرَ - يَنْصُرُ - أُنْصُرُ

عَلَى وَزْنِ

فَعَلَ - يَفْعُلُ - أَفْعُلُ

بعض مصادر هذا الباب

مصادر متعددة

- (١) المَعْرِفَةُ - الفَسْلُ - المَخْلُّ -
الْحَبْسُ

مصادر لازمة

- (١) الرَّجْوُعُ - الْجُلوسُ - التَّزُولُ

الباب الثاني

ضَرَبَ - يَضْرِبُ - إِضْرِبْ

عَلَى وَزْنِ

فَعَلَ - يَفْعُلُ - إِفْعَلْ

بعض مصادر هذا الباب

مصادر متعددة

- (١) الْحِفْظُ - الْحَمْدُ - الرَّحْمَةُ

مصادر لازمة

- (١) الضَّحْكُ - الفَرَحُ - الْعَطَشُ

الباب الثالث

سَمِعَ - يَسْمَعُ - إِسْمَعْ

عَلَى وَزْنِ

فَعَلَ - يَفْعُلُ - إِفْعَلْ

بعض مصادر هذا الباب

مصادر متعددة

- (١) السَّؤَالُ - الرَّفْعُ - الجَرْجُ
الْمَنْعُ - المَنْعُ

مصادر لازمة

- (١) السَّبَاغَةُ - النَّجَاحُ - الذَّهَابُ

الباب الرابع

فَتَحَ - يَفْتَحُ - إِفْتَحْ

عَلَى وَزْنِ

فَعَلَ - يَفْعُلُ - إِفْعَلْ

বিশেষ দ্রষ্টব্য

পূর্ববর্তী চারটি বাবের মাছদার রয়েছে এবং প্রতিটি বাবের মাছদার-সংখ্যা ও প্রচুর।

পক্ষান্তরে নীচের দু'টি বাবের মাছদার সংখ্যা খুবই অল্প। বিশেষতঃ শেষ বাব থেকে মাত্র দু' একটি মাছদার এসে থাকে।

بعض مصادر هذا الباب

এই বাবের সকল মাছদার লাইম।

القُرْبُ - الْبُعْدُ - الْكَفْرَةُ

الباب الخامس

كَرْمٌ - بَكْرُمٌ - أَكْرَمٌ

عَلَى وَزْنِ

فَعِيلٌ - يَفْعِلُ - أَفْعِلٌ

مَا�دার **النَّعْتَةُ وَ الْحَسْبَانُ** দুটিকে যদিও বাবে থেকে গণ্য করা হচ্ছে কিন্তু সেগুলোর ব্যবহার বাবে **سَعِ** থেকেই দেখা যায়। সুতরাং মাছদার দু'টির সিলসিলা এই বাব থেকে মুখস্থ করা ঠিক নয়।

অবশ্য ইত্যাদি মাছদার বাবে থেকে ব্যবহৃত হয়।

الباب السادس

حَسِيبٌ - يَخْسِيبُ - إِحْسِيبٌ

عَلَى وَزْنِ

فَعِيلٌ - يَفْعِلُ - أَفْعِلٌ

উপরের প্রথম চার বাবের মাছদারগুলো থেকে পরবর্তী পৃষ্ঠার প্রতি এর প্রথম ভাগে অবশ্য মনে রাখতে হবে যে, কোন মুখস্থ বলো। অবশ্য মনে রাখতে হবে যে, কোন মুখস্থ বলো। অবশ্য মনে রাখতে হবে যে, কোন মুখস্থ বলো। অবশ্য মনে রাখতে হবে যে, কোন মুখস্থ বলো।

الماضي المطلق المعروف والمجهول
المضارع المعروف والمجهول
المنفي بلم المعروف والمجهول
المنفي بلن في المستقبل المعروف والمجهول
لام التوكيد مع نون التوكيد في المستقبل المعروف والمجهول
الأمر المعروف والمجهول
النهي المعروف والمجهول
اسم الفاعل واسم المفعول واسم الظرف واسم التفضيل واسم الآلة

অনুশীলনী

১। নীচের ফেয়েলগুলোর অর্থসহ পরিচয় বলো।

أَنْصُرُوا - فَهِمُوا - لَنْ يَفْتَحُنَّ - كَانَا يَعْرِفَانِ - كُنَّ لَا يَشْرِئْنَ - مَا كُنْتُمْ
تُمْنَعُونَ - لَتَسْأَلَنَّ - مِسْمَاعٌ - مَلَاعِبٌ - أَفْهَمُ - لِيُقْتَلُنَّ - لَا يَفْرَحُوا -
لَا تَنْتَرِكُنَّ - مَخْبُوسَاتٌ - يَمْنَعَانِ - لِإِذْبَحَنَّ - لِيَضْدَقْنَانٌ

২। দ্রুত আরবী বলো।

আমরা শুনেছি। সে অতি অবশ্যই বুঝবে। তোমরা কিছুতেই মিথ্যা বলো না। তাদেরকে বাধা দেয়া হতো না। তোমাদেরকে সাহায্য করা হয়েছে। যা পান করা হয়। এমন কয়েক জন পুরুষ যাদেরকে তলব করা হয়। বের হওয়ার স্থান সমূহ। তারা দুজন অতি অবশ্যই পালাবে। আমি মুছবো না। তোমাদেরকে আটক করা হোক। তোমাদেরকে অতি অবশ্যই আটক করা হবে। তাদেরকে হত্যা করা হবে না।

৩। নীচের প্রতিটি শিরোনামের জন্য পাঁচটি করে ছীগাহ বলে যাও ।

- (১) الماضي المنفي بلم، جمع مذكر حاضر
- (২) المضارع المجهول، ثنائية مؤنث غائب
- (৩) الماضي البعيد، واحد مؤنث حاضر
- (৪) النهي المعروف، جمع مذكر غائب
- (৫) النفي المؤكّد بلن في المستقبل المعروف، ثنائية مذكر حاضر
- (৬) لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف، جمع مؤنث غائب

প্রশ্নমালা

১। এর ছয়টি বাব হয়েছে কোন হিসাবে ।

২। ছয়টি বাবের এর ফা-কালিমা ও লাম-কালিমার অবস্থা বলো ।

৩। এর ছয় বাবের এর মضارع ও ماضي এর কোন কালিমার হরকত পরিবর্তনশীল ।

৪। ছয় বাবের কোন কোন বাবে আইন কালিমার হরকত ভিন্ন বা অভিন্ন ?

৫। এর কোন বাবের সকল মাছদার লাযিম ।

৬। ছয় বাবের কোন কোন বাবের মাছদার সংখ্যা অতি অল্প ।

যারা গোনাহ থেকে বেঁচে থাকে তারাই ইলম হাচিল করতে পারে । কেননা ইলম হচ্ছে আল্লাহর পক্ষ হতে দান করা এক নূর । আর আল্লাহর নূর কোন নাফরমানকে দান করা হয় না ।

- ইমাম ওয়াকী (রহঃ)

بيان الأفعال المعتلة في الثلاثي المجرد

এর نصر - ضرب - سمع الكتابة تুমি বাবে الطريق إلى العربية
দ্বিতীয় নিয়ম হিসাবে এই মাছদারগুলো পড়েছো এবং
গুলোর কিছু কিছু মুখস্থ করেছো ।

এখানে আমরা এই সিলসিলাগুলো পুনরায় পেশ করছি । ভালো ভাবে মুখস্থ
করে নাও ।

দেখো, এই মাছদারগুলোর আইন-কালিমায় হরফে ইঞ্জিত রয়েছে । যে
শব্দের আইন-কালিমায় হরফে ইঞ্জিত হয় ছারফ শাস্ত্রের পরিভাষায় তাকে
বলে । সুতরাং এ ধরনের মাছদার এবং তা থেকে নির্গত যাবতীয়
 فعل ও اسم অর্থ হচ্ছে ।

السوق (أجوف الواو)

سلسلة الماضي المطلق المعروف

ساق - ساقت - سفت - سفت

ساقوا - سفن - سفتم - سفتن - سفنا

ساقا - سافتا - سفتما - سفتنا

د. صبح حرف علة نা شব্দকে এই শব্দকে মূল হরফে থাকলে যেমন
শব্দকে এই শব্দকে মূল হরফে থাকলে আইন-কালিমায় হলে তাকে
ইশ্টরি - صلّى - باغ - قال - وجَد - مُعْنَل - مُعْنَل - أَحَبَ - عَدَ - أَحَبَ - عَدَ -

হরফে ইঞ্জিত ফা-কালিমায় হলে তাকে মثال বলে । আইন-কালিমায় হলে তাকে
আর লাম-কালিমায় হলে তাকে নাচিচ বলে । আর মূল হরফের মধ্যে
এক জিনসের দুই হরফ হলে তাকে মضاعف বলে । যেমন، حَدَّ - أَحَبَّ - عَدَّ - أَحَبَّ - عَدَّ -
ছিলো - أَحَبَّ - عَدَّ -

মাছা বা মূল হরফে হাম্যা হলে তাকে মহুর বলে । যেমন - سَلَّ - أَمَرَ - قَرَأَ

سلسلة الماضي المطلق المجهول

سِيَقَ - سِيَقْتَ - سُفَّتَ - سُفتَ - سُفتُ
 سِيَقُوا - سُفَنَ - سُفْتُمْ - سُفْتُنَّ - سُفْنَا
 سِيَقَا - سِيَقَنَا - سُفْتُمَا - سُفْتُنَا - سُفْنَا

سلسلة المضارع المعروف

يَسُوقُ - تَسُوقُ - تَسْوُقُ - تَسْوِيقَنَ - أَسْوَقُ
 يَسُوقُونَ - يَسْقَنَ - تَسْوِقُونَ - تَسْقَنَ - نَسُوقُ
 يَسُوقَانِ - تَسْوِقَانِ - تَسْوِقَانِ - تَسْوِقَانِ - نَسُوقُ

سلسلة المضارع المجهول

يَسَاقُ - تُسَاقُ - تُسَاقَ - تُسَاقِينَ - أَسَاقُ
 يُسَاقُونَ - يُسَقَنَ - تُسَاقُونَ - تُسَقَنَ - نُسَاقُ
 يُسَاقَانِ - تُسَاقَانِ - تُسَاقَانِ - تُسَاقَانِ - نُسَاقُ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المعروف

لَمْ يَسْقَ - لَمْ تَسْقَ - لَمْ تَسْوِقِي - لَمْ أَسْقَ
 لَمْ يَسُوقُوا - لَمْ يَسْقَنَ - لَمْ تَسْوِقُوا - لَمْ تَسْقَنَ - لَمْ نَسُقَ
 لَمْ يَسْوِقا - لَمْ تَسْوِقا - لَمْ تَسْوِقا - لَمْ تَسْوِقا - لَمْ نَسُقَ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المجهول

لَمْ يَسَقَ - لَمْ تَسَقَ - لَمْ تَسَقَ - لَمْ تُسَاقِي - لَمْ أَسَقَ
 لَمْ يُسَاقُوا - لَمْ يُسَقَنَ - لَمْ تُسَاقُوا - لَمْ تُسَقَنَ - لَمْ نَسَقَ
 لَمْ يُسَاقَا - لَمْ تُسَاقَا - لَمْ تُسَاقَا - لَمْ تُسَقَ - لَمْ نَسَقَ

سلسلة النفي المؤكّد بـلَنْ في المستقبل المعروف

لن يُسوقَ - لن تَسْوَقَ - لن تَسْوَقَ - لن تَسْوِقَيْ - لن أَسْوَقَ
 لن يَسْوَقُوا - لن يَسْقُنَ - لن تَسْوَقُوا - لن تَسْقُنَ - لن تَسْوَقَ
 لن يَسْرُقُوا - لن تَسْوَقَا - لن تَسْوِقَا - لن تَسْوِقَ

سلسلة النفي المؤكّد بـلَنْ في المستقبل المجهول

لن يَسَاقَ - لن تَسَاقَ - لن تَسَاقَ - لن تَسَاقِي - لن أَسَاقَ
 لن يَسَاقُوا - لن يَسْقُنَ - لن تَسَاقُوا - لن تَسْقُنَ - لن نُسَاقَ
 لن يُسَاقَا - لن تُسَاقَا - لن تُسَاقَا - لن نُسَاقَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيَسْوَقَنَّ - لَتَسْوَقَنَّ - لَتَسْوِقَنَّ - لَأَسْوَقَنَّ
 لَيَسْوَقَنَّ - لَيَسْقُنَانَ - لَتَسْوَقَنَّ - لَنَسْوَقَنَّ
 لَيَسْرُقَنَّ - لَتَسْوَقَانَ - لَتَسْوِقَانَ - لَنَسْرُقَنَّ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيَسَاقَنَّ - لَتَسَاقَنَّ - لَتَسَاقَنَّ - لَتَسَاقِنَ - لَأَسَاقَنَّ
 لَيَسَاقَنَّ - لَيَسْقُنَانَ - لَتَسَاقَنَّ - لَتَسْقُنَانَ - لَنَسَاقَنَّ
 لَيَسَاقَنَّ - لَتَسَاقَانَ - لَتَسَاقَانَ - لَنَسَاقَنَّ

سلسلة الأمر المعروف ٠

لَيَسْقُ - لَتَسْقُ - سَقْ - سُوقَيْ - إِلَاسْقُ
 لَيَسْوَقُوا - لَيَسْقُنَ - سُوقُوا - سُقْنَ - لِنَسْقُ
 لَيَسْرُقا - لَتَسْرُقا - لَتَسْوِقا - لَتَسْوِقا - لِنَسْقُ

سلسلة الأمر المجهول

يُسْقِنْ - يُسْقَنْ - يُسْقَنْ - يُسْقِنْ
 يُسَاقُوا - يُسْقَنْ - يُسَاقُوا - يُسْقَنْ
 يُسَاقَا - يُسْقَافَا - يُسَاقَا - يُسْقَنْ

سلسلة النهي المعروف

لا يُسْقِنْ - لا يُسْقَنْ - لا يُسْقِنْ - لا يُسْقِنْ
 لا يُسْقُونَا - لا يُسْقَنْ - لا يُسْقُونَا - لا يُسْقَنْ
 لا يُسْقُونَا - لا يُسْقُونَا - لا يُسْقُونَا - لا يُسْقَنْ

سلسلة النهي المجهول

لا يُسْقِنْ - لا يُسْقَنْ - لا يُسْقِنْ - لا يُسْقِنْ
 لا يُسَاقُوا - لا يُسْقَنْ - لا يُسَاقُوا - لا يُسْقَنْ
 لا يُسَاقَا - لا يُسْقَافَا - لا يُسَاقَا - لا يُسْقَنْ

سلسلة اسم الفاعل

سَائِقٌ - سَائِقَانِ - سَائِقُونَ - سَائِقَةٌ - سَائِقَاتٍ

سلسلة اسم المفعول

مَسْوِقٌ - مَسْوِقَانِ - مَسْوِقُونَ - مَسْوِقَةٌ - مَسْوِقَاتٍ

বিক্রি করা, বাবে যারাবা (أَجْوَفَ الْبَاءَ) البَيْنُ

سلسلة الماضي المطلق المعروف

بَاعَ - بَاعَتْ - بِعْتَ - بِغَتْ - بِغْتَ
بَاعَرَا - بِغَنَ - بِغَثْمَ - بِغَثْنَ - بِغَنَا
بَاغَ - بَاغَتَا - بِغَتَمَا - بِغَتَنَا - بِغَنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

بَيَّنَ - بِيَبَعْتَ - بِيَغَتَ - بِيَغْتَ - بِيَغْتَ
بِيَبَعَنَا - بِيَغَنَ - بِيَغَثْمَ - بِيَغَثْنَ - بِيَغَنَا
بِيَبَعَنَا - بِيَبَعَتَا - بِيَغَتَمَا - بِيَغَتَنَا - بِيَغَنَا

سلسلة المضارع المعروف

بَيَّنُ - تَبَيَّنُ - تَبِيَّنُ - تَبِيَّنَيْنَ - أَبَيَّنُ
بِيَبَعُونَ - بِيَغَنَ - تَبِيَّغُونَ - تَبِيَّغَنَ - تَبِيَّنَ
بِيَبَعَانِ - تَبِيَّعَانِ - تَبِيَّغَانِ - تَبِيَّنَانِ - تَبِيَّنَ

سلسلة المضارع المجهول

بُيَبَاعُ - تُبَاعُ - تَبَاعُ - تَبَاعَيْنَ - أَبَاعَ
بُيَبَاعُونَ - بِيَبَغَنَ - تُبَاعُونَ - تُبَاعَنَ - تَبَاعَ
بُيَبَاعَانِ - تَبَاعَانِ - تَبَاغَانِ - تَبَاغَانِ - نَبَاعَ

سلسلة الماضي المنفيِّ بِلَمْ في المضارع المعروف

لَمْ يَبَعَ - لَمْ يَبَغَ - لَمْ يَبَغَ - لَمْ يَبَغِيَنِي - لَمْ يَبَعَ
لَمْ يَبَعُونَ - لَمْ يَبَغَنَ - لَمْ يَبَغِيَنِي - لَمْ يَبَغَ - لَمْ يَبَغَ

لَمْ يَبِينُوا - لَمْ تَبِينُوا - لَمْ يَبِينُوا - لَمْ يَبِعَ

سلسلة الماضي المنفي بِلَنْ في المضارع المجهول

لَمْ يَبْغَ - لَمْ يَتَبَعَ - لَمْ يَتَبَاعِي - لَمْ يَأْبَعَ

لَمْ يَبَاعُوا - لَمْ يَبْغُنَ - لَمْ يَتَبَاعُوا - لَمْ يَبْغُنَ - لَمْ يَتَبَعَ

لَمْ يَبَاعُوا - لَمْ يَتَبَاعُوا - لَمْ يَتَبَاعَ - لَمْ يَبْغَ

سلسلة النَّفِيِّ المؤكَدِ بِلَنْ في المستَقْبَلِ المعروض

لَنْ يَبِينَ - لَنْ تَبِيعَ - لَنْ تَبِيعَ - لَنْ يَبِينِي - لَنْ أَبِينَ

لَنْ يَبِينُوا - لَنْ يَبْغَنَ - لَنْ يَتَبَاعُوا - لَنْ يَبْغَنَ - لَنْ يَبِيعَ

لَنْ يَبِينُوا - لَنْ يَبِينَ - لَنْ يَبِينَ - لَنْ يَبِينَ

سلسلة النَّفِيِّ المؤكَدِ بِلَنْ في المستَقْبَلِ المجهول

لَنْ يَبَاعَ - لَنْ تَبَاعَ - لَنْ تَبَاعِي - لَنْ أَبَاعَ

لَنْ يَبَاعُوا - لَنْ يَبْغَنَ - لَنْ يَتَبَاعُوا - لَنْ يَبْغَنَ - لَنْ يَبَاعَ

لَنْ يَبَاعُوا - لَنْ يَتَبَاعُوا - لَنْ يَتَبَاعَ - لَنْ يَبَاعَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروض

لَيَبِينُونَ - لَتَبِينُونَ - لَتَبِينُونَ - لَأَبِينُونَ

لَيَبِينُونَ - لَيَبْغُنَانَ - لَتَبِينُونَ - لَتَبِينُونَ

لَيَبِينُونَ - لَتَبِينُونَ - لَتَبِينُونَ - لَنَبِينُونَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيَبَاعُونَ - لَتَبَاعُونَ - لَتَبَاعُونَ - لَأَبَاعُونَ

لَيَبَاعُونَ - لَيَبْغُنَانَ - لَتَبَاعُونَ - لَتَبْغُنَانَ - لَنَبَاعُونَ

لَيَبَاعُونَ - لَتَبَاعُونَ - لَتَبَاعُونَ - لَنَبَاعُونَ

سلسلة الأمر المعروف

يَبِعُ - يَتَبَعُ - بَعْ - بِنْعِي - لَأَبْعَ
 لَيَبِعُوا - لَيَتَبَعُنَ - بِنْعُوا - بَعْنَ - لَنْبَعُ
 لَيَبِنْعَا - لَتَبِنْعَا - بِنْعَا - بَنْعَا - لِنْبَعُ

سلسلة الأمر المجهول

يَبِعُ - يَتَبَعُ - لَتَبَاعِي - لَأَبْعَ
 لَيَبِاعُوا - لَيَبَعْنَ - لَتَبَاعُوا - لَتَبَعْنَ - لَنْبَعُ
 لَيَبَاعَا - لَتَبَاعَا - لَتَبَاعَا - لَنْبَعُ

سلسلة النهي المعروف

لَا يَبِعُ - لَا تَبَعُ - لَأَبْعَ - لَا تَبِعِي - لَا تَبِعُ
 لَا يَبِعُوا - لَا يَبَعْنَ - لَا تَبِعُوا - لَا تَبَعْنَ - لَا تَبَعُ
 لَا يَبِنْعَا - لَا تَبِنْعَا - لَا تَبِنْعَا - لَا تَبَعُ

سلسلة النهي المجهول

لَا يَبِعُ - لَا تَبَعُ - لَأَبْعَ - لَا تَبِاعِي - لَا تَبِعُ
 لَا يَبَاعُوا - لَا يَبَعْنَ - لَا تَبَاعُوا - لَا تَبَعْنَ - لَا تَبَعُ
 لَا يَبَاعَا - لَا تَبَاعَا - لَا تَبَاعَا - لَا تَبَعُ

سلسلة اسم الفاعل

بَائِعُ - بَائِعَانِ - بَائِعُونَ - بَائِعَةُ - بَائِعَاتِ - بَائِعَاتُ

سلسلة اسم المفعول

مَبِيعُ - مَبِيعَانِ - مَبِيعُونَ - مَبِيعَةُ - مَبِيعَاتِ - مَبِيعَاتُ

المَخْوْفُ (أَجْوَفُ الْوَاوِ)

سلسلة الماضي المطلق المعروض

خاف - خافت - خفت - خفت - خفت
 خافوا - خفن - خفتم - خفتن - خفنا
 خافا - خافتا - خفتا - خفتما - خفنا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

خيف - خيفت - خفت - خفت - خفت
 خيفوا - خفن - خفتم - خفتن - خفنا
 خيفا - خيفتنا - خفتما - خفنا

سلسلة المضارع المعروض

يَخَافُ - تَعَافُ - نَعَافُ - تَعَافِينَ - أَخَافُ
 يَخَافُونَ - يَخْفَنَ - تَعَافُونَ - تَعْفَنَ - نَخَافُ
 يَخَافَانِ - تَخَافَانِ - تَعَافَانِ - نَخَافُ

سلسلة المضارع المجهول

يَخَافُ - تَخَافُ - نَعَافُ - تَعَافِينَ - أَخَافُ
 يُخَافُونَ - يُخْفَنَ - تُخَافُونَ - تُخْفَنَ - نُخَافُ
 يُخَافَانِ - تُخَافَانِ - تَخَافَانِ - نُخَافُ

سلسلة الماضي المنفي بـلم في المضارع المعروض

لم يَخُفَ - لم تَخَفَ - لم تَخْفَنَ - لم تَخَافِينَ - لم أَخَفُ
 لم يَخَافُوا - لم يَخْفَنَ - لم تَخَافُوا - لم تَخْفَنَ - لم نَخَافُ
 لم يَخَافَا - لم تَخَافَا - لم تَخَافَا - لم تَخَافَا - لم نَخَافُ

سلسلة الماضي المنفي بـلم في المضارع المجهول

لم يُخَافْ - لم تُخَافْ - لم يُخَفِّنْ - لم تُخَافِنْ - لم أخَافْ
 لم يَخَافُوا - لم يَخَفِنُوا - لم تَخَافُوا - لم تَخَفِنَوا - لم تُخَافَ
 لم يَخَافَا - لم تَخَافَا - لم تَخَافَوا - لم تَخَافِنَا - لم تُخَافَ

سلسلة النَّفِي المؤكِّد بـلن في المستقبل المعروف

لن يَخَافَ - لن تَخَافَ - لن يَخَافِنَ - لن تَخَافِنَ - لن أخَافَ
 لن يَخَافُوا - لن يَخَافِنُوا - لن تَخَافُوا - لن تَخَافِنَ - لن تَخَافَ
 لن يَخَافَا - لن تَخَافَا - لن تَغَافَوا - لن تَغَافِنَوا - لن تَخَافَ

سلسلة النَّفِي المؤكِّد بـلن في المستقبل المجهول

لن يُخَافَ - لن تُخَافَ - لن يُخَافِنَ - لن تُخَافِنَ - لن أخَافَ
 لن يَخَافُوا - لن يَخَافِنُوا - لن تَخَافُوا - لن تَخَافِنَ - لن تُغَافَ
 لن يُخَافَا - لن تَخَافَا - لن تَغَافَا - لن تَغَافِنَا - لن تُخَافَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيَخَافَنَ - لَتَخَافَنَ - لَتَخَافِنَ - لَأَخَافَنَ
 لَيَخَافُنَ - لَيَخَافِنَانَ - لَتَخَافُنَ - لَتَخَافِنَانَ - لَنَخَافَنَ
 لَيَخَافَانَ - لَتَخَافَانَ - لَتَخَافِانَ - لَتَخَافِانَ - لَنَخَافَنَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيَخَافَنَ - لَتَخَافَنَ - لَتَخَافِنَ - لَأَخَافَنَ
 لَبَخَافَنَ - لَبَخَافِنَانَ - لَتَخَافَنَ - لَتَخَافِنَانَ - لَنَخَافَنَ
 لَبَخَافَانَ - لَتَخَافَانَ - لَتَخَافِانَ - لَتَخَافِانَ - لَنَخَافَنَ

سلسلة الأمر المعروف

يَخْفُ - يَتَخَفَ - خَفَ - خَافِي - لَا يَخْفُ
 يَبَخَافُوا - يَبَعْخَفُنَ - بَخَافُوا - بَخَفَنَ - يَتَخَفَ
 يَبَخَافَا - يَتَخَافَا - بَخَافَا - بَخَفَ - يَنَخَفَ

سلسلة الأمر المجهول

يُخْفُ - يَتَخَفَ - يَتَخَافِي - لَا يَخْفُ
 يَبَخَافُوا - يَبَعْخَفُنَ - يَتَخَافُوا - يَتَخَفَنَ - يَنَخَفَ
 يَبَخَافَا - يَتَخَافَا - يَتَخَافَا - يَنَخَفَ

سلسلة النهي المعروف

لَا يَخْفَ - لَا تَخَفَ - لَا تَخَافِي - لَا أَخْفَ
 لَا يَبَخَافُوا - لَا يَبَعْخَفُنَ - لَا تَبَخَافُوا - لَا تَبَخَفَنَ - لَا نَخَفَ
 لَا يَبَخَافَا - لَا تَبَخَافَا - لَا تَبَخَافَا - لَا نَخَفَ

سلسلة النهي المجهول

لَا يُخْفَ - لَا تُخَفَ - لَا تَخَافِي - لَا أَخْفَ
 لَا يَبَخَافُوا - لَا يَبَعْخَفُنَ - لَا تَبَخَافُوا - لَا تَبَخَفَنَ - لَا نَخَفَ
 لَا يَبَخَافَا - لَا تَبَخَافَا - لَا تَبَخَافَا - لَا نَخَفَ

سلسلة اسم الفاعل

خَائِفُ - خَائِفَانِ - خَائِفُونَ - خَائِفَةُ - خَائِفَاتِ - خَائِفَاتُ

سلسلة اسم المفعول

مَخْوَفُ - مَخْوَفَانِ - مَخْوَفُونَ - مَخْوَفَةُ - مَخْوَفَاتِ - مَخْوَفَاتُ

অনুশীলনী

١। নীচের মাছদারগুলো থেকে উপরের অনুকরণে গুলো
মুৰ্খস্থ করো ।

الْقِيَامُ - الْعِيَادَةُ - الصَّبَدُ - النَّوْمُ - التَّلْلُ - الْخِيَاطَةُ - الْقِيَادَةُ

২। নীচের ফেয়েলগুলোর অর্থসহ পরিচয় বলো ।

يَصُومُونَ - لَنْ تَنَالُوا - لَمْ تَخْنِطِي - لَيَسْتُورَنَّ - لَا يَصْبِدُوا -
لَا يَصِيدُونَ - لَيَصِيدُنَّ - مَا نِمْتُمْ - لَيُقْدَنَّا - لَنْ تَعْزُدُوا - لَمْ يَصُومُوا
- لَمْ يَقْعُنَ - سَاقُوا - جَاءَتَا - تَجْئِيَانِ

৩। দ্রুত আরবী বলো ।

তারা অতি অবশ্যই অর্জন করবে । আমাদের দাঁড়ানো উচিত । তোমরা
দু'জন সেলাই করো নি । তারা দু'জন শিকার করছে । তোমরা দু'জন বিক্রি
করবে না । তোমরা দু'জন বিক্রি করো না । তোমরা দু'জন অতি অবশ্যই বিক্রি
করবে । তারা ক্ষুধার্ত হয়েছে । আমরা অর্জন করেছি । সে অতি অবশ্যই রোষ্যা
রাখবে । তারা অতি অবশ্যই রোষ্যা রাখবে ।

৪। নীচের প্রতিটি শিরোনামের জন্য নিম্নোক্ত মাছদার থেকে একটি করে
ফেয়েল বলো ।

الْعَوْدُ - النَّوْمُ - الطَّيْرَانُ

(١) النفي المؤكـد بلـن فـي المستـقبل المـعـرـوفـ، جـمـع مـذـكـرـ حـاضـرـ

(٢) الماضي المطلق المعـرـوفـ، جـمـع مـذـكـرـ حـاضـرـ

(٣) النهيـ المعـرـوفـ، جـمـع مـؤـنـثـ غـائـبـ

(٤) الأمرـ بـمـعـرـوفـ، جـمـع مـذـكـرـ غـائـبـ

بِخَافُ خَوْفُ خَافُ خَوْفُ

এবার তুমি এই ফেয়েলগুলোর বিশ্লেষণ করো।

يُشَوْقُ - يُبَيْسِيْعُ - يُسَاقُ - يُبَيَّأَ - يُخَافُ - يُخَوْفُ

এই ফেয়েলগুলোর মূল রূপ ছিলো নিয়ম হিসাবে ওয়াও-ইয়ার হারকাত পূর্বের সাকিন হরফে গেছে। আর এই হারকাতটি ফাতহা হওয়ার কারণে ওয়াও-ইয়ার অল্ফ হয়ে গেছে। এভাবে **يُشَوْقُ** থেকে **يُخَافُ** এবং **يُبَيْسِيْعُ** থেকে **يُخَوْفُ** হয়েছে।

قُلْتُ - بِعْتَ - حَفْتَ - قَوْلَتَ - بَيْعَتَ - خَوْفَتَ

ছারফ শাস্ত্রের একটা নিয়ম এই যে, এর আইন-কালিমার হরফে ইল্লত দুই সাকিনের মিলনে পড়ে গেলে ফা-কালিমায় কাসরা হয়। কিন্তু বাবে নাছারার ফা-কালিমায় যাম্মা হয়।

দেখো, এখানে নিয়ম হিসাবে, প্রথমে **قَوْلَتَ** - **بَيْعَتَ** - **خَوْفَتَ** থেকে **قَالْتَ** থেকে পড়ে গিয়ে হয়েছে। অতঃপর দুই সাকিনের মিলনে পড়ে গিয়ে **بَاعْتَ** - **خَافَتَ** হয়েছে। অতঃপর (**বর্তমান নিয়মে**) ফা-কালিমায় কাসরা হয়ে **حَفْتَ** ও **بِعْتَ** হয়েছে। আর বাবে নাছারার ফা-কালিমায় যাম্মা হয়ে **قُلْتُ** হয়েছে।

এবার তুমি এই ফেয়েলগুলোর বিশ্লেষণ করো।

سُوقَ - بِيْعَ - خَيْفَ - سِبْقَ - سِبْقَ - خُوفَ - بِيْعَ - سِبْقَ

(على وزن فِعل)

ছারফশাস্ত্রের একটা নিয়ম এই যে, এর ফা-কালিমা নিজের যাম্মাকে ফেলে ওয়াও-ইয়ার কাসরা গ্রহণ করে।

এই নিয়মে **خُوفَ** থেকে **بِيْعَ** এবং **سِبْقَ** থেকে **سُوقَ** এবং **سِبْقَ** থেকে **خَيْفَ** হয়েছে। আরেকটা নিয়ম এই যে, কাসরার পরে ওয়াও সাধারণত ইয়া হয়ে যায়। ফলে **خُوفَ** থেকে **سِبْقَ** এবং **سِبْقَ** থেকে **خَيْفَ** হয়েছে।

بِيَعْتُ، بِيَعْوَا، بِيَعْنَا، بِيَعْتَا - سِيَقَا - سِيَقَاتَا
এবং এবং সিক্তা ফেয়েলগুলোর মধ্যে একই তালীল হয়েছে।

(হোলা، المرضي) قَدْ عَيْدُوا صِبَدْ (أَسَدْ) - نِيلْتْ (دَرَجَةْ)
এবার তুমি এবং সিক্ত ফেয়েলগুলোর তালীল বিশ্লেষণ করো।

মাজহুল অবস্থায় এই তিনটি ফেয়েলের মূল রূপ
হলো এগুলোর ওজন হলো فِعْلَتْ - سُوقَتْ - خُوفَتْ

এর ফা-কালিমায় ওয়াও-ইয়ার কাসরা স্থানান্তরের নিয়ম হিসাবে
খুফ্ত থেকে بِيَعْتَ এবং بِيَفْتَ থেকে سُوقَتْ এবং بِيَغْتَ থেকে سِيَقَاتَا হয়েছে।

এরপর দুই সাকিনের মিলনে হরফে ইল্লত ওয়াও, ইয়া পড়ে গিয়ে
بِعْتَ - خُوفَتْ হয়েছে। এরপর নাছারা বাবটি যাচ্চা প্রধান হওয়ার কারণে ফা-
কালিমায় পুনঃ যাচ্চা প্রদান করা হয়েছে। ফলে سُقْتَ হয়েছে।

একটা জিনিস তুমি নিশ্চয় লক্ষ্য করেছো যে, এখানে তালীল বা
নবরূপায়নের পর এর ফেয়েল অভিন্ন রূপ ধারণ করেছে।

এবার তুমি মাজহুল অবস্থায় এই ফেয়েলগুলোর
রূপান্তর বিশ্লেষণ কর।

প্রশ্নমালা

১। ফাতহার পর মুতাহারিক ওয়াও-ইয়ার নিয়ম বলো।

২। এর মূল রূপ ছিলো قَوْمَتْ এটা প্রমাণ করো। অতঃপর ফেয়েলটির
রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

৩। এর ফা-কালিমায় কাসরা-যাচ্চার নিয়ম বলো।

৪। এর আইন কালিমার হরফে ইল্লত দুই সাকিনের মিলনে
পড়ে গেলে ফা-কালিমায় কখন কাসরাহ এবং কখন যাচ্চাহ হয়?

৫। এখানে ফা-কালিমায় কাসরা হলো কেন?

٦٥ . كُنْتِ صَدِّقْتُ أَسَدًا قَبْلَ سَنَةٍ ।
এখনে প্রথম ফেয়েলের ফা-কালিমায় যাস্মা
এবং দ্বিতীয় ফেয়েলের ফা-কালিমায় কাসরাহ হলো কেন ?

٦٧ . تَعْلِيلٌ فَেيَلَّتِيرِ ٢١ (বা)
রূপান্তর বিশ্লেষণ) করো ।

٦٨ . مِيزَانٌ । এবং সে হিসাবে এর মূল রূপ কি ?

٦٩ . تَعْلِيلٌ فَেيَلَّتِيرِ ٢٣ (বা)
রূপান্তর বিশ্লেষণ) বরো ।

٧٥ . يَسِّيلُ الدَّمْ مِنْ صَدْرِ هَذَا الْجَاهِدِ ।
নিয়মের ভিত্তিতে তালীল হয়েছে ?

٧٧ . صُومُوا । إِذَا رَأَيْتُمْ هَلَالَ رَمَضَانَ فَصُومُوا لِلَّهِ ।
ফেয়েলটির মূল রূপ কি ?

٧٨ . فَعَلَ । هَمْزَةُ الْوَصْلِ । কেন যোগ করা হয় ? উপরের
أمر حاضر । هَمْزَةُ الْوَصْلِ । নেই কেন ?

٧٩ . قُلْ سِبِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ।
ফেয়েলদু'টির তালীল (বা রূপান্তর বিশ্লেষণ) করো ।

٨٠ . إِذَا صَلَّيْتَ عَلَيْهِ شَفَاعَةَ نَمٍ । এ বাক্যের ফেয়েলটির তালীল
করো ।

٨١ . مِيزَانٌ । مَارْكَفْ ও মাজহুল অবস্থায় শব্দটির অর্থ বল এবং
অনুসারে তার মূল রূপ নির্ধারণ কর ।

٨٢ . أَجْوَفٌ । এর ফা-কালিমার জাস্মা অপসারণের নিয়ম বল ।

এর نصر - ضرب - سمع - فتح الكتاৰে তোমৱে বাবে কিভাবে আছদারগুলো পড়েছো তৃতীয় নিয়ম মাছদারগুলো পড়েছো দু'আ - الْبَكَاءُ - النَّهَيُ এবং এগুলোর কিছু কিছু সুস্থ করেছো ।

এখানে আমৱা ঐ সিলসিলাগুলো পুনৰায় পেশ কৰিছি, ভালোভাবে তা মুখস্ত কৰে নাও ।

দেখো, এই মাছদারগুলোৰ লাম-কালিমায় হৰফে ইল্লত রয়েছে । কোন শব্দেৰ লাম-কালিমায় হৰফে ইল্লত হলে ছারফ শাস্ত্ৰেৰ পৰিভাষায় ঐ শব্দকে নাচ বলে ।

সুতৰাং এ ধৰনেৰ সমস্ত মাছদার এবং তা থেকে নিৰ্গত যাবতীয় ও নাচ হচ্ছে ফুল

الدُّعَاءُ (نَاقِصُ الرَّاوِ) ডাকা, বাবে নাছারা

سلسلة الماضي المطلق المعروف

دَعَا - دَعَثُ - دَعَوْتَ - دَعَوْتِ - دَعَوْتُ
دَعَوا - دَعَوْنَ - دَعَوْتُمْ - دَعَوْتُنَّ - دَعَوْنَا
دَعَوا - دَعَنَّا - دَعَوْنَا - دَعَوْنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

دُعِيَ - دُعِيَتْ - دُعِيَتَ - دُعِيَتْ
دُعِنَّا - دُعِيَنَّ - دُعِيَتُمْ - دُعِيَتُنَّ - دُعِيَنَا
دُعِيَ - دُعِيَتَا - دُعِيَتَمَا - دُعِيَتَنَا - دُعِيَنَا

سلسلة المضارع المعروف

يَذْعُو - تَذْعُو - تَذْعِينَ - أَذْعُو
يَذْعُونَ - يَذْعُونَ - تَذْعِينَ - تَذْعِينَ - نَذْعُونَ

يَدْعُونَ - تَدْعُونَ - تَدْعُواْنِ - نَدْعُو

سلسلة المضارع المجهول

يُدْعى - تُدْعى - تَدْعُ - تَدْعَينَ - أَدْعُى
يُدْعَونَ - يُدْعَينَ - تُدْعَونَ - تَدْعَينَ - نَدْعُ
يُدْعَيَانِ - تُدْعَيَانِ - تَدْعَيَانِ - تَدْعَيَانِ - نَدْعُ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المعروف

لَمْ يَدْعُ - لَمْ تَدْعُ - لَمْ تَدْعِيَ - لَمْ أَدْعَ
لَمْ يَدْعُوا - لَمْ يَدْعُونَ - لَمْ تَدْعُوا - لَمْ تَدْعَونَ - لَمْ تَدْعُ
لَمْ يَدْعُوا - لَمْ تَدْعُوا - لَمْ تَدْعُوا - لَمْ تَدْعُ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المجهول

لَمْ يُدْعَ - لَمْ تُدْعَ - لَمْ تَدْعَ - لَمْ تَدْعَنِي - لَمْ أَدْعَ
لَمْ يُدْعَوا - لَمْ يُدْعَيَنَ - لَمْ تَدْعُوا - لَمْ تَدْعَيَنَ - لَمْ نَدْعَ
لَمْ يُدْعَيَا - لَمْ تُدْعَيَا - لَمْ تَدْعَيَا - لَمْ نَدْعَ

سلسلة النفي المؤكِد بِلَنْ في المستقبل المعروف

لَنْ يَدْعُو - لَنْ تَدْعُو - لَنْ تَدْعُوا - لَنْ تَدْعِيَ - لَنْ أَدْعُو
لَنْ يَدْعُوا - لَنْ يَدْعُونَ - لَنْ تَدْعُوا - لَنْ تَدْعَونَ - لَنْ نَدْعُو
لَنْ يَدْعُوا - لَنْ تَدْعُوا - لَنْ تَدْعُوا - لَنْ تَدْعُوا - لَنْ نَدْعُو

سلسلة النفي المؤكِد بِلَنْ في المستقبل المجهول

لَنْ يُدْعَى - لَنْ تُدْعَى - لَنْ تَدْعَى - لَنْ تَدْعُنِي - لَنْ أَدْعَى
لَنْ يُدْعَوا - لَنْ يُدْعَيَنَ - لَنْ تَدْعُوا - لَنْ تَدْعَيَنَ - لَنْ نَدْعَى
لَنْ يُدْعَيَا - لَنْ تُدْعَيَا - لَنْ تَدْعَيَا - لَنْ نَدْعَى

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيَدْعُونَ - لَتَدْعُونَ - لَأَدْعُونَ - لَأَدْعُونَ
 لَيَدْعُنَ - لَتَدْعُنَ - لَتَدْعُنَ - لَتَدْعُونَ
 لَيَدْعُنَ - لَيَدْعُنَ - لَتَدْعُنَ - لَتَدْعُونَ
 لَيَدْعُونَ - لَتَدْعُونَ - لَتَدْعُونَ - لَتَدْعُونَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيَدْعَيْنَ - لَتَدْعَيْنَ - لَتَدْعَيْنَ - لَأَدْعَيْنَ
 لَيَدْعُونَ - لَيَدْعُنَ - لَتَدْعُونَ - لَتَدْعُنَ
 لَيَدْعُيَانَ - لَتَدْعَيَانَ - لَتَدْعَيَانَ - لَنَدْعَيَانَ
 لَيَدْعُيَانَ - لَتَدْعَيَانَ - لَتَدْعَيَانَ - لَنَدْعَيَانَ

سلسلة الأمر المعروف

لِيَدْعَ - لِتَدْعَ - أَدْعُ - أَدْعِني - لِأَدْعُ
 لِيَدْعُوا - لِيَدْعُونَ - أَدْعُوا - أَدْعُونَ - لِنَدْعَ
 لِيَدْعُوا - لِتَدْعُوا - أَدْعُوا - أَدْعُوا - لِنَدْعَ

سلسلة الأمر المجهول

لِيَدْعَ - لِتَدْعَ - لِتَدْعَ - لِتَدْعَني - لِأَدْعَ
 لِيَدْعُوا - لِيَدْعُنَ - لِتَدْعُنَ - لِتَدْعَنَ - لِنَدْعَ
 لِيَدْعُنا - لِتَدْعُنا - لِتَدْعُنا - لِتَدْعُنا - لِنَدْعَ

سلسلة النهي المعروف

لَا يَدْعُ - لَا تَدْعَ - لَا تَدْعَ - لَا أَدْعُ
 لَا يَدْعُوا - لَا يَدْعُونَ - لَا تَدْعُوا - لَا تَدْعُونَ - لَا نَدْعَ
 لَا يَدْعُوا - لَا تَدْعُوا - لَا تَدْعُوا - لَا تَدْعُوا - لَا نَدْعَ

سلسلة النهي المجهول

لَا يَنْدِعَ - لَا تَنْدِعَ - لَا تَنْدَعَنِي - لَا أُنْدِعَ
 لَا يَدْعُونَا - لَا تَدْعُونَا - لَا تَدْعَيْنَا - لَا نُدْعَ
 لَا يَدْعَيْنَا - لَا تَدْعَيْنَا - لَا تَدْعِيَا - لَا نُدْعِ

سلسلة اسم الفاعل

دَاعٍ - دَاعِيَانِ - دَاعُونَ - دَاعِيَةً - دَاعِيَاتٍ - دَاعِيَاتٍ

سلسلة اسم المفعول

مَذْعُوٌّ - مَذْعُوَانِ - مَذْعُوَنَ - مَذْعُوَةً - مَذْعُوَتَانِ - مَذْعُوَاتٍ

রোমানি (নাচিস্চ আলিয়া)

سلسلة الماضي المطلق المعروف

رَمَى - رَمِثَ - رَمِيَتَ - رَمِيَتِ - رَمِيَتْ
 رَمَوا - رَمِيَنَ - رَمِيَتُمْ - رَمِيَتِنَ - رَمِيَنَا
 رَمَيَا - رَمِيَتَا - رَمِيَتُمَا - رَمِيَتِنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

رُمِيَ - رُمِيَتْ - رُمِيَتَ - رُمِيَتِ - رُمِيَتْ
 رُمَوا - رُمِيَنَ - رُمِيَتُمْ - رُمِيَتِنَ - رُمِيَنَا
 رُمَيَا - رُمِيَتَا - رُمِيَتُمَا - رُمِيَتِنَا - رُمِيَنَا

سلسلة المضارع المعروف

بِرْمِيَ - تَرْمِيَ - تَرْمِيَنَ - أَرْمِيَ

يَرْمَوْنَ - يَرْمِينَ - تَرْمُونَ - تَرْمِينَ - تَرْمِيَنِي
تَرْمِيَانِ - تَرْمِيَانَ - تَرْمِيَانِ - تَرْمِيَانَ - تَرْمِيَنِي

سلسلة المضارع المجهول

يَرْمَى - تَرْمَى - تَرْمِينَ - أَرْمَى
يَرْمَوْنَ - يَرْمِينَ - تَرْمُونَ - تَرْمِينَ - نُرْمَى
يَرْمِيَانِ - تَرْمِيَانِ - تَرْمِيَانِ - تَرْمِيَانِ - نُرْمَى

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المعروف

لَمْ يَرِمَ - لَمْ تَرِمَ - لَمْ تَرْمِيَنَ - لَمْ أَرِمَ
لَمْ يَرْمُوا - لَمْ يَرْمِينَ - لَمْ تَرْمُوا - لَمْ تَرْمِينَ - لَمْ تَرِمَ
لَمْ يَرْمِيَا - لَمْ تَرْمِيَا - لَمْ تَرْمِيَا - لَمْ تَرِمَ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المجهول

لَمْ يَرِمَ - لَمْ تَرِمَ - لَمْ تَرْمِيَنَ - لَمْ أَرِمَ
لَمْ يَرْمُوا - لَمْ يَرْمِينَ - لَمْ تَرْمُوا - لَمْ تَرْمِينَ - لَمْ تَرِمَ
لَمْ يَرْمِيَا - لَمْ تَرْمِيَا - لَمْ تَرْمِيَا - لَمْ تَرِمَ

سلسلة النفي المؤكّد بِلَنْ في المستقبل المعروف

لَنْ يَرِمِيَ - لَنْ تَرِمِيَ - لَنْ تَرْمِيَنَ - لَنْ أَرِمِيَ
لَنْ يَرْمُوا - لَنْ يَرْمِينَ - لَنْ تَرْمُوا - لَنْ تَرْمِينَ - لَنْ تَرِمِيَ
لَنْ يَرْمِيَا - لَنْ تَرْمِيَا - لَنْ تَرْمِيَا - لَنْ تَرِمِيَ

سلسلة النفي المؤكّد بِلَنْ في المستقبل المجهول

لَنْ يَرْمَى - لَنْ تَرْمَى - لَنْ تَرْمِيَنَ - لَنْ أَرْمَى
لَنْ يَرْمُوا - لَنْ يَرْمِينَ - لَنْ تَرْمُوا - لَنْ تَرْمِينَ - لَنْ نُرْمَى

لن تَرْمِيَا - لن تَرْمِيَا - لن تَرْمِيَا - لن تَرْمِيَا

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيْرَمِينَ - لَتَرْمِينَ - لَتَرْمِينَ - لَأَرْمِينَ
 لَيْرَمُنَ - لَيْرَمِينَانَ - لَتَرْمُنَ - لَتَرْمِينَانَ - لَنَرْمِينَ
 لَيْرَمِيَانَ - لَتَرْمِيَانَ - لَتَرْمِيَانَ - لَنَرْمِيَانَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيْرَمِينَ - لَتَرْمِينَ - لَتَرْمِينَ - لَأَرْمِينَ
 لَيْرَمُونَ - لَيْرَمِينَانَ - لَتَرْمُونَ - لَتَرْمِينَانَ - لَنَرْمِينَ
 لَيْرَمِيَانَ - لَتَرْمِيَانَ - لَتَرْمِيَانَ - لَنَرْمِيَانَ

سلسلة الأمر المعروف

لِيَرِم - لِتَرِم - اِزِم - اِرْمِيَنَ - لِأَرِم
 لِيَرِمُوا - لِيَرِمِينَ - اِرْمُوا - اِرْمِينَ - لِتَرِم
 لِيَرِمِيَا - لِتَرْمِيَا - اِرْمِيَا - اِرْمِيَانَ - لِنَرِمِ

سلسلة الأمر المجهول

لِيَرِم - لِتَرِم - لِتَرِم - لِأَرِم
 لِيَرِمُوا - لِيَرِمِينَ - لِتَرِمُوا - لِتَرِمِينَ - لِتَرِم
 لِيَرِمِيَا - لِتَرْمِيَا - لِتَرْمِيَا - لِتَرِم

سلسلة النهي المعروف

لا يَرِم - لا تَرِم - لا تَرِم - لا تَرْمِيَنَ - لا أَرِم
 لا يَرِمُوا - لا يَرِمِينَ - لا تَرِمُوا - لا تَرْمِينَ - لا تَرِم
 لا يَرِمِيَا - لا تَرِمِيَا - لا تَرْمِيَا - لا تَرِم

سلسلة النهي المجهول

لَا يَنْزِم - لَا تَنْزِم - لَا تَنْزَم - لَا تَرْمِي - لَا أَرِم
 لَا يَرْمِنَا - لَا يَرْمِيْنَ - لَا تَرْمِمُوا - لَا تَرْمِيْنَ - لَا تَرْمِمَ - لَا تَرْمِيْمَا -
 لَا يَرْمِيْمَا - لَا تَرْمِيْمَا - لَا تَرْمِيْمَا - لَا نَزِم - لَا نَرْمِيْمَا

سلسلة اسم الفاعل

رَامٍ - رَامِيَانٍ - رَامُونَةٌ - رَامِيَةٌ - رَامِيَاتٍ - رَامِيَاتٌ

سلسلة اسم المفعول

مَرْمِيَّ - مَرْمِيَّا - مَرْمِيَّونَ - مَرْمِيَّةٌ - مَرْمِيَّاتٍ - مَرْمِيَّاتٌ

النسينان (نَاقِصُ الْيَاءِ) آواهی، بابے، ছামি

سلسلة الماضي المطلق المعروف

نَسِيَ - نَسِيَّث - نَسِيَّت - نَسِيَّتِ - نَسِيَّتُ
 نَسِيَّنَا - نَسِيَّنَ - نَسِيَّتُم - نَسِيَّتُنَّ - نَسِيَّنَا
 نَسِيَّا - نَسِيَّتَا - نَسِيَّتُمَا - نَسِيَّتُنَا - نَسِيَّنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

نُسِيَ - نُسِيَّث - نُسِيَّت - نُسِيَّتِ - نُسِيَّتُ
 نُسِيَّنَا - نُسِيَّنَ - نُسِيَّتُم - نُسِيَّتُنَّ - نُسِيَّنَا
 نُسِيَّا - نُسِيَّتَا - نُسِيَّتُمَا - نُسِيَّتُنَا - نُسِيَّنَا

سلسلة المضارع المعروف

يَنْسِى - تَنْسِى - تَنْسِى - تَنْسِيْنَ - أَنْسِى

يُنسِّونَ - يُنسِّينَ - تُنسَوْنَ - تُنسَيْنَ - نُنسِيَ
بُنسَيَانِ - تُنسَيَانِ - تَنسَيَانِ - تَنسَيَانِ - نُنسِيَ

سلسلة المضارع المجهول

يُنسِيَ - تُنسِيَ - نُنسِيَ - تُنسِيَنَ - أُنسِيَ
يُنسِّونَ - يُنسِّينَ - تُنسِّوْنَ - تُنسِّيْنَ - نُنسِيَ
يُنسَيَانِ - تُنسَيَانِ - تَنسَيَانِ - تَنسَيَانِ - نُنسِيَ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المعروف

لم يَنْسَ - لم تَنْسَ - لم تَنْسَيَ - لم أَنْسَ
لم يَنْسَوْ - لم يَنْسِيَنَ - لم تَنْسِوْ - لم تَنْسِيَنَ - لم نَنْسَ
لم يَنْسِيَا - لم تَنْسِيَا - لم تَنْسِيَا - لم نَنْسَ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المجهول

لم يُنْسَ - لم تُنْسَ - لم تُنْسِيَ - لم أَنْسَ
لم يُنْسَوْ - لم يُنْسِيَنَ - لم تُنْسِوْ - لم تُنْسِيَنَ - لم نُنْسَ
لم يُنْسِيَا - لم تُنْسِيَا - لم تُنْسِيَا - لم نُنْسَ

سلسلة النفي المؤكِّد بِلَنْ في المستقبل المعروف

لن يَنْسِيَ - لن تَنْسِيَ - لن تَنْسِيَنَ - لن أَنْسِيَ
لن يَنْسَوْ - لن يَنْسِيَنَ - لن تَنْسَوْ - لن تَنْسِيَنَ - لن نَنْسَ
لن يَنْسِيَا - لن تَنْسِيَا - لن تَنْسِيَا - لن نَنْسَيَا

سلسلة النفي المؤكِّد بِلَنْ في المستقبل المجهول

لن يُنْسِيَ - لن تُنْسِيَ - لن تُنْسِيَنَ - لن تُنْسِيَنَ - لن أَنْسِيَ
لن يُنْسَوْ - لن يُنْسِيَنَ - لن تُنْسَوْ - لن تُنْسِيَنَ - لن نَنْسِيَ

لن ينسيا - لن تنسيا - لن ننسيا - لن ننسى

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيُنْسِيَّنَ - لَعَنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ - لَأَنْسِيَّنَ
لَيُنْسُوَّنَ - لَيُنْسِيَّنَانَ - لَتَنْسُوَّنَ - لَتَنْسِيَّنَانَ - لَتَنْسِيَّنَ
لَيُنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيُنْسِيَّنَ - لَعَنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ - لَأَنْسِيَّنَ
لَيُنْسُوَّنَ - لَيُنْسِيَّنَانَ - لَتَنْسُوَّنَ - لَتَنْسِيَّنَانَ - لَتَنْسِيَّنَ
لَيُنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ - لَتَنْسِيَّنَ

سلسلة الأمر المعروف

لِيُنْسَ - لِتَنْسَ - إِنْسَ - إِنْسَيَ - لِإِنْسَ
لِيُنْسُوا - لِيُنْسِيَّنَ - إِنْسُوا - إِنْسَيَ - لِإِنْسَ
لِيُنْسِيَا - لِتَنْسِيَا - إِنْسَيَا - إِنْسَيَا - لِإِنْسَ

سلسلة الأمر المجهول

لِيُنْسَ - لِتَنْسَ - لِقُنْسَ - لِقُنْسَيَ - لِإِنْسَ
لِيُنْسُوا - لِيُنْسِيَّنَ - لِتَنْسُوا - لِتَنْسِيَّنَ - لِإِنْسَ
لِيُنْسِيَا - لِتَنْسِيَا - لِتَنْسِيَا - لِإِنْسَيَا - لِإِنْسَ

سلسلة النهي المعروف

لا يُنْسَ - لا تَنْسَ - لا تَنْسَيَ - لا تَنْسَيَ - لا أَنْسَ
لا يُنْسُوا - لا يُنْسِيَّنَ - لا تَنْسُوا - لا تَنْسِيَّنَ - لا تَنْسَ
لا يُنْسِيَا - لا تَنْسِيَا - لا تَنْسِيَا - لا تَنْسِيَا - لا تَنْسَ

سلسلة النهي المجهول

لَا يَتَّسِ - لَا تَتَّسِ - لَا تَتَنْسِي - لَا أَتَّسِ
 لَا يَتَّسُوا - لَا يَتَّسِينَ - لَا تَتَنْسَوْا - لَا تَتَنْسِيْنَ - لَا تَتَنْسِيْنَ
 لَا يَتَّسِيْا - لَا تَتَنْسِيْا - لَا تَتَنْسِيْا - لَا تَتَنْسِيْا

سلسلة اسم الفاعل

نَاسِ - نَاسِيَانِ - نَاسُونَ - نَاسِيَةُ - نَاسِيَتَانِ - نَاسِيَاتُ

سلسلة اسم المفعول

مَنْسِيَّ - مَنْسِيَانِ - مَنْسِيُونَ - مَنْسِيَةُ - مَنْسِيَتَانِ - مَنْسِيَاتُ

النَّهَيُّ (ناقص الْيَاءُ)
ভুলে যাওয়া, বাবে ছামি'আ

سلسلة الماضي المطلق المعروف

نَهَى - نَهَيْتُ - نَهَيْتَ - نَهَيْتَ - نَهَيْتُ
 نَهَوْا - نَهَيْنَ - نَهَيْتُمْ - نَهَيْتُنَّ - نَهَيْنَا
 نَهَيَا - نَهَيَّا - نَهَيْتُمَا - نَهَيْتُنَا - نَهَيْنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

نَهَيَ - نَهَيْتُ - نَهَيْتَ - نَهَيْتَ - نَهَيْتُ
 نَهَوْا - نَهَيْنَ - نَهَيْتُمْ - نَهَيْتُنَّ - نَهَيْنَا
 نَهَيَا - نَهَيَّا - نَهَيْتُمَا - نَهَيْتُنَا - نَهَيْنَا

سلسلة المضارع المعروف

يَنْهَى - تَنْهَى - تَنْهَى - تَنْهَى - أَنْهَى

يُنْهَىْنَ - يَنْهَىْنَ - تَنْهَىْنَ - تَنْهِيَانِ - يَنْهِيَانِ
يُنْهِيَانِ - تَنْهِيَانِ - تَنْهَيَانِ - تَنْهِيَانِ - يَنْهِيَانِ

سلسلة المضارع المجهول

يُنْهَىْ - تُنْهَىْ - يَنْهَىْ - تَنْهِيَنَ - أَنْهَىْ
يُنْهَىْنَ - يُنْهَىْنَ - تُنْهَىْنَ - تُنْهِيَنَ - يُنْهَىْ
يُنْهِيَانِ - تَنْهِيَانِ - تَنْهَيَانِ - تَنْهِيَانِ - يُنْهِيَانِ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المعروف

لَمْ يَنْتَهَ - لَمْ تَنْتَهَ - لَمْ تَنْتَهَ - لَمْ أَنْتَهَ
لَمْ يَنْتَهُوا - لَمْ يَنْتَهِنَ - لَمْ تَنْتَهُوا - لَمْ تَنْتَهِنَ - لَمْ تَنْتَهَ
لَمْ يَنْتَهِيَا - لَمْ تَنْتَهِيَا - لَمْ تَنْتَهِيَا - لَمْ تَنْتَهَ

سلسلة الماضي المنفي بِلَمْ في المضارع المجهول

لَمْ يَنْتَهَ - لَمْ تَنْتَهَ - لَمْ تَنْتَهَ - لَمْ أَنْتَهَ
لَمْ يَنْتَهُوا - لَمْ يَنْتَهِنَ - لَمْ تَنْتَهُوا - لَمْ تَنْتَهِنَ - لَمْ تَنْتَهَ
لَمْ يَنْتَهِيَا - لَمْ تَنْتَهِيَا - لَمْ تَنْتَهِيَا - لَمْ تَنْتَهَ

سلسلة النفي المؤكّد بِلَنْ في المستقبل المعروف

لَنْ يَنْتَهَىْ - لَنْ تَنْتَهَىْ - لَنْ تَنْتَهَىْ - لَنْ أَنْتَهَىْ
لَنْ يَنْتَهُوا - لَنْ يَنْتَهِنَ - لَنْ تَنْتَهُوا - لَنْ تَنْتَهِنَ - لَنْ تَنْتَهَىْ
لَنْ يَنْتَهِيَا - لَنْ تَنْتَهِيَا - لَنْ تَنْتَهِيَا - لَنْ تَنْتَهَىْ

سلسلة النفي المؤكّد بِلَنْ في المستقبل المجهول

لَنْ يَنْتَهَىْ - لَنْ تَنْتَهَىْ - لَنْ تَنْتَهَىْ - لَنْ أَنْتَهَىْ
لَنْ يَنْتَهُوا - لَنْ يَنْتَهِنَ - لَنْ تَنْتَهُوا - لَنْ تَنْتَهِنَ - لَنْ تَنْتَهَىْ

لَنْ يُنْهِيَا - لَنْ تُنْهِيَا - لَنْ تَنْهِيَا - لَنْ تَنْهِيَا
سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف
 لَيُنْهِيَّنَ - لَتُنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ - لَأَنْهِيَّنَ
 لَيُنْهُرَنَ - لَيُنْهِيَّنَانَ - لَتُنْهُرَنَ - لَتَنْهِيَّنَانَ - لَتَنْهِيَّنَ
 لَيُنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول
 لَيُنْهِيَّنَ - لَتُنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ - لَأَنْهِيَّنَ
 لَيُنْهُرَنَ - لَيُنْهِيَّنَانَ - لَتُنْهُرَنَ - لَتَنْهِيَّنَانَ - لَتَنْهِيَّنَ
 لَيُنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ - لَتَنْهِيَّنَ

سلسلة الأمر المعروف

لِيَنْهَى - لِيَنْهَى - إِنْهَى - إِنْهَى - لِأَنْهَى
 لِيَنْهُوا - لِيُنْهِيَّنَ - إِنْهُوا - إِنْهَى - لِسَنَهَ
 لِيَنْهَى - لِتُنْهِيَّنَ - إِنْهَى - إِنْهَى - لِسَنَهَ

سلسلة الأمر المجهول

لِيَنْهَى - لِيَنْهَى - لِيَنْهَى - لِأَنْهَى - لِأَنْهَى
 لِيَنْهُوا - لِيُنْهِيَّنَ - لِتُنْهُوا - لِتَنْهِيَّنَ - لِتَنْهَى
 لِيَنْهَى - لِتُنْهِيَّنَ - لِتَنْهِيَّنَ - لِتَنْهَى - لِسَنَهَ

سلسلة النهي المعروف

لَا يَنْهَى - لَا يَنْهَى - لَا تُنْهَى - لَا تَنْهَى - لَا أَنْهَى
 لَا يَنْهُوا - لَا يُنْهِيَّنَ - لَا تُنْهُوا - لَا تَنْهِيَّنَ - لَا تَنْهَى
 لَا يَنْهَى - لَا تُنْهِيَّنَ - لَا تَنْهَى - لَا تَنْهَى - لَا أَنْهَى

سلسلة النهي المجهول

لَا يُنْهِي - لَا تُنْهِي - لَا تُنْهِي - لَا تُنْهِي
 لَا يُنْهِي - لَا يُنْهِي - لَا تُنْهِي - لَا تُنْهِي
 لَا يُنْهِي - لَا يُنْهِي - لَا تُنْهِي - لَا تُنْهِي

سلسلة اسم الفاعل

نَاهِ - نَاهِيَانِ - نَاهُونَ - نَاهِيَةُ - نَاهِيَاتِ - نَاهِيَاتُ

سلسلة اسم المفعول

مَنْهِيَ - مَنْهِيَانِ - مَنْهِيَونَ - مَنْهِيَةُ - مَنْهِيَاتِ - مَنْهِيَاتُ

অনুশীলনী

১। নীচের মাছদারগুলো থেকে উপরের অনুকরণে অনুকরণে গুলো
 মুখস্থ করো। (তবে মনে রাখতে হবে যে, থেকে মুখস্থ করে লাজমুখস্থ এবং মুখস্থ মুখস্থ করে মুখস্থ লাজ।)

البَكَاءُ - الرُّضْوَانُ - الإِبَاءُ - التَّلَوَةُ - السَّقْيُ - الرَّعْيُ - اللَّقَاءُ

২। নীচের ফেয়েলগুলোর অর্থসহ পরিচয় বলো।

يَرْمَوْنَ - لَنْ تَتْجُزُوا - لَمْ تَسْقِيْ - لَيَتْلُوا - أَبْيَسْتُمْ - لَمْ يَنْسَرُوا
 لَأَبْرِمْيَا - لَأَبْرِمْيَنَ - سَقُوا - يَمْشُونَ - لَنْ يَمْشُوا - لَيَمْشَنَ

৩। দ্রুত আরবী বলো।

তারা তিলাওয়াত করেছে। আমাদের হাঁটা উচিত। তোমরা দু'জন অঙ্গীকার করো নি। তারা যেন সাক্ষাৎ না করে। তারা কিছুতেই ভুলবে না। তোমরা দু'জন অতি অবশ্যই সন্তুষ্ট হবে। তোমরা দু'জন সন্তুষ্ট হও নি। তারা সকলে অতি অবশ্যই অঙ্গীকার করবে। তোমরা ভুলে যৈতে। তাদের হাঁটা উচিৎ।

৩। নীচের প্রতিটি শিরোনামের জন্য নিম্নোক্ত মাছদার থেকে একটি করে ফেয়েল বলো।

التلاوة - السفي - النهي

النفي المؤكذ بلن في المستقبل المعروف، جمع مذكر حاضر

الماضي المطلق، جمع متكلم

النهي المعروف، جمع مؤنث غائب

الأمر المعروف، جمع مذكر غائب

তোমাকে যদি কেউ বলে মাদ্রাসায় লেখা-পড়া করে
তোমার ভবিষ্যত কী হবে!

তুমি বলো, সমস্ত মাখলুকের ভবিষ্যত আল্লাহর হাতে। আমি
আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের ইলম হাচিল করছি। সুতরাং আল্লাহ
ব্যরং আমার ভবিষ্যত উজ্জ্বল করবেন। আমার দুনিয়ার ভবিষ্যত,
কবরের ভবিষ্যত এবং অনন্তকালের আখেরাতের ভবিষ্যত উজ্জ্বল
করেব।

بيان التعليقات

شدهـرـ بـيـنـ رـوـپـاـنـتـر

دَعَوْ بَكَىٰ فِي يَوْمِ دُعْيَ مُلْكَيْ لِلَّهِ مُلْكَ الْعَالَمِينَ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ

কোন নিয়মে এই রূপান্তর হলো তা আমরা বলবো না, তুমি নিজেই চিন্তা করে বলো।

فِي يَوْمِ دُعْيَ مُلْكَيْ لِلَّهِ مُلْكَ الْعَالَمِينَ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ

ফেয়েলটিতে মুতাহারিক ইয়া কেন হলো না আশা করি সেটাও তুমি চিন্তা করে বলতে পারবে।

دَعَوْ بَكَىٰ فِي يَوْمِ دُعْيَ مُلْكَيْ لِلَّهِ مُلْكَ الْعَالَمِينَ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ

বেকী ফেয়েল দুটিতে ফাতহা পরবর্তী মুতাহারিক ওয়াও-ইয়া দ্বারা বদল হয়নি। কেননা তাছনিয়ার আলিফসংলগ্ন অবস্থায় এ নিয়ম চলে না।

دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
كُونَ نِيَّمَةٍ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ
دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
কুন নিজে ভাস্তুত মাছদার দুটির মূল হরফ হলো যথাক্রমে (ر-ج-و) এবং (ب-ক-ي)

ثَارَفَ شَاطِرَ الْمِنَامِ إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ
دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
হারফ শান্তের নিয়ম এই যে, মাদ্দা ও শব্দমূলের অতিরিক্ত আলিফের পরে ওয়াও-ইয়া হাম্যাহ হয়ে যায়।

إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
এই সূত্রে উপরোক্ত মাছদার দুটিতে অর্ধ শতাংশের অতিরিক্ত আলিফের পরে হাম্যাতে রূপান্তরিত হয়ে যায়।

إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
এবার তুমি নিজে ইত্যাদি শব্দগুলোতে রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

رَضِيَ - قَوْ - فَوَّ - فَوِيَ - رَضِيَ - قَوِيَ

إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
إِذْ أَنْجَيْنَاهُ مُلْكَ الْأَنْوَافِ دَعَوْ بَكَىٰ مَا حَدَّدَهُ اللَّهُ وَرَجَاهُ
এখানে রূপান্তরের সূত্র এই যে, লাম-কালিমাহর ওয়াও কাসরার পরে ইয়া হয়ে যায়।

يَدْعُونَ بِرَمْيٍ - بَرْمِيَّ - بَرْمِيَّ - يَدْعُونَ بِرَمْيٍ - بَرْمِيَّ

এর মূল রূপ **ترمیں** ছিলো। রূপান্তরের সূত্র এই যে, যাচ্চা ও কাসরাহর পর মাযম্ম ওয়াও-ইয়া সাকিন হয়ে যায়। (তৃতীয় ফেয়েলটিতে দুই সাকিনের মিলনে পড়ে গিয়ে ত্রয়ি হয়েছে)

এবার তুমি নিজে **ترمیٰ** ও **نَتْلُوٰ** ফেয়েল দু'টির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

يَقْرُى - **بِرْضِى** - **يُدْعَى**
এই ফেয়েলগুলোর মাদ্দা বা মূল হরফ হলো
যথাক্রমে **(ق- و- و)** . **(ر- ض- و)** . **(د- ع- و)** .
يَقْوُو - **بِرْضُو** - **يُدْعَوُ**

ছারফ শাস্ত্রের নিয়ম এই যে, চতুর্থ বা তার পরবর্তী স্থানের ওয়াও ফাতহার পরে হলে প্রথমে ইয়া দ্বারা এবং পরে **أَلْف** দ্বারা বদল হয়।

এই নিয়মে **يَقْوُو** থেকে **يَقْرُى** এবং তা থেকে **يَقْوُو** হয়েছে।

তদ্রূপ **بِرْضِى** এবং তা থেকে **بِرْضُو** হয়েছে।

তদ্রূপ **يُدْعَى** এবং তা থেকে **يُدْعَوُ** হয়েছে।

এবার তুমি **نَدْعَى** ও **نَرْضِى** ফেয়েল দু'টির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

এই ফেয়েলগুলোর রূপান্তর আলোচনা
করো এবং এখানে ইয়াকে **أَلْف** দ্বারা বদল করা হলো না কেন বলো।

تَدْعِينَ ফেয়েলটির মূল মূল হবে **تَفْعِيلَنَّ** সুতরাং এর মূলরূপ হবে
এখানে রূপান্তরের সূত্র এই যে, যাচ্চা ও ইয়ার মধ্যবর্তী মাকসূর ওয়াওকে
সাকিন করে পূর্ববর্তী যাচ্চাকে কাসরাহ দ্বারা বদল করা জরুরী।

উপরোক্ত নিয়মে এখানে **تَدْعِينَ** এর ওয়াওকে সাকিন করে পূর্ববর্তী
যাচ্চাকে কাসরাহ দ্বারা বদল করা হয়েছে, ফলে **تَدْعِينَ** হয়েছে। অতঃপর দুই
সাকিনের মিলনে **و** পড়ে গিয়ে **تَدْعِينَ** হয়েছে।

এবার তুমি নিজে **أَتْلِيٰ** ও **تَدْعِينَ** ফেয়েলদু'টির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

يَرْمِيُونَ (**عَلَىٰ وَزْنِ يَنْعِلُونَ**) **يَرْمُونْ**

ছারফ শাস্ত্রের নিয়ম এই যে, কাসরা এবং ওয়াওয়ের মধ্যবর্তী মাযম্ম

ইয়াকে সাকিন করে পূর্ববর্তী কাসরাহকে যাচ্ছা দ্বারা বদল করা জরুরী ।

উপরোক্ত নিয়মে এখানে يَرْمِيُونَ এর ইয়াকে সাকিন করে পূর্ববর্তী কাসরাকে যাচ্ছা দ্বারা বদল করা হয়েছে ফলে يَرْمِيُونَ অতঃপর দুই সাকিনের মিলনে بَا بَا পড়ে গিয়ে يَرْمِيُونَ হয়েছে ।

এবার তুমি شَدْدَعْটির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো ।

এর بَا بَا دَاعِ دাউ মূল রূপ হলো ميزان এর الفاعل থালী মজরা بَا بَا دَاعِ دাউ ।

কাসরার পর লাম-কালিমার ওয়াও যেহেতু ইয়া হয়ে যায় সেহেতু دَاعِ دَاعِ থেকে হবে । আর কাসরাহর পর ইয়া যেহেতু সাকিন হয়ে যায় সেহেতু ইয়া সাকিন ও নূন সাকিন - এই দুই সাকিনের মিলনে ইয়া পড়ে যাবে । এভাবে دَاعِ دَاعِ হবে ।

প্রশ্নমালা

১. إِنَّمَا يَرْضِي اللَّهُ عَنْهُمْ مَنْ رَضُوا عَنْهُ এখানে কোন ফেয়েলে কয়টি তালীল হয়েছে ?

২. رَضِيَ اللَّهُ عَنْمَنْ رَضُوا ফেয়েলদুটির মূল রূপ কি ?

৩. رَضِيَ اللَّهُ عَنْمَنْ رَضُوا ফেয়েলটিতে প্রথম দফা কোন নিয়মের ভিত্তিতে এবং দ্বিতীয় দফা কোন নিয়মের ভিত্তিতে তালীল হয়েছে ?

৪. لَقُوا جَزَاءً أَعْمَالِهِm এ বাক্যের ফেয়েলটির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো ।

৫. دَعَا - يَبْقَى - رَمَى এই ফেয়েলগুলোতে কোন নিয়মের ভিত্তিতে তালীল হয়েছে ?

৬. يَرْمِيُونَ - دَعَوا - يَبْقَيَانِ এই ফেয়েলগুলোতে তালীল হলো না কেন ? আবার مَنْ رَمَتَا - دَعَتَا এই ফেয়েলদুটিতে তালীল হলো কেন ?

৭. آলিফে যাইদাহ-এর পর ওয়াও-ইয়ার নিয়মটি বলো ।

- ۸ | اسے الفاعل سائل (پروپریئٹی) اور سائل (پروپریئٹی) اسے دوئی (پروپریئٹی) اور
ہامیاہر مارے پار্থکی کی؟
- ۹ | امّن دُو' اکٹی ماحصلہ کے بولے یا تو آلبوم فایڈل پر
ویا ویا ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
دُو' عدالت دیے بولے ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
- ۱۰ | مایوس کیں مارے مانسیوں کے لئے کھن ساکن کرنا ویا جیب?
دُو' عدالت دیے بولے ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
- ۱۱ | میلانہ ہیسا بے تمسین (تُمِی حاٹے) فیلٹر مل رپ نیلم
کرنا اور رپا نتھر بیشنہ نہ کرنا یا
- ۱۲ | چتوڑھ بولے ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
- ۱۳ | آٹھ تعلماں انکما سَلْقَيَانِ رَيْكُمَا، فَكِيفَ تَعْصِيَانِ ؟ ایسا کے
فیلٹر مل رپ نیلم
کرنا ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
- ۱۴ | یا ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
- ۱۵ | میریم لا تدعی مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
- ۱۶ | فلیض حکوما قلبلاؤ لیکھو کشیا ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
کون نیلمہ کی تعلیم کرنا یا
- ۱۷ | داعی - داعیان - داعون - ماشیان - ماشون ایسا کے نیلامتی پریلوگ کرنا یا
شندھلے کو تعلیم کرنا یا

بيان أبواب الثلاثي المزيد فيه

এর মোট চৌদ্দটি বাব । যথা -

إِفْعَالٌ - تَفْعِيلٌ - تَفْعُلٌ - إِفْتَعَالٌ - إِسْتِفْعَالٌ - إِنْفَعَالٌ - تَفَاعُلٌ -

مَفَاعِلَةٌ - إِفْعِيلٌ - إِفْعِيَّلٌ - إِفْعِيَّعَالٌ - إِفْعَوَالٌ - إِفَاعُلٌ - إِفْعُلٌ

এর মধ্যে প্রথম নয়টি বাব বেশী ব্যবহৃত হয় । পক্ষান্তরে শেষ পাঁচটি বাবের ব্যবহার খুবই কম ।

একথা তুমি আগেই জেনে এসেছো যে, প্রতিটি বাবের মাছদার থেকে

ماضি مطلق واحد مذكر এই একটি মাত্র ছীগাহ তৈরী করা হয় ।

তারপর মাঝী থেকে মোঘারে এবং মোঘারে থেকে আমর তৈরী করা হয় । তাই

ماضি مطلق واحد مذكر গান্ডি এর প্রতিটি বাবের নিয়ম আলোচনা করবো ।

যেহেতু ইতিপূর্বে কিভাবে বেশ কয়েকটি বাব তুমি সহজে সহজে আশা করি যে, বিষয়টি তোমার জন্য মোটেই কঠিন হবে না ।

এই -- ইতিপূর্বে কিভাবে ফাতহা দাও এবং লাম-কালিমাকে পূর্ববর্তী আম্যাহ ।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ একটি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী হাম্যাহ ।

যি -- تَفْعِيلٌ -- মাছদারের শুরু থেকে ত এবং লাম-কালিমার পূর্ববর্তী ফেলে দাও । অতঃপর ফা-কালিমা ও লাম-কালিমায় ফাতহা দাও এবং আইন-কালিমাকে মুশাদ্দাদ করে ফাতহা দাও । এখন فَعَلْ হলো ।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ একটি, অর্থাৎ আইন-কালিমার পুনরাগতি ।

এই -- تَفْعُلٌ -- মুশাদ্দাদ আইন-কালিমা ও লাম-কালিমাকে ফাতহা দাও ।

তাই হলো ।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দু'টি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী ত এবং আইন-কালিমার তাকরার বা পুনরুৎস্থি।

এই -- ফা-কালিমার পূর্ববর্তী ত এবং লাম-কালিমাকে ফাতহা দাও এবং লাম-কালিমার পূর্ববর্তী আলিফ ফেলে দাও। এখন **افْتَعِلْ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দু'টি, ফা-কালিমার পূর্ববর্তী আলিফ এবং পরবর্তী ত

استفعال -- ফা-কালিমার পূর্ববর্তী ত এবং লাম-কালিমাকে ফাতহা দাও এবং লাম-কালিমার পূর্ববর্তী আলিফ ফেলে দাও। এখন **اسْتَفْعَلْ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ তিনটি, অর্থাৎ -**س**-**ت**-**س**

انفعال -- ফা-কালিমা ও লাম-কালিমাকে ফাতহা দাও এবং লাম-কালিমার পূর্ববর্তী আলিফ ফেলে দাও। এখন **إِنْفَعَلْ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দু'টি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী হাময়াহ ও নূম।

تفاعل -- মাছদারের আইন-কালিমা ও লাম-কালিমায় ফাতহা দাও। এখন **تَفَاعَلْ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দুটি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী ত এবং পরবর্তী **أَلْف**

مُفاعلة -- মাছদারের শুরুর মু এবং শেষের **و**, ফেলে দাও। এখন **فَاعَلْ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ একটি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পরবর্তী আলিফ।

افعال -- লাম-কালিমার পরবর্তী আলিফ ফেলে দাও এবং আইন-কালিমা ও শেষ হরফে ফাতহা দাও। **إِفْعَلْ** হলো।

যেহেতু এক জিনসের দুই হরফের মাঝে আবশ্যিক সেহেতু নিয়ম অনুযায়ী লামকে সাকিন করে পরবর্তী হরফকে তার মাঝে ইদগাম করো। এখন **إِفْعَلَ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দুটি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী হাময়াহ এবং লাম-কালিমার পর অনুরূপ একটি হরফ।

— افعَال — مাছদারের ইয়াকে আলিফ দ্বারা বদল করো আইন-কালিমায় ও শেষ হরফে ফাতহা দাও। অতঃপর লাম-কালিমার পরবর্তী আলিফকে ফেলে দাও। এখন افعَال হলো।

যেহেতু এক জিন্সের দুই হরফের মাঝে **إِدْغَام** আবশ্যিক সেহেতু নিয়ম হিসাবে প্রথম হরফকে সাকিন করে পরবর্তী হরফকে তার মাঝে ইদগাম করো। এখন افعَال হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ তিনটি, অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী হামযাহ এবং আইন-কালিমার পরবর্তী আলিফ এবং লাম-কালিমার পর অনুরূপ একটি হরফ।

— افعوال — মাছদারের আইন-কালিমা ও লাম-কালিমাকে ফাতহা দাও এবং লাম-কালিমার পূর্ববর্তী আলিফ ফেলে দাও। এখন افعَل হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দুটি (বা তিনটি), অর্থাৎ ফা-কালিমার পূর্ববর্তী হামযাহ এবং মুশাদ্দাদ ওয়াও।

— افاععل — মাছদারের আইন-কালিমা ও লাম-কালিমায় ফাতহা দাও। এখন افعَل হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ তিনটি, অর্থাৎ হামযা, ফা-কালিমার পুনরুৎস্থি এবং তারপর একটি আলিফ।

— افعـل — মাছদারের আইন-কালিমা ও লাম-কালিমায় ফাতহা দাও। افعـل হলো।

হামযা এবং ফাও

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ তিনটি, অর্থাৎ আইন-কালিমার তাকরার বা পুনরুৎস্থি।

بيان أبواب الرياعى

رباعی مزید تینٹی এবং রিপারেটর মোট চার বাব। একটি রিপারেটর এর মোট চার বাব। | একটি রিপারেটর এর মোট চার বাব। |

فَعْلَةٌ - افْعِنَالٌ - افْعَلَالٌ - تَفَعُّلٌ

ନୀଚେ ପ୍ରତିଟି ବାବେର ଗାନ୍ଧୀ ଏର ଛୀଗାହ
ବାନାନୋର ନିୟମ ବଳା ହଛେ, ଭାଲୋ ଭାବେ ବୁଝେ ନାଓ ।

এর মাছিপুরের শেষে ফেলে দিলেই -- মাছদারের শেষে ফেলে দিলেই -- মাছিপুরের শেষে ফেলে দিলেই --

যেহেতু এটা সেহেতু এখানে অতিরিক্ত কোন হরফ নেই।

— دুই লাম-কালিমার মধ্যবর্তী আলিফ ফেলে দাও। অতঃপর আইন-কালিমায় এবং দ্বিতীয় লাম-কালিমায় ফাতহা দাও। এখন **افعَنْلَ** হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দু'টি, অর্থাৎ প্রথমে হাময়াহ এবং আইন-কালিমার পর নূন।

-- آفیل لال آئین-کالیما و پرتم لام-کالیما� اور شے هر فک
فاٹھا دا او۔ اتھپر دیتیی لام-کالیماں پرے اولیف فلے دا او
اونھلے ہلو۔ اتھپر ایدگامے نیویم ہیساں دیتیی لام-کالیماکے
سائکن کرے شے هر فک تارے ماءے ایدگام کرو۔ اخن اونھلے ہلو۔

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ দু'টি, অর্থাৎ প্রথমে হাময়াহ এবং দ্বিতীয় লাম-কালিমার পরে অনুরূপ একটি হরফ।

-- মাছদারের উভয় নাম-কালিমায় ফাতহা দাও। এখন
ফَعْلَلْ হলো।

এই বাবের অতিরিক্ত হরফ একটি, অর্থাৎ ফ-কালিমার পূর্ববর্তী ।

كيف يبني المضارع المعروف

মোারে মার্কফ বানানোর নিয়ম

একথা তুমি জানো যে, একটি ماضي مطلق معروفة، واحد ذكر غائب مضارع معروفة বানানো হয়।

নিয়ম এই যে, মায়ীর শেষ হরফে যান্মা দাও এবং শুরুতে হাময়া থাকলে ফেলে দিয়ে علامة المضارع যোগ করো।

মায়ী চার হরফওয়ালা হলে علامة المضارع মায়মূম হবে এবং শেষ হরফের পূর্ববর্তী হরফে কাসরাহ হবে। যেমন فَعْلَ يَفْعِلُ থেকে أَفْعُلَ এবং أَفْعَلَ يَفْعِلُ থেকে فَعْلَ يَفْعَلُ এবং فَعَلَ يَفْعِلُ এবং فَعَلَ يَفْعَلُ থেকে فَعَلَ يَفْعَلُ এবং فَعَلَ يَفْعَلُ

আর যদি মায়ী চার হরফের কমবেশী হয় তা হলে علامة المضارع মাফতুহ হবে এবং শেষ হরফের পূর্ববর্তী হরফে কাসরাহ হবে। যেমন إِفْتَعَلَ থেকে إِنْفَعَلَ এবং إِنْفَعِلَ থেকে إِسْتَفَعِلَ এবং إِسْتَفَعَلَ থেকে إِنْفَعِلَ এবং إِنْفَعَلَ থেকে إِنْفَعَلَ এবং إِنْفَعَلَ থেকে إِنْفَعَلَ এবং إِنْفَعَلَ থেকে (يَفْعَالِلْ: মূলতঃ يَفْعَالْ) এবং (يَفْعَالِلْ: মূলতঃ يَفْعَلْ) এবং إِفْعَنَلَ এবং يَفْعَنِلَ থেকে إِفْعَنَلَ এবং يَفْعَنِلَ থেকে إِفْعَنِلَ এবং يَفْعَنِلَ থেকে

আর যদি মায়ীর শুরুতে হয় তবে শেষ হরফের পূর্ববর্তী হরফে ফাতহা হবে। যেমন يَتَفَاعَلُ থেকে تَفَاعَلَ এবং تَفَاعِلَ থেকে تَفَاعِلَ تَفَعَّلَ থেকে تَفَعَّلَ এবং تَفَعَّلَ

তদ্রপ এর ক্ষেত্রেও শেষ হরফের পূর্ববর্তী হরফে ফতহা হবে। যেমন يَفَعَّلُ ও يَفَاعِلُ এবং يَفَاعِلُ ও يَفَعَّلُ

كيف يبني الأمر الحاضر

فعل الأمر فেয়েলে মোারে থেকে তৈরী হয় এবং আমরের প্রতিটি واحد ذكر صيغة মোারে-এর ঠিক ঐ থেকে তৈরী হয়। যেমন আমরের صيغা মোারে-এর চিক প্রতিটি থেকে তৈরী হবে।

নিয়ম এই যে, প্রথমে علامة المضارع ফেলে দাও। অতঃপর প্রথম হরফটি সাকিন্ত হলে শুরুতে হামযাহ যোগ করো। এর হামযাহ শুধু মাফতূহ হয় এবং এটা

نون الإعراب @ www.e-ilm.net
مُكْثَرًا مَوْصِلًا همزة القطع
هـمزة الموصل

মো্যারের শেষে যাস্মা থাকলে তা সাকিন হয়ে যাবে এবং শেষ থাকলে তাপড়ে যাবে কিন্তু এর নূন পড়বে না। আর লাম-কালিমা হরফে ইল্লত হলে তা পড়ে যায়।

كيف يبني الماضي المجهول

ماضي ماجھول بانا نوار نیویم

একথা তো তুমি আগেই জেনেছো যে, মায়ি মাজহুল তৈরী হয় মায়ি মারুফ থেকে। নিয়ম এই যে, শেষের পূর্ববর্তী হরফকে কাসরাহ দাও এবং শেষ দুই হরফ ছাড়া সকল মুতাহারিক হরফকে যাস্মা দাও। যেমন **أَفْعَلَ** এবং **تَفْعَلَ** থেকে **تَفَعَّلَ** এবং **فَعَلَ** এবং **أَفْتَعَلَ** থেকে **إِفْتَعَلَ** এবং **فَعْلَلَ** থেকে **إِسْفَعَلَ** এবং **فُعْلَلَ** থেকে **إِسْتَفَعَلَ** এবং **فُعْلَلَ** থেকে **إِسْتَفْعَلَ** এবং **فَعْلَلَ** থেকে **فَعَلَلَ** এবং **فَعْلَلَ** থেকে **فَعَلَلَ**

যদি মায়ির ফা-কালিমার পরে থাকে তাহলে তা ওয়াও হয়ে যাবে। যেমন **تَفَاعَلَ** থেকে **تَفَاعِلَ** এবং **فَاعِلَ** থেকে **فَاعَلَ** এবং **فَاعَلَ** থেকে **فَاعِلَ**

كيف يبني المضارع المجهول

مضارع ماجھول بانا نوار نیویم

মো্যারে মাজহুল তৈরী হবে মো্যারে মারুফ থেকে। নিয়ম এই যে, علامة المضارع ماضي ماجھول بانا نوار نیویم না হলে তাকে যাস্মা দাও এবং আইন-কালিমা মাফতূহ না হলে তাকে ফাতহা দাও। যেমন **يَفْعُلُ** থেকে **يَفْعِلُ** এবং **يَفْعَلُ** থেকে **يَفْعَلَ**

يَسْتَفْعِلُ اَوْ يَتَفَعَّلُ خَلَقَهُ يَفْعَلُ اَوْ يَتَفَعَّلُ
 يُفَاعَلُ اَوْ يَتَفَاعَلُ خَلَقَهُ يَتَفَاعَلُ اَوْ يَتَفَعَّلُ
 يَفْعَلُ اَوْ يَتَفَعَّلُ خَلَقَهُ يَسْتَفْعِلُ اَوْ يَسْتَفَعَلُ

كيف يبني الفاعل والمفعول والظرف

ইসমুল ফা'ইল, মাফ'উল ও যারফ বানানোর নিয়ম

مضارع معروف اسم الفاعل تৈরী হয় ছাড়া অন্যান্য বাবের ক্ষেত্রে তিনি থালাতি মجرد থেকে। نিয়ম এই যে, এর স্থলে যাচ্চাযুক্ত যোগ করো এবং শেষ হরফে তানবীন দাও। يَفْعِلُ-এবং يَتَفَعَّلُ-থেকে مُفْعِلُ এবং مُتَفَعَّلُ-থেকে مُسْتَفْعِلُ এবং مُسْتَفَعَلُ-থেকে ইত্যাদি।

علامة নিয়ম এই যে, ماضي مفعول مجہول تৈরী হয় থেকে। نিয়ম এই যে, ماضي المفعول مجہول تৈরী হয় থেকে। نিয়ম এই যে, ماضي المضارع مفعول থেকে - مُفْعَلُ - يَفْعِلُ - مُتَفَعَّلُ - يَتَفَعَّلُ - مُسْتَفَعَلُ - يَسْتَفَعَلُ - مُسْتَفْعِلُ ইত্যাদি।

میزان এর নিজস্ব পদ রয়েছে। এটা তোমরা জানো, এ ছাড়া অন্যান্য বাবের কিন্তু নিজস্ব পদ রয়েছে। এরপর নমুনা হিসাবে শুধু বাবে - میزان এর পদ রয়েছে ই হচ্ছে। এরপর নমুনা হিসাবে শুধু বাবে - میزان এর অর্থ হলো - গোসল করার জায়গা।

নীচে আমরা এই তিন শ্রেণীর প্রতিটি বাবের সংক্ষিপ্ত তুলে ধরছি। এরপর নমুনা হিসাবে শুধু বাবে - میزان এর পুর্ণাংগ পেশ করবো ইনশাআল্লাহ।

الباب الأول : إفعال

(سخاً کرنا)

أَكْرَمَ - يُكْرِمُ - أَكْرِمَ - يُكْرِمُ - أَكْرِمَ - مُكْرِمٌ

عَلَى وزنِ

أَفْعَلَ - يُفْعِلُ - أَفْعَلَ - يُفْعِلُ - مُفْعِلٌ - مُفْعَلٌ

الباب الثاني : تفعيل

(التعليم)

عَلِمَ - يَعْلَمُ - عُلِّمَ - يَعْلَمُ - مَعْلَمٌ - مُعَلَّمٌ

عَلَى وزنِ

فَعَلَ - يُفَعِّلُ - فَعَلَ - يُفَعِّلُ - فَعَلَ - مُفَعِّلٌ - مُفَعَّلٌ

الباب الثالث : تفعّل

(کرول کرنا)

تَقْبَلَ - يَتَقَبَّلُ - تُقْبَلَ - يُتَقَبَّلُ - تَقْبَلَ - مُتَقَبَّلٌ

عَلَى وزنِ

تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ - تُفَعَّلَ - يُتَفَعَّلُ - تَفَعَّلَ - مُتَفَعَّلٌ

الباب الرابع : إفتعال

(پরিহার کرنا)

إِجْتَنَبَ - يَعْجَنِبُ - أَجْتَنَبَ - يُجْتَنِبُ - إِجْتَنَبَ - مُجْتَنِبٌ - مُجْتَنَبٌ

عَلَى وزنِ

إِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ - افْتَعَلَ - يُفْتَعِلُ - إِفْتَعِلَ - مُفْتَعِلُ

الباب الخامس : إِسْتِفْعَال

(الاستقبال کرنا)

إِسْتَقْبَلَ - يَسْتَقْبِلُ - اسْتَقْبَلَ - يُسْتَقْبِلُ - إِسْتَقْبِلَ - مُسْتَقْبِلُ
عَلَى وَزْنِ
إِسْتَفَعَلَ - يَسْتَفَعِلُ - اسْتَفَعَلَ - يُسْتَفَعِلُ - إِسْتَفَعِلَ - مُسْتَفَعِلُ

الباب السادس : مُفَاعَلَة

(المُقَاتَلَة کرنا)

قَاتَلَ - يَقَاتِلُ - قُوِّيَّلَ - يُقَاتِلُ - قَاتِلَ - مُقَاتِلُ
فَاعَلَ - يَفَاعِلُ - فُزُّعِلَ - يُفَاعِلُ - فَاعِلَ - مُفَاعِلُ

الباب السابع : تَفَاعُل

(التَّخَاصُم অংগৃহি করা)

خَاصَمَ - يَخَاصِمُ - تُخَوِّصَمَ - يَتَخَاصِمُ - تَخَاصِمَ - مُتَخَاصِمُ - مُتَخَاصِمٌ
عَلَى وَزْنِ
تَفَاعَلَ - يَتَفَاعَلُ - تُفَاعِلَ - يُتَفَاعِلُ - تَفَاعَلَ - مُتَفَاعِلُ - مُتَفَاعِلٌ

الباب الثامن : إِنْفِعال

(الانصراف)

انْصَرَفَ - يَنْصَرِفُ - + - + - انْصَرِفَ - مُنْصَرِفُ - +
عَلَى وَزْنِ
إِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ - + - + - إِنْفَعِلَ - مُنْفَعِلُ - +

الباب التاسع : إفعال

(الإِخْمَارُ لَا لَهُ حَوْلٌ)

إِخْمَرَ - يَخْمَرُ - + - + - إِخْمَرَ وَ إِخْمَرَ - مُخْمَرُ - +

على وزن

إِفْعَلَ - يَفْعَلُ - + - + - إِفْعَلَ وَ إِفْعَلَ - مُفْعَلُ - +

الباب العاشر : إفعيل

(الإِخْمَارُ لَا لَهُ حَوْلٌ)

إِخْمَارَ - يَخْمَارُ - + - + - إِخْمَارَ وَ إِخْمَارَ - مُخْمَارُ - +

على وزن

إِفْعَالَ - يَفْعَالُ - + - + - إِفْعَالَ وَ إِفْعَالَ - مُفْعَالُ - +

الباب الحادي عشر : إفعيال

(الإِخْشِيشَانُ كঠিন হওয়া)

إِخْشَوْشَنَ - يَخْشَوْشَنُ - + - + - إِخْشَوْشَنَ - مُخْشَوْشَنُ - +

على وزن

إِفْعَوْعِيلَ - يَفْعَوْعِيلُ - + - + - إِفْعَوْعِيلَ - مُفْعَوْعِيلُ - +

الباب الثاني عشر : إفعوال

(الإِجْلَوَادُ চলা কৃত)

إِجْلَوَدَ - يَجْلَوَدُ - + - + - إِجْلَوَدَ - مُجْلَوَدُ - +

على وزن

إِفْعَوْلَ - يَفْعَوْلُ - + - + - إِفْعَوْلَ - مُفْعَوْلُ - +

البَابُ الثَّالِثُ عَشَرُ : إِفَاعُلٌ

(الإِثَاقْلُ)
 رোকা, মায়েল হওয়া
 + إِثَاقْلَ - يَثَاقْلُ - + - إِثَاقْلَ - مُثَاقْلُ
 على وزن
 إِفَاعَلَ - يَفَاعَلُ - + - إِفَاعَلَ - مُفَاعَلُ +

البَابُ الرَّابِعُ عَشَرُ : إِفْعُلٌ

(الإِطْهَرُ)
 পরিত্র হওয়া
 + إِطَهَرَ - يَطَهَرُ - + - إِطَهَرَ - مُطَهَرُ -
 على وزن
 إِفَعَلَ - يَفَعَلُ - + - إِفَعَلَ + مُفَعَلُ +

بَابُ الرِّبَاعِيِّ الْمَجَرَدِ

فَغْلَلَةٌ

(الْبَعْثَرَةُ)
 উলটপালট করা
 بَعْثَرَ - يَبْعِثُرَ - مَبْعِثَرَ - يَمْبَعِثُرَ - بَعْثَرَ - مُبَعِثَرَ
 على وزن
 فَغْلَلَ - يَفَغْلَلَ - فَعْلَلَ - يَفَعْلَلَ - فَعْلَلَ - مُفَعْلَلَ - مَفَعْلَلَ

أبواب الْرِّبَاعِيِّ الْمُزِيدِ فِيهِ

الباب الأول : إفعنلال

(الإِبْرِنَشَاقُ)
إِبْرَنَشَقَ - يَبْرَنَشِقَ - + - + - إِبْرَنَشِقَ - مُبْرَنَشِقَ - +

عَلَى وَزْنِ

إِفْعَنَلَ - يَفْعَنِلَ - + - + - إِفْعَنِلَ - مُفْعَنِلَ - +

الباب الثاني : إفعنلال

(إِقْشِغَرَارُ)
শরীর কটকিত হওয়া

إِقْشَعَرَ - يَقْشِعِرَ - + - + - إِقْشِعَرَ و إِقْشِغَرَ - مُقْشِعِرَ - +
عَلَى وَزْنِ

إِفْعَلَ - يَفْعِلَ - + - + - إِفْعَلَ و إِفْعَلِلَ - مُفْعِلَ - +

الباب الثالث : تَفَعُّلٌ

(جَامَا)
জামা পরিধান করা

تَسَرِّيلَ - يَتَسَرِّيلَ - + - + - تَسَرِّيلَ - مُتَسَرِّيلَ - +
عَلَى وَزْنِ

تَفَعُّلَ - يَتَفَعَّلَ - + - + - تَفَعُّلَ - مُتَفَعِّلَ - +

নীচে নমুনা হিসাবে শুধু বাবে এর পূর্ণাংগ পেশ করা
হচ্ছে। ভালভাবে মুখস্থ করে নাও।

باب تَفَعُّل

سلسلة الماضي المطلق المعروف

تَقَبَّلَ - تَقَبَّلْتَ - تَقَبَّلْتِ - تَقَبَّلْتُ
 تَقَبَّلُوا - تَقَبَّلْنَ - تَقَبَّلْتُمْ - تَقَبَّلْتُمْ - تَقَبَّلْنَا
 تَقَبَّلاً - تَقَبَّلَتَا - تَقَبَّلَتَمَا - تَقَبَّلَنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

تُقَبَّلَ - تُقَبَّلْتَ - تُقَبَّلْتِ - تُقَبَّلْتُ
 تُقَبَّلُوا - تُقَبَّلْنَ - تُقَبَّلْتُمْ - تُقَبَّلْتُمْ - تُقَبَّلْنَا
 تُقَبَّلاً - تُقَبَّلَتَا - تُقَبَّلَتَمَا - تُقَبَّلَنَا

سلسلة المضارع المعروف

يُتَقَبَّلُ - تُتَقَبَّلُ - تَتَقَبَّلُ - تَتَقَبَّلِينَ - أَتَقَبَّلُ
 يُتَقَبَّلُونَ - يُتَقَبَّلْنَ - تَتَقَبَّلُونَ - تَتَقَبَّلْنَ - تَتَقَبَّلُ
 يُتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلُ

سلسلة المضارع المجهول

يُتَقَبَّلُ - تُتَقَبَّلُ - تَتَقَبَّلُ - تَتَقَبَّلِينَ - أَتَقَبَّلُ
 يُتَقَبَّلُونَ - يُتَقَبَّلْنَ - تَتَقَبَّلُونَ - تَتَقَبَّلْنَ - تَتَقَبَّلُ
 يُتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلَانِ - تَتَقَبَّلُ

سلسلة الماضي المنفي بلم في المضارع المعروف

لَمْ يُتَقَبَّلُ - لَمْ تَتَقَبَّلُ - لَمْ تَتَقَبَّلْتَ - لَمْ تَتَقَبَّلِي - لَمْ أَتَقَبَّلُ
 لَمْ يُتَقَبَّلُوا - لَمْ يُتَقَبَّلْنَ - لَمْ تَتَقَبَّلُوا - لَمْ تَتَقَبَّلْنَ - لَمْ نَتَقَبَّلُ

لَمْ يَتَقَبَّلَا - لَمْ تَتَقَبَّلَا - لَمْ تَتَقَبَّلَ - لَمْ تَتَقَبَّلُ

سلسلة الماضي المنفي بـلم في المضارع المجهول

لَمْ يَتَقَبَّلُ - لَمْ تَتَقَبَّلُ - لَمْ تَتَقَبَّلَ - لَمْ تَتَقَبَّلِنِي - لَمْ أَتَقَبَّلُ
لَمْ يَتَقَبَّلُوا - لَمْ يَتَقَبَّلُنَّ - لَمْ تَتَقَبَّلُوا - لَمْ تَتَقَبَّلُنَّ - لَمْ تَتَقَبَّلَ
لَمْ يَتَقَبَّلَا - لَمْ تَتَقَبَّلَ - لَمْ تَتَقَبَّلَ - لَمْ تَتَقَبَّلُ

سلسلة النفي المؤكّد بـلن في المستقبل المعروف

لَنْ يَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلِنِي - لَنْ أَتَقَبَّلُ
لَنْ يَتَقَبَّلُوا - لَنْ يَتَقَبَّلُنَّ - لَنْ تَتَقَبَّلُوا - لَنْ تَتَقَبَّلُنَّ - لَنْ تَتَقَبَّلَ
لَنْ يَتَقَبَّلَا - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلُ

سلسلة النفي المؤكّد بـلن في المستقبل المجهول

لَنْ يَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلِنِي - لَنْ أَتَقَبَّلُ
لَنْ يَتَقَبَّلُوا - لَنْ يَتَقَبَّلُنَّ - لَنْ تَتَقَبَّلُوا - لَنْ تَتَقَبَّلُنَّ - لَنْ تَتَقَبَّلَ
لَنْ يَتَقَبَّلَا - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلَ - لَنْ تَتَقَبَّلُ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيَتَقَبَّلَنَّ - لَتَتَقَبَّلَنَّ - لَتَتَقَبَّلَنَّ - لَتَتَقَبَّلَنَّ - لَأَتَقَبَّلَنَّ
لَيَتَقَبَّلَنَّ - لَيَتَقَبَّلُنَا - لَتَتَقَبَّلَنَّ - لَتَتَقَبَّلُنَا - لَتَتَقَبَّلَنَّ
لَيَتَقَبَّلُنَّ - لَتَتَقَبَّلُنَّ - لَتَتَقَبَّلُنَّ - لَتَتَقَبَّلُنَّ - لَتَتَقَبَّلُنَّ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيَتَقَبَّلَنَّ - لَتَتَقَبَّلَنَّ - لَيَتَقَبَّلَنَّ - لَتَتَقَبَّلَنَّ - لَأَتَقَبَّلَنَّ

لِتُتَقَبَّلَنَّ - **لَمْ يُتَقَبَّلْنَا** - **لَمْ تُتَقَبَّلْنَ** - **لَتُتَقَبَّلَنَّ** - **لَمْ تُتَقَبَّلَنَّ**
لَيُتَقَبَّلَنَّ - **لَتُتَقَبَّلَانَ** - **لَمْ يُتَقَبَّلْنَا** - **لَمْ تُتَقَبَّلْنَ**

سلسلة الأمر المعروف

لِتُتَقَبَّلَنَّ - **لَتُتَقَبَّلَ** - **تَقَبَّلَ** - **تَقَبِّلِي** - **لَا تَقَبَّلَ**
لِيُتَقَبَّلُوا - **لِتُتَقَبَّلَنَّ** - **تَقَبَّلُوا** - **تَقَبَّلَنَّ** - **لِتُتَقَبَّلَ**
لِيُتَقَبَّلَا - **لِتُتَقَبَّلَانَ** - **تَقَبَّلَا** - **تَقَبَّلَا** - **لِتُتَقَبَّلَ**

سلسلة الأمر المجهول

لِيُتَقَبَّلَنَّ - **لِتُتَقَبَّلَ** - **لِتُتَقَبَّلَنَّ** - **لِتَقَبِّلِي** - **لَا تَقَبَّلَ**
لِيُتَقَبَّلُوا - **لِتُتَقَبَّلُوا** - **لِتُتَقَبَّلَنَّ** - **لِتُتَقَبَّلَ**
لِيُتَقَبَّلَا - **لِتُتَقَبَّلَانَ** - **لِتُتَقَبَّلَانَ** - **لِتُتَقَبَّلَ**

سلسلة النهي المعروف

لَا يَتَقَبَّلَ - **لَا تَتَقَبَّلَ** - **لَا تَتَقَبَّلَنَّ** - **لَا تَتَقَبِّلِي** - **لَا أَتَقَبَّلَ**
لَا يَتَقَبَّلُوا - **لَا يَتَقَبَّلُنَّ** - **لَا يَتَقَبَّلُوا** - **لَا يَتَقَبَّلُنَّ** - **لَا تَتَقَبَّلَ**
لَا يَتَقَبَّلَا - **لَا يَتَقَبَّلَانَ** - **لَا يَتَقَبَّلَا** - **لَا يَتَقَبَّلَانَ** - **لَا تَتَقَبَّلَ**

سلسلة النهي المجهول

لَا يُتَقَبَّلَنَّ - **لَا تَتَقَبَّلَنَّ** - **لَا تَتَقَبَّلَنَّ** - **لَا تَتَقَبِّلِي** - **لَا أَتَقَبَّلَ**
لَا يَتَقَبَّلُوا - **لَا يُتَقَبَّلُوا** - **لَا يُتَقَبَّلُوا** - **لَا يُتَقَبَّلُنَّ** - **لَا تَتَقَبَّلَ**
لَا يَتَقَبَّلَا - **لَا يُتَقَبَّلَا** - **لَا يُتَقَبَّلَا** - **لَا يُتَقَبَّلَانَ** - **لَا تَتَقَبَّلَ**

سلسلة اسم الفاعل

تَتَقَبَّلُ - **مَتَقَبَّلَانَ** - **مَتَقَبِّلُونَ** - **مَتَقَبِّلَةٌ** - **مَتَقَبَّلَاتٍ**

سلسلة اسم المفعول

مُتَقْبِلٌ - مُتَقْبِلَانِ - مُتَقْبِلُونَ - مُتَقْبِلَةٌ - مُتَقْبِلَاتِ - مُتَقْبِلَاتٍ
অনুশীলনী

১। নীচের ফেয়েলগুলোর অর্থসহ পরিচয় বলো।

عَلِمْنَا - لِيُجَاهِدُوا - لَنْ يَنْصَرِفُنَّ - تَبَغَّثُرَ - قُوْتِلُوا - إِقْتَرَبُنَّ - كَانُوا
 يَسْتَعْمِلُونَ - لِيُسْلِمُنَانَّ - مَتَعْلِمَاتُ - إِحْمَرَزُونَ - مَتَسَرِّيلَاتُ - لِيَعْلَمُوا
 أَسْتَقْبِلُتُمْ - لَا يَنْزِلُوا - تُدَخِّرُجَ - يَتَدَخَّرْجُنَّ - لَيَتَشَاءُورُنَّ - لَمْ يَنْهَزِمَا
 مَتَصَدِّقَاتُ - لَا يَجْتَمِعُنَّ - لِيُسْتَخْرَجُنَّ - إِسْتَخْرَجَنَا - لَا يَقَايِنَ - مُخْرَجُونَ -
 كُنْتَ تَطْعَمْنَ - لَتَسْرِيَلَنَّ - لَنْ تَفَرِّيَا - سُرِيلَتُمْ ।

إفعال، تفعيل، افتعال، استفعال، الماضي المجهول، جمع مؤنث غائب
 فعلة خاتمة الكلمة، صيغة فعلة خاتمة الكلمة، صيغة فعلة خاتمة الكلمة

مضارع مجهول، جمع مؤنث غائب

لام التوكيد مع النون في المضارع المعروف، واحد مذكر حاضر

الماضي المنفي بـلم في المضارع، تشنيه مذكر غائب

النهي المجهول، واحد مؤنث حاضر

النفي المؤكـد بـلنـ في المستقبل، تشـنيـه مؤـنـثـ غـائـبـ

الأـمـرـ المـجهـولـ، جـمعـ مؤـنـثـ حـاضـرـ

المـاضـيـ الاستـمرـاريـ، جـمعـ متـكـلـمـ

৩। অতি দ্রুত আরবী বলো।

তোমাদেরকে কিছুতেই পাঠানো হবে না। তারা দু'জন শিখুক। তোমরা অবশ্যই ব্যবহার করবে। কয়েকজন লোক যাদেরকে ডুবানো হয়েছে। তোমরা কুলি করো। তাদের বিরুদ্ধে যেন লড়াই না করা হয়। তাদেরকে প্রকশ্পিত করা হয়েছে। সে প্রকশ্পিত হবে। তোমরা লাল হয়েছো। তারা শুভ হয়েছে। তারা পরম্পর পরামর্শ করে না। তোমাদের দু'জনকে স্বাগত জানানো হবে না।

৪. নীচের প্রতিটি মাছদার থেকে পূর্ণাঙ্গ সلسلة الأفعال মুখস্থ বলো
 التَّضْدِيقُ - المَحَايَةُ - الإسْتِطْعَامُ - الزَّلْزَلُ - الْمُحاَصَرَةُ - التَّدَرُجُ
 - الرَّخْفَةُ - التَّقْبِيلُ - الْإِنْهَازُ - الإطْعَامُ - التَّغْرِيبُ - الْإِمْتِحَانُ -

بيان الأفعال المغتلة من الثلاثي المزدوج

الإجابة (أجوب الواو) উভয় দেয়া। বাবে ইফ'আল

سلسلة الماضي المطلق المعروف

أجابت - نجابت - أجنبت - أجبت - أجبت
 أجابوا - أجبن - أجبتم - أجبتن - أجبنا
 أجابا - أجبتنا - أجبتما - أجبتنا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

أجبت - أجيبيت - أجيبيت - أجيبيت - أجيبيت
 أجيبيوا - أجيبن - أجيبيتم - أجيبيتن - أجيبينا
 أجيبيا - أجيبيتنا - أجيبيتما - أجيبينا

سلسلة المضارع المعروف

يُجَيِّبُ - تُجَيِّبُ - يُجَيِّبُ - تُجَيِّبُ - أُجِيبَ

يُجَيِّبُونَ - يُجَيِّنَ - يُجَيِّبُونَ - تُجَيِّنَ - غَيِّبَ

يُجَيِّبَانِ - تُجَيِّبَانِ - تُجَيِّبَانِ - تُجَيِّبَانِ - غَيِّبَ

سلسلة المضارع المجهول

يُجَاهَ - تُجَاهَ - مُجَاهِنَ - أَجَاهَ
 يُجَاهُونَ - يَجِئُنَ - تُجَاهُونَ - مُجَاهِنَ - تُجَاهَ
 يُجَاهَانِ - تُجَاهَانِ - تُجَاهَانِ - تُجَاهَ

سلسلة الماضي المنفي بلم في المضارع المعروف

لَمْ يُجَاهَ - لَمْ تُجَاهَ - لَمْ تَجِئَنَ - لَمْ أَجَاهَ
 لَمْ يُجِيبُوا - لَمْ يَجِئُوا - لَمْ تَجِئَنَ - لَمْ تُجَاهَ
 لَمْ يَجِئُنَا - لَمْ تَجِئَنَا - لَمْ تَجِئَنَا - لَمْ تُجَاهَ

سلسلة الماضي المنفي بلم في المضارع المجهول

لَمْ يُجَاهَ - لَمْ تُجَاهَ - لَمْ تَجِئَنَ - لَمْ أَجَاهَ
 لَمْ يُجَاهُوا - لَمْ يَجِئُنَ - لَمْ تَجِئَنَ - لَمْ تُجَاهَ
 لَمْ يَجِئُنَا - لَمْ تَجِئَنَا - لَمْ تَجِئَنَا - لَمْ تُجَاهَ

سلسلة النفي المؤكَد بلن في المستقبل المعروف

لَنْ يُجِيبَ - لَنْ تُجِيبَ - لَنْ تَجِئَنَ - لَنْ أَجِيبَ
 لَنْ يَجِئُوا - لَنْ يَجِئُنَ - لَنْ تَجِئُوا - لَنْ تَجِئَنَ - لَنْ تُجِيبَ
 لَنْ يَجِئُنَا - لَنْ تَجِئَنَا - لَنْ تَجِئَنَا - لَنْ تُجِيبَ

سلسلة النفي المؤكَد بلن في المستقبل المجهول

لَنْ يُجَاهَ - لَنْ تُجَاهَ - لَنْ تَجِئَنَ - لَنْ أَجَاهَ

لَنْ يُجَابُوا - لَنْ يُجَبِّنَ - لَنْ تُجَابُوا - لَنْ تُجَبِّنَ
 لَنْ يُجَابَا - لَنْ تُجَابَا - لَنْ تُجَابَا - لَنْ تُجَابَا

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيُجَبِّنَ - لَتُجَبِّنَ - لَتَجِبِّنَ - لَأَجِبِّنَ
 لَيُجَبِّنَ - لَيُجَبِّنَ - لَتُجَبِّنَ - لَتَجِبِّنَ
 لَيُجَبِّنَ - لَتُجَبِّنَ - لَتَجِبِّنَ - لَنَجِبِّنَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيُجَابَنَ - لَتُجَابَنَ - لَتَجِبَنَ - لَأَجِبَنَ
 لَيُجَابَنَ - لَيُجَابَنَ - لَتُجَابَنَ - لَتَجِبَنَ
 لَيُجَابَانَ - لَتُجَابَانَ - لَتَجِبَانَ - لَنَجِبَانَ

سلسلة الأمر المعروف

لِيُجَبَ - لِتُجَبَ - أَجِبَ - أَجِبِّي - لِأَجِبَ
 لِيُجِيبُوا - لِيُجِيبَنَ - أَجِيبُوا - أَجِبَنَ - لِنَجِيبَ
 لِيُجِيبَنا - لِتُجِيبَنا - أَجِيبَنا - أَجِيبَنا - لِنَجِيبَ

سلسلة الأمر المجهول

لِيُجَبَ - لِتُجَبَ - لَنَجِيبَ - لِتَجِبَنَ - لَأَجِبَ
 لِيُجَابُوا - لِيُجَبَنَ - لِتَجَابُوا - لِتَجِبَنَ - لِنَجِيبَ
 لِيُجَابَا - لِتَجَابَا - لِتَجَابَا - لِتَجَابَا - لِنَجِيبَا

سلسلة النهي المعروض

لا يُجْبِت - لا تُجْبِت - لا تُجْبِت - لا تُجْبِيْنِي - لا أَجْبَت
 لا يُجْبِيْنَا - لا تُجْبِيْنَ - لا تُجْبِيْبُوا - لا تُجْبِيْنَ - لا تُجْبِت
 لا يُجْبِيْبَا - لا تُجْبِيْبَا - لا تُجْبِيْبَا - لا تُجْبِت

سلسلة النهي المجهول

لا يُجْبِت - لا تُجْبِت - لا تُجْبِت - لا تُجَابِيْنِ - لا أَجْبَت
 لا يُجَابِيْنَا - لا تُجَابِيْنَ - لا تُجَابِيْبُوا - لا تُجَابِيْنَ - لا تُجْبِت
 لا يُجَابِيَا - لا تُجَابِيَا - لا تُجَابِيَا - لا تُجْبِت

سلسلة اسم الفاعل

مُجَبِّبُ - مُجَبِّيَانِ - مُجَبِّيْبُونَ - مُجَبِّيَّةٌ - مُجَبِّيَّاتٌ - مُجَبِّيَّاتٌ

سلسلة اسم المفعول

مُجَابٌ - مُجَابَيَانِ - مُجَابَيْبُونَ - مُجَابَيَّةٌ - مُجَابَيَّاتٌ - مُجَابَيَّاتٌ

بيان التعليقات

এর মূল হরফ হলো (জ- و - ب) এর আন্দুপ অঙ্গ (ট - ي - ر) এর মূল হরফ হলো (ق- و - م) পক্ষান্তরে আলোচনা করা হবে। এর মূল হরফ হলো (س- ي - ل) এর আন্দুপ অঙ্গ (ط - ي - ر) এর মূল হরফ হলো (ف- و - ب)

গুলো বাবে এর মাছদার। সুতরাং এগুলোর মূলরূপ হলো যথাক্রমে ইংজিবাবা, ইকোমা, ইটিবাবা, ইসিবাবা।

এখানে ওয়াও-ইয়ার হরকতকে পূর্বের সাকিন হরফে দেয়া হয়েছে এবং হরকতটি ফাতহা হওয়ার কারণে ওয়াও-ইয়াকে **أَفْ** দ্বারা বদল করা হয়েছে। এরপর দুই সাকিনের মিলনে হরফে ইল্লত আলিফ পড়ে গেছে এবং তার পরিবর্তে শেষেও যোগ করা হয়েছে।

এভাবে **إِجَابَةً** **إِجَابَةً** থেকে **إِجَابَةً** এবং তা থেকে **إِجَابَةً** এবং তা থেকে **إِجَابَةً** হয়েছে। অদ্বপ **إِطَارًا** থেকে **إِطَارًا** এবং তা থেকে **إِطَارًا** এবং তা থেকে **إِطَارًا** হয়েছে।

এবার তুমি নিজে **الإِنْتَرَافَةُ** ও **الْمَاصِدَارُ** মাছদার দুটির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

বাবে **الإِسْتِقَامَةُ** ও **الإِسْتِقَامَةُ** এর সম্পর্কেও একই কথা।

أَجَبَتْ **أَسْأَلَ** ও **أَجَابَ** ফেয়েলদুটির মূলরূপ ছিলো ও **أَجَبَتْ** **أَسْأَلَ** ও **أَجَبَ** অদ্বপ ছিলো ও **أَسْأَلَ** ও **أَجَبَ** - **أَسْأَلَ** এর মূল রূপ ছিলো - আশা করি তুমি নিজেই এগুলোর রূপান্তর বিশ্লেষণ করতে পারবে।

বাবে **إِسْتَقْمَتْ** **إِسْتَقْمَتْ** ও **إِسْتَقَامَ** এবং **إِسْتَقَامَ** এর সম্পর্কেও একই কথা।

مُجْبُوب (**عَلَى وَزْنِ مُفْعِلٍ**) এর মূল রূপ হলো **مُجِيبٌ**

নিয়ম অনুযায়ী ওয়াওয়ের হরকত কাসরাহকে পূর্বের সাকিন হরফে দেয়া হয়েছে। ফলে **مُجْبُوب** হয়েছে।

ছারফশাস্ত্রের আরেকটি নিয়ম এই যে, কাসরাহর পর ওয়াও সাধারণত ইয়া হয়ে যায়। এই নিয়মে **مُجِيبٌ** থেকে **مُجْبُوب** হয়েছে।

- **مُفْعَلٌ** - **مُبْرَكٌ** **مِيزَانٌ** - অর্থ পরিমাপ-যন্ত্র। এটি **الْمَسْمُ** **الْمَسْمُ** এর শব্দ-মাপ হলো **مِيزَانٌ** হরফ হচ্ছে। (০-৩-০) সুতরাং শব্দটির মূল রূপ হলো **مِيزَانٌ**

এবার তুমি শব্দটির তালীল বা রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

الإِيقَادُ অর্থ প্রজ্ঞালিত করা। এটি বাবে **إِفْعَالٌ** এর মাছদার। মূল হরফ হলো (و-ق-د)

এখন তুমি নিজে শব্দটির মূল রূপ নির্ণয়পূর্বক রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

مِيزَانٌ বা শব্দ-মাপ হিসাবে **يُجِيبُ** এর মূল রূপ হলো **مُجْبُوبٌ**

مُجِبٌ^۱ এর আলোকে ফেয়েলটির তালীল করো ।

مُسِيلٌ^۲ এর মূল রূপ হলো এখানে بَيْنِيْعُ^۳ এর আলোকে তালীল হয়েছে ।

ফেয়েলটির মূল রূপ হলো - بَيْجُونْ^۴ بَيْجُونْ^۵ - নিয়ম অনুযায়ী ওয়াওয়ের হারকাত কাসরাকে পূর্বের সাকিন হরফে দেয়ার কারণে بَيْجُونْ^۶ হয়েছে । এরপর কাসরা-পরবর্তী ওয়াওকে ي^۷ দ্বারা বদল করার কারণে بَيْجُونْ^۸ হয়েছে । এরপর দুই সাকিনের মিলনে ي^۹ পড়ে গিয়ে بَيْجُونْ^{۱۰} হয়েছে । (অবশ্য তালীলের দ্বিতীয় ধাপে দুই সাকিনের মিলনবশত কে ফেলে দেয়া যায় ।)

প্রশ্নমালা

১. مَا^۱ بَيْلَهُ^۲ মাছদারের ইرادা^۳ বা মূল হরফ কি? এবং কোন কোন নিয়মের ভিত্তিতে তাতে হয়েছে ।

২. وَ أَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ^۱ আয়াতস্থ ফেয়েলটির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো ।

৩. إِنَّمَا^۱ يُرْتَأِونَ دِمَاءً^۲ صَدُورِهِمْ^۳ لِأَعْلَامِ^۴ كَلِمَةِ اللَّهِ^۵ এ বাক্যের ফেয়েলটিতে তালীল বা রূপান্তরের সূত্র কি?

৪. أَعْيَّدَ^۱ الْحَقَّ^۲ এখানে ফেয়েলটির মূল রূপ কি ছিলো? এবং তাতে কয় ধাপে রূপান্তর সম্পন্ন হয়েছে?

৫. سَيْقَامُ النَّاسُ^۱ أَمَامَ رَبِّهِمْ^۲ এখানে ফেয়েলটির রূপান্তরের ক্ষেত্রে প্রথমে কোন নিয়ম এবং দ্বিতীয় ধাপে কোন নিয়ম প্রয়োগ করা হয়েছে?

৬. شَدْدَادُ^۱ টির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো ।

(ناقص اليماء)

سلسلة الماضي المطلق المعروف

أَفْتَ^۱ - أَفْتَ^۲ - أَفْتَ^۳ - أَفْتَ^۴ - أَفْتَ^۵

أَفْتَ^۶ - أَفْتَ^۷ - أَفْتَ^۸ - أَفْتَ^۹ - أَفْتَ^{۱۰}

أَفْتَ^{۱۱} - أَفْتَ^{۱۲} - أَفْتَ^{۱۳} - أَفْتَ^{۱۴} - أَفْتَ^{۱۵}

الطريق إلى الصرف

أَفْقَيَا - أَفْقَنَا - أَفْقَيْتُمَا - أَفْقَنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

أَفْقَيِ - أَفْقَيْتِ - أَفْقَيْتَ - أَفْقَيْتِ - أَفْقَيْتُ
 أَفْقَوَ - أَفْقَنَ - أَفْقَيْتُمُ - أَفْقَيْتُنَ - أَفْقَنَا
 أَفْقَيَا - أَفْقَيْتَا - أَفْقَيْتُمَا - أَفْقَنَا

سلسلة المضارع المطلق المعروف

يُلْقِيَ - تُلْقِيَ - مُلْقِنِي - تُلْقِنِي - أَلْقَىَ
 يُلْقَوْنَ - يُلْقِينَ - تُلْقَوْنَ - مُلْقِينَ - نُلْقِيَ
 يُلْقِيَانِ - تُلْقِيَانِ - مُلْقِيَانِ - نُلْقِيَ

سلسلة المضارع المطلق المجهول

يُلْقِيَ - تُلْقِيَ - مُلْقِنِي - تُلْقِنِي - أَلْقَىَ
 يُلْقَوْنَ - يُلْقِينَ - تُلْقَوْنَ - مُلْقِينَ - نُلْقِيَ
 يُلْقِيَانِ - تُلْقِيَانِ - مُلْقِيَانِ - نُلْقِيَ

سلسلة الماضي المنفي بلم في المضارع المعروف

لَمْ يُلْقِ - لَمْ تُلْقِ - لَمْ مُلْقِنِي - لَمْ أَلْقَىَ
 لَمْ يُلْقَوْ - لَمْ يُلْقِينَ - لَمْ تُلْقَوْ - لَمْ مُلْقِينَ - لَمْ نُلْقِيَ
 لَمْ يُلْقِيَانِ - لَمْ تُلْقِيَانِ - لَمْ مُلْقِيَانِ - لَمْ نُلْقِيَ

سلسلة الماضي المنفي بلم في المضارع المجهول

لَمْ يُلْقِ - لَمْ تُلْقِ - لَمْ مُلْقِنِي - لَمْ أَلْقَىَ
 لَمْ يُلْقَوْ - لَمْ يُلْقِينَ - لَمْ تُلْقَوْ - لَمْ مُلْقِينَ - لَمْ نُلْقِيَ
 لَمْ يُلْقِيَانِ - لَمْ تُلْقِيَانِ - لَمْ مُلْقِيَانِ - لَمْ نُلْقِيَ

سلسلة النفي المؤكّد بـلـن في المستقبل المعروفة
 لـن يُلْقِي - لـن تُلْقِي - لـن تُلْقِنِي - لـن أُلْقِي
 لـن يُلْقُوا - لـن يُلْقِنَ - لـن تُلْقُوا - لـن تُلْقِنَ - لـن تُلْقِي
 لـن يُلْقِيَا - لـن تُلْقِيَا - لـن تُلْقِيَا - لـن تُلْقِي

سلسلة النفي المؤكّد بـلـن في المستقبل المجهول
 لـن يُلْقِي - لـن تُلْقِي - لـن تُلْقِي - لـن أُلْقِي
 لـن يُلْقُوا - لـن يُلْقِنَ - لـن تُلْقُوا - لـن تُلْقِنَ - لـن تُلْقِي
 لـن يُلْقِيَا - لـن تُلْقِيَا - لـن تُلْقِيَا - لـن تُلْقِي

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف
 لـيُلْقِيَنَ - لـتُلْقِيَنَ - لـتُلْقِيَنَ - لـأُلْقِيَنَ
 لـيُلْقِنَ - لـيُلْقِيَنَانَ - لـتُلْقِنَ - لـتُلْقِيَنَانَ - لـتُلْقِيَنَ
 لـيُلْقِيَانَ - لـتُلْقِيَانَ - لـتُلْقِيَانَ - لـتُلْقِيَنَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول
 لـيُلْقِيَنَ - لـتُلْقِيَنَ - لـعُلْقِيَنَ - لـتُلْقِيَنَ - لـأُلْقِيَنَ
 لـيُلْقُونَ - لـيُلْقِيَنَانَ - لـتُلْقُونَ - لـتُلْقِيَنَانَ - لـتُلْقِيَنَ
 لـيُلْقِيَانَ - لـتُلْقِيَانَ - لـتُلْقِيَانَ - لـتُلْقِيَنَ

سلسلة الأمر المعروف

لـيُلْقِ - لـتُلْقِ - أُلْقِ - أَلْقِي - لـأُلْقِ
 لـيُلْقُوا - لـيُلْقِيَنَ - أَلْقُوا - أَلْقِيَنَ - لـتُلْقِ
 لـيُلْقِيَا - لـتُلْقِيَا - أَلْقِيَا - لـتُلْقِ

سلسلة الأمر المجهول

يُلْقَ - يُلْقِنَ - يُلْقَنَ - يُلْقَنِي - يُلْقِنَ
 يُلْقَوا - يُلْقِنَـا - يُلْقَوَ - يُلْقِنَـا - يُلْقَنَـا
 يُلْقِنَا - يُلْقِنَـا - يُلْقَنَـا - يُلْقَنَـا

سلسلة النهي المعروف

لا يُلْقَ - لا يُلْقِنَ - لا يُلْقَنَ - لا يُلْقِنَـا
 لا يُلْقَوا - لا يُلْقِنَـا - لا يُلْقَـا - لا يُلْقِنَـا - لا يُلْقَـا
 لا يُلْقِنَا - لا يُلْقِنَـا - لا يُلْقَـا - لا يُلْقِنَـا

سلسلة النهي المجهول

لا يُلْقَ - لا يُلْقِنَ - لا يُلْقَنَ - لا يُلْقِنَـا
 لا يُلْقَوا - لا يُلْقِنَـا - لا يُلْقَـا - لا يُلْقِنَـا - لا يُلْقَـا
 لا يُلْقِنَا - لا يُلْقِنَـا - لا يُلْقَـا - لا يُلْقِنَـا

سلسلة اسم الفاعل

مُلْقِ - مُلْقِيَانِ - مُلْقُونَ - مُلْقِيَةُ - مُلْقِيَاتِ

سلسلة اسم المفعول

مُلْقِي - مُلْقِيَانِ - مُلْقُونَ - مُلْقَاءُ - مُلْقَاتَانِ - مُلْقَاتِ

التَّسْمِيَّةُ (ناقص الواو) **সৈল**, **বাবে তাফ**, **রাখা**

سلسلة الماضي المطلق المعروف

سَعَى - سَعَتْ - سَعَيْتَ - سَعَيْتُ - سَعَيْتُ

مَنْعَوا - سَعَيْنَ - سَعَيْتُمْ - سَعَيْتُمْ - سَعَيْنَا
سَعَيْنَا - سَعَنَا - سَعَيْنَا - سَعَيْتُمَا - سَعَيْنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

سَعَيْ - سَعَيْتَ - سَعَيْتَ - سَعَيْتَ - سَعَيْتَ
سَعَزا - سَعَيْنَ - سَعَيْتُمْ - سَعَيْنَ - سَعَيْنَا
سَعَيْ - سَعَيْتَ - سَعَيْتَ - سَعَيْنَا

سلسلة المضارع المطلق المعروف

يَسْمِنِي - تَسْمِنِي - تَسْمِنِي - أَسْمَنِي
يَسْمَوْنَ - يَسْمِنَ - تَسْمَوْنَ - تَسْمِنَ - نَسْمِنِي
يَسْمِيَانِ - تَسْمِيَانِ - تَسْمِيَانِ - تَسْمِيَانِ - نَسْمِنِي

سلسلة المضارع المطلق المجهول

يَسْطِي - تَسْطِي - تَسْطِي - تَسْطِي - أَسْطِي
يَسْمَوْنَ - يَسْعَيْنَ - تَسْمَوْنَ - تَسْعَيْنَ - نَسْعَيْنِي
يَسْمِيَانِ - تَسْمِيَانِ - تَسْمِيَانِ - تَسْمِيَانِ - نَسْمِيَانِ

سلسلة الماضي المنفي بـلـم في المضارع المعروف

لَمْ يَسْمَ - لَمْ تَسْمَ - لَمْ تَسْمَ - لَمْ تَسْمَ - لَمْ أَسْمَ
لَمْ يَسْخَوا - لَمْ يَسْمِنَ - لَمْ يَسْخَوا - لَمْ يَسْمِنَ - لَمْ أَسْمَ
لَمْ يَسْتَيَا - لَمْ يَسْتَيَا - لَمْ يَسْتَيَا - لَمْ يَسْتَيَا - لَمْ أَسْمَ

سلسلة الماضي المنفي بـلـم في المضارع المجهول

لَمْ يَسْمَ - لَمْ تَسْمَ - لَمْ تَسْمَ - لَمْ تَسْمَ - لَمْ أَسْمَ
لَمْ يَسْخَوا - لَمْ يَسْمِنَ - لَمْ يَسْخَوا - لَمْ يَسْمِنَ - لَمْ أَسْمَ

لَمْ يُسَمِّيَا - لَمْ تُسَمِّيَا - لَمْ تُسَمِّيَا - لَمْ نَسَمَّ

سلسلة النفي المؤكّد بلن في المستقبل المعروف

لَنْ يُسَمِّيَ - لَنْ تُسَمِّيَ - لَنْ تُسَمِّيَ - لَنْ أَسَمَّ
 لَنْ يُسَمِّوَا - لَنْ يُسَمِّيَنَّ - لَنْ تُسَمِّوَا - لَنْ تُسَمِّيَنَّ - لَنْ نَسَمَّيَ
 لَنْ يُسَمِّيَا - لَنْ تُسَمِّيَا - لَنْ تُسَمِّيَا - لَنْ تُسَمِّيَا - لَنْ نَسَمَّيَ

سلسلة النفي المؤكّد بلن في المستقبل المجهول

لَنْ يُسَمِّيَ - لَنْ تُسَمِّيَ - لَنْ تُسَمِّيَ - لَنْ أَسَمَّ
 لَنْ يُسَمِّوَا - لَنْ يُسَمِّيَنَّ - لَنْ تُسَمِّوَا - لَنْ تُسَمِّيَنَّ - لَنْ نَسَمَّيَ
 لَنْ يُسَمِّيَا - لَنْ تُسَمِّيَا - لَنْ تُسَمِّيَا - لَنْ تُسَمِّيَا - لَنْ نَسَمَّيَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيُسَمِّيَنَّ - لَتُسَمِّيَنَّ - لَتَسْمِيَنَّ - لَأَسْمِيَنَّ
 لَيُسَمِّيَنَّ - لَيُسَمِّيَنَّ - لَتُسَمِّيَنَّ - لَتَسْمِيَنَّ - لَنَسَمِيَنَّ
 لَيُسَمِّيَانَ - لَتُسَمِّيَانَ - لَتَسْمِيَانَ - لَتَسْمِيَانَ - لَنَسَمِيَانَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيُسَمِّيَنَّ - لَتُسَمِّيَنَّ - لَتَسْمِيَنَّ - لَأَسْمِيَنَّ
 لَيُسَمِّيُونَ - لَيُسَمِّيَنَّ - لَتُسَمِّيُونَ - لَتَسْمِيَنَّ - لَنَسَمِيَنَّ
 لَيُسَمِّيَانَ - لَتُسَمِّيَانَ - لَتَسْمِيَانَ - لَتَسْمِيَانَ - لَنَسَمِيَانَ

سلسلة الأمر المعروف

لَيُسَمِّ - لَتُسَمِّ - سَمِّ - سَمِّيَ - لَأَسْمِمَ
 لَيُسَمِّهَا - لَيُسَمِّيَنَّ - سَمِّوا - سَمِّيَنَّ - لَنَسَمِمَ
 لَيُسَمِّيَا - لَتُسَمِّيَا - سَمِّيَا - سَمِّيَا - لَتَسَمِّمَ

سلسلة الأمر المجهول

لِبَسَمْ - لِتُبَسَّمَ - لِتُبَسِّمَ - لِتُبَسِّمَنَ - لِأَبْسَمَ
 لِيُبَسِّمُوا - لِيُبَسِّمَنَ - لِتُبَسِّمُوا - لِتُبَسِّمَنَ - لِتُبَسَّمَ
 لِيُبَسِّمَنَا - لِتُبَسِّمَنَا - لِتُبَسِّمَنَا - لِتُبَسَّمَ

سلسلة النهي المعروف

لَا بَسَمْ - لَا تَبَسَّمَ - لَا تَبَسِّمَ - لَا أَبْسَمَ
 لَا يُبَسِّمُوا - لَا يُبَسِّمَنَ - لَا تُبَسِّمُوا - لَا تُبَسِّمَنَ - لَا بَسَمْ
 لَا يُبَسِّمَنَا - لَا تُبَسِّمَنَا - لَا تُبَسِّمَنَا - لَا تُبَسَّمَ

سلسلة النهي المجهول

لَا يُبَسَّمَ - لَا تَبَسَّمَ - لَا تَبَسِّمَ - لَا أَبْسَمَ
 لَا يُبَسِّمُوا - لَا يُبَسِّمَنَ - لَا تُبَسِّمُوا - لَا تُبَسِّمَنَ - لَا بَسَمْ
 لَا يُبَسِّمَنَا - لَا تُبَسِّمَنَا - لَا تُبَسِّمَنَا - لَا تُبَسَّمَ

سلسلة اسم الفاعل

مَسْمِمْ - مَسْمِيَانِ - مَسْمُونَ - مَسْمِيَةٌ - مَسْمِيَاتٍ - مَسْمِيَاتٍ

سلسلة اسم المفعول

مَسْمَىٰ - مَسْمِيَانِ - مَسْمَوْنَ - مَسْمَأَهُ - مَسْمَائَانِ - مَسْمَيَاتٍ

الاشتِرَاءُ (ناقِصُ الْيَاءُ) , বাবে ইফতি'আল, করা, আল' নাচিচ' আল

سلسلة الماضي المطلق المعروف

إشتَرَى - اشتَرَث - اشتَرِت - اشتَرِتَ - اشتَرِتَ

رَأَشْتَرُوا - رَأَشْتَرَنَّ - رَأَشْتَرَتُمْ - رَأَشْتَرَتُنَّ - رَأَشْتَرَنَا
رَأَشْتَرَنَا - رَأَشْتَرَتَا - رَأَشْتَرَتُمَا - رَأَشْتَرَتُنَا - رَأَشْتَرَنَا

سلسلة الماضي المطلق المجهول

أَشْتَرِي - أَشْتَرِت - أَشْتَرِتَ - أَشْتَرِتَت - أَشْتَرِتَتْ
أَشْتَرُوا - أَشْتَرَنَّ - أَشْتَرَتُمْ - أَشْتَرَتُنَّ - أَشْتَرَنَا
أَشْتَرِيَا - أَشْتَرِتَا - أَشْتَرِتُمَا - أَشْتَرِتُنَا - أَشْتَرِنَا

سلسلة المضارع المطلق المعروف

يَشْتَرِي - تَشْتَرِي - شَتَّشَتِي - أَشْتَرِي
يَشْتَرُونَ - يَشْتَرِنَ - يَشْتَرُونَ - تَشْتَرِنَ - شَتَّشَتِي
يَشْتَرِيَانِ - تَشْتَرِيَانِ - تَشْتَرِيَانِ - شَتَّشَتِيَانِ

سلسلة المضارع المطلق المجهول

يُشْتَرِي - مُشْتَرِي - مُشْتَرِي - مُشْتَرِنَ - أَشْتَرِي
يُشْتَرُوا - يُشْتَرِنَ - تُشْتَرِوا - تَشْتَرِنَ - شَتَّشَتِي
يُشْتَرِيَانِ - تَشْتَرِيَانِ - تَشْتَرِيَانِ - شَتَّشَتِيَانِ

سلسلة الماضي المنفي بـلم في المضارع المعروف

لَمْ يَشْتَرِ - لَمْ تَشْتَرِ - لَمْ تَشْتَرِ - لَمْ تَشْتَرِي - لَمْ أَشْتَرِ
لَمْ يَشْتَرُوا - لَمْ يَشْتَرِنَ - لَمْ تَشْتَرُوا - لَمْ تَشْتَرِنَ - لَمْ تَشْتَرِ
لَمْ يَشْتَرِيَا - لَمْ تَشْتَرِيَانِ - لَمْ تَشْتَرِيَانِ - لَمْ تَشْتَرِيَا - لَمْ نَشْتَرِ

سلسلة الماضي المنفي بـلم في المضارع المجهول

لَمْ يُشْتَرِ - لَمْ تُشْتَرِ - لَمْ تَشْتَرِ - لَمْ تَشْتَرِي - لَمْ أَشْتَرِ
لَمْ يُشْتَرُوا - لَمْ يَشْتَرِنَ - لَمْ تُشْتَرُوا - لَمْ تُشْتَرِنَ - لَمْ نَشْتَرِ

لَمْ يَشْتَرِيَا - لَمْ تَشْتَرِيَا - لَمْ يَشْتَرِيَ - لَمْ تَشْتَرِيَ

سلسلة النفي المؤكّد بلن في المستقبل المعروف

لَنْ يَشْتَرِيَ - لَنْ تَشْتَرِيَ - لَنْ يَشْتَرِيَ - لَنْ تَشْتَرِيَ
 لَنْ يَشْتَرُوا - لَنْ يَشْتَرِيَنَ - لَنْ تَشْتَرُوا - لَنْ تَشْتَرِيَنَ - لَنْ يَشْتَرِيَ
 لَنْ يَشْتَرِيَا - لَنْ تَشْتَرِيَا - لَنْ يَشْتَرِيَ - لَنْ تَشْتَرِيَ

سلسلة النفي المؤكّد بلن في المستقبل المجهول

لَنْ يَشْتَرِيَ - لَنْ تَشْتَرِيَ - لَنْ يَشْتَرِيَ - لَنْ تَشْتَرِيَ
 لَنْ يَشْتَرُوا - لَنْ يَشْتَرِيَنَ - لَنْ تَشْتَرُوا - لَنْ تَشْتَرِيَنَ - لَنْ يَشْتَرِيَ
 لَنْ يَشْتَرِيَا - لَنْ تَشْتَرِيَا - لَنْ يَشْتَرِيَ - لَنْ تَشْتَرِيَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المعروف

لَيَشْتَرِيَنَ - لَتَشْتَرِيَنَ - لَتَشْتَرِيَنَ - لَأَشْتَرِيَنَ
 لَيَشْتَرُونَ - لَيَشْتَرِيَنَّا - لَتَشْتَرُونَ - لَتَشْتَرِيَنَّا - لَأَشْتَرُونَ
 لَيَشْتَرِيَانَ - لَتَشْتَرِيَانَ - لَتَشْتَرِيَانَ - لَنَشْتَرِيَنَ

سلسلة لام التوكيد مع النون الثقيلة في المضارع المجهول

لَيَشْتَرِيَنَ - لَتَشْتَرِيَنَ - لَتَشْتَرِيَنَ - لَأَشْتَرِيَنَ
 لَيَشْتَرُونَ - لَيَشْتَرِيَنَّا - لَتَشْتَرُونَ - لَتَشْتَرِيَنَّا - لَأَشْتَرُونَ
 لَيَشْتَرِيَانَ - لَتَشْتَرِيَانَ - لَتَشْتَرِيَانَ - لَنَشْتَرِيَنَ

سلسلة الأقرّ المعروف

لِيَشْتَرِ - لِتَشْتَرِ - إِشْتَرِ - إِشْتَرِيَ - لِأَشْتَرِ
 لِيَشْتَرُوا - لِيَشْتَرِيَنَ - رَاشْتَرُونَ - رَاشْتَرِيَنَ - لِتَشْتَرِ
 لِيَشْتَرِيَا - لِغَشْتَرِيَا - إِشْتَرِيَا - إِشْتَرِيَنَ - لِتَشْتَرِ

سلسلة الأمر المجهول

لِيُشَرِّ - لِتُشَرِّ - لِتُشَرِّ - لِتُشَرِّفِي - لِأَشْتَرِ
 لِيُشَرِّوا - لِيُشَرِّئِنَ - لِتُشَرِّروا - لِتُشَرِّئِنَ - لِتُشَرِّ
 لِيُشَرِّيَا - لِتُشَرِّئِنَا - لِتُشَرِّيَا - لِتُشَرِّئِنَا

سلسلة النهي المعروف

لَا يُشَرِّ - لَا تُشَرِّ - لَا تُشَرِّ - لَا تُشَرِّفِي - لَا أَشْتَرِ
 لَا يُشَرِّوا - لَا يُشَرِّئِنَ - لَا تُشَرِّروا - لَا تُشَرِّئِنَ - لَا تُشَرِّ
 لَا يُشَرِّيَا - لَا تُشَرِّئِنَا - لَا تُشَرِّيَا - لَا تُشَرِّئِنَا

سلسلة النهي المجهول

لَا يُشَرِّ - لَا تُشَرِّ - لَا تُشَرِّفِي - لَا أَشْتَرِ
 لَا يُشَرِّوا - لَا يُشَرِّئِنَ - لَا تُشَرِّروا - لَا تُشَرِّئِنَ - لَا تُشَرِّ
 لَا يُشَرِّيَا - لَا تُشَرِّئِنَا - لَا تُشَرِّيَا - لَا تُشَرِّئِنَا

سلسلة اسم الفاعل

مُخْتَرٍ - مُشَرِّيَانِ - مُشَرِّفُونَ - مُشَرِّفَةً - مُشَرِّيَانِ - مُشَرِّفَاتٍ

سلسلة اسم المفعول

مُشَرِّي - مُشَرِّيَان - مُشَرِّفُون - مُشَرِّفَة - مُشَرِّيَانِ - مُشَرِّفَاتٍ

অনুশীলনী

১। নীচের মাছদারগুলো থেকে পূর্ণ মৎস্য করো ।

الإخفاء - الانتهاء - الإبقاء - الاصطفاء - التربية - الإرضا

২। অর্থসহ নীচের গুলোর পরিচয় বলো ।

أَخْفَتْ - **يُسْمِونَ** - **مُلْقٰ** - **مُشْرَرٰ** - **مُشْتَرٰ** - **الْرَّضِيْمُ** - **كَبِيْرٰ** - **كَلِيْقِبَانٰ**
يَرِبُونَ - **أَبْقَتْ** - **يَضْطَفِنٰ** - **أَبْقَاوَا** - **لَمْ تَخْفَنَ** - **لَثُرَبَنَ** - **مُرْضِ**

٣ | آثار الـ فـ يـ تـ بـ لـ لـ لـ

তুমি অতি অবশ্যই প্রতিপালন করবে। আমরা সন্তুষ্ট করেছি। তোমরা দুজন গোপন করতে। শেষ হয়নি। তারা দু'জন খরিদ করবে না। সে অতি অবশ্যই অবশিষ্ট রাখবে। একজন সন্তুষ্টকারী। তাদের দু'জনের নাম রাখা হয়েছে। তাদেরকে নির্বাচন করা হয়েছে। যাদেরকে সন্তুষ্ট করা হয়।

٤ | অর্থসহ নীচের صيغة গুলোর পরিচয় বলো।

مُسْتَوَا - **لَأَذْبَحَنَ** - **رَضِيَا** - **إِرْمَوا** - **كُنْتُمْ تَخْفَظُونَ** - **لَيَدْعُقُوا** - **لَيَدُوْقَنَ** - **نَامَ**
بِسْقَتْ - **سُقْتَ** - **أَبْتَلُوا** - **لَمْ يَرِمِنَ** - **لَيَقْهَمَنَ** - **أَمَاتَ** - **يُقْبِمُونَ** - **يَشْتَقْنَ**
رَئَوَا - **أَيَّنَ** - **لَتَرْضِنَ** - **مُرْضِيَاتَ** - **مُبَكِّيَانَ** - **سَاقُونَ** - **أُعْبِدَا**

٥ | آثار الـ فـ يـ تـ بـ لـ لـ لـ

আমাকে ডাকা হয়েছে। তুমি টেনে নিতে। তারা দু'জন অতি অবশ্যই প্রতিপালন করবে। তোমরা লম্বা করো না। যাদেরকে কাঁদানো হয়। আমাকে যেন পাঠানো হয়। তোমাদেরকে কাঁদানো না হোক। তোমরা দু'জন নিষ্কেপ করো। হাসছে এমন কয়েকজন পুরুষ।

٦ | نـيـ تـ بـ لـ لـ لـ لـ

(١) لام التوكيد مع نون التوكيد في المستقبل المجهول، جمع متكلم

(٢) الماضي المطلق المعروف، واحد مؤنث غائب

(٣) النهي المعروف، جمع مؤنث غائب

(٤) الأمر المجهول، واحد ذكر غائب

بيان التعليلات

أَفْلَى فـ يـ تـ بـ لـ لـ لـ لـ - إـ شـ تـ رـيـ - مـادـةـ أـفـ لـىـ - دـ عـ دـ مـ عـ لـ هـ لـ لـ

এـ رـيـ سـوـ تـ رـاـংـ - (ـ شـ - رـ) - (ـ لـ - قـ) - (ـ يـ) -

إشتري (على وزن) - اشتري (على وزن أفعل) (على وزن أفعل)
এবং এর মূল রূপ হলো - এখানে ফাতহার পর মুতাহারিক ইয়াকে আলিফ দ্বারা বদল করা
হয়েছে ।

(ر - ض - و) এবং سُمْسَى و أَرْضِي فেয়েল দুটির শব্দমূল হলো (س - م - و)
সَمَوْأَرْضَوَ - এবং সুতরাং ফেয়েল দুটির মূল রূপ হলো (س - م - و)
এখানে ফাতহার পর চতুর্থ বা তার পরবর্তী স্থানের ওয়াও- এর নিয়ম অনুযায়ী
سَمَوْأَرْضَوَ و أَرْضَوَ কে প্রথমে بারা, অতঃপর এক দ্বারা, পরে আলিফ দ্বারা বদল করা হয়েছে । ফলে سَمَوْأَرْضَوَ و أَرْضَوَ
থেকে হয়েছে এবং তা থেকে سَمَسْمَى و أَرْضِي হয়েছে ।

এবার তুমি নিজে سَمَسْمَى - اصْطَفِي - بِرْبِي - ইতাদি ফেয়েলগুলোর
তালীল বা রূপান্তর বিশ্লেষণ করো ।

أَرْضَوْتْ - سَمَوْثْ - فেয়েলগুলোর মূল রূপ হলো - سَمَّتْ - اصْطَفَتْ
و أَرْضَتْ - ফাতহার পর চতুর্থ বা তার পরবর্তী স্থানের ওয়াও-এর নিয়ম
অনুযায়ী উক্ত ওয়াও প্রথমে ইয়া এবং পরে আলিফ হয়েছে । এরপর দুই
সাকিনের মিলনে আলিফ পড়ে গিয়ে যথাক্রমে اصْطَفَتْ و أَرْضَتْ - سَمَّتْ و أَرْضَتْ
হয়েছে ।

فেয়েলটি মূলতঃ بِرْبِي ছিলো । প্রথমে কাসরার পর লাম-কালিমার
ওয়াও-এর নিয়মে بِرْبِي হয়েছে । অতঃপর যাম্মা-কাসরার পর মায়মূম
ওয়াও-ইয়ার নিয়মে ইয়াকে সাকিন করা হয়েছে । এভাবে بِرْبِي থেকে بِرْبِي
এবং তা থেকে بِرْبِي হয়েছে ।

পক্ষান্তরে بِلْقِيْ يেহেতু মূলত بِلْقِيْ ছিলো সেহেতু এখানে এক ধাপেই
রূপান্তর সম্পন্ন হয়েছে ।

এবার তুমি নিজে بِسْتِرِيْ ও بِسْمِيْ ফেয়েলদুটির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো ।

بِرْصَيَانْ بِنْكَيَانْ ও অَبْكَيْ ফেয়েলদুটিতে কোন তালীল হয়নি, পক্ষান্তরে একটি তালীল হয়েছে, অর্থাৎ কাসরার পর লাম-কালিমার
ওয়াও, ইয়া দ্বারা বদল হয়েছে ।

أَرْضُوا بِرْصَيَانْ مূলত أَرْضُوا ছিলো । প্রথমতঃ কাসরার পর লাম-কালিমার
ওয়াও-এর নিয়ম অনুযায়ী أَرْضِيَا হয়েছে । দ্বিতীয়তঃ কাসরা ও ওয়াওয়ের

মধ্যবর্তী মায়মুখ হয়া-এর নিয়ম অনুযায়ী ইয়াকে সাকিন করে পূর্ববর্তী কাসরাকে যাঞ্চা দ্বারা বদল করা হয়েছে, ফলে أَرْضِبُوا হয়েছে। তৃতীয়তঃ দুই সাকিনের মিলনে ইয়া পড়ে গিয়ে আর হয়েছে।

أَرْضِبُوا এর পক্ষান্তরে ফেয়েলটি মূলত أَلْقَبُوا ছিলো। পরবর্তীতে অনুরূপ তালীল হয়েছে।

أَرْضِبُوا এর অর্থাৎ তালীল হয়েছে তিন ধাপে, আর أَلْقَبُوا এর তালীল হয়েছে দুই ধাপে। কেননা প্রথমটিতে ওয়াও পরিবর্তিত হয়ে ইয়া হয়েছে, পক্ষান্তরে দ্বিতীয়টিতে ইয়া মূল হরফ রূপেই বিদ্যমান ছিলো।

এবার তুমি নিজে أَشْتُرُوا ও سُمْرَا ফেয়েল দু'টির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।
إِصْطَفَا، إِشْتِرَأْ، إِرْضَا، إِلْقَابًا، مُلْقِيًّا مূলত
ছিলো। এখানে এর পর ওয়াও-ইয়া হাম্যা হয়ে গেছে।

মাছদারটি মূলত تَسْمِيَةً মাছদারটি মূলত تَسْمِيَةً হয়েছে। এখানে কাসরার পর লাম-কালিমার ওয়াও, ইয়া দ্বারা বদল হয়েছে।

بَالِ و دَاعِ شব্দটি মূলত مُلْقِيًّا مُلْقِيًّا ছিলো এবং مُرِضِّوْ شব্দটি মূলত مُرِضِّوْ ছিলো। প্রথমত লাম-কালিমার ওয়াও ইয়া হয়ে এর তালীলটি একবার দেখে নিয়ে তুমি নিজেই উপরোক্ত শব্দদু'টির রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

مُرِضِّوْ مُرِضِّوْ مُرِضِّوْ مُرِضِّوْ مূলত مُرِضِّوْ হয়েছে। প্রথমত লাম-কালিমার ওয়াও ইয়া হয়ে এরপর يَرْمُونَ এর তালীলটি দেখে তুমি নিজেই অবশিষ্ট রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

একইভাবে مُشْتَرُونَ، مُرْبُونَ، مَسْمُونَ শব্দগুলোর রূপান্তর বিশ্লেষণ করো।

الإِلْحَاق

ছারফ শাস্ত্রের একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো - إِلْحَاق - এখানে আমরা ইলহাকের পরিচয়, উদ্দেশ্য এবং ইলহাকের বিভিন্ন ওজন সম্পর্কে আলোচনা করবো।

তোমরা জানো যে, এর ফেয়েলকে মজিদ তিথি এবং বিভিন্ন বাবে ৰূপান্তরিত কৰাৰ জন্য আমরা তাতে এক বা একাধিক হৱফ যোগ কৰে থাকি। যেমন থেকে **أَخْرَجَ - خَرَجَ - تَخَرَّجَ - إِسْتَخْرَجَ**

একথাও তোমরা জানো যে, এখানে মজরু থালাতি এর সাথে যে হরফগুলো
যুক্ত হয়েছে সেগুলো অতিরিক্ত হরফ, মূল হরফের অন্তর্ভুক্ত নয়। মূল হরফ
আগেও যেমন তিনটি ছিলো এখনো তিনটিই রয়েছে। তবে আগে ছিলো থালাতি
মজরু এখন হয়েছে - মজরু

পক্ষান্তরে কথনো কথনো মুক্তি এর মাঝে একটি হরফ যোগ করে তাকে এর অন্তর্ভুক্ত করা হয়। এখানে যুক্ত হরফটি অতিরিক্ত নয়, বরং তা মূল হরফের অন্তর্ভুক্ত। ফলে শব্দটি আগে ছিলো কিন্তু এখন হলো (মধ্য বা রূবাস্টের সাথে যুক্ত)

যেমন - থলাতি মুসলিম অস্তর্ভুক্ত করলো) ফেয়েলতি হচ্ছে (শমল এটাকে পুনরুজ্জ করে ওজনে আনার জন্য লাম-কালিমাকে পুনরুজ্জ করে রিয়াকি মুসলিম করলো) বলা হয় ।

তদ্ধপ (পিছনে গেলো) ফেয়েলটি হচ্ছে - এটাকে ত্থানি মুক্ত ওজনে আনার জন্য তার লাম-কালিমাকে পুনরুক্ত করে এর পিছনে গেলো (এফন্টেল) এবং এর সাথে একটি বলা হয়। এই যে ত্থানি মুক্ত এর অন্তর্ভুক্ত করা হলো এর পিছনে গেলো (এফন্সেস) এবং এর সাথে একটি হরফ যুক্ত করে তাকে এর পিছনে গেলো (পিছনে গেলো) ফেয়েলটিকে মুক্ত করে এটাকেই খালি বলে। আর এই ফেয়েলটিকে মুক্ত করে এটাকেই খালি বলে।

দেখো, শব্দটির জন্মই হয়েছে চার হরফবিশ্ট অবস্থায়। সুতরাং এটি
হলো প্রকৃত সম্মেলন ফেয়েলটি মূল অবস্থায় ছিলো সম্মেলন
— পরবর্তীতে এটাকে এর ওজনে আনার জন্য তাতে একটি হরফ
যোগ করা হয়েছে। অর্থাৎ লাম-কালিমাকে পুনরুৎ করা হয়েছে এবং ত্রিমূল
থেকে চতুর্মূলে রূপান্বিত করা হয়েছে। সুতরাং হলো প্রকৃত
আর কুন্ডাসৈ মুজাররাদের সাথে যুক্ত (মধ্যে বাইরে রাখা হলো সম্মেলন)

একই ভাবে দেখো, **শব্দটির জন্মই হয়েছে মূল চার হরফ** এবং

ملحق بالریاضی افغانستان آرٹیکل مزید اخراجی مزید (با کتابخانے مارکیز)

অবশ্য কোনটা আসল রংবাটি আর কোনটা সেটা তুমি
বুঝতে পারবে যখন আরবী ভাষার গভীর জ্ঞান অর্জন করবে।

উপরের বিশদ আলোচনার পর এবার আমরা এভাবে **তাত্ত্বিক** এর পরিচয় দিতে পারি।

ইলহাক অর্থ - অতিরিক্ত হরফ যোগ করে কোন শব্দকে ریاضی এর ওজনে রূপান্তরিত করা।

যুক্ত হরফটি মূল হরফ রূপে গণ্য হয়ে থাকে। এবং **রিয়াসি** ওজনে
রূপান্তরিত শব্দটিকে **মধুত্বালী** বলে। যেমন –

محلق بالرباعي المزيد إقتعنسس ٨٠٩ ملحق بالرباعي المفرد شلل

এই ওজন প্রসিদ্ধ কয়েকটি বাণিজ্যিক মুক্ত পত্র মধ্যে উল্লেখ আছে।

شَمْلَ يَهُمَنْ فَعَلَ

يَمَنٌ سُلْطَانٌ (এখানে স্টেট এর সাথে একটি ইয়া যোগ করে ত্রিমুলকে চতুর্মুল জনপ্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে।)

যেমন **ফَعْوَل** (ফুল) এর সাথে ওয়াও যোগ করে ত্রিমূলকে চতুর্মূলে রূপান্তরিত করা হয়েছে ।)

يَوْمَنْ تَفْعِلْ (ترجمة) এর সাথে যোগ করে ত্রিমলকে চতুর্মলে রূপান্তরিত করা হয়েছে।

ইলহাকের উদ্দেশ্য

ଇନହାକେର ଏକଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ନତୁନ ଅର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି କରା । ଯେମନ ଶୀଳ ଏର ଅର୍ଥ

হলো 'অন্তর্ভুক্ত করলো', কিন্তু ইত্তাচ এর পরে শম্ভল এর নতুন অর্থ হলো, দ্রুত করলো।

ইলহাকের আরেকটি উদ্দেশ্য হলো একই অর্থের জন্য একাধিক শব্দ তৈরী করা। যেমন এর অর্থ পিছনে গেলো। ফুঁফুন্সেস ও একই অর্থ প্রদান করে। এখন একই অর্থের দুটি শব্দ ইওয়ার কারণে প্রয়োজন মত যে কোনটি ব্যবহার করতে পারবে।

ইলহাকের আরেকটি উদ্দেশ্য হলো সংক্ষেপণ। যেমন أَبْسَنْ جُلِبْ‌اً এর فعل فِعْلَ এবং جَوْرَبْ হলো এর সংক্ষেপ এবং أَبْسَنْ جُوْرَبْ এবং جَلِبْ হলো এর সংক্ষেপ এবং قَالَ لَا كَحْوَلَ وَ لَا قَوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ شَيْطَانٌ এর সংক্ষেপ হলো حُوْقَلْ ইত্যাদি।

একথা তোমরা জানো যে, আসল মজর ও যোগ করে তাকে - تَبَعَّرْ থেকে بَعْرَ এবং রূপান্তরিত করা হয়। যেমন একই ভাবে ملحق بالرباعي المزید কেও ও শুরুতে যোগ করে ত যোগ করে রূপান্তরিত করা হয়। যেমন -

تَسْبِيْطَرَ سَبِيْطَرَ এবং تَجْوَرَبَ জَوْرَبْ থেকে جَلِبْ এবং تَشْبِيْطَنَ شَبِيْطَنَ এবং تَسْرُّوْلَ سَرِّوْলَ থেকে مَسْكَنَ থেকে مَسْكَنَ থেকে

প্রশ্নমালা

১। ইত্তাচ এর পরিচয় বলো।

২। ইত্তাচ এর ক্ষেত্রে সংযুক্ত হরফটি কি মূল হরফ রূপে বিবেচ না অতিরিক্ত হরফ রূপে।

৩। এর সাথে যোগ করে অঙ্গ করা হয়েছে; কিন্তু এটাকে ইত্তাচ বলা হয় না কেন?

৪। এখানে হরফ সংযুক্ত করার উদ্দেশ্য কি তে রূপান্তরিত করা, না কি এ রূপান্তরিত করা?

৫। এখানে সংযুক্ত হরফ কোনটি এবং এই সংযুক্তিকে ইত্তাচ বলা হবে কেন?

৬। এর উদ্দেশ্য উদাহরণ সহ আলোচনা করো।

FREE @ www.einsteinweebly.com